

**E.M. "MÁRCIA BELMIRO DO LAGO"**

**BAIRRO SARÁ-SARÁ**

**12ª APOSTILA**

**( PERÍODO DE 29/09 A 08/10)**

**3ºANO B**

**PROFª: SILVIA REGINA FERRARI**

**( DEVOLUÇÃO DA APOSTILA DIA 07/10)**

## Atividade Para o dia 29 de setembro

Leia:

Curitiba, 10 de julho de 2011.

Amigo Rafael.

Como vai? Estou com saudades!

Entre em férias e gostaria muito que você viesse me visitar.

Assim, poderemos brincar com os jogos novos que ganhei de papai. Também vamos passar um dia no sítio da tia Taís, onde poderemos andar a cavalo e pescar. Imaginei que na última vez que estive lá pesquei um peixão que a tia preparou no almoço. As noites são muito agradáveis e ficamos na varanda contando as estrelas do céu. Você vai adorar!

Outra novidade são os filhotinhos da Xula, que nasceram semana passada. Se quiser poderá escolher um cachorrinho para cuidar.

Espero sua visita. Vamos nos divertir muito.

Abraços, Lucas.

### Atividades:

1) Leia com atenção o texto e responda:

- O gênero textual é \_\_\_\_\_.
- Quando foi escrita essa carta? \_\_\_\_\_.
- Para quem foi escrita essa carta? \_\_\_\_\_.
- Quem escreveu a carta? \_\_\_\_\_.
- Qual é o assunto principal da carta? \_\_\_\_\_.
- Onde Lucas mora? \_\_\_\_\_.
- Na carta Lucas escreveu sobre Xula. Quem era e o que aconteceu com ela?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

h) O que Lucas faz à noite quando está no sítio?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

i) Na expressão "na última vez que estive lá" se refere a quem:

(     ) ao Rafael que estava no sítio

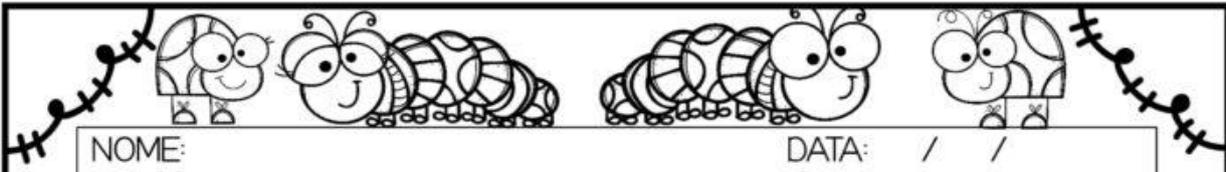
(     ) ao Lucas que estava no sítio

2) Copie do texto:

a) Uma frase interrogativa:  
\_\_\_\_\_

b) Uma frase exclamativa:  
\_\_\_\_\_

c) Os substantivos próprios:  
\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

@clickseducativos

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA - 3º ANO

I. RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO:

A) C D U  
1 2 6  
+ 1 2 6

B) C D U  
2 2 8  
+ 2 9

C) C D U  
3 5 4  
+ 1 8 7

D) C D U  
3 3 9  
+ 1 6 1

E) C D U  
1 9 0  
+ 1 1 2

F) C D U  
4 8 1  
+ 2 3 8

G) C D U  
5 5 5  
+ 2 1 7

H) C D U  
5 1 0  
+ 1 9 3

I) C D U  
3 9 0  
+ 1 4 5

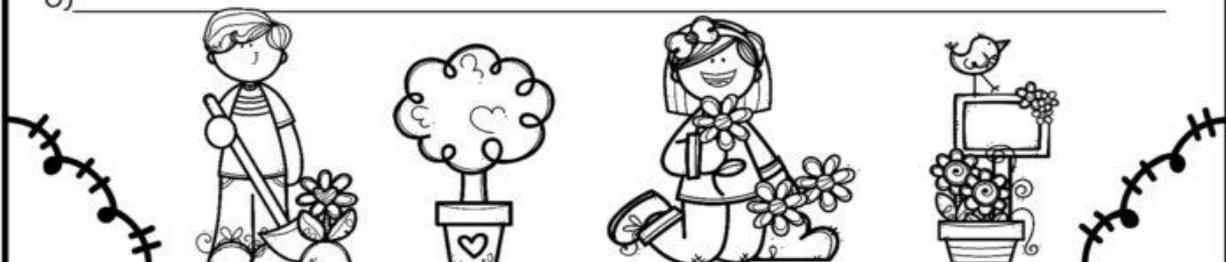
J) C D U  
4 6 5  
+ 2 5 9

K) C D U  
6 1 9  
+ 1 3 6

M) C D U  
8 8 2  
+ 2 5

2. ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO:

