



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Aluno (a): _____

Professora: Rosemeire Alves de Oliveira.

5º ano B

Atividades para Estudo em Casa

13ª Apostila / 4º Bimestre

Período 18/10 a 05/11/2021.

Data de entrega/devolução na escola em 08/11/2021.

29 de Outubro – Dia Nacional do Livro.



Roteiro para Realização das Atividades.

Siga o roteiro para a realização das atividades, **favor não desgrampear as folhas**, pois já estão na sequência de estudo e de correção, se tiverem dúvidas não hesitem em me chamar no grupo da sala ou no privado.

<u>TAREFAS</u>	<u>COMBINADOS DAS LIÇÕES</u>
<p data-bbox="204 421 536 539"><u>ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO GABARITO.</u></p> <p data-bbox="169 577 571 685">ASSINALAR SOMENTE UMA ALTERNATIVA APENAS UMA DELAS É A CORRETA.</p> <p data-bbox="129 730 608 927">Para PREENCHER O GABARITO Verificar a alternativa escolhida, preencha todo o espaço dentro do círculo correspondente com lápis ou caneta azul ou preta.</p> <p data-bbox="129 1122 600 1274">Vou enviar novamente o link no grupo e áudio explicando como preencher! Assistam e ouçam e me chamem se tiver dúvidas.</p> <p data-bbox="137 1397 603 1608">Lembrando façam duas atividades por dia, assim não acumulará e fará a devolução no praza estipulado que será em 08/11/21.</p>	<ol data-bbox="639 421 1506 2036" style="list-style-type: none">1- As suas mãos devem estar secas e limpas para fazer a atividade.2- Escolha um horário e um lugar tranquilo, com pouco barulho e iluminado.3- Siga o roteiro das datas e faça duas por dia para não cansar, e não deixe tudo para a última hora.4- Verifique se a professora enviou algum link para assistir pois isso ajuda muito na compreensão.5- Leia a tarefa com atenção e se precisar. Peça ajuda aos seus responsáveis.6- Lembre-se: A tarefa é sua, por isso, faça com a sua letra com bastante capricho. Faça o seu melhor e pinte bem bonito!7- Tenha cuidado para não amassar, rasgar ou sujar as folhas.8- Nas atividades de recorte quando houver tenha cuidado com a cola! Passe pouquinho e espere secar para colocar novamente no saquinho das atividades.9- Nunca deixe de colorir os desenhos das atividades e faça sempre as atividades de arte, pois contam na pontuação e no capricho!10- Se tiver dúvida, pergunte no grupo do WhatsApp ou no particular.11- Mais uma vez. Não solte as folhas!!12- Escreva o seu nome em todas as atividades.

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

POEMA

Leia o poema abaixo, que também é uma cantiga de roda.

Ciranda cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar

O anel que tu me destes
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou

(Cantiga popular)



As rimas do poema são:

- a. cirandar e dar / quebrou e acabou.
- b. cirandinha e volta / destes e tinha.
- c. anel e amor / vidro e quebrou.
- d. destes e tinha / volta e dar.

Quantos versos e quantas estrofes o poema do exercício anterior tem? Faça um X na alternativa correta.

- a. 9 versos e 3 estrofes.
- b. 6 versos e 3 estrofes.
- c. 4 versos e 4 estrofes.
- d. 8 versos e 2 estrofes.

Observe o banco de palavras e assinale a alternativa correta da questão.

laranja – maçã – banana – pera – abacate

A ordem alfabética dessas palavras é

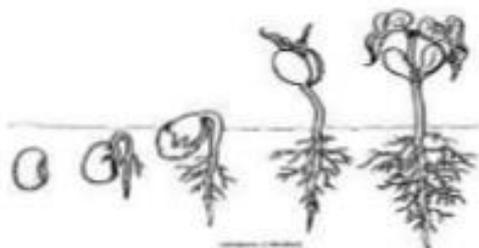
- a. pera – abacate – laranja – maçã – banana.
- b. maçã – banana – laranja – pera – abacate.
- c. maçã – abacate – laranja – banana – pera.
- d. abacate – banana – laranja – maçã – pera.

Atividade Matemática / Estatística

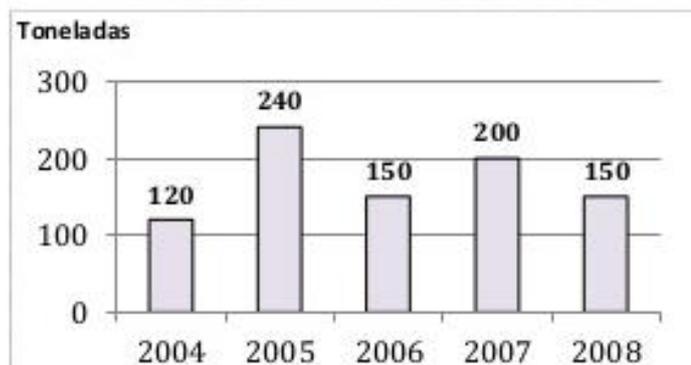
Competência/Habilidade:

Interpretar informações contidas num gráfico de barras.

1. O gráfico representa a produção, em toneladas, de feijão em uma fazenda no período de 2004 a 2008.



Produção de Feijão de 2004 a 2008

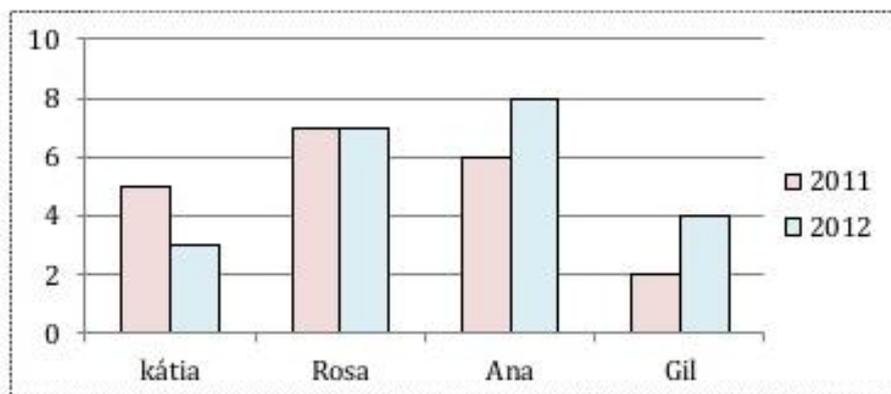


- a) Qual foi a produção, em toneladas, em 2004? E em 2005? _____
- b) Quando as produções foram as mesmas? _____
- c) Qual foi a produção total no período de 2004 a 2008? _____

