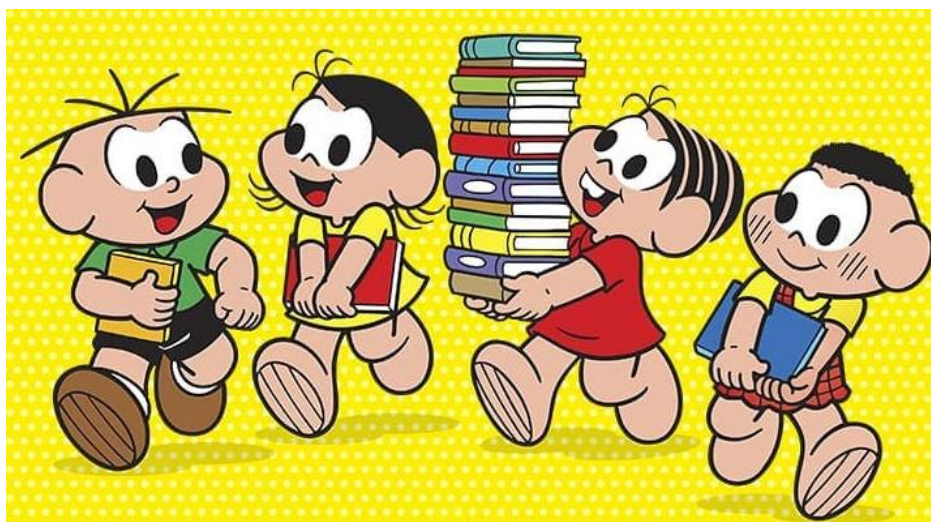


12ª APOSTILA

ATIVIDADES 2º ANO-A

PROFª FERNANDA

(ESCREVA O NOME COMPLETO NA LINHA ACIMA)



RECANTO FELIZ

AULAS REFERENTES AO PERÍODO DE:

29 DE SETEMBRO À 08 DE OUTUBRO DE 2021

ESCOLHI O LIVRO “O MOSTRO DAS CORES”, DE ANNA LLENAS, PARA FALAR SOBRE AS EMOÇÕES COM AS CRIANÇAS, E COMO AS EMOÇÕES PRECISAM ESTAR ORGANIZADAS DENTRO DA GENTE

IBIÚNA, 29 DE SETEMBRO DE 2021

DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA “O MONSTRO DAS CORES” ENVIADO NO GRUPO DE WHATSAAP, RESPONDA AS PERGUNTAS.



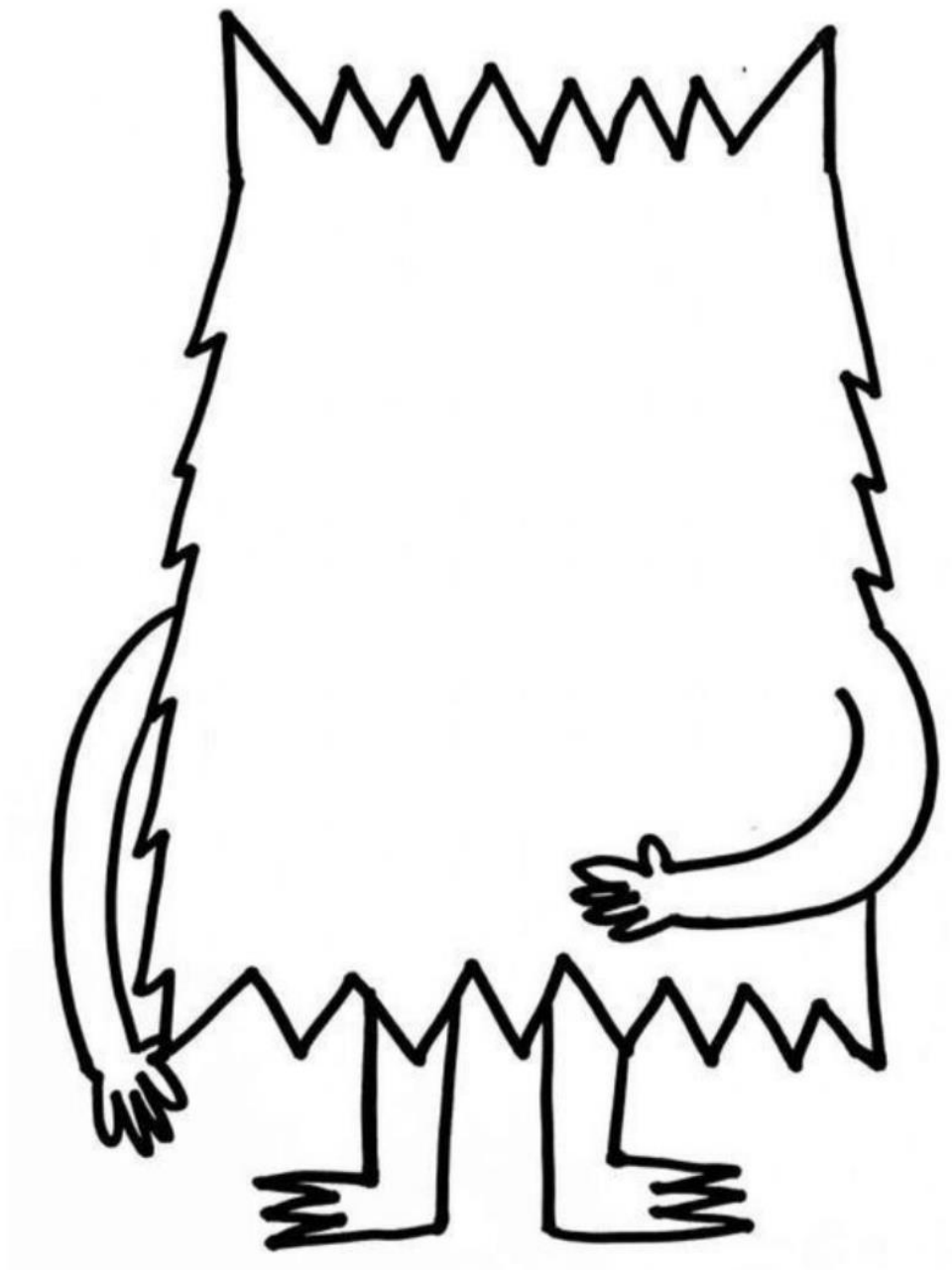
1) QUAL O TITULO DO LIVRO ?

2) QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DO LIVRO ?

3) POR QUE O MONSTRO DAS CORES ACORDOU SE SENTINDO ESTRANHO ?

4) QUAL FOI A SOLUÇÃO QUE A MENINA DEU AO MONSTRO, PARA ELE ORGANIZAR AS SUAS EMOÇÕES ?

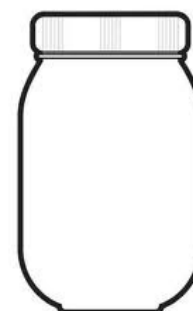
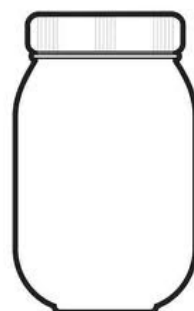
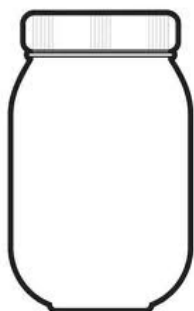
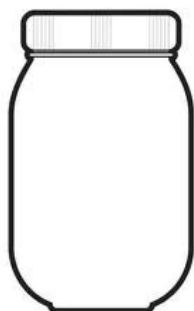
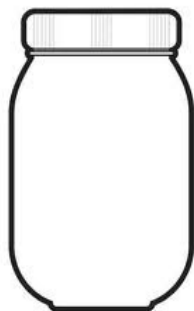
COMPLETE O MONSTRO COM A EMOÇÃO QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO AGORA



EXPLIQUE QUAL O SENTIMENTO E PORQUE VOCÊ SE SENTE ASSIM



VAMOS AJUDAR O MONSTRO DAS CORES A ORGANIZAR AS SUAS EMOÇÕES.
PINTAR OS POTES DE ACORDO COM AS EMOÇÕES QUE APARECEM NA HISTÓRIA



ALEGRIA

TRISTEZA

RAIVA

MEDO

CALMA

ESCREVA AS EMOÇÕES EM ORDEM ALFABÉTICA

ESCREVA ALGUMA COISA QUE FAÇA VOCÊ SENTIR CADA EMOÇÃO ABAIXO:



OBSERVE OS MONSTRINHOS, ARME AS CONTINHAS NA CASA DA UNIDADE E DEZENA DE ACORDO COM CADA VALOR QUE ELES REPRESENTAM E RESOLVA



12



15





21





24



35

 +
  =

12 + 21 =

 +
  =



15 + 12 =

D	U

D	U

 +
  =

15 + 24 =

 +
  =

35 + 21 =

D	U

D	U

LEIA OS NOMES DAS EMOÇÕES E ESCREVA A QUANTIDADE DE LETRAS E SÍLABAS DE CADA UMA DELAS

ALEGRIA



LETRAS

SÍLABAS

TRISTEZA



LETRAS

SÍLABAS

MEDO



LETRAS

SÍLABAS

CALMA



LETRAS

SÍLABAS

RAIVA



LETRAS

SÍLABAS

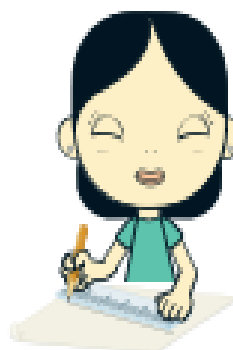
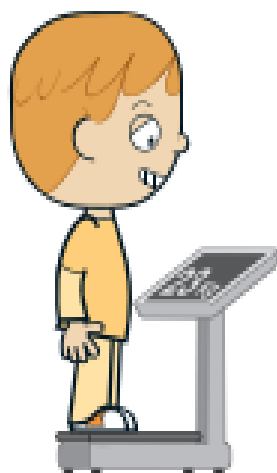


MEDINDO COMPRIMENTOS



ATIVIDADE 9.1

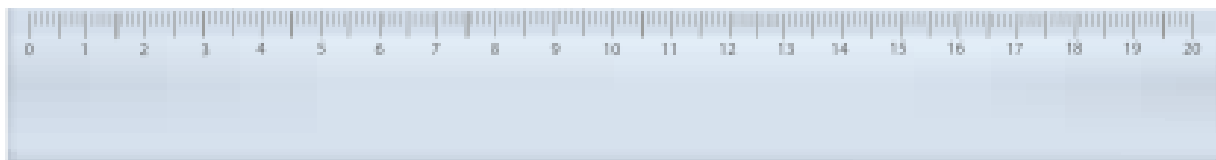
1. TODO DIA MEDIMOS COISAS. VOCÊ JÁ MEDIU ALGUMA COISA HOJE?
2. NAS ILUSTRAÇÕES ABAIXO HÁ VÁRIAS SITUAÇÕES DE MEDIDA. DESCUBRA QUAIS SÃO ELAS.



- A. FAÇA UMA LISTA DE INSTRUMENTOS QUE VOCÊ CONHECE E QUE SÃO USADOS PARA MEDIR.