- A) \_\_\_\_\_
- B) \_\_\_\_\_
- C) \_\_\_\_\_
- D) \_\_\_\_\_
- E) \_\_\_\_\_
- F) \_\_\_\_\_
- G) \_\_\_\_\_



## Atividade para o dia 30 de setembro

### Língua Portuguesa abc

#### • Para estudar •

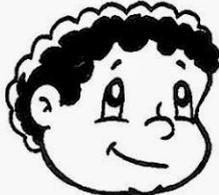
**Substantivo** é o nome que se dá aos seres.



**casa**



**ovo**



**Daniel**



**Paloma**

Os substantivos podem ser **masculinos** ou **femininos**.

#### **masculinos**

**o ovo**  
**um ovo**

**o menino**  
**um menino**

**o bolo**  
**um bolo**

#### **femininos**

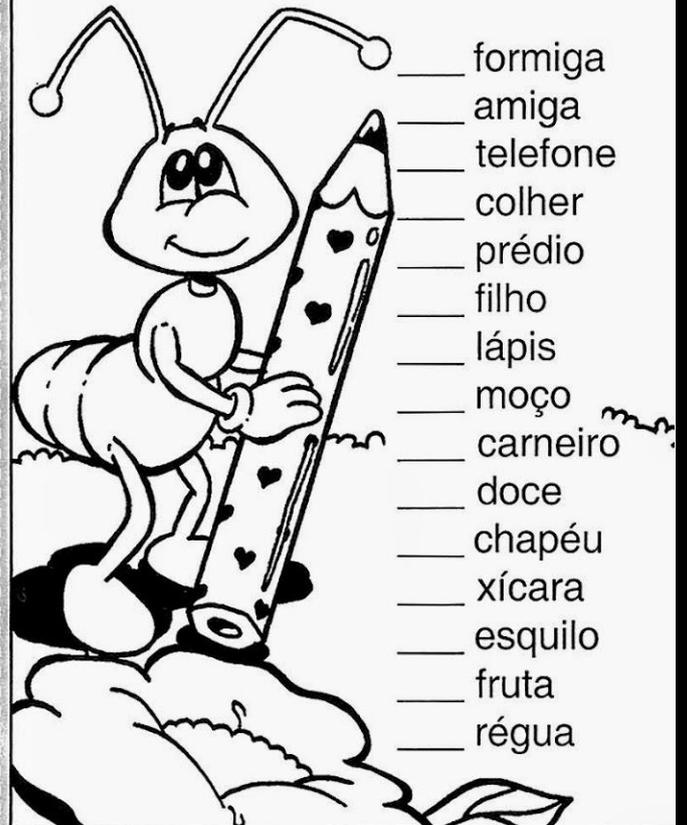
**a uva**  
**uma uva**

**a menina**  
**uma menina**

**a bola**  
**uma bola**

#### • Gramática •

1. Coloque **o** antes dos substantivos **masculinos** e **a** antes dos substantivos **femininos**:



- \_\_\_ formiga
- \_\_\_ amiga
- \_\_\_ telefone
- \_\_\_ colher
- \_\_\_ prédio
- \_\_\_ filho
- \_\_\_ lápis
- \_\_\_ moço
- \_\_\_ carneiro
- \_\_\_ doce
- \_\_\_ chapéu
- \_\_\_ xícara
- \_\_\_ esquilo
- \_\_\_ fruta
- \_\_\_ régua

2. Complete com **um, uma, uns, umas**:

- \_\_\_ cadernos
- \_\_\_ carros
- \_\_\_ caixas
- \_\_\_ vendedor
- \_\_\_ roupas
- \_\_\_ rapaz
- \_\_\_ pássaros
- \_\_\_ papel
- \_\_\_ poeta
- \_\_\_ atriz
- \_\_\_ ovelhas
- \_\_\_ árvore

