



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

ATIVIDADES PARA ESTUDO EM CASA

DÉCIMA TERCEIRA APOSTILA

13ª

DE 18/10/21 A 5/11/21

RETIRADA: 19/10/21

DEVOLUÇÃO: 8/11/21

PROFESSORA: SOLANGE DA PENHA MORAES GODINHO

3º ANO A

## ROTEIRO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

### RECADO AOS RESPONSÁVEIS

- MANTENHAM UMA ROTINA DIÁRIA DE ESTUDOS;
- NÃO DEIXEM ACUMULAR MUITAS ATIVIDADES PARA QUE A CRIANÇA NÃO PERCA INTERESSE PELOS ESTUDOS;
- ORGANIZE O ESPAÇO: UM LUGAR ORGANIZADO, CALMO E LIMPO, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES FAZ TODA A DIFERENÇA;
- MOSTRE INTERESSE EM TUDO O QUE ELES ESTÃO APRENDENDO;
- FAÇA UM POUQUINHO POR DIA PARA NÃO SOBRECARRREGAR NEM VOCÊS E NEM ELES. É IMPORTANTE FAZER PAUSAS PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM FEITAS COM CAPRICHOS;
- NÃO FAÇA AS ATIVIDADES PELA CRIANÇA! PEÇA AUXÍLIO QUANDO SURGIREM DÚVIDAS, TEMOS O GRUPO NO WHATSAPP, FAZER AS ATIVIDADES POR ELES SÓ VAI PREJUDICAR O DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO.
- NÃO ESQUEÇA DA PINTURA NOS DESENHOS E DE ESCREVER O NOME EM TODAS AS ATIVIDADES!
- BONS ESTUDOS!

PROFESSORA: SOLANGE

LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDO DE TEXTO

ILUSTRAÇÃO DO TEXTO

**O jabuti e o coelho**

O jabuti resolveu apostar uma corrida com o coelho.

A corrida começou.

O coelho saiu na frente e nem enxergou o jabuti.

"Acho que posso dormir um pouco. Ele vai demorar a me alcançar", pensou o coelho.

O coelho pegou no sono e nem viu o jabuti passar.

\_Venci! Venci! \_ gritava o jabuti.

**RESPONDA:**

1. Quais são os animais que aparecem no texto?

R - \_\_\_\_\_

2. Quem foi que teve a idéia de apostar uma corrida?

R - \_\_\_\_\_

3. Quem saiu na frente quando a corrida começou?

R - \_\_\_\_\_

4. Escreva o que pensou o coelho.

R - \_\_\_\_\_

5. O que aconteceu com o coelho durante a corrida?

R - \_\_\_\_\_

6. Quem venceu a corrida? Por quê?

R - \_\_\_\_\_

7. Quantos parágrafos possui este texto?

R - \_\_\_\_\_

8. Escreva o que está escrito no 3º parágrafo.

R - \_\_\_\_\_

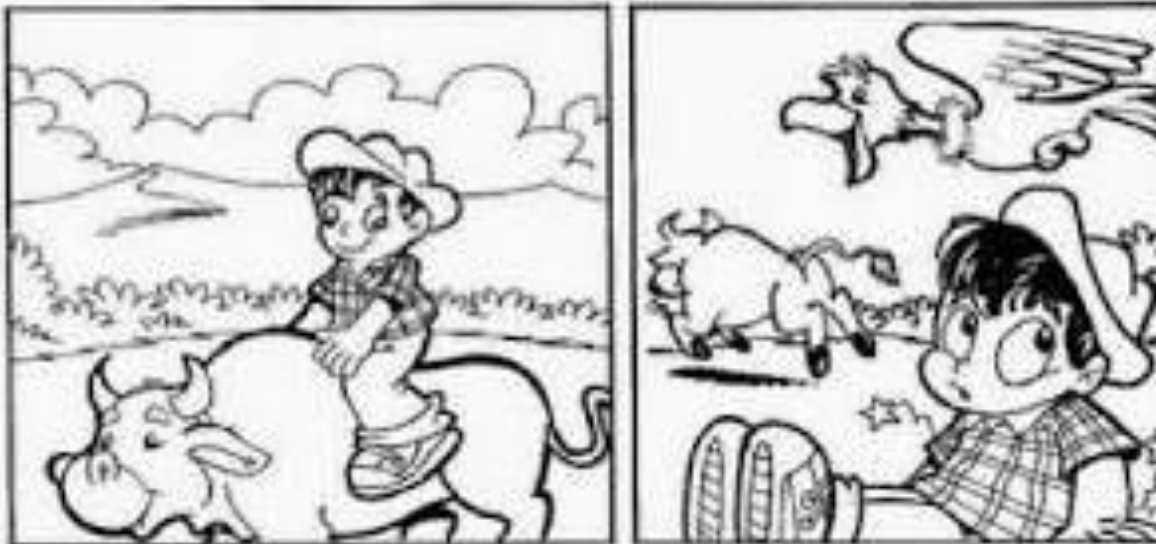
9. Escreva a última palavra que está escrito no 5º parágrafo.

