

MINHAS ATIVIDADES

OS ALUNOS MAIS ESPERTOS
DO MUNDO...



SÃO OS MEUS!!!

Escrito _____

Nome _____

Data _____ Turma _____

EM Salvador Ferreira de Campos -

13ª apostila - 2º ano

Professora Dandira Luz Camargo

Atividades referentes aos dias 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28 e 29/10,

03, 04 e 05/11

www.colegion.com.br

O Caracol Viajante

Rodolfo é um caracol.

Ele adora viajar.

Ele não tem pressa de chegar.

Rodolfo leva a casa nas costas.

A barriga vai no chão.

A cabeça vai no ar.

Rodolfo vive sempre satisfeito.

Ele não tem aluguel pra pagar.



Responda em seu caderno:

1) Qual é o nome do caracol?

2) Ele adora:

3) O que ele leva nas costas?

4) A barriga vai no?

5) A cabeça vai no?

LÍNGUA PORTUGUESA

Rimas

Rima é a repetição de uma sequência de som a partir da vogal da última sílaba tônica do verso.

1- Complete a rima abaixo em seu caderno de acordo com as imagens apresentadas:

A CASA

ESSA CASA É DE CACO.

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA TÃO BONITA.

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA DE CIMENTO.

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA DE TELHA.

QUEM MORA NELA É _____



ESSA CASA DE LATA.

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA É ELEGANTE.

QUEM MORA NELA É O _____



EU DESCOBRI, DE REPENTE,

QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____



Fonte: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-com-rimas/atividades-com-rimas>

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 2

1 - Dê nome aos desenhos.



2 - Escolha duas palavras que você escreveu acima e forme frases com elas. Use o ponto de exclamação (!).

MATEMÁTICA

1 DEZENA = 10

PAULO TEM 1 DEZENA DE BOLINHAS



BIA TEM 1 DEZENA DE ESTRELAS



COMPLETE A COLEÇÃO DE SOFIA ATÉ 1 DEZENA



COMPLETE A COLEÇÃO DE RAFA ATÉ 1 DEZENA



COMPLETE A COLEÇÃO DE DUDA ATÉ 1 DEZENA



AGORA RESPONDA:

- 1) QUANTOS CORAÇÕES SOFIA TINHA? ____
- 2) QUANTOS CORAÇÕES VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? ____
- 3) QUANTOS RAIOS RAFA TINHA? ____
- 4) QUANTOS RAIOS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? ____
- 5) QUANTOS SÓIS DUDA TINHA? ____
- 6) QUANTOS SÓIS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? ____
- 7) QUANTOS OBJETOS SOFIA, RAFA E DUDA TINHAM JUNTOS ANTES DE VOCÊ DESENHAR? ____
- 8) AO TODO, QUANTOS OBJETOS VOCÊ DESENHOU? ____

MATEMÁTICA

1) LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS AO NOME DE CADA UMA CORRETAMENTE:



TRIÂNGULO - QUADRADO - RETÂNGULO - CÍRCULO

Para realizar a próxima atividade vamos fazer uma legenda. Pinte:



Vermelho



verde



amarelo

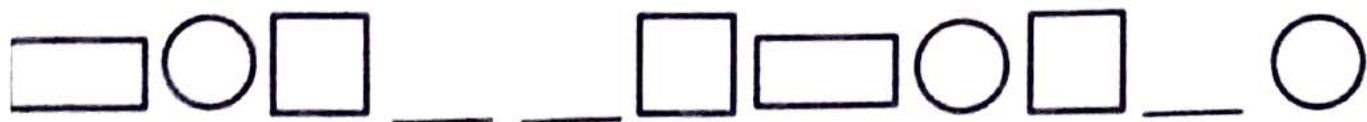


azul

2) OBSERVE AS SEQUÊNCIAS. PINTE COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:



3) OBSERVE AS SEQUÊNCIAS, DESCUBRA O SEGREDO E DESENHE AS FIGURAS QUE ESTÃO FALTANDO:



4) DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE A SEQUÊNCIA:



Telefone Sem Fio

O primeiro disse:

"Excelente."

O último entendeu:

"Isso é leite."

O primeiro disse:

"Ana de salto alto."

O último entendeu:

"Banana no asfalto."



Responda:

1 – Esse texto é um(a):

a) história em quadrinhos b) receita c) poema.

2 – Por que a mensagem da brincadeira não foi compreendida?

3 – Sem ler o título, é possível saber que o texto apresenta uma brincadeira?

Sim

Não

LÍNGUA PORTUGUESA

A brincadeira **telefone sem fio** continua.

1 – Observe o quadro e escreva, em cada grupo, as palavras com **som parecido**.

PIJAMA	ENFEITE	SALTO
ALTO	AZEITE	SEMANA

Asfalto	Leite	Banana

2 – Separe as frases em sílabas. Em seguida, marque quantas sílabas tem cada palavra.

ANA

--	--

○

DE

--

○

SALTO

--	--

○

ALTO.

--	--

○

BANANA

--	--	--

○

NO

--

○

ASFALTO.

--	--	--

○

MATEMÁTICA

LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA. DESENHE AS RESPOSTAS.

1

LUIZA TEM 15 BEXIGAS.



ESTOURARAM 6 BEXIGAS



QUANTAS BEXIGAS SOBRARAM?

2

MURILO TEM 12 BOLINHAS.



PERDEU 7 BOLINHAS.



COM QUANTAS BOLINHAS MURILO FICOU?

3

NA SALA DE AULA DA CAROLINA TEM 17 ALUNOS.



HOJE FALTARAM 10.



QUANTOS FORAM A ESCOLA?

4

MAMÃE TINHA 20 COPOS.

QUEBRARAM 8.

COM QUANTOS COPOS MAMÃE FICOU?

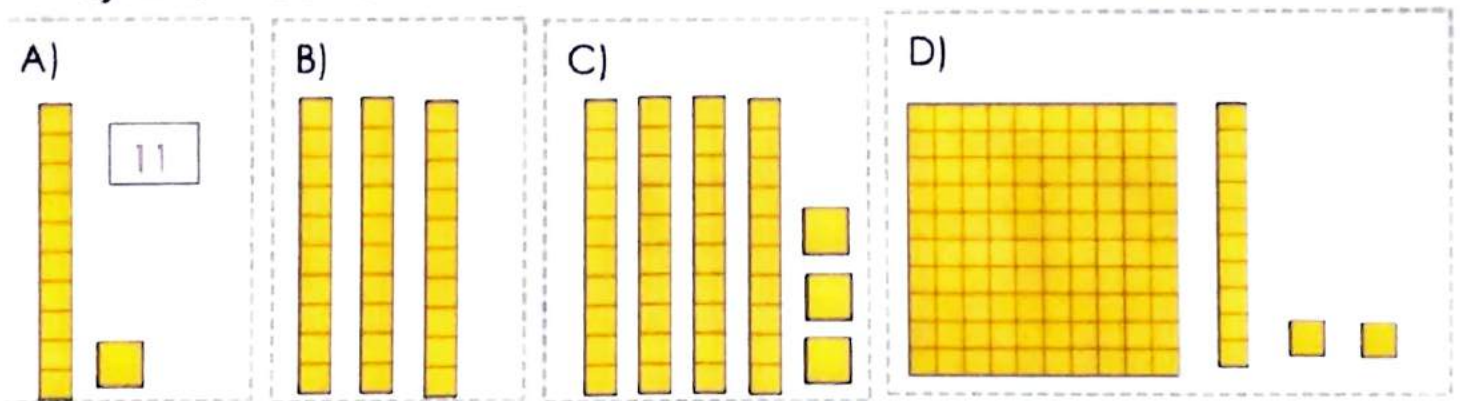
MATEMÁTICA

ESTE É O MATERIAL DOURADO, VAMOS LEMBRAR?



VAMOS CONTAR?

1) ANOTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU. SIGA O EXEMPLO:



2) FAÇA COMO NO EXEMPLO:

54 = 5 DEZENAS E 4 UNIDADES

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	5	4

A) 28 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

B) 89 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

C) 100 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

D) 118 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

Contos de assombração - Dentre as variadas temáticas os contos de assombração são muito recorrentes e se caracterizam por explorar a sensação de medo.

[...]

Existem também as histórias que apresentam figuras ou animais fantásticos, tais como: a Mula sem cabeça, o Lobisomem, o Saci Pererê, a Caipora, entre outros. Esses contos exploram tanto a questão do medo quanto a do mistério.

Escreva as palavras de acordo com os desenhos. Esses são personagens que costumamos encontrar nos contos de assombração.