<http://4.bp.blogspot.com/>

[h4IDdxI26VU/VBJNihW7TQI/AAAAAAAAAM10/zV1o2UmXLA8/s1600/gram%C3%A1tica\\_para\\_3%C2%BA\\_ano\\_ensino\\_fundamental\\_atividades\\_exerc%C3%ADcios%2B\(36\).jpg](http://4.bp.blogspot.com/h4IDdxI26VU/VBJNihW7TQI/AAAAAAAAAM10/zV1o2UmXLA8/s1600/gram%C3%A1tica_para_3%C2%BA_ano_ensino_fundamental_atividades_exerc%C3%ADcios%2B(36).jpg)

Observe os produtos e preços e responda:



<https://i.pinimg.com/564x/dd/de/7e/ddde7e7eac3c0bbe3b22dc9ac1f8f63e.jpg>

1- Qual é o nome e o valor do produto mais barato?

R: \_\_\_\_\_

2- Qual é o nome e o valor do produto mais caro?

R: \_\_\_\_\_

3- Quanto custará 5 pacotes de açúcar?

4- Qual é o preço da pipoca mais a lasanha?

5- Quanto custará 7 quilos de carne?

6- Qual o preço da ração para cachorro?

R: \_\_\_\_\_

7- Escolha três produtos da lista. Agora some e veja quanto custa.

8- Qual desses produtos é proibido para menores de 18 anos?

R: \_\_\_\_\_

9- Some todos os produtos e de o valor?

# Atividade para o dia 01 de outubro

Escola \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Prof.: \_\_\_\_\_

Turma \_\_\_\_\_

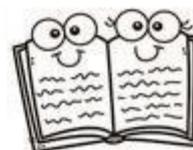
COMPLETE A CRUZADINHA DE PROFISSÕES A PARTIR DAS INDICAÇÕES:

1 - ESCREVE LIVROS  
2 - CUIDA DE PLANTAS  
3 - CONSERTA E FAZ SAPATOS  
4 - TRATA DAS PESSOAS DOENTES  
5 - FAZ PÃES  
6 - DIRIGE CARROS E ÔNIBUS  
7 - CORTA CABELOS  
8 - CUIDA DOS DENTES

ESCRITOR  
JARDINEIRO  
SAPATEIRO  
MÉDICO  
PADEIRO  
MOTORISTA  
CABELEIREIRO  
DENTISTA



# CAÇA-TABUADA



@ferramentaspedagogicas

8	14	80	49	27	36	2	90
100	16	28	6	56	21	32	13
7	12	63	81	30	14	50	60
54	18	20	18	35	5	24	63
9	72	36	90	45	42	40	80
30	64	48	24	70	11	40	56
70	54	42	60	72	48	4	10

@ferramentaspedagogicas

Tabuada do 6	Tabuada do 7	Tabuada do 8	Tabuada do 9	Tabuada do 10
6x1 =	7x1 =	8x1 =	9x1 =	10x1 =
6x2 =	7x2 =	8x2 =	9x2 =	10x2 =
6x3 =	7x3 =	8x3 =	9x3 =	10x3 =
6x4 =	7x4 =	8x4 =	9x4 =	10x4 =
6x5 =	7x5 =	8x5 =	9x5 =	10x5 =
6x6 =	7x6 =	8x6 =	9x6 =	10x6 =
6x7 =	7x7 =	8x7 =	9x7 =	10x7 =
6x8 =	7x8 =	8x8 =	9x8 =	10x8 =
6x9 =	7x9 =	8x9 =	9x9 =	10x9 =
6x10 =	7x10 =	8x10 =	9x10 =	10x10 =

@ferramentaspedagogicas

## Atividade para o dia 04 de outubro

13- Leia:

### A BORBOLETA CINZA

Ninguém prestava atenção na borboleta perdida no meio da poluição.  
Ela não tinha graça. Era da cor da fumaça.  
As pessoas só olhavam coisas cheias de cores.  
A borboleta, então foi embora para longe.  
O lugar era cheio de bichinhos coloridos.  
Ela se escondeu de vergonha da sua cor. Chorou a noite e tomou um banho de lágrimas.  
De manhã bem cedinho, não aguentando de frio, foi se secar ao sol.  
Quando os bichinhos viram a borboleta, gritaram:  
\_ Que linda!  
E a borboleta feliz voou, fazendo um arco-íris no céu azul.

Compreendendo melhor o texto:

a) Porque a borboleta era cinza?

\_\_\_\_\_

b) Porque será que ninguém prestava atenção nela?

\_\_\_\_\_

c) Que sentimento a borboleta demonstra no texto? Explique.

\_\_\_\_\_

d) Imagine uma pessoa no lugar da borboleta. Você acha que os sentimentos são parecidos? Justifique.

\_\_\_\_\_

e) O que você acha das pessoas que avaliam os outros pela aparência? O que torna uma pessoa bonita é sua aparência ou suas atitudes? Escreva sua opinião.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) Escreva um adjetivo para cada substantivo:

borboleta: \_\_\_\_\_

jardim: \_\_\_\_\_

bichinhos: \_\_\_\_\_

g) Separe as sílabas:

borboleta \_\_\_\_\_ vergonha: \_\_\_\_\_

jardim: \_\_\_\_\_ linda: \_\_\_\_\_

bichinhos: \_\_\_\_\_ pessoas: \_\_\_\_\_



h) Ilustre o texto:

<p>Ninguém prestava atenção na borboleta perdida no meio da poluição. Ela não tinha graça. Era da cor da fumaça.</p>	<p>As pessoas só olhavam coisas cheias de cores.</p>
<p>A borboleta, então foi embora para longe. O lugar era cheio de bichinhos coloridos.</p>	<p>Ela se escondeu de vergonha da sua cor.</p>
<p>Chorou a noite e tomou um banho de lágrimas.</p>	<p>De manhã bem cedinho, não aguentando de frio, foi se secar ao sol</p>
<p>Quando os bichinhos viram a borboleta, gritaram: _ Que linda!</p>	<p>E a borboleta feliz voou, fazendo um arco-íris no céu azul.</p>

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

DANI EDUCAR

## MÚLTIPLICAÇÃO COM SISTEMA MONETÁRIO

Faça a multiplicação das quantias do grupo de notas e dê o resultado ?

1. Fabiana e Larissa compraram seus materiais escolares para a volta às aulas. Fabiana comprou 4 tubos de cola e Larissa comprou 3 caixas de giz de cera. Qual delas gastou mais?



Resposta: \_\_\_\_\_

2. Considerando os objetos ao lado, calcule e escreva o preço em cada item:



- De 2 vestidos. \_\_\_\_\_  
De 6 anéis. \_\_\_\_\_  
De 3 colares. \_\_\_\_\_  
De 5 perfumes \_\_\_\_\_

3. A dona do restaurante Bom Prato comprou 8 caixas de suco, como esta, e pagou com 1 nota de R\$ 50,00. Quanto ela recebeu de troco?



# Atividade para o dia 05 de outubro



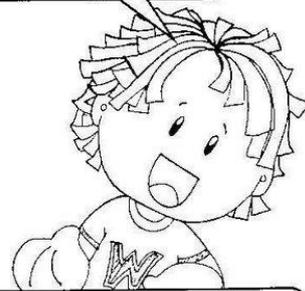
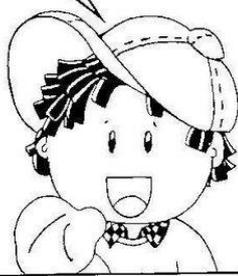
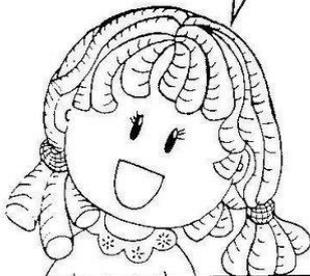
## Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Artigo definido e indefinido

**Artigo definido** é o que determina o substantivo de modo particular e preciso.  
São eles: o, a, os, as.

**Artigo indefinido** é o que determina o substantivo de modo vago, indefinido.  
São eles: um, uma, uns, umas.



**Obs.:** O artigo indefinido indica, ao mesmo tempo, o gênero e o número dos substantivos.

❖ Descubra os nomes e escreva artigos definidos antes dos substantivos.

