



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. "Prof.<sup>a</sup> MARCIA BELMIRO DO LAGO"



Aluna(o): \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: Marcia Moraes Nunes/ Série: 5ºA**

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

29 e 30/09 01,04,05,06,07 e 08/10

**Devolução dia 06/10**

**12º APOSTILA**

**LIXO ORGÂNICO E INORGÂNICO**

Todo lixo pode ser dividido basicamente em material orgânico e inorgânico. Orgânico é todo dejetos biodegradável, como restos de comida – cascas de fruta, por exemplo –, que será decomposto pela ação de microorganismos, o que se chama apodrecimento. Largado na rua, esse lixo apodrecido servirá de alimento a ratos, baratas e moscas, transmissores de doenças.

A parte inorgânica do lixo é composta de dejetos que não apodrecem, como papel, plástico, borracha, metais e vidro. Tais restos também contribuem para a proliferação de formas daninhas de vida, para as quais servem de ninho. Além disso, podem causar estragos quando não são varridos das ruas. Com a chuva, plásticos e papéis navegam na enxurrada até as bocas de lobo e galerias pluviais que, se não forem limpas, periodicamente, entopem, provocando as inundações tão conhecidas dos habitantes das grandes cidades brasileiras.

Fonte: Superinteressante, maio de 1989.

Vocabulário:

bocas-de-lobo: bueiro

galerias pluviais: túneis subterrâneos para a água da chuva

dejetos: excremento, fezes

De acordo com o texto ao lado, dois dentre os dejetos que constituem a parte inorgânica do lixo são:

- A) lixo apodrecido e plástico.
- B) cascas de frutas e restos de comida.
- C) papel e vidro.
- D) borracha e alimentos.

(Reforço digital – RJ). Leia o texto a seguir e responda.

**O CONSELHO DOS RATOS**

Esopo

Os ratos resolveram organizar um conselho para decidir qual seria a melhor alternativa para que eles pudessem saber, com antecedência, quando o inimigo deles, o gato, estava por perto. Dentre as muitas ideias apresentadas, uma delas, que logo foi aprovada por todos, considerava que um sino deveria ser pendurado no pescoço do gato. Assim, ao escutarem o tilintar do mesmo, todos poderiam correr a tempo para seus buracos. Além de gostarem do plano, todos ficaram extasiados com tão criativa solução.

E um velho rato então questionou:

“Meus amigos, percebo que o plano é realmente muito bom. Mas, quem dentre nós prenderá o sino no pescoço do gato?”

E nenhum voluntário se fez presente.

Fonte: [http://sitededicas.uol.com.br/conselho\\_dos\\_ratos.htm](http://sitededicas.uol.com.br/conselho_dos_ratos.htm)

Vocabulário:

extasiados: forte sentimento de alegria.

O impedimento para que o plano dos ratos fosse realizado foi

- A) a falta de planejamento para pôr em prática a ideia.
- B) não ter tido uma reunião do conselho para decisão.
- C) falta de tempo para executar o plano.
- D) faltar alguém para executar o plano.

Reforço digital – RJ). Leia o texto a seguir e responda:

**SOL: LUZ E VIDA**

O Sol é considerado uma estrela pequena, comparado com as grandes estrelas que são milhares de vezes maiores que ele. Como uma grande esfera de gases a altíssimas temperaturas, o Sol é formado principalmente por hidrogênio e hélio, e está bem longe da Terra: cerca de 150 milhões de quilômetros.

Sua luz leva pouco mais de oito minutos para atingir a superfície terrestre.

A radiação emitida pelo Sol é fonte de vida e de energia essencial para a Terra. A energia solar impulsiona as correntes atmosféricas e marítimas, faz evaporar a água (que depois cai como chuva e neve) e estimula o processo de fotossíntese das plantas (que fornece a energia para a sobrevivência dos organismos vivos).

<http://www.canalkids.com.br/cultura/ciencias/astronomia/sol.htm>

De acordo com o texto, a energia solar também é responsável pela

- A) distância entre a Terra e Sol.
- B) evaporação da água.
- C) falta de energia na Terra.
- D) dificuldade no processo de fotossíntese.

**D2 – Estabelecer relações entre partes de um texto identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.**

**30/09/2021**

(SADEAM). Leia o texto abaixo.

### Como é feita a pasta de dente?

A pasta de dente é uma mistura de muitos ingredientes. Os principais são um detergente próprio para limpar os dentes e flúor, que serve para fortalecê-los. Corantes e açúcares dão cor e gosto à pasta. O creme entra no tubo pela parte de baixo, oposta à da tampa. Depois, uma máquina prensa a parte por onde a pasta entrou, selando o tubo. Quanto à pasta com listrinhas, funciona assim: pequenas divisões nas laterais do tubo comportam um gel. Essas divisões desembocam por orifícios à saída da pasta. Quando você aperta o tubo, aciona ao mesmo tempo a saída da pasta clara e do gel, o que forma a pasta com listrinhas do jeito que conhecemos.

*Nosso Amiguinho, fev. 2011, p. 29.*

No trecho "... que serve para fortalecê-**los**.", a palavra destacada pode ser substituída por

- A) açúcares.
- B) corantes.
- C) dentes.
- D) ingredientes.

(SAEMI - PE). Leia o texto abaixo.

### A lebre e a tartaruga

Um dia uma tartaruga começou a contar vantagem dizendo que corria muito depressa, que a lebre era muito mole e, enquanto falava, a tartaruga ria e ria da lebre. Mas a lebre ficou mesmo impressionada foi quando a tartaruga resolveu apostar uma corrida com ela.

"Deve ser só de brincadeira!", pensou a lebre.

A raposa era o juiz e recebia as apostas. A corrida começou e, na mesma hora, claro, a lebre passou à frente da tartaruga. O dia estava quente, por isso lá pelo meio do caminho a lebre teve a ideia de brincar um pouco. Depois de brincar, resolveu tirar uma soneca à sombra fresquinha de uma árvore.

"Se por acaso a tartaruga me passar, é só correr um pouco e fico na frente de novo", pensou.

A lebre achava que não ia perder aquela corrida de jeito nenhum. Enquanto isso, lá vinha a tartaruga com seu jeitão, arrastando os pés, sempre na mesma velocidade, sem descansar nem uma vez, só pensando na chegada. Ora, a lebre dormiu tanto que esqueceu de prestar atenção na tartaruga. Quando ela acordou, cadê a tartaruga? Bem que a lebre se levantou e saiu zunindo, mas nem adiantava! De longe ela viu a tartaruga esperando por ela na linha de chegada.

*Moral: Não devemos menosprezar a capacidade dos outros.*

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=24259> . Acesso em: 10 fev. 2013.

No trecho "... a tartaruga **ria e ria** da lebre." (1º parágrafo), a repetição da expressão em destaque reforça

- A) a lerdeza da tartaruga.
- B) a provocação da tartaruga.
- C) o esforço da tartaruga.
- D) o nervosismo da tartaruga.

## Casa formigueiro

Todas as noites, elas teimam em aparecer. Já tentei de tudo para acabar com elas: iscas, dedetização, mas as formigas continuam firmes e fortes. Até parecem as baratas do Zé que gostam mesmo de inseticida. No caso das baratas, eu descobri o melhor repelente: os gatos. Elas viram brinquedo dos bichanos. Mas as formigas são mesmo o nosso problema.

Antes de dormir, olho em cima da pia, embaixo da geladeira... Mas elas são espertas. Não dão nem um pio, não aparecem, fingem que estão todas mortas. É só apagar a luz que elas atacam, já fiz o teste.

Folha de São Paulo, *Folhinha*, 29 mar. 2014, p. 8. Fragmento.

No trecho “**Elas** viram brinquedo dos bichanos.”, palavra “**elas**” está no lugar de

- A) baratas.
- B) formigas.
- C) geladeiras.
- D) iscas.

### D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão

01/10/2021

SAERJ). Leia o texto abaixo.



SOUZA, Mauricio de. *Mônica tem uma novidade*. Porto Alegre: L&PM.1984. p. 81.

No último quadrinho, a expressão “**arrastando uma asinha**” sugere que o anjinho

- A) arrasta as asas no chão.
- B) bate suas asas no ar.
- C) está apaixonado pela menina.
- D) está com a asinha quebrada

(SEAPE). Leia o texto abaixo.

### O Desenhista

A professora pegou Joãozinho na sala de aula desenhando caricaturas de seus amiguinhos.

Tomou seu caderno e disse:

– Vamos mostrar para a diretora e ver o que ela acha disso!

Chegando na sala da diretora, após esta olhar com atenção para os desenhos, exclamou:

– Muito bonito isso, não é, seu Joãozinho?

Respondeu Joãozinho com a maior naturalidade do mundo:

– Bonito e bem desenhado. Na verdade, eu sempre soube que era um grande artista, mas a modéstia me impedia de falar sobre o assunto. Mas agora, vindo da senhora, sei que é sincero, por isso fi co muito contente!

Disponível em: <www.sitededicas.uol.com.br> Acesso em: 19 maio 2008.

No trecho “A professora **pegou** Joãozinho, na sala de aula desenhando...”, a palavra destacada significa

- A) surpreendeu, flagrou.
- B) contraiu, infectou-se.
- C) apanhou, segurou.
- D) adquiriu, tomou posse.

(SAEP 2013). Leia a tirinha abaixo e responda.



Fonte: www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/

Na fala do primeiro balão o “compadre” usa palavras no aumentativo para impressionar o amigo de pescaria.

Dentre os aumentativos que ele usa, **BOCARRA** significa

- (A) rapaz grande
- (B) homem grande
- (C) boca grande
- (D) peixe grande

#### D4 – Inferir uma informação implícita em um texto

04/10/2021

(AREAL). Leia o texto abaixo.

##### A mulher de neve

No Antigo Japão, morava um rapaz que, não tendo ainda encontrado a noiva ideal, vivia sozinho. Numa noite de inverno, durante uma tempestade de neve, ele escutou uma batida na porta; foi ver quem era e se deparou com uma jovem caída na soleira. Compassivo, levou-a para dentro. A moça logo recuperou a consciência, mas seu rosto continuou branco como a neve.

Perdidamente apaixonado por sua estranha beleza, o rapaz lhe pediu que se casasse com ele.

Os dois jovens viveram felizes durante todo o inverno, porém, quando a primavera chegou e as neves começaram a derreter, a moça passou a definhar a olhos vistos.

O marido pensou que talvez ela precisasse de um pouco de distração. Assim, resolveu organizar uma festa para comemorar a chegada da primavera e convidou todos os seus amigos.

Enquanto os convidados se regalavam na sala, o rapaz chamou a esposa, que tinha ido até a cozinha. Não obtendo resposta, foi procurá-la e não a encontrou em parte alguma. Tudo o que restara da jovem misteriosa era seu quimono, deixado numa poça de água diante do fogão.

Phillip, Neil. *Volta ao mundo em 52 histórias*. São Paulo: Companhia das letrinhas, 1998.

Por que a moça passou a definhar a olhos vistos na primavera?

- A) Porque a primavera a deixava triste.
- B) Porque as neves começaram a derreter.
- C) Porque ela era uma jovem misteriosa.
- D) Porque ela não gostava de festa.

SAEP 2013). **Leia o texto abaixo e responda.**

### Sim, eles falam

É um ritual: estaciono e eles começam a latir em um coral ritmado, igual todos os dias. Latem sem ver meu carro, porque paro longe do portão. Certamente, o barulho do motor anuncia minha chegada.

Os latidos são muito semelhantes quando Nenê, minha fiel ajudante, chega para trabalhar. Mas mudam completamente quando o entregador de pizza toca a campainha, um pedestre desavisado caminha mais perto do muro ou quando bichos pulam entre as árvores.

Para quem os ouve, parece evidente: eles conversam entre si e com os cães da vizinhança. E as características do latido mudam conforme a mensagem que emitem: "Você chegou!", "Cuidado, estranho" e "Bom dia, Nenê!". Será? [...]

Fonte: <http://beneviani.blogspot.com.br/>

Segundo o autor, os seus cães

- (A) parecem dialogar com os outros cães.
- (B) às vezes latem quando ele chega em casa.
- (C) latem e mordem o entregador de pizza.
- (D) brincam com os bichos que pulam entre as árvores.

**D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diversos (propagandas, quadrinhos, fotos, etc. 05/10/2021**

SADEAM). **Leia o texto abaixo.**



Disponível em: <[www.meninomalquinho.com.br](http://www.meninomalquinho.com.br)>.

O menino queria que seus amigos corressem para

- A) apostar quem chegaria em primeiro lugar.
- B) fazer uma atividade física para manter a forma.
- C) seguir o carro que atropelou uma pessoa.
- D) ver quem sabia obedecer à ordem que ele deu.

(IDEBP). Leia o texto abaixo.



SOUSA, Maurício de. Disponível em: <<http://www.monica.com.br/comics/tirinhas/tira113.htm>>. Acesso em: 31 out. 2011.

No último quadrinho, o menino está

- A) cansado.
- B) nervoso.
- C) surpreso.
- D) triste.

(SAEP 2013). Faça a leitura abaixo e responda.



O lixo que não pode ser reciclado é o

- (A) vidro.
- (B) plástico.
- (C) orgânico.
- (D) metal.

D6 – Identificar um tema de um texto.

(PAEBES). Leia o texto abaixo.

### Mata Atlântica

A floresta densa e úmida que você vê, quando vai a muitas de suas praias preferidas é a Mata Atlântica. Quando o Brasil foi descoberto, ela margeava todo o litoral, desde o Nordeste até o Sul do país. Hoje, restam apenas 7% da vegetação, abrigo de mais de 20 mil espécies de plantas, 261 espécies de mamíferos, 340 de anfíbios, 192 de répteis e 1 020 de pássaros. Boa parte dessas espécies só existe na Mata Atlântica. *Nova Escola*. mar. 2009.

Qual é o assunto desse texto?

- A) A constituição da Mata Atlântica.
- B) A extensão do litoral brasileiro.
- C) O desaparecimento da floresta.
- D) O descobrimento do Brasil.

06/10/2021

(SAERS). Leia o texto abaixo.

### Viagem à lua No mundo da lua...

O século XX entrou para história como “o século em que o homem saiu da Terra e alcançou o espaço”. Antes disso o homem nunca tinha pensado em ir tão longe! No dia 16 de julho de 1969, a primeira espaçonave tripulada saiu da Terra a caminho da Lua. Depois desse evento, a forma de o homem entender o mundo e tudo que o cerca nunca mais foi a mesma. O nome da espaçonave era Apolo 11 e alcançou a órbita terrestre após 11 minutos de seu lançamento. A chegada ao destino aconteceu quatro dias depois e Neil Armstrong foi o primeiro ser humano a ter essa experiência. Deve ter sido incrível!

Disponível em: <<http://www.smartkids.com.br/especiais/viagem-lua.html>>. Acesso em: 13 fev. 2015.

O assunto desse texto é

- A) a chegada do homem à Lua.
- B) a importância do século XX.
- C) a velocidade atingida pela Apolo 11.
- D) a vida do astronauta Neil Armstrong.

Leia o texto abaixo.

### Chapeuzinho Amarelo

Era a Chapeuzinho amarelo  
Amarelada de medo.  
Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.  
Já não ria.  
Em festa não aparecia.  
Não subia escada  
nem descia.  
Não estava resfriada,  
mas tossia.  
Ouvia conto de fada e estremeia.  
Não brincava mais de nada,  
nem amarelinha.  
Tinha medo de trovão.  
Minhoca, pra ela, era cobra.  
E nunca apanhava sol,  
porque tinha medo de sombra.  
Não ia pra fora pra não se sujar.  
Não tomava banho pra não descolar.  
Não falava nada pra não engasgar.  
Não ficava em pé com medo de cair.  
Então vivia parada,  
Deitada, mas sem dormir,  
Com medo de pesadelo.

HOLLANDA, Chico Buarque de. In: Literatura comentada. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

O texto trata de uma menina que:

- (A) brincava de amarelinha.
- (B) gostava de festas.
- (C) subia e descia escadas.
- (D) tinha medo de tudo.



(SAEPE). Leia o texto abaixo.

### A origem do rio Solimões

Há muitos anos a Lua era noiva do Sol, que com ela queria se casar, mas, se isso acontecesse, se chegassem a se casar, destruir-se-ia o mundo. O amor ardente do Sol queimaria o mundo e a Lua com suas lágrimas inundaria toda a Terra. Por isso, não puderam se casar. A Lua apagaria o fogo. O Sol evaporaria toda a água.

Separaram-se, então, a Lua para um lado e o Sol para o outro. Separaram-se. A Lua chorou todo o dia e toda a noite; foi então que as lágrimas correram por cima da Terra até o mar. O mar embraveceu e, por isso, não pode a Lua misturar as lágrimas com as águas do mar, que meio ano corre para cima e meio ano para baixo.

Foram as lágrimas da Lua que deram origem ao nosso Rio Amazonas, também chamado de Rio Solimões.

LISBOA, Henriqueta. *Literatura oral para a infância e a juventude – lendas, contos e fábulas populares no Brasil*. São Paulo: Petrópolis, 2002. p. 31.

Qual é o fato que dá origem a essa história?

- A) A braveza do mar com a Lua.
- B) A separação da Lua e do Sol.
- C) O incêndio provocado pelo Sol.
- D) O noivado da Lua e do Sol.

(SIMAVE). Leia o texto abaixo.

### A RÃ E O TOURO

Um grande touro passeava pela margem de um riacho.

A rã ficou com muita inveja do seu tamanho e da sua força.

Então começou a inchar, fazendo enorme esforço, para tentar ficar tão grande quanto o touro.

Perguntou a suas companheiras de riacho se estava do tamanho do touro. Elas responderam que não.

A rã tornou a inchar e inchar. Ainda assim não alcançou o tamanho do touro.

Pela terceira vez tentou inchar; e fez isso com tanta força que acabou explodindo, por culpa de tanta inveja.

Fonte: ROCHA, Ruth. A rã e o touro. In: \_\_\_\_\_. *Fábulas de Esopo*. 10. ed. São Paulo: FTD, 1999.

Para tentar ser igual ao touro, a rã

- (A) fez cara de brava.
- (B) ficou bem forte.
- (C) inchou muito.
- (D) pulou bem alto.

(SAEPE). Leia o texto abaixo.

### Conto de todas as cores

Eu já escrevi um conto azul, vários até. Mas este é um conto de todas as cores.

Porque era uma vez um menino azul, uma menina verde, um negrinho dourado e um cachorro com todos os tons e entretons do arco-íris.

Até que apareceu uma Comissão de Doutores – os quais, por mais que esfregassem os nossos quatro amigos, viram que não adiantava. E perguntaram se aquilo era de nascença ou se...

— Mas nós não nascemos – interrompeu o cachorro. — Nós fomos inventados!

QUINTANA, Mário. *A vaca e o hipogrifo*. 3 ed. Porto Alegre, L&P, 1979.

Nesse texto, o narrador é um

- A) cachorro.
- B) doutor.
- C) escritor.
- D) menino.

(Sobral – CE). Leia o texto e responda.

### Prejuízo em estacionamento

Sou freqüentador quase que diário do estacionamento de um shopping explorado por uma empresa. No último dia 21 estacionei à tarde e à noite. Quando saí à noite, notei que o rádio do meu carro estava funcionando mal, motivado pelo roubo da antena. No dia seguinte, preenchi um formulário anexando os dois comprovantes do pagamento, solicitando a reposição da antena, pleito que me foi negado dois dias após, por telefone. Fiz outro requerimento solicitando uma justificativa da negação e não fui atendido. Qual o direito que temos ao estacionar em um shopping pagando R\$ 2,50?

Texto adaptado. O GLOBO: 21 de jan. de 2001, pág. ,32.

A palavra “pleito”, no texto, refere-se

- (A) ao roubo da antena.
- (B) à reposição da antena.
- (C) à justificativa da negação.
- (D) ao comprovante do pagamento

(Sobral-CE). Leia o texto abaixo.

### Cuidado

Depois da chuva, o menino vestiu uma roupa azul muito bonita e saiu todo alegre para brincar. A mãe avisou:

- Cuidado! A roupa é nova, não vá se sujar. Pouco depois o menino voltou com a roupa suja de lama. A mãe, zangada, falou:
  - Mas você não sabia que a roupa estava limpinha? Que roupa custa dinheiro? Será que você não sabe que menino educado não fica deste jeito?
  - Tudo isso eu sei. O que eu não sabia é que o carro ia passar bem na poça d’água e jogar lama em mim.

O menino ficou sujo de lama porque

- A) a mãe ficou zangada.
- B) era desobediente.
- C) era mal educado.
- D) o carro jogou lama nele.

(SAEPI). Leia o texto abaixo.

### Bichos, bicho!

O elefante irritado  
Um esportista frustrado  
Protesta fazendo estrondo:  
Queria comprar um tênis  
E não há tênis redondo.

















CIÇA. *Bichos, bicho!* 2. ed. São Paulo: FTD, 1986.

Nesse texto, o elefante não consegue um tênis porque

- A) era esportista frustrado.
- B) estava irritado.
- C) faltava tênis.
- D) tinha patas redondas.

D1 - Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.










(SAEPI). Na barraca de tiro ao alvo do parque havia alguns brinquedos conforme a figura abaixo. Lúcia derrubou o brinquedo que estava na segunda linha e terceira coluna.

	C1	C2	C3	C4
L1				
L2				
L3				
L4				

Qual brinquedo Lúcia derrubou?

- A) Urso.
- B) Robô.
- C) Boneca.
- D) Avião.

(SAERJ). Veja abaixo o tabuleiro de um jogo. (Resp. A)

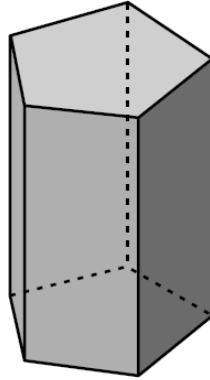
		
		
		

O símbolo que está entre ☀ e ⚙ é

- A) ♥
- B) ⬆
- C) ♣
- D) ▼

**D2 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.**

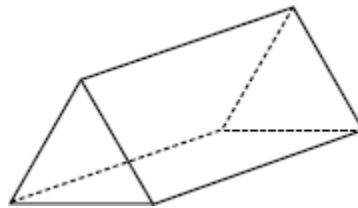
(SAEMI). Observe o sólido abaixo.



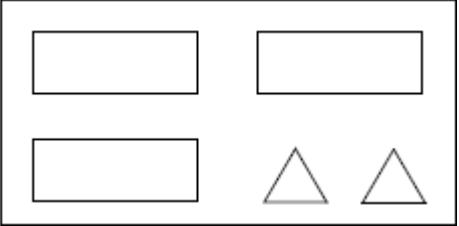
Qual é o número de faces dessa figura?

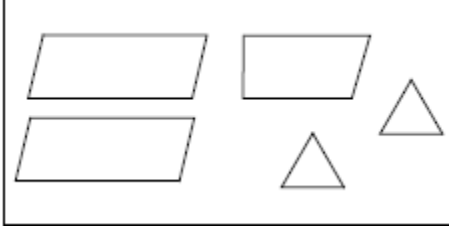
- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

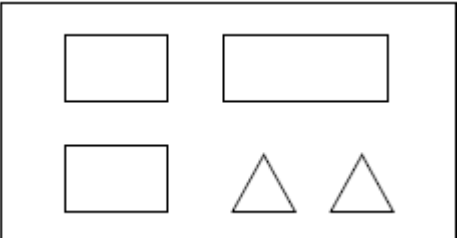
(GAVE). A figura seguinte representa um sólido.

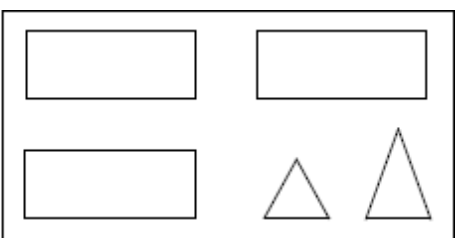


Em qual das opções podem estar representadas todas as faces do sólido? (Resp. A)

(A) 

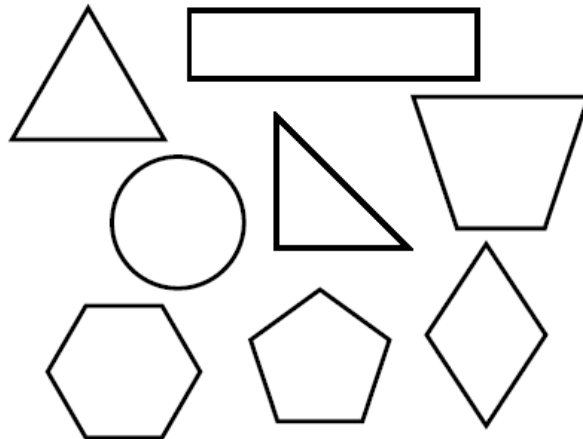
(B) 

(C) 

(D) 

**D3- Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.**

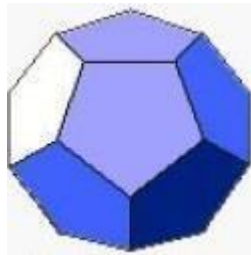
(Sobral – CE). No livro de Matemática, Marta observou o desenho de várias figuras geométricas, conforme podemos ver na ilustração abaixo.



Dentre as figuras encontradas neste livro de Matemática, a figura que possui a maior quantidade de lados é o

- (A) trapézio.
- (B) pentágono.
- (C) hexágono.
- (D) losango.

(Projeto con(seguir)-DC). O dodecaedro abaixo possui 12 faces.



Qual o nome da figura plana que aparece em cada uma dessas faces?

- (A) triângulo
- (B) quadrilátero
- (C) pentágono
- (D) hexágono

(Desafiosmate.blogspot.com). Observe as figuras do quadro abaixo:

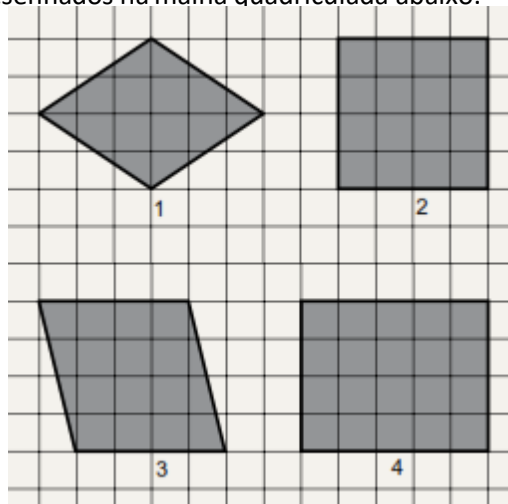


É verdade que:

- (A) apenas II é triângulo.
- (B) apenas II e III são triângulos.
- (C) apenas I, II e III são triângulos.
- (D) todos são triângulos

**D4 - Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).**

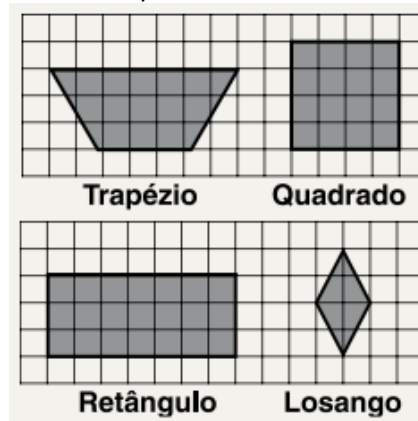
(SAEPE). Observe os quadriláteros desenhados na malha quadriculada abaixo.



Qual desses quadriláteros é um quadrado?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

(SAERJ). Roger desenhou os quadriláteros na malha quadriculada abaixo.

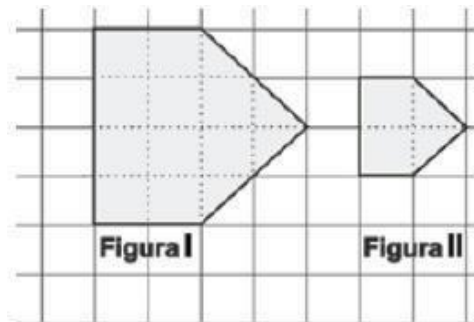


Qual desses quadriláteros tem um único par de lados paralelos?

- A) Losango.
- B) Quadrado.
- C) Retângulo.
- D) Trapézio.

**D5 - Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.**

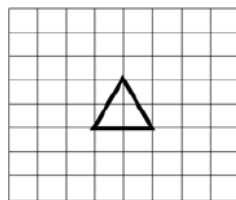
Observe os desenhos abaixo:



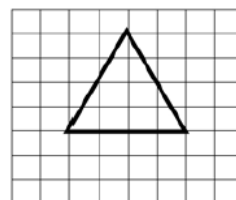
A área da Figura I é:

- (A) duas vezes a área da figura II.
- (B) quatro vezes a área da figura II.
- (C) seis vezes a área da figura II.
- (D) oito vezes a área da figura II.

(Sobral – CE). Com base na figura 1, Diana desenhou a figura 2 aumentando as dimensões.



**Figura 1**



**Figura 2**

Na figura 2, as dimensões do desenho foram

- (A) multiplicadas por 2.
- (B) divididas por 2.
- (C) multiplicadas por 4.
- (D) divididas por 4.

D6 - Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.

(Projeto conseguir – DC). Raiane mediu o comprimento de um lápis com uma borracha. Observe:



Quantas borrachas, em média, mede o lápis de Raiane?

- (A) Entre 2 e 3
- (B) Entre 4 e 5
- (C) Entre 6 e 8
- (D) Mais de 8

SAEGO). Bruno colocou em um pote 5 pacotes de biscoitos iguais ao representado na figura abaixo.



Qual é a quantidade de biscoito que ele colocou nesse pote?

- A) Menos de meio quilo.
- B) Meio quilo.
- C) 1 quilo.
- D) Mais de 1 quilo

(Saresp - 2010). Na jarra de suco abaixo, cabem 2 litros de suco.



Então, a quantidade de suco existente na jarra é, aproximadamente:

- A) 4 litros
- B) 2 litros
- C) 1 litro
- D) meio litro.

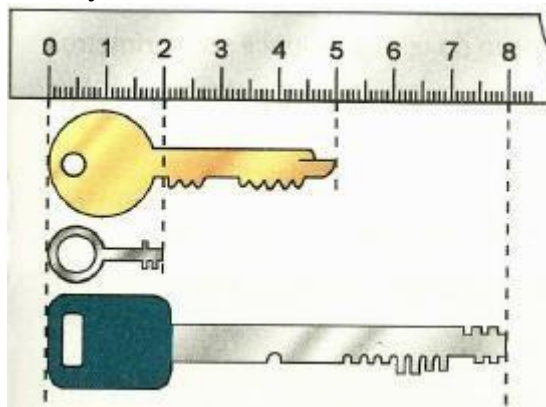
06/10/2021

**D7 - Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm/kg/g/mg/l/ml.**

(SAEP 2013). Dona Benta quer fazer uma receita de bolo e ela precisa de 1Kg de farinha de trigo. Ao retirar o pacote do armário, ela percebe que tem apenas 325 gramas de farinha. A quantidade de gramas de farinha necessária para completar a receita é

- (A) 675 gramas.
- (B) 325 gramas.
- (C) 725 gramas.
- (D) 525 gramas.

(Projeto conseguir – DC). Observe a ilustração abaixo e observe o tamanho das chaves.



Qual a diferença em centímetros da chave maior para a chave menor?

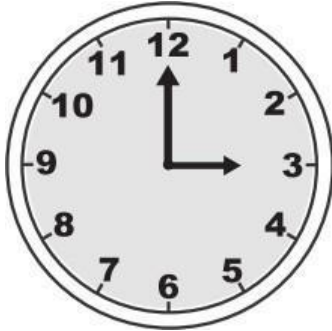
- (A) 5 cm
- (B) 2 cm
- (C) 8 cm
- (D) 6 cm



**D8 - Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.**

**08/10/2021**

(SAEMI - PE). Joana marcou uma consulta no médico no horário indicado no relógio abaixo.



O horário da consulta de Joana é

- A) 15 horas e 12 minutos.
- B) 15 horas.
- C) 12 horas e 15 minutos.
- D) 12 horas.

(SAEMI - PE). Aline fez um cruzeiro, que durou 72 horas.

Quantos dias durou esse cruzeiro?

- A) 3
- B) 7
- C) 33
- D) 72

(SAEMI - PE). Jéssica foi estudar em outro país. Ela morou nesse país por 48 meses.

Quantos anos Jéssica morou nesse país?

- A) 2
- B) 4
- C) 5
- D) 6

(Saresp 2007). A médica explicou que o paciente deveria tomar 1 comprimido do mesmo medicamento a cada 6 horas?

Quantos comprimidos desse medicamento o paciente deve tomar por dia?

- (A) 1.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) 8.