LÍNGUA PORTUGUESA

CONTOS DE ASSOMBRAÇÃO

DENTRE AS VARIADAS TEMÁTICAS OS CONTOS DE ASSOMBRAÇÃO SÃO MUITO RECORRENTES E SE CARACTERIZAM POR EXPLORAR A SENSÇÃO DE MEDO. [...]

EXISTEM TAMBÉM AS HISTÓRIAS QUE APRESENTAM FIGURAS OU ANIMAIS FANTÁSTICOS, TAIS COMO: A MULA SEM CABEÇA, O LOBISOMEM, O SACI PERERÊ, A CAIPORA, ENTRE OUTROS. ESSES CONTOS EXPLORAM TANTO A QUESTÃO DO MEDO QUANTO A DO MISTÉRIO.

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE É UM CONTO ASSOMBRADO, QUE TAL PESQUISAR COM SEUS FAMILIARES HISTÓRIAS DE ASSOMBRAÇÃO?

REGISTRE OS NOMES DAS HISTÓRIAS ABAIXO. SE PREFERIR PODE DESENHAR.

3) DESCUBRA O NÚMERO E ANOTE EM SEU CADERNO:

A) 1 DEZENA E 3 UNIDADES = _____.

B) 3 DEZENAS E 3 UNIDADES = _____.

C) 6 DEZENAS E 7 UNIDADES = _____.

D) 1 CENTENA, 2 DEZENAS E 7 UNIDADES = _____.

MATEMÁTICA

1) CIRCULE A RESPOSTA CORRETA DE CADA DESAFIO.

1 CENTENA, 2 DEZENAS E 9 UNIDADES

A

▶ 134

▶ 13

▶ 129

B

1 CENTENA, 5 DEZENAS E 2 UNIDADES

▶ 152

▶ 33

▶ 302

C

4 DEZENAS E 6 UNIDADES

▶ 115

▶ 46

▶ 88

D

9 UNIDADES

▶ 9

▶ 90

▶ 99

2) ESCREVA POR EXTENSO CADA NÚMERO DAS RESPOSTAS CORRETAS DOS DESAFIOS ACIMA.

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

MATEMÁTICA

CIRCULE A RESPOSTA CORRETA DE CADA DESAFIO.

A

1 CENTENA, 2 DEZENAS E 9 UNIDADES.

▶ 134

▶ 13

▶ 129

B

1 CENTENA, 5 DEZENAS E 2 UNIDADES.

▶ 152

▶ 33

▶ 302

C

4 DEZENAS E 6 UNIDADES.

▶ 115

▶ 46

▶ 88

D

9 UNIDADES

▶ 9

▶ 90

▶ 99

ESCREVA POR EXTENSO CADA NÚMERO DA ATIVIDADE ACIMA.

A)

B)

C)

D)

CONVITE

O CONVITE, GERALMENTE, É UM TEXTO DESTINADO A PESSOAS CONHECIDAS, COMO AMIGOS E FAMILIARES. NELE ESTARÃO CONTIDAS INFORMAÇÕES (DATA, LOCAL, HORA) A RESPEITO DE UM ACONTECIMENTO, UMA FESTA OU ATÉ UMA REUNIÃO.

VAMOS ELABORAR UM CONVITE COM AS INFORMAÇÕES ABAIXO.

A FESTA SERÁ SÁBADO DIA 20/06 ÀS 17:00. NÃO ESQUEÇA DE COMEÇAR COM O NOME DO CONVIDADO E COLOCAR O SEU NOME AO FINAL.

CONVITE



CONTO COM A SUA PRESENÇA!

NOME:

LÍNGUA PORTUGUESA

ESTES PERSONAGENS FORAM CONVIDADOS A PARTICIPAR DE UMA FESTA. VAMOS DESENHAR O ÁLBUM DE FOTOS DA FESTA?

ÁLBUM DE FOTOS DA FESTA

FANTASMA

ÁRVORE

DRAGÃO

TUBARÃO

GATO

COBRA

LOBO

PIRATA

BRUXA

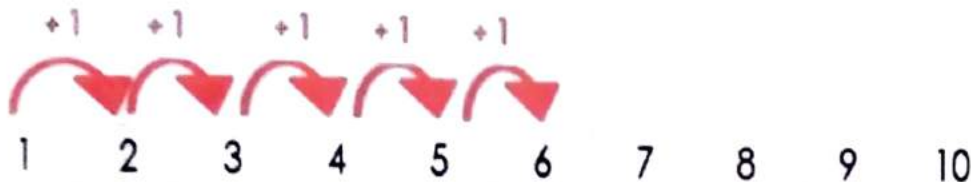
**CHAPEUZINHO
VERMELHO**

VOCÊ E SEUS AMIGOS

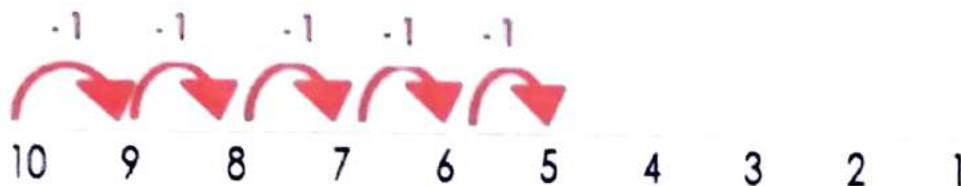
LEMBRETE:

ORDEM CRESCENTE – DO MENOR PARA O MAIOR.

ORDEM DECRESCENTE – DO MAIOR PARA O MENOR.



OS NÚMEROS FORAM
COLOCADOS SOMANDO 1



OS NÚMEROS FORAM
COLOCADOS SUBTRAINDO 1

VAMOS PRATICAR?

OBSERVE OS NÚMEROS:

33

52

8

12

COLOQUE OS NÚMEROS EM **ORDEM DECRESCENTE**.

USANDO OS MESMOS NÚMEROS, COLOQUE -OS EM **ORDEM CRESCENTE**.

DESCUBRA O SEGREDO.

ANOTE O SEGREDO DE CADA SEQUÊNCIA NUMÉRICA, COMO NO EXEMPLO:



2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

RESPOSTA: **SEGREDO + 2**



A 3 6 9 12 15 18 21 24 27 30

RESPOSTA: _____



B 50 45 40 35 30 25 20 15 10 5

RESPOSTA: _____

COLOQUE EM **ORDEM CRESCENTE** DE 10 EM 10.

A 10 50 100

B 15 55 105

MATEMÁTICA

VAMOS BRINCAR?

ENZO, SEU IRMÃO CARLOS E A MÃE, RESOLVERAM FAZER UMA BRINCADEIRA EM CASA.

A MÃE FOI A JUÍZA. ENZO E CARLOS COMPETIRAM ENTRE SI. CONFECCIONARAM CARTINHAS NA FOLHA DE SULFITE COM NÚMEROS DE 1 A 100.

CADA CRIANÇA GANHOU 10 CARTAS E AO SINAL DA JUÍZA TERIAM QUE COLOCAR AS CARTINHAS NA MESA COM OS NÚMEROS EM **ORDEM DECRESCENTE**. QUEM TERMINASSE PRIMEIRO, E SEM ERRO, GANHARIA A PARTIDA.

VAMOS VER AS CARTAS QUE CADA UM GANHOU:



ENZO

CARTAS DO ENZO

67 81 3 24 90 44 58 63 7 14

ORDEM DECRESCENTE DO ENZO

90 - 81 - 67 - 63 - 44 - 58 - 24 - 14 - 7 - 3



CARLOS

CARTAS DO CARLOS

8 15 98 72 21 33 2 11 80 43

ORDEM DECRESCENTE DO CARLOS

98 - 80 - 72 - 43 - 33 - 21 - 15 - 11 - 8 - 2

VAMOS ANALISAR ESSA JOGADA?

1) QUAL O MAIOR NÚMERO QUE ENZO TEM? _____.

2) E O MENOR? _____.

3) QUAL O MAIOR NÚMERO QUE CARLOS TEM? _____.

4) E O MENOR? _____.

5) QUEM FEZ A ORDEM DECRESCENTE CORRETA?

▶ ENZO

▶ CARLOS

6) QUAL NÚMERO ENZO COLOCOU NO LUGAR ERRADO? _____.

7) ONDE ESSE NÚMERO DEVERIA ESTAR? (ENTRE QUAIS NÚMEROS) _____.

TRAVA-LÍNGUA

OS TRAVA-LÍNGUAS SE CARACTERIZAM COMO DESAFIOS QUE CONSISTEM EM DIZER, COM RAPIDEZ E DE MANEIRA CORRETA, VERSOS OU FRASES COM MUITAS SÍLABAS DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR. SÃO CHAMADOS ASSIM DEVIDO À DIFICULDADE QUE PROPORCIONAM A QUEM TENTA PRONUNCIÁ-LOS SEM TROPEÇOS, OU, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, SEM "TRAVAR A LÍNGUA".

A PULGA FILOMENA EMBARALHOU AS PALAVRAS ABAIXO. PENSE E ESCREVA AS PALAVRAS DA MANEIRA CORRETA:



BE-ÇA-CA	CO-PES-ÇO	RA-GI-FA
E-FAN-LE-TE	TE-SA-BO-NE	PA-SA-TO
RA-CA-DEI	VA-CA-LO	XI-A-BA-CA

ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E FORME FRASES.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA OS TRAVA-LÍNGUAS E SEPRE AS PALAVRAS. DEPOIS REESCREVA AS FRASES CORRETAMENTE NOS ESPAÇOS ABAIXO.

SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS TRAVA LÍNGUAS



**BOTEABOTANOBOTE
ETIREOPOTEDOBOOTE**

**ORATOROEUAROUPA
DOREIDEROMA**



MATEMÁTICA

LEMBRANDO

- ▶ 1 ANO TEM 12 MESES E 365 OU 366 DIAS.
- ▶ OS MESES DO ANO PODEM TER 31, 30, 29 OU 28 DIAS.
- ▶ OS MESES DO ANO SÃO:



28 OU 29 DIAS

30 DIAS

31 DIAS

FEVEREIRO

ABRIL, JUNHO, SETEMBRO
NOVEMBRO.

JANEIRO, MARÇO, MAIO,
JULHO, AGOSTO, OUTUBRO,
DEZEMBRO.

- ▶ 1 SEMANA TEM 7 DIAS.
- ▶ DIAS DA SEMANA: DOMINGO, SEGUNDA – FEIRA, TERÇA – FEIRA, QUARTA – FEIRA, QUINTA – FEIRA, SEXTA – FEIRA E SÁBADO.

COMO VOCÊ SABE, PARA CADA MÊS FOI ATRIBUÍDO UM NÚMERO. ESSE NÚMERO É DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE OS MESES APARECEM. VAMOS TREINAR?

**JANEIRO – FEVEREIRO – MARÇO – ABRIL – MAIO – JUNHO – JULHO – AGOSTO –
SETEMBRO - OUTUBRO – NOVEMBRO - DEZEMBRO**

COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MÊS QUE APARECE EMBAIXO DE CADA DATA.

A

10/___/2020
(MARÇO)

B

15/___/2020
(OUTUBRO)

C

25/___/2020
(JULHO)

D

02/___/2020
(DEZEMBRO)

E

30/___/2020
(ABRIL)

DIA DE ANIVERSÁRIO!!! QUEM NÃO GOSTA?

MARIANA FAZ ANIVERSÁRIO NO OITAVO DIA DO ÚLTIMO MÊS DO ANO.



ANA FAZ ANIVERSÁRIO NO PRIMEIRO DIA DO MÊS DE 28 DIAS.



CAUÊ FAZ ANIVERSÁRIO NO SEGUNDO DIA DO MÊS ONZE.



MATEMÁTICA

LEBRANDO

- ▶ 1 ANO TEM 12 MESES E 365 OU 366 DIAS.
- ▶ OS MESES DO ANO PODEM TER 31, 30, 29 OU 28 DIAS.
- ▶ OS MESES DO ANO SÃO:

28 OU 29 DIAS

30 DIAS

31 DIAS

FEVEREIRO

ABRIL, JUNHO, SETEMBRO
NOVEMBRO.

JANEIRO, MARÇO, MAIO,
JULHO, AGOSTO, OUTUBRO,
DEZEMBRO.

- ▶ 1 SEMANA TEM 7 DIAS.
- ▶ DIAS DA SEMANA: DOMINGO, SEGUNDA – FEIRA, TERÇA – FEIRA, QUARTA – FEIRA, QUINTA – FEIRA, SEXTA – FEIRA E SÁBADO.



JOGO RÁPIDO!

1) MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE! COMPLETE AS FRASES A SEGUIR, USANDO AS PALAVRAS E NÚMEROS DO QUADRO.

12 – SEMANA – DOMINGO - 31

- A) UMA _____ TEM SETE DIAS.
- B) O MÊS DE AGOSTO TEM _____ DIAS.
- C) UM ANO TEM _____ MESES.
- D) _____ É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.

Parlendas – As parlendas são pequenos textos que trazem rimas. Elas fazem parte da tradição oral, seu ritmo envolve e convida para brincadeiras divertidas. Sua riqueza possibilita a criação de contextos de aprendizagens diversos.

1- Leia e divirta-se com a parlenda. Depois resolva as atividades propostas:

QUEM COCHICHA
O RABO ESPICHA
COME PÃO
COM LAGARTIXA
QUEM ESCUTA
O RABO ENCURTA
QUEM RECLAMA
O RABO INFLAMA
COME PÃO
COM TATURANA



COCHICHA RECLAMA INFLAMA

Observe essas palavras do texto:

Pesquise em dicionário, livros ou outras fontes, palavras com:

CH	CL	FL

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Dias da Semana:



A) Leia e divirta-se com a parlenda. Depois escreva o nome do dia da semana que aparece no texto:

--

B) Escreva o nome dos dias da semana no quadro a seguir:

Dica: o primeiro dia da semana está na parlenda. Vamos lá?

DIAS DA SEMANA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

2) NO CALENDARIO DE MAMÃE TEM UM ESPAÇO PARA ANOTAÇÕES, ONDE ELA ANOTA TODOS OS SEUS COMPROMISSOS. VAMOS DAR UMA OLHADA?

MAIO 2020						
Do	Se	Te	Qu	Qu	Se	Sá
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

01 Dia do Trabalho 10 Dia das mães

ANOTAÇÕES

07 – ANIVERSÁRIO DA VIVI.

10 – ALMOÇO COM A FAMÍLIA.

14 – DENTISTA.

20 – BANHO DO CACHORRO.

TODA SEXTA AULA DE GINÁSTICA.

A) EM QUE DIA DA SEMANA INICIOU O MÊS DE MAIO? _____

B) DIA 07 DE MAIO É A PRIMEIRA QUINTA FEIRA DO MÊS?

SIM

NÃO

C) QUAIS SÃO OS DOIS FERIADOS QUE APARECEM NO MÊS DE MAIO?

D) EM QUE DIA DA SEMANA MAMÃE TEM DENTISTA? _____

E) MAMÃE TEM GINÁSTICA TODA SEXTA FEIRA. ESCREVA OS DIAS QUE ELA FARÁ GINÁSTICA. _____

F) VOCÊ SABE EXPLICAR O QUE SÃO ESSES NÚMEROS QUE ESTÃO QUASE APAGADOS DEPOIS DO ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MAIO? _____

MATEMÁTICA

1) ALICE PRECISA PREENCHER ESSA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA COM OS DIAS DA SEMANA. VAMOS AJUDÁ - LA?

HOJE É
QUINTA - FEIRA

A
ANTEONTEM FOI

B
ONTEM FOI

C
AMANHÃ SERÁ

D
DEPOIS DE
AMANHÃ SERÁ

2) COLOQUE OS DIAS DA SEMANA NA ORDEM EM QUE A SEMANA COMEÇA E TERMINA.

SÁBADO **QUARTA - FEIRA** **TERÇA - FEIRA**

QUINTA - FEIRA **SEGUNDA - FEIRA** **SEXTA - FEIRA** **DOMINGO**

NÚMERO	DIA DA SEMANA
1º	_____

a) QUAIS DIAS DA SEMANA VAMOS PARA A ESCOLA? _____

b) QUAIS DIAS DA SEMANA TEMOS PARA DESCANSAR? _____

3) OS AVÓS DE GABRIEL MORAM EM OUTRO ESTADO. GABRIEL SEMPRE VAI PARA A CASA DE SEUS AVÓS NO MÊS DE JULHO E ESSE ANO NÃO VAI SER DIFERENTE. SUA VIAGEM JÁ ESTÁ MARCADA. OLHE NO CALENDÁRIO:

Julho 2020

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

VIAGEM DE GABRIEL

MARQUE APENAS A RESPOSTA CORRETA:

A) A VIAGEM DE GABRIEL TEM A DURAÇÃO DE:

7 DIAS

10 DIAS

14 DIAS

B) GABRIEL FICARÁ NA CASA DE SEUS AVÓS:

1 SEMANA

2 SEMANAS

3 SEMANAS

C) JÁ ESTÁ COMBINADO COM SEU AVÔ UMA PESCARIA NO FIM DE SEMANA. GABRIEL VAI PESCAR:

DOMINGO E SEGUNDA

SEXTA E SÁBADO

SÁBADO E DOMINGO

MATEMÁTICA

LEMBRETE:

TABELA – serve para organizar informações de uma maneira clara, deixando sua leitura e interpretação mais rápida e fácil.



A TURMA DO 2º ANO A FOI AO ZOOLOGICO. NO DIA SEGUINTE A PROFESSORA REALIZOU UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAL O ANIMAL QUE A TURMA MAIS GOSTOU.

A PROFESSORA ANOTOU O RESULTADO DA PESQUISA EM UMA **LISTA**.

ANIMAL PREFERIDO DO 2º ANO A

1) ~~RODRIGO~~ – GIRAFA

2) MANUELA – LEÃO

3) BENTO – LEÃO

4) ENZO – JACARÉ

5) ISABELA – JACARÉ

6) ~~LUCAS~~ – GIRAFA

7) SOFIA – LEÃO

8) LUIZA – ELEFANTE

9) ALICE – LEÃO

10) THIAGO – LEÃO

11) ~~ANA~~ – GIRAFA

12) PAOLA – LEÃO

13) LAURA – ELEFANTE

14) BRUNO – JACARÉ

15) ~~LUCIANA~~ – GIRAFA

16) ERIC – LEÃO

17) BRUNA – ELEFANTE

18) CRISTIANO – ELEFANTE

19) ~~SAMUEL~~ – GIRAFA

20) ISIS – LEÃO

2- Busque na parlenda as palavras que rimam com:

DOMINGO	
BARRO	
FINO	
OURO	
VALENTE	
FRACO	
FUNDO	

LÍNGUA PORTUGUESA

A receita é um gênero textual que apresenta duas partes bem definidas - ingredientes e modo de fazer -, que podem ou não vir indicadas por títulos.

[...]

Nesse gênero textual costuma-se empregar uma linguagem direta, clara e objetiva, pois sua finalidade é levar o leitor ou cozinheiro a obter sucesso no preparo de prato culinário.

1- Leia esse trecho da história "O sanduíche da Dona Maricota":

Da janela, ouvindo o papo,
muito metido a bacana,
falou, convencido, o macaco:
"Claro que falta banana!"



Cople do texto ao lado palavras com:

6 Letras=

3 Letras=

4 Letras=

2 Letras=

7 Letras=

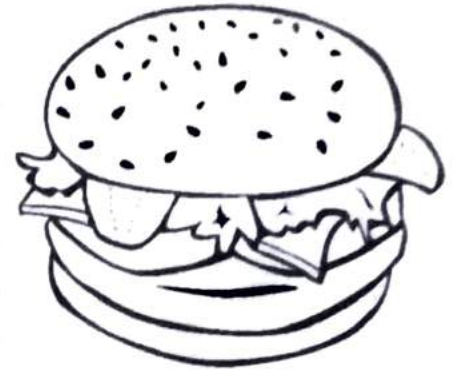
10 Letras=

5 Letras=

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Pesquise e escreva uma receita de um sanduíche que você gosta ou outra receita que você quiser, mas obedecendo a estrutura do gênero receita: nome da receita, ingredientes, modo de preparo e rendimento.

Ingredientes



Modo de preparo/Modo de fazer

Rendimento

Dica: Você pode fazer um caderno com suas receitas preferidas!



MATEMÁTICA

ESSA É A TABELA DO 2º ANO A.

VAMOS VER QUAL O ANIMAL PREFERIDO DA TURMA?

ANIMAL PREFERIDO - 2º ANO A		
ANIMAIS	NÚMERO DE VOTOS	
		TOTAL EM NÚMEROS
GIRAFA 		5
ELEFANTE 		4
LEÃO 		8
JACARÉ 		3

1) OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

A) QUAIS OS ANIMAIS QUE ESTÃO NA TABELA?

B) QUAL O ANIMAL PREFERIDO DA TURMA?

C) QUAL O ANIMAL MENOS VOTADO?

D) QUANTOS VOTOS A GIRAFA GANHOU A MAIS QUE O JACARÉ?

E) QUANTOS VOTOS O LEÃO E O ELEFANTE TÊM JUNTOS?

F) DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA ANIMAL GANHOU, FAÇA UMA LISTA DO MAIS VOTADO PARA O MENOS VOTADO.

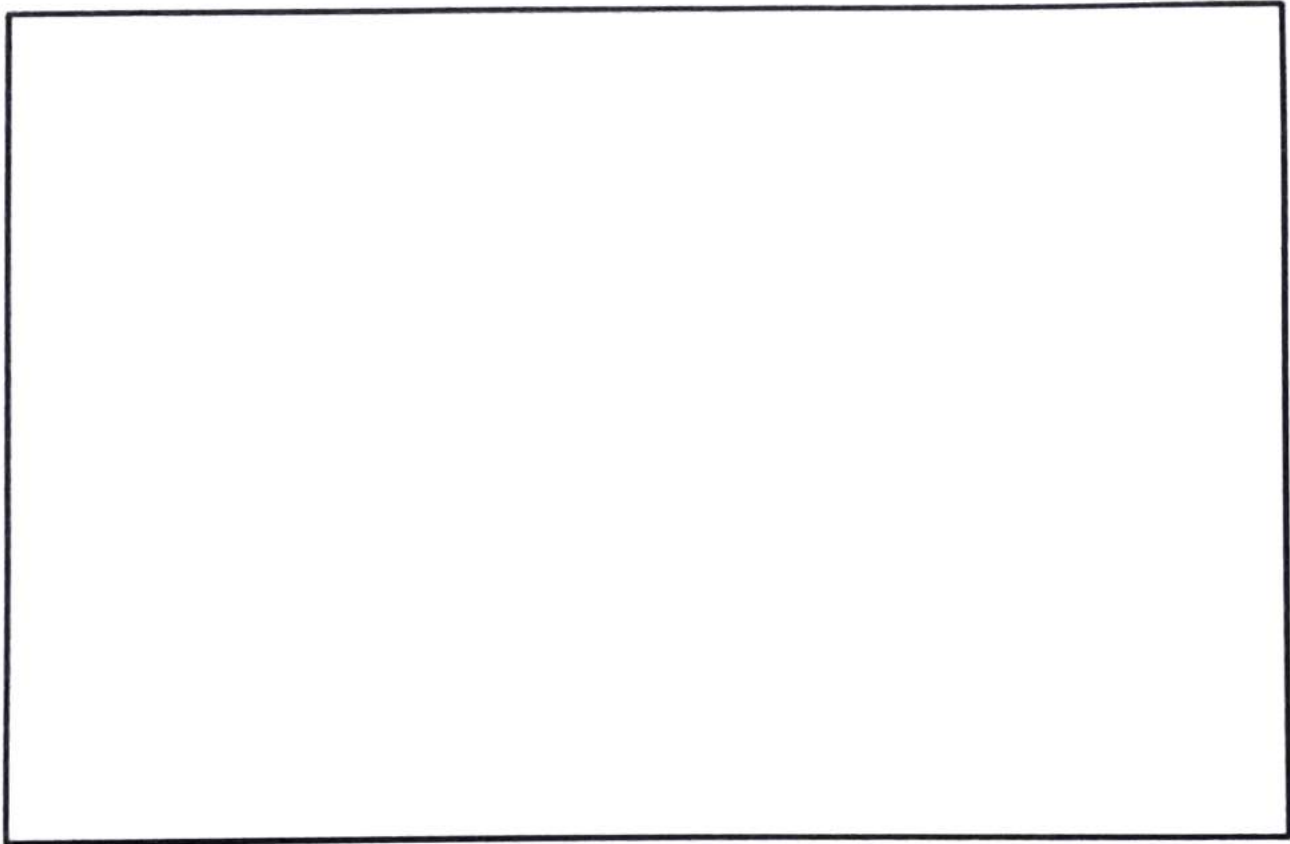
1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

MATEMÁTICA

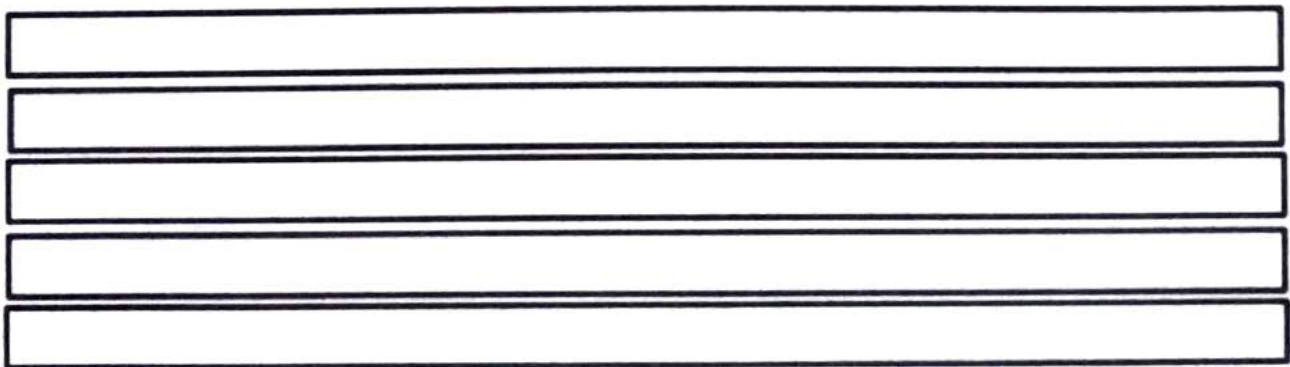
JÁ FIZEMOS A TABELA E INTERPRETAMOS SUAS INFORMAÇÕES. AGORA VAMOS MONTAR UM GRÁFICO?



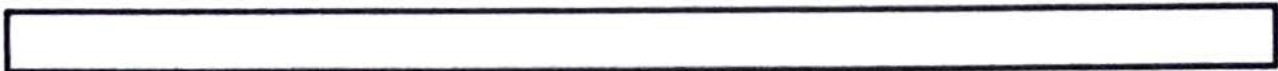
1- DESENHE DE FORMA CRIATIVA E COLORIDA O SEU SANDUÍCHE PREFERIDO.



2- ESCREVA OS INGREDIENTES QUE SÃO UTILIZADOS EM SEU SANDUÍCHE:



3- QUE NOME VOCÊ DARÁ A SEU SANDUÍCHE?



LÍNGUA PORTUGUESA

MASSINHA DE MODELAR

INGREDIENTES

- 4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE SAL
- 1 XÍCARA E MEIA DE ÁGUA
- 3 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO
- 1 SAQUINHO DE SUCO/CORANTE ALIMENTÍCIO



MODO DE FAZER:

EM UMA TIGELA GRANDE, MISTURE BEM TODOS OS INGREDIENTES SECOS. EM SEGUIDA, ADICIONE A ÁGUA AOS POUCOS E AMASSE BEM. ADICIONE O ÓLEO E MISTURE BEM NOVAMENTE. POR FIM, PINGUE ALGUMAS GOTAS DO CORANTE ALIMENTÍCIO E AMASSE ATÉ A COR DA MASSINHA SE TORNAR HOMOGÊNEA. ESSA MASSA ATINGE O PONTO CERTO, QUANDO NÃO GRUDA MAIS NAS MÃOS NEM NA MESA.

GUARDE EM UM SACO PLÁSTICO OU EM UM VIDRO BEM TAMPADO.

Então vamos ver se você aprendeu?

1- O que a receita acima ensina a fazer?

BOLO

DOCE

MASSINHA DE MODELAR

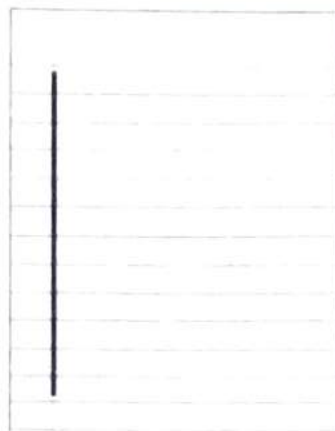
2- Escreva os ingredientes secos da receita:

3 - Quando nossa massinha estará pronta?

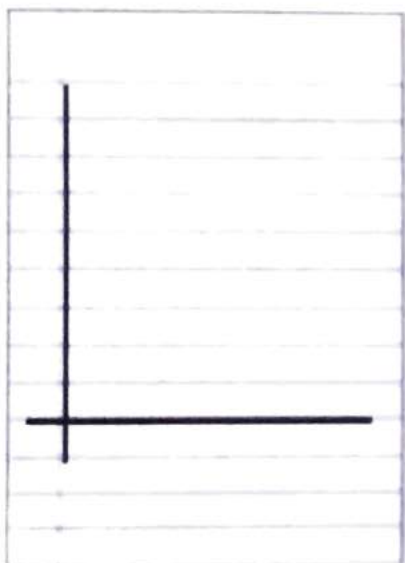
PARA FAZER O GRÁFICO, SIGA O PASSO A PASSO:

1) Utilize o espaço após a explicação para realizar a tarefa.

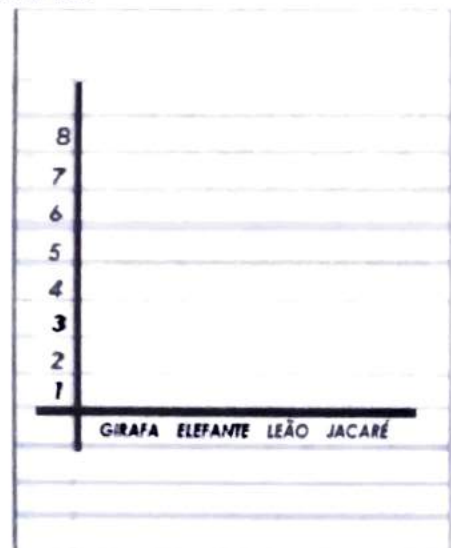
CONTE 10 LINHAS. COM A RÉGUA FAÇA UM LINHA DA PRIMEIRA ATÉ A DÉCIMA LINHA QUE VOCÊ MARCOU, PODE SER EM CIMA DA MARGEM.



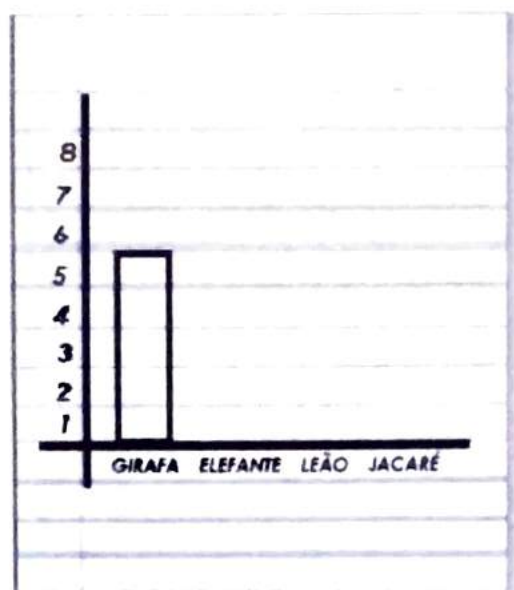
2) TRACE UMA LINHA NA VERTICAL QUE CRUZE COM O TRAÇO JÁ FEITO.



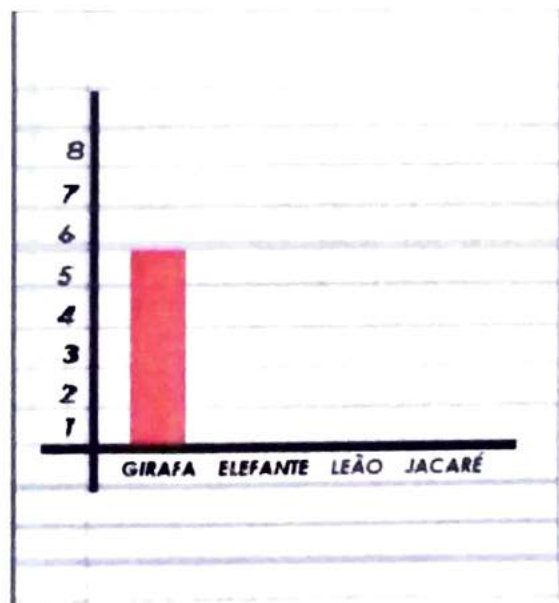
3) VAMOS COLOCAR OS NÚMEROS DE 1 A 8 NA LINHA VERTICAL E NA HORIZONTAL O NOME DOS ANIMAIS.



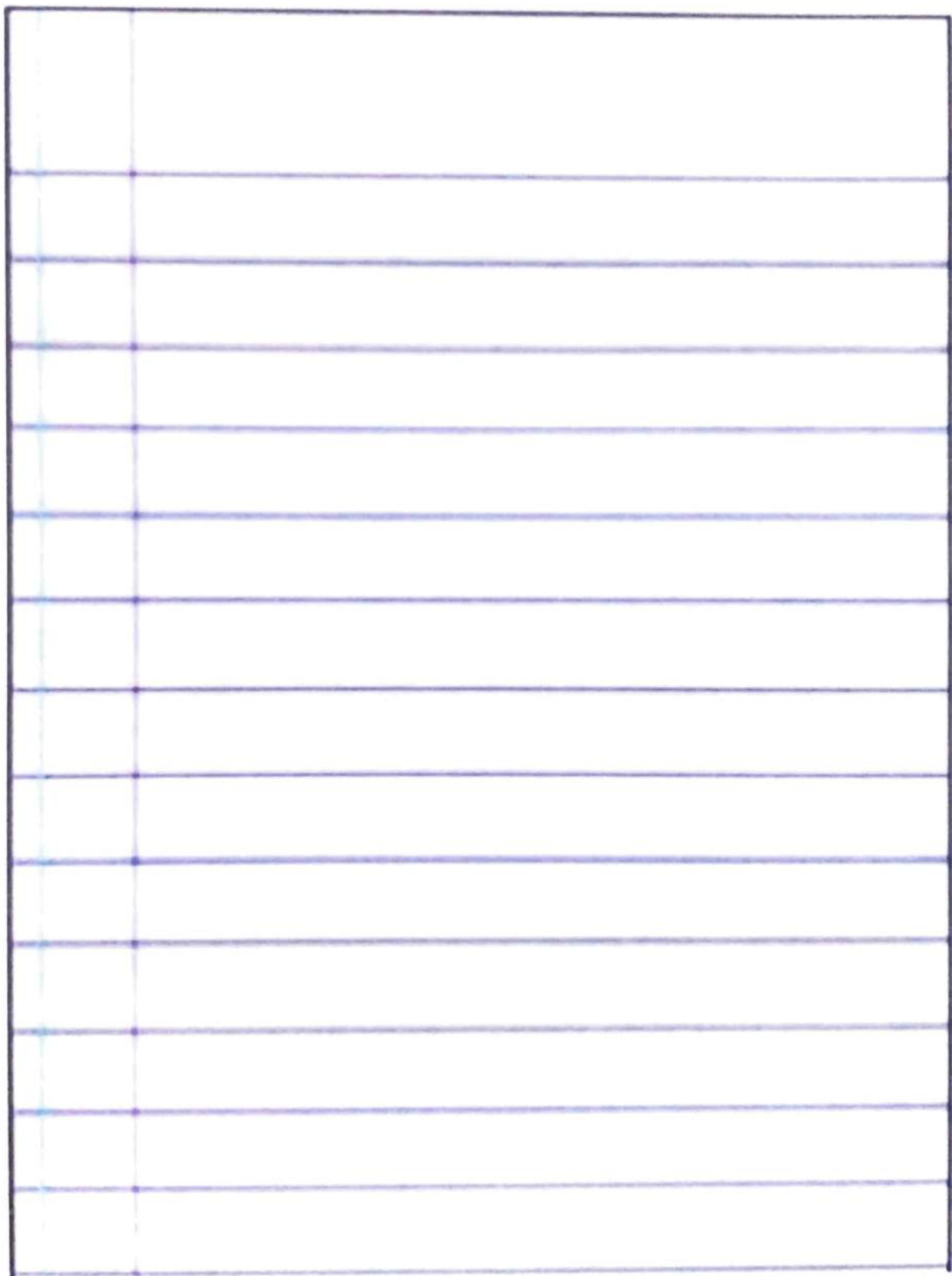
4) OLHE NA TABELA QUANTOS VOTOS A GIRAFA TEM E DESENHE A COLUNA.



5) PINTE A COLUNA COM A COR QUE QUISER E FAÇA O MESMO PARA OS OUTROS ANIMAIS!



CONSTRUA O GRÁFICO NO ESPAÇO ABAIXO.



BILHETE

O **bilhete** é um tipo de **texto cotidiano** muito frequente empregado em **contextos informais** e escrito entre pessoas que possuam um grau de afetividade.

Em resumo, são textos comunicativos que contém **mensagens simples** os quais são escritos em pequenos papéis e enviados para a amiga de escola, irmão, mãe, dentre outros.

O remetente é quem escreve o bilhete e o destinatário é aquele a quem se escreve.

1- OBSERVE O BILHETE E SIGA AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

RAYSSA,

OBRIGADA POR DEIXAR EM
MINHA CASA SUA COLEÇÃO DE
MIÇANGAS.

ASSIM QUE EU TERMINAR MINHA
PULSEIRA, EU DEVOLVO A SUA CAIXA.

BEIJINHOS,
FLÁVIA
22/01/2020

- A) PINTA DE **VERMELHO** O DESTINATÁRIO.
- B) PINTA DE **AZUL** A DATA.
- C) PINTA DE **VERDE** O REMETENTE.
- D) PINTA DE **AMARELO** O ASSUNTO.
- E) PINTA DE **LARANJA** A DESPEDIDA.



2- ESCREVA OS TRECHOS ABAIXO EM UMA FOLHA. DEPOIS LEIA, RECORTE E COLE EM ORDEM, OBSERVANDO A ESTRUTURA DO BILHETE.

QUANDO EU VOLTAR, PREPARO A SOPA.

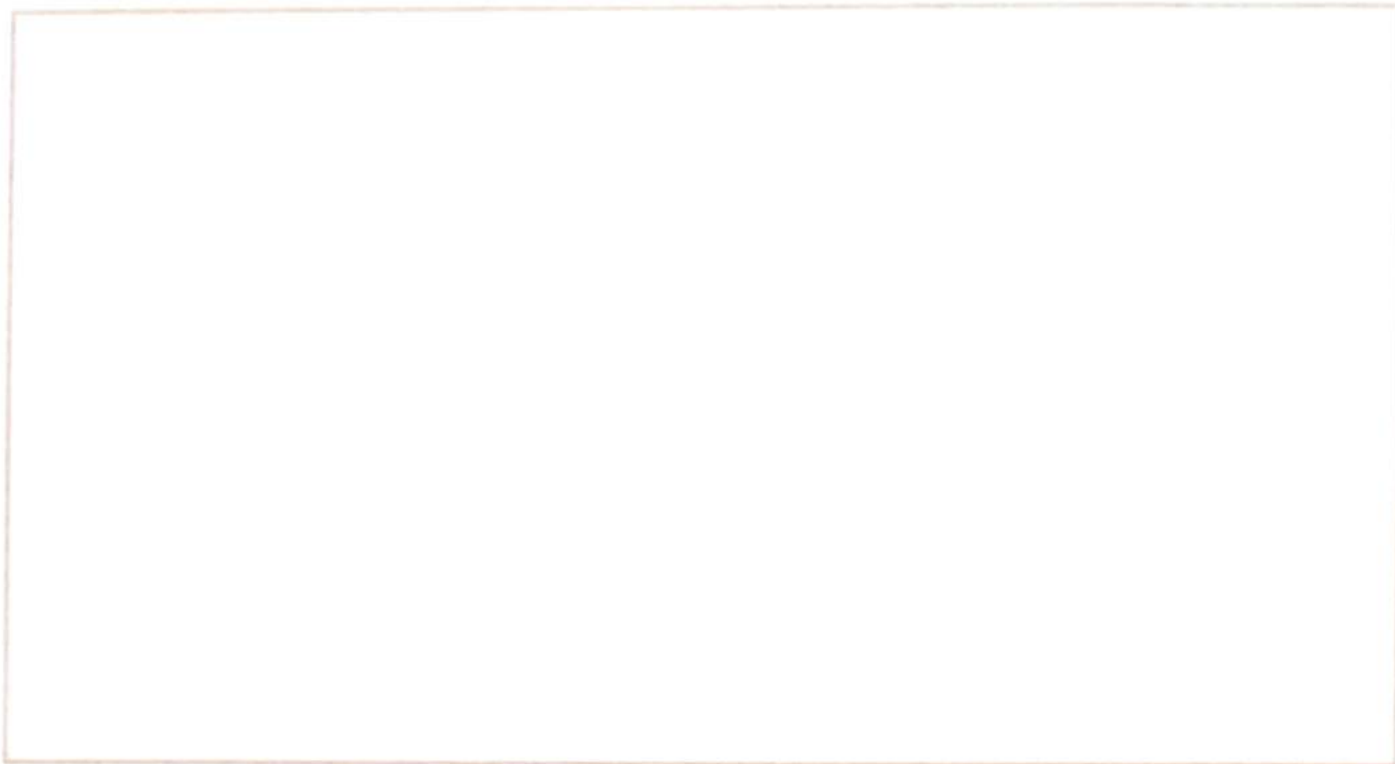
FUI AO MERCADO COMPRAR CENOURAS.

15/03/2020 MAMÃE

LUCAS,

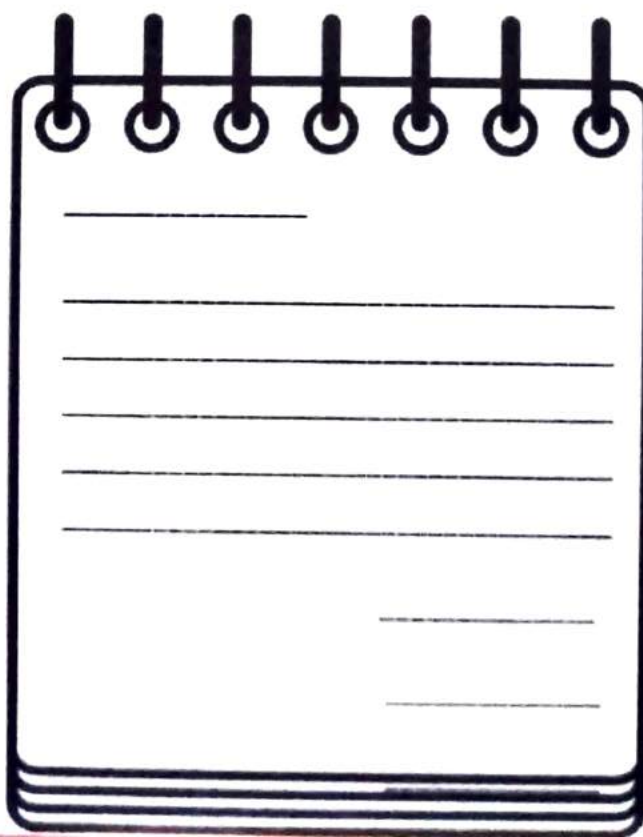
BEIJOS,

COLE AQUI OS TRECHOS RECORTADOS FORMANDO UM BILHETE.



LÍNGUA PORTUGUESA

1- AGORA É A SUA VEZ! MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE E ESCREVA UM BILHETE PARA QUEM VOCÊ QUISER.



MATEMÁTICA

NA SALA DE AULA DA VIVI HÁ UM QUADRO, ONDE TODO DIA É ANOTADO COMO ESTÁ O TEMPO: ENSOLARADO, NUBLADO OU CHUVOSO. OBSERVE:

DIAS DA SEMANA TEMPO	ENSOLARADO 	NUBLADO 	CHUVOSO 
SEGUNDA – FEIRA	X		
TERÇA – FEIRA	X		
QUARTA – FEIRA		X	
QUINTA – FEIRA			X
SEXTA – FEIRA		X	

DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO QUADRO, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1) HOVE DIA CHUVOSO? _____

2) EM QUAL DIA DA SEMANA CHOVEU? _____

3) QUANTOS DIAS FORAM ENSOLARADOS? _____

4) QUAIS DIAS DA SEMANA O TEMPO FICOU NUBLADO? _____

5) HOVE MAIS DIAS ENSOLARADOS OU NUBLADOS?

6) O REGISTRO DO TEMPO FOI FEITO DURANTE QUANTOS DIAS? _____

MATEMÁTICA

VOCÊ CONHECE ÁLBUM DE FIGURINHA? JÁ COLOU FIGURINHA EM UM DELES? ESTA É UMA PÁGINA DO ÁLBUM DE FIGURINHAS DO ANDRÉ.



RESPONDA:

1) ANDRÉ JÁ COLOU A FIGURINHA 37 NO SEU ÁLBUM? _____

2) QUAIS FIGURINHAS QUE COMEÇAM COM "TRINTA E..." ANDRÉ COLOU EM SEU ÁLBUM?

3) QUAIS OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA PÁGINA DO ÁLBUM DE ANDRÉ?

LÍNGUA PORTUGUESA



29/10

1- PESQUISE E ESCREVA PALAVRAS QUE TENHAM "LH":

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESCOLHA **5** PALAVRAS DA LISTA QUE VOCÊ PESQUISOU NA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME FRASES.

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____



LÍNGUA PORTUGUESA

BRINCANDO COM AS PALAVRAS

PALAVRA	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS
BILHETE	I-E	B-L-H-T	BI-LHE-TE = 3
GALHO			
RAMALHETE			
BARALHO			
AGULHA			

LÍNGUA PORTUGUESA

Segmentação de palavras e frase: As palavras são pequenas unidades da língua, que em um texto escrito são separadas por **espaços em branco** ou por **sinais de pontuação**. Os espaços em branco são úteis para facilitar a leitura de um texto. Para esse recurso funcional damos o nome de segmentação.

ANA FOI ÀS COMPRAS E MISTUROU OS NOMES E AGORA ESTÁ CONFUSA. VAMOS AJUDÁ-LA SEPARANDO AS COMPRAS:

ARROZDETERGENTEDESINFETANTEFARINHA
ÁLCOOLSABONETEFEIJÃOCLOROCARNELEITE

DICA: USE O LÁPIS DE COR E SEPRE COM UM TRAÇO AS PALAVRAS DEPOIS ESCREVA AS MESMAS NO QUADRO ABAIXO.

ALIMENTOS	LIMPEZA

MATEMÁTICA

PAULINHA TEM AS FIGURINHAS ABAIXO. QUER COLOCÁ - LAS EM ORDEM, DA MENOR PARA A MAIOR. VAMOS AJUDÁ - LA?



7	19	2	12
20	14	5	18

1) COPIE OS NÚMEROS DAS FIGURINHAS DO **MENOR PARA O MAIOR**.

2) PAULINHA FEZ UMA LISTA COM TODAS AS FIGURINHAS REPETIDAS QUE TEM.

FIGURINHAS REPETIDAS

NÚMEROS:

2 - 7

13 - 16

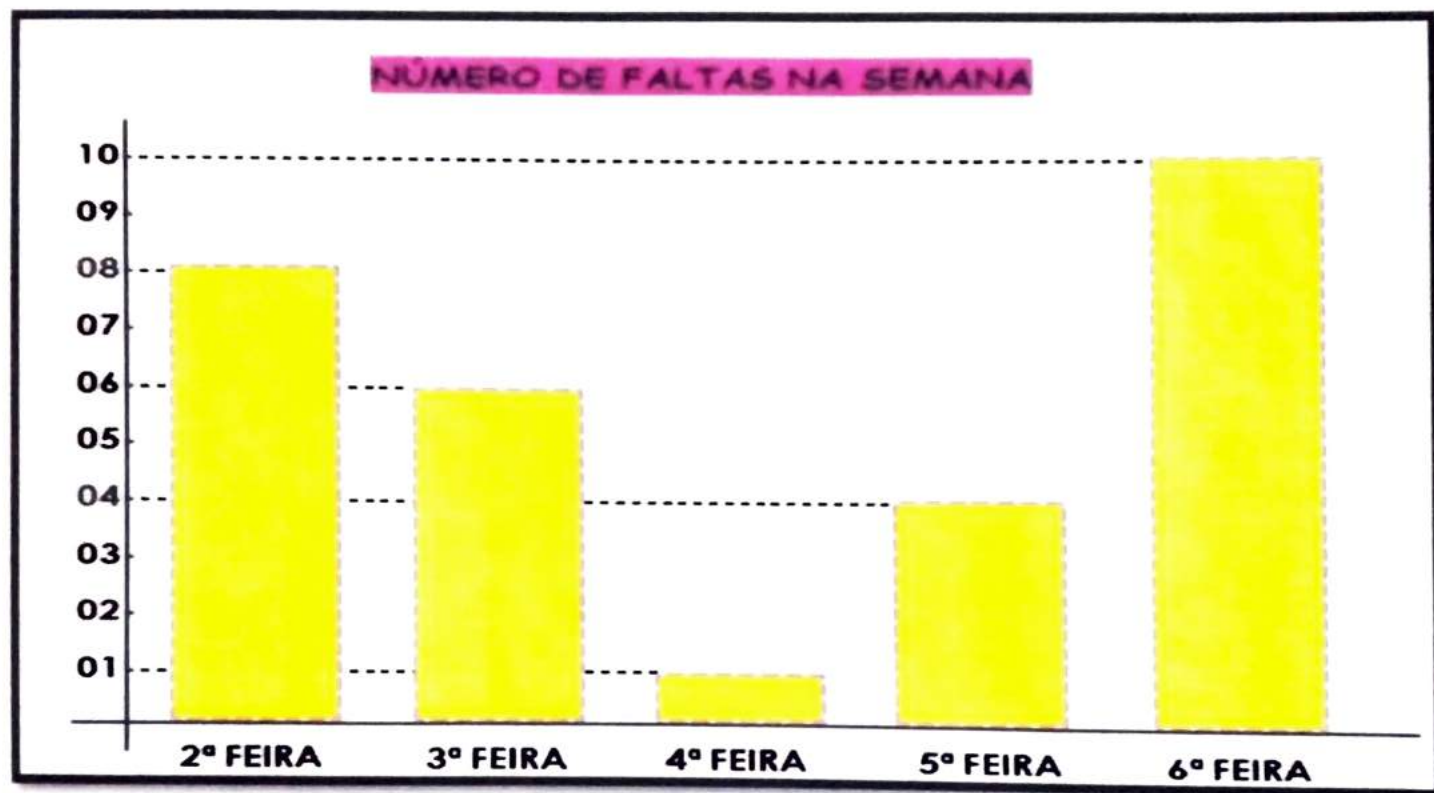
21 - 22

30 - _____

ELA TAMBÉM TEM REPETIDAS TODAS AS FIGURINHAS DA **FAMÍLIA DO 30**. AJUDE A PAULINHA E ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

MATEMÁTICA

A PROFESSORA ROSA FEZ UM GRÁFICO PARA MOSTRAR EM UMA REUNIÃO DE PAIS O NÚMERO DE FALTAS NA ESCOLA DURANTE UMA SEMANA. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA ABAIXO:



1) QUAL O DIA DA SEMANA QUE HOVE MAIS FALTAS? QUANTAS?

2) QUAL O DIA DA SEMANA QUE HOVE MENOS FALTAS? QUANTAS?

3) NA SALA DA PROFESSORA ROSA HÁ 20 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS FORAM HÁ ESCOLA NA 4ª FEIRA?

4) COLOQUE EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) OS DIAS DA SEMANA DE ACORDO COM O NÚMERO DE FALTAS.

1 - REESCREVA AS FRASES ABAIXO OBSERVANDO A SEGMENTAÇÃO.

DICA: PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS ANTES DE REESCREVÊ-LAS.



ATARTARUGAANDADEVAGAR.



AJOANINHAÉPINTADINHA.



AGALINHAMORANO GALINHEIRO.



OTATUCAVABURACO.






OCACHORROLATEPARAESTRANHOS.

MATEMÁTICA

OBSERVE A CENA E RESPONDA:



- 1) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA CENA? _____
- 2) QUANTOS ANOS A ANIVERSARIANTE ESTÁ FAZENDO? _____
- 3) QUANTAS BEXIGAS HÁ NA CENA? _____
- 4) QUANTAS BEXIGAS FALTAM PARA QUE CADA CRIANÇA FIGUE COM UMA BEXIGA? _____
- 5) QUANTOS DOCINHOS TEM NA MESA:
-  _____  _____  _____
- 6) CADA CRIANÇA COMEU 2 DOCINHOS. QUANTOS DOCINHOS SOBRARAM NA MESA?

MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMAS:

MAMÃE FEZ 20 BRIGADEIROS DE SABORES VARIADOS.

SABORES:

- 07 TRADICIONAL;
- 05 DE PAÇOCA;
- 04 DE DOCE DE LEITE;
- 04 DE LEITE NINHO;



1) ANINHA COMEU 7 BRIGADEIROS. QUANTOS SOBRARAM?

2) VITOR COMEU 03 DE PAÇOCA E 02 DE LEITE NINHO. QUANTOS SOBRARAM DE CADA SABOR?

3) UM PACOTE DE FORMINHA PARA BRIGADEIRO TEM 100 UNIDADES. MAMÃE USOU 20. QUANTAS SOBRARAM?

4) DONA MARIA ENCOMENDOU 2 DÚZIAS DE BRIGADEIROS PARA MAMÃE. QUANTOS BRIGADEIROS ELA ENCOMENDOU?

LEMBRETE: 1 DÚZIA = 12

5) LUCIANA ENCOMENDOU 5 DEZENAS DE BRIGADEIROS. QUANTOS BRIGADEIROS ELA ENCOMENDOU?

LEMBRETE: 1 DEZENA = 10

1- Leia o texto com atenção e responda as questões:

04/11

A gatinha Mel

Olá, sou a Bia e tenho uma gatinha muito bonita, ela se chama Mel.

Um dia, ela ficou barrigudinha e nasceram quatro filhotinhos lindos: um branco, outro preto, um cinza e um de três cores.

Tempos depois, nasceram mais quatro, das mesmas cores de antes.

E depois mais quatro, iguaizinhos os outros que nasceram anteriormente.

Você não acha isso muito engraçado?

Meu pai Ricardo e minha mãe Lia quase morreram de rir.



a) Quantas vezes Mel deu cria?

b) Quantos filhotes Mel teve de cada vez?

c) Três crias vezes quatro filhotes, são quantos filhotes ao todo?

d) E se Mel tivesse tido 5 gatinhos de cada cria, quantos filhotes seriam?

e) E se ao invés de 3 crias, ele tivesse tido 4 crias, quantos filhotes seriam?

f) No total, quantos gatos Mel teve das cores:

Branco: _____

Preto _____

Cinza: _____

De três cores: _____

g) Quem são os personagens do texto?

h) Qual é o nome da gatinha?

i) Agora vamos completar a tabuada:

3x1: _____

3x2: _____

3x3: _____

3x4: _____

3x5: _____

3x6: _____

3x7: _____

3x8: _____

3x9: _____

3x 10: _____

4x1: _____

4x2: _____

4x3: _____

4x4: _____

4x5: _____

4x6: _____

4x7: _____

4x8: _____

4x9: _____

4x 10: _____

5x1: _____

5x2: _____

5x3: _____

5x4: _____

5x5: _____

5x6: _____

5x7: _____

5x8: _____

5x9: _____

5x 10: _____

2-Resolva com atenção:

05/11

a) Lúcia convidou 18 amigos para jantar. Três desses amigos não puderam comparecer. Quantos amigos tiveram no jantar de Lúcia?

- 17 amigos 15 amigos 20 amigos

b) Sara comprou duas dezenas de rosas e uma dúzia de margaridas. Quantas flores Sara comprou?

- 20 flores 3 flores 32 flores

c) Patrícia, Mara e Júlia gostam de morangos. Patrícia comeu 10 morangos. Mara comeu 17 e Júlia comeu 9. Quem comeu mais morangos?

- Patrícia Mara Júlia

d) Lucas colou em seu álbum da Copa 38 figurinhas e ainda faltam 12 para ele completar o álbum. Quantas figurinhas têm no álbum ao todo?

- 50 figurinhas 12 figurinhas 38 figurinhas

e) Mamãe comprou 3 caixas de lápis de cor com meia dúzia de lápis em cada uma. Quantos lápis de cor ela comprou ao todo?

- 03 06 18 20

3- Quanto é:

a) 1 dezena: _____ b) 1 dúzia: _____

c) 1 centena: _____ d) Meia dúzia: _____

e) 3 dezenas: _____ f) 2 centenas: _____

g) Meia centena: _____ h) Meia dezena: _____

4- Calcule com atenção:

456

220

173

549

378

+120

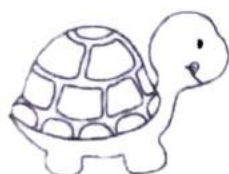
+180

+125

-215

-135

5- Represente a adição no quadro de ordens e efetue:



$420 + 128$

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

6 - Complete usando algarismos:

a) Cento e quarenta e dois: _____

b) Quatrocentos e sessenta: _____

c) Duzentos e noventa e oito: _____

d) Setenta e nove: _____

e) Noventa e sete: _____

7 - Escreva o nome dos números:

a) 170: _____

b) 283: _____

c) 74: _____

d) 325: _____

e) 58: _____

8- Complete com o antecessor e o sucessor:

_____ 45 _____

_____ 100 _____

_____ 200 _____

_____ 53 _____

_____ 99 _____

_____ 145 _____

_____ 94 _____

_____ 68 _____

12 - Escreva de 0 a 100:
