



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

# E.M. Benedita Cordeiro Medelos

3<sup>o</sup> A 13<sup>a</sup> apostila

Data de entrega: 19/10

Devolutiva: 08/11

Prof.<sup>a</sup> Katia



NOME: \_\_\_\_\_

18/10/2021 a 05/11/2021

## ROTEIRO DE ATIVIDADES DO LIVRO

- Tirar fotos de todas as atividades e enviar para correção;
- O livro deve ficar em casa, espero a colaboração de todos e cuidado com o material.
- Será enviado outro roteiro para utilização do livro com a próxima apostila.
- Tente seguir o cronograma.

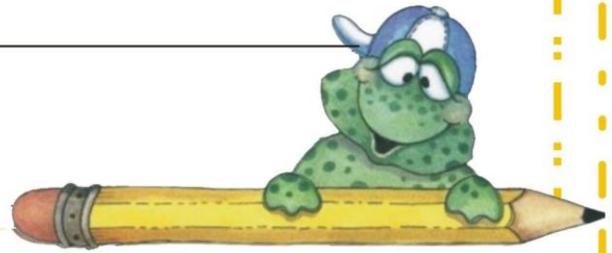
|              | LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA   | LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA   |
|--------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>18/10</b> | Apostila                | Apostila                       |
| <b>19/10</b> | Matemática pág. 70 e 71 | Língua portuguesa pág. 68 a 72 |
| <b>20/10</b> | Matemática pág. 72 e 73 | Língua portuguesa pág. 73 a 75 |
| <b>21/10</b> | Matemática pág. 74 e 75 | Língua portuguesa pág. 76      |
| <b>22/10</b> | Apostila                | Apostila                       |
| <b>25/10</b> | Apostila                | Apostila                       |
| <b>26/10</b> | Apostila                | Apostila                       |
| <b>27/10</b> | Apostila                | Apostila                       |
| <b>28/10</b> | Apostila                | Apostila                       |
| <b>29/10</b> | Apostila                | Apostila                       |
| <b>03/11</b> | Apostila                | Apostila                       |
| <b>04/11</b> | Apostila                | Apostila                       |
| <b>05/11</b> | Apostila                | Apostila                       |

Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_



## Atividade



Dona Formiga

Gostaria de convidá-la para participar  
de uma comemoração em minha casa

Segunda às 19:00.

Espero por você

Cuss : Caracol

Para quem está endereçado o bilhete?

\_\_\_\_\_

Qual o conteúdo dele?

\_\_\_\_\_

Quem o escreveu?

\_\_\_\_\_

O que acontecerá na Segunda ?

\_\_\_\_\_

Qual a hora especificada no bilhete?

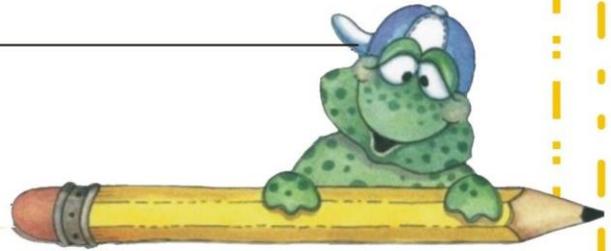
\_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

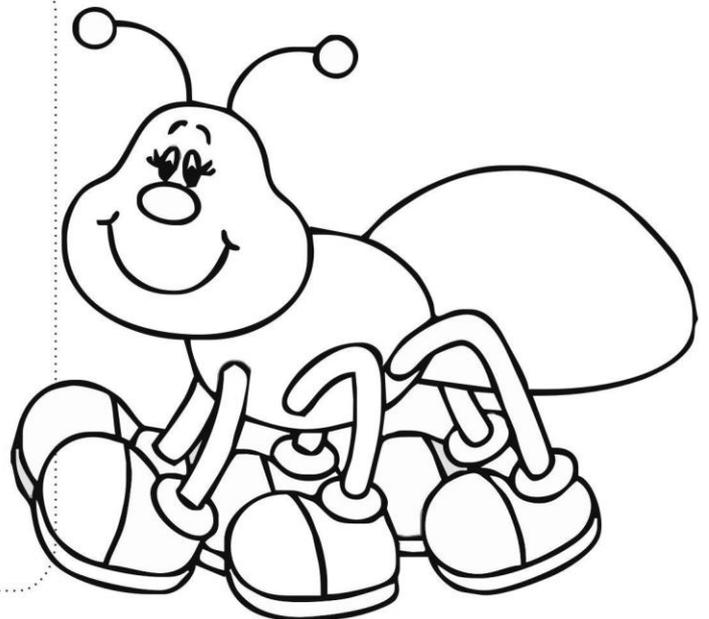
Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_



## Atividade

Faça de conta que você é a formiga e responda ao bilhete do seu Caracol.



A formiga também resolveu convidar seu Caracol para assistir a competição Corrida das Folhas no parque da cidade. Mas seu Caracol é muito lento e não chegaria a tempo. Escreva um bilhete por ele pedindo desculpas.

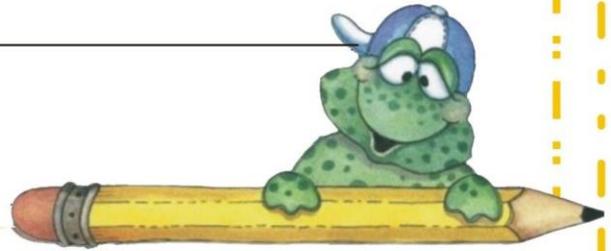
A large, empty rectangular box with a dotted border, intended for writing a letter or response.

Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

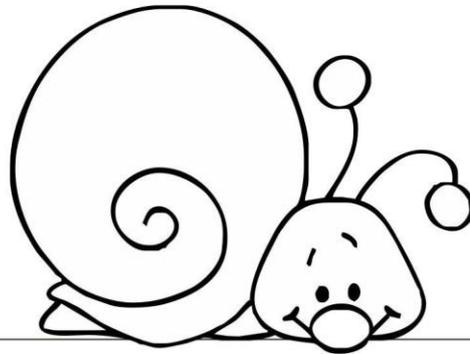
Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_



## Atividade

Seu Caracol, não é ligeiro como a formiga, mas tem uma casa só dele. Feliz por esse acontecimento, resolveu preparar uma festa e precisa saber o valor de cada item da lista abaixo. Você pode ajudá-lo



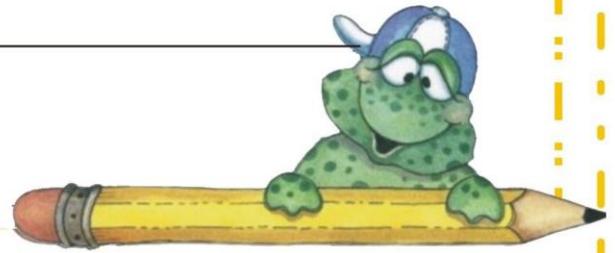
| Produto             | Valor |
|---------------------|-------|
| Refrigerante        |       |
| Brigadeiro Pronto   |       |
| Chocolate granulado |       |
| Beijinho Pronto     |       |
| Farinha de Trigo    |       |
| 1 kg de linguiça    |       |
| Açúcar              |       |
| Coca - Cola         |       |
| Leite Condensado    |       |

Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

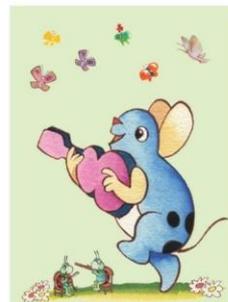
Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_



## Auto Ditado

Escreva o nome de cada um dos pingos.

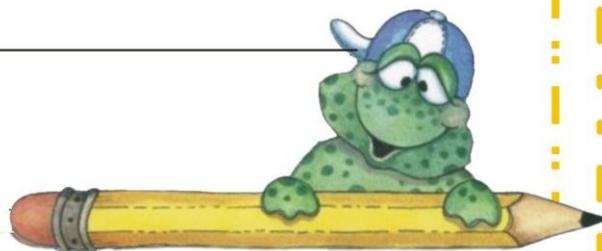


Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Data \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_



## Biografia Mary e Eliardo França

O casal Mary e Eliardo França é um dos **grandes** fenômenos do mercado editorial brasileiro. Autores de **livros** para crianças há 39 anos, juntos têm mais de 140 títulos publicados.

A bem-sucedida aventura literária do casal - ela escritora, ele ilustrador - com obras destinadas ao público infantil. Textos objetivos e belas ilustrações, rapidamente conquistaram as **crianças** em fase de alfabetização, tornando-se também material de apoio didático utilizado nas **escolas** de todo o Brasil. Nascidos em Santos Dumont, Minas Gerais, vivem hoje, com seus **filhos** e **netos** em Juiz de Fora. Têm livros publicados em várias **línguas** com prêmios nacionais e internacionais.

Observe as palavras grifadas, reescreva - as passando para o diminutivo.

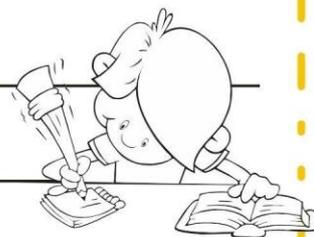
---

---

---

---

---



Leia a biografia, elabore 4 perguntas e responda -as.

---

---

---

---

---

---

---

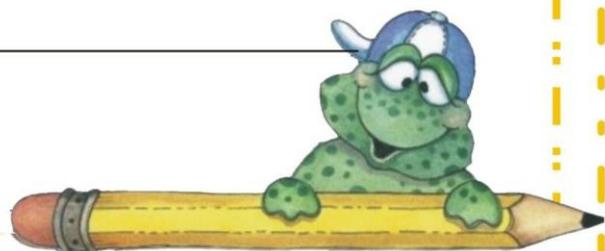
---

Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_



## Atividade

Escolha um dos livros dos pingos de Mary França, leia-o e faça um pequeno resumo ilustrado.

---

---

---

---

---

---

---

---

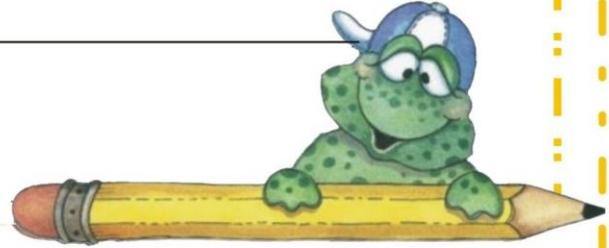


Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_



## Atividade

Observe a imagem:



Você conhece esses personagens que aparecem na tela?

---

Quem você acha que são essas duas pessoas?

---

Qual dos personagens da tela você acha mais interessante?

---

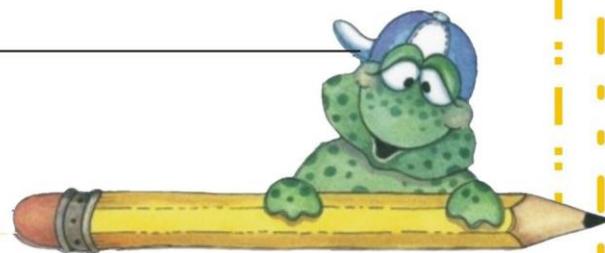
Converse com a pró sobre a mulher que aparece na imagem

Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

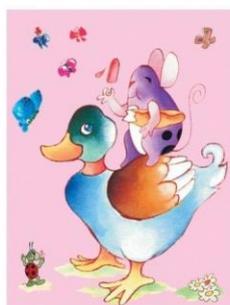
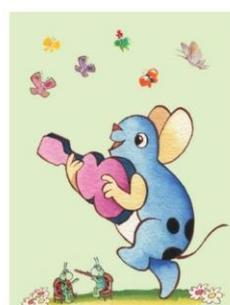
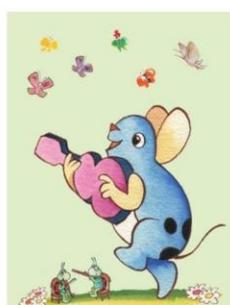
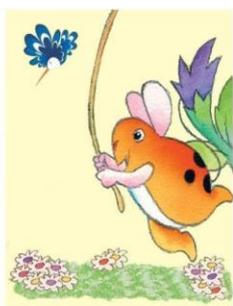
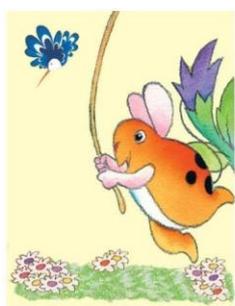
Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_



## Jogo da Memória

Recorte , monte e divirta-se com os personagens de Mary e Eliardo.

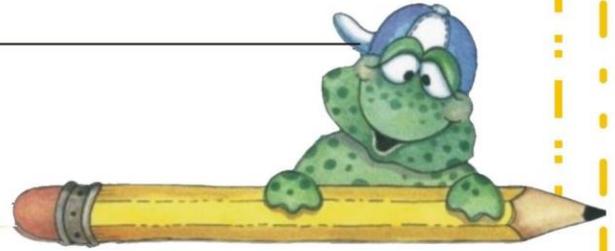


Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Data \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_



## Atividade

Desenhe e pinte seu personagem favorito de Mary França, depois escreva o motivo que te faz gostar tanto dele.

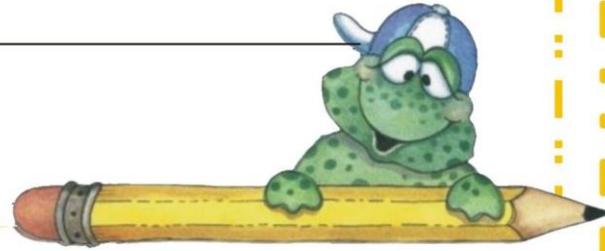


Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Data \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_



## Atividade

Os Pingos decidiram fazer com o milho que colheram um bolo, mas precisam da receita. Pesquise e ajude - os a fazer um bolo delicioso

### Bolo de Milho Verde

#### Ingredientes:

---

---

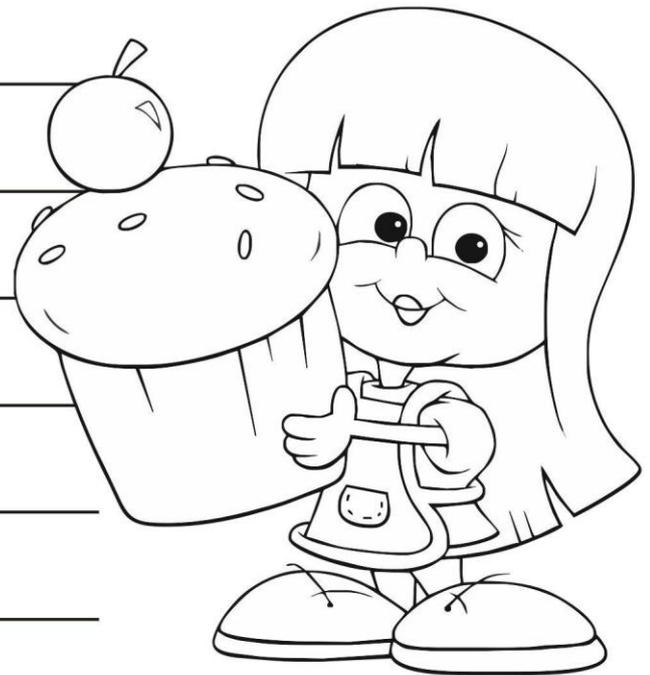
---

---

---

---

---



#### Modo de Preparo

---

---

---

---

---

---

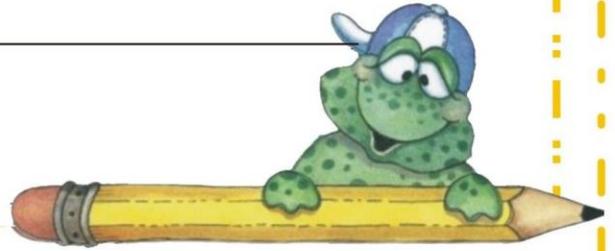
---

Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Data \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_



## Atividade

Que outras receitas os pingos podem fazer com o milho que colheram?

---

---

---

---

Quais outras plantas você conhece que são plantadas como sementes?

---

---

Procure rótulos de produtos à base de milho e cole abaixo.

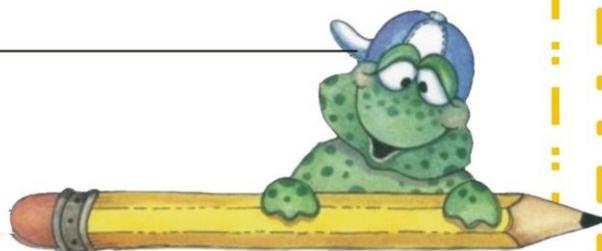


Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_

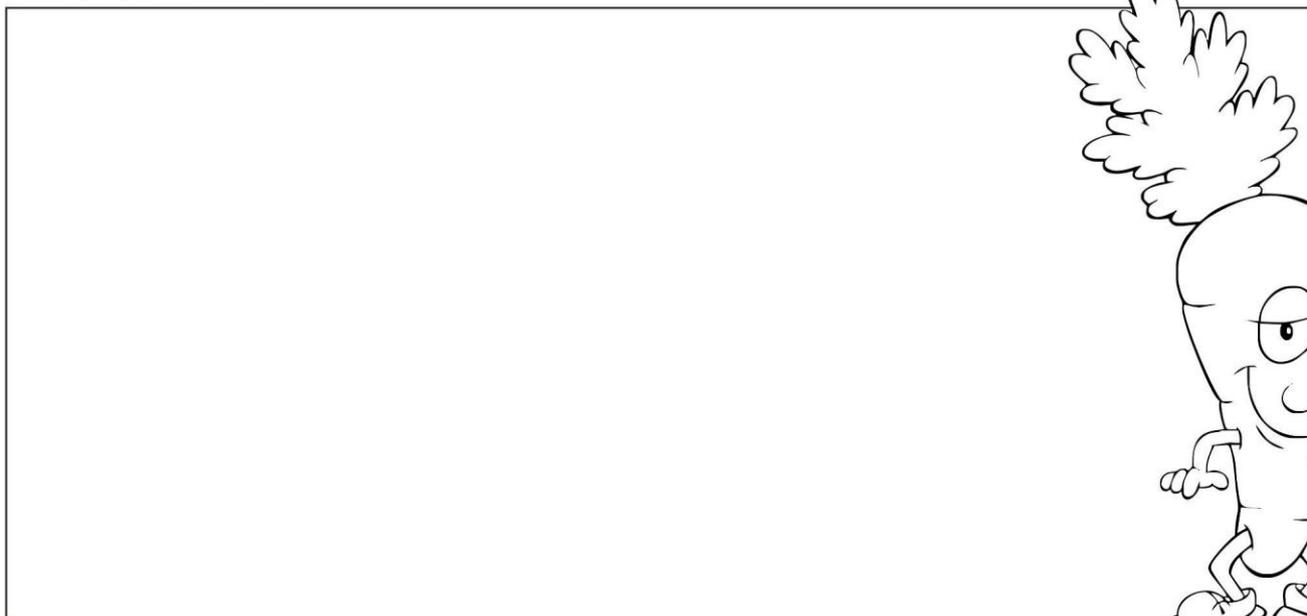


## Atividade

Com as cenouras colhidas os pingos fizeram uma gostosa farofa.  
Leia a lista de ingredientes

- 3 cenouras grandes
- 1 cebola pequena picada
- 1 colher de sopa de pimentão verde picado
- 1 dente de alho amassado
- Farinha de mandioca
- Sal a gosto
- 3 colheres de sopa de óleo

Dobre a receita



Se uma uma porcelana de farofa de cenoura leva 5 minutos pra ficar pronta quantas porcelanas é possível fazer em 20 minutos?

5

4

3

Uma porcelana serve 4 pessoas. Quantas porcelanas serviriam 8 pessoas?

2

3

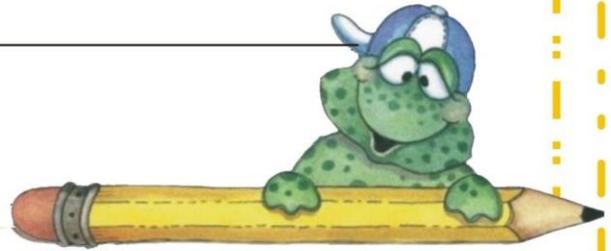
5

Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_

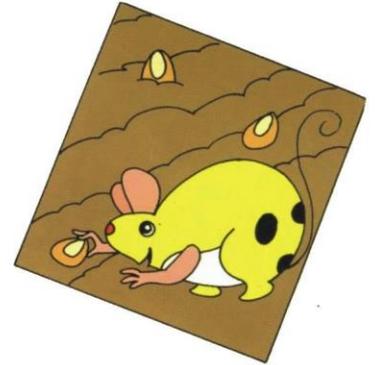


## Atividade

Responda as questões.

Pingo - de - Mar trazia em seu carrinho ...

- ) Doces
- ) Ferramentas



Quem traz sementes grandes e pequenas?

- ) Pingo - de - Mar
- ) Pingo - de - Lua

Marque um X a opção que mostra o que as plantas precisam pra crescer fortes.

- ) sol, terra limpa e fofa e água
- ) água do mar, sol e luz do luar

O canteiro dos pingos era ...

- ) Cenoura e milho
- ) Aipim e cenoura
- ) Milho e Alface

Qual animal ajudou a adubar a terra

- ) Galinha
- ) Pato

Os pingos colheram o que plantaram?

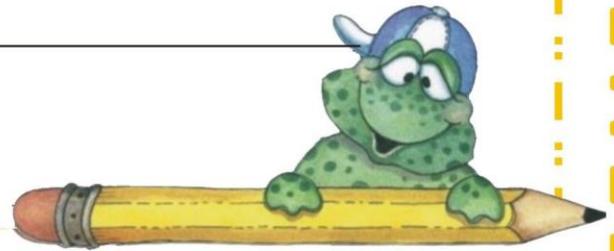
- ) Sim
- ) Não

Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Data \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_



## Atividade

Pingo - de - Sol quer pintar o mundo de amarelo. Para isso ele precisa realizar alguns cálculos. Você pode ajudá-lo pintando a resposta certa?

Para pintar uma porta eu uso 3 latas de tinta. Quanto eu uso pra pintar 5 portas?

- 15
- 12
- 16

Quero pintar 50 flores. Se em cada flor eu gasto 1 lata de tinta quantas latas vou usar?

- 50
- 30
- 40

Pra pintar meus amigos pingos eu uso 7 latas de tinta. Quantas latas eu uso pra pintar cada um?

- 1
- 2
- 5

Pra pintar você que já está ficando grandinho eu vou usar 5 latas de tinta. Se você fosse 2 de quantas latas eu precisaria?

- 10
- 13
- 12

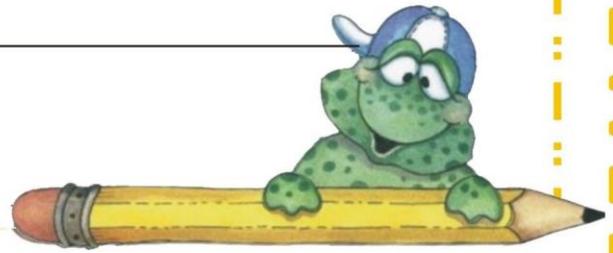


Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

Professor (a) \_\_\_\_\_



## Pintando com os Pingos

De laranja Pingo - de - Ouro pinta ...

- