

E. M. SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS

APOSTILA - 13

PERÍODO: 18/10 A 05/11/21

ENSINO FUNDAMENTAL

4º ANO - A (PROFª SANDRA)



NOME: _____

E. M. SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS

4º ANO - A

COMUNICADO Nº 13 – 18/10/2021

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS,

Mais uma vez agradeço a parceria, a dedicação e o comprometimento de todos vocês, parabéns por estarem sempre presentes na vida das nossas crianças!!!

ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS:

- ✓ Manter os materiais escolares organizados, bem como uma rotina diária de estudos, procurando um ambiente tranquilo para realizar as atividades;
- ✓ Fazer as atividades com atenção, dedicação, concentração, capricho e autonomia;
- ✓ Contar com o apoio da professora, sempre que necessário;
- ✓ Procurar ler com atenção todas as comandas das atividades, ter autonomia para realizar pesquisas e concluir as tarefas de forma criativa;
- ✓ Enviar fotos/vídeos no grupo da sala, seguindo o cronograma da semana;
- ✓ Devolver a apostila no dia **8 de novembro/2021**.



NOME: _____ DATA: 18/10/2021.

ATIVIDADE - 1

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE MÚSICA

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=zsFSHg2hxbc>

Asa Branca- Luiz Gonzaga



Quando olhei a terra ardendo
Com a fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu, ai
Por que tamanha judiação
Eu perguntei a Deus do céu, ai
Por que tamanha judiação
Que braseiro, que fornalha
Nem um pé de plantação
Por falta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão
Por falta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão

Até mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Então eu disse, adeus Rosinha
Guarda contigo meu coração
Então eu disse, adeus Rosinha
Guarda contigo meu coração
Hoje longe, muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar pro meu sertão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar pro meu sertão
Quando o verde dos teus olhos
Se espalhar na plantação
Eu te asseguro não chore não, viu
Que eu voltarei, viu meu coração
Eu te asseguro não chore não, viu
Que eu voltarei, viu meu coração

Exercício

01-Na canção, a asa branca é uma pomba que simboliza a partida do personagem que canta. Essa partida é sentida por esse personagem como:

- (a) Sofrimento, pois ele perdeu muita coisa e está deixando seu amor
- (b) Alívio, pois ele não quer mais encontrar Rosinha
- (c) Alegria, pois ele está deixando a terra para ficar sozinho

02-A música mostra que a terra onde vive o personagem está:

- (a) escura



(b) úmida

(c) seca

03-O personagem, ao constatar que até a asa branca fugiu, se despede de:

(a) Deus

(b) Rosinha

(c) seu sertão

04-Devido a situação em que a terra se encontra, a vida do personagem sofreu algumas sérias consequências.

Entre essas consequências, encontra-se o fato de que ele:

(a) Perdeu seu gado, seu cavalo e sua plantação

(b) Viu a asa branca voando em torno da plantação

(c) Olhou a terra ardendo como fogueira

05-Para que possa voltar à sua terra, o personagem espera que:

(a) A asa branca volte a voar por lá

(b) A chuva volte a cair no sertão

(c) A rosinha pare de chorar

06- Que expressões descritas na música se aplicam mais adequadamente ao sertão brasileiro, que é a Região Nordeste?

(a) chuva/ Rosinha

(b) plantação/ Hoje

(c) terra seca/ falta d'água

07-O que aconteceu com o alazão do nordestino?

(a) ele fugiu para outra região

(b) ele morreu de sede

(c) ele abandonou seu dono, pois não gostava dele

08-Quais os sentimentos expressos na música?

(a) alegria, entusiasmo e gratidão

(b) tristeza, solidão e esperança

(c) raiva, medo e angústia

09-No trecho “Hoje longe, muitas léguas. Numa **triste solidão**”. As expressões em destaque caracterizam:

(a) causa

(b) finalidade

(c) modo

10-Em “Espero a chuva cair de novo. Pra mim voltar pro meu **sertão**”. O termo em destaque dá a ideia de:

(a) lugar

(b) finalidade

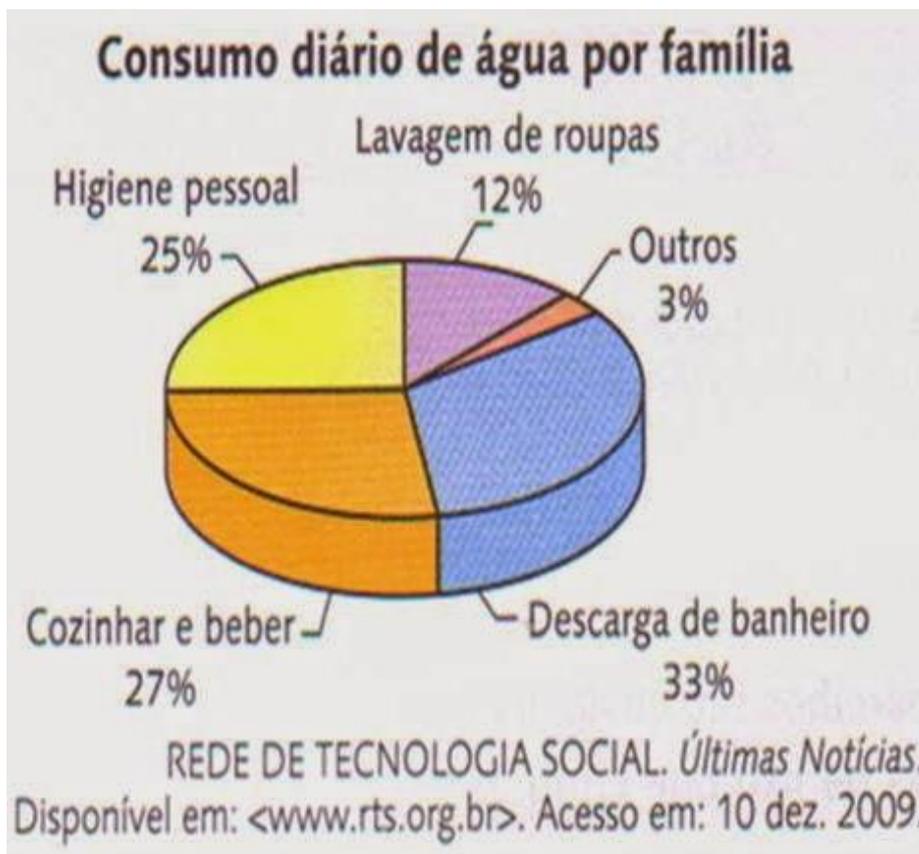
(c) modo



NOME: _____ DATA: 19/10/2021.

ATIVIDADE - 2

LEIA O GRÁFICO COM ATENÇÃO.



a) Em que atividade se gasta mais água?

b) De acordo com o gráfico, qual atividade consome 27% de água?

c) Em sua opinião, o consumo diário de água por família, de forma consciente, pode ser menor que o apresentado nesse gráfico? Justifique a sua resposta.

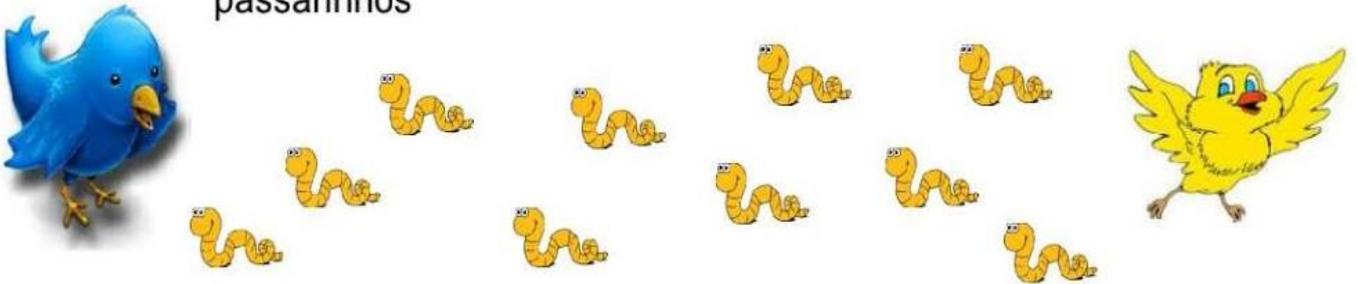
NOME: _____ DATA: 19/10/2021.

ATIVIDADE - 3

REVISANDO CONCEITOS MATEMÁTICOS

QUANDO EU CONSIGO DIVIDIR IGUALMENTE PELO NÚMERO 2 SEMPRE ENCONTRO A **METADE**.

Agora é com você! **Divida igualmente 1 DEZENA** de minhocas para os dois passarinhos

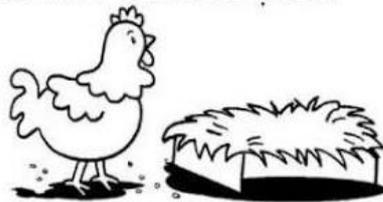


Cada passarinho ficou com minhocas.

Então a metade de 1 **DEZENA** É

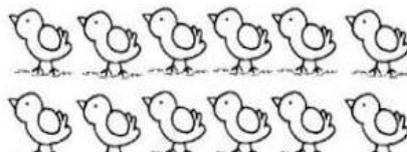
Agora vamos revisar a quantidade equivalente a DÚZIA...

A galinha Cocota vai colocar 1 dúzia de ovos.



uma dúzia = ____ ovos

Cisca no terreiro meia dúzia de pintinhos. Risque a **metade de 1 dúzia**.



meia dúzia = ____ pintinhos

HOJE APRENDEMOS...

1 dezena é igual a ____

1 dúzia é igual a ____

Meia dezena é igual a ____

Meia dúzia é igual a ____

NOME: _____ DATA: 20/10/2021.

ATIVIDADE - 4

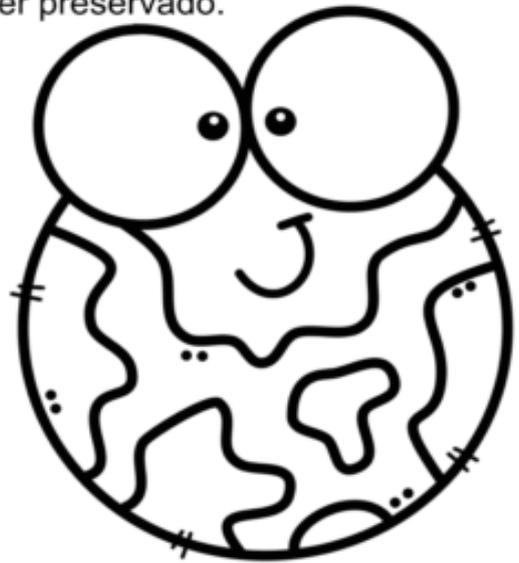
ÁGUA É VIDA!

Atualmente, muito tem se discutido sobre medidas de preservação da água. O planeta Terra possui 97% de água salgada encontrada nos mares e oceanos, 2% formam as geleiras que são inacessíveis e somente 1% é de água doce.

Portanto, precisamos ter consciência sobre a preservação da água já que contamos apenas com 1% de água doce para nossa sobrevivência, e a cada dia esse pouquinho de água sofre ameaças, por falta de preservação. O ser humano não consegue viver sem água, ela é a nossa fonte de vida, e é por isso, que devemos concordar que esse bem precioso deve ser preservado.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:

1. De acordo com o texto acima, responda:
- a) O texto se refere à:
- () excesso de preservação de água no planeta.
 - () preocupação pela preservação de animais.
 - () falta pela preservação de água.
- b) Este texto tem características:
- () de ser narrativo.
 - () de ser informativo.
 - () de ser uma fábula.
- c) De acordo com o texto possuímos no planeta:
- () mais água salgada.
 - () mais água doce.
 - () mais água concentrada em geleiras.



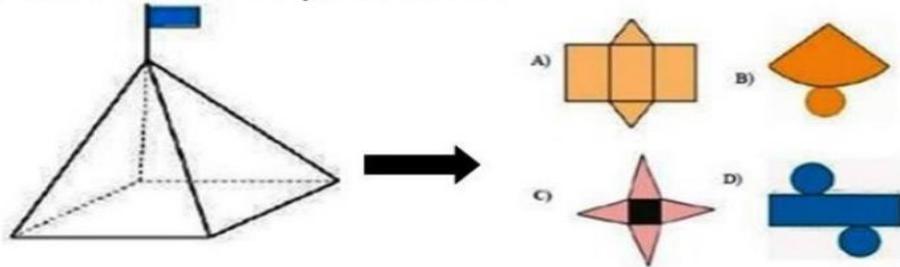
NOME: _____ DATA: 20/10/2021.

ATIVIDADE - 5

SÓLIDO GEOMÉTRICO E SISTEMA MONETÁRIO

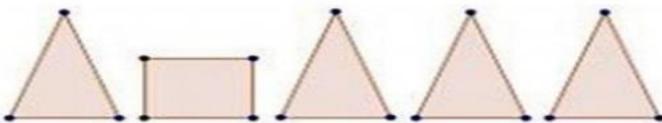
QUESTÃO 1

Observe a barraca que Luiz vai levar para o acampamento da escola. Ela tem forma de uma pirâmide de base quadrangular. Qual o molde de planificação da pirâmide quadrangular ao lado? Circule a resposta correta.



QUESTÃO 2

Juliana fez algumas figuras planas em papel cartão, como mostra abaixo. Ao juntar todas as partes, forma o sólido chamado:



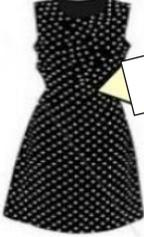
- () cone () prisma
() cilindro () pirâmide

O conhecimento das características do Sistema de Numeração Decimal auxilia, e muito, na resolução de problemas envolvendo o Sistema Monetário Brasileiro.

Não existem, nesse sistema, dezenas de real ou centenas de real, mas o modo como os números são registrados e o que é possível fazer quando estamos operando com eles ajuda, e muito, na resolução de problemas envolvendo dinheiro!!!

QUESTÃO 3

Uma loja de roupa está oferecendo 50% no valor das compras à vista em dinheiro. Escreva ao lado de cada peça, o novo valor com desconto.

 <p>R\$ 100</p> <p>Preço com desconto R\$</p>	 <p>R\$ 30</p> <p>Preço com desconto R\$</p>	 <p>R\$ 68</p> <p>Preço com desconto R\$</p>
 <p>R\$ 124</p> <p>Preço com desconto R\$</p>	 <p>R\$ 50</p> <p>Preço com desconto R\$</p>	 <p>R\$ 80</p> <p>Preço com desconto R\$</p>



NOME: _____ DATA: 21/10/2021.

ATIVIDADE – 6

LEIA A CHARGE ABAIXO COM ATENÇÃO.



a) Que sensações a imagem te provoca?

a) Escreva o que você entendeu desta charge.

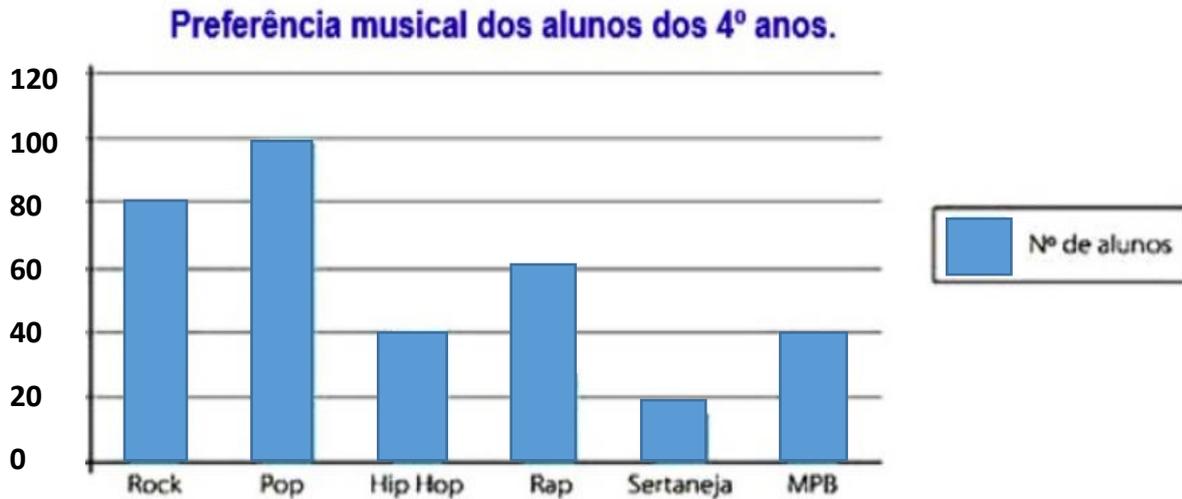
c) Explique a crítica presente nesta charge.

d) Dê um título à charge.

ATIVIDADE - 7

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO

AS PROFESSORAS REALIZARAM UM LEVANTAMENTO PARA SABER A PREFERÊNCIA MUSICAL DOS ALUNOS DOS 4º ANOS DO MUNICÍPIO DE IBIÚNA – SP. O GRÁFICO SEGUINTE MOSTRA O RESULTADO OBTIDO POR ELAS:



- Com base no gráfico anterior, é possível dizer que:
 - O estilo musical preferido pela maioria dos alunos é de Hip Hop.
 - A maioria dos alunos prefere Sertanejo.
 - O estilo musical preferido pelos alunos é Pop.
 - O estilo musical menos ouvido é MPB.
- Qual a diferença de votos entre os estilos musicais Rock e Hip Hop? Calcule.

- Qual o total de alunos entrevistados? Calcule.

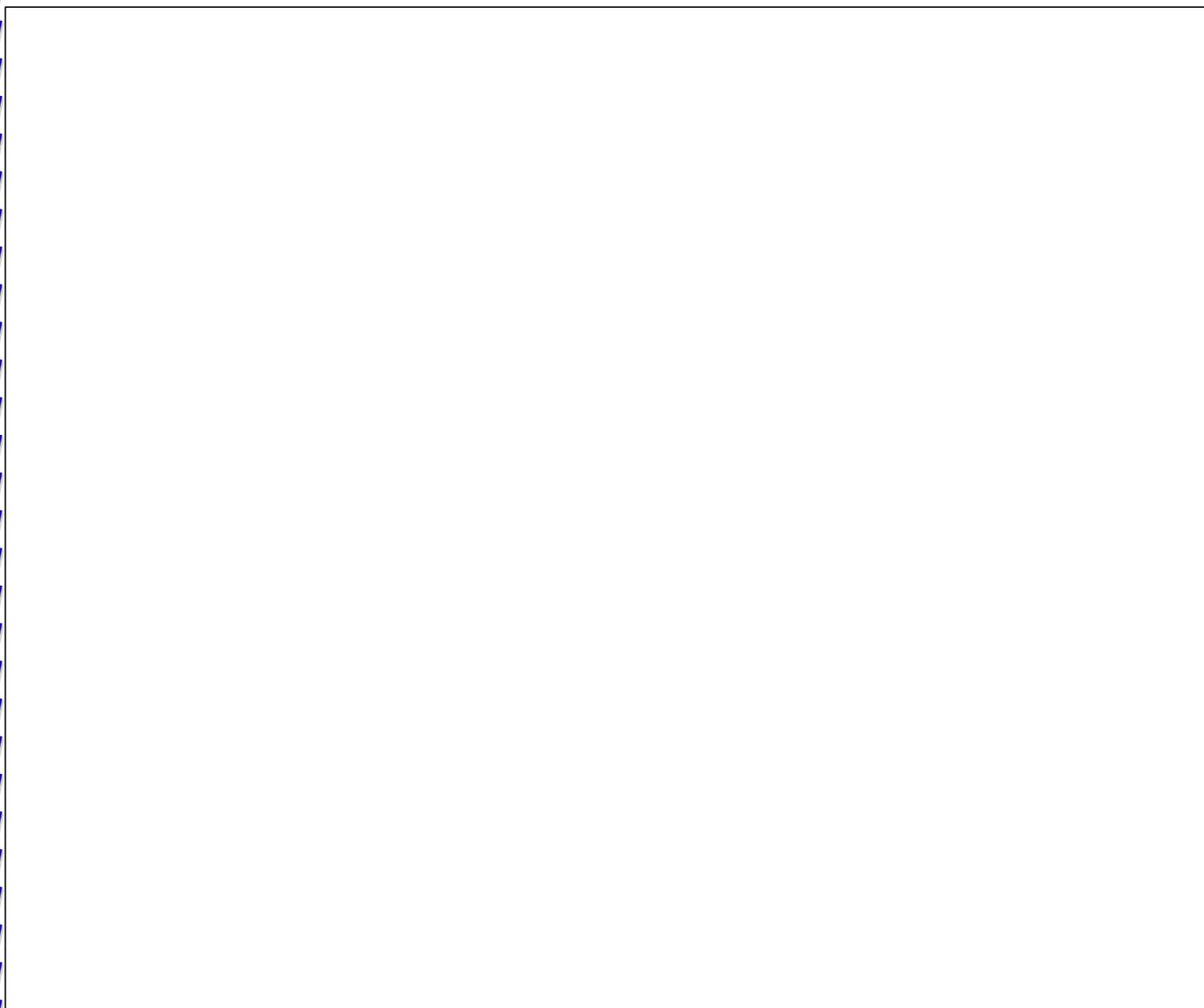
NOME: _____

DATA: 22/10/2021.

ATIVIDADE – 8

OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA **ASA BRANCA** DO COMPOSITOR LUIZ GONZAGA, ESCREVA O QUE VOCÊ SENTIU E LEMBROU AO ESCUTÁ-LA. DEPOIS FAÇA A ILUSTRAÇÃO DO CENÁRIO RETRATADO NA CANÇÃO.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=zsFSHg2hxbc>



NOME: _____ DATA: 25/10/2021.

ATIVIDADE – 9

LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

Jornal Cruzeiro do Sul

Estiagem

Moradores de Ibiúna fazem protesto neste domingo por Itupararanga

Ato visa chamar atenção das autoridades e da população sobre o período de prolongada estiagem na região

02 de Outubro de 2021 às 20:58

DA REDAÇÃO redacao@jornalcruzeiro.com.br



LONGO PERÍODO DE SECA VEM CAUSANDO QUEDA NOS NÍVEIS DA REPRESA (CRÉDITO: MANUEL GARCIA (2/9/2021))

Preocupados com a atual situação da Represa de Itupararanga, um grupo de moradores da cidade de Ibiúna e integrantes do Parque Ecológico Itupararanga promoverão, neste domingo (3), um protesto a partir das 9 horas à beira da represa para chamar atenção das autoridades e da população sobre o período de prolongada estiagem na região, causando falta de água e até rodízio no abastecimento em algumas cidades.

A água da represa é responsável, também, por grande parte do abastecimento da cidade de Sorocaba, além de outras cidades da Região Metropolitana, como Piedade, Votorantim e São Roque. Além da falta de chuvas, os manifestantes ainda pretendem abordar a falta de conscientização de alguns, seja pelo alto consumo ou até pelo despejo ilegal de dejetos e esgoto.

Em nota, o advogado Renan Godinho, um dos idealizadores do evento, salientou a importância do envolvimento e participação da população. “Água é nossa maior riqueza, nossa represa abastece dezenas de cidades do entorno, nada mais certo, justo e necessário do que cobrarmos ações que podem e dever suprir a sede e necessidade de todos. É hora de união em prol da vida e de nossa amada Ibiúna”, falou.

A diminuição da vazão da represa de Itupararanga, inclusive, já afeta o nível do rio Sorocaba. Na cidade, em alguns pontos, é possível ver “bancos de areia”, que se formam no leito do rio, principalmente na proximidade do Parque das Águas, no Jardim Abaeté. Em nota, o advogado Renan Godinho, um dos idealizadores do evento, salientou a importância do envolvimento e participação da população. “Água é nossa maior riqueza, nossa represa abastece dezenas de cidades do entorno, nada mais certo, justo e necessário do que cobrarmos ações que podem e dever suprir a sede e necessidade de todos. É hora de união em prol da vida e de nossa amada Ibiúna”, falou.

em alguns pontos, é possível ver “bancos de areia”, que se formam no leito do rio, principalmente na proximidade do Parque das Águas, no Jardim Abaeté.

<https://www.jornalcruzeiro.com.br/sorocaba/noticias/2021/10/680641-moradores-de-ibiuna-fazem-protesto-neste-domingo-por-itupararanga.html>

1. O texto que você acabou de ler é:

- (A). Uma fábula.
- (B). Uma notícia.
- (C). Um conto.

2. O assunto principal do texto é:

- (A) Excesso de chuva está prejudicando a Represa Itupararanga.
- (B) Estiagem e falta de conscientização humana comprometem o abastecimento de água na região.
- (C) Moradores de Ibiúna reivindicam área de lazer às margens da Represa Itupararanga.

3. De que veículo de comunicação o texto foi retirado?

- (A) Jornal Cruzeiro do Sul Impresso.
- (B) Revista Científica.
- (C) Site da Internet, Jornal Cruzeiro do Sul.

4. Copie do texto o trecho citado pelo advogado Renan Godinho:

5. Quais cidades foram citadas no texto?

6. Escreva três ações humanas que contribuem para o consumo consciente da água:

7. Usando a criatividade, invente uma nova manchete para a notícia.

ATIVIDADE ELABORADA PELA PROFESSORA SANDRA SANTOS

ATIVIDADE – 10

SISTEMA MONETÁRIO

QUESTÃO 1

O campo de futebol em que Ravi e seus amigos jogam bola está precisando de redes novas. O menor preço que Ravi encontrou para as redes foi de R\$182,00. A turma se reuniu e decidiu dividir igualmente a despesa entre os 7 amigos. Com quanto cada um teve que colaborar?

Registre seu raciocínio e sua resposta.



QUESTÃO 2

Circule as notas que a turma do Ravi deverá usar para pagar as redes do campinho de futebol.



QUESTÃO 3

Escreva o valor da rede por extenso: _____

QUESTÃO 4

Escreva como se lê:

R\$150,00= _____

R\$10,75= _____

R\$50,64= _____

R\$26,50= _____

R\$600,00= _____

QUESTÃO 5

QUESTÃO 14

Agora represente em real os seguintes valores R\$:

- a) Quarenta e dois reais e 25 centavos: _____
- b) Trezentos e vinte reais e cinquenta centavos: _____
- c) Quinhentos e dois reais e vinte centavos: _____
- d) Setecentos e trinta e sete reais: _____
- e) Dois mil e vinte reais: _____

QUESTÃO 6

Joana tem R\$100,00 para pagar duas dívidas, uma de R\$27,00 e outra de R\$35,00. Quanto vai sobrar de dinheiro após ela pagar suas dívidas?

DÍVIDA

SOBRA

RESPOSTA:

QUESTÃO 7

Na sapataria, o valor de cada par de sapatos é de R\$28,00, Jéssica vai levar 6 pares de sapatos para seu primos. Quanto ela vai gastar?

RESPOSTA:

QUESTÃO 8

Joãozinho foi até ao supermercado e comprou cinco laranjas. Cada uma custou R\$ 0,50. Ao passar no caixa ele pagou com uma nota de R\$ 5,00. Qual foi o valor que ele levou para casa de troco?

COMPRA

TROCO

RESPOSTA:

NOME: _____

DATA: 27/10/2021.

ATIVIDADE – 11

TEXTO INFORMATIVO

Dia das Bruxas

GRAVAR O TRECHO DA LEITURA QUE ACHAR MAIS INTERESSANTE, APRESENTANDO SUA REFLEXÃO SOBRE O TEMA E ENVIAR PARA A PROFESSORA. LEMBRE-SE DA ENTONAÇÃO DE VOZ E EXPRESSIVIDADE!

Dia das Bruxas

O Halloween é uma festa comemorativa celebrada todo ano no dia 31 de outubro, véspera do dia de Todos os Santos. Ela é realizada em grande parte dos países ocidentais, porém é mais representativa nos Estados Unidos. Neste país, levada pelos imigrantes irlandeses, ela chegou em meados do século XIX.

História do Dia das Bruxas

A história desta data comemorativa tem mais de 2500 anos. Surgiu entre o povo celta, que acreditavam que no último dia do verão (31 de outubro), os espíritos saíam dos cemitérios para tomar posse dos corpos dos vivos. Para assustar estes fantasmas, os celtas colocavam, nas casas, objetos assustadores como, por exemplo, caveiras, ossos decorados, abóboras enfeitadas entre outros.

Por ser uma festa pagã foi condenada na Europa durante a Idade Média, quando passou a ser chamada de Dia das Bruxas. Aqueles que comemoravam esta data eram perseguidos e condenados à fogueira pela Inquisição.

Com o objetivo de diminuir as influências pagãs na Europa Medieval, a Igreja cristianizou a festa, criando o Dia de Finados (2 de novembro).

Símbolos e Tradições

Esta festa, por estar relacionada em sua origem à morte, resgata elementos e figuras assustadoras. São símbolos comuns desta festa: fantasmas, bruxas, zumbis, caveiras, monstros, gatos negros e até personagens como Drácula e Frankenstein.

As crianças também participam desta festa. Com a ajuda dos pais, usam fantasias assustadoras e partem de porta em porta na vizinhança, onde soltam a frase “doçura ou travessura”. Felizes, terminam a noite do 31 de outubro, com sacos cheios de guloseimas, balas, chocolates e doces.

Halloween no Brasil

No Brasil a comemoração desta data é recente. Chegou ao nosso país através da grande influência da cultura americana, principalmente vinda pela televisão. Os cursos de língua inglesa também colaboram para a propagação da festa em território nacional, pois valorizam e comemoram esta data com seus alunos: uma forma de vivenciar com os estudantes a cultura norte-americana.

Críticas

Muitos brasileiros defendem que a data nada tem a ver com nossa cultura e, portanto, deveria ser deixada de lado. Argumentam que o Brasil tem um rico folclore que deveria ser mais valorizado. Para tanto, foi criado pelo governo, em 2005, o Dia do Saci (comemorado também em 31 de outubro).

A comemoração da data também recebe fortes críticas dos setores religiosos, principalmente das religiões cristãs. O argumento é que a festa de origem pagã dissemina, principalmente entre crianças e jovens, ideias e imagens que não correspondem aos princípios e valores cristãos. De acordo ainda com estes religiosos, as imagens valorizadas no Halloween são negativas e contrárias à prática do bem.

NOME: _____

DATA: 27/10/2021.

ATIVIDADE – 12

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE TUDO SOBRE O HALLOWEEN, PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS 10 PALAVRAS REFERENTE AO TEMA E ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA.

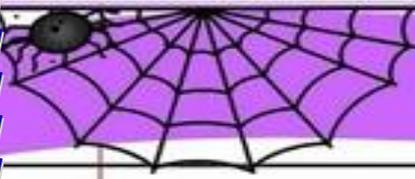


HALLOWEEN

C	I	Q	R	X	A	O	C	F	Ó	A	F	N	D	F
D	B	M	O	R	C	E	G	O	L	I	R	O	H	A
Ú	P	Ú	E	N	H	V	I	E	C	J	N	D	F	N
J	I	M	S	J	L	A	Ú	D	A	H	K	I	G	T
M	Ú	I	E	A	O	M	J	A	F	L	E	B	O	A
L	B	A	H	K	X	P	O	J	O	Ú	N	R	H	S
G	I	G	N	T	D	I	Ú	I	M	E	S	U	X	M
A	O	L	O	L	T	R	B	F	D	G	T	X	M	A
R	E	P	Q	O	Ú	O	K	N	Ó	R	E	A	L	R
A	C	R	O	A	R	S	L	I	R	C	I	R	Q	O
N	K	L	O	B	I	S	O	M	E	M	N	O	Ú	T
H	Ó	J	P	S	N	Ó	F	O	Q	T	U	Z	R	G
A	L	E	S	Q	U	E	L	E	T	O	S	Q	O	U
S	Ó	W	I	H	A	B	Ó	B	O	R	A	T	S	O
L	E	I	Y	Q	U	M	V	T	E	N	X	N	Z	W



ATIVIDADE – 13



HORA DA LEITURA

A ZIGFRIDA É UMA BRUXINHA QUE GOSTA DE BRINCAR COM AS PESSOAS MISTURANDO AS LETRAS DAS PALAVRAS NO SEU CALDEIRÃO MÁGICO E CAUSANDO CONFUSÃO.

LEIA A MÚSICA DA BRUXINHA ZIGFRIDA.

ZIGFRIDA

ELA ERA VERDE COM O NARIZ BEM GRANDE
USAVA CHAPÉU E MOCHILA DE GIGANTE
TINHA OS DENTES FEIOS E BEM AFIADOS
UM BAFO DE ONÇA E CABELO ESPETADO.

MORAVA NUM CASTELO TINHA UM CALDEIRÃO
PRA MISTURAR AS LETRAS E FAZER CONFUSÃO.

Pé de Sonho



MÚSICA DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=d9k8H9-owFg>

NOME: _____

DATA: 28/10/2021.

ATIVIDADE - 14



COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O NOME DA BRUXA QUE APARECE NO TEXTO?

2. DE QUE COR ERA A PERSONAGEM?

3. EXPLIQUE O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO "BAFO DE ONÇA".

4. ONDE ELA MORAVA?

5. O QUE ELA FAZIA NO CALDEIRÃO?



6. QUAIS OBJETOS QUE ELA USAVA COM AS SEGUINTE LETRAS:

C

CH

M

© Proiniducbr.com.br

ATIVIDADE – 15

DESAFIO DAS CONTINHAS

RESOLVA AS CONTINHAS, PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA CONFERIR. DEPOIS PINTE O SEMÁFORO, DE ACORDO COM A LEGENDA!



VERDE

Parabéns! Você acertou!
Continue assim!



VERMELHO

Ops! Tenha atenção!
Vamos estudar mais!

C	D	U
3	4	7
5	2	1



+

C	D	U
6	1	4
2	6	5



+

C	D	U
4	2	8
3	1	1



C	D	U
9	3	6
7	2	4



-

C	D	U
7	8	9
2	6	7



-

C	D	U
5	4	6
2	2	4



C	D	U
5	3	6
2	7	5



+

C	D	U
3	4	7
4	2	6



+

C	D	U
7	1	2
2	5	9



C	D	U
6	0	9
3	7	5



-

C	D	U
9	8	8
8	6	9



-

C	D	U
9	1	0
7	0	5



NOME: _____

DATA: 03/11/2021.

ATIVIDADE – 16

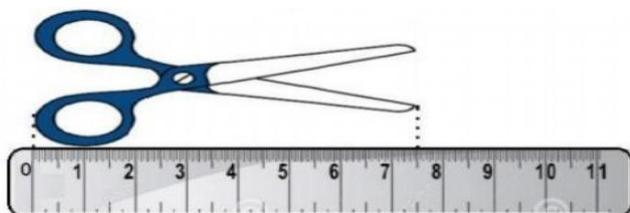
GRANDEZAS E MEDIDAS

QUESTÃO 1

Leia cada uma das situações a seguir e marque o horário nos relógios.

	Relógio digital	Relógio analógico
a) Fui ao cinema e entrei na sessão das 4h30min da tarde.		
b) Entro na escola às 7h50min da manhã.		
c) Saio para o recreio às 9h20min da manhã.		
d) Saio para brincar com meu vizinho às 3h45min da tarde.		

QUESTÃO 2



A medida do comprimento dessa tesoura é igual a:

- () 6,0 cm.
- () 6,5 cm.
- () 7,0 cm.
- () 7,5 cm

QUESTÃO 3

A tabela, a seguir mostra a quantidade, em quilograma, de frutas que João vende em sua banca.

DIAS DA SEMANA				TOTAL
5ª feira	00	29	30	59
6ª feira	16	09	25	50
Sábado	09	03	10	22
domingo	10	25	35	70

Assinale a alternativa que apresenta o dia da semana que João vendeu mais frutas.

- () quinta-feira
- () sexta-feira
- () sábado
- () domingo

NOME: _____

DATA: 04/11/2021.

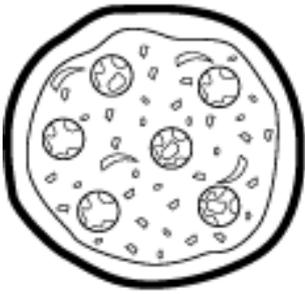
ATIVIDADE – 17

FRAÇÕES

O que é uma fração?

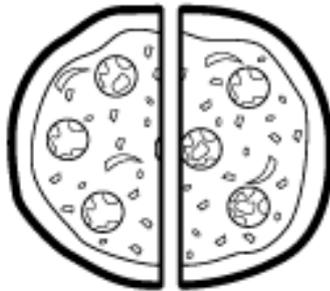
Fração é uma porção, parte de um todo; número que designa uma ou mais partes iguais do que foi considerada a unidade.

PINTE AS PIZZAS DE ACORDO COM AS FRAÇÕES CORRESPONDENTES.



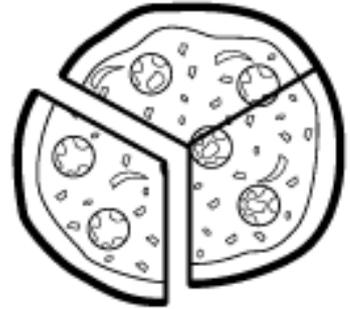
$$\frac{1}{1}$$

UM INTEIRO



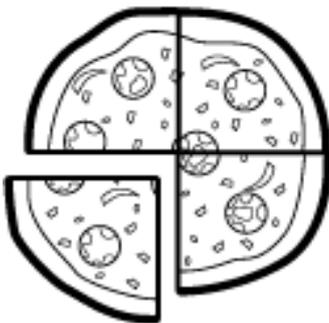
$$\frac{1}{2}$$

METADE



$$\frac{1}{3}$$

UM TERÇO



$$\frac{1}{4}$$

UM QUARTO



$$\frac{2}{8}$$

DOIS OITAVOS
OU
UM QUARTO



$$\frac{2}{4}$$

DOIS QUARTOS
OU
METADE

NOME: _____

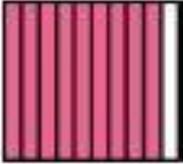
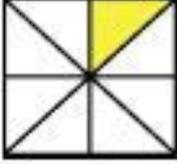
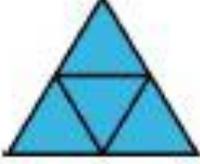
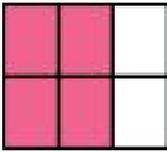
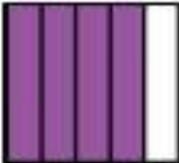
DATA: 04/11/2021.

ATIVIDADE – 18

A BRUXA ZIGFRIDA É ATRAPALHADA, POR ISSO PRECISA DA SUA AJUDA PARA GANHAR NO JOGO DO BINGO. VOCÊ DEVE PREENCHER CORRETAMENTE OS QUADROS, ESCRIVENDO A FRAÇÃO QUE REPRESENTA A PARTE COLORIDA DE CADA FIGURA, SEGUINDO O MODELO.

BINGO



				
$\frac{9}{10}$				
				

NOME: _____

DATA: 05/11/2021.

ATIVIDADE – 19

O ARTISTA É VOCÊ!

QUE TAL CRIAR UM PERSONAGEM ASSUSTADOR, UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS? OBSERVE ALGUNS MODELOS PARA SE INSPIRAR!



DEPOIS DE CRIAR O SEU PERSONAGEM ASSUSTADOR, INVENTE UM NOME PARA ELE E PRODUZA UM CONTO DE MISTÉRIO, ENVOLVENDO O SEU PERSONAGEM. NÃO ESQUEÇA DE DAR UM TÍTULO PARA A SUA HISTÓRIA, DESENVOLVER O TEMA DE ACORDO COM O GÊNERO TEXTUAL SUGERIDO E REVISAR O TEXTO ANTES DE FAZER A LEITURA PARA A PROFESSORA.

REFERÊNCIAS

<http://www.basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/ensino-fundamental-anos-iniciais/153-juntos-pela-paz-e-tempo-de-semear?highlight=WyJwZXNxdWlzYSJd>

<https://www.pedagogoplay.blog.br/2021/02/apostila-genero-textual-musica-4-e-5.html>

<https://www.clickseducativos.com.br/atividades-sobre-a-agua/>

<http://meucantinhodesugestes.blogspot.com/2015/01/atividades-com-o-tema-agua.html>

<https://www.soescola.com/2016/10/dia-das-bruxas-leitura-e-interpretacao.html>

<https://danieducar.com.br/leitura-e-interpretacao-alfabetizacao-bruxa-zigfrida/>

https://mungfali.com/page/ED81A909A9E852CEC0D8BC4FD03EE4CA75F03681/ca%C3%A7a_palavras_do_halloween_%7C_atividades_para_o_dia_das

<https://diariodatiamari.blogspot.com/2019/10/atividade-desafio-das-continhas.html?sref=pi>

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-pizzas-fracoes>

<https://www.espacoeducar.net/2014/10/26-ideias-de-lebrancinhas-atividades.html>

<http://www.cantinhodaeducacaoinfantil.com.br/2009/10/halloween.html>