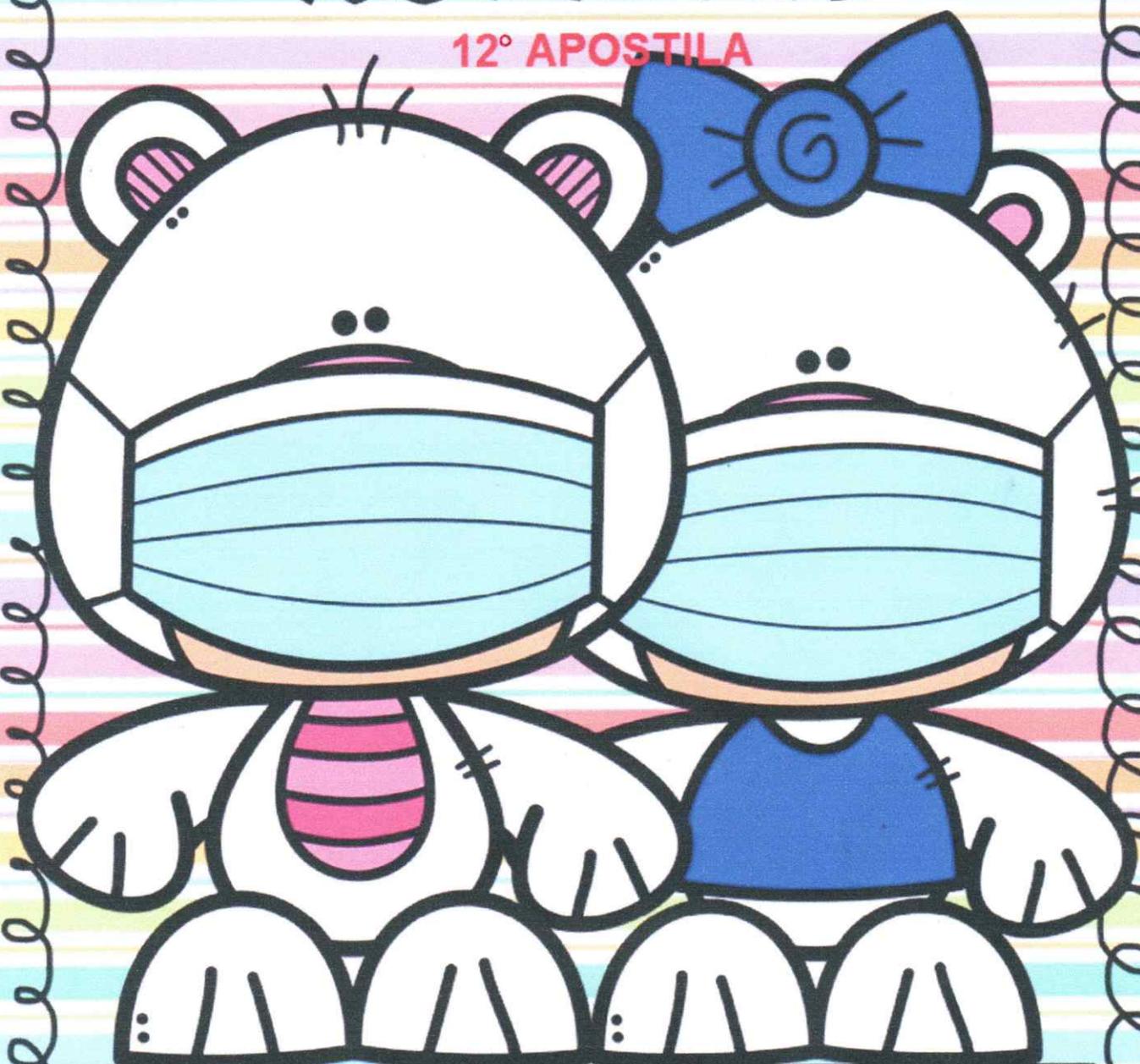


# Atividades Remotas

12° APOSTILA



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ESCOLA: **E.M.RECANTO FELIZ PROF° SANDRA REGINA R. DA SILVA**

PROFESSOR: **HENRIQUE MACIEL PEREIRA**      **TURMA 3°ANO A**

## HISTÓRIA DIVERTIDA

### LEIA O CONTO E COMPARTILHE COM SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS

#### Quem soltou o Pum?

Meu melhor amigo é o Pum. Nada me deixa mais feliz do que soltar o Pum.