1. PEGUE UMA RÉGUA E OBSERVE-A.



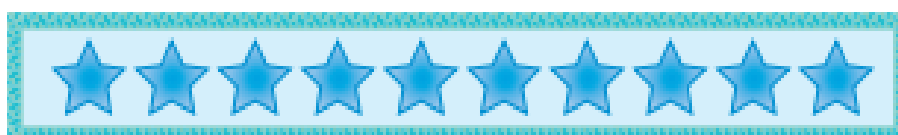
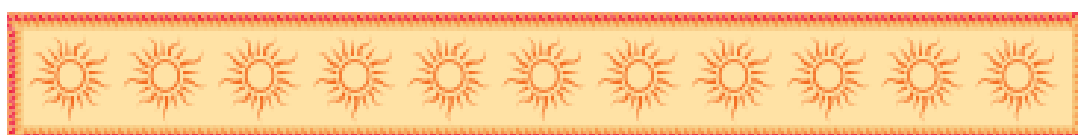
Ano: IMESP

A. O QUE SIGNIFICAM OS NÚMEROS QUE APARECEM NAS RÉGUAS?

B. QUAL É O MENOR NÚMERO QUE APARECE NA SUA RÉGUA?

C. E O MAIOR?

2. USE SUA RÉGUA PARA MEDIR O COMPRIMENTO DESTAS DUAS FITAS:



A. QUANTOS CENTÍMETROS TEM A FITA COM DESENHO DE SÓIS?

B. E A FITA COM DESENHO DE ESTRELAS?

ESCREVA AS EMOÇÕES DE CADA MONSTRINHO E PROCURE AS NO QUADRO ABAIXO:



A S D F E A L E G R I A C V R E T Y U O P I

A X C V B T F G H J K L B T R I S T E Z A N

S V B N M K I L Y U I R A I V A C D E W Q

M E D O U Y S W Q A S C V B N M K H U

M V B N L Ç Y U I O P C A L M A W E R G

ESCREVA OS ANTÔNIMOS (O CONTRÁRIO) DAS EMOÇÕES ABAIXO. OLHE AS PALAVRAS DO QUADRO

ALEGRIA - TRISTEZA

TRISTEZA - _____

RAIVA - _____

MEDO - _____

CALMA - _____



SEPARE AS SÍLABAS DAS EMOÇÕES ABAIXO E CONTE-AS:

ALEGRIA -

A	LE	GRI	A
---	----	-----	---

4

TRISTEZA -

--	--	--

--

RAIVA -

--	--

--



AJUDE OS MONSTRINHOS A COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO E DEPOIS RESPONDA.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12				16			
20									
30			33			36			
40					45			48	
50	51								59
60		62		64			67		
70			73			76			
80	81				85				
90				94				98	

RESPONDA:

A. O QUE HÁ EM COMUM NOS NÚMEROS REGISTRADOS NA COLUNA AMARELA?









B. E NOS NÚMEROS REGISTRADOS NA LINHA LARANJA?





MONSTRO

TRA - TRE - TRI - TRO - TRU - TRÃO

TR	A	TRA		
	E	TRE		
	I	TRI		
	O	TRO		
	U	TRU		
	ÃO	TRÃO		

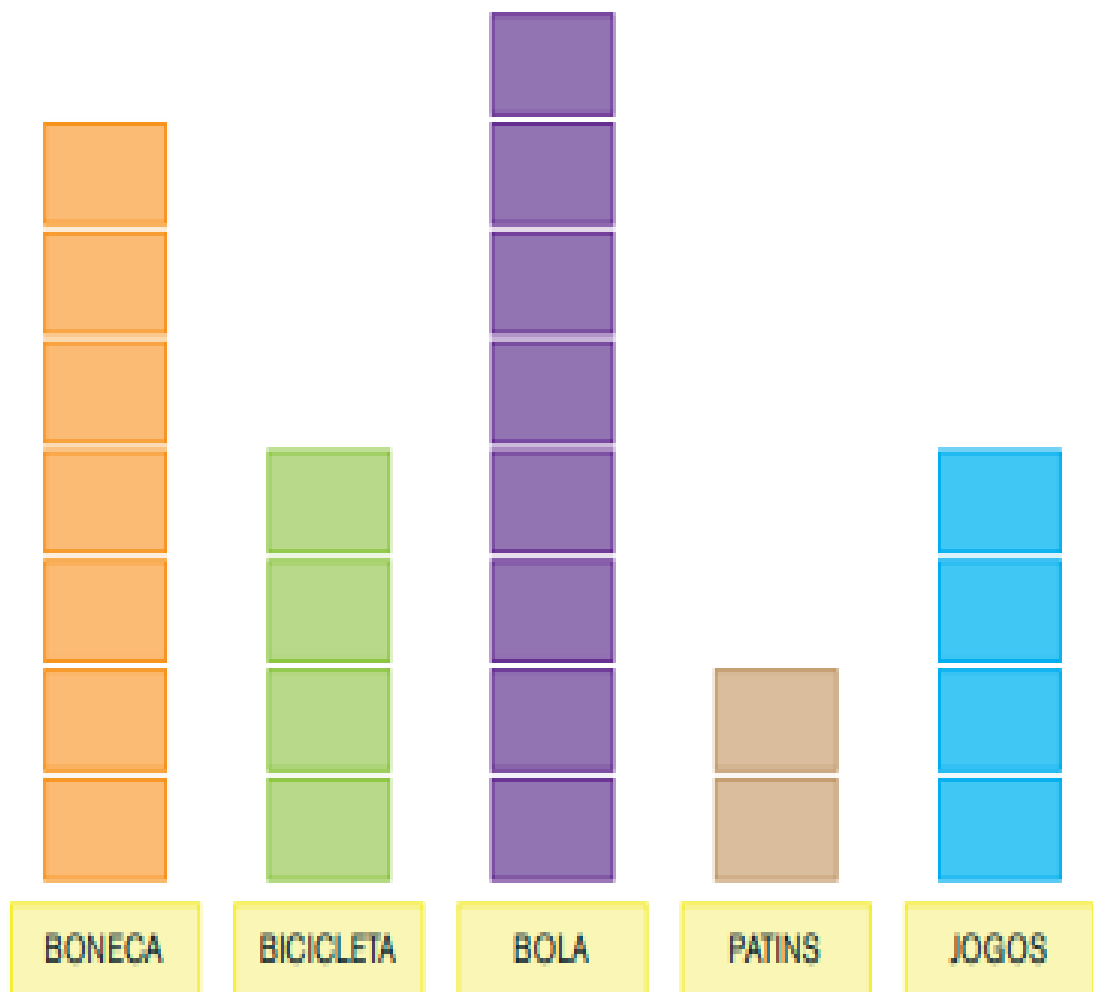
TRATOR TRIGO TRAVE

TREM TRIO ULTRA

TROCO TRUQUE TRIBO



NA TURMA DO 2º ANO – A DA PROFESSORA FERNANDA, FOI FEITA UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAIS SÃO OS BRINQUEDOS PREFERIDOS. OS RESULTADOS DESSA VOTAÇÃO ESTÃO APRESENTADOS A SEGUIR:



2. CADA CARTÃO REPRESENTA O VOTO DE UMA CRIANÇA. RESPONDA:

A. QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM EM BONECA? _____

B. E EM BICICLETA? _____

C. QUAL BRINQUEDO RECEBEU APENAS 2 VOTOS? _____

D. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO? _____



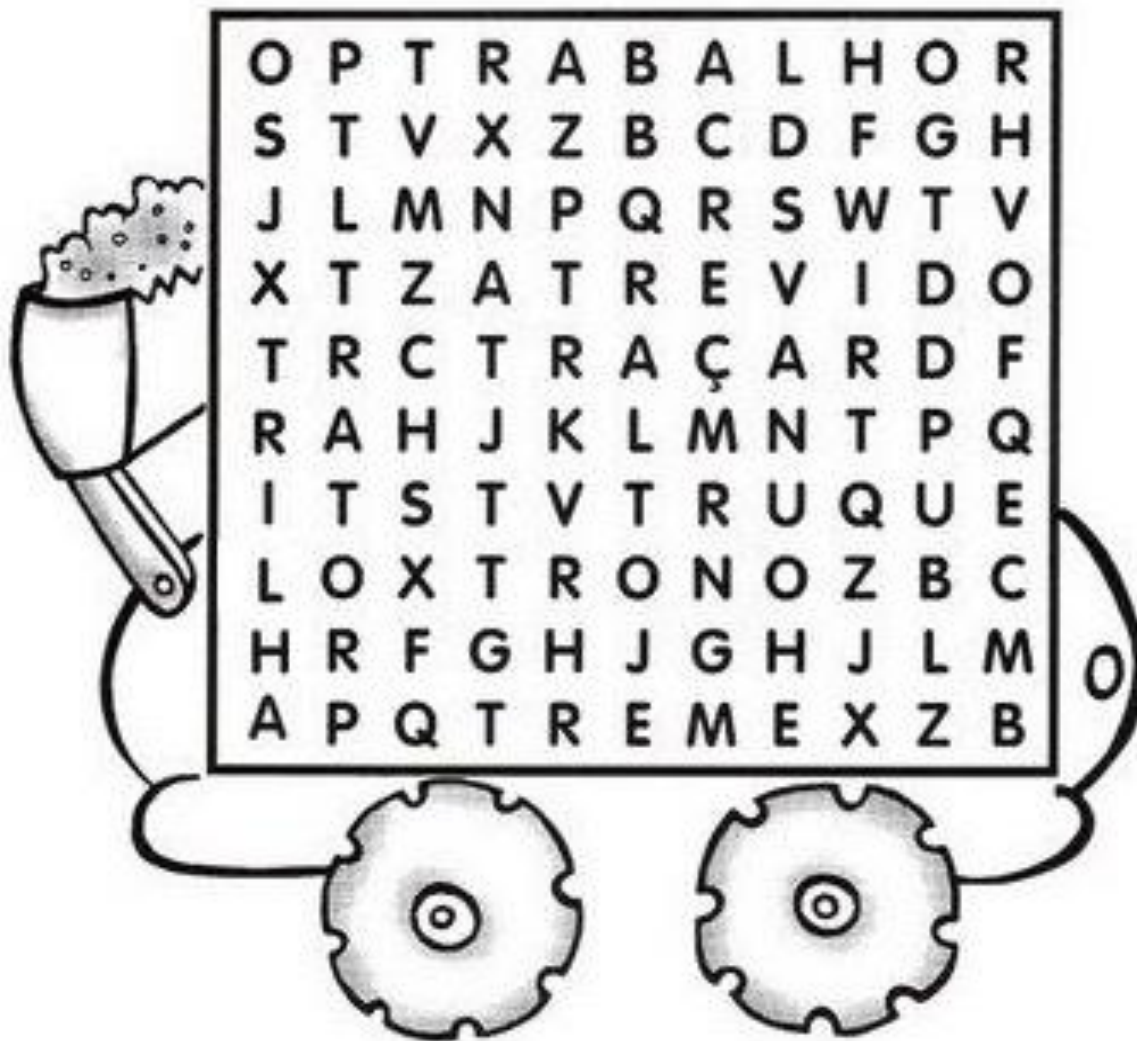
EDUARDO ESTÁ PREENCHENDO, COM NÚMEROS, O TABULEIRO DE UM JOGO

100	101	102	103	104	105				
		112	113		115	116			
	121	122		124				128	129
130		132					137		
		142	143		145				
	151	152				156	157		

RESPONDA:

- A. QUANTOS QUADRINHOS JÁ ESTÃO PREENCHIDOS? _____
- B. QUANTOS QUADRINHOS AINDA NÃO FORAM PREENCHIDOS? _____
- C. QUE NÚMERO DEVE SER COLOCADO NA CASA AMARELA? _____
- D. E NA CASA AZUL? _____
- E. E NA CASA VERDE? _____
- F. E NA CASA LILÁS? _____

PREENCHA OS QUADRINHOS QUE ESTÃO FALTANDO.



- TRABALHO
- TRAÇA
- TRATOR
- ATREVIDO
- TREME
- TRILHA
- TRONO
- TRUQUE

• JOGO DA TRILHA DOS SENTIMENTOS

NÚMERO DE JOGADORES: DE DOIS A QUATRO JOGADORES

MATERIAL: DADO, PECINHAS E O TABULEIRO

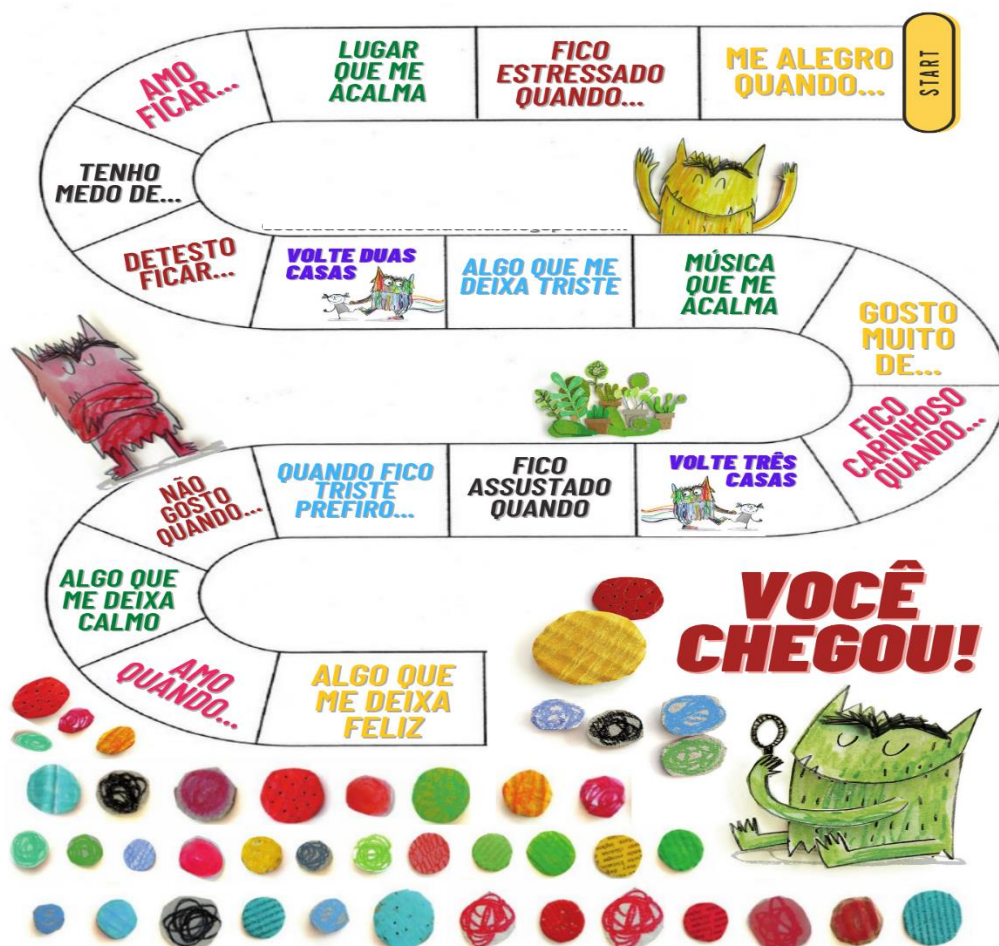
COMO JOGAR:

PARA COMEÇAR CADA JOGADOR LANÇA O DADO, QUEM TIRAR O NÚMERO MAIOR COMEÇA.

OS JOGADORES COMEÇAM NA PARTE SUPERIOR DO PERCURSO (START),

JOGA O DADO E ANDA O NÚMERO DE CASAS QUE CAIR NO DADO, LÊ A PERGUNTA DO QUADRINHO QUE CAIU E RESPONDE A PERGUNTA. GANHA O JOGO QUEM CHEGAR PRIMEIRO AO FINAL DO PERCURSO

BOM JOGO, SE DIVERTAM! (ESTOU AGUARDANDO AS FOTOS)



AMO FICAR...	LUGAR QUE ME ACALMA	FICO ESTRESSADO QUANDO...	ME ALEGRO QUANDO...	START
TENHO MEDO DE...				
DETESTO FICAR...	VOLTE DUAS CASAS 	ALGO QUE ME DEIXA TRISTE	MÚSICA QUE ME ACALMA	GOSTO MUITO DE...
				FICO CARINHOSO QUANDO...
NÃO GOSTO QUANDO...	QUANDO FICO TRISTE PREFIRO...	FICO ASSUSTADO QUANDO	VOLTE TRÊS CASAS 	
ALGO QUE ME DEIXA CALMO	ALGO QUE ME DEIXA FELIZ			

VOCÊ CHEGOU!



FICHA DE LEITURA

PROJETO: NO MUNDO DA LEITURA



ALUNO (A): _____

NOME DO LIVRO: _____

NOME DO AUTOR (A) DO LIVRO: _____

COMO FOI A LEITURA ?



COM MINHA
FAMÍLIA



SOZINHO

O QUE VOCÊ ACHOU
DA HISTÓRIA?



GOSTEI



NÃO GOSTEI

COMO VOCÊ SE SENTIU
EM RELAÇÃO A HISTÓRIA?



REGISTRE ATRAVÉS DE UM DESENHO A HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU:

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw a scene from the story they read.

QUAL PARTE DA HISTÓRIA VOCÊ MAIS GOSTOU?

Three horizontal lines provided for the student to write their answer to the question above.

REFERÊNCIAS:


- Cantinhoeducativo.com.br
- Amorensina.com.br
- Alfabetizandocomunicaeturma
- Br.pinterest.com
- Ideiacriativaatividadespedagogicas
- Escoladosonhosclaudia.blogspot.com

livros:

- EMAI – 2º ano
- Aprender sempre – vol 1, 2º ano

SEMENTINHA

JANE PRADO



DEDICO ESTE
LIVRO ÀS
PESSOAS QUE
RESPEITAM E
CUIDAM DA
NATUREZA.
QUE SEJAM
MUITAS!

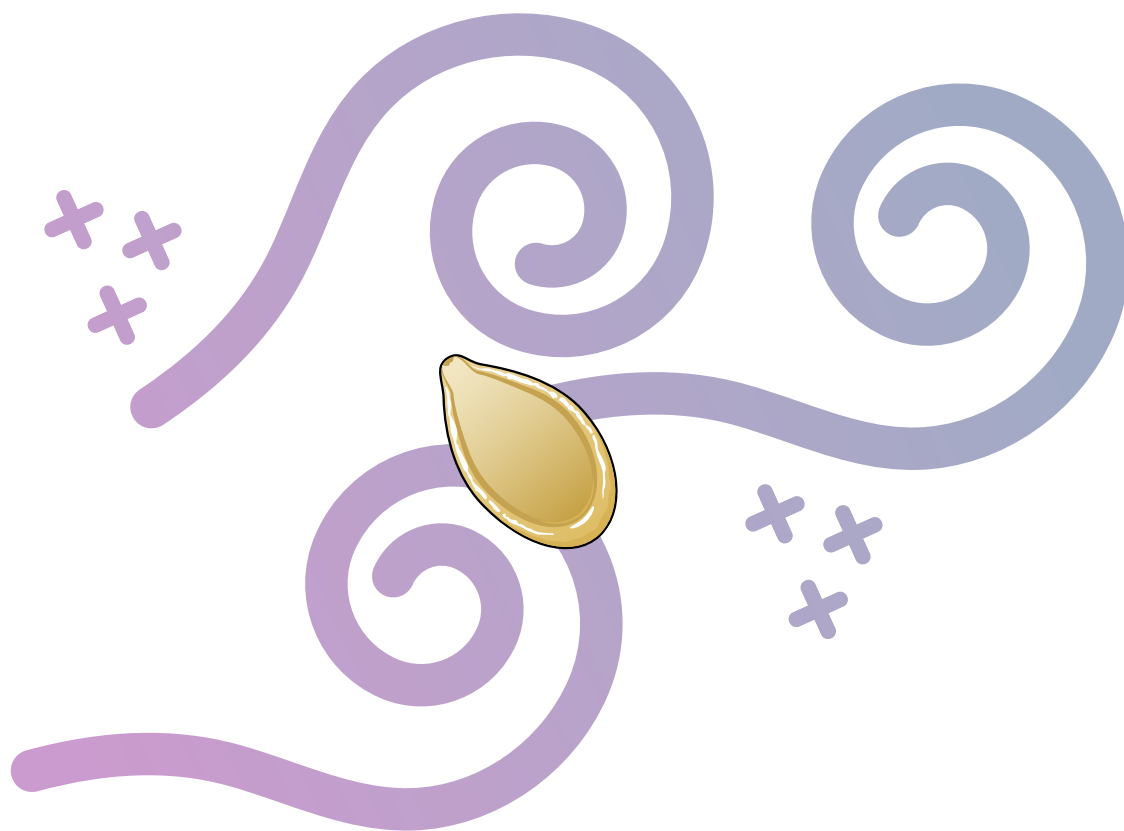
JANE PRADO

@ed.infantil_paratodos



ERA UMA VEZ UMA
SEMENTINHA...

@ed.infantil_paratodos



UM DIA O AMIGO VENTO A
CONVIDOU PARA UM
PASSEIO E LOGO ELA ACEITOU!



O VENTO A LEVOU PARA UM
LUGAR BEM BONITO, CHEIO DE
ÁRVORES, PLANTAS E ANIMAIS.



ELE DISSE À
SEMENTINHA QUE ALI
SERIA SEU NOVO LAR E
A COBRIU COM TERRA.

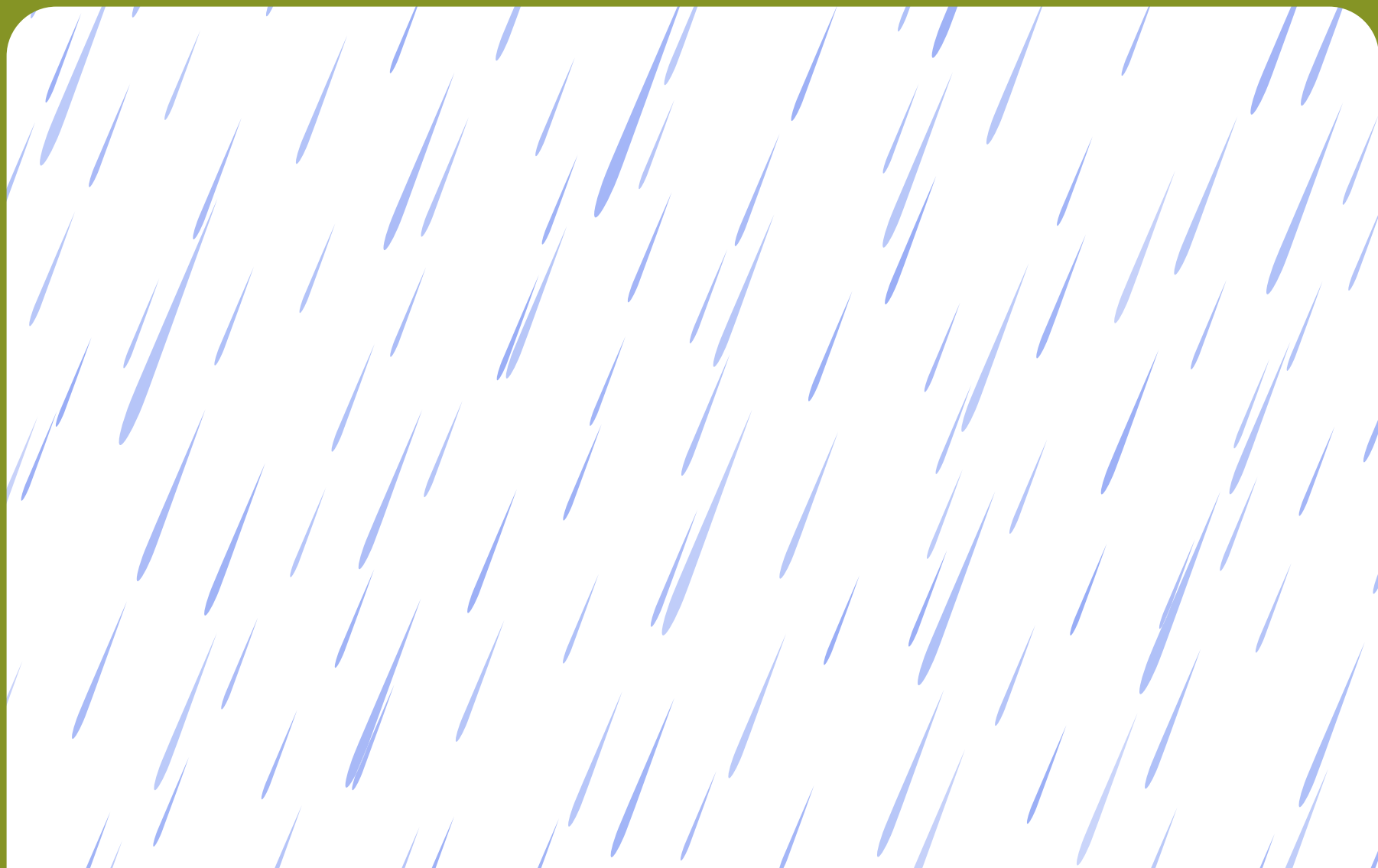


A AMIGA TERRA COBRIU TODA A
SEMENTE. ELA A PROTEGEU E A
ALIMENTOU!

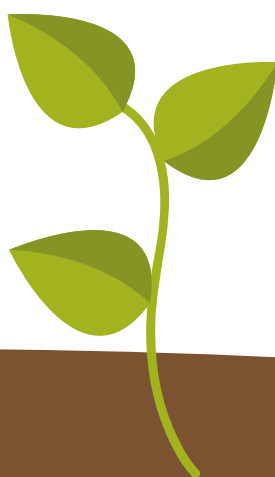
@ed.infantil_paratodos



O AMIGO SOL TRAZIA LUZ E
CALOR PARA A SEMENTINHA.



A AMIGA CHUVA VINHA
ALGUMAS VEZES, TRAZENDO
FRESCOR E HIDRATAÇÃO.



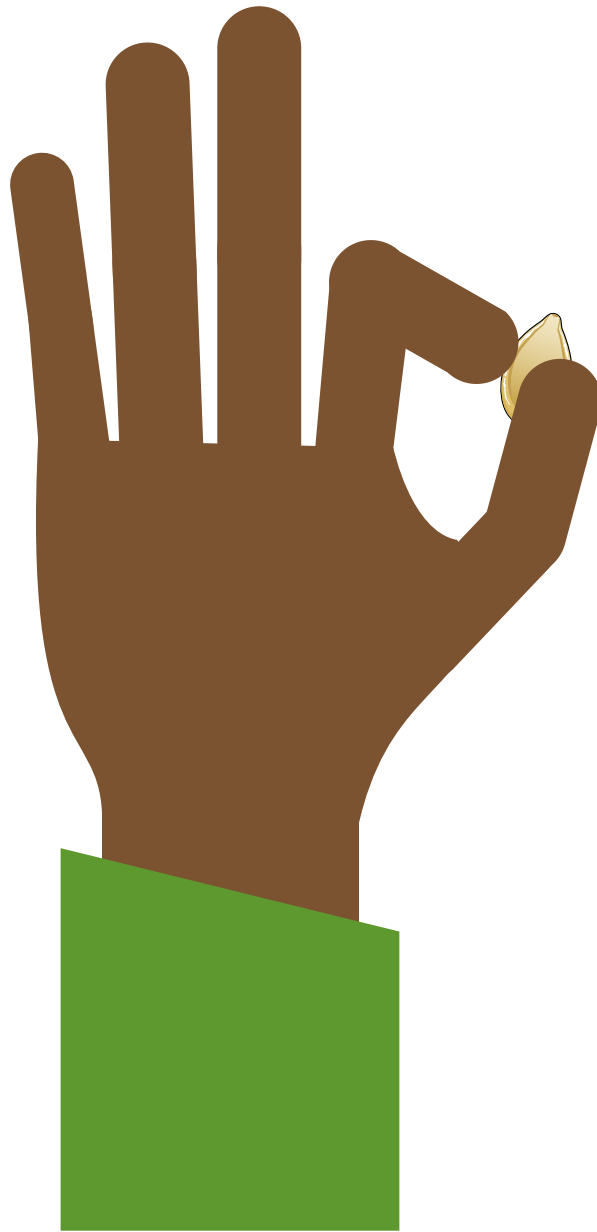
A CADA DIA A SEMENTE IA
CRESCENDO, CRESCENDO... ATÉ
QUE...

@ed.infantil_paratodos



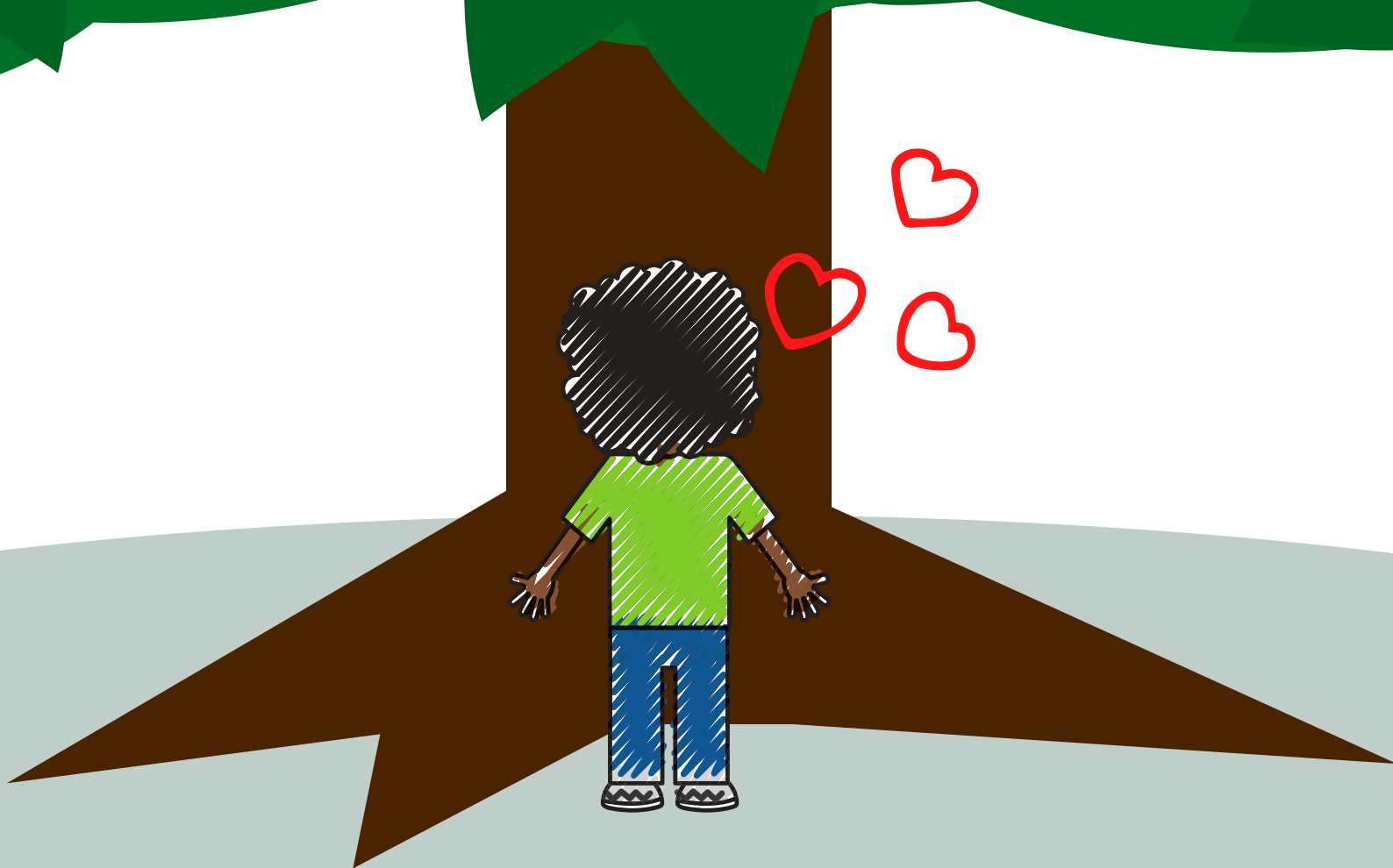
A SEMENTINHA VIROU UMA
GRANDE ÁRVORE, COM MUITAS
FOLHAS E FRUTOS!

@ed.infantil_paratodos



A SEMENTINHA QUE ANTES
CABIA ENTRE AS PONTAS DOS
DEDOS,

@ed.infantil_paratodos



TORNOU-SE UMA ÁRVORE TÃO
GRANDE QUE MAL CABIA NUM
ABRAÇO!



ESTA HISTÓRIA É COMO UMA
SEMENTE: PLANTE-A NO
CORAÇÃO! CUIDE DA NATUREZA
E CONTRIBUA PARA A SUA
PRESERVAÇÃO!

Acesse o site:

WWW.JANEPRADO.COM.BR



Instagram

@ed.infantil_paratodos

facebook

@profjanep Prado



Educação Infantil para todos