



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO
Atividades para estudo em Casa
18/10 Á 05/11/2021

Aluno (a): -----

Professora: ALDEANE PACHECO SOUZA
FASE 2 A
APOSTILA 13



Retirada da 13ª Apostila: 19 /10/2021
Devolução da 13ª Apostila: 08/11/2021

ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

FASE 2 - A

Combinados :

1- ESCOLHA UM LUGAR TRANQUILO COM POUCO BARULHO;

2- ESCOLHA UM LUGAR BEM ILUMINADO PARA FAZER AS ATIVIDADES;

3- AS SUAS MÃOS DEVEM ESTAR LIMPAS E SECAS; 4- TENHA CUIDADO COM BEBIDAS E ALIMENTOS;

ATIVIDADES:

- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADA ATRAVÉS DA APOSTILA COM 2 ATIVIDADES DIÁRIA,
- LEMBRE-SE, A ATIVIDADE É SUA POR ISSO FAÇA COM A SUA LETRINHA, COM CAPRICO E DESENHE DO SEU JEITINHO,
- SE TIVER DÚVIDAS NAS ATIVIDADES ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO GRUPO DO WHATSAPP OU NO PARTICULAR, PARA QUE ELA POSSA TE AJUDAR;
- FIQUE ATENTO COM OS VÍDEOS, HISTÓRIAS E MÚSICAS QUE SERÃO ENVIADOS NO GRUPO, POIS ELES AJUDARAM A REALIZAR AS ATIVIDADES.

VAMOS TREINAR O CABEÇALHO, CUBRA O PONTILHADO

EM ZENI SOARES RAMALHO

DATA: ___/___/___

CIDADE: IBIÚNA

Escola: _____

Data: _____

Turma: _____

EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

Vamos cobrir o pontilhado:



SORVETE



 Educação e Transformação

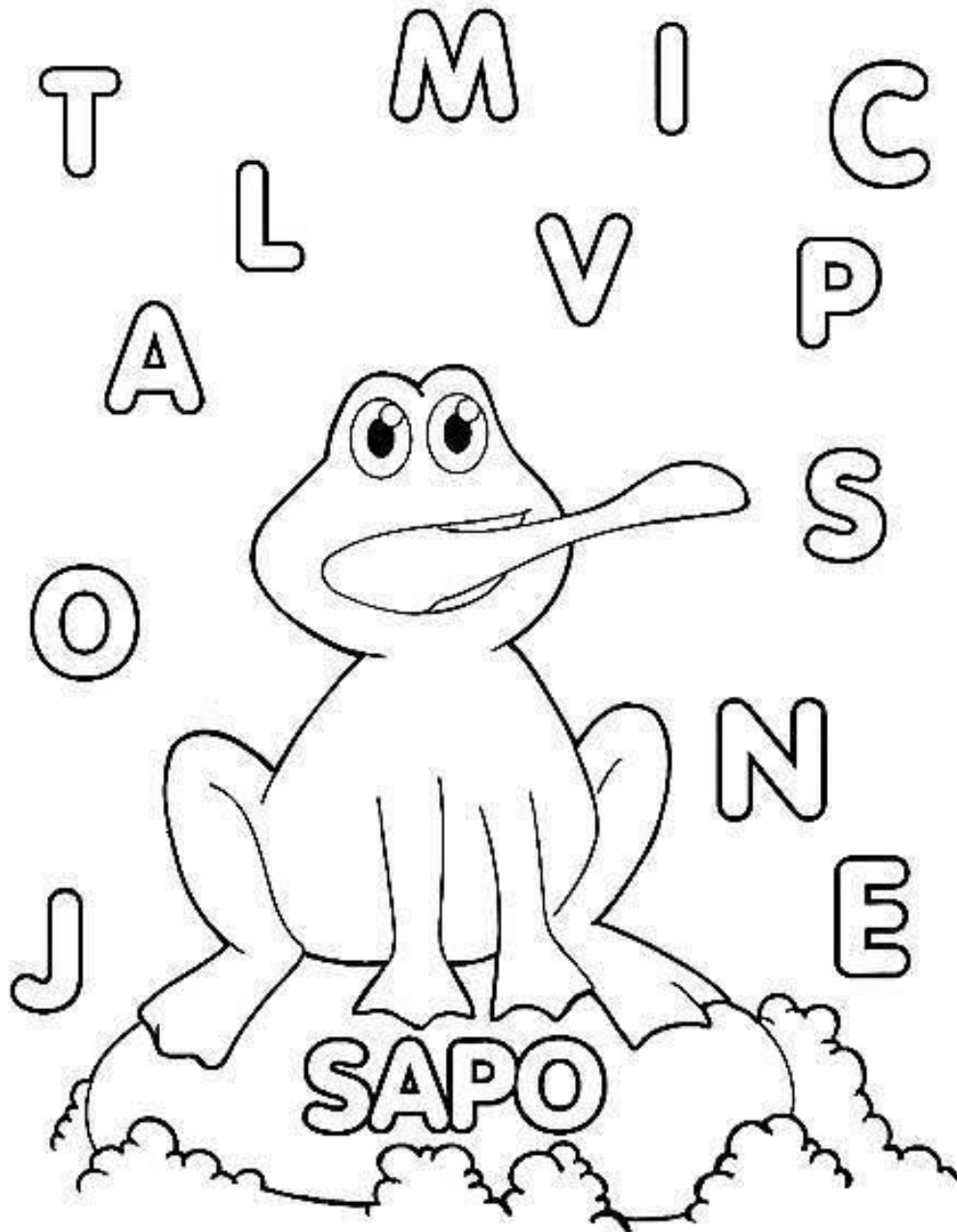
VAMOS TREINAR O CABEÇALHO, CUBRA O PONTILHADO

