



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192, 4º Piso, Centro, Fones: (15) 3248 1292, 3248 1574, Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M, “SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS”.

ALUNO (A) _____

PROFESSORA: FRANCIELE DE FÁTIMA VIEIRA FONTÃO

13º Apostila (De 18 À 05/11)

BONS ESTUDOS!!!



2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E ORALIDADE

LEIA O CONTO CLÁSSICO DE

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA LINDA MENINA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

CERTO DIA, SUA MÃE PEDIU QUE ELA LEVASSE UMA CESTA DE DOCES E QUITUTES PARA A SUA AVÓ, QUE MORAVA DO OUTRO LADO DO BOSQUE.

CHAPEUZINHO VERMELHO ESTAVA CAMINHANDO PELO BOSQUE, QUANDO ENCONTROU O LOBO.

– AONDE VAI CHAPEUZINHO? PERGUNTOU O LOBO.

– NA CASA DA VOVÓ LEVAR UMA CESTA DE DOCES. RESPONDEU CHAPEUZINHO.

– MUITO BEM, BOA MENINA! POR QUE NÃO LEVA FLORES TAMBÉM?



ENQUANTO, CHAPEUZINHO COLHIA AS FLORES, O LOBO CORREU PARA A CASA DA VOVÓ. BATEU NA PORTA E IMITANDO A VOZ DE CHAPEUZINHO VERMELHO, PEDIU PARA ENTRAR. ASSIM QUE ENTROU, DEU UM PULO E TRANCOU VOVÓ NO ARMÁRIO. DEPOIS, COLOCOU A TOUCA, OS ÓCULOS E SE COBRIU, ESPERANDO A CHAPEUZINHO.

QUANDO CHAPEUZINHO CHEGOU, O LOBO PEDIU PARA ELA CHEGAR MAIS PERTO.

– VOVÓ QUE ORELHAS GRANDES! DISSE CHAPEUZINHO.

– É PARA TE OUVIR MELHOR. DISSE O LOBO.

– QUE OLHOS ENORMES, VOVÓ!

– É PARA TE VER MELHOR.

– QUE NARIZ COMPRIDO!

– É PARA TE CHEIRAR.

– E ESSA BOCA VOVOZINHA, QUE GRANDE!

– É PRA TE COMER!



ENTÃO, O LOBO PULOU DA CAMA E CORREU PARA PEGAR CHAPEUZINHO.

UM CAÇADOR, QUE PASSAVA PERTO DA CASA, OUVIU O BARULHO E FOI VER O QUE ERA. O LOBO TENTOU FUGIR, MAS, O CAÇADOR PEGOU O LOBO. CHAPEUZINHO APARECEU E CONTOU QUE O LOBO HAVIA TENTADO COME-LA. ENTÃO, O CAÇADOR DEU UMA BRONCA NO LOBO, QUE, NUNCA MAIS, APARECEU POR ALI.

E TODOS, VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE!

INTERPRETAÇÃO ORAL DO TEXTO **(GRAVAR UM VIDEO RESPONDENDO AS QUESTÕES)**

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
2. QUAIS ERAM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?
3. QUEM ERA O PERSONAGEM QUE ERA MALDOSO ?
4. CHAPÉUZINHO DESOBEDECEU A SUA MAMÃE, DEVEMOS CONVERSAR COM ESTRANHOS? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.
5. O QUE TINHA NA CESTA DE CHAPÉUZINHO?
6. NA SUA OPINIÃO A ATITUDE DO CAÇADOR FOI CORRETA EM RELAÇÃO AO LOBO? POR QUÊ?

MATEMÁTICA

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO


O CAÇADOR TRABALHAVA NA FEIRA VENDENDO PRODUTOS DE SEU SÍTIO, INCLUSIVE ESTAVA ATRÁS DO LOBO PORQUE OS OVOS DO GALINHEIRO ESTAVAM SUMINDO. OBSERVE OS PRODUTOS QUE ELE VENDIA E RESPONDA.



1) QUANTAS MAÇÃS HAVIA NA CAIXA? _____

2) SE CADA MAÇÃ CUSTA 2,00 REAIS, QUANTOS CUSTA 3 MAÇÃS?

3) ELE TINHA 3 CAIXAS DE OVOS, CADA UMA TINHA UMA DÚZIA REPRESENTADA ABAIXO. QUANTOS OVOS TEM NO TOTAL?

	DESENHE 12 OVOS	DESENHE 12 OVOS
---	-----------------	-----------------

1 DÚZIA: 12 OVOS

$12+12+12$: _____

OU

12

12

+12

3 DÚZIAS HÁ _____ OVOS.

LÍNGUA PORTUGUESA

RESPONDA COM ATENÇÃO

1. A MÃE DE CHAPÉUZINHO VERMELHO LHE DISSE PARA NÃO FALAR COM :
 LOBOS
 CAÇADORES
 ESTRANHOS

2. PARA QUEM ELA TINHA QUE LEVAR A CESTA DE DOCES?
 A VOVÓ
 A TITIA
 O PAPAÍ

3. QUEM CHEGOU PRIMEIRO A CASA DA VOVÓ?
 CHAPÉUZINHO
 LOBO MAU
 CAÇADOR

4. QUEM SALVA A CHAPÉUZINHO VERMELHO DO LOBO MAU?
 A VOVÓ
 A MAMÃE
 O CAÇADOR

ENCONTRE E PINTE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.

W	T	B	H	Q	Y	V	O	V	Ó	X
Z	F	H	K	Ç	A	W	M	N	L	G
C	H	A	P	E	U	Z	I	N	H	O
X	W	Y	K	J	S	Ç	P	Q	V	C
Z	M	L	O	B	O	D	G	F	K	J
C	A	Ç	A	D	O	R	W	K	M	B

ESCREVA AS PALAVRAS QUE ENCONTROU

MATEMÁTICA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) DONA VÂNIA COMPROU OVOS PARA FAZER UM DELECIOSO PUDIM. QUANTOS OVOS ELA COMPROU?



