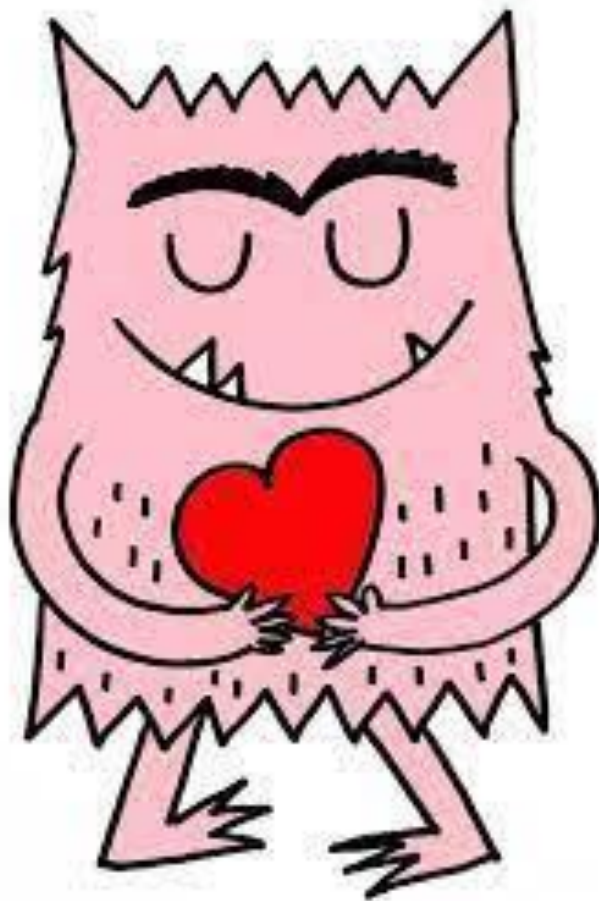


MINHAS

ATIVIDADES

29 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO/2020



ESCOLA: RECANTO FELIZ "PROF^a SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME:

TURMA: 2º ANO B

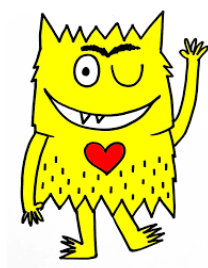
PROF^a: CHRIS BENZ

CRONOGRAMA – PROFESSORA CHRIS/ 2º ANO B

20 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO/2021

PARA MELHOR ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES, SEGUIR UM CRONOGRAMA QUE AUXILIARÁ O ALUNO NO DIA A DIA, CADA ATIVIDADE REALIZADA MARQUE UM X E ACOMPANHE SEU RENDIMENTO. LEMBRAMOS QUE AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS DIARIAMENTE, PARA NÃO SOBRECARRGAR O ALUNO.

DIA	1ª SEMANA 29/09 A 01/10	OK
29/09	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
30/09	• MATEMATICA	
	• MATEMÁTICA	
01/10	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• MATEMATICA	
DIA	2ª SEMANA 04/10 A 08/10	
04/10	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LÍNGUA PORTUGUESA	
05/10	• MATEMÁTICA	
	• MATEMÁTICA	
06/10	• LÍNGUA PORTUGUESA	
	• LINGUA PORTUGUESA	
07/10	• LINGUA PORTUGUESA	
	• MATEMATICA	
08/10	• ARTES	
	• JOGO DE TRILHA	



AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

ESSA É UMA FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DA APOSTILA. VOCÊ DEVE PINTAR DE ACORDO COM O NÍVEL DE DIFICULDADE QUE VOCÊ TEVE PARA REALIZAR AS ATIVIDADES. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA ESSA AVALIAÇÃO.

- SE VOCÊ NÃO TEVE DIFICULDADE PARA REALIZAR A ATIVIDADE VOCÊ DEVE PINTAR O QUADRINHO DE **VERDE**;
- SE VOCÊ TEVE UM POUCO DE DIFICULDADE PARA REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, VOCÊ DEVE PINTAR O QUADRINHO DE **AMARELO**;
- SE VOCÊ TEVE MUITA DIFICULDADE PARA REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, PINTE O QUADRINHO DE **VERMELHO**;
- SE VOCÊ DEIXOU DE REALIZAR ALGUMA ATIVIDADE, PINTE O QUADRINHO DE **CINZA**;



ATIVIDADE/DATA	
LINGUA PORTUGUESA – 29/09	
LINGUA PORTUGUESA – 29/09	
MATEMATICA – 30/09	
MATEMATICA – 30/09	
LINGUA PORTUGUESA – 01/10	
MATEMATICA – 01/10	
LINGUA PORTUGUESA – 04/10	
LINGUA PORTUGUESA – 04/10	
MATEMATICA – 05/10	
MATEMATICA – 05/10	
LINGUA PORTUGUESA – 06/10	
LINGUA PORTUGUESA – 06/10	
LINGUA PORTUGUESA – 07/10	
MATEMATICA – 07/10	
ARTES – 08/10	
JOGO DE TRILHA – 08/10	



NOME: _____ DATA: 29/09/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA)

 VAMOS LER ESSA LINDA HISTÓRIA SOBRE SENTIMENTOS?!