Mas às vezes as pessoas olham feio pra mim porque o Pum faz barulho e atrapalha a conversa dos adultos.

Meus pais dizem que isso acontece porque tem hora certa pra soltar o Pum. Quando eu solto na hora errada, ele incomoda os outros, e eu acabo levando um monte de bronca à toa.

Teve uma vez que eu, assim por distração, soltei o Pum no jardim do prédio onde a gente morava e levei a maior bronca da síndica.

— Quantas vezes eu vou ter que repetir que não quero o Pum aqui? Vou falar com sua mãe.

E ela falou, e minha mãe ficou brava de verdade.

Ainda bem que depois a gente mudou pra uma casa grande, com jardim florido maior ainda. Aí era uma festa... Eu soltava o Pum no quintal e ele não incomodava ninguém.

Mas às vezes o Pum fazia muito barulho, e um dia um vizinho acabou reclamando com meu pai.  
[...]



## CENTENAS E VALOR DOS ALGARISMOS

## CENTENAS

Quando Beatriz estudava as dezenas, ela criou o hábito de agrupar palitos de sorvete, formando grupos de 10 unidades, ou seja, 1 dezena.



Ela costumava guardar esses grupos de palitos em uma caixa.

- 1 Complete a tabela, indicando quantas unidades ela guardará na caixa, de acordo com o total de grupos de dezenas.

Grupos de dezenas	Total de palitos
	10

Por causa desse vizinho eu tive que começar a prender o Pum toda noite.

No começo eu fiquei triste...

Até que tive uma ideia genial! Era de noite e eu estava deitado na minha cama. Então, eu soltei o Pum debaixo do meu lençol. Isso minha mãe nunca descobriu. [...]

Em dia de festa, meu pai sempre pede pra gente prender o Pum. Ele diz que soltar o Pum em festa é falta de educação e incomoda os convidados.

No Natal do ano passado, o Pum escapou e emporcalhou a calça da Dona Clotilde. Aí meu pai veio e foi logo perguntando na frente de todo mundo:

— Quem foi que soltou o Pum?

E eu, que não sou bobo, disse que foi meu irmão.

Já estava cansado de passar vergonha e de levar a culpa toda vez que o Pum escapava. [...]

Eu acho todas essas broncas por causa do Pum uma grande **injustiça!**

Tá certo que algumas vezes o Pum faz muito barulho e em outras ele fica fedido. Mas não é culpa minha. Não é de propósito. Eu só não consigo segurar ele!



FRANCO, Blandina. *Quem soltou o Pum?* São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2010.

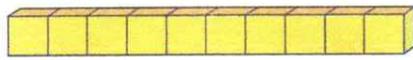
#### ► Vocabulário

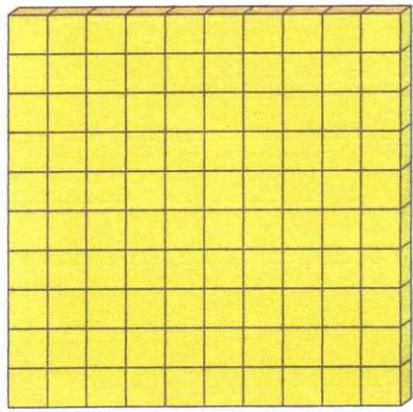
**Síndica:** administradora de um prédio ou condomínio.

**Injustiça:** ausência de justiça.

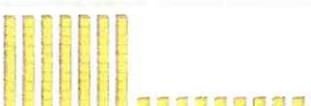
Podemos representar unidades, dezenas e centenas usando o material dourado.

 = 1 unidade

 = 10 unidades = 1 dezena

 = 100 unidades = 10 dezenas = 1 centena

2 Observe as peças do material dourado e escreva qual é o número representado, conforme o exemplo.

	Centenas	Dezenas	Unidades	Número formado
	1	3	4	134
				
				
				
				
				
				

## INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DO TEXTO

- 1** O texto tem a função de
- ( ) dar uma informação.
  - ( ) divertir.
  - ( ) fazer um convite.

- 2** Você achou a história divertida? Por quê?

---

- 3** Quem é o Pum?

---

- 4** Você percebeu quem o Pum era

- ( ) lendo o texto.
- ( ) observando as ilustrações.
- ( ) lendo o texto e observando as ilustrações.

- 5** Se o texto não tivesse ilustração, você saberia quem é Pum?