MEIA DÚZIA

1 DÚZIA

2 DÚZIAS

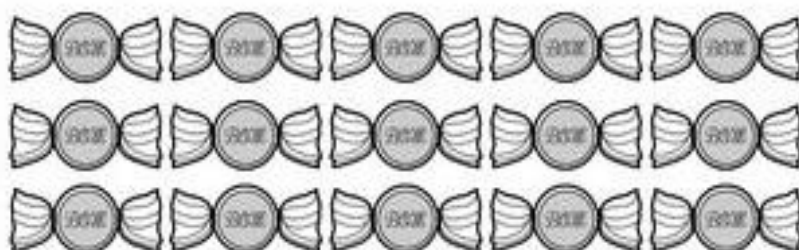
1 DÚZIA E MEIA

2) QUANTOS PÃES HÁ E CADA CASO?

HÁ _____ PÃES OU
_____ DÚZIA DE PÃES

HÁ _____ PÃES OU
_____ DÚZIA DE PÃES

3. FORME GRUPOS COM MEIA DÚZIA DE DOCES CONTORNANDO COM UMA LINHA CADA GRUPO FORMADO:



A. QUANTOS GRUPOS FOI POSSÍVEL FORMAR?

B. HOVE SOBRA DE DOCES?

C. SOBRARAM QUANTOS DOCES?



Para fixar
na cuca:

UMA DÚZIA = 12 UNIDADES
MEIA DÚZIA = 6 UNIDADES

LÍNGUA PORTUGUESA

CANTE A MÚSICA DE CHAPÉUZINHO VERMELHO E DEPOIS COMPLETE COM AS PALAVRAS FALTOSAS

VAMOS CANTAR:

PELA ESTRADA AFORA,
 EU VOU BEM SOZINHA,
 LEVAR ESSES **DOCES** PARA A VOVOZINHA!
 ELA MORA LONGE, E O CAMINHO É DESERTO,
 E O **LOBO** MAU PASSEIA AQUI POR PERTO!
 MAS, À TARDINHA, AO SOL POENTE,
 JUNTO À MAMÃEZINHA DORMIREI **CONTENTE!**



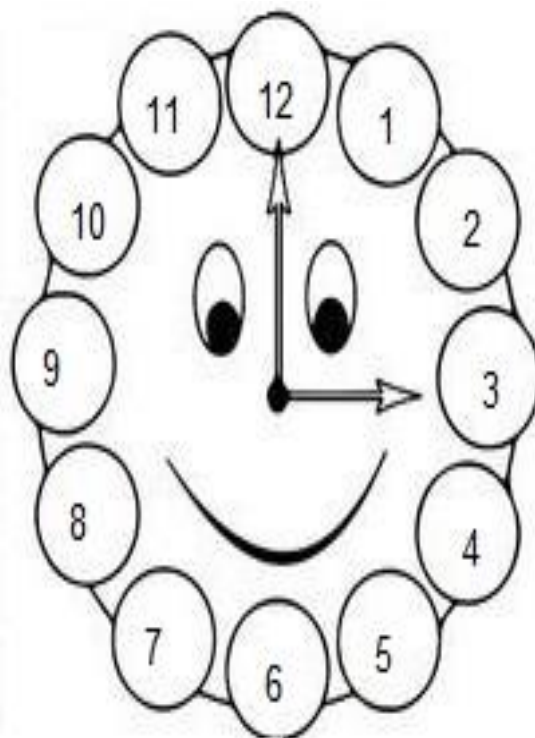
11- AGORA, COMPLETE AS FRASES USANDO AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

LOBO**DOCES****CONTENTE**

PELA ESTRADA AFORA,
 EU VOU BEM SOZINHA,
 LEVAR ESSES _____ PARA A VOVOZINHA!
 ELA MORA LONGE, E O CAMINHO É DESERTO,
 E O _____ MAU PASSEIA AQUI POR PERTO!
 MAS, À TARDINHA, AO SOL POENTE,
 JUNTO À MAMÃEZINHA DORMIREI _____!

MATEMÁTICA

OBSERVE O RELÓGIO, ELE MARCA **3:00 HORAS**



COMPLETE ABAIXO COMO VOCÊ VÊ AS HORAS NOS RELÓGIOS DE ACORDO COM O EXEMPLO ACIMA:



Three dashed rectangular boxes for writing the time shown on the clocks above.



Three dashed rectangular boxes for writing the time shown on the clocks above.

LÍNGUA PORTUGUESA**O LOBO DISFARÇADO:**

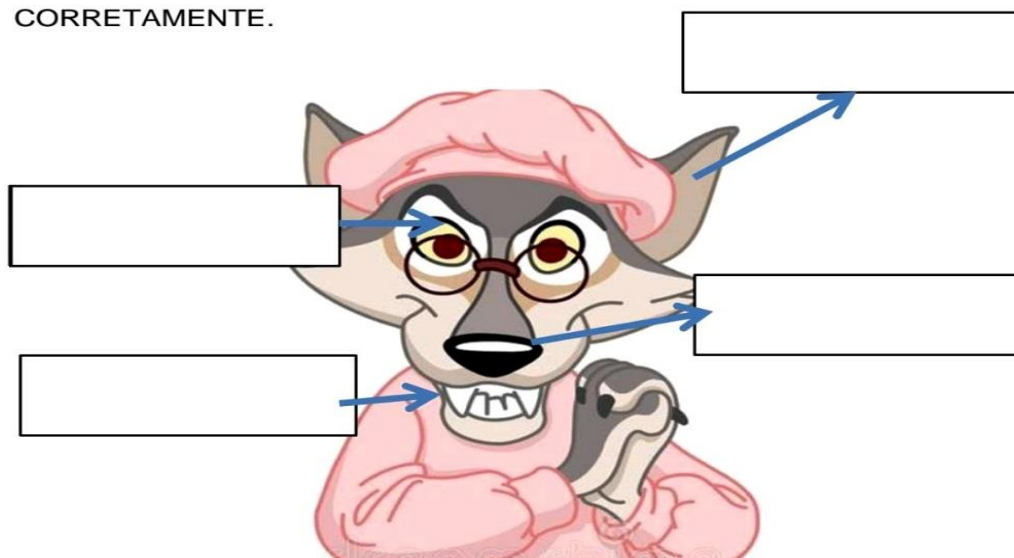
O LOBO TRANCOU A VOVÓ DENTRO DO ARMÁRIO E SE DISFARÇOU COM AS ROUPAS DA POBRE SENHORA. QUAL É O LOBO E QUAL É A VOVÓ? PINTE O NOME DAS FIGURAS.

**VOVÓ****LOBO****VOVÓ****LOBO**

PRODUZA UMA FRASE COM A PALAVRA LOBO

PRODUZA UMA FRASE COM A PALAVRA VOVÓ

CHAPEUZINHO NOTOU QUE O ROSTO DA VOVÓ ESTAVA DIFERENTE! COM AJUDA, RECORTE AS PALAVRAS E COLE-AS CORRETAMENTE.



BANCO DE PALAVRAS: NARIZ – BOCA – ORELHA – OLHOS

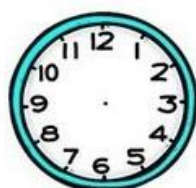
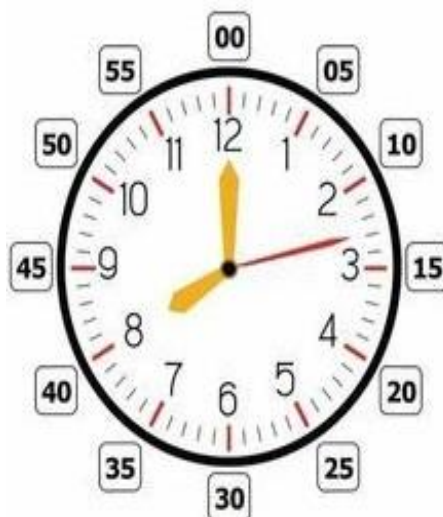
MATEMÁTICA

DESENHE NO RELÓGIO AS SETAS QUE INDIQUE AS HORAS MARCADAS ABAIXO. OBSERVE OS EXEMPLOS:

SETA CURTA **AMARELA** SIGNIFICA HORAS →

SETA COMPRIDA **AMARELA** REFERE-SE À MINUTOS →

SETA **VERMELHA** COMPRIDA REFERE-SE À SEGUNDOS →



6:00



3:00



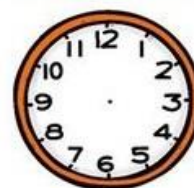
12:00



9:00



10:00



8:00



2:00



1:00



4:00



5:00



7:00



11:00

LÍNGUA PORTUGUESAEXPLORAÇÃO DE BILHETE

VOVÓ

PASSEI NA SUA CASA PARA ENTREGAR UMA CESTA DE
DOCES, MAS VOCÊ NÃO ESTAVA.

VOLTO AMANHÃ À TARDE.

UM BEIJO DA SUA NETINHA

CHAPÉUZINHO VERMELHO
22/10/2021

MARQUE A RESPOSTA CERTA:

1) ESSE GÊNERO TEXTUAL É UM:

- CONVITE
- BILHETE
- ANÚNCIO

2) O ASSUNTO PRINCIPAL DO BILHETE É:

- AVISAR
- CONVIDAR
- VENDER DOCES

3) PARA QUEM É O BILHETE?

- CHAPÉUZINHO
- LOBO MAU
- VOVÓ

4) QUEM ESCREVEU O BILHETE FOI A:

- MAMÃE
- VOVÓ
- CHAPÉUZINHO

5) A DATA DO BILHETE É:

- 22 DE SETEMBRO
- 22 DE OUTUBRO
- 22 DE NOVEMBRO

MATEMÁTICA

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO E RESPONDA AS QUESTOES A SEGUIR:



1. QUE DIA DA SEMANA COMEMORA O DIA DAS CRIANÇAS?

2. QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE OUTUBRO?

3. QUE DIA VAI CAIR A SEGUNDA SEXTA-FEIRA DO MÊS? CIRCULE NO CALENDARIO.

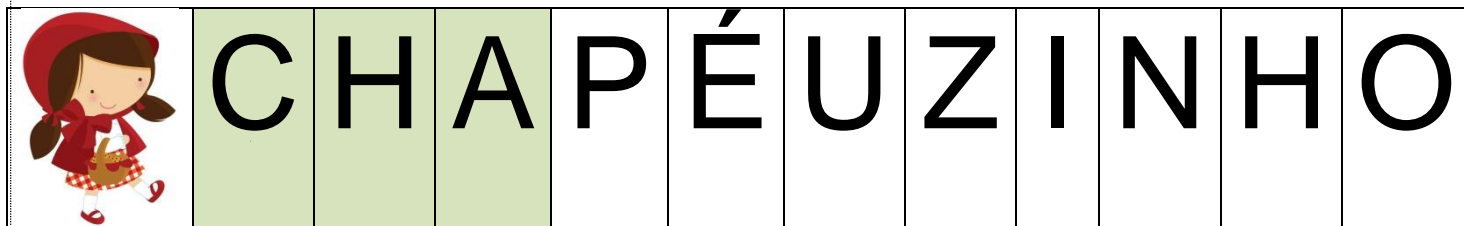
4. QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS TODO?

5. QUE DIA DA SEMANA CAIU O DIA DOS PROFESSORES?

6. RELATE COMO FOI O DIA DAS CRIANÇAS PRA VOCÊ

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSEVE A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA



JUNTE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS:

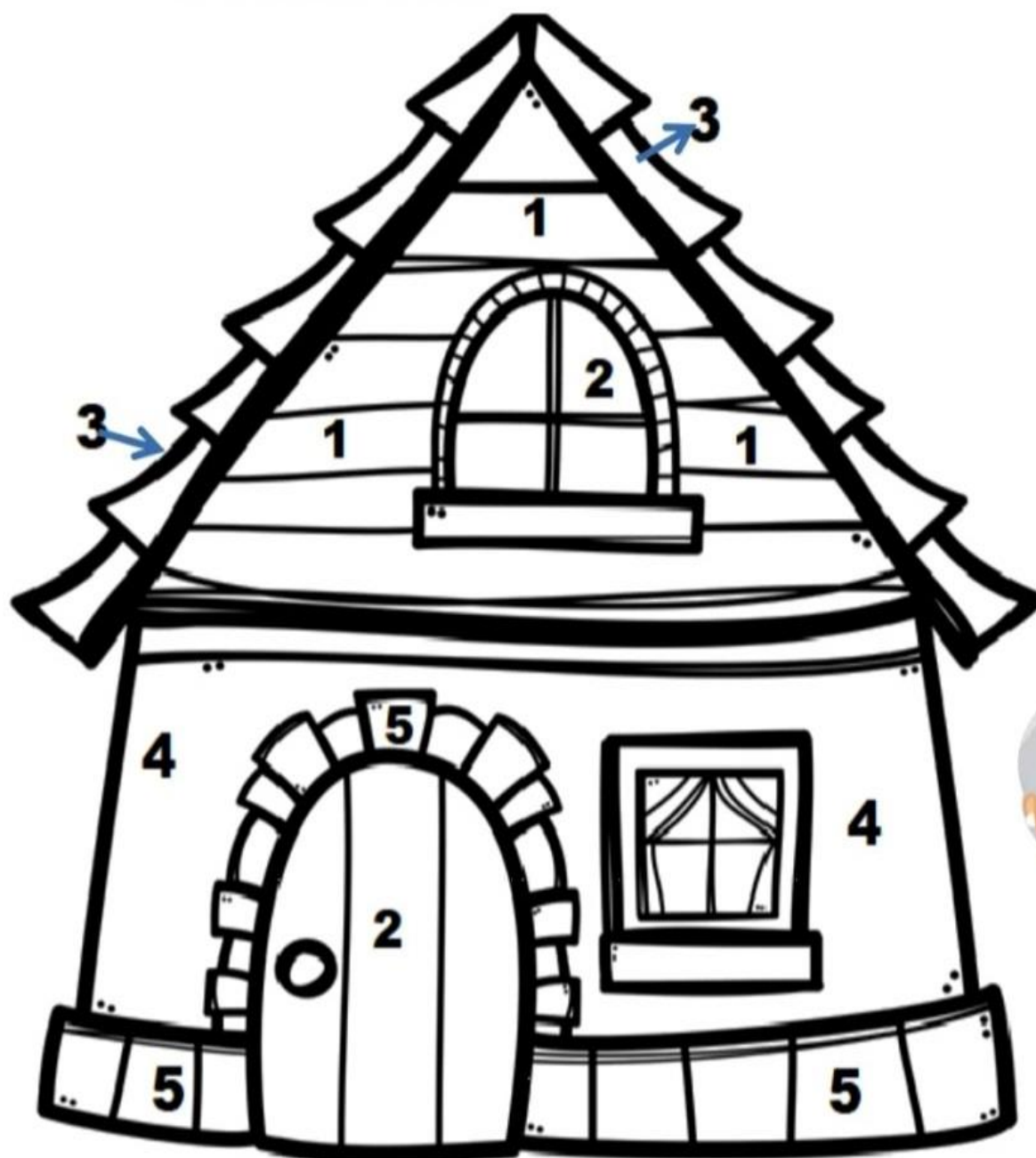
CHA	VE	_____	
	MINÉ	_____	
	PÉU	_____	
CHE	FE	_____	
	IO	_____	
	GADA	_____	
CHI	NELO	_____	
	NÊS	_____	
	FRE	_____	
CHO	COLATE	_____	
	QUE	_____	
	RO	_____	
CHU	VA	_____	
	LÉ	_____	
	PETA	_____	

ARTES

ATENÇÃO CRIANÇAS “ PINTAR DE ACORDO COM A LEGENDA”

A VOVÓ TEM UMA CASA COLORIDA!

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

1- MARROM**4- AMARELO****2- AZUL****5- ALARANJADO****3- VERMELHO**

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A FICHA TÉCNICA SOBRE O LOBO E EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES.

LOBO - GUARÁ

O LOBO GUARÁ PARECE MAIS UMA RAPOSA DO QUE UM LOBO, É MUITO VELOZ.

É UM ANIMAL CARNÍVORO QUE COME PEQUENAS CUTIAS, PACAS, AVES, FRUTAS, RÉPTEIS, MEL E CANA DE AÇÚCAR.

SEU PESO É DE ATÉ 30 KG E POSSUI DE 2 A 5 FILHOTES.

VIVE NOS CAMPOS DO CENTRO - OESTE DO BRASIL.

POSSUI HÁBITOS NOTURNOS PORQUE TEM UM COMPORTAMENTO SOLITÁRIO.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

<u>FICHA TÉCNICA</u>
NOME DO ANIMAL -
PESO -
FILHOTES -
ONDE VIVE -
ALIMENTAÇÃO -

MATEMÁTICA

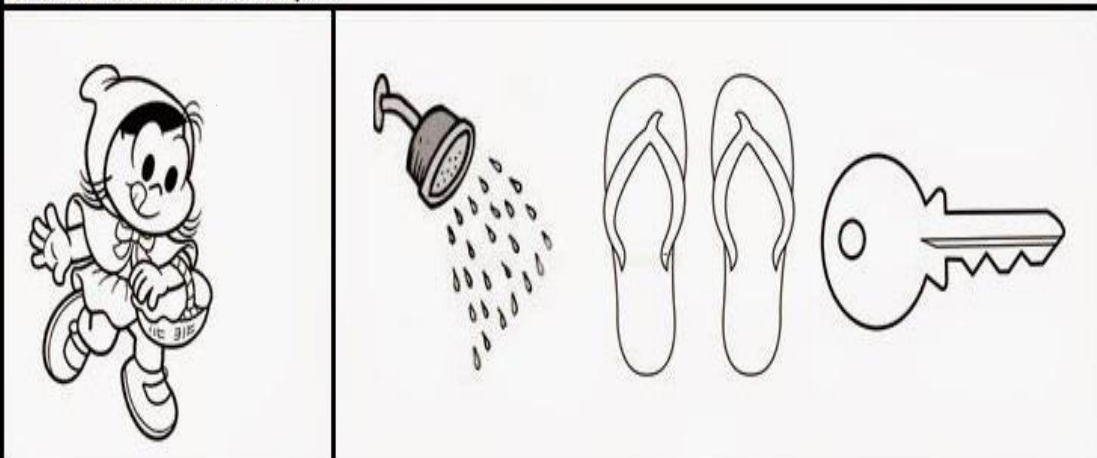
DESCUBRA E PINTE DE VERMELHO O CAMINHO QUE CHAPÉUZINHO PERCORREU PARA CHEGAR NA CASA DA VOVÓ. EM SEGUIDA PINTE DE AZUL O CAMINHO QUE O LOBO USOU PARA CHEGAR MAIS RAPIDO AO DESTINO.



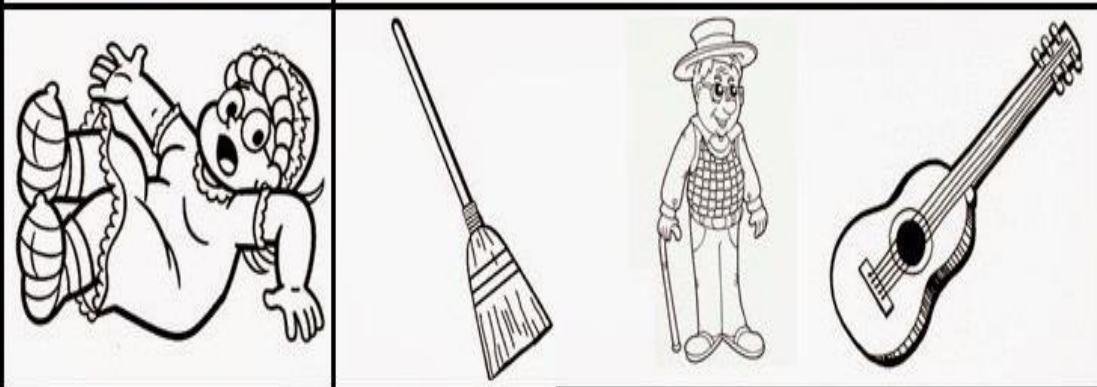
LÍNGUA PORTUGUESA

PINTE A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.

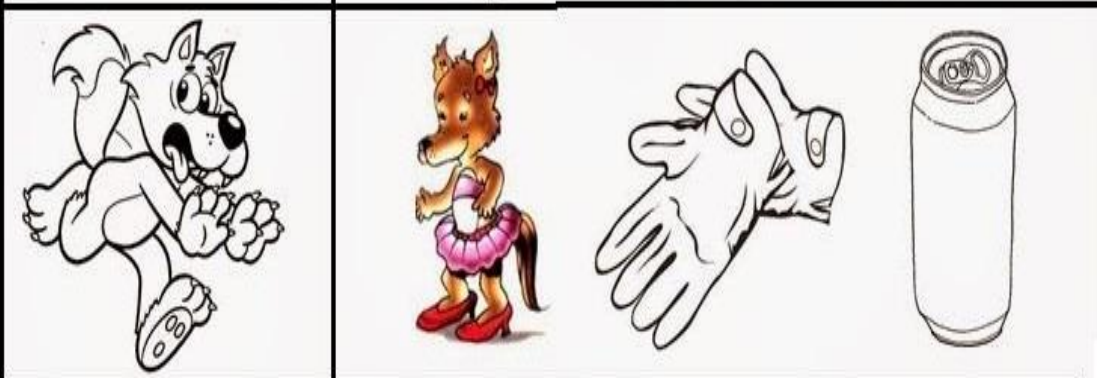
ESCREVA O QUE VOCÊ CIRCULOU



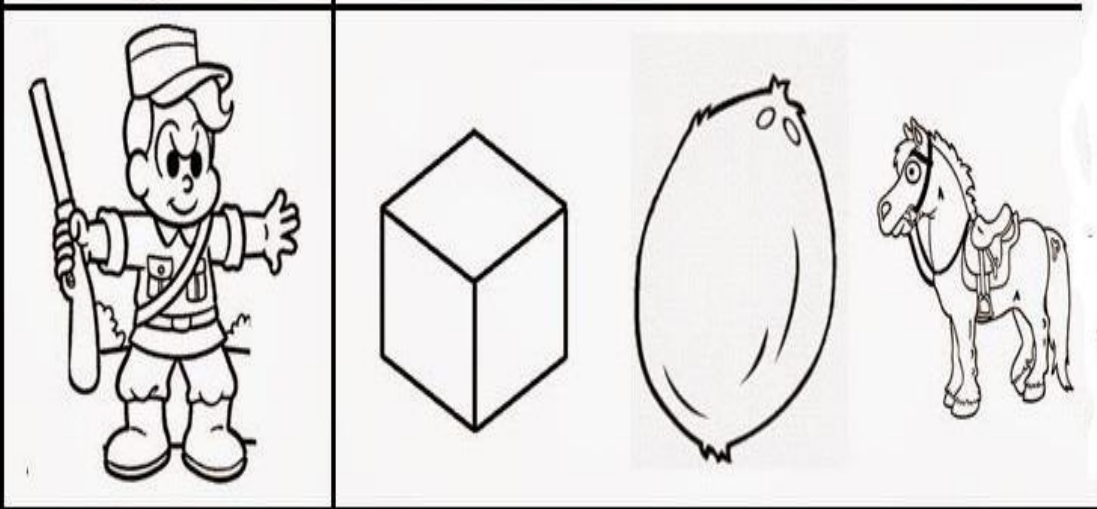
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



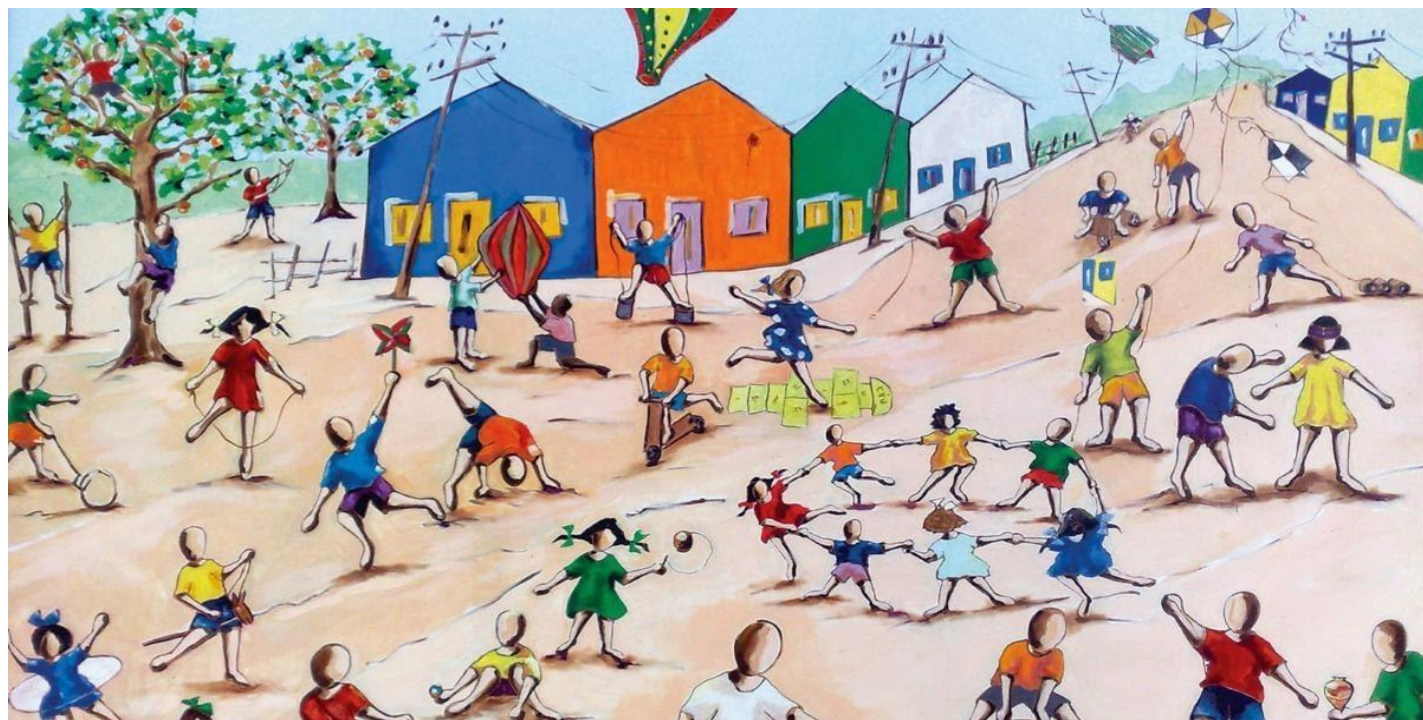
--	--	--	--

ARTES

DRAMATIZAÇÃO DA HISTÓRIA CHAPÉUZINHO VERMELHO COM DEDOCHE.

RECORTE EM VOLTA DO PERSONAGENS, EM SEGUIDA COLE AS DUAS PONTAS VERDES ENROLANDO SOBRE O SEU DEDO. VOCÊ IRÁ CONTAR A HISTÓRIA PARA NÓS, E PARA ISSO UTILIZARÁ OS DEDOCHE PARA REPRESENTAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. **GRAVE UM VÍDEO E COMPARTILHE COM SEUS AMIGOS DE CLASSE...LEMBRANDO QUE ESSA ATIVIDADE É MUITO IMPORTANTE.**



HISTÓRIAOBSERVE A OBRA “BRINCADEIRAS DE CRIANÇA” DE IVAN CRUZ:Fonte: site <https://static.todamateria.com.br/upload/br/in/brincadeiras-folcloricas-og.jpg>AGORA, RESPONDA AS SEGUINTEs QUESTÕES E GRAVE UM **VÍDEO** PARA OS AMIGOS!

- O QUE ESSAS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?
- VOCÊ CONHECE ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS?
- EM QUE LUGAR ELAS ESTÃO BRINCANDO?
- HÁ ALGUMA DIFERENÇA ENTRE A FORMA COM QUE VOCÊ BRINCA E AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ VIU NA IMAGEM? QUAIS? (IMPORTANTE)

PERGUNTE A ALGUM ADULTO DA SUA CASA QUAIS BRINCADEIRAS ELE BRINCAVA ANTIGAMENTE E COMPARE COM AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ BRINCOU QUE MUDOU? IMPORTANTE

É MUITO IMPORTANTE BRINCAR! COM AS BRINCADEIRAS É POSSÍVEL APRENDER A RESPEITAR O OUTRO E A CONVIVER!

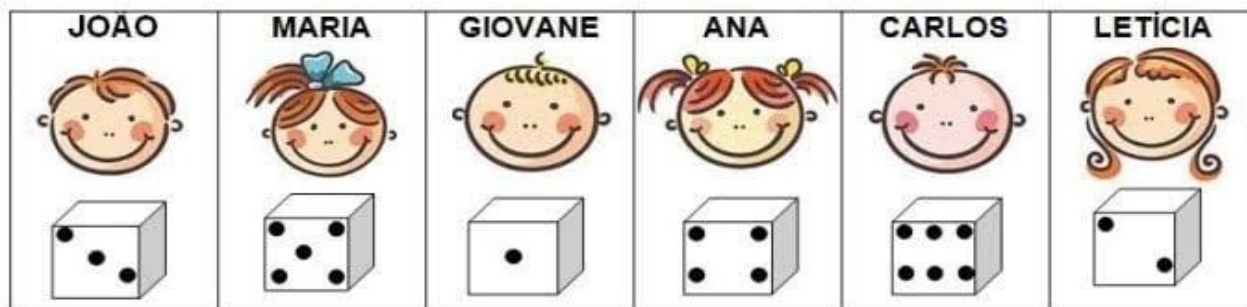
RELATE AQUI QUAIS BRINQUEDOS VOCÊ BRINCA ATUALMENTE

MATEMÁTICA

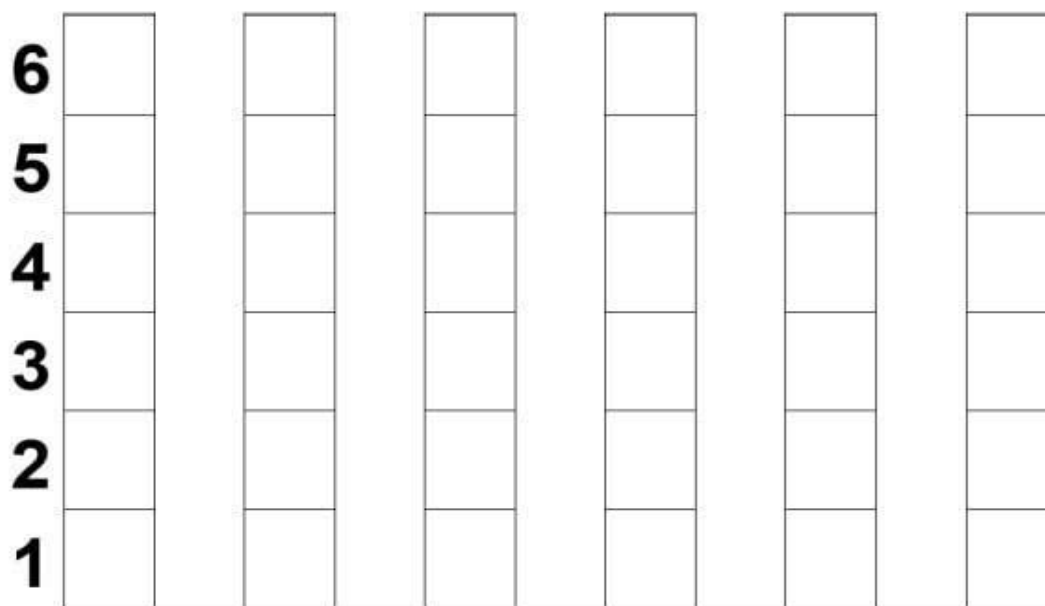
GRÁFICO BRINCANDO COM DADOS

MARIA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:



- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: _____.
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MENOR NÚMERO: _____.
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O NÚMERO 2: _____.
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O NÚMERO 5: _____.
- COMPLETE A RETA NUMÉRICA:



GEOGRAFIA

OBSERVE O MAPA E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:



1) SE O CARRO AZUL QUE ESTÁ NA TERCEIRA RUA CONTINUAR PERCORRENDO, QUANDO DESCER PARA RUA DE BAIXO ESTARÁ EM QUE POSIÇÃO? DIREITA OU ESQUERDA?

2) A CASA DE BETO TEM 3 ANDARES E TELHADO AZUL, CIRCULE SE ENCONTRAR.

3) HÁ BRINQUEDOS NA IMAGEM? QUAIS? _____

4) A CASA DE LUAN TEM APENAS UMA JANELA, EXPLIQUE EM QUAL POSIÇÃO ELA ESTÁ CIRCULANDO E ESCRIVENDO O NOME DELE.

5) TEM ALGUMA MORADIA QUE SE PARECE COM A SUA? _____

MATEMÁTICA

ESTA É A VOVÓ DE BETO. ELA IRÁ FAZER OS DOCINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CEREJAS.

- COMPLETE OBSERVANDO A CENA:



- QUANTOS DOCINHOS VOVÓ JÁ FEZ?

- QUANTOS DOCINHOS AINDA FALTAM?

- QUANTOS DOCINHOS SERÃO AO TODO?

- ESTES DOCINHOS JÁ ESTÃO PRONTOS.



- QUANTAS BANDEJAS DE DOCES?

- QUANTOS DOCES EM CADA BANDEJA?

- QUANTOS DOCES AO TODO?

CIÊNCIAS

3. O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: **MANHÃ, TARDE E NOITE.**



MANHÃ



TARDE



NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM XA ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

- ACORDOU. BRINCOU. TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

- ESTUDOU. ACORDOU. ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

- ALMOÇOU. FOI DORMIR. TOMOU BANHO.

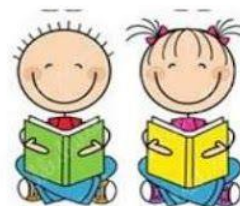
4. EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES.



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

- MANHÃ.
 TARDE.
 NOITE.

- MANHÃ.
 TARDE.
 NOITE.

- MANHÃ.
 TARDE.
 NOITE.

MATEMÁTICA

VOVÓ MARIA FEZ 29 BOLINHOS. SEU NETO GABRIEL COMEU 7. QUANTOS BOLINHOS RESTARAM?

RESPOSTA: _____



A DIRETORA GOSTA DE COMER DUAS FRUTAS A TARDE E DUAS FRUTAS A NOITE. QUANTAS FRUTAS A DIRETORA COME POR DIA?

RESPOSTA: _____



UMA GALINHA BOTOU 12 OVOS, MAS 10 QUEBRARAM. COM QUANTOS OVOS ELA FICOU?

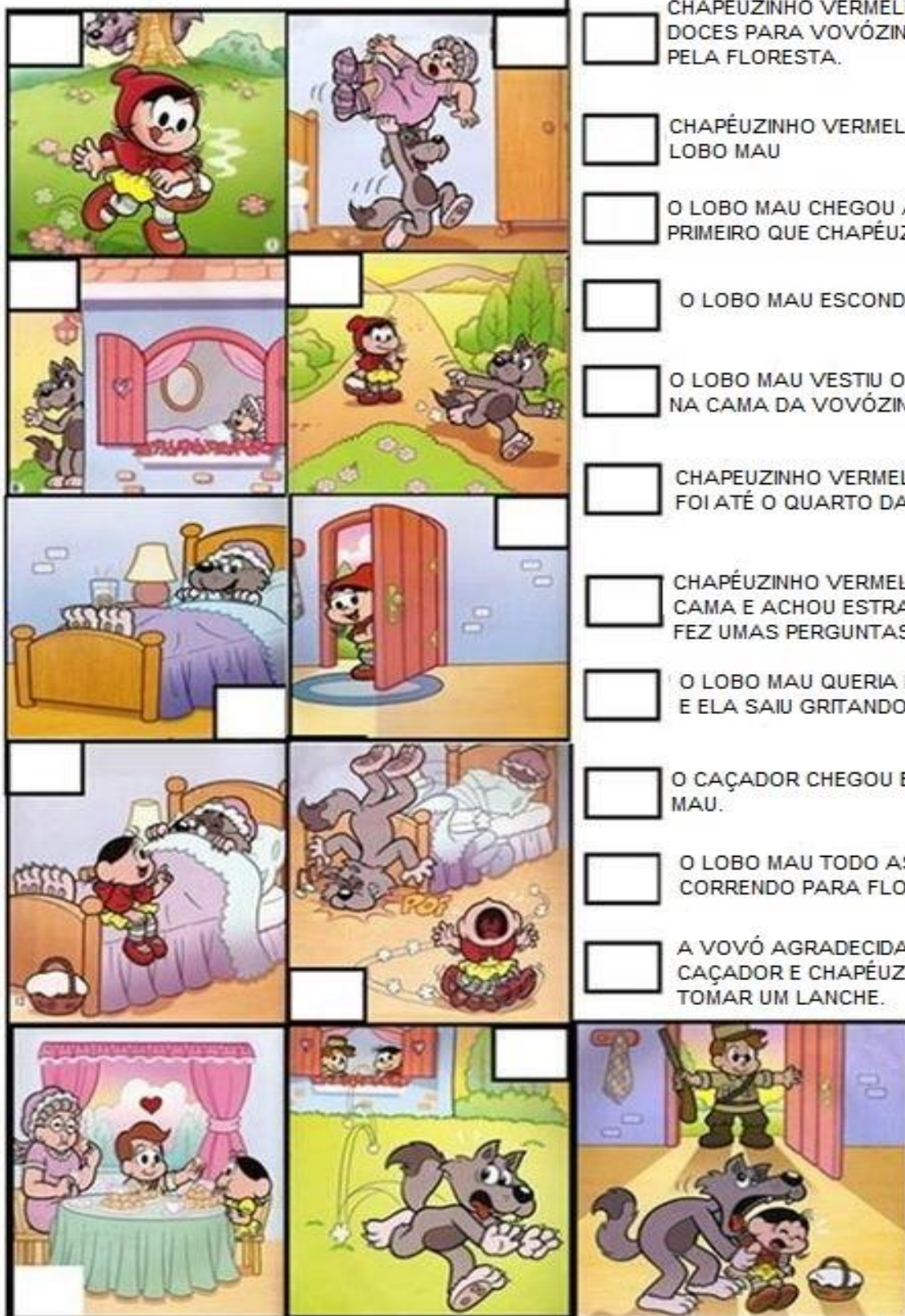
RESPOSTA: _____



FELIPE TINHA 13 BEXIGAS, GANHOU MAIS 5. COM QUANTAS BEXIGAS ELE FICOU?

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia as frases e numere a história na sequência.

Chapeuzinho Vermelho

ERA UMA VEZ UMA MENINA QUE SE CHAMAVA CHAPEUZINHO VERMELHO.

- CHAPÉUZINHO VERMELHO RESOLVEU LEVAR DOCES PARA VOVÓZINHA E FOI CAMINHANDO PELA FLORESTA.
- CHAPÉUZINHO VERMELHO ENCONTROU O LOBO MAU
- O LOBO MAU CHEGOU A CASA DA VOVÓ PRIMEIRO QUE CHAPÉUZINHO VERMELHO.
- O LOBO MAU ESCONDEU A VOVÓZINHA.
- O LOBO MAU VESTIU O PIJAMA E DEITOU-SE NA CAMA DA VOVÓZINHA.
- CHAPEUZINHO VERMELHO ABRIU A PORTA E FOI ATÉ O QUARTO DA VOVÓ.
- CHAPÉUZINHO VERMELHO SE SENTOU NA CAMA E ACHOU ESTRANHO A VOVÓ E LHE FEZ UMAS PERGUNTAS.
- O LOBO MAU QUERIA PEGAR CHAPEUZINHO E ELA SAIU GRITANDO SOCORRO.
- O CAÇADOR CHEGOU E ESPANTOU O LOBO MAU.
- O LOBO MAU TODO ASSUSTADO SAIU CORRENDO PARA FLORESTA.
- A VOVÓ AGRADECIDA CONVIDOU O CAÇADOR E CHAPÉUZINHO VERMELHO PARA TOMAR UM LANCHE.

Um livro é um brinquedo feito com letras. Ler é brincar.
Ler é tornar-se uma pessoa mais sábia.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE



1 MOEDA DE 1 REAL



QUANTOS REAIS?



R\$



R\$



R\$



R\$

QUANTOS FICAM?



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{}$$

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA E COPIE AS FRASES,
SUBSTITUINDO OS DESENHOS
PELAS PALAVRAS DO QUADRO:



DÁ



SAPATO
LEITE
MAMÃE
VACA



É DA



SAPATO
LEITE
MAMÃE
VACA



É DO



BOLA
MENINA
BOLO
MENINO

MATEMÁTICA

COMPLETE O OUTRO LADO DA GRAVURA DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.