R - \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

# PRODUZINDO UM TEXTO

Observe bem os desenhos e depois faça uma produção de texto.



Não esqueça de dar um título bem bonito para o seu texto.



---

---

---

---

---

---

LÍNGUA PORTUGUESA

## Tatu-bola



O corpo do tatu-bola fica dentro de placas. As placas são duras e protegem o tatu-bola do ataque de outros bichos. Quando o tatu-bola fica com medo, ele se enrola e fica parecendo uma bola. A cabeça, as patas, a barriga e o rabo ficam escondidos. É assim que esse bicho se protege.

MORAIS, Marta Bouissou ; ANDRADE, Maria H. de Paiva. Tanto bicho. p.22. (P030105B1\_SUP)

1. Nesse texto, o tatu se enrola quando

- a) fica com medo.
- b) fica dentro das placas.
- c) parece uma bola.
- d) ataca outros bichos.

2. Como são e para que servem as placas do tatu – bola?

---

---

---

3. Quando o tatu – bola se enrola fica parecendo:

- a) um boneco
- b) uma bola
- c) uma mola
- d) uma cola

4. Este texto é:

- a) uma fábula
- b) um texto informativo
- c) um conto
- d) uma notícia

5. Forme uma frase com a palavra TATU.

---












LÍNGUA PORTUGUESA



**TEXTO DIVERTIDO**

1) Observe a legenda e escreva a história, substituindo os símbolos pelas palavras.

							
<b>dia</b>	<b>feliz</b>	<b>papai</b>	<b>anzol</b>	<b>rã</b>	<b>susto</b>	<b>peixe</b>	<b>água</b>

Um ,  foi pescar.  
Ele estava muito  !  
Papai jogou o  na . E esperou.  
 sentiu o  pesado e disse:  
— Deve ser um  bem grande.  
Que  !  
 pescou uma .



2) Agora, escreva a história acima e dê-lhe um título.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

LÍNGUA PORTUGUESA

**O mecânico**

Caio é um mecânico de moto.  
Ele mexe na moto com cuidado.  
Caio vê o defeito da moto e diz logo ao dono:  
— Amigo, sua moto vai ficar nova!  
Caio é um ótimo mecânico!  
Todos os dias sua oficina fica lotada de motos.

*Graça Boquet*



1) Quem é Caio?

\_\_\_\_\_

2) O que Caio diz ao dono da moto?

\_\_\_\_\_

3) Como fica a oficina de Caio?

\_\_\_\_\_

4) Separe em sílabas, no caderno, as palavras do texto.

mecânico – cuidado – moto  
Caio – ótimo – dono – defeito

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO:

	B			E	F
	G			J	
	L				P
	Q				
U		W			Z



2) AJUDE BINHO E JULINHO A ESCREVER OS NOMES:



BINHO

CONSEGUI PULAR ATÉ A LETRA P.  
QUE NOME POSSO ESCREVER COM  
ESSA LETRA?

FUI ATÉ A LETRA R.  
QUE NOME POSSO ESCREVER COM  
ESSA LETRA?



JULINHO

3) COMPLETE COM OS NOMES DOS ANIMAIS COM AS LETRAS NA ORDEM ALFABÉTICA:



___ BELHA	___ ALINHA	___ ARRECO	___ APO	___ AQUE
___ ORBOLETA	___ AMSTER	___ AJA	___ ATU	___ EBRA
___ ACHORRO	___ GUANA	___ NÇA	___ RSO	
___ RAGÃO	___ ABURU	___ INGUIM	___ ESPA	
___ LEFANTE	___ AKAPO	___ UERO-QUERO	___ ALLABEE	
___ OCA	___ AGARTO	___ INOCERONTE	___ IMANGO	



LÍNGUA PORTUGUESA

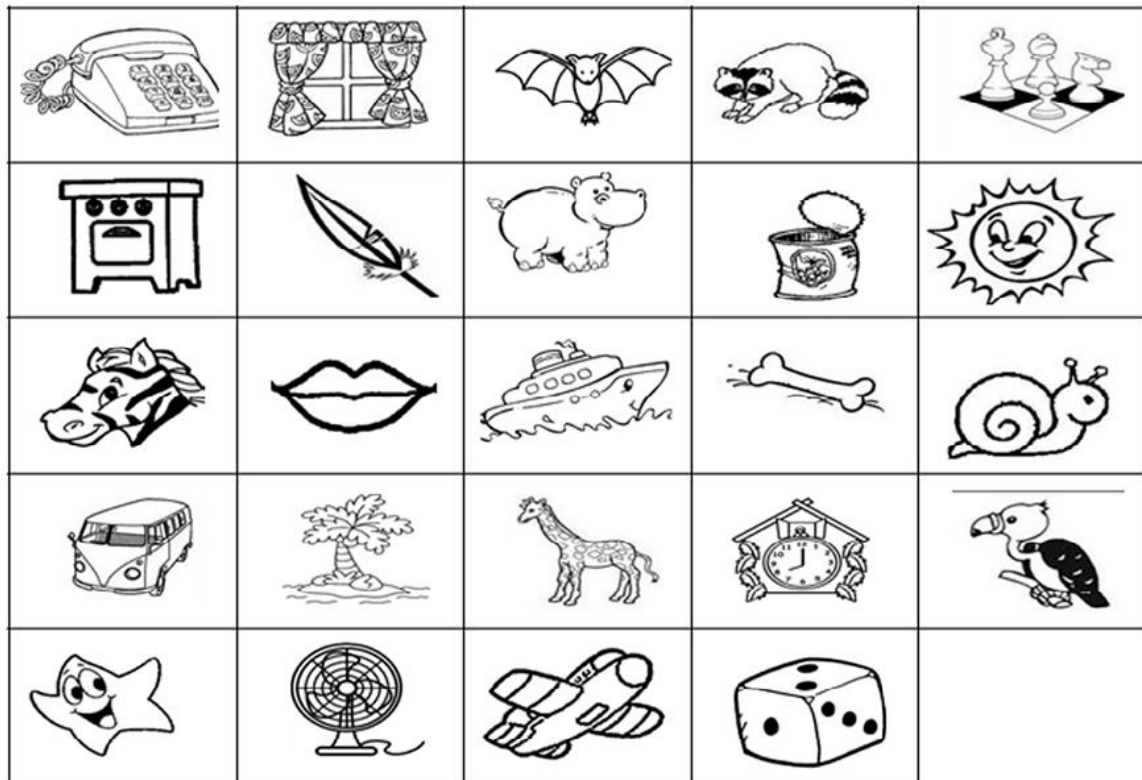
OBSERVE O QUADRO DE PALAVRAS E  
COPIE-AS NAS FICHAS, EM ORDEM ALFABÉTICA.

DAMA	BONÉ	ILHA
HIENA	NOME	PÊRA
MÃO	QUADRO	FOGO
RUA	UNHA	YOPA
ABÓBORA	ÉGUA	KIWI
JIPE	LÁPIS	OLHO
TESOURA	XALE	VÉU
GIRAFÁ	SALA	CABIDE
WILSON	ZEBRA	




LÍNGUA PORTUGUESA

NOMEAR AS FIGURAS PARA COLOCÁ-LAS EM ORDEM ALFABÉTICA:



1	9	17
2	10	18
3	11	19
4	12	20
5	13	21
6	14	22
7	15	23
8	16	24

LÍNGUA PORTUGUESA

Ligue cada figura ao tipo de frase correta.



1. FRASE  
NEGATIVA



2. FRASE  
EXCLAMATIVA





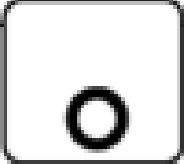
3. FRASE  
AFIRMATIVA



4. FRASE  
INTERROGATIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

Inclua o sinal correto e cole na coluna correspondente:

Como eu faço para reciclar este papel __	Por favor __ apague as luzes __	Apagou as luzes __ Bom trabalho __
Eu adoro ajudar a salvar o planeta __	Onde eu coloco esta sacola de plástico __	Onde fica o lixo reciclado __
Ah não __ Não desperdice __	Vamos reutilizar este papel __	Oba __ Conseguimos reciclar todo o material __



## LÍNGUA PORTUGUESA

# BRINCANDO COM AS SÍLABAS

De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:

PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Carrinho	_____	_____
Amigo	_____	_____
Chuvarada	_____	_____
Machado	_____	_____
Sonho	_____	_____
Passagem	_____	_____
Chão	_____	_____
Estudante	_____	_____
Comida	_____	_____
Mãe	_____	_____
Borboleta	_____	_____

**Monossílaba** – quando a palavra tem apenas uma sílaba.

**Dissílaba** – quando a palavra tem duas sílabas.

**Trissílaba** – quando a palavra tem três sílabas.

**Polissílabas** – quando a palavra tem quatro ou mais sílabas.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Sílaba, divisão silábica e número de sílabas**

Preencha o quadro como no modelo.

Palavra	Divisão silábica	Número de sílabas	Classificação
pedalada	pe-da-la-da	4 sílabas	polissílaba
céu			
abuso			
nó			
disco			
felicidade			
carretel			
nota			
viagem			
recreio			
sol			
duelo			
dama			

LÍNGUA PORTUGUESA

COPIE AS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS DO ALFABETO NAS LINHAS ABAIXO:

✂ VAMOS CONHECER O ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg


Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn


Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu


Vv Ww Xx Yy Zz.




CIÊNCIAS



# Ciências Naturais

► O corpo humano - Os sentidos

- É através dos sentidos que nós percebemos o mundo.
- Nós temos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.



**Visão**

☉ Para **vermos** usamos os **olhos**.



**Audição**

☉ Para **ouvirmos** usamos os **ouvidos**.



**Olfato**

☉ Para **sentirmos** o cheiro usamos o **nariz**.



**Tato**

☉ Com a **pele** sentimos os **objetos**.



**Paladar**

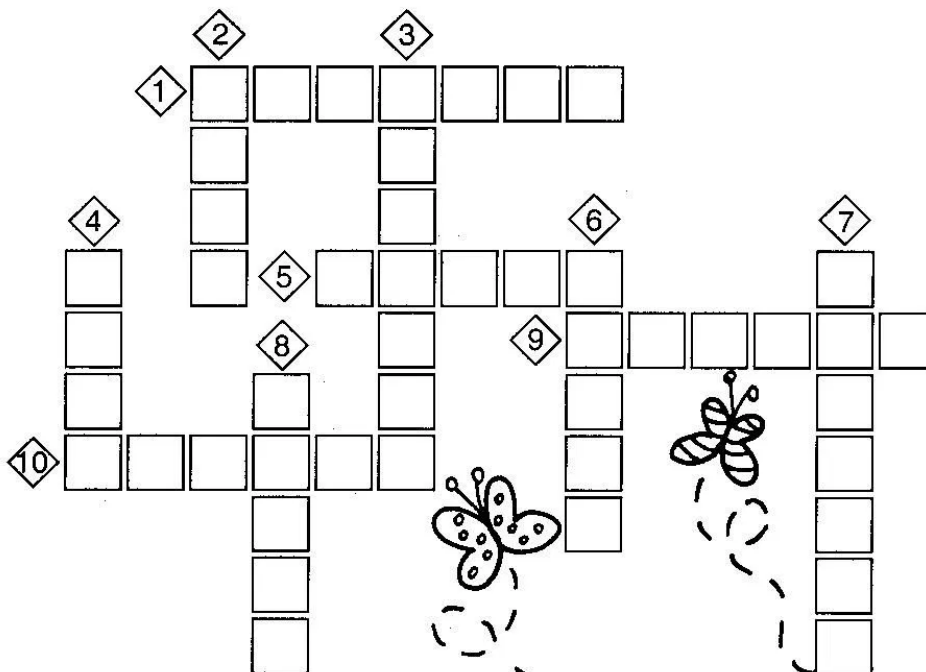
☉ Para **sentirmos** o gosto usamos a **língua**.



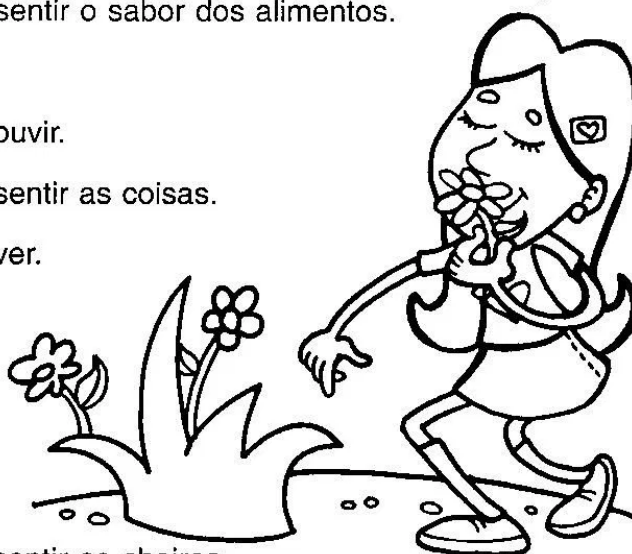


CIÊNCIAS

### Cruzando os sentidos



- 1 Sentido que nos permite sentir o sabor dos alimentos.
- 2 Órgão do tato.
- 3 Sentido que nos permite ouvir.
- 4 Sentido que nos permite sentir as coisas.
- 5 Sentido que nos permite ver.
- 6 Órgão da visão.
- 7 Órgão da audição.
- 8 Órgão do olfato.
- 9 Órgão do paladar.
- 10 Sentido que nos permite sentir os cheiros.



GEOGRAFIA

## O homem e a natureza



*Os rios, as montanhas, as plantas e as pedras fazem parte da natureza.*

*O homem aproveita e modifica os lugares da natureza, para poder viver neles.*

1) Escreva na primeira coluna as coisas da natureza e na segunda, as coisas inventadas pelo homem: (1)

cavalo - avião - árvore - estátua - fruta - livro

<b><i>Coisas da natureza</i></b>	<b><i>Coisas inventadas pelo homem</i></b>

GEOGRAFIA

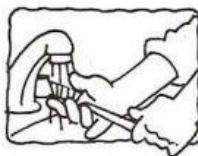
# O que podemos fazer para defender o nosso planeta?



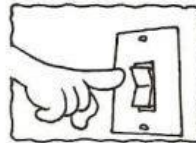
Utilizar sacolas de papel, lona ou tecido para fazer compras.



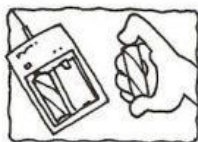
Não comprar animais ou plantas em extinção.



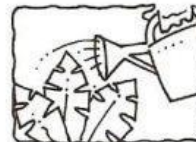
Molhar a escova de dente ao começar a escová-los, fechar a torneira e só abri-la novamente para enxaguar ao terminar.



Apagar a luz ao sair do ambiente.



Utilizar pilhas recarregáveis ao invés das comuns.



Molhar as plantas pela manhã ou no final da tarde somente quando necessário.



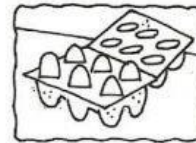
Tomar banhos rápidos.



Utilizar mais a bicicleta, cuidando da saúde e do meio ambiente.



Controlar se a geladeira está bem fechada.



Comprar ovos em embalagens de papelão.



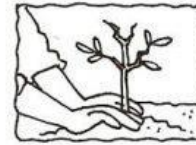
Levar as embalagens de bebidas para serem recicladas.



Recordar sempre os três "R": Reduzir, Reutilizar, Reciclar.



Consertar as torneiras sempre que necessário



Plantar uma árvore.

## ATIVIDADE DE HISTÓRIA

### Os Grupos Sociais

A família é o primeiro grupo da maioria das pessoas. A medida que vamos crescendo, passamos a fazer parte de vários outros grupos: a escola, os moradores da rua, o clube, a igreja, o time de futebol...

Cada grupo tem suas regras de funcionamento e normas de convivência entre as pessoas. Em alguns, as regras são escritas, em outros, isso não é necessário.

Em alguns grupos, todos os membros podem participar das decisões. É o caso, por exemplo, de grupos de amigos.

Em outros, alguns membros têm mais poder e tomam decisões em nome do grupo.

=====

Após ler o texto, responda:

1) Cite três grupos sociais que você faz parte:

\_\_\_\_\_

=====

2) Em sua opinião, é importante que existam regras para uma boa convivência?

Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

=====

3) Todas as crianças têm direito a uma família, com pessoas que possam amá-las, protegê-las e tenham todo um cuidado. O amor e o respeito mútuo são sentimentos importantes para a vida familiar.

a) Desenhe você e as pessoas de sua família:



b) Escreva ao lado de cada pessoa que você desenhou o nome delas e o parentesco que tem com você.

MATEMÁTICA

**Complete as sequências numéricas de 101 a 200**

101				105					
111							118		
	122								130
		133			136				
			144			147			
				155				159	
161					166				
	172					177			
				185			188		
191									199

A) PINTE DE AMARELO OS NÚMEROS DA 5ª COLUNA E COPIE-OS

B) PINTE DE AZUL OS NÚMEROS DA 5ª LINHA E COPIE-OS.

C) COPIE O NÚMERO QUE TEM 1 CENTENA, 4 DEZENAS E 7 UNIDADES.

D) QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE TERMINAM EM 0?

E) OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE 161 E 166

F) O NÚMERO QUE TEM 3 ALGARISMOS IGUAIS



MATEMÁTICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS

- 1) 2, 4, 6, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 2) 85, 88, 91, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 3) 65, 69, 73, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 4) 72, 77, 82, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 5) 21, 31, 41, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 6) 54, 56, 58, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 7) 75, 78, 81, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 8) 9, 13, 17, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 9) 78, 83, 88, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 10) 5, 15, 25, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

**O RELÓGIO**

Para medir o tempo gasto em qualquer atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.

O dia é dividido em 24 partes iguais e cada uma dessas partes é chamada de hora (h).

A hora é dividida em 60 partes iguais e cada uma dessas partes damos o nome de minuto (min.).

O minuto é dividido em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo.

E para medirmos esse tempo foi inventado o relógio.

Os relógios mais usados são:



Relógio analógico



Relógio digital

Nos relógios de ponteiros, o ponteiro menor indica as horas, e o maior, os minutos.

Quando o ponteiro maior estiver apontando para o 1º tracinho depois do 12, terá passado 1 minuto, e assim por diante. E é assim de tracinho em tracinho, que o relógio vai mostrando que o tempo vai passando.

[www.ensinarhoje.com](http://www.ensinarhoje.com)

1) VOCÊ SABE ASSOCIAR A HORA DIGITAL À HORA DO RELÓGIO DE PONTEIROS?

<b>13:10</b>	➤		<b>00:30</b>	➤	
<b>15:25</b>	➤		<b>16:20</b>	➤	
<b>22:45</b>	➤		<b>23:20</b>	➤	

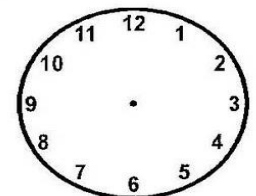
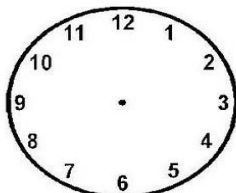
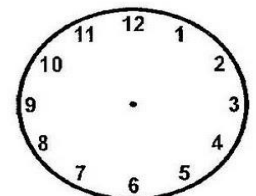
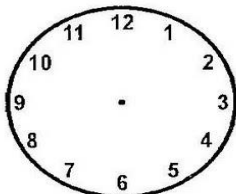
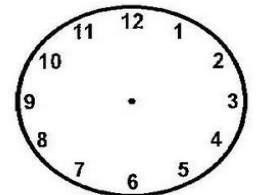
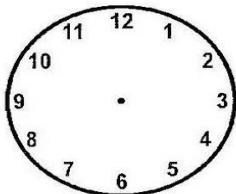
[www.nossoclubinho.com.br](http://www.nossoclubinho.com.br)

MATEMÁTICA

# Calculando as Horas



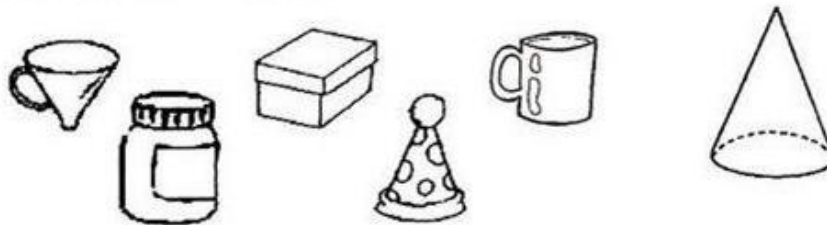
♦ Coloque os ponteiros e registre as horas marcadas nos relógios digitais:



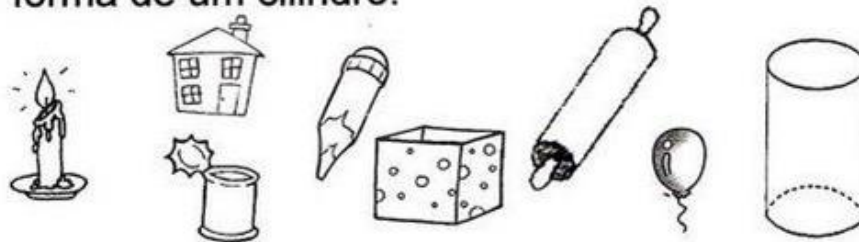


MATEMÁTICA

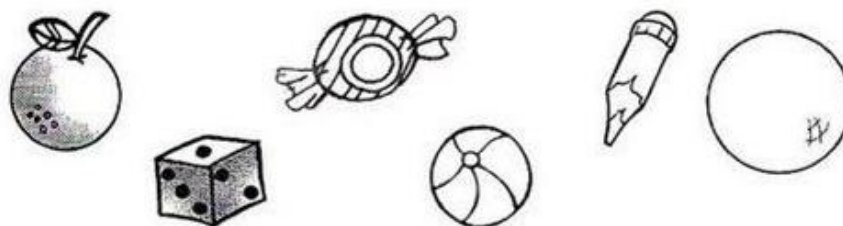
1) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cone:



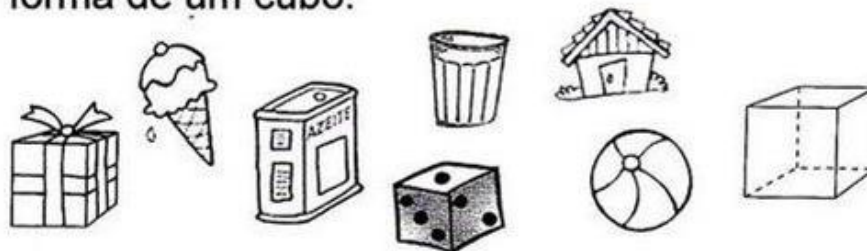
2) – Faça um X nos objetos que lembrem a forma de um cilindro:



3) – Circule os objetos que lembrem a forma de uma esfera:

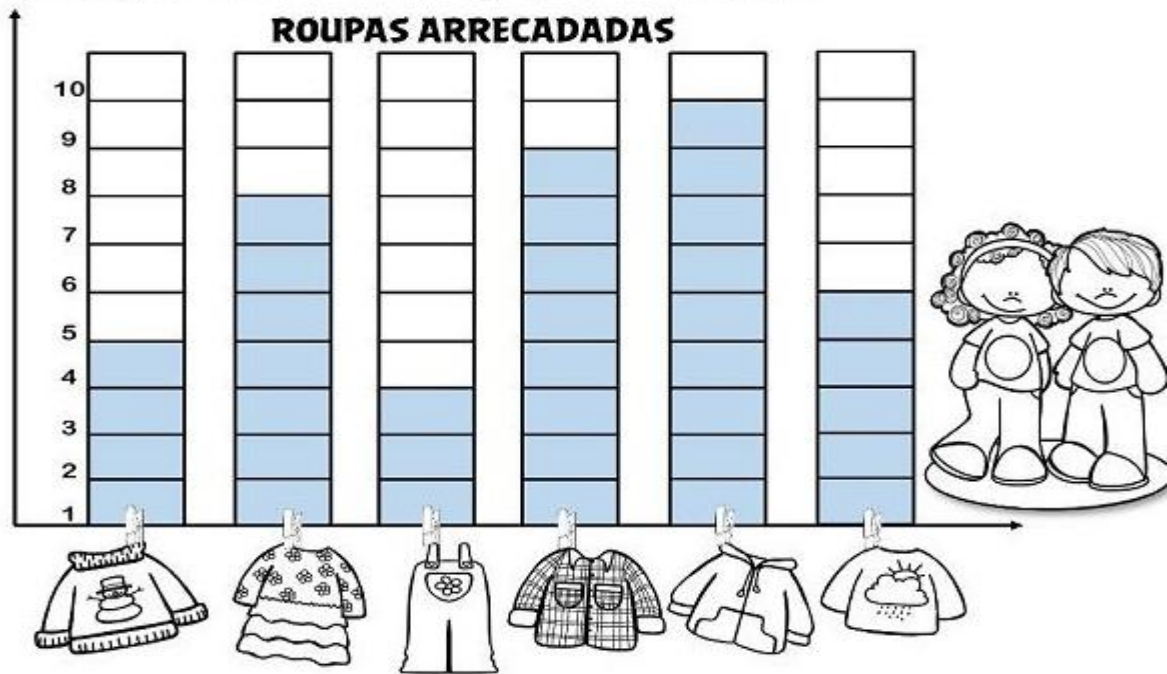


4) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cubo:









MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



- QUANTOS?