---

---

- 6** Você sabe o que significa “pum”? Procure essa palavra em um dicionário e copie o significado dela aqui.

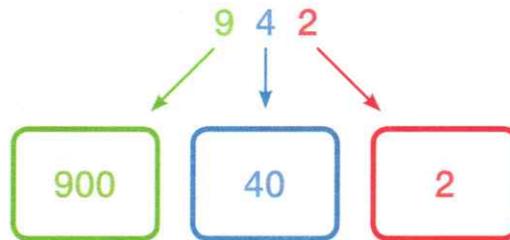
---

---

## Valor dos algarismos

Quando apresentamos as dezenas, mostramos que um mesmo algarismo pode ter valor diferente, de acordo com a posição que ocupa. Nas centenas, temos a mesma situação.

Como exemplo, observe o número **942**:



Portanto, no número 942:

- o algarismo **9** vale **900**;
- o algarismo **4** vale **40**;
- o algarismo **2** vale **2**.

**3** Indique quanto vale o algarismo 3 em cada numeral.

a) 37

O algarismo 3 vale \_\_\_\_\_.

b) 103

O algarismo 3 vale \_\_\_\_\_.

c) 345

O algarismo 3 vale \_\_\_\_\_.

**4** Escreva três números diferentes, usando o algarismo 7 em diferentes posições.

a) O algarismo 7 com valor de 7: \_\_\_\_\_

b) O algarismo 7 com valor de 70: \_\_\_\_\_

c) O algarismo 7 com valor de 700: \_\_\_\_\_

7 Em sua opinião, a autora do texto escolheu o nome Pum

( ) para deixar o texto engraçado.

( ) sem pensar em deixar o texto engraçado.

8 Por que, no texto, a palavra “Pum” é escrita com letra inicial maiúscula?

---

---

---

9 A autora dá uma pista de que, no texto, “Pum” não significa aquilo que normalmente imaginamos quando ouvimos ou lemos essa palavra. Você descobriu onde está essa pista?

---

---

10 Quem são as personagens principais da história?

---

---

11 O **narrador** é aquele que conta a história. Ele pode fazer parte da história ou apenas contá-la.

Na história lida, o narrador

( ) apenas conta a história.

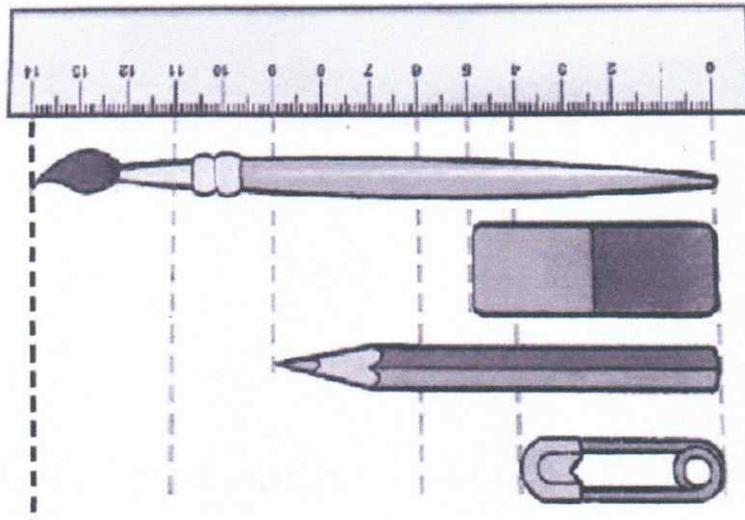
( ) conta a história e participa dela.

# MEDIDAS E COMPRIMENTOS

## EXPLICAÇÕES SOBRE MEDIDAS

OBS: A MEDIDA DA RÉGUA CONTÉM NÚMEROS DE 0 a 30, **CADA NÚMERO REPRESENTA 1 CENTÍMETRO**, TAMBÉM PODEMOS USAR A MEDIDA EM MILÍMETROS, QUE SÃO REPRESENTADAS EM PEQUENOS RISQUINHOS NO MEIO DE CADA NÚMERO. **CADA CENTÍMETRO REPRESENTA 10 MILÍMETRO**, ENTÃO PARA SABER A MEDIDA EM CENTÍMETRO, APENAS COMECE SEMPRE A MEDIR DO ZERO, **E SE QUISER MEDIR EM MILÍMETROS, É SÓ MULTIPLICAR POR 10 A MEDIDA QUE FOI EFETUADA.**

AS MEDIDAS DOS DESENHOS ESTÃO REDUZIDOS. NESSA IMAGEM, QUAL É O COMPRIMENTO DE CADA OBJETO ABAIXO?



a) DO ALFINETE \_\_\_\_\_

b) DO LÁPIS \_\_\_\_\_

c) DA BORRACHA \_\_\_\_\_

d) DO PINCEL \_\_\_\_\_

# PONTUAÇÃO

## EXCLAMAÇÃO

Usado para indicar espanto, admiração, surpresa.

Exemplo: - Chega!



## VÍRGULA

Usado quando se dá uma pequena pausa, separando palavras e frases.

Exemplo: Era um garoto alto, magro, de 8 anos.



## PONTO DE INTERROGAÇÃO

Usado quando a frase indica uma pergunta.

Exemplo: Você viu o meu lápis?



## PONTO FINAL

Indica o fim de uma frase.

Exemplo: Maria saiu.



## TRAVESSÃO

Usado para indicar o início da fala de uma personagem.

Exemplo: – O que é isso, mãe?

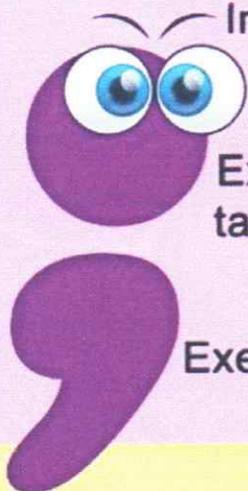


## PONTO-E-VÍRGULA

Indica uma pausa maior que a vírgula.

Exemplo: A esposa saiu mais tarde de casa; ficou limpando o quarto.

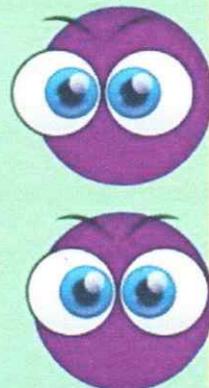
Exemplo: O rio está poluído; os peixes estão mortos.



## DOIS-PONTOS

Anuncia uma citação, uma enumeração, um esclarecimento

Exemplo: Descartes disse: "Penso, logo existo".



## ORTOGRAFIA/PONTUAÇÃO

DEPOIS DA LEITURA DIVERTIDA, SOBRE O CACHORRO PUM, AGORA VOCÊ TERÁ QUE TERMINAR A HISTÓRIA!

FAZ DE CONTA QUE VOCÊ TEM UM CACHORRO CHAMADO PUM TAMBÉM, E COMO LEMOS, ELE É MUITO BAGUNCEIRO.

TEM UMA FOLHA EXPLICATIVA SOBRE PONTUAÇÃO, E COMO DEVEMOS UTILIZAR, ENTÃO VOCÊ IRÁ USAR TODA PONTUAÇÃO NECESSÁRIA NO FINAL DE SUA HISTÓRINHA OK.

QUEM SOLTOU MEU CACHORRO PUM?

-EU TENHO UM CACHORRO MUITO ESPECIAL, SÓ QUE ELE FAZ MUITA BAGUNÇA, E MINHA MÃE FICA BRAVA COMIGO, AINDA MAIS QUE EU COLOQUEI O NOME DELE DE PUM, AGORA ELA FALA QUE TEM VERGONHA DELE, SAIMOS PASSEAR COM O PUM, E ELE APRONTOU MUITO, ELE FEZ..... ( CONTINUAÇÃO )

---

---

---

---

---

---

---

---

- 6** Qual é o número em que o algarismo 2 vale 200, o algarismo 3 vale 30 e o algarismo 4 vale 4?
- 

- 7** Pinte o quadrinho cujo número for maior para cada item.

a) 

75	57
----	----

b) 

412	312
-----	-----

c) 

523	532
-----	-----

d) 

199	200
-----	-----

Agora, converse com os colegas e o professor sobre a estratégia usada para decidir qual era o maior número em cada item.

- 8** Observe o quadro com atenção. Depois, organize os números em ordem crescente nas linhas.

325	419	216	261	523
532	491	352	156	

---



---

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS AJUDAR O MONSTRO DAS CORES A ORGANIZAR AS SUAS EMOÇÕES.

PINTE OS POTES DE ACORDO COM AS EMOÇÕES QUE APARECEM NO LIVRO:



ALEGRIA



TRISTEZA



RAIVA



MEDO



CALMA

ESCREVA AS EMOÇÕES EM ORDEM ALFABÉTICA:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

AGORA VAMOS FAZER O CAÇA-PALAVRAS ABAIXO, CLICANDO NAS QUADRADOS QUE FORMAM O NOME DAS EMOÇÕES DO MONSTRINHO.



RAIVA

C	G	R	C	A	L	M	A
H	A	L	E	G	R	I	A
N	T	B	D	F	O	P	K
M	E	D	O	R	V	E	Q
A	L	R	A	I	V	A	B
P	Y	S	U	E	Z	D	X
T	R	I	S	T	E	Z	A
O	A	M	O	R	N	J	I



MEDO



ALEGRIA



CALMA



TRISTEZA



AMOR

OBSERVE OS MONSTRINHOS E FAÇA AS CONTINHAS DE ACORDO COM CADA VALOR QUE ELES REPRESENTAM:



12



15



121



24



135

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

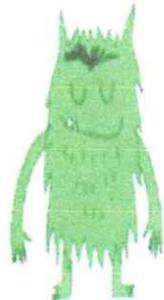
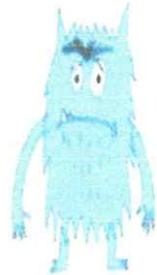
C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

ESCREVA ALGUMA COISA QUE FAÇA VOCÊ SENTIR CADA EMOÇÃO ABAIXO:



Monte os algoritmos e resolva as subtrações.

a)  $25 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

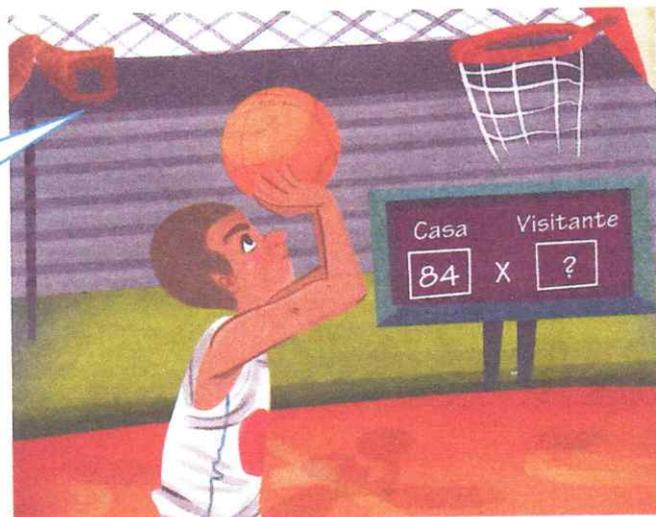
c)  $38 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $56 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $45 - 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

**7** Observe a cena de um jogo de basquete.

O time da casa está vencendo com 21 pontos de diferença.



Agora, com base nas informações da cena, descubra quantos pontos o time visitante tem.

