



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M "IZAURA MARTINHO DO NASCIMENTO"

PROFESSORA: EDNA VIEIRA DOS SANTOS

FASE I – A (TARDE)

13ª APOSTILA – 4º BIMESTRE

DIAS: 18,19,20,21,22,25,26,27,28,29 DE OUTUBRO E 03,04,05 DE NOVEMBRO

EM VIRTUDE DO ISOLAMENTO SOCIAL CAUSADO PELO COVID-19, CONTINUAMOS COM A SUSPENSÃO DE ATIVIDADES PRESENCIAIS NA ESCOLA. ESTAMOS ENVIANDO PARA OS ALUNOS DA FASE I ATIVIDADES ADEQUADAS COM A FAIXA ETÁRIA, DENTRO DO CONTEÚDO DO 4º BIMESTRE. ORIENTAMOS QUE DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, A CRIANÇA ESTEJA EM UM CANTINHO ADEQUADO, SEM TV LIGADA, OU SE ALIMENTANDO, OU NA CAMA, OU COM BARULHO POR PERTO, É TAMBÉM MUITO IMPORTANTE SEMPRE VALORIZAR E ELOGIAR TODO ESFORÇO E AVANÇO DA CRIANÇA. FAMÍLIA VOCÊS SÃO MUITO IMPORTANTES!

A U.E ESTÁ À DISPOSIÇÃO PARA AUXILIAR E SANAR AS DÚVIDAS QUE SURGIREM, NO GRUPO DE WHATSAPP E PELO TELEFONE.



NOME DO ALUNO-

18/10/2021

NOME

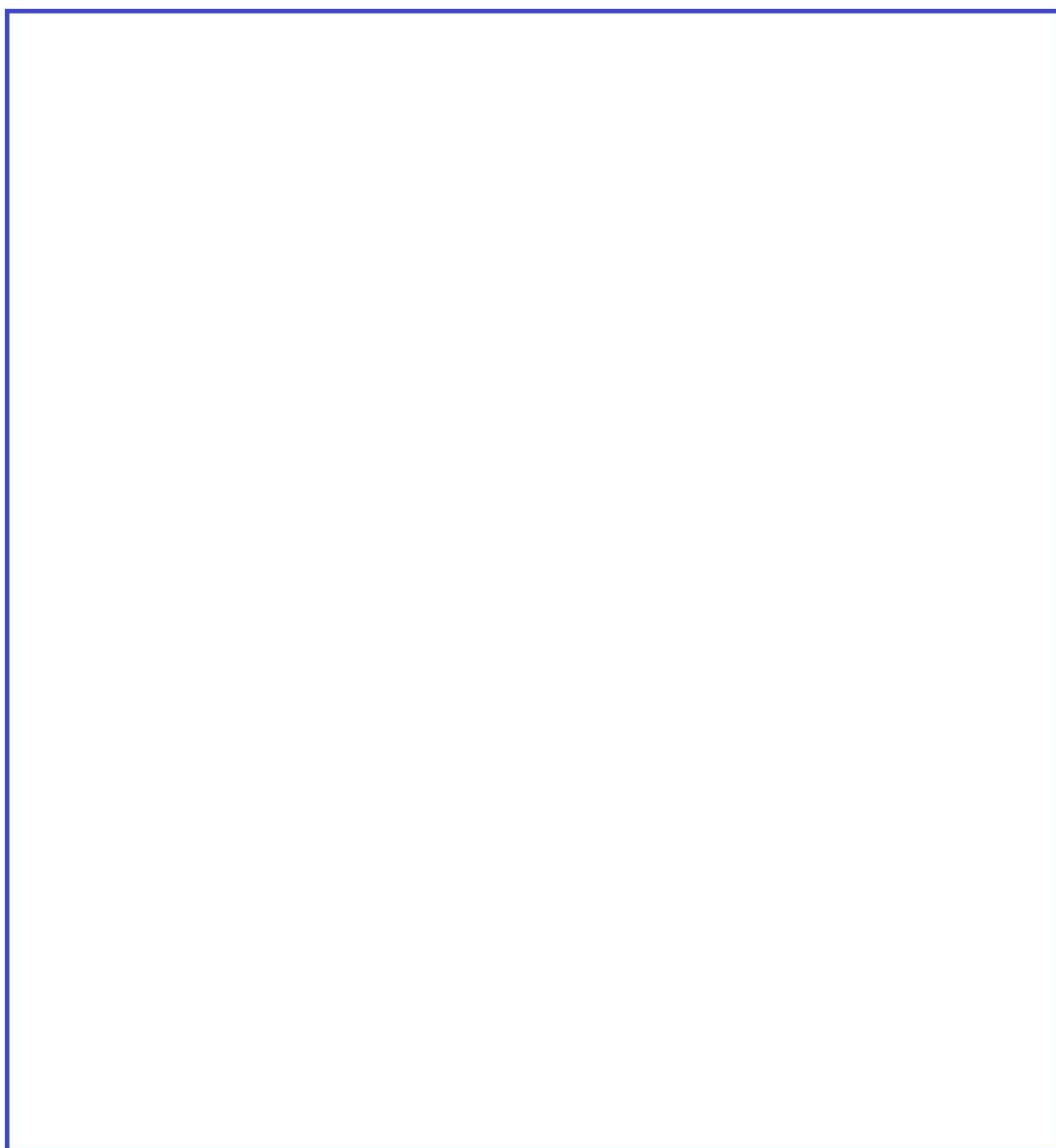
CAMPO DE EXPERIENCIA- TRAÇO,SONS CORES E FORMAS E CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS- (E103CG03) E (E103TS01)

SABERES E CONHECIMENTOS- EXPRESSÃO CORPORAL, DESENHO E PINTURA

BRINCADEIRA DO JACARÉ

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, E FAZER A BRINCADEIRA EM CASA, VAMOS REGISTRAR ABIAXO COMO FOI A BRINCADEIRA



20/10/2021

NOME

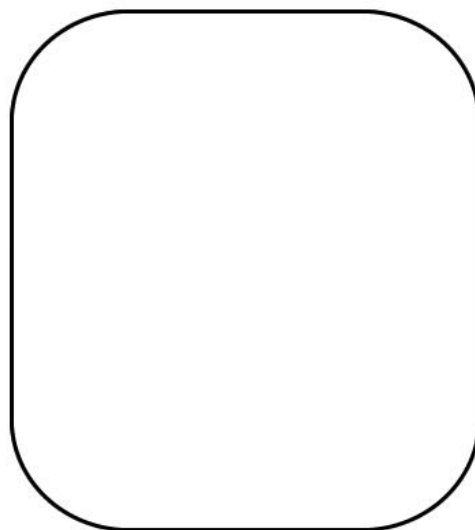
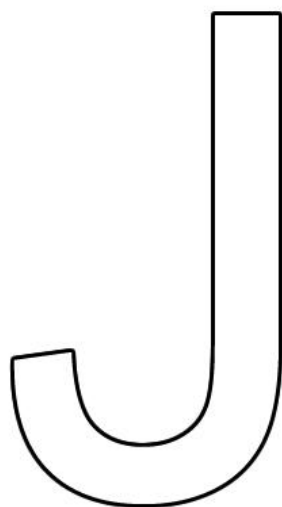
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVO: (E103EF01)

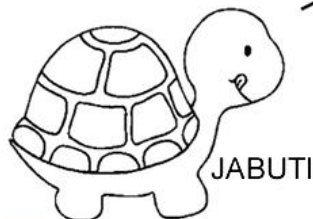
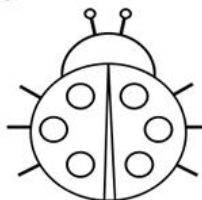
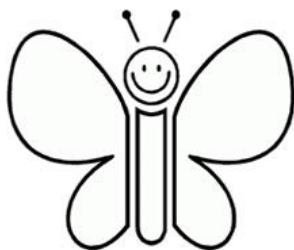
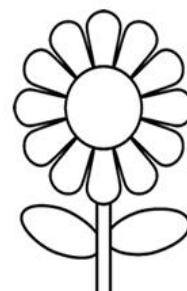
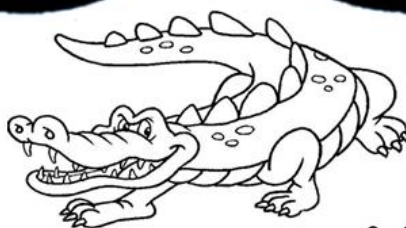
SABERES E CONHECIMENTOS: LETRAS DO ALFABETO

J DE JUVENTUDE...

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA J.



21/10/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

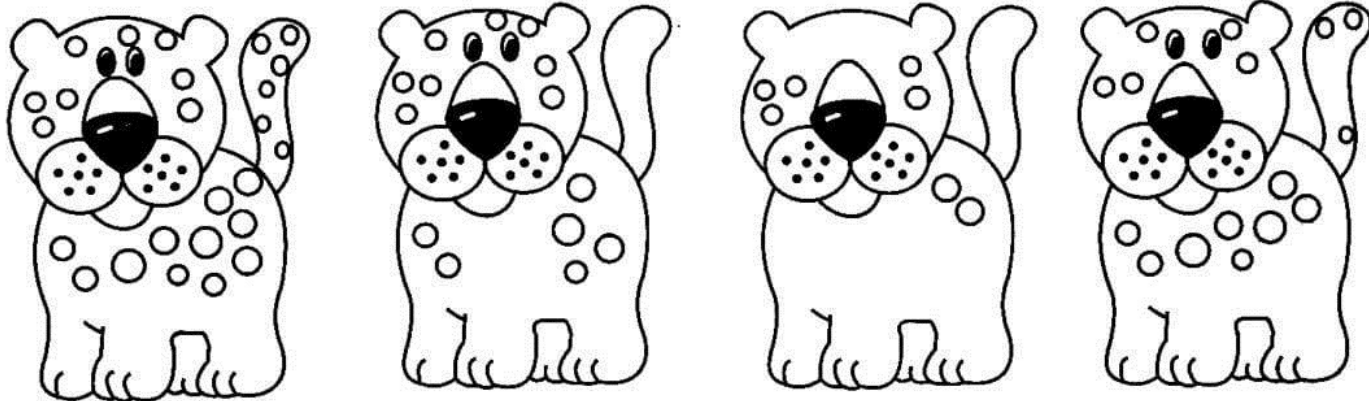
OBJETIVOS: (E103ET01)

SABERES E CONHECIMENTOS: QUANTIDADES

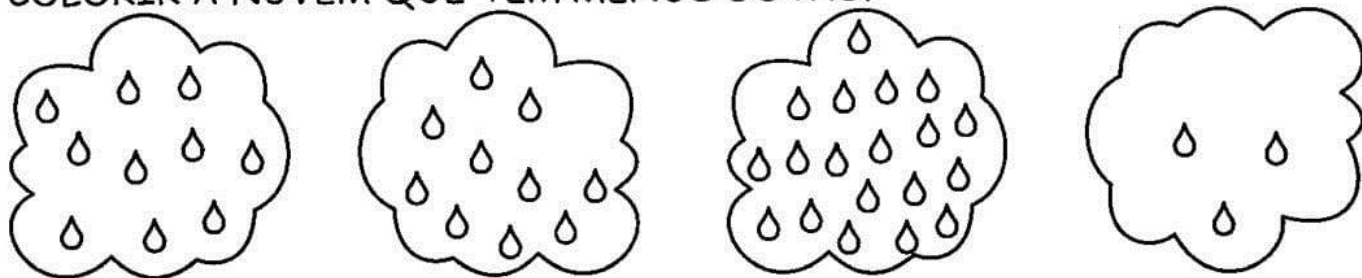
NOME

MUITO E POUCO

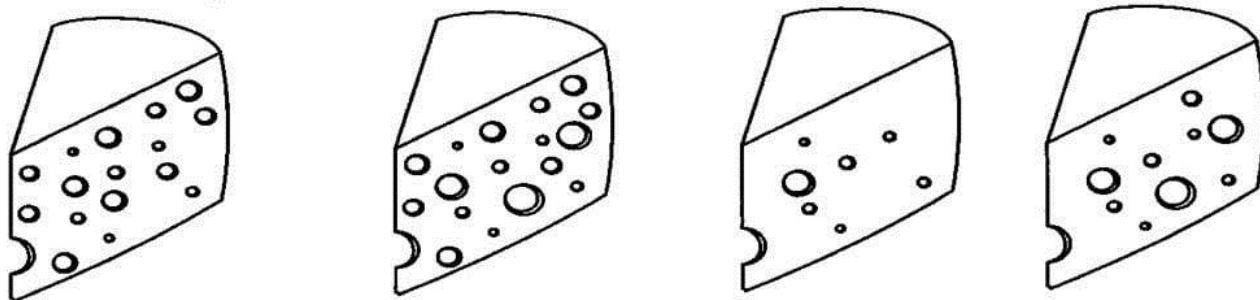
COLORIR O LEOPARDO QUE TEM MAIS MANCHAS.



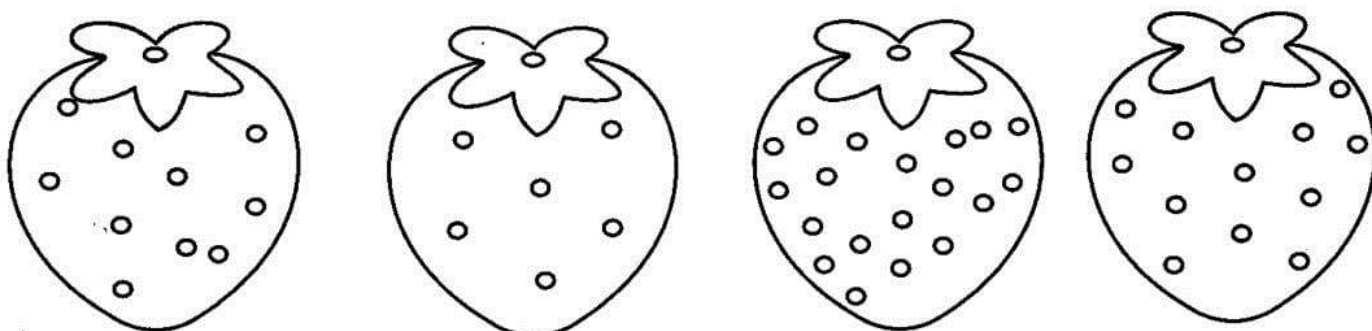
COLORIR A NUVEM QUE TEM MENOS GOTAS.



COLORIR O QUEIJO QUE TEM MAIS FUROS.



COLORIR O MORANGO QUE TEM MENOS PINTINHAS.



21/10/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

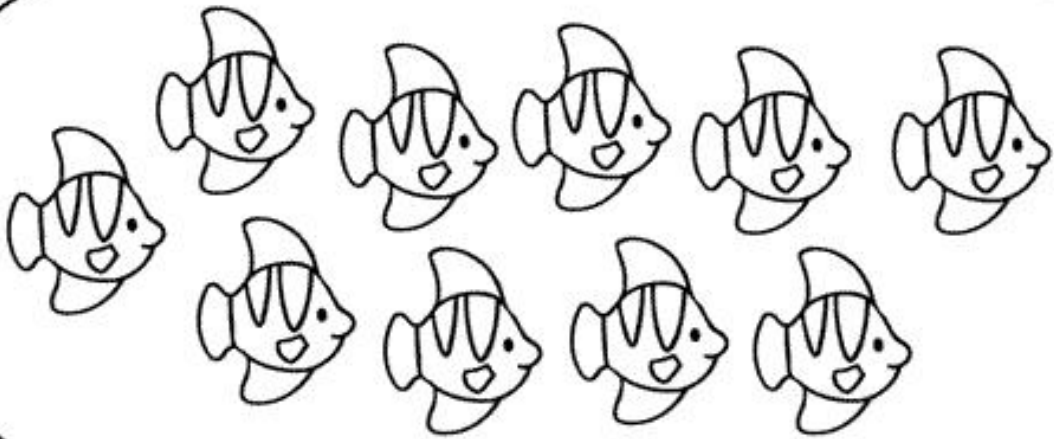
NOME

OBJETIVOS: (E103ET07)

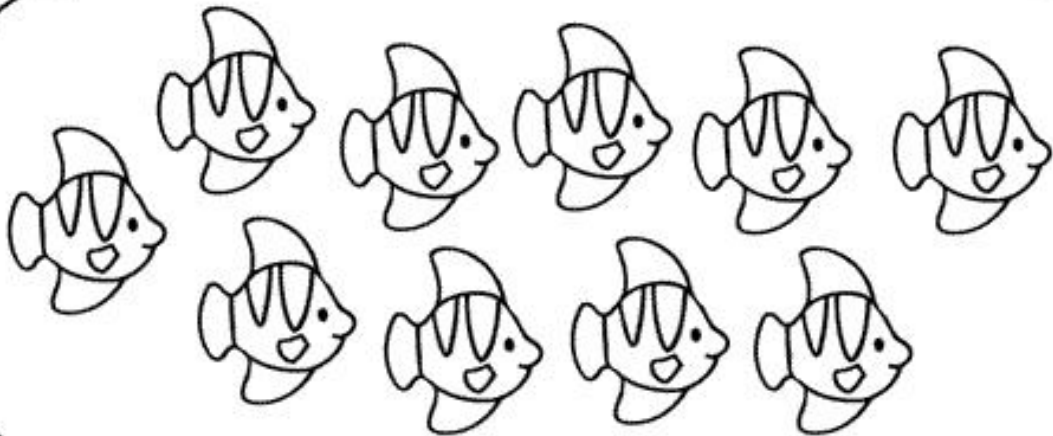
SABERES E CONHECIMENTOS: QUANTIDADES

PINTE O A QUANTIDADE DO NÚMERO CORRESPONDENTE

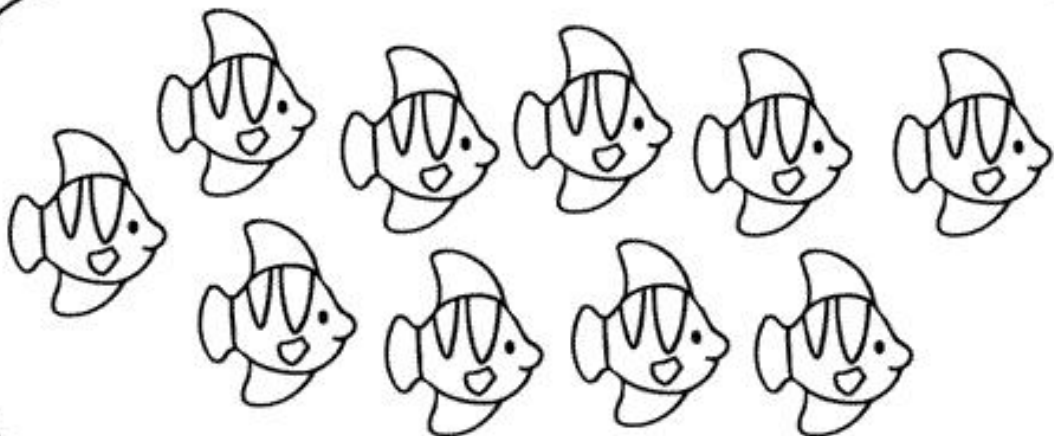
5



3



4



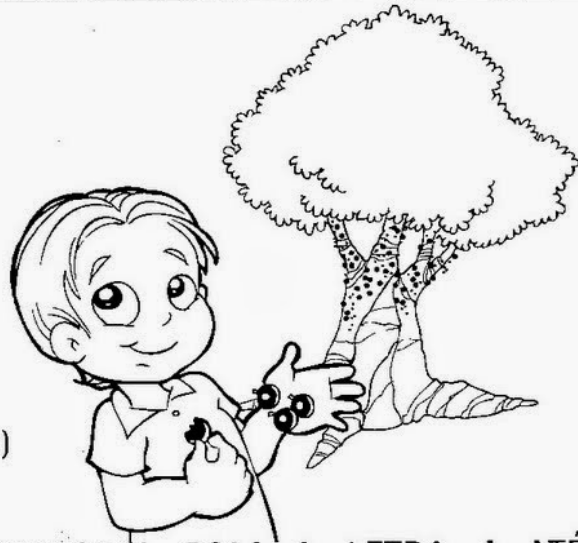
JABUTICABA MADURINHA!