O MONSTRO DAS CORES – ANNA LLENAS



ESTE É O MONSTRO DAS CORES.

HOJE ELE ACORDOU SE SENTINDO ESTRANHO, CONFUSO, ATURDIDO... NÃO SABE MUITO BEM O QUE LHE PASSA. [...]

QUANTA BAGUNÇA VOCÊ FEZ COM SUAS EMOÇÕES! ASSIM, TODAS EMBOLADAS, NÃO FUNCIONAM.

VOCÊ TEM QUE SEPARÁ-LAS E COLOCÁ-LAS CADA UMA EM SEU POTE. SE QUISER TE AJUDO A ORGANIZAR.

A ALEGRIA É CONTAGIANTE. BRILHA COMO O SOL, PISCA COMO AS ESTRELAS. QUANDO ESTÁ ALEGRE, VOCÊ RI, PULA, DANÇA, BRINCA... E TEM VONTADE DE COMPARTILHAR SUA ALEGRIA COM TODO MUNDO.

A TRISTEZA ESTÁ SEMPRE SENTINDO FALTA DE ALGO. É SUAVE COMO O MAR, DOCE COMO OS DIAS DE CHUVA. QUANDO VOCÊ ESTÁ TRISTE, VOCÊ SE ESCONDE E QUER FICAR SÓ... E NÃO TEM VONTADE DE FAZER NADA.

A RAIVA ARDE COMO VERMELHO VIVO E É FERUZ COMO FOGO QUE QUEIMA FORTE E É DIFÍCIL DE APAGAR. QUANDO ESTÁ COM RAIVA, VOCÊ SENTE QUE COMETERAM UMA INJUSTIÇA E QUER DESCARREGAR A FÚRIA NOS OUTROS.

O MEDO É COVARDE. SE ESCONDE E FOGE COMO UM LADRÃO NA ESCURIDÃO. QUANDO TEM MEDO, VOCÊ SE SENTE PEQUENO E INSIGNIFICANTE... E PENSA QUE NÃO CONSEGUIRÁ FAZER O QUE TE PEDEM.

A CALMA É TRANQUILA COMO AS ÁRVORES, LEVE COMO UMA FOLHA AO VENTO. QUANDO VOCÊ ESTÁ CALMO, RESPIRA POUCO A POUCO E PROFUNDAMENTE. VOCÊ SE SENTE EM PAZ.

ESTAS SÃO SUAS EMOÇÕES, CADA UMA TEM UMA COR DIFERENTE E ORGANIZADAS FUNCIONAM MELHOR. VEJA QUE BOM JÁ ESTÃO TODAS EM SEUS LUGARES.

MAS... E AGORA? SABE DIZER O QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO?

NOME: _____

DATA: 29/09/2021

LINGUA PORTUGUESA

(ESCRITA)

👉 DEPOIS DE OUVIR A HISTORIA " O MONSTRO DAS CORES" VAMOS TENTAR IDENTIFICAR AS EMOÇÕES QUE CADA MONSTRINHO REPRESENTA:



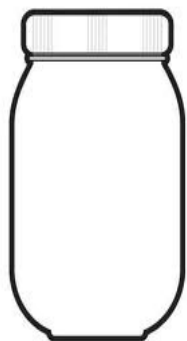
👉 VOCÊ LEMBRA DE MAIS ALGUM SENTIMENTO, QUAL?

NOME: _____ DATA: 29/09/2021

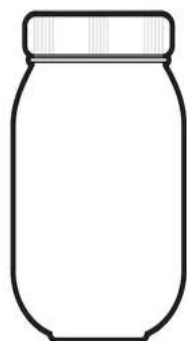
LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

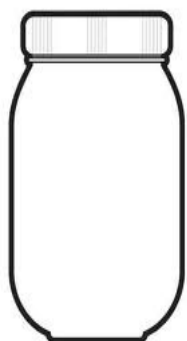
👉 VAMOS OBSERVAR OS POTINHOS DAS EMOÇÕES E PINTAR AS EMOÇÕES QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO HOJE DE ACORDO COM AS CORES ABAIXO:



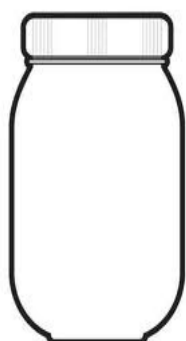
ALEGRIA



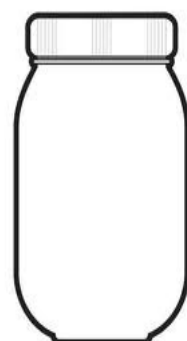
TRISTEZA



RAIVA



MEDO



CALMA

👉 COLOQUE AS EMOÇÕES EM ORDEM ALFABETICA:

--	--	--	--	--

👉 VAMOS ESCREVER COISAS QUE FAZEM VOCÊ SENTIR CADA EMOÇÃO ABAIXO:



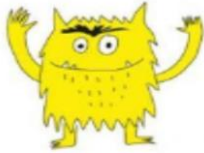
NOME: _____

DATA: 30/09/2021

MATEMATICA

(NUMEROS E OPERACOES)

✂ VAMOS RESOLVER AS OPERAÇÕES DE ACORDO COM O NUMERO DE CADA MONSTRINHO:



12



15



21



24



35

$$\text{Yellow Monster} + \text{Red Monster} = \square$$

$$\text{Blue Monster} + \text{Yellow Monster} = \square$$

$$\text{Blue Monster} + \text{Black Monster} = \square$$

$$\text{Green Monster} + \text{Red Monster} = \square$$

$$\text{Green Monster} + \text{Yellow Monster} = \square$$

$$\text{Black Monster} + \text{Blue Monster} = \square$$

✂ USE ESSE ESPAÇO PARA FAZER A SUAS CONTINHAS:

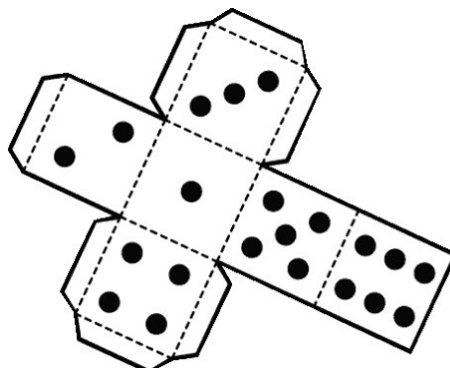
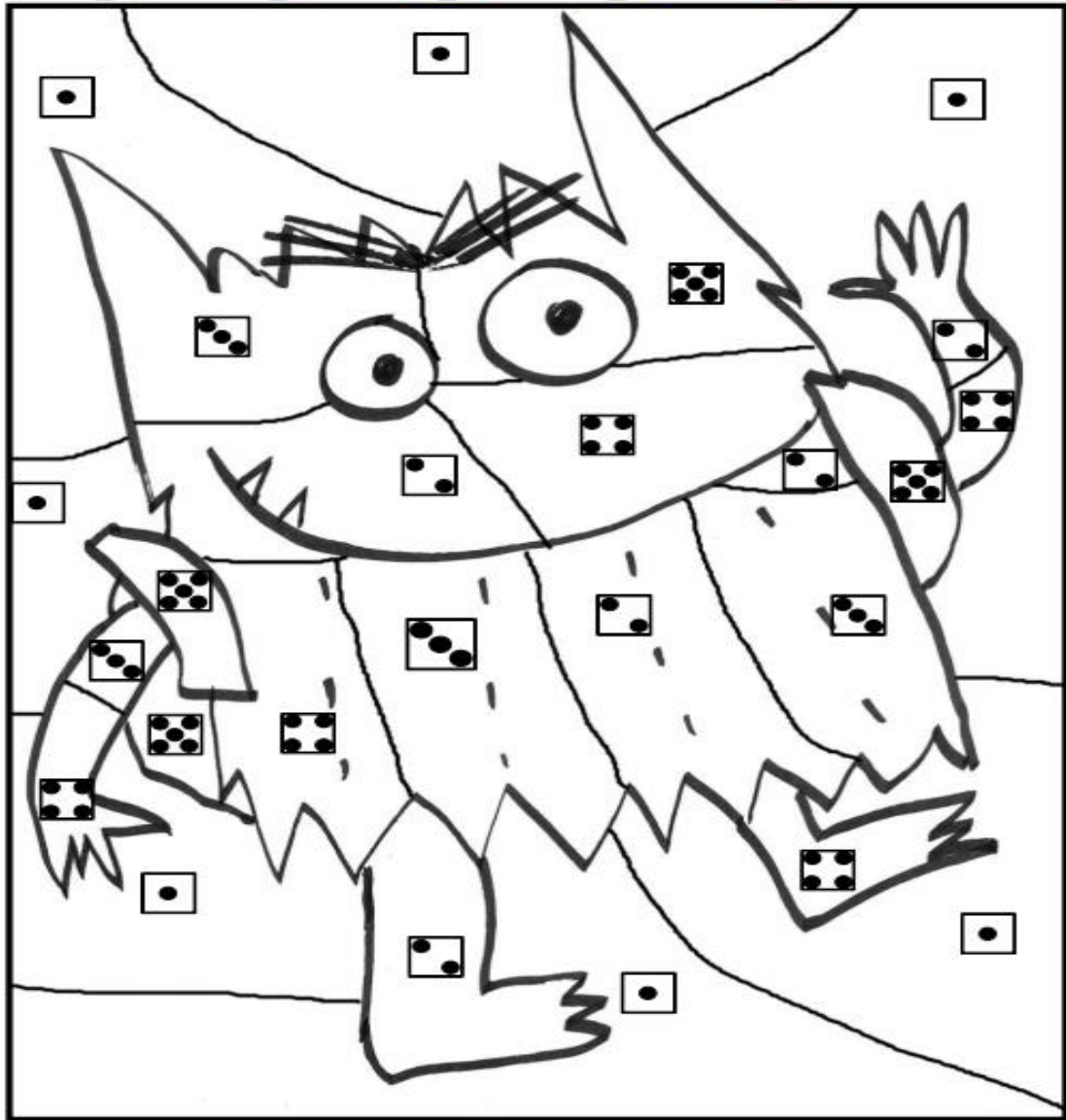
NOME: _____

DATA: 30/09/2021

MATEMATICA

(NUMEROS)

 JOGUE O DADO, VEJA O NUMERO SORTEADO E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:



NOME: _____ DATA: 01/10/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

🦋 VAMOS APRENDER A CANÇÃO DAS EMOÇÕES:

CADA EMOÇÃO TEM O SEU LUGAR

SE ME SINTO TRISTE POSSO ATÉ CHORAR

SE EU SINTO RAIVA ESPERO ELA PASSAR

ENQUANTO A RAIVA NÃO PASSA

POSSO RESPIRAR

CADA EMOÇÃO TEM O SEU LUGAR

SE ESTOU CONTENTE POSSO ME ALEGRAR

SE EU SINTO MEDO NO POTE POSSO GUARDAR

SE EU TENHO CORAGEM O MEDO ENFRENTAR



🦋 VAMOS ENCONTRAR AS EMOÇÕES NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO E ESCREVER NO MONTRINHO CORRESPONDENTE:



A S D F E A L E G R I A C V R E T Y U O P I
A X C V B T F G H J K L B T R I S T E Z A N
S V B N M K I L Y U I R A I V A C D E W Q
M E D O U Y S W Q A S C V B N M K H U
M V B N L Ç Y U I O P C A L M A W E R G

MATEMÁTICA

(NÚMEROS E OPERAÇÕES)

🦋 O MONSTRINHO ESTÁ CHEIO DE PONTINHOS DE EMOÇÕES DENTRO DELE, VEJA:



ALEGRIA	TRISTEZA	RAIVA	CALMA	MEDO
33	15	22	28	?

🦋 AO TODO SÃO 124 PONTINHOS. A ALEGRIA, A TRISTEZA, A RAIVA E A CALMA, JUNTOS SOMAM 98. QUANTOS PONTINHOS DE MEDO O MONSTRINHO TEM?

- A- () 26
- B- () 21
- C- () 30
- D- () 12

NOME: _____

DATA: 04/10/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

✿ VAMOS APRENDER UMA CANTIGA?

✿ QUER DIZER, EU ACHO QUE VOCÊ DEVE CONHECER ESSA CANTIGA, ELA É TÃO ANTIGA QUE NÃO TEM QUEM NÃO CONHEÇA, MAS SE VOCÊ NÃO CONHECER, COMIGO VAI APRENDER!!!

✿ LEIA COM ATENÇÃO:

A LINDA ROSA JUVENIL

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL,
A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL!

VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR, EM SEU LAR,
VIVIA ALEGRE EM SEU LAR, EM SEU LAR!

UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ, MUITO MÁ,
UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ, MUITO MÁ!

E ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM,
E ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM!

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR, AO REDOR,
E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR!

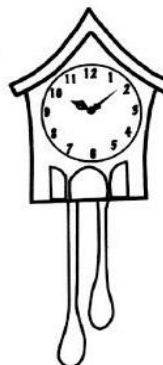
E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER, A CORRER,
E O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER!

E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI, BELO REI,
E UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI!

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM,
QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM!

E OS DOIS PUSERAM-SE A DANÇAR, A DANÇAR, A DANÇAR,
E OS DOIS PUSERAM-SE A DANÇAR, A DANÇAR!

E BATAM PALMAS PARA O REI, PARA O REI, PARA O REI,
E BATAM PALMAS PARA O REI, PARA O REI!




NOME: _____ DATA: 04/10/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

 ENCONTRE NO TEXTO E PINTE AS SEGUINTE PALAVRAS:

ALEGRE	MATO	JUVENIL	TEMPO
REI	PALMAS	BRUXA	ROSA

 AGORA TENHO UM DESAFIO PARA VOCÊ, VOCÊ DEVE SUBSTITUIR AS PALAVRAS DAS FRASES ABAIXO POR OUTRAS QUE TENHAM O MESMO SIGNIFICADO, ESSAS PALAVRAS SÃO CHAMADAS SINÔNIMOS.

 REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO COM AS PALAVRAS ADEQUADAS:

 "...VIVIA **ALEGRE** EM SEU LAR, EM SEU LAR..."

FELIZ	TRISTE	CHATEADA
-------	--------	----------

 "...QUE **DESPERTOU** A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM..."