EM ZENI SOARES RAMALHO

DATA: ---/---/---

CIDADE: IBUNA

O SAPO VAI COMER TODAS AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO NOME DELE. AJUDE-O A ENCONTRÁ-LAS, PINTANDO CADA UMA COM UMA COR DIFERENTE.



VAMOS TREINAR O CABEÇALHO, CUBRA O PONTILHADO

EM ZENI SOARES RAMALHO

DATA: ---/---/---

CIDADE: IBUNA

ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

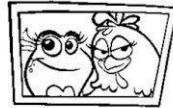
PROFESSOR (A) _____

DATA ___/___/___.



ATIVIDADE

1. VAMOS CANTAR?



A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
Ô MANINHA
PARA O CASAMENTO



2. ENCONTRE E PINTE A PALAVRAS SAPO
NO TRECHO DA MÚSICA.

3. LIGUE CORRETAMENTE:



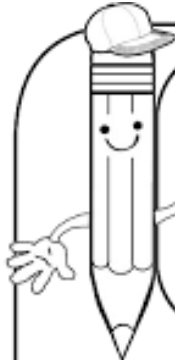
S

IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

EM ZENI SOARES RAMALHO

DATA: ---/---/---

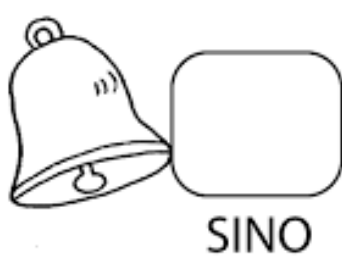
CIDADE: IBUNA



ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

A LETRA DO DIA É... S

1- ESCREVA NOS QUADROS A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

VAMOS TREINAR O CABEÇALHO, CUBRA O PONTILHADO

EM ZENI SOARES RAMALHO

DATA: ___/___/___

CIDADE: IBUNA



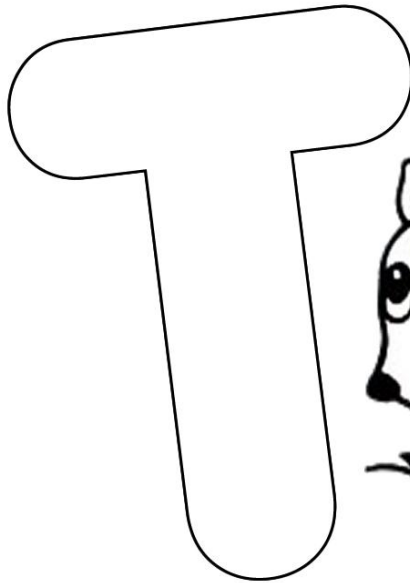
ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

TURMA: _____

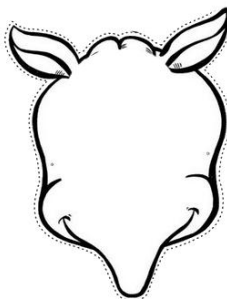
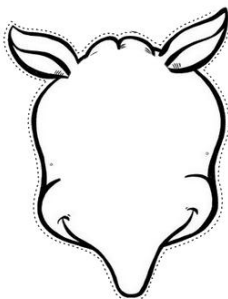
ALUNO(A): _____

1- PINTA A LETRA T DE TATU COM A COR MARRON A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



TATU

VAMOS TREINAR?



