



# **Prefeitura da Estância Turística de Ibiúna**

Secretaria Municipal de Educação – Estado de São Paulo

## **E.M “Izaura Martinho do Nascimento”**

Rua Elpídio Domingues nº05 – Paruru – CEP 18150-000 – Fone (15) 3289 1170

### **Atividades Remotas Berçário: I/II**

Gestora: Katia Nayra de Moraes

ADÍ's:

- Denise Aparecida Pires
- Lilian da Silva
- Lucilene Alves Cardoso
- Maria Aparecida dos Santos

### **Querida família**

Em virtude do isolamento social causado pelo COVID-19, continuamos com a suspensão de atividades presenciais na Creche. Estamos enviando para os alunos do berçário I/II atividades adequadas com a faixa etária, dentro do conteúdo bimestral.

A U.E está à disposição para auxiliar, orientar e sanar as dúvidas que surgirem no grupo de WhatsApp.

Família, vocês fazem a diferença!

### **MINHAS ATIVIDADES 4ª APOSTILA**



Nome do aluno (a): \_\_\_\_\_

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES- BERÇÁRIO
ATIVIDADES REMOTAS
DE 19/04 À 23/04

## ATIVIDADE 1

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS.

**OBJETIVOS:** EI0/01E003

**CONTEÚDOS:** POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

Disponibilizar para os bebês diversas caixas de tamanhos variados de (leite, sapato, creme dental, sabonete, etc).

Brincar com a criança de encaixar uma dentro da outra e empilhar uma encima da outra.

Utilizando revistas e jornais, incentiva a criança amassar e encher as caixas, conversando sobre noções de cheio e vazio, em seguida deixar a criança brincar livremente com as caixas e papeis.



**Katia Nayra de Moraes**  
Vice-diretor

## ATIVIDADE 2

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

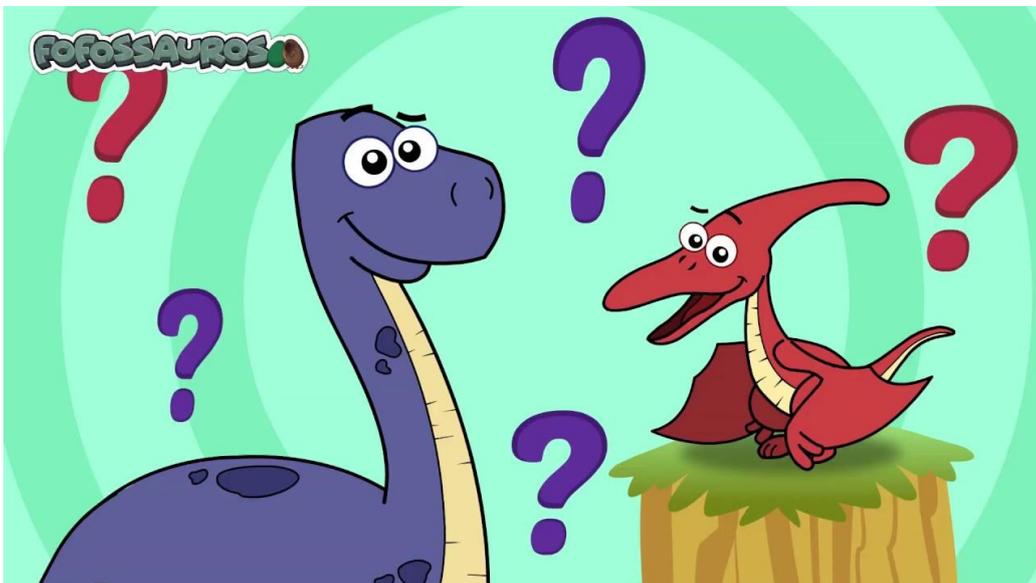
**OBJETIVOS:** EI0/01CG01; EI01/CG03

**CONTEÚDOS:** ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL, CORPO E MOVIMENTO.

Vamos se movimentar?

Assistir o vídeo “Mexendo as partes do corpo”.

Reproduzir os movimentos com a música quantas vezes necessário.



<https://www.youtube.com/watch?v=5OA45DdhsI4>

Mexendo as partes do corpo com os fofossauros.

Katia Nayra de Moraes  
Vice-diretor

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES- BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

DE 26/04 À 30/04

#### **ATIVIDADE 1**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**OBJETIVOS:** EI0/01EF05

**CONTEÚDOS:** ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.

#### **Leitura compartilhada**

Apresentar o livro para a criança e deixar manipular a vontade, ajude a virar as páginas, mostrando e conversando sobre as imagens falando o nome, em seguida ler a história dando voz aos personagens, imitando-os.



Katia Nayra de Moraes  
Vice-diretor

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES- BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

DE 03/05 À 07/5 E 10/05

#### ATIVIDADE 1

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS:** (EI0/01TS02);

**CONTEÚDOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS E CORES;

Encher algumas bexigas para que o bebê possa brincar, incentivando com os seguintes comandos:

- Jogar para cima;
- Segurar a bexiga com uma mão;
- Segurar a bexiga com as duas mãos;
- Sentar na frende do bebê jogando a bexiga para ele e pedir para jogar de volta.



Katia Nayra de Moraes  
Vice-diretor

## ATIVIDADE 2

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS.

**OBJETIVOS:** (EI0/01E002).

**CONTEÚDOS:** O PRÓPRIO CORPO; CORPO: POSSIBILIDADES E LIMITES.

Organizar um círculo em volta do bebê com um lençol ou cobertor. Dentro do espaço, colocar brinquedos ou objetos: bola, boneca, chocalho, carrinho ou ursinho. Observe o bebê ao brincar e depois de algum tempo ir aumentando o espaço do círculo, estimulando o movimento e o deslocamento pelo espaço.



Katia Nayra de Moraes  
Vice-diretor

### ATIVIDADE 3

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS:** (EI0/01ET05).

**CONTEÚDO:** DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS.

#### AMASSAR PAPEIS.

Disponibilizar pedaços de papéis de diversas texturas para o bebê e uma caixa de sapato ou papelão.

Na brincadeira, pedir para o bebê:

- Rasgar o papel;
- Amassar o papel;
- Fazer bolinha com o papel;
- Colocar a bolinha dentro da caixa.