MAGOOU	ACORDOU	DESMAIOU
--------	---------	----------

 "... E OS DOIS PUSERAM-SE A **DANÇAR**, A **DANÇAR**, A **DANÇAR**..."

SONHAR	DORMIR	BAILAR
--------	--------	--------

NOME: _____ DATA: 04/10/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

✂ PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ DEVE LER NOVAMENTE O TEXTO "A LINDA ROSA JUVENIL"

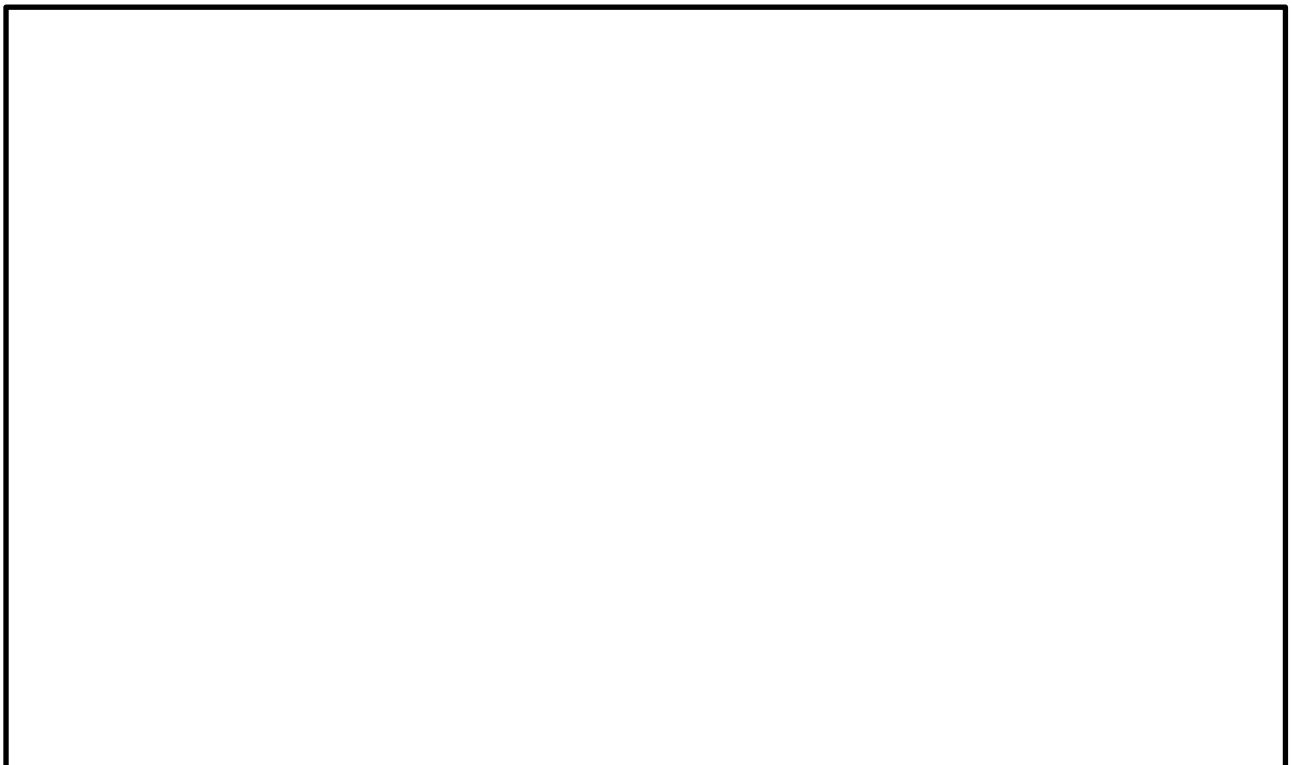
✂ LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1- QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DESSA CANTIGA?

2- PROCURE NO DICIONÁRIO OU NA INTERNET O QUE SIGNIFICA A PALAVRA "JUVENIL"

3- COPIE A FRASE DA CANTIGA QUE MOSTRA A PASSAGEM DO TEMPO.

4- COMO VOCÊ ACHA QUE É A LINDA ROSA JUVENIL? DESENHE AQUI ABAIXO:



NOME: _____ DATA: 05/10/2021

MATEMATICA (SISTEMA MONETARIO)

🦋 JÚLIO, JANAÍNA E JOYCE SÃO IRMÃOS. ELES ECONOMIZARAM DINHEIRO, DURANTE O ANO, PARA COMPRAR UM JOGO DE TABULEIRO QUE CUSTA R\$ 100,00.



🦋 VEJA QUANTO DINHEIRO ELES JUNTARAM:



🦋 QUANTOS REAIS ELES TÊM?

- a) R\$ 62,00
- b) R\$ 82,00
- c) R\$ 70,00
- d) R\$ 32,00

🦋 QUANTO VOCÊ ACHA QUE FALTA PARA ELES CONSEGUIREM COMPRAR O JOGO?