Resposta: \_\_\_\_\_

12 de outubro

# Dia das CRIANÇAS



## JOGO DA TRILHA DAS EMOÇÕES

### REGRAS DO JOGO:

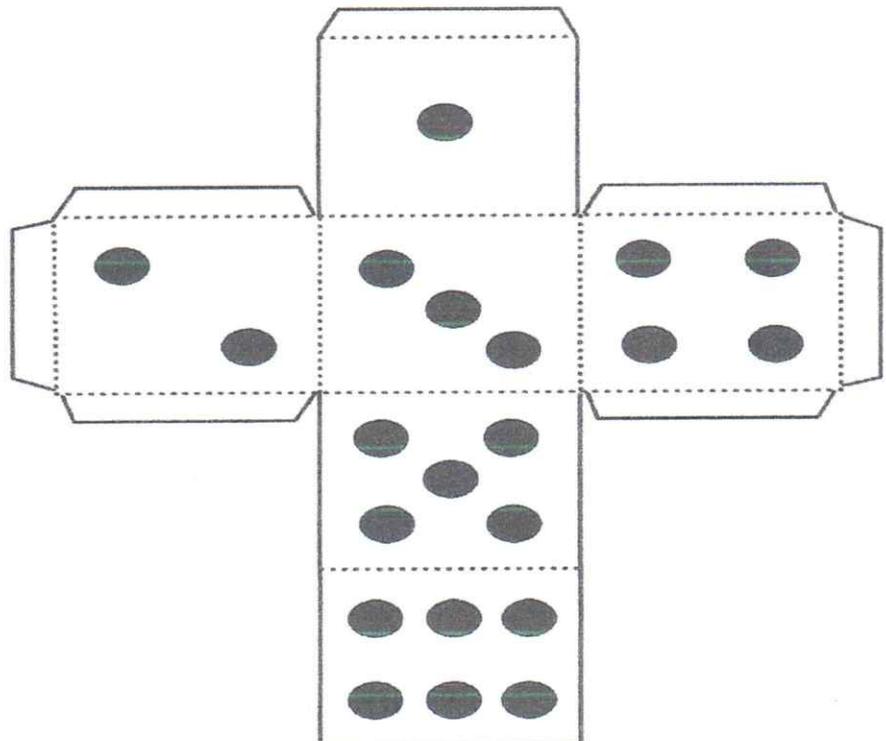
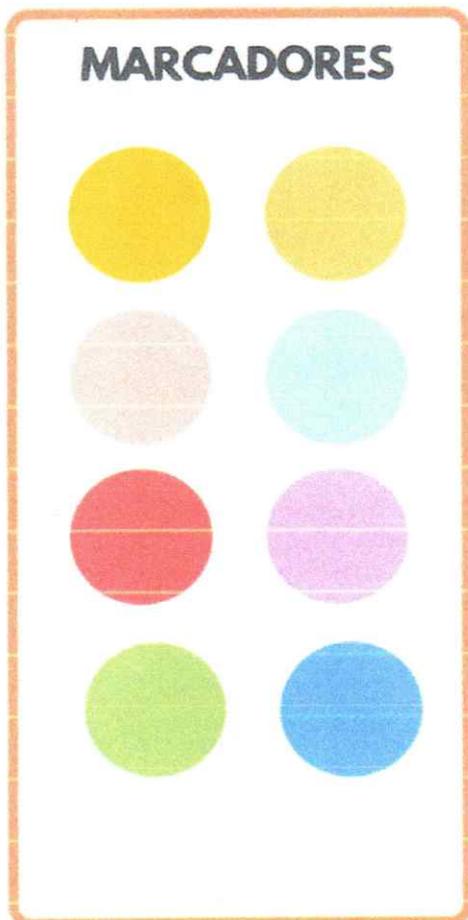
1) CADA JOGADOR JOGA UMA VEZ O DADO E ANDA COM O SEU PEÃO O NÚMERO DE CASAS INDICADO PELO DADO. POR EXEMPLO, SE TIRAR 5 NO DADO, DEVERÁ ANDAR 5 CASAS.

### 2) CASAS SURPRESAS:

- QUANDO UM JOGADOR PARA NA CASA DE NÚMERO 15, ELE DEVERÁ VOLTAR 3 CASAS;
- QUANDO UM JOGADOR PARA NA CASA DE NÚMERO 20, ELE DEVERÁ AVANÇAR 2 CASAS.

3) VENCE O JOGADOR QUE CHEGAR PRIMEIRO AO FINAL DO TABULEIRO.

VAMOS RECORTAR OS MARCADORES, O DADO, MONTAR PARA COMEÇARMOS O JOGO: ENVIE FOTOS DE VOCÊ COM SUA FAMÍLIA JOGANDO E BOA DIVERSÃO:



START

ME ALEGRO QUANDO...

FICO ESTRESSADO QUANDO...

LUGAR QUE ME ACALMA

AMO FICAR...



escoladossosnohosclaudia.blogspot.com

TENHO MEDO DE...

DETESTO FICAR...

VOLTE DUAS CASAS



ALGO QUE ME DEIXA TRISTE

MÚSICA QUE ME ACALMA

GOSTO MUITO DE...

FICO CARINHOSO QUANDO...



FICO ASSUSTADO QUANDO

VOLTE TRÊS CASAS



QUANDO FICO TRISTE PREFIRO...

NÃO GOSTO QUANDO...

ALGO QUE ME DEIXA CALMO

AMO QUANDO...

ALGO QUE ME DEIXA FELIZ

VOCÊ CHEGOU!



# REFERÊNCIAS

LIVROS ÁPIS

LIVROS EMAI

LIVROS CURRÍCULO EM AÇÃO

LIVROS APRENDER SEMPRE

LIVROS NAME

[w.w.w.educaçãoetransformação.com.br](http://w.w.w.educaçãoetransformação.com.br)

[br.pinterest.com](http://br.pinterest.com)