<p>BE A LHAS</p> <p>As abelhas</p>	<p>PÉU CHA</p> <p>_____</p>	<p>SA CA</p> <p>_____</p>	<p>SOR TES VE</p> <p>_____</p>
<p>TA NE CA</p> <p>_____</p>	<p>MA CA</p> <p>_____</p>	<p>VA CA LO</p> <p>_____</p>	<p>RAN MO GO</p> <p>_____</p>



1 - Complete com os artigos convenientes observando os modelos:

\_\_\_\_\_ mamãe

\_\_\_\_\_ viagem

\_\_\_\_\_ noites

\_\_\_\_\_ livros

\_\_\_\_\_ carros

\_\_\_\_\_ bolsas

\_\_\_\_\_ pessoas

\_\_\_\_\_ montanhas

\_\_\_\_\_ rede

\_\_\_\_\_ reis



2 - Circule os artigos das frases e escreva ao lado se são definidos ou indefinidos.

a) A festa da escola foi ontem. \_\_\_\_\_

b) Comprei uns cadernos na livraria. \_\_\_\_\_

c) O cantor é afinado! \_\_\_\_\_

d) O jardim tem umas flores. \_\_\_\_\_

3 - Observe as frases e destaque os adjetivos, substantivos e artigos usando os códigos da legenda.

⊕ → artigos definidos

△ → artigos indefinidos

○ → substantivos

▽ → adjetivos

a) Uma linda borboleta amarela pousou numa flor.

b) O livro tem uma bela história e contém boas lições.

c) O aluno foi solidário e doou uns livros.

**Alfakids.org**

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE QUALIDADE

Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados ©

Matemática: Faça os cálculos ao lado dos problemas:

### RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

LEIA COM ATENÇÃO OS PROBLEMAS, RECORTE CADA UM E RESOLVA EM SEU CADERNO:

1- Lucas comprou 1 centena e meia de varinhas para fazer bandeirinhas. Quantas varinhas ele comprou ao todo?

2- Alex comprou 4 dezenas de papéis verdes, 3 dezenas de papéis amarelos e 2 dezenas de papéis azuis. Quantos papéis ele comprou ao todo?

3- Luís quer comprar uma camisa do Brasil que custa R\$58,00, mas ele só tem R\$23,00. Quanto ele precisa para comprar a camisa?

4- A mãe fez 2 bacias de pipocas para assistir o jogo. Em uma bacia havia 48 pipocas salgadas e na outra bacia havia 67 pipocas doces. Quantas pipocas a mãe fez ao todo?

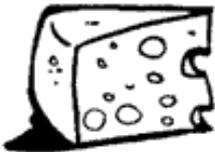
5- Maicon já participou de 52 jogos e Felipe Melo de 40. Qual é a diferença de jogos entre eles?

[www.misturadealegria.blogspot.com](http://www.misturadealegria.blogspot.com)

## Atividade para o dia 06 de outubro

# CRUZA-ANIMAIS NOCIVOS

Procure, no caça-palavras, os nomes de alguns animais nocivos e depois copie-os à frente das suas características.



- 1- Inseto que destrói as plantações: \_\_\_\_\_
- 2- Mamífero que transmite a leptospirose pela urina: \_\_\_\_\_
- 3- Réptil que possui uma picada venenosa: \_\_\_\_\_
- 4- Inseto que transmite a dengue: \_\_\_\_\_
- 5- Inseto que transmite a doença de Chagas: \_\_\_\_\_
- 6- Aracnídeo que tem um ferrão na cauda, que injeta veneno: \_\_\_\_\_



Você sabia que uma grama do veneno da cobra Naja pode matar muitas pessoas?

Respostas: 1-gafanhoto; 2-rato; 3-cobra; 4-mosquito; 5-barbeiro; 6-escorpião.

## Quanto é o troco?

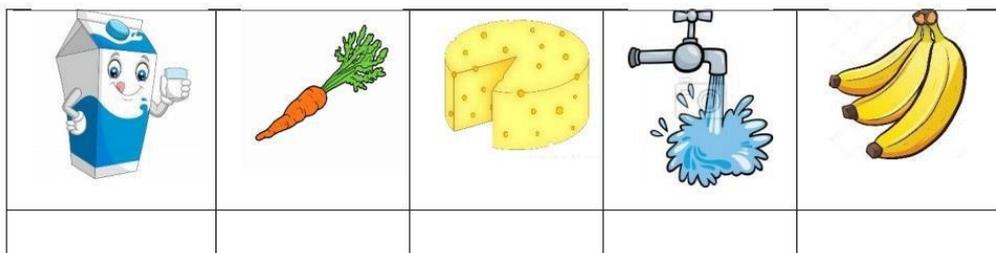


PRODUTO	QUANTIDADE	PAGAMENTO DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
<p>R\$ 14,90</p> 	2 caixas		
<p>R\$ 10,90</p> 	1 lata		
<p>R\$ 7,99</p> 	4 caixas		
<p>R\$13,90</p> 	3 pacotes		
<p>R\$ 35,90</p> 	1 par		
<p>R\$ 16,99</p> 	5 caixas		

# Atividade para o dia 07 de outubro

## GEOGRAFIA

- 1) Os alimentos que comemos podem ser de origem **animal**, **vegetal** ou **mineral**.  
Observe as figuras a seguir e escreva a origem de cada tipo de alimento:



- 2) Agora, observe alguns animais abaixo e os relacione a cada alimento de acordo com origem de cada um deles.