- a) R\$ 10,00
- b) R\$ 42,00
- c) R\$ 30,00
- d) R\$ 60,00

NOME: _____

DATA: 05/10/2021

MATEMÁTICA

(NÚMEROS E OPERAÇÕES)

🦋 ENCONTRE NO CAÇA-NÚMEROS O RESULTADO DAS OPERAÇÕES ABAIXO:

$\begin{array}{r} 45 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

81	2	31	77	54	33	7	22	5	67
65	52	44	51	88	14	76	53	15	87
67	55	90	11	98	26	57	7	76	9
88	27	33	90	43	41	6	87	52	89
12	64	21	15	65	3	80	55	2	16
4	5	43	78	71	36	13	1	11	8
11	76	23	31	21	14	28	99	40	65
41	10	17	1	12	4	84	0	9	11



NOME: _____ DATA: 06/10/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

✂ COMPLETE O TEXTO ABAIXO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTRAR NO CAÇA-PALAVRAS

A _____ ROSA _____

VIVIA _____ EM LAR

UM DIA VEIO A _____ MÁ

QUE _____ A ROSA BEM ASSIM, BEM ASSIM...

O _____ PASSOU A _____

O _____ CRESCER AO REDOR

UM DIA VEIO UM _____

E _____ A ROSA ASSIM, BEM ASSIM

E OS DOIS PUSERAM-SE A DANÇAR

E BATAM _____ PARA O REI.

A	L	I	N	D	A	I	O	P	L	Ç	M	T
D	C	O	R	R	E	R	T	F	H	J	K	E
A	P	V	B	T	Y	U	B	R	U	X	A	M
L	A	D	E	S	P	E	R	T	O	U	R	P
E	L	S	A	D	O	R	M	E	C	E	U	O
G	M	R	Q	B	E	L	O	D	F	G	H	J
R	A	E	W	E	R	J	U	V	E	N	I	L
E	S	I	M	A	T	O	Z	X	V	B	N	M



NOME: _____ DATA: 06/09/2021

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA E ESCRITA)

✿ AGORA VAMOS USAR A NOSSA IMAGINAÇÃO, VAMOS IMAGINAR QUE A LINDA ROSA JUVENIL CONSEGUIU ESCREVER UM BILHETE PEDINDO AJUDA, POIS A BRUXA MÁ QUERIA LANÇAR UM FEITIÇO NELA. COMO SERIA ESSE BILHETE?

✿ LEMBRE-SE, PARA ESCREVER UM BILHETE É NECESSÁRIO COLOCAR O NOME DE QUEM VAI RECEBER, UMA MENSAGEM CURTA E DIRETA E ASSINAR NO FINAL.

✿ EXEMPLO:



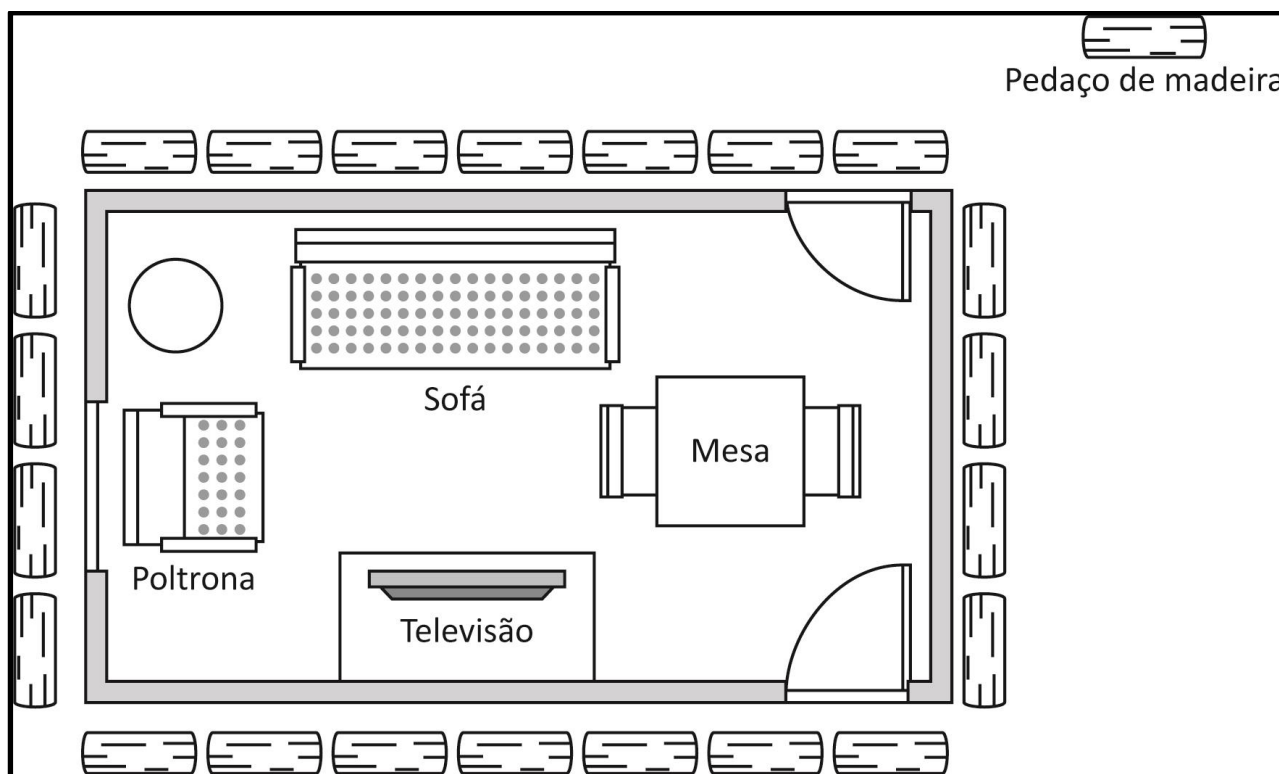
✿ AGORA É A SUA VEZ, ESCREVA UM BILHETE PEDINDO SOCORRO COMO SE VOCÊ FOSSE A LINDA ROSA JUVENIL:

MATEMÁTICA

(GRANDEZAS E MEDIDAS)

✿ NESSA ATIVIDADE VAMOS VER ALGUMAS NOÇÕES DE MEDIDAS. NESSE CASO, NOSSA UNIDADE DE MEDIDA SERÁ UM PEDAÇO DE MADEIRA. LEMBRANDO QUE TODOS OS PEDAÇOS DE MADEIRA SÃO IGUAIS, DO MESMO TAMANHO.

✿ A MÃE DE LARISSA USOU UM PEDAÇO DE MADEIRA PARA MEDIR O COMPRIMENTO DO CONTORNO DA SALA DA CASA DELA. OBSERVE.



✿ DE ACORDO COM ESTE DESENHO, QUANTO MEDE O COMPRIMENTO DO CONTORNO (A VOLTA TODA) DESSA SALA?

- a) 4 PEDAÇOS DE MADEIRA.
- b) 7 PEDAÇOS DE MADEIRA.
- c) 11 PEDAÇOS DE MADEIRA.
- d) 22 PEDAÇOS DE MADEIRA.

LINGUA PORTUGUESA

(LEITURA)

🌸 OBSERVE AS IMAGENS DA CANTIGA “ LINDA ROSA JUVENIL”.

🌸 FAÇA A LEITURA DAS FRASES E DEPOIS MARQUE A FRASE CORRETA DE ACORDO COM A IMAGEM:



O TEMPO PASSOU A CORRER.

UM DIA VEIO A BRUXA MÁ.

O MATO CRESCEU AO REDOR.



A LINDA ROSA CAIU.

A LINDA ROSA DANÇOU.

A LINDA ROSA ADORMECEU



UM DIA VEIO A BRUXA MÁ.

UM DIA VEIO O BELO REI.

UM DIA VEIO O BRUXO.



OS DOIS PUSERAM – SE A BRINCAR.

OS DOIS PUSERAM – SE A CANTAR.

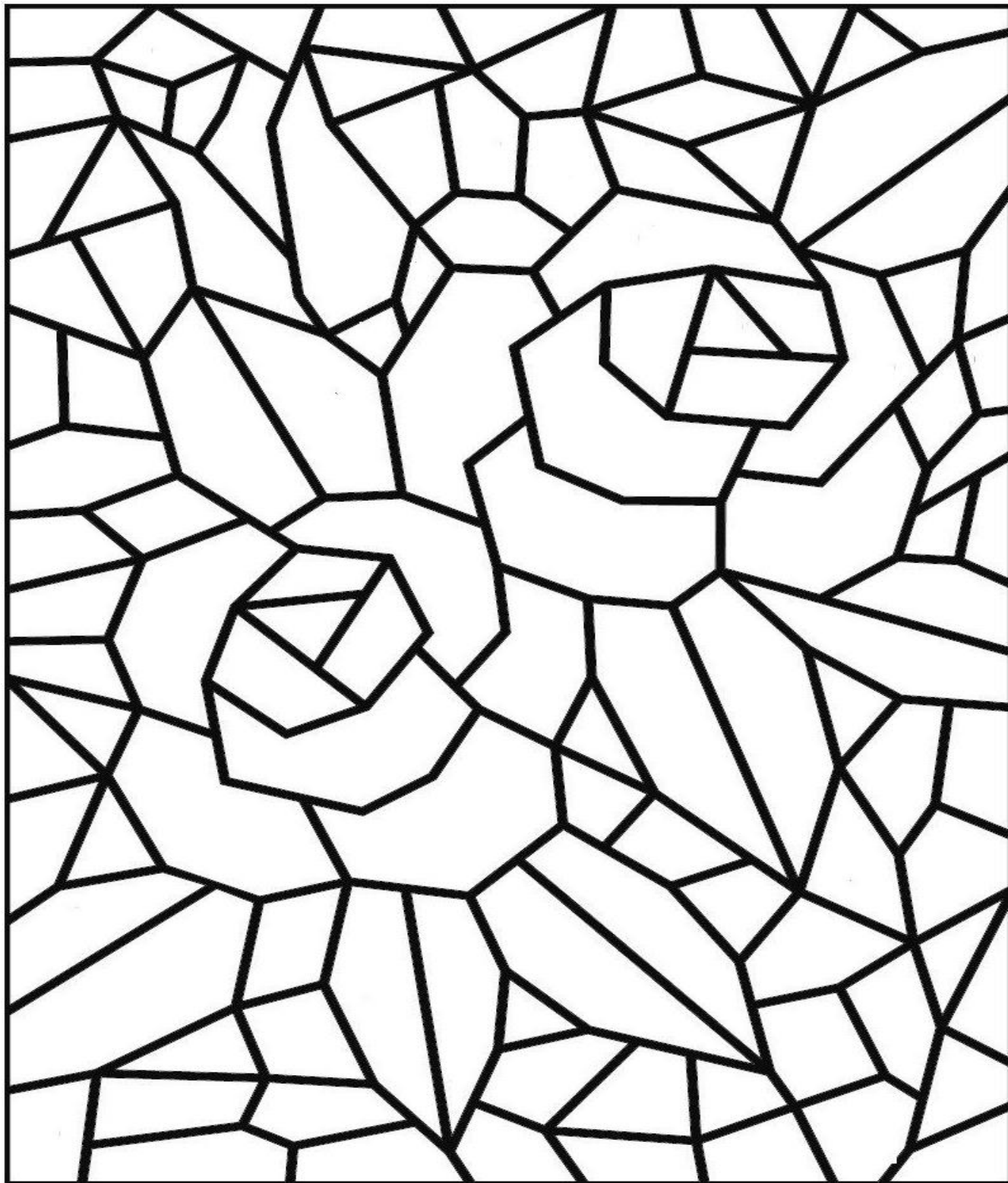
OS DOIS PUSERAM – SE A DANÇAR.