2. Observe o gráfico.



Filmes Assistidos



- a) Qual o título do gráfico? _____
- b) De que assunto ele trata? _____
- c) Em quais desses anos Kátia assistiu mais filmes? _____
- d) Quantos filmes Rosa assistiu a mais que Gil em 2012? _____
- e) Sabendo que o aluguel de um filme na locadora custa 3 reais, quanto gastou cada um dessas pessoas em 2012? _____

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

1) Leia o texto:



O Cascão não quis fazer uma tatuagem igual a do Cebolinha porque:

- () ele achou a tatuagem feia.
- () ele tem medo de água.
- () a tatuagem não sai na água.
- () ele toma banho todos os dias.

2) Leia a frase e responda:

A carteira de identidade é um documento obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e opcional para os menores de idade.

A carteira de identidade é obrigatória para quem?

- () Apenas para os menores de idade.
- () Apenas para os menores de 18 anos.
- () Para os brasileiros maiores de 18 anos.
- () Para todos os brasileiros.

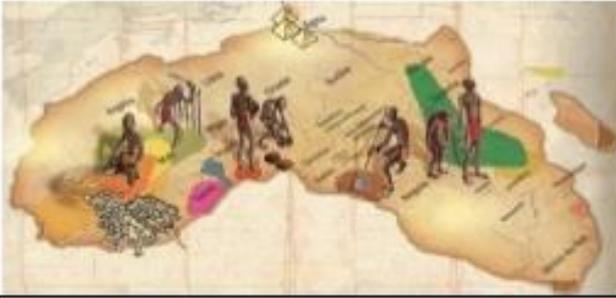
3) Observe o texto abaixo e marque para que ele serve:



- Para ensinar matemática.
- Para contar uma história.
- Para ensinar uma brincadeira.
- Para informar sobre uma doença.

Atividade de História

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras **famílias**. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

1 → A imagem ao lado representa qual continente.

- a) () americano c) () europeu
b) () asiático d) () africano

2 → A África é o berço da humanidade e da civilização por que?

- a) () acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África
b) () foram colonizados pelos portugueses
c) () são todos de baixa renda
d) () tem uma cultura diversificada

3 → Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado.

- a) () só agricultura
b) () agricultura, arquitetura, engenharia e matemática
c) () somente a arquitetura e astronomia
d) () nenhuma delas

Leia o texto e responda:

As sociedades africanas tinham em suas atividades econômicas uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais, e de toda uma tradição. Havia muitos povos **nômades**, que precisavam se deslocar periodicamente, e havia povos **sedentários**, que fundando seus territórios, chegaram a constituir grandes **reinos** (conjunto de aldeias), desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um **chefe**, este era escolhido entre os mais velhos. Os africanos acreditavam que os **espíritos da natureza**, os **deuses** e seus **antepassados** estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

4 → De acordo com o texto, é correto afirmar que o conjunto de aldeias chama-se:

- a) () moradias c) () reinos
b) () ocas d) () senzalas

5 → O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:

- a) () nômades c) () grafiteiros
b) () sedentários d) () mulçumanos

6 → Os povos africanos acreditavam que alguns aspectos estavam presentes no seu dia a dia. Que aspectos são esses:

- a) () agricultura
b) () nômades e sedentários
c) () espíritos, deuses e antepassados
d) () arquitetura

Atividade de Língua Portuguesa / Análise Linguística

• Uso do Am e ão

AM → Passado



ÃO → Futuro



Eles já jogaram am bola

Quando a palavra indica passado, termina em AM.

Eles ainda jogarão ão bola

Quando a palavra indica futuro, termina em ão.

Eles \rightarrow pularam ontem.
 \rightarrow já comeram esta manhã.

Eles \rightarrow sairão amanhã.
 \rightarrow chegarão depois de você.

- Passe os verbos do passado para o futuro.
- Eles voltaram ontem.

Eles _____ amanhã.

- Vocês andaram demais.

Vocês _____ demais.

- Elas correram na pista.

Elas _____ na pista.

- Elas bateram na porta.

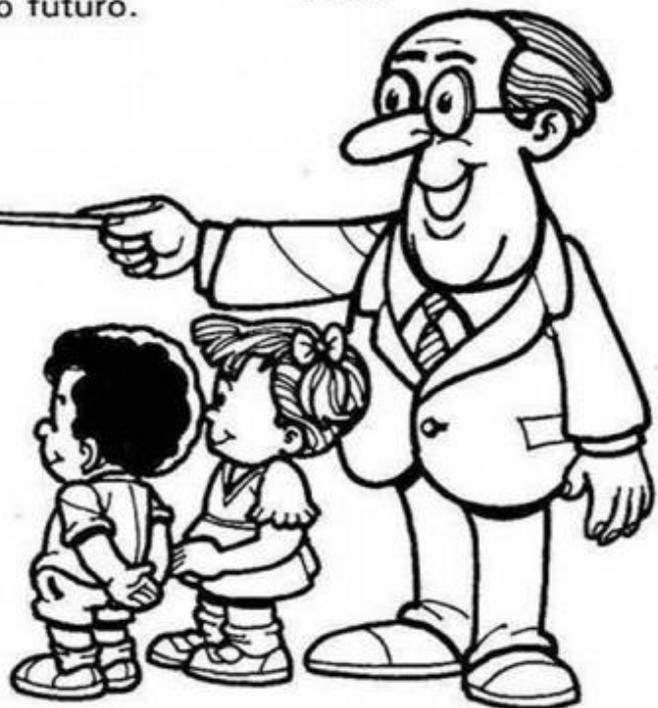
Elas _____ na porta.

- Vocês se reuniram ontem.

Vocês se _____ amanhã.

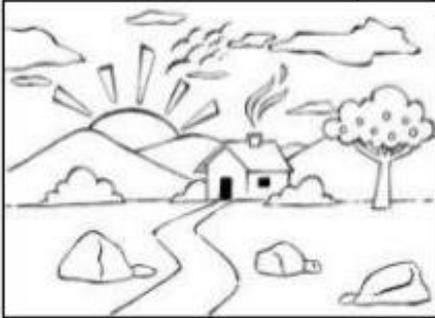
- Elas venceram a primeira rodada.

Elas _____ a primeira rodada.



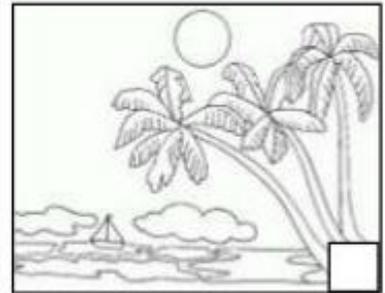
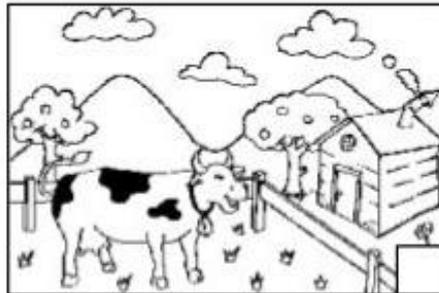
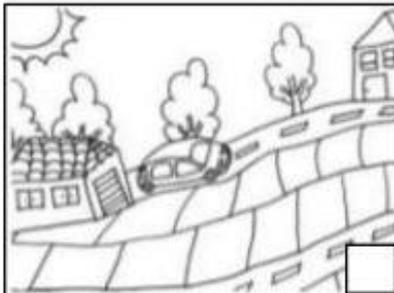
Atividade de Geografia

1) Observe a paisagem abaixo e depois marque um X apenas no nome dos elementos que podem ser observados nessa paisagem.



- a) () pôr-do-sol
- b) () carros
- c) () casa
- d) () bicicleta

2) Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem pra construir cidades:



3) Leia o texto abaixo e depois responda as questões:

OS ÍNDIOS E A PAISAGEM

Os índios modificam a paisagem para sobreviver. Só corta uma árvore para fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.
Só matam um animal quando estão com fome. Só colhem uma fruta quando vão comer.

a) Qual é o título do texto? _____

b) Os índios só corta uma árvore para:

- () fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.
- () fazer cadeira, mesa e casa.

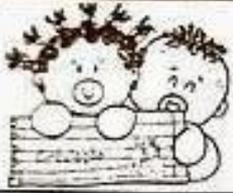
4) Observe a cena abaixo :



a) Porque Chico Bento se preocupou em jogar água nas plantas?

- () porque as plantas precisam de água para sobreviver.
- () porque ele esta brincando de fazendeiro.

Atividade de Ciências



Ciências Naturais

Ser humano

► Circulação e respiração

❖ Complete com as palavras formadas e leia as informações.

que san

Circulação - O leva nutrientes e oxigênio para as células e recolhe delas as substâncias inúteis que precisam ser

das na mi li e



los mús cu



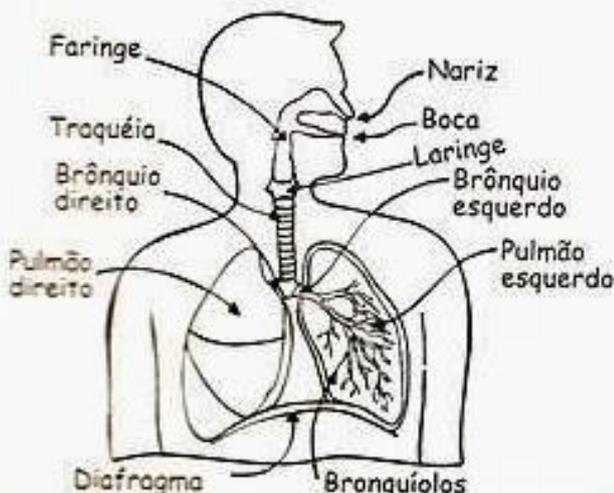
Coração - é um órgão oco, formado por fortes que funciona como uma que faz o sangue circular pelo corpo.

ba bom

- Os vasos sanguíneos podem ser artérias ou veias.
- As artérias levam sangue do coração para todo o corpo.
- As veias fazem o inverso: levam o sangue do corpo todo para o coração.
- **Importante:** o sangue arterial é rico em oxigênio e bem vermelho; o sangue venoso é rico em gás carbônico e arroxeado.

ces so pro

A respiração é o que leva o ar para dentro dos pulmões, permitindo a oxigenação do sangue, e depois para fora, fazendo a remoção do gás carbônico. Estas duas etapas chamam-se: **inspiração e expiração.**



Inspiração: é a entrada do ar em nosso corpo. O diafragma abaixa, "puxando" o ar para dentro. A inspiração deve ser feita pelo nariz.

Expiração: é a saída do ar em nosso corpo. Os pulmões se contraem, ou, diminuem o volume. A expiração é feita pelo nariz e pela boca.

Atividade de Matemática

IDEIA DE FRAÇÃO

Conceito: Fração é uma palavra que vem do latim "fractus" e significa "partido", "quebrado", assim podemos dizer que fração é a representação das partes iguais de um todo.

Origem: Surgiu no Egito, da necessidade que o ser humano teve de representar as partes de um número inteiro.

Função: Usamos para representar números que indicam uma ou várias partes de um todo que foi dividido em partes iguais

É importante deixar claro para os alunos que muitas situações do nosso cotidiano não podem ser representadas com os números naturais, por isso usamos a fração



<https://i.pinimg.com/474x/47/4f/a8/474fa8fc9920f501441c4f86d592d8c0.jpg>

Fração

Os termos da fração:

Inteiro → **1**

Numerador

Denominador

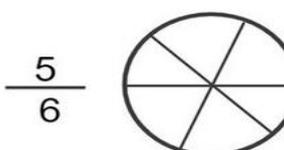
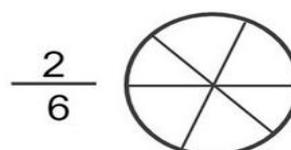
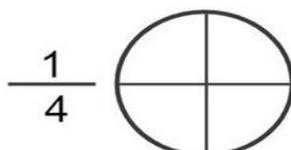
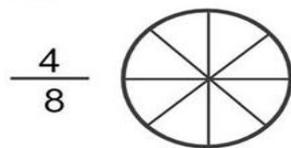
$\frac{3}{4}$



Atividades Suzano

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F705517097851938232%2F&psig=AOvVaw2--USOYipnP2HvMcLc7Gym&ust=163424091111000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCMcm4SUyPMCFQAAAAAdAAAAA>

Pinte as imagens abaixo conforme indicado pela fração:



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.todamateria.com.br%2Fatividades-de-matematica-4-ano%2F&psig=AOvVaw0biWG94TyuBI58fszBgRtO&ust=1634323995429000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCOCM78bjyvMCFQAAAAAdAAAAABA6>

Atividade de Língua Portuguesa

TRABALHANDO COM TEXTOS

A ONÇA DOENTE

A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama seriamente enferma. E como não pudesse caçar, padecia fome das negras.