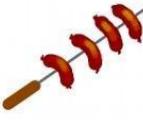
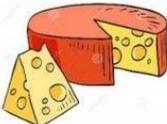


## GEOGRAFIA

1. Observe as figuras a seguir e escreva a alternativa que corresponde à origem de cada tipo de alimento:

A	B	C	D	E	F
	 SAL				
<b>TOMATE</b>		<b>FEIJÃO</b>	<b>QUEIJO</b>	<b>OVOS</b>	<b>PEIXE</b>
<input type="checkbox"/> Animal	<input type="checkbox"/> Animal	<input type="checkbox"/> Animal	<input type="checkbox"/> Animal	<input type="checkbox"/> Animal	<input type="checkbox"/> Animal
<input type="checkbox"/> Vegetal	<input type="checkbox"/> Vegetal	<input type="checkbox"/> Vegetal	<input type="checkbox"/> Vegetal	<input type="checkbox"/> Vegetal	<input type="checkbox"/> Vegetal
<input type="checkbox"/> Mineral	<input type="checkbox"/> Mineral	<input type="checkbox"/> Mineral	<input type="checkbox"/> Mineral	<input type="checkbox"/> Mineral	<input type="checkbox"/> Mineral

2. Relacione os alimentos segundo suas origens:

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">1</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">2</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">3</div> 
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">4</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">5</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">6</div> 
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">7</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">8</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">9</div> 
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">10</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">11</div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">12</div> 
<b>MINERAL</b>	<b>ANIMAL</b>	<b>VEGETAL</b>

# Matemática

Nesse calendário os dias da semana estão representados apenas pela letra inicial. Veja:



Complete a tabela com os dias da semana:

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	
3º DIA	
4º DIA	
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	
7º DIA	

Observe o calendário e responda as questões:

Este calendário é de que mês? \_\_\_\_\_

De que ano? \_\_\_\_\_

Quantos dias possui o mês? \_\_\_\_\_

Quantas segundas-feiras ele possui? \_\_\_\_\_

O primeiro dia é do mês cai na quarta-feira e o último dia cai \_\_\_\_\_.

2020

OUTUBRO



Probleminhas:

1 - Mariana viajou no dia 10 de janeiro e retornou no dia 20 de fevereiro.

Quantos dias durou sua viagem?

R:

2 - Fabiano nasceu em 2009. Quantos anos ele completará em 2020?

R:

3 - Tais come duas bananas por dia. Quantas bananas ela come em uma semana?

R:

Coloque os nomes abaixo no aumentativo, e no diminutivo.

NORMAL	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
CAMA		
CASA		
BARATA		
CANETA		
LIVRO		
CADEIRA		
NUVEM		
VERMELHO		
ASA		
DOCE		
GARFO		
BOTA		
MOLA		
ESTRELA		

## MATEMÁTICA

Mamãe fez uma pesquisa para saber qual a sobremesa preferida dos convidados para minha festa de aniversário. Separou os convidados em dois grupos: adultos e crianças.

Veja:

SOBREMESAS	CONVIDADOS ADULTOS	CONVIDADOS CRIANÇAS
BOLO 	8	6
SORVETE 	5	10
PUDIM 	7	2

1) Responda:

- a) Qual a sobremesa preferida dos adultos? \_\_\_\_\_
- b) Qual a sobremesa preferida das crianças? \_\_\_\_\_
- c) Qual a sobremesa que recebeu o maior número de votos? \_\_\_\_\_
- d) Qual a sobremesa que mamãe deverá fazer? \_\_\_\_\_

Para organizar os presentes que ganhei fiz um gráfico.

2) Marque a resposta correta:

a) A quantidade de brinquedos que ganhei foi:

- 3                       5
- 8                       10

b) Ganhei mais:

- brinquedos       livros
- roupas             sapatos

c) O total de presentes que ganhei foi:

- 26                       20                       18                       10