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

QUANTOS  A MAIS  
QUE  ?

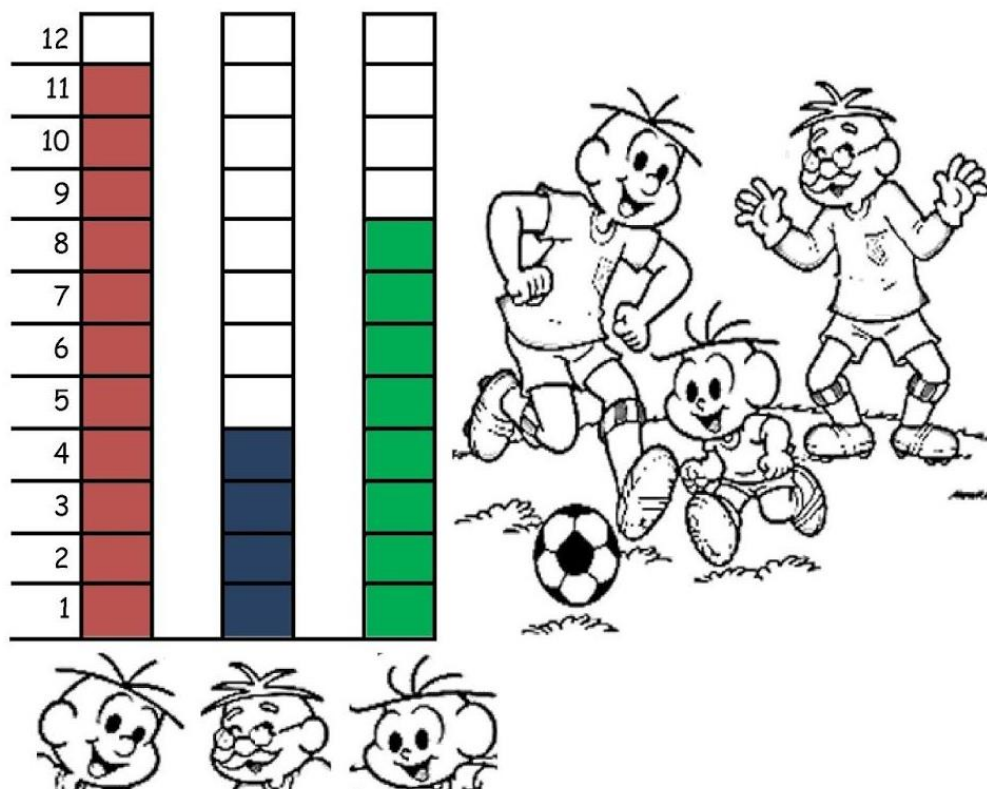
QUANTAS  A MENOS  
QUE  ?

MATEMÁTICA

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? \_\_\_\_\_

2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? \_\_\_\_\_

3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? \_\_\_\_\_

4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

MATEMÁTICA

## Situações-problemas

As crianças entraram numa loja de variedades e compraram alguns brinquedos.

---

1 - Lívia e Laura são irmãs. Lívia gastou 86 reais e Laura 95 reais.



a) Quanto Lívia gastou a menos que Laura?

b) Quanto gastaram juntas?

2 - Os primos Rafael e Samuel também compraram alguns brinquedos. Rafael gastou 64 reais e Samuel gastou 31 reais.



a) Quanto Rafael gastou a mais que Samuel?

b) Quanto gastaram juntos?



MATEMÁTICA

# SITUAÇÕES - PROBLEMAS

Entre segunda e sexta-feira, Sofia colheu muitas flores para vender no mercado. Observe a quantidade e nome das flores colhidas por dia:

- Segunda-feira - 123 Margaridas
- Terça-feira - 245 Rosas
- Quarta-feira - 246 Crisântemos
- Quinta-feira - 321 Dálias
- Sexta-feira - 430 Palmas



1 - Quantas flores, Sofia colheu nos três primeiros dias?

Operação

Resposta

2 - Qual a diferença entre as flores mais colhidas e as menos colhidas?

Operação

Resposta