Em tais apuros imaginou um plano.

- Comadre irara - disse ela - corra o mundo e diga à bicharia que estou à morte e exijo que venham visitar-me.

A irara partiu, deu o recado e os animais, um a um, principiaram a visitar a onça.

Vem o veado, vem a capivara, vem a cutia, vem o porco do mato.

Veio também o jabuti.

Mas o finório jabuti, antes de penetrar na toca, teve a lembrança de olhar o chão. Viu na poeira só rastos entrantes, não viu nenhum rastro sainte. E desconfiou:

- Hum!... Parece que nesta casa quem entra não sai. O melhor, em vez de visitar a nossa querida onça doente, é ir rezar por ela...

E foi o único que se salvou.

(Monteiro Lobato)

1 - Que tipo de texto é esse?

() Conto () Fábula () Carta

2 - Que animais aparecem no texto?

3 - Quem é o personagem principal?

4 - Qual o significado da expressão: "... padecia fome das negras." ?

5 - A palavra em destaque em "... estou à morte e exijo que venham visitar-me" se refere à:

() irara () onça

() cutia () capivara

6 - O jabuti entrou na toca da onça? Por que?

7 - O que a onça fez com os visitantes?

Atividade de Matemática

Frações

Termos:

Denominador (indica em quantas partes o todo foi dividido).

$$\frac{4}{6}$$

Numerador (indica a quantidade que estamos levando em consideração).

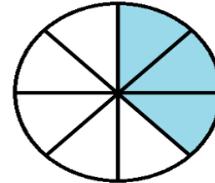


Exemplo

Na figura ao lado temos um inteiro dividido em **8 partes iguais**, então 8 será o **denominador**.

Levando em consideração a parte pintada da figura temos a fração $\frac{3}{8}$.

Para representar a parte em branco da figura, usamos a fração $\frac{5}{8}$.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.passeidireto.com%2Farquivo%2F92660922%2Ftermos-de-uma-fracao&psig=AOvVaw2--USOYipnP2HvMcLc7Gym&ust=163424091111000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCMctm4SUyPMCFQA>

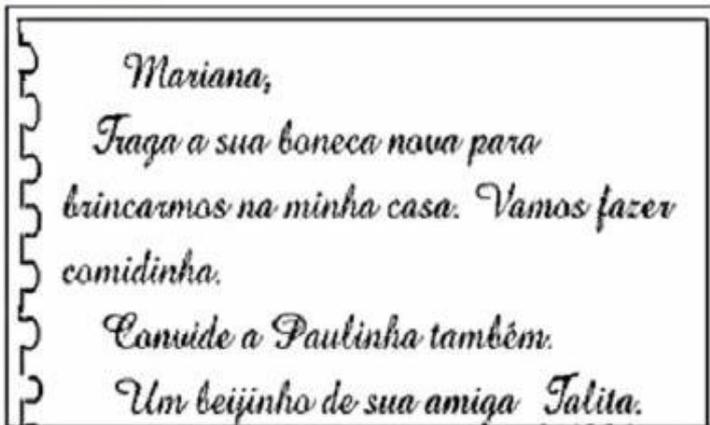
ATIVIDADE PINTE A FRAÇÃO CORRESPONDENTE.

FRAÇÕES			
1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{10}$	Pinte a fração correspondente:	

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.soescola.com%2F2017%2F11%2Fatividades-com-fracoes.html&psig=AOvVaw2pNjIUcl0hRrgcWZGyx17a&ust=1634246301679000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCNDowISoyPMCFQAAAAAdAAAAABAR>

Atividade de Língua Portuguesa

1º) Leia o texto.



Esse texto tem o objetivo de

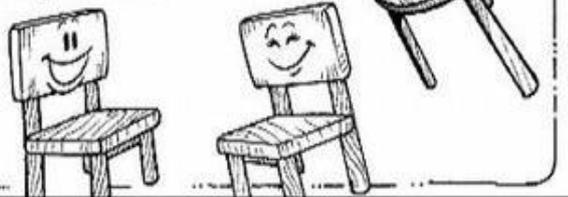
- A) () anunciar.
- B) () dar um recado.
- C) () divertir.
- D) () emocionar.

2º) Leia o texto.

A minha casa

Era uma vez uma família bem diferente. A mãe era a mesa, o pai o armário e as crianças as cadeiras. Todos moravam em uma cozinha bem espaçosa. O pai era sério e protetor, guardava com muito zelo os objetos mais delicados da casa. A mãe se preocupava com as crianças, fazendo questão que elas sempre ficassem ao seu redor. E, estas por sua vez, safadinhas, não paravam quietas. Esta família vive feliz na casa de outra família feliz, a minha.

(Tomazzo, 1994)



De acordo com o texto, esta família era diferente porque era formada por

- A) () armário, cama e geladeira
- B) () guarda-roupa e armário.
- C) () mesa, cadeiras e malas.
- D) () mesa, armário e cadeiras.

Fonte: <http://soraia-oliveira.blogspot.com.br/2011/05/pequenos-textos-para-o-ensino.html>

3º) Leia o texto.



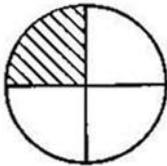
No texto, a expressão “ sem eira nem beira” dá ideia de

- A) () sem esperança.
- B) () sem amigos.
- C) () sem rumo.
- D) () sem paciência.

Atividade de Matemática

Observando e completando

♦ Observe e complete:



- a) Esse inteiro foi dividido em _____ partes.
- b) Cada parte chama-se _____.
- c) Desse inteiro foi tomada _____ das partes.
- d) A parte tomada recebe o nome de _____.

e) Essa fração pode ser representada assim:

- f) O algarismo 1, nesta fração, recebe o nome de _____.
- g) O algarismo 4 recebe o nome de _____.

♦ Numere de acordo:

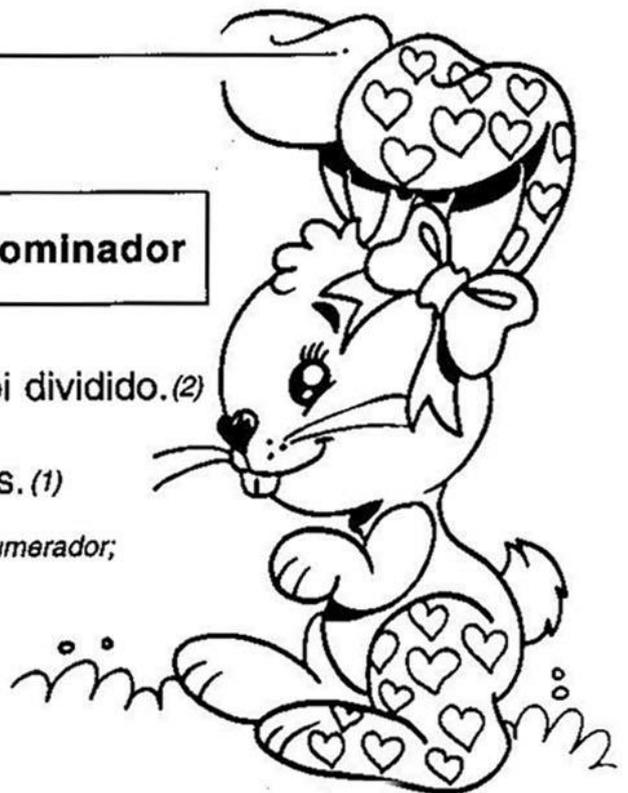
1 Numerador

2 Denominador

Número de partes em que o inteiro foi dividido. (2)

Número de partes que foram tomadas. (1)

Respostas: a) 4; b) quartos; c) uma; d) numerador; e) $\frac{1}{4}$; f) numerador; g) denominador.



Atividade de Língua Portuguesa / Análise Linguística

Verbos são palavras que indicam **ação**, **estado**, **fenômenos da natureza**.

Exemplos:

O menino pula a janela.
A palavra "pula" indica uma **ação** praticada pelo menino.

O menino está com saúde.
A palavra "está" indica um **estado**.

Hoje choveu bastante.
A palavra "choveu" indica um **fenômeno da natureza**.

Os verbos têm três terminações:

1a conjugação ar
estudar, andar, falar

2a conjugação er
comer, escrever, correr

3a conjugação ir
dormir, sorrir, partir

...



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F818670038487719611%2F&psig>

EXERCÍCIOS - VERBO

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

- Os meninos brincavam com a bola.
- Papai me chamou para passear no parque.
- Entrei, falei com o diretor.
- Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- A borboleta tem asas coloridas.

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.soescola.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2016%2F09%2FAtividadeportugues4anoverbos.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.soescola.com%2F2016%2F09%2Fatividades-de-portugues-4-ano-verbos.html&tbid=6u-90tGNGHKfKM&vet=12ahUKEwjUuK7mvrzAhVKs5UCHdemABwQMygCegUIARCwAQ..i&docid=qINrcPXwZZhSmM&w=>

Atividade de Língua Portuguesa / Análise Linguística

DESCOBRINDO VERBOS

Complete as frases com um verbo.

- 1- Eu _____ um lindo cão.
- 2- A costureira _____ meu vestido.
- 3- Quando _____, o rio transborda.
- 4- Nós _____ os exercícios.
- 5- Amanhã papai _____ uma viagem.
- 6- Patrícia _____ os índios pataxós.



Circule os verbos nas frases abaixo e classifique-os de acordo com a legenda:

1 Ação

2 Estado

3 Fenômeno da natureza

- Ventou muito forte esta manhã.
- Pedro escreveu uma carta para seu avô.
- Meu cãozinho ficou doente.
- No inverno, neva muito na Europa.
- Amanhã, vamos jogar futebol no campinho.
- A professora estava feliz com a turma.



Atividade de Matemática/ Grandezas e Medidas

MEDIDAS DE CAPACIDADE

1. Um litro corresponde a quantos mililitros?



Amanda Grazini

2. Complete as frases com **litros** ou **mililitros**.

a) Na caixa de água da escola cabem 5.000 _____.

b) Esta lata contém 350 _____ de refrigerante.

c) Helena tomou uma dose de 25 _____ de xarope.

d) Comprei 2 _____ de leite para fazer arroz-doce.

e) Quero um copo com 300 _____ de suco.



Daniela Moreira Alves

3. André usou 1 litro de água para regar 4 vasos. Quantos mililitros de água cada vaso recebeu?



Marcelo Gagliano

4. O automóvel de Júlio percorre 8 km com 1 litro de gasolina. Hoje ele percorreu 240 km. Quantos litros de gasolina o automóvel consumiu?



Marcelo Gagliano

5. Com 15 litros de suco, quantas garrafinhas de 300 mL consigo encher?



Marcelo Gagliano

Atividade de Geografia

Leia o texto, observe o mapa e responda as questões abaixo.



A Floresta Amazônica possui uma das mais ricas biodiversidades do mundo, isso significa que nessa floresta reside uma grande variedade de seres vivos, vegetal e animal.

Está localizada na Região Norte do Brasil, e possui uma área de cerca de 5,5 milhões de km².

No contexto das espécies de fauna presentes na Floresta Amazônica existem registros de cerca de 1.800 espécies diferentes de aves, 2.500 de peixes, 320 de mamíferos e dezenas de espécies de répteis, anfíbios e insetos.

A Flora Amazônica é bastante rica, de acordo com alguns estudos esse bioma abriga cerca de 30 milhões de espécies vegetais, dentre essas as de maior destaque são a seringueira, castanheira, cacauzeiro e um dos símbolos da Amazônia: a vitória-régia.

Esse rico ecossistema possui uma imensa quantidade seres vivos, desde microrganismos até animais de grande porte, de briófitas até árvores de grande porte.

1) Qual é a maior região do Brasil:

- a) () Nordeste
- b) () Sudeste
- c) () Norte
- d) () Sul

3) A Floresta amazônica tem uma rica biodiversidade por quê?

- a) () por ser uma floresta com poucos animais, vegetais e não descoberta pelo homem.
- b) () por apresentar características de pouca vegetação e seca durante boa parte do ano
- c) () por ter uma grande variedade de seres vivos, vegetal e animal.

2) A região Norte é composta por quantos estados:

- a) () 3
- b) () 7
- c) () 5
- d) () 9

4) A Floresta Amazônica fica em que Região brasileira:

- a) () Nordeste
- b) () Norte
- c) () Sul
- d) () Sudeste

5) Escreva abaixo quais espécies podemos encontrar na Floresta Amazônica:

Atividade de Língua Portuguesa / Análise Linguística**Modos e tempos verbais**

Modos	Tempos	Exemplos
Modo indicativo: a atitude da pessoa que fala é de certeza diante do fato. 	Presente	<ul style="list-style-type: none"> O rosto da Roberta é muito lindo. Gosto de livros que falam de criança.
	Pretérito	<ul style="list-style-type: none"> Meu avô montava a cavalo. Minha prima sempre morou na cidade. Quando a mamãe chegou de viagem, eu já lera o livro todo.
	Futuro	<ul style="list-style-type: none"> Afirmo que eu me lembrarei de tudo o que passou.
Modo subjuntivo: a atitude da pessoa que fala é de dúvida diante do fato. 	Presente	<ul style="list-style-type: none"> Espero que um dia ainda escreva a história de minha irmã.
	Pretérito	<ul style="list-style-type: none"> Se eu soubesse que a história era tão linda, teria escrito um diário.
	Futuro	<ul style="list-style-type: none"> Quando eu crescer, escreverei sobre as plantas.
Modo imperativo: a pessoa que fala dá uma ordem, oferece um conselho ou faz um pedido.	Presente	<ul style="list-style-type: none"> Para com essa brincadeira, Júlia! Por gentileza, cuida do seu dever!

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F698761698403950656%2F&psig>

Atividade

Observe o quadro acima.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

- Papai gosta de verdura. _____
- José ganhou uma bola. _____
- Damião estudará a lição. _____
- Marisa acordou cedo. _____
- Os meninos jogarão basquete. _____
- O garoto vende pipoca. _____
- Eu venderei meu relógio. _____
- Eu canto muito bem. _____
- Eu vendi minha bicicleta. _____

Atividade de Ciências

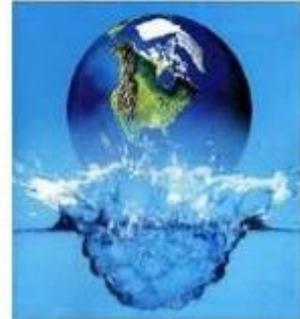
TEXTO DA VEZ



1. Cante o começo da música: "Planeta Água", do compositor Guilherme Arantes.

PLANETA ÁGUA

Água que nasce na fonte serena do mundo
E que abre o profundo grotão
Água que faz inocente riacho e deságua
Na corrente do ribeirão
Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população...
Terra planeta água... Terra planeta água...
Terra planeta água.



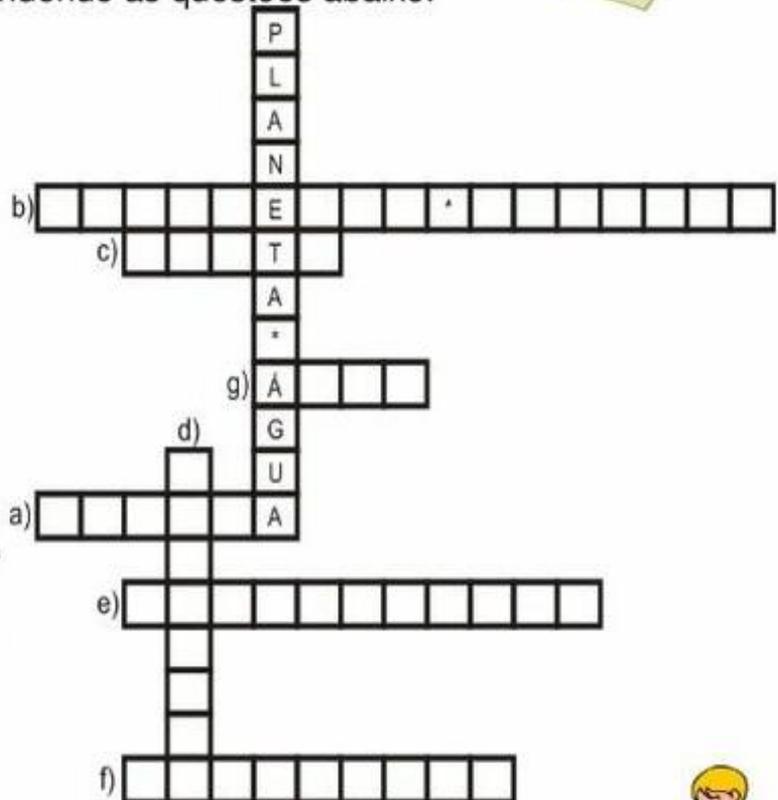
Guilherme Arantes

FICHA DE LEITURA



2. Preencha a cruzadinha, respondendo as questões abaixo.

- a) Que tipo de texto é esse?
- b) Quem é o compositor dessa música?
- c) Onde nasce a água?
- d) Em que corrente deságua a água do riacho?
- e) O que a água dos rios leva ao sertão?
- f) A água mata a sede de quem?
- g) O que mais existe no planeta terra?



Escola: _____
 Prof.: _____
 Nome: _____

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

D5 Questão 1

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <http://www.monica.com.br/cookpage/cookpage.cgi?pag=comics/tirinhas/tira244>. Acesso em: 14 ago. 2010.

Nesse texto, a menina que deu o susto queria

- A) brincar com a amiga.
- B) chamar a amiga.
- C) dar emoção na leitura da amiga.
- D) pedir para a amiga colher uma maçã.

D5 Questão 2

Leia o texto abaixo.



SOUZA, Maurício de. *As tiras clássicas da Turma da Mônica*. São Paulo: Maurício de Souza Produções, v.1, 2007, p.34.

No terceiro quadrinho, aparecem duas estrelas para mostrar que o menino com o travesseiro estava

- A) aborrecido.
- B) cansado.
- C) decepcionado.
- D) machucado.

D1 Questão 3

Leia o texto abaixo.

O URSO E AS ABELHAS

Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um enxame de abelhas.

Começou a farejar o tronco quando uma das abelhas do enxame voltou do campo de trevos. Adivinhando o que ele queria, deu uma picada daquelas no urso e depois desapareceu no buraco do tronco.

O urso ficou louco de raiva e se pôs a arranhar o tronco com as garras na esperança de destruir a colméia. A única coisa que conseguiu foi fazer o enxame inteiro sair atrás dele.

O urso fugiu a toda velocidade e só se salvou porque mergulhou de cabeça num lago.

Fábulas de Esopo. Compilação de Russel Ash e Bernard Higon; tradução de Heloisa Jahn, São Paulo, Companhia das Letrinhas, 1994. p. 24. * Adaptado: Reforma Ortográfica.

Como o urso conseguiu se salvar do enxame de abelhas?

- A) Mergulhou de cabeça num lago.
- B) Fugiu do enxame a toda velocidade.
- C) Arranhou o tronco da árvore.
- D) Topou com um tronco no caminho.

D12 Questão 4

Leia o texto abaixo.

MAR MORTO

Para quem não sabe nadar, entrar na água do mar ou na piscina é sempre complicado. Precisa de colo de alguém ou de bóia de plástico.

Mas existe um mar em que nada afunda, de tanto sal que existe em sua água. Esse mar fica entre dois países do Oriente, Israel e a Jordânia, e se chama Mar Morto. Na verdade, não é um mar: é um grande lago, onde deságua o rio Jordão. Ele está 392 metros abaixo do nível do mar, e é o ponto mais baixo de toda a superfície do planeta. De tão grande, parece mesmo um mar: tem 85 quilômetros de comprimento e 17 quilômetros de largura. É tanto sal em suas águas que não tem peixe, alga ou camarão que consiga viver ali dentro.

Por isso o nome de Mar Morto.

A lama que existe no fundo faz muito bem para a pele e tem propriedades medicinais. As pessoas vão ao Mar Morto também para fazer tratamento de beleza com lama! Não é preciso mergulhar no sal para ir atrás dessa poção mágica de beleza. Perto dali, existem lojinhas que vendem sabonete feito com a lama do fundo do lago. O Mar Morto é realmente um lugar diferente!

Só vendo para acreditar.

Disponível em: <www.recreioonline.com.br> Fragmento. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

No trecho "... que consiga viver ali dentro.", a palavra destacada indica

- A) tempo.
- B) modo.
- C) lugar.
- D) intensidade.

D1 Questão 5

Leia o texto abaixo.

SONHO REAL

— Mãe, eu quero ser rei, amado por todo mundo.

Com muita fama e muito dinheiro.

Quando não estiver reinando, apareço na tevê, nos jornais e nas revistas, dou entrevista, faço comercial, gravo disco e jogo na Seleção.

— Rei administra o seu povo e não fica só no oba-oba, meu filho.

E, depois, nem tem rei mais, quase dó presidentes ...

— Xi! Já vi que você ta boiando! ...

Não quero ser rei da pátria, não quero nada disso.

Quero ser um rei mais importante quero ser rei do futebol!!.

JOSÉ, Elias. Segredinhos de amor. São Paulo: Moderna, 1991, p. 18

Que tipo de rei quer ser o personagem do texto?

- (A) O rei do disco.

- (B) O rei da pátria.
- (C) O rei do mundo.
- (D) O rei do futebol.

D6 **Questão 6**

Leia o texto para responder a questão abaixo:

ASA BRANCA

Quando olhei a terra ardendo
Qual fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu
Por que tamanha judiação.

Que brasileiro, que fornalha
Nem um pé de plantação
Por falta d'água, perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão.

Inté mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Entonce eu disse: adeus, Rosinha
Guarda contigo meu coração.

Hoje longe, muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar, ah! Pro meu sertão.

Quando o verde dos teus olhos
Se espalhar na plantação
Eu te asseguro, não chove não, viu

Que eu voltarei, viu, meu coração.

Luis Gonzaga e Humberto Teixeira. Luiz Gonzaga.

Vinil/CD, BMG. Brasil, 2001

Qual é o tema do texto?

- (A) A solidão dos sertanejos
- (B) a fauna sertaneja
- (C) A seca do sertão.
- (D) A vegetação do sertão.

D11 Questão **7** |—————|

Leia o texto abaixo e responda à questão.

PRINCESA NENÚFAR ELFO-ELFA

Nasceu já bem pálida, de olhos claros e cabelos loiros, quase brancos. Foi se tornando invisível já na infância e viveu o resto da vida num castelo mal-assombrado, com fantasmas amigos da família. Dizem que é muito bonita, mas é bem difícil de se saber se é verdade.

SOUZA, Flávio de. Príncipes e princesas, sapos e lagartos. Histórias

modernas de tempos antigos. Editora FTD, p. 16. Fragmento.

A opinião das pessoas sobre a princesa é de que ela

- A) é muito bonita.
- B) é pálida, de olhos claros.
- C) tem cabelos quase brancos.
- D) vive num castelo.

D11 Questão **8** |—————|

(PROEB). Leia o texto para responder a questão abaixo:

ENTENDA MELHOR ESSE FENÔMENO

Primeiro o céu fica bem escuro e começa a chover. Aí vem um clarão bem forte, seguido de um barulho enorme. E a gente toma o maior susto! O nome desse fenômeno, poderoso e às vezes assustador, é raio. O raio nasce em nuvens grandes e escuras, que têm a parte de baixo lisa. Elas são conhecidas como cúmulos-nimbos e ficam bem altas, entre 2 e 18 quilômetros do chão. Quando estão cheias de gotículas de água e pequenos pedaços de gelo, caem grandes tempestades. Com o vento as pedrinhas de gelo batem umas nas outras. Essa agitação cria partículas de eletricidade na nuvem.

Se uma nuvem com muitas partículas elétricas negativas encontra outra com muitas partículas positivas, elas trocam essas partículas, formando uma corrente elétrica poderosa.

Também pode acontecer de se formar uma corrente elétrica entre uma nuvem e o solo. Nos dois casos, o resultado final é o raio.

(MOIÓLI, Júlia. Revista Recreio n.411. Janeiro/2008)

A opinião do autor a respeito dos raios é que

- A) nascem em grandes nuvens escuras.
- B) são fenômenos poderosos e assustadores.
- C) são formados por corrente elétrica.
- D) surgem num clarão seguido de um barulho.

D1 **Questão 9**

Leia o quadro abaixo.

BALEIA-AZUL HUMANOS

	BALEIA-AZUL	HUMANOS
TAMANHO DO CORPO	35 metros, em média	1,7 metro, em média
PESO DO CÉREBRO	7 quilos, em média	1,3 quilo, em média

De acordo com esse quadro, acima de 35 metros é o

- A) peso do cérebro da baleia azul.
- B) peso do cérebro do homem.
- C) tamanho do corpo da baleia azul.
- D) tamanho do corpo do homem

Questão 10

Leia o texto e responda à questão.

Eu não sei como começou todo este papo de Lobo Mau, mas está completamente errado.

Talvez seja por causa de nossa alimentação.

Olha, não é culpa minha se os lobos comem bichos engraçadinhos como coelhos e porquinhos. É apenas nosso jeito de ser. Se os cheeseburgers fossem uma gracinha, todos iam achar que você é Mau.

Fragmento do livro "A verdadeira história dos três porquinhos", de Jon Scieszka, s/p – São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1998.

O narrador da história é o:

- A) porquinho.
- B) coelhinho
- C) homem.
- D) Lobo mau.

Fonte: Simulado 12 – 5 ano – Língua Portuguesa – Blog do prof. Warles

<https://profwarles.blogspot.com/search?q=portugu%C3%AAs>

ASSINALAR SOMENTE UMA ALTERNATIVA APENAS UMA DELAS É A CORRETA.

Para **PREENCHER O GABARITO** Verificar a alternativa escolhida, preencha todo o espaço dentro do quadradinho correspondente com lápis ou caneta azul ou preta.

EM _____

Prof. _____

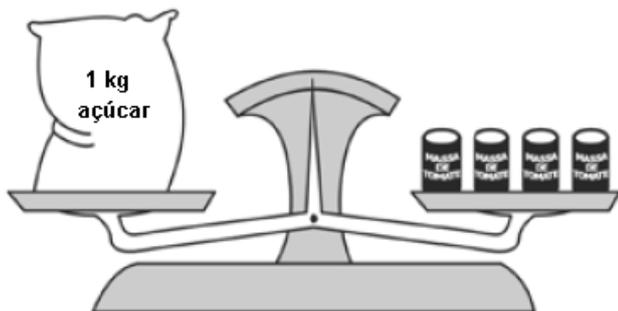
Nome: _____

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

QUESTÃO 01

D20

Na mercearia “Tudo a Mão”, as mercadorias são pesadas numa balança de dois pratos. Um vendedor observou que a balança ficava em equilíbrio, quando ele colocava de um lado 1kg de açúcar e do outro 4 latas de massa de tomate. Veja a ilustração abaixo.



1 kg de açúcar equivale a 4 latas de massa de tomate

Dessas latas de massa de tomate, quantas são necessárias para equilibrar 2 kg de açúcar?

- (A) 2 latas
- (B) 4 latas.
- (C) 6 latas
- (D) 8 latas.

QUESTÃO 02

D20

Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?

- (A) 59
- (B) 64
- (C) 245
- (D) 295

QUESTÃO 03

D20

Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

- (A) 31
- (B) 310
- (C) 554
- (D) 783

QUESTÃO 04

D12

Utilizando, como unidade de medida, o quadradinho do papel quadriculado, a área da palavra “PAZ” representada abaixo é igual a:



- (A) 18 quadradinhos.
- (B) 31 quadradinhos.
- (C) 45 quadradinhos.
- (D) 50 quadradinhos.

QUESTÃO 05

D6

Carlos segura um bastão de 2 metros de comprimento, como mostra a figura abaixo.



A altura aproximada de Carlos é:

- (A) menor que 80 centímetros.
- (B) entre 51 e 130 centímetros.
- (C) entre 131 e 180 centímetros.
- (D) maior que 180 centímetros.

QUESTÃO 06

D17

Adriana fez a subtração abaixo.

$$679 - 38$$

O resultado dessa operação é:

- (A) 299
- (B) 399
- (C) 631
- (D) 641

QUESTÃO 07

D17

O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3.415 e 295 é:

- (A) 6.365
- (B) 3.710
- (C) 3.610
- (D) 3.600

QUESTÃO 08

D17

Numa adição, as parcelas são 45.099; 742; 6.918 e 88. Qual é o valor da soma?

- (A) 44.357
- (B) 47.439
- (C) 52.847
- (D) 114.279

QUESTÃO 09

D25

O quadro abaixo mostra a relação das compras que Aline fez na padaria.

Padaria Três Rios	
1 Leite	R\$ 2,30
1 Rosca	R\$ 3,80
1 Manteiga	R\$ 4,10

Antes de passar pelo caixa da padaria, ela fez o cálculo de quanto gastará. Quanto Aline deverá pagar?

- (A) R\$ 10,20
- (B) R\$ 9,00
- (C) R\$ 6,10
- (D) R\$ 7,90

QUESTÃO 10

D1

Ana fez o desenho de algumas ruas de seu bairro, próximas à sua casa. Localizou sua casa e marcou-a com seu nome. Localizou também a casa de quatro amigas e marcou-as com o nome de cada uma.

Veja abaixo o que ela fez.



A casa que fica mais próxima à casa de Ana é a de sua amiga:

- (A) Carla
- (B) Laura.
- (C) Lúcia.
- (D) Maria.

Fonte: Simulado 8 – 5 ano – Matemática – Blog do prof. Warles

<https://profwarles.blogspot.com/search?q=matematica>

ASSINALAR SOMENTE UMA ALTERNATIVA APENAS UMA DELAS É A CORRETA.

Para **PREENCHER O GABARITO** Verificar a alternativa escolhida, preencha todo o espaço dentro do quadradinho correspondente com lápis ou caneta azul ou preta.