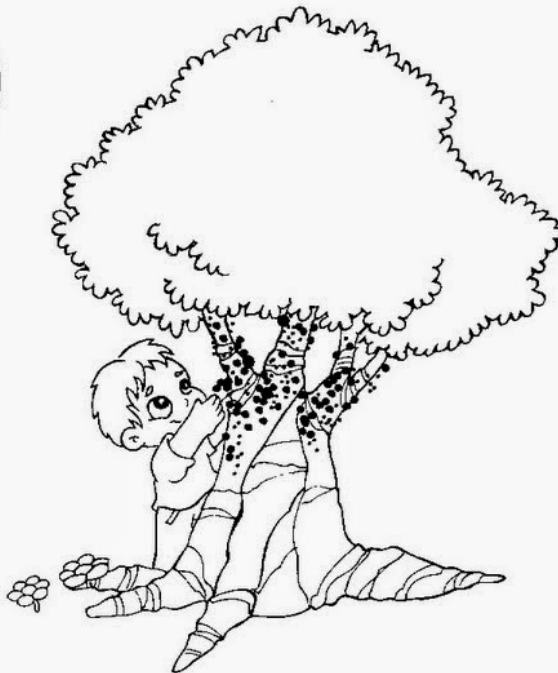
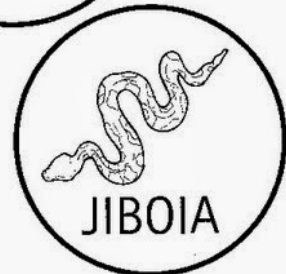
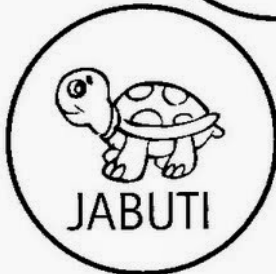
VAMOS CANTAR?

MUITAS JABUTICABAS
DOCINHAS APANHEI NO PÉ.
COMO É BOA ESSA FRUTINHA!
É MELHOR COMER NO PÉ...

(Música: *Ciranda, cirandinha...* – Faixa 20 no CD)
Solange Valadares



LEVE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA J ATÉ A JABUTICABEIRA.



25/10/2021

NOME

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS: (EI03EO02)

SABERES E CONHECIMENTOS: DESENHO LIVRE

VÍDEO: CONHECENDO A LETRA **K** ([YOUTUBE ZUM,ZUM,ZUM KIDS](#))

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO VAMOS FAZER UM DESENHO BEM BONITO SOBRE ELE



26/10/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

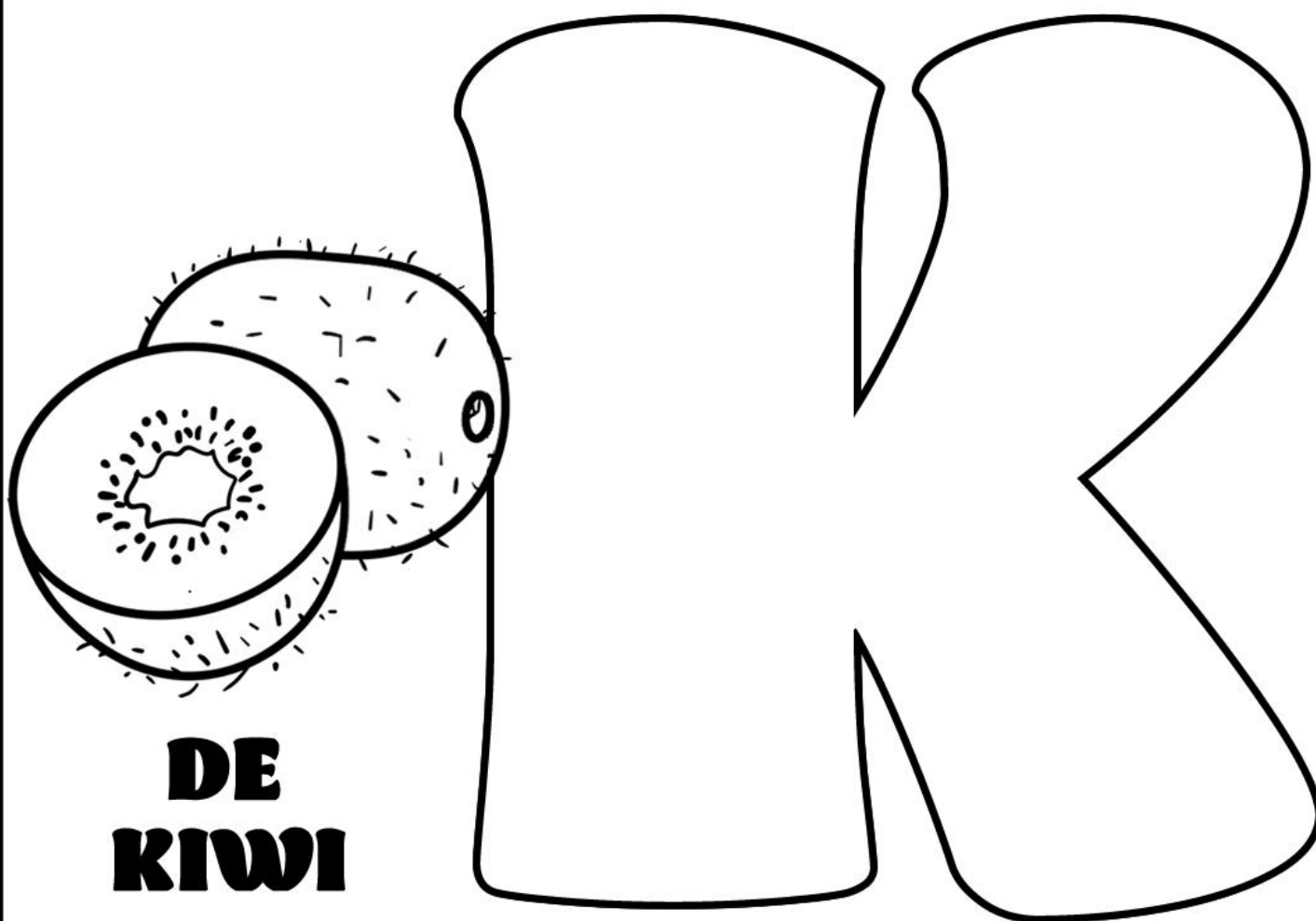
OBJETIVO: (EI03TS02)

SABERES E CONHECIMENTOS: PINTURA E ESCRITA

NOME

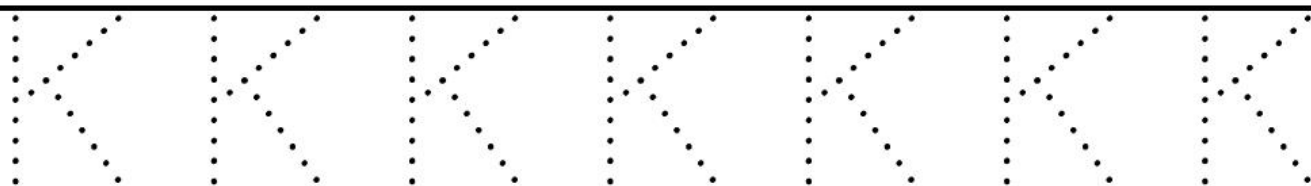
EU SOU A LETRA...

COLAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NA LETRA **K**



**DE
KIWI**

2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.



K

27/10/2021

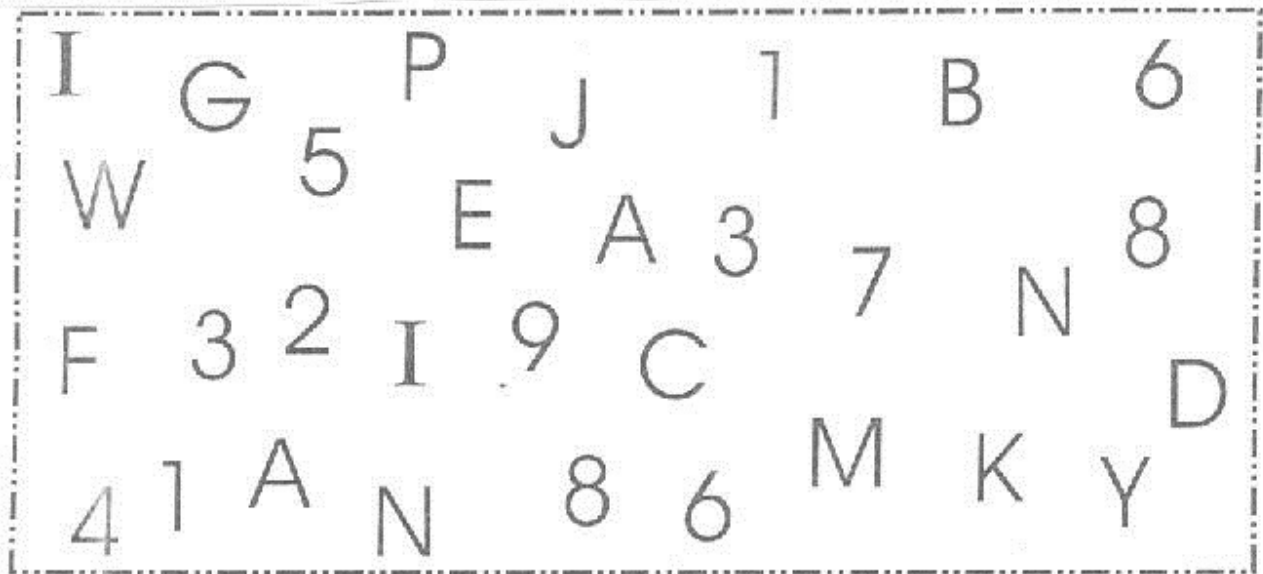
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS: (E103EF01)

SABERES E CONHECIMENTOS: LETRAS DO ALFABETO E DO NOME

NOME

. CIRCULE DE VERDE OS NÚMEROS E DE VERMELHO AS LETRAS



. PINTE A LETRA INICIAL DE SEU NOME.



27/10/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS: (E103ET07)

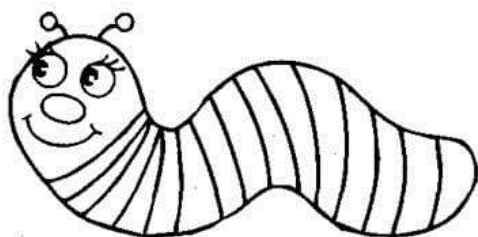
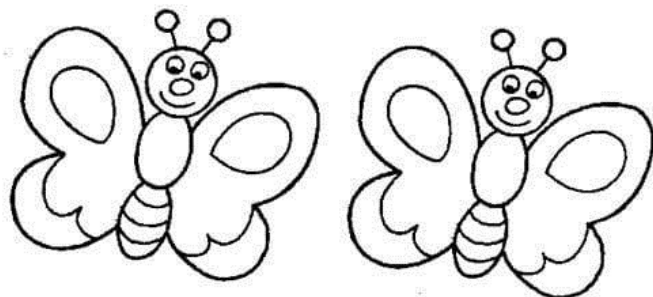
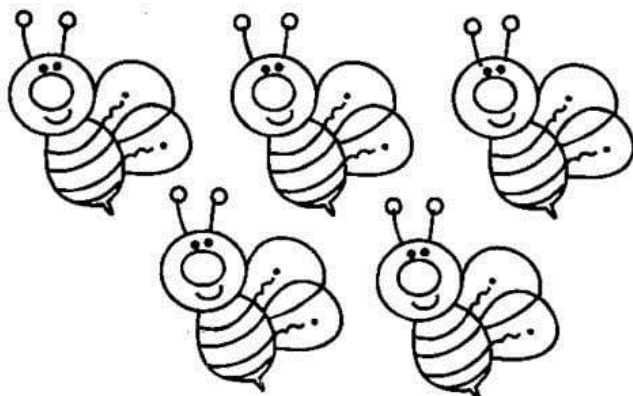
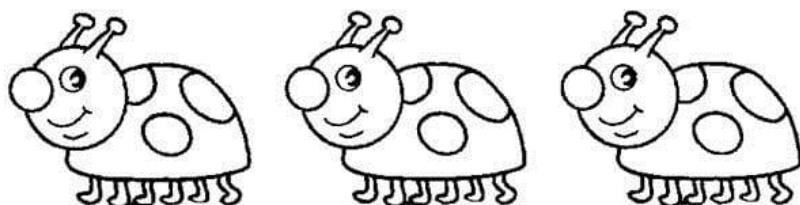
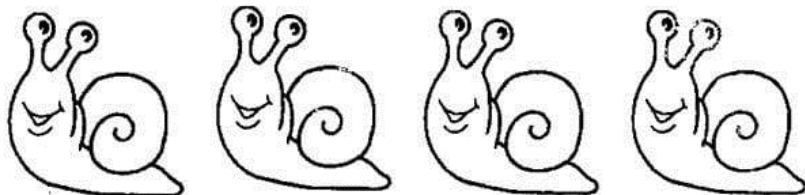
SABERES E CONHECIMENTOS: QUANTIDADES

NOME

RECORDANDO OS NÚMEROS

COLORIR OS NÚMEROS NA DIREÇÃO CORRETA.

UNIR, COM UMA LINHA, A QUANTIDADE DE OBJETOS CORRESPONDENTES.



28/10/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS: (E103ET05)

SABERES E CONHECIMENTOS: QUANTIDADES

NOME

RECORTAR E COLAR

RECORTE NÚMEROS DE UMA REVISTA E COLE DENTRO DO BALÃO. COLORIR OS PALHAÇOS.



28/10/2021

NOME

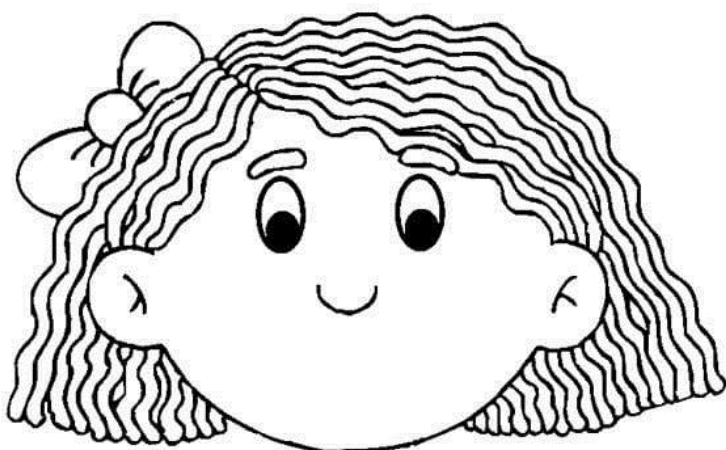
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS: (EI03EO02)

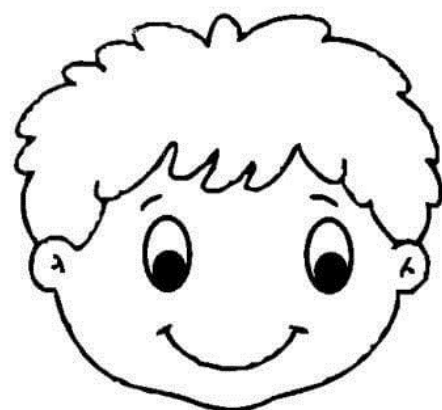
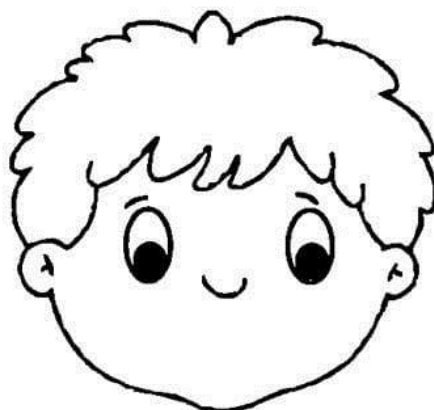
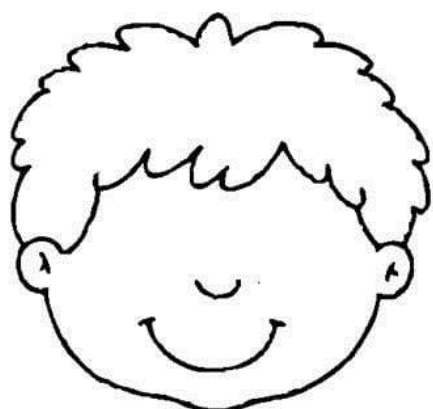
SABERES E CONHECIMENTO: DESENHO LIVRE

COMPLETE

COMPLETAR OS ROSTOS DAS CRIANÇAS.



COMPLETE O QUE FALTA EM CADA UM. COLORIR



VÍDEO SOBRE AS PESSOAS, TODOS SOMOS DIFERENTES CADA UM É ESPECIAL COM SEU JEITINHO (YOUTUBE: CRIANÇAS DIANTE DO TRONO)

29/10/2021

NOME

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
OBJETIVO: (E103CG02)
SABERES E CONHECIMENTOS: HABILIDADES MOTORAS FUNDAMENTAIS

PULA PULA COM ALMOFADAS

COLOCAR ALMOFADAS NO CHÃO COM DISTANCIAMENTO ENTRE ELAS, DEPOIS DE COLOCADAS A CRIANÇA IRÁ PULAR POR CIMA DELAS

DEPOIS DE REALIZAR A BRINCADEIRA REGISTRAR ABAIXO COM UM DESENHO COMO FOI A BRINCADEIRA

03/11/2021

NOME

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS: (EI93ET02)

SABERES E CONHECIMENTOS: SERES VIVOS

OS ANIMAIS

Os animais estão classificados em: TERRESTRE,
AQUÁTICOS E AÉREOS.



Animais Terrestres São os animais que se desenvolvem e vivem na terra, sem a dependência da água.

Animais Aquáticos São os animais que se desenvolvem e vivem na água.

Animais Aéreos São os animais que nascem em terra firme, normalmente também se desenvolvem em terra, mas ao longo de seu ciclo de vida adquirem asas, bico e ossos .

OS ANIMAIS TERRESTRES

RECORTE E COLE OS ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA.



OS ANIMAIS AQUÁTICOS

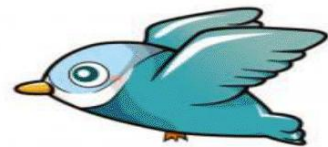
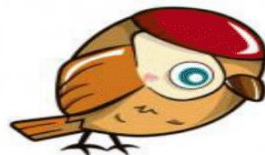
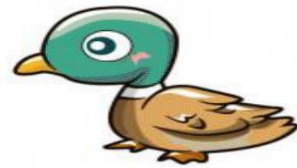
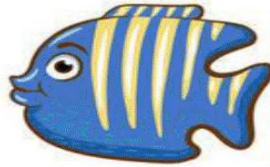
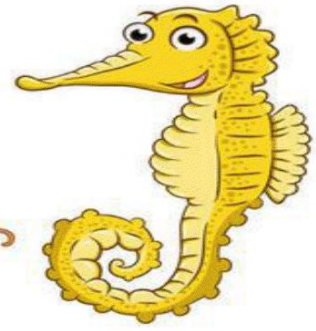
RECORTE E COLE OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA.



OS ANIMAIS AÉREOS

RECORTE E COLE OS ANIMAIS QUE VIVEM NO AR.





04/11/2021

NOME

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS: (E103ET05)

SABERES E CONHECIMENTOS: SERES VIVOS

A cobertura do corpo dos animais é diferente da cobertura do corpo das pessoas. Alguns animais têm o corpo coberto de **pêlos**, outros têm o corpo coberto de **escamas**. As aves são cobertas por **penas**.



- Pinte os animais que têm o corpo coberto de **pêlos**.
- Circule os animais com o corpo coberto de **penas**.

05/10/2021

NOME

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVO: (E103CG02)

SABERES E CONHECIMENTOS: HABILIDADES MOTORAS FUNDAMENTAIS

EQUILIBRANDO O PAPEL

PEGAR UM PAPEL, PODE SER QUALQUER PAPEL, COLOCAR SOBRE A CABEÇA, E TENTAR EQUILIBRAR TENTANDO DEIXAR ELE SOBRE A CABEÇA

DEPOIS DE REALIZAR A BRICADEIRA REGISTRAR COM UM DESENHO COMO FOI A BRICADEIRA

19/10/2021 HISTÓRIA DO JACARÉ DE ESTIMAÇÃO (TURMA DA MÔNICA)

APÓS OUVIR E ASSISTIR A HISTÓRIA, GRAVAR UM VÍDEO RECONTANDO A HISTÓRIA PARA A PROFESSORA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVO: (E103EF04)

SABERES E CONHECIMENTO: CONTOS R RECONTOS

22/10/2021 CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVO: (E103EF01)

SABERES E CONHECIMENTO: LETRAS DO ALFABETO