

# MINHAS ATIVIDADES

OS ALUNOS MAIS ESPERTOS  
DO MUNDO....



SÃO OS MEUS!!!

♥ Escola \_\_\_\_\_

♥ Nome \_\_\_\_\_

♥ Dia \_\_\_\_\_

♥ Turma \_\_\_\_\_

EM Salvador Ferreira de Campos -

13ª apostila - 3º ano

Professora Dandra Luz Camargo

Atividades referentes aos dias: 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28 e 29/10,  
03, 04 e 05/11

Devolver a apostila: 08 de novembro

Leia o texto com atenção:

Roberto,

Não vou brincar em sua casa hoje,  
porque minha mãe não deixou.

Sábado eu apareço.

Tchau...

Juliana 28/10/2019

1- O texto acima é:

- ( ) Bilhete      ( ) Receita      ( ) Bula

2- Esse tipo de texto serve para:

- ( ) Narrar uma história.  
( ) Dar um recado a alguém.  
( ) Divertir pessoas.

3- Quem é o remetente do bilhete?

4- Quem é o destinatário do bilhete?

5- O remetente escreveu o bilhete para:

- ( ) Perguntar quando poderia brincar com Roberto.  
( ) Convidar o Roberto para brincar na sua casa.  
( ) Informar porque não iria brincar na casa do Roberto.

6- Qual é a data do bilhete?

Leia o texto com atenção:

TEXTO INFORMATIVO:

## A FOCA



As focas fazem parte de um grupo de mamíferos chamados pinípedes. Apesar de grande e pesadas, as focas são excelentes nadadoras, pois têm corpo liso e alongado, adaptado ao ambiente aquático. A pelagem é espessa e oleosa, e uma camada de gordura sob a pele evita a perda de calor.

As focas impulsionam-se na água por meio de batidas alternadas das "nadadeiras" posteriores.

Em terra, tornam-se desajeitadas, arrastando-se vagarosamente sobre a barriga. alimentam-se de peixes, que capturam no mar.

Em geral, formam imensas colônias, com milhares de integrantes.

### ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

1- Qual é o título do texto?

2- Esse texto é:

( ) Piada

( ) Poesia

( ) Informativo

**3-** A finalidade do texto é:

- Emocionar o leitor.
- Dar uma informação sobre as focas.
- Divertir o leitor.

**4-** As focas são excelentes... Marque a opção correta:

- Corredoras
- Nadadoras
- Cozinheiras

**5-** Como é o corpo das focas?

**6-** Quantas palavras há no 4º parágrafo?

**7-** A camada oleosa que cobre as focas serve para:

- Sujar as focas.
- Proteger das baleias.
- Evitar a perda de calor.

**8-** As focas vivem:

- Sozinhas
- Com milhares de outras focas
- Em duplas

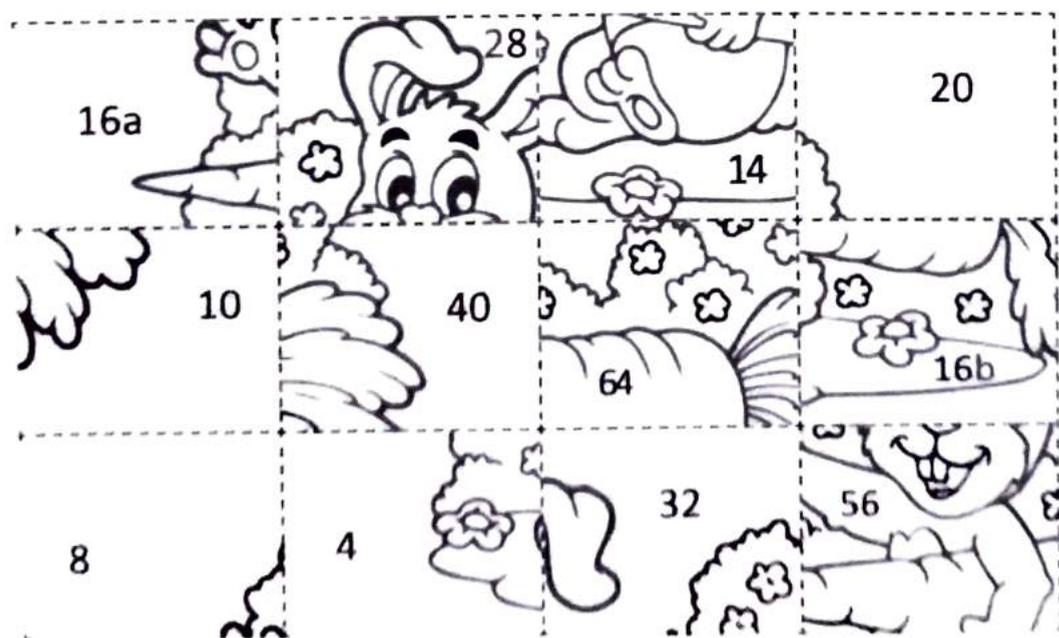
**9-** As focas se alimentam de:

- Pessoas
- Ração
- Peixes que capturam no mar

Escreva o resultado da multiplicação.

Recorte os resultados abaixo e cole no lugar correspondente:

<b>X</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>4</b>				
<b>8</b>				
<b>2</b>				



**10-** Qual é a primeira palavra do texto? E última palavra?

**11-** Por que as focas são excelentes nadadoras?

**12-** Na frase: "Em **terra**, tornam-se desajeitadas." A palavra destacada dá ideia de:

( ) Tempo

( ) Lugar

( ) Modo

**13-** Retire do texto rimas para as palavras:

a) Trazem: \_\_\_\_\_ d) Sabor: \_\_\_\_\_

b) Vencedoras: \_\_\_\_\_ e) Verdadeiras: \_\_\_\_\_

c) Moral: \_\_\_\_\_ f) Moldura: \_\_\_\_\_

**14-** Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética:

Integrantes- focas- apesar- nadadoras- batidas- pelagem-  
capturam- sobre- grupo- fazem- formam- liso- calor- colônias-  
das- excelentes- pesadas- impulsionam- terra- vagarosamente



2. De acordo com a imagem complete a cruzadinha com o nome dos objetos que se encontram nas posições abaixo.

a) O que está a **esquerda** da menina?

\_\_\_\_\_

b) O que está mais **longe** da menina;

\_\_\_\_\_

c) O que está **abaixo** da menina;

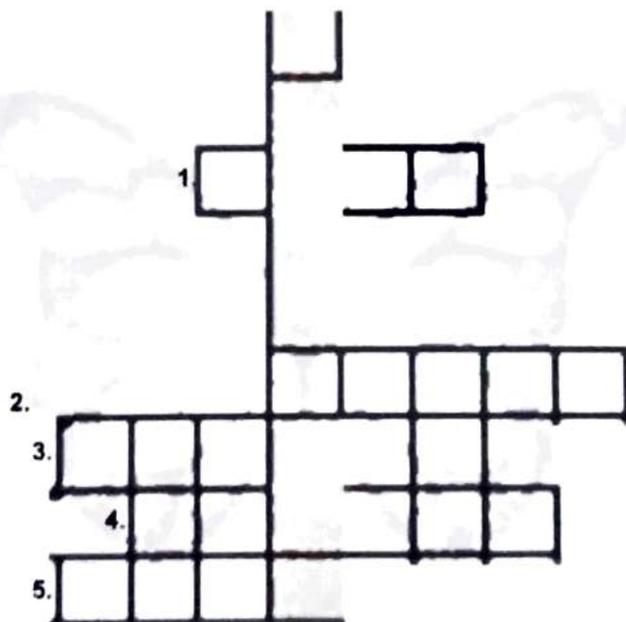
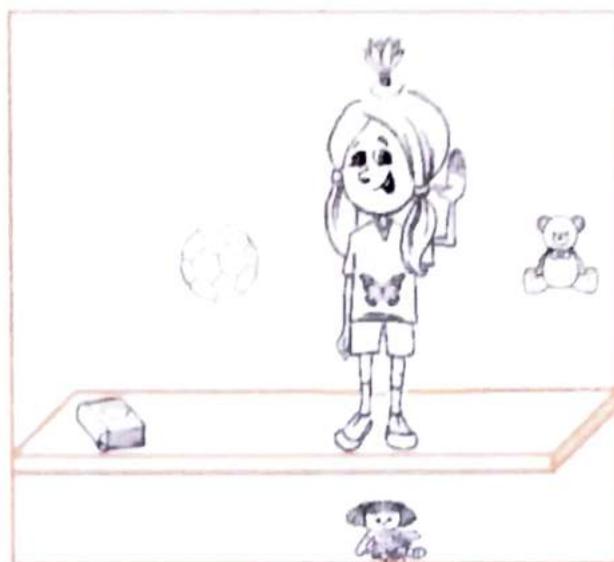
\_\_\_\_\_

d) O que está na cabeça da menina;

\_\_\_\_\_

e) O que está a **direta** da menina.

\_\_\_\_\_



a) Qual inseto se formou na coluna em destaque?

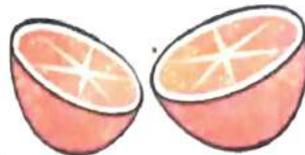
\_\_\_\_\_

b) Onde esse objeto se encontra em relação a menina?

\_\_\_\_\_

Leia o texto com atenção:

## Laranja borbulhante



### Ingredientes

- 1 copo de suco de laranja gelado
- 1 colher de sopa de raspas de casca de laranja
- 1 colher de sopa de leite condensado
- 1 colher de sopa de hortelã
- 1 garrafa pequena de água gasosa gelada



### Modo de preparar

Coloque todos os ingredientes no liquidificador, menos a água. Bata por um minuto. Acrescente a água, mexa e sirva.



### Rendimento

3 copos.

Água gasosa Água  
que solta bolhas por  
conter gás.



## COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

- Bilhete       Carta       Receita

2- A finalidade do texto é:

- Divulgar um produto.  
 Ensinar a preparar um alimento.  
 Vender um alimento.

3- Em quantas partes o texto foi dividido?

4- Quais são essas partes?

5- A parte que é a lista do que vai ser usado na receita é chamado:

- Modo de preparar     Ingredientes     Rendimento

6- A parte que explica como fazer a receita é chamado:

- Modo de preparar     Ingredientes     Rendimento

7- A parte que informa a quantidade obtida no final do preparo do alimento é chamada:

- Modo de preparar     Ingredientes     Rendimento

8- O que é água gasosa?

3. De acordo com a imagem responde.

N = NORTE; S = SUL; L = LESTE; O = OESTE.



Quais objetos estão:

Norte \_\_\_\_\_

Leste \_\_\_\_\_

Sul \_\_\_\_\_

Oeste \_\_\_\_\_

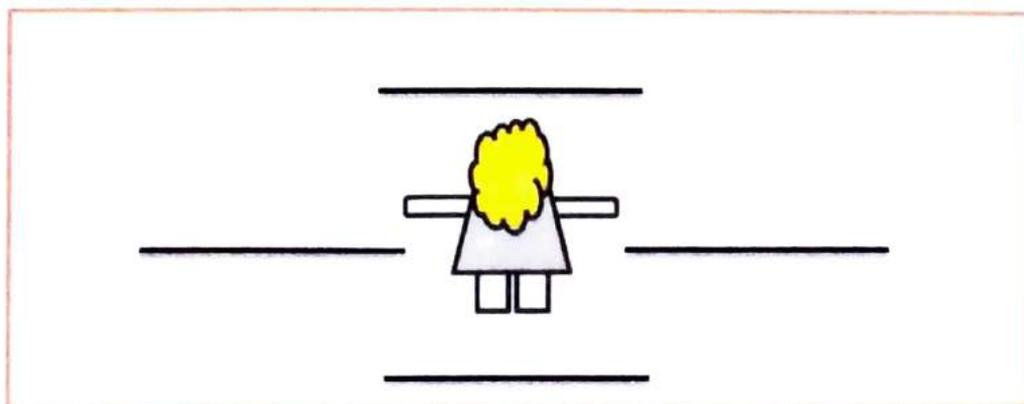
4. Vamos escrever os nomes nos espaços abaixo de acordo com seus conhecimentos.

ESQUERDA

ACIMA

DIREITA

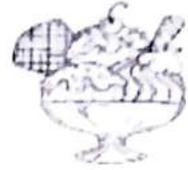
ABAIXO



Leia o texto abaixo e responda as perguntas:

### História do Sorvete

O primeiro relato sobre o sorvete data de mais de 3 mil anos atrás, e tem sua origem no Oriente. Os chineses costumavam preparar uma pasta de leite de arroz misturado à neve, algo parecido com a atual raspadinha.



No Brasil, a primeira sorveteria nasceu em 1835, quando um navio americano aportou no Rio de Janeiro com 270 toneladas de gelo. Dois comerciantes compraram o carregamento e passaram a vender sorvetes de frutas. Na época, não havia como conservar o sorvete gelado, por isso ele tinha que ser consumido logo após seu preparo.

Fonte: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/culinaria/historia-do-sorvete>

1. Qual é o título do texto?

2. Qual é a origem do sorvete?

3. Quando nasceu a primeira sorveteria no Brasil?

4. Por que o sorvete tinha que ser consumido logo após o seu preparo?

05. Separe as palavras em sílabas:

Sorvete \_\_\_\_\_

Frutas \_\_\_\_\_

Americano \_\_\_\_\_

Gelado \_\_\_\_\_

6. Você já tomou sorvete? Conte sobre esse dia.

5. Observe o mapa abaixo e respnda:



- O que está a sua **esquerda**?

---

- O que está a sua **direita**?

---

- O que está **acima** de você?

---

- O que está **abaixo** de você?

---

## Construindo sua própria bússola!

- Magnetize uma das pontas esfregando-a em um dos lados do ímã.
- Coloque o clipe na vasilha com água. Faça isso de forma lenta e cuidadosa, deixando que ele flutue na água. Aguarde 15 segundos até que o clipe gire e pare, voltado a uma direção. Essa direção pode ser tanto o norte como o sul, dependendo da forma como você o magnetizou. Se o clipe afundar ou não girar, tente colocá-lo dentro de um canudo.
- Gire a vasilha em várias direções e observe como o clipe se comporta. Sempre que você girar a vasilha, ele deve girar sozinho de volta a sua posição original, sem que haja qualquer interferência externa visível



1. Leia o texto abaixo com atenção e coloque ponto final (.) nos lugares corretos.

### O misterioso gato

O gato domesticado conserva a liberdade de seus antepassados que viviam na natureza

Seu território vai muito além da casa em que vive Ele pula muros, sobe em telhados, atravessa ruas e fica fora de casa por vários dias Durante esses passeios, encontra gatos da vizinhança e aproxima-se das gatas para namorar

Quando é maltratado pelo dono, ele vai embora e escolhe outra casa para viver



Fonte: <http://tiainez.blogspot.com/2009/11/pequenos-textos-informativos-com.html>

2. Pinte o desenho que representa o **assunto** do texto.



3. Qual é o **feminino** de:

Gato \_\_\_\_\_

Dono \_\_\_\_\_

Menino \_\_\_\_\_

Cachorro \_\_\_\_\_

4. Você gosta de gatos? Desenhe um gatinho bem fofinho e dê um nome para ele:

Nome do gatinho: \_\_\_\_\_

1- Observe o bilhete de loteria que Flávia jogou.

 **MEGA-SENA**

VOCE PODE JOGAR MARCANDO EM UM DOIS OU NOS TRÊS QUADROS ABAIXO

01	02	03	04	<del>05</del>	06	07	08	09	<del>10</del>
11	12	13	14	15	<del>16</del>	17	18	19	20
<del>21</del>	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	<del>39</del>	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	<del>58</del>	59	60

Para anular este jogo, marque ao lado:

A) Escreva os números marcados em **ordem crescente**.

---

B) Escreva os números marcados em **ordem decrescente**.

---

2. Construa sequências de acordo com as orientações.

A) Sequência crescente, com intervalo de 1, partindo do número

18. 18 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_  


B) Sequência decrescente, com intervalo de 1, partindo do número 35.