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

EM ZENI SOARES RAMALHO

DATA: ___/___/___

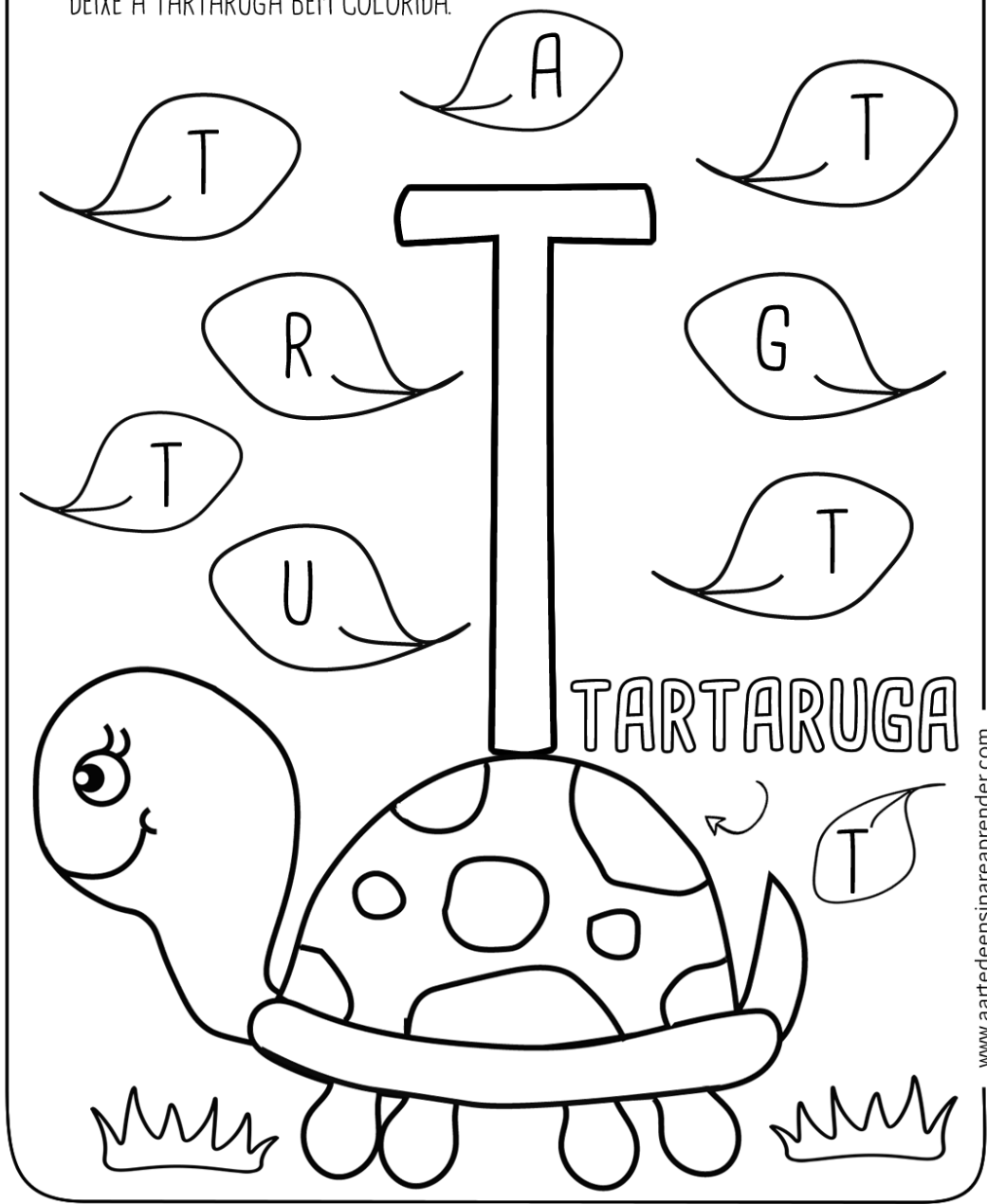
CIDADE: IBUNA

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ___ / ___ / ___

ALUNO: _____

1 - PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS T QUE ENCONTRAR. DEIXE A TARTARUGA BEM COLORIDA.



www.aartedeensinareaprender.com

EM ZENI SOARES RAMALHO

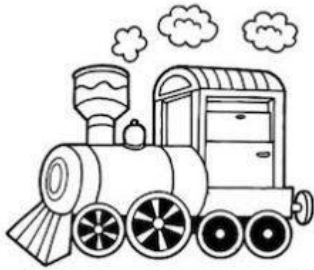
DATA: ___/___/___

CIDADE: IBUNA

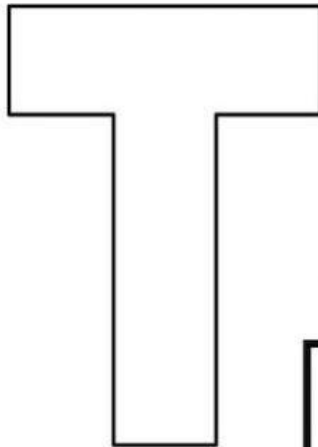
Escola: _____

Aluno: _____

Turma: _____ Data: ___/___/___

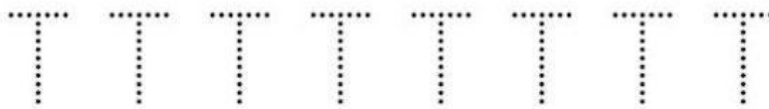


Trem



Telefone

Vamos cobrir o pontilhado



Vamos, agora, completar as palavras



__ ar __ aruga



__ esoura



EM ZENI SOARES RAMALHO

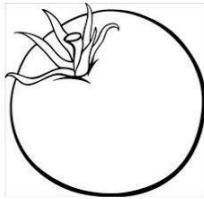
DATA: ---/---/---

CIDADE: IBUNA

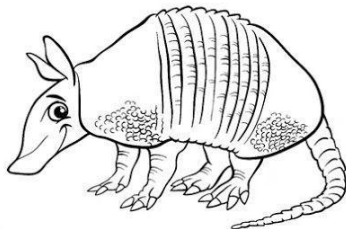
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA T



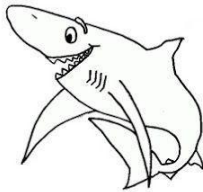
ELEFONE



OMATE



ATU



UBARÃO



IGRE



EM ZENI SOARES RAMALHO

DATA: ---/---/---

CIDADE: IBUNA

TITA, A TOUPEIRA

TOUPEIRA TITA
NÃO É BOBOCA
VIVE DEBAIXO DA TERRA
EM SUA LINDA TOCA

TEM DENTES FORTES
E COME INSETOS
QUERIA QUE TITA
MORASSE AQUI PERTO!

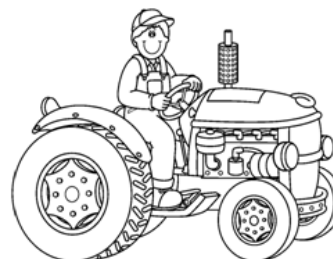
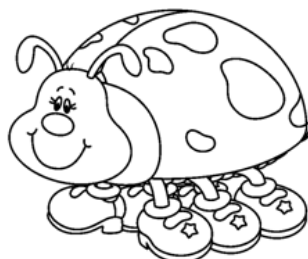
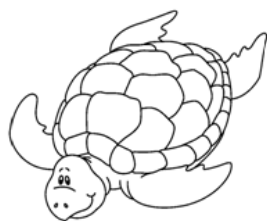


GI BARBOSA CARVALHO

1- COM AJUDA DO ALFABETO MÓVEL MONTE O NOME DA TOUPEIRA E COLE ABAIXO.

2- PINTÉ NO TEXTO TODAS AS LETRAS **T** QUE ENCONTRAR.

3- PINTÉ AS FIGURAS QUE TENHAM O NOME INICIADO PELA LETRA T.



www.IDEIACRIATIVA.org

EM ZENI SOARES RAMALHO

DATA: ---/---/---

CIDADE: IBUNA

NOME: _____

DATA: _____ www.mestredosaber.com.br

ESCREVA NOS QUADRINHOS A LETRA INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA.

	LETRA INICIAL	PALAVRA	LETRA FINAL
	<input type="text"/>	ABELHA	<input type="text"/>

	LETRA INICIAL	PALAVRA	LETRA FINAL
	<input type="text"/>	PATO	<input type="text"/>

	LETRA INICIAL	PALAVRA	LETRA FINAL
	<input type="text"/>	CAVALO	<input type="text"/>

	LETRA INICIAL	PALAVRA	LETRA FINAL
	<input type="text"/>	JACARÉ	<input type="text"/>

EM ZENI SOARES RAMALHO


DATA: ---/---/---


CIDADE: IBUNA

NOME: _____

DATA: _____ www.mestredosaber.com.br

ESCREVA NOS QUADRINHOS A LETRA INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA.

	LETRA INICIAL	PALAVRA	LETRA FINAL
	<input type="text"/>	PIPA	<input type="text"/>

	LETRA INICIAL	PALAVRA	LETRA FINAL
	<input type="text"/>	BOLO	<input type="text"/>

	LETRA INICIAL	PALAVRA	LETRA FINAL
	<input type="text"/>	GATO	<input type="text"/>

	LETRA INICIAL	PALAVRA	LETRA FINAL
	<input type="text"/>	CASA	<input type="text"/>

EM ZENI SOARES RAMALHO

DATA: ___/___/___

CIDADE: IBUNA


ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ___ / ___ / ___

ALUNO: _____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

1- LEIA A PALAVRA DENTRO DA NUVEM E PREENCHA CADA QUADRINHO COM O QUE SE PEDE:




BONECA

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS




CASA

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS




SOL

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS




NAVIO

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS




TESOURA

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS



AVIÃO

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS

www.artedeensinaraaprender.com

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

IMAGEM E SOMBRA

1- LIGUE CADA IMAGEM À SUA RESPECTIVA SOMBRA.