NOME: _____

DATA: 08/10/2021

ARTES
(MOSAICO)

- ◆ ESSE DESENHO A SEGUIR CHAMA-SE MOSAICO, E TEMOS AQUI NESSA ATIVIDADE UMA ROSA. CAPRICHE NA PINTURA E PRESTE BEM ATENÇÃO NAS FORMAS PARA PINTAR BEM BONITO PARA FAZER UM MURAL.



NOME: _____

DATA: 08/10/2021

JOGO

(JOGO DE TRILHA)

escoladossinhosclaudia.blogspot.com

AMO FICAR...

LUGAR QUE ME ACALMA

FICO ESTRESSADO QUANDO...

ME ALEGRO QUANDO...

TENHO MEDO DE...

DETESTO FICAR...

VOLTE DUAS CASAS

ALGO QUE ME DEIXA TRISTE

MÚSICA QUE ME ACALMA

GOSTO MUITO DE...

NÃO GOSTO QUANDO...

QUANDO FICO TRISTE PREFIRO...

FICO ASSUSTADO QUANDO

VOLTE TRÊS CASAS

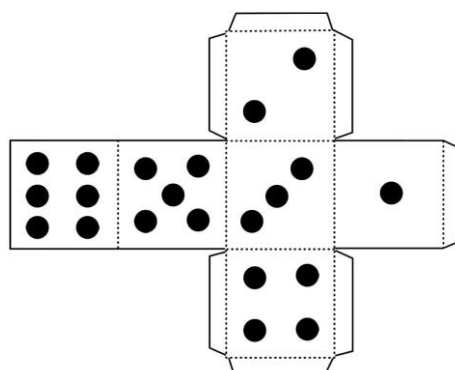
FICO CARINHOSO QUANDO...

ALGO QUE ME DEIXA CALMO

ALGO QUE ME DEIXA FELIZ

AMO QUANDO...

VOCÊ CHEGOU!



REFERENCIAS

- ◆ IMAGENS UTILIZADAS DO GOOGLE:

https://www.google.com/search?q=GOOGLE&rlz=1C1SQJL_enBR882BR882&oq=GOOGLE&aqs=chrome..69i57j69i59j69i60l4j69i65l2.1452j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8

- ◆ ATIVIDADES ADAPTADAS COM BASE NO LIVRO “APRENDER SEMPRE” – VOL. 1

- ◆ TEXTO DO LIVRO “O MONSTRO DAS CORES” DISPONIVEL EM:

<https://i.pinimg.com/originals/d5/bf/61/d5bf61c9678cccb7023cb9518df45dce.jpg>

- ◆ VIDEO COM A CANÇÃO DAS EMOÇÕES DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=BpeMCR--jA>

- ◆ VIDEO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS “O MONSTRO DAS CORES” DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q>

- ◆ JOGO DE TRILHA DAS EMOÇÕES DISPONÍVEL EM:

<https://escoladossonhosclaudia.blogspot.com/2021/02/plano-de-aula-com-atividades-socio.html>