35 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_  


C) Sequência crescente, com intervalo de 2, partindo do número 42.

42 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_  


D) Sequência decrescente, com intervalo de 2, partindo do número 80.

80 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_  


Leia o texto com atenção:



### COMPREENDENDO O TEXTO

**1-** O Menino Maluquinho disse "OBA!", no primeiro quadrinho. A forma como foi registrada sua fala significa que ele está:

- ( ) Sussurrando      ( ) Chorando      ( ) Gritando

**2-** Os elementos que caracterizam o humor na tirinha são:

- ( ) As exclamações do Maluquinho "OBA!" e "IUPII!..."  
 ( ) A expressão e os gestos de alegria da mãe.  
 ( ) A fala da mãe e a onomatopeia "CRAC!" e "IUPII!"  
 ( ) A fala e a expressão facial do médico.

**3-** Da leitura da tirinha do Maluquinho, pode-se entender que:

- ( ) É a primeira vez que Maluquinho foi engessado.  
 ( ) A mãe não se preocupa com o comportamento do menino.  
 ( ) O menino é agitado e costuma quebrar coisas.  
 ( ) O médico não tratou direito do Maluquinho.

3. Observe os preços dos brinquedos abaixo.

			
25 reais	17 reais	21 reais	12 reais

A) Qual o brinquedo **mais caro**?

---

B) Qual o brinquedo **mais barato**?

---

C) Escreva os valores dos brinquedos em **ordem crescente**.

---

D) Escreva os nomes dos brinquedos em **ordem decrescente**.

---

4. Esther escreveu um número na palma de sua mão e pediu para seus amigos adivinharem.

Ela foi dando dicas para os colegas.

- Um número **par** maior **900**
- E menor que **903**
- Escreva esse número por extenso:



---

Leia o texto com atenção:

### Onça pintada

**Nome científico:** Panthera onça

**Classe:** Mammalia

**Ordem:** Carnívora

**Família:** Felidae



**Distribuição:** América do norte (Arizona, Texas e Novo México) e América do Sul.

**Habitat:** Florestas e Savanas

**Hábitos:** Noturnos

**Nome comum:** Onça pintada

**Características:** Aparência esbelta, com pernas relativamente curtas e cabeça arredondada. Sua pelagem apresenta uma tonalidade amarela com manchas pretas em forma de roseta, com exceção da região ventral, que é branca. É o maior felino do continente americano e pode chegar até 135 kg. Alimenta-se de aves e mamíferos. A reprodução ocorre durante o ano inteiro, com gestação de 93 a 105 dias, nascendo dois filhotes no máximo. Vivem em média 20 anos.

Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=57631>

### FICHA TÉCNICA DO ANIMAL

Qual é o bicho?	
Nome científico?	
Tamanho?	
Características físicas?	
Hábitos?	
Onde vive?	
Alimentação?	
Expectativa de vida?	

1. Nayara está brincando com três dados.



a) Escreva o número formado pelos três dados.

---

b) Escreva a soma dos pontos dos três dados:

---

c) Escreva o maior número que você pode formar, usando os três dados:

---

d) Escreva por extenso, o número que você escreveu na questão anterior:

---

2. Nelson escreveu um número em um papel e em seguida fez algumas perguntas para Aécio.



A) Qual é o próximo número?

---

B) Se você retirar 25 unidades que número ficará?

---

C) 547 é maior ou menor do que 274?

---

01. Leia atentamente o texto.



### O SAPO

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO  
 O SACO COM O SAPO DENTRO  
 O SAPO BATENDO O PAPO  
 E O PAPO DO SAPO SOLTANDO VENTO.

OLHA O  DENTRO DO SACO

O  COM O SAPO DENTRO

O SAPO BATENDO O

E O PAPO DO SAPO SOLTANDO

02. Observe as palavras abaixo e complete o texto lacunado.

SAPO

SACO

PAPO

VENTO

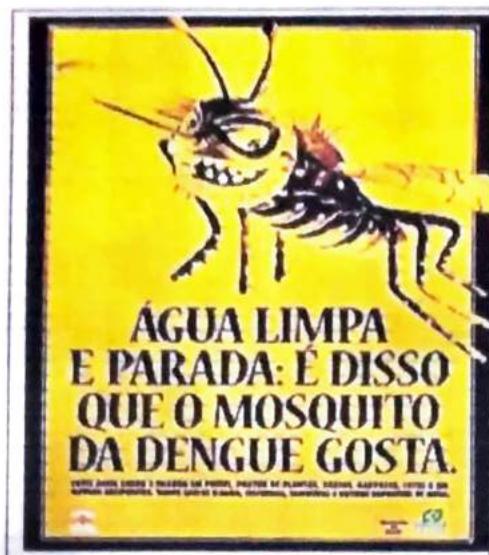
03. Pesquise a palavra **SAPO** em um dicionário e escreva abaixo a sua definição:

SAPO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Leia o texto com atenção:



### COMPREENDENDO O TEXTO

1- O objetivo do **cartaz 1** é:

- Informar       Divertir       Conscientizar

2- O assunto do **cartaz 1** é:

- Dengue     Febre amarela     Mosquito     Água

3- O tema do **cartaz 2** é:

- Futebol     Vacinação     Recreação     Passeata

4- A doença que consta no **cartaz 2** é:

- Catapora e rubéola     Caxumba     Sarampo e paralisia

5- O mês de vacinação é:

- Agosto     Outubro     Não consta no cartaz



Rima é a repetição de uma sequência de sons a partir da vogal da última sílaba tônica do verso.

Fonte: <https://conceito.de/rima>

01. Leia atentamente as palavras abaixo e escreva ao lado palavras que rimem com elas.

CIENTISTA	
CACHOEIRA	
FILHO	
PASTOR	
SABÃO	
MACACO	
TOMATE	
CRIANÇA	
ARMÁRIO	
VENTILADOR	
SAPECA	
DIVERSÃO	
CELULAR	
TREM	
BARCO	
BAÚ	
TOALHA	
SABONETE	
CRUZ	
DRAGÃO	

2. Escolha quatro palavras e construa **04 frases** com elas:

---



---



---



---

Você sabia que algumas palavras se transformam em outras simplesmente ao mudarmos uma letra?

1. Construa novas palavras mudando apenas uma letra das palavras abaixo. Siga o exemplo:

<b>FADA</b>	<b>NADA</b>
GALO	GA__O
SALA	__ALA
PATO	__ATO
POSTE	PO_TE

2. Procure no dicionário as palavras abaixo e escreva a definição de cada uma delas.

**Sala:**

---

---

**Poste:**

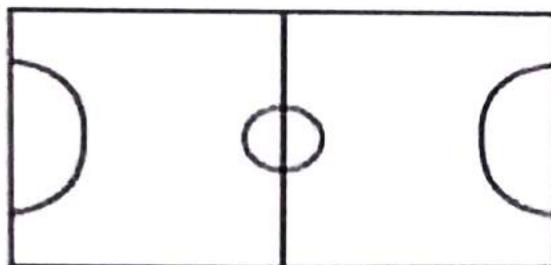
---

---

2. Construa uma frase que tenha as palavras **galo** e **pato** e, em seguida, faça um desenho bem bonito. Seja criativo!!!

Frase:

1. Observe o campo de futebol de botão que Leo ganhou de presente de aniversário.



A forma desse campo é igual a de uma figura geométrica. Qual?

2. Observe as figura abaixo e ligue as formas geométricas correspondentes.



• CUBO



• CONE



• CILINDRO



• ESFERA

### As bonecas

As bonecas já foram feitas com madeira, osso, massa, pano, louça...  
O bebê de pano com cabeça e mãos de porcelana foi criado em 1855.



Fonte: <http://tiainez.blogspot.com/2009/11/pequenos-textos-informativos-com.html>

01. Com um lápis de cor verde, pinte o título do texto.

2. Segundo o texto, quais materiais já foram utilizados para fazer bonecas?

3. Quando foi criado o bebê de pano com cabeça e mãos de porcelana?

4. Pinte a palavra que rima com **BONECA**:

CHINELO

PETECA

SORVETE

05- Complete as palavras abaixo com as letras do retângulo.

**M B P F M P**

\_\_\_\_\_ antoches

\_\_\_\_\_ onecas

\_\_\_\_\_ assa

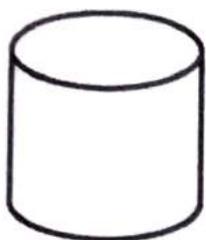
\_\_\_\_\_ ano

\_\_\_\_\_ ãos

\_\_\_\_\_ orcelana



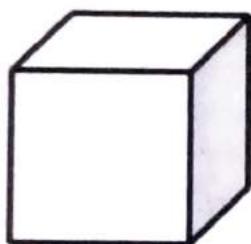
3. Chegou a sua vez de aprender. Escreva nomes de objetos que se parecem com figuras abaixo.



---

---

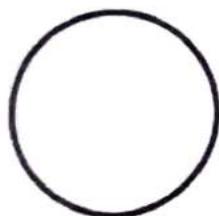
---



---

---

---



---

---

---

Observe a imagem abaixo.



01. Dê um nome para a menina: \_\_\_\_\_
02. Qual instrumento ela está tocando? \_\_\_\_\_
03. Dê um nome para os dois meninos: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_
04. O que as crianças estão fazendo? \_\_\_\_\_

5. Agora escreva uma pequena história narrando o que está acontecendo na imagem. Você também pode colorir o desenho! Capriche!!!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Vamos pensar um pouco.

1. Talita vai trocar a água do aquário.



a) Para encher mais rápido o aquário ela deve utilizar qual medida? Circule:

Copo



Jarra



Xícara



Balde



2. Observe as placas.



a) Estas crianças estão indo à escola. Para chegar ao seu destino, elas deverão seguir para a:

ESQUERDA

DIREIT

Leia o texto com atenção:

Campes, 9 de agosto de 2008

Querida mamãe,

Te me divertindo muito aqui na casa da tia Marcela. Ontem ela teve que chegar mais tarde de trabalho e foi o tio Rui quem fez o jantar. Ele quis fazer mheque, e nós ajudamos ele. A cozinha ficou uma meleca total, mas o sabor tava ótimo! O chato foi deixar tudo brilhando do jeito que a cozinha tava antes. Ai tivemos que limpar tudinho! Da próxima vez, acho que a gente vai pedir uma pizza.

Tenho um pouquinho de saudades de vocês, mas tá dando para agüentar.

Até a semana que vem, quando vou voltar para a casa, pois a minha aula vai começar de novo.

Mil beijos,

Andréa

## COMPREENDENDO O TEXTO

**1-**Esse texto é:

(    ) Convite            (    ) E-mail            (    ) Carta

**2-**A finalidade do texto é:

- (    ) Contar um fato engraçado.  
(    ) Ensinar como se prepara um alimento.  
(    ) Comunicar com os familiares que estão longe.

**3-**Qual é o local e a data:

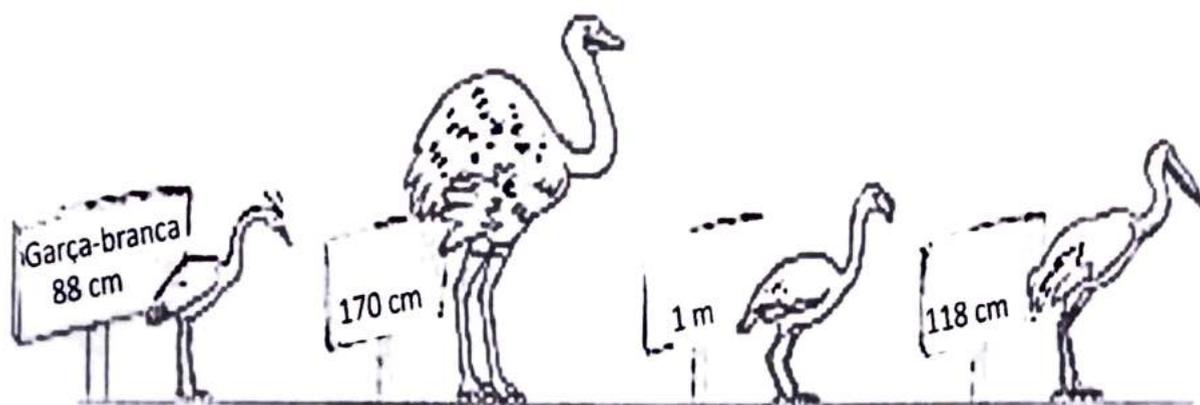
**4-**Qual é o nome do destinatário?