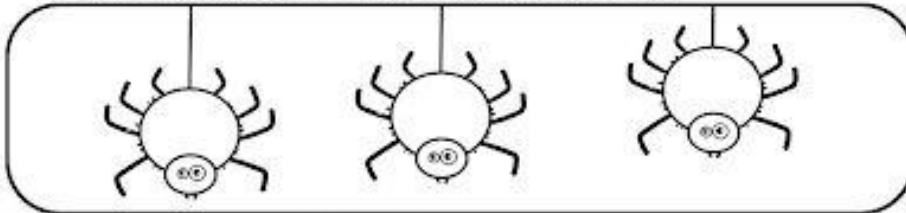


ATIVIDADE

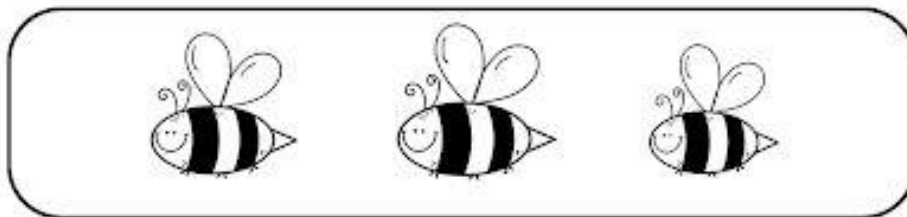
EU SOU: _____

PERCEÇÃO VISUAL

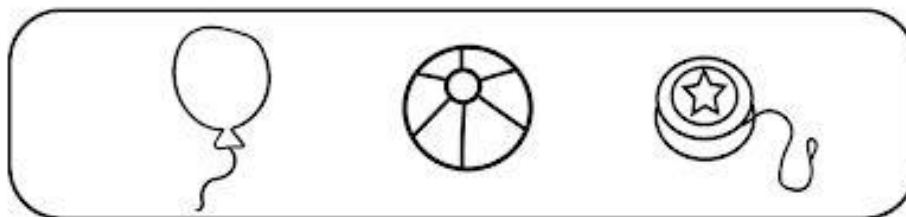
1- PINTE A ARANHA COM A TEIA MAIS **CURTA**.



2- PINTE A ABELHA **MAIOR**.



3- PINTE O OBJETO MAIS **LEVE**.



4- PINTE A SACOLA **VAZIA**.



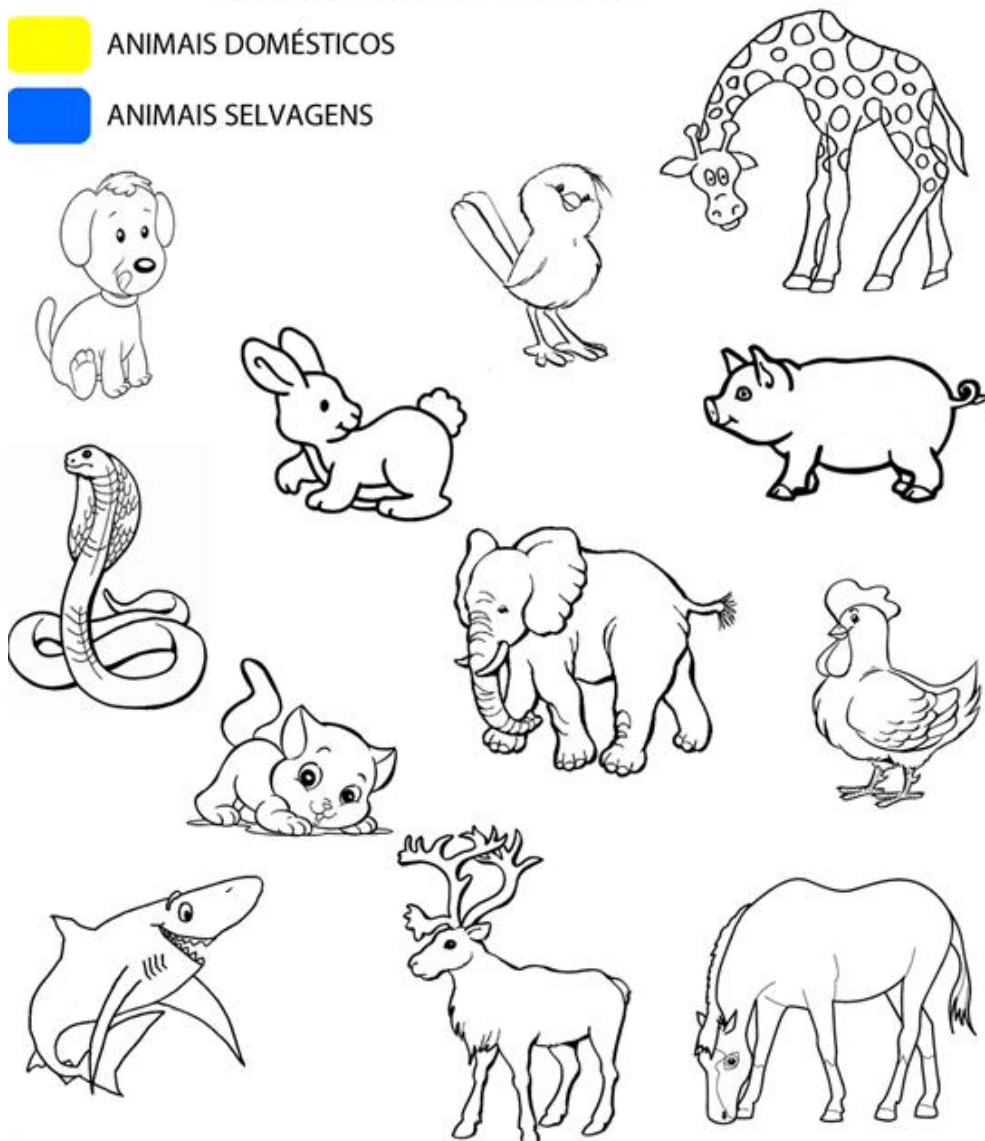
E.M.ZENI SOARES RAMALHO

PINTE DE AMARELO OS ANIMAIS DOMÉSTICOS (VIVEM EM CASA) E DE AZUL OS ANIMAIS SELVAGENS (QUE VIVEM NA FLORESTA)

1- CLASSIFIQUE OS ANIMAIS EM DOMÉSTICOS OU SELVAGENS:
PINTE-OS SEGUINDO A LEGENDA.

 ANIMAIS DOMÉSTICOS

 ANIMAIS SELVAGENS



ATIVIDADE

EU SOU: _____

1- PINTE O ANIMAL QUE...

☀️ VOA



☀️ VIVE NA ÁGUA



☀️ FAZ O MEL



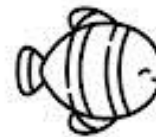
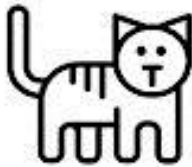
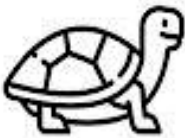
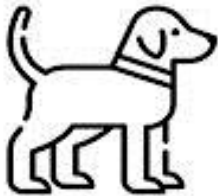
☀️ TEM 4 PATAS



ATIVIDADE

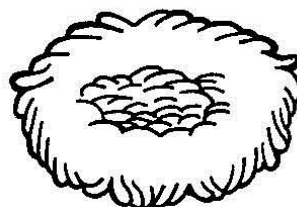
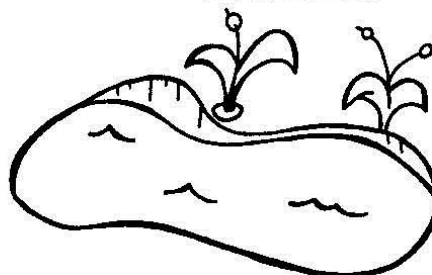
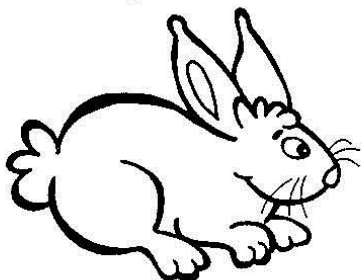
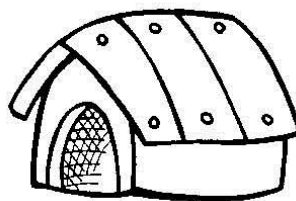
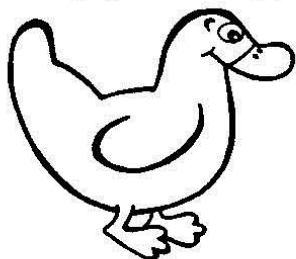
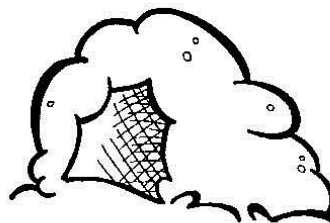
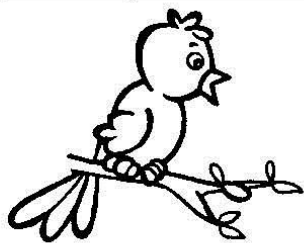
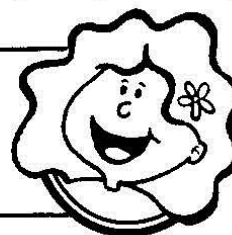
EU SOU: _____

1- LEVE CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO.



Aluno(a): _____

Benzinho,
Ligue cada animal, ao local onde ele mora.



"Você é muito esperto(a)!"

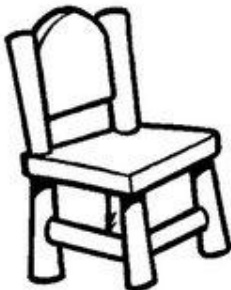
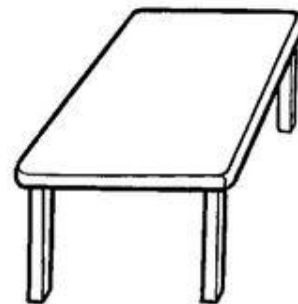
Pequenos Grandes Pensantes



MAURICIO

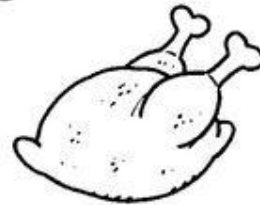
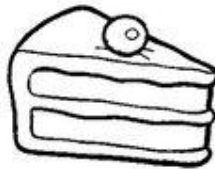
PARES

QUE TAL LIGAR OS PARES?

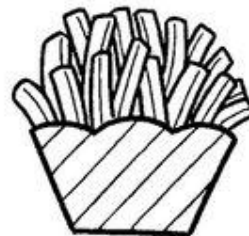
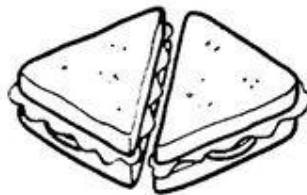
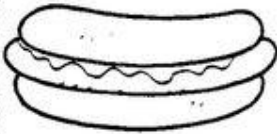


DOCE E SALGADO

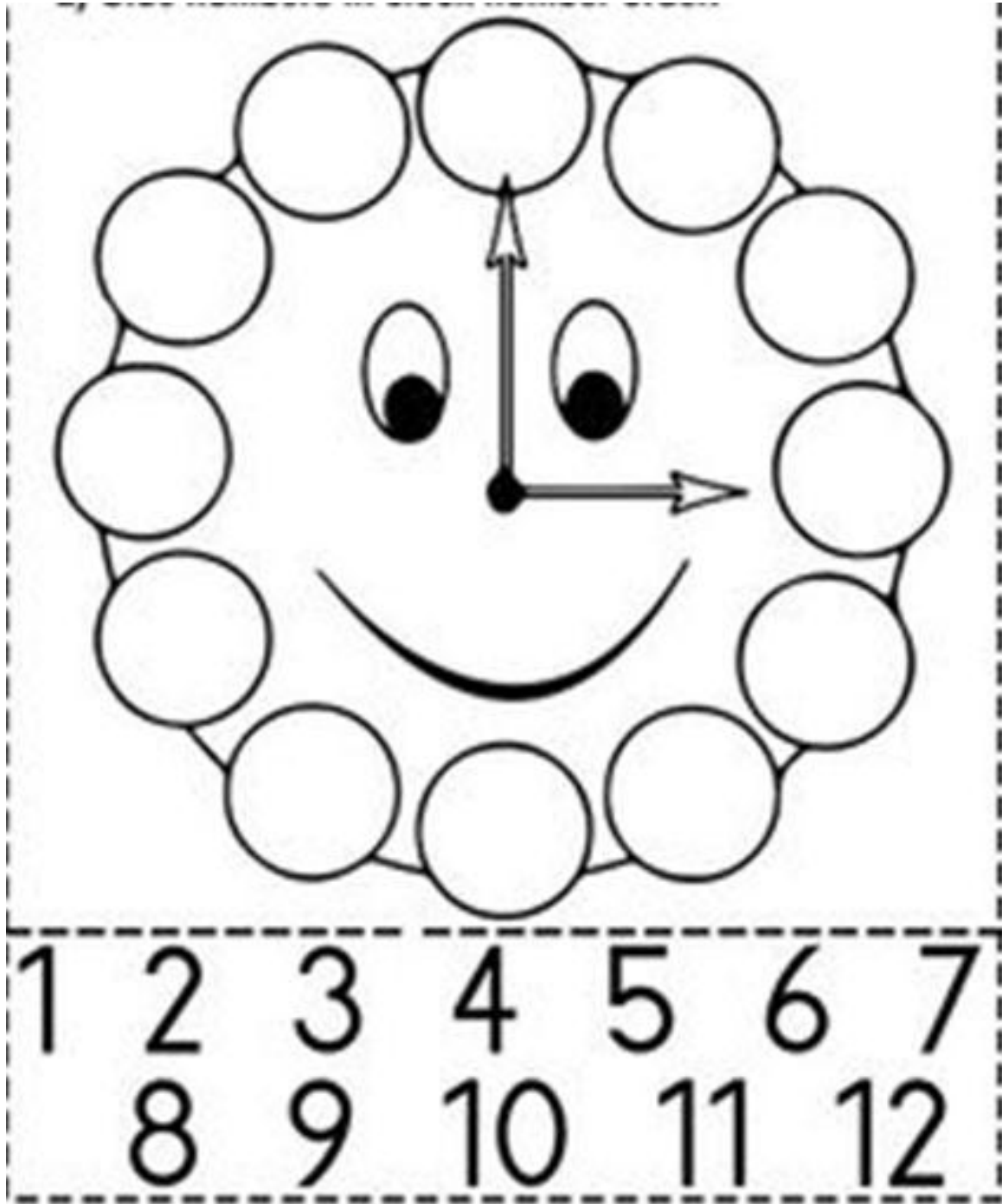
VAMOS PINTAR APENAS OS ALIMENTOS **DOCES**?



Pequenos Grandes Pensantes



OBSERVE O RELOGIO E RECORTE E COLE OS NÚMEROS



WorksheetsPDF.com

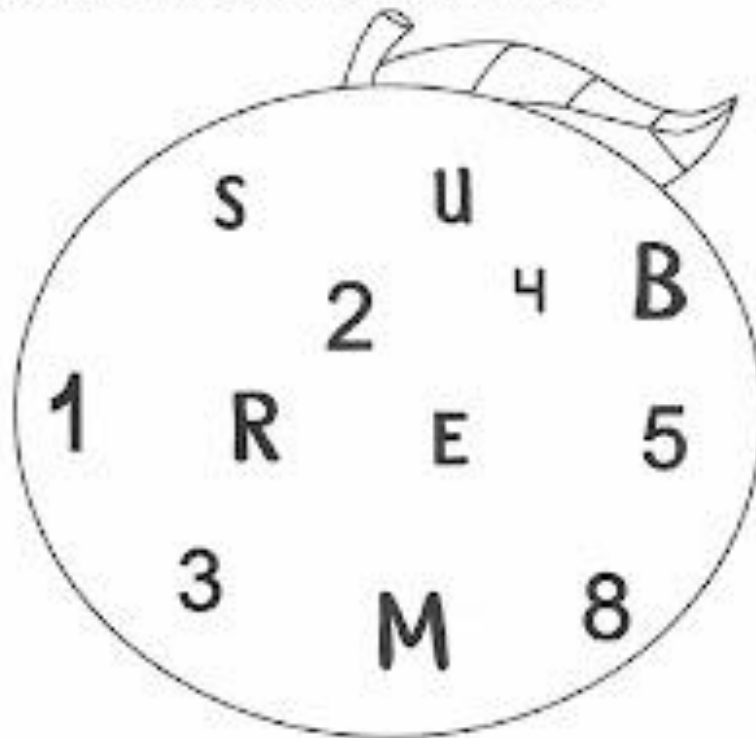
E.M.ZENI SOARES RAMALHO



ATIVIDADE DE CASA

DATA: ___/___/___

1) OBSERVE O QUE HÁ DENTRO DA LARANJA.



2) AGORA, ESCREVA NAS LARANJAS ABAIXO O QUE SE PEDE:

A) AS LETRAS.



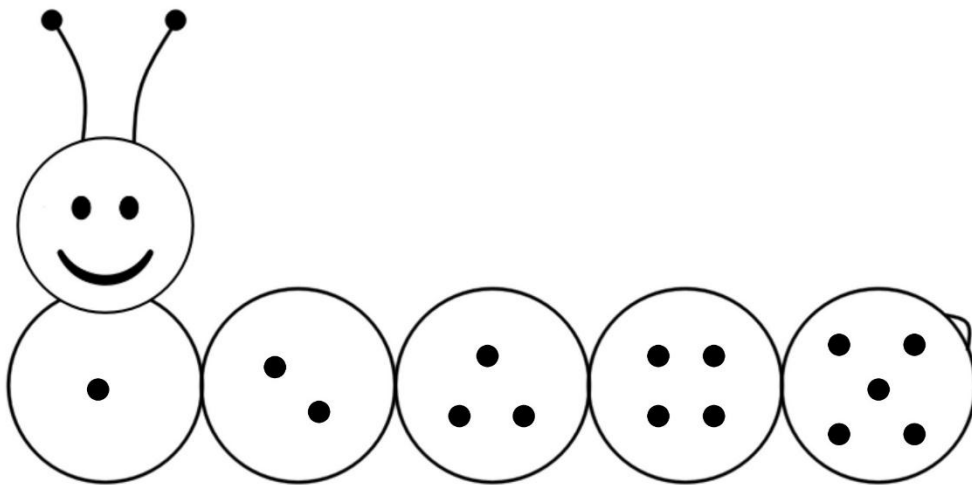
B) OS NUMERAIS.



NOME: _____ DATA: _____

VAMOS COMPLETAR A CENTOPEIA?

RECORTE OS NÚMEROS NA SEGUNDA PARTE DA FOLHA, CONTE CADA PARTE DA CENTOPEIA E COLE O NÚMERO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE OBTIDA. TERMINANDO, CAPRICHE NO CENÁRIO PARA A CENTOPEIA!



www.oespacoeducar.com.br

1

2

3

4

5



www.oespacoeducar.com.br



NOME: _____
ESCOLA: _____
PROFESSOR (A): _____



VAMOS LER E TRACEJAR!

Tracing practice for the number 8. It consists of six rows of horizontal lines. Each row contains a series of dotted number 8s for tracing. The first row has 4 dots, the second has 4 dots, the third has 7 dots, the fourth has 7 dots, the fifth has 7 dots, and the sixth has 7 dots. To the right of the first row is a large, solid black number 8 with a smiling face and a hand pointing towards the tracing rows.

O UNIVERSO ESTA CHEIO DE PLANETAS.
PINTE OS PLANETAS QUE ESTÃO
COM O NÚMERO 8.

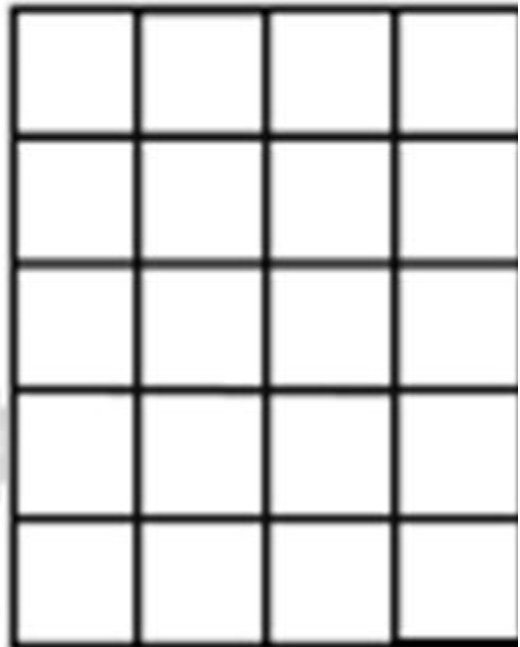


DATA: ____ / ____ / ____ ESCOLA: _____
PROFESSOR(A): _____ TURMA: ____
ALUNO(A): _____

ATIVIDADES

VAMOS TREINAR O NÚMERO:

8



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

WWW.MESTRE DO SABER.COM.BR

WWW.ATIVIDADESPRONTAS.COM.BR

WWW.ATIVIDADESPROFESSORES.COM.BR

WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR

WWW.A ARTE DE ENSINAR E APRENDER.COM.BR