**5-**Qual é a saudação que acompanha o nome do destinatário?

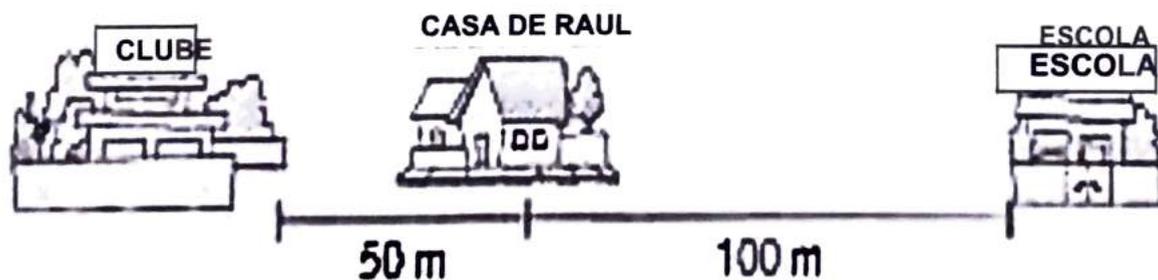
**6-**Quem é o remetente?

**7-**Como o destinatário se despediu?

3. Compare a altura dos animais. Escreva as alturas dos animais em **ordem crescente**:



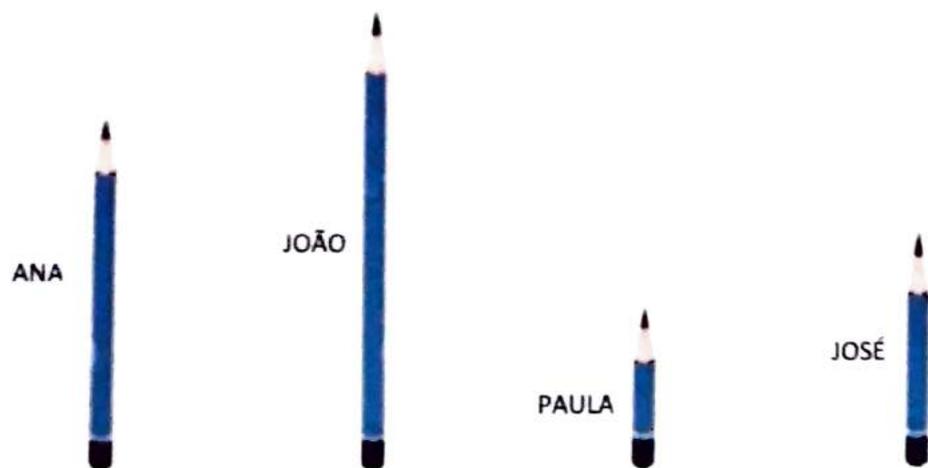
4. O esquema abaixo representa a **distância** da casa de Raul à escola e da casa ao clube. Observe e responda:



A) Todos os dias Raul vai, da sua casa à escola, da escola ele retorna à casa. Quantos metros Raul percorre todos os dias fazendo esse percurso?

B) Nos finais de semana Raul vai ao clube. Da sua casa ao clube e retornando do clube para sua casa, quantos metros Raul percorre fazendo esse percurso?

5. Observe os desenhos dos lápis abaixo.



A) Escreva os nomes em **ordem crescente** de acordo com o tamanho dos lápis.

---

B) Escreva os nomes em **ordem decrescente** de acordo com o tamanho dos lápis.

---

C) Quem possui o **maior** lápis?

---

D) Quem possui o **menor** lápis?

---

6. Compare o seu lápis com um colega:

A) Quem possui o **maior** lápis?

---

B) E o menor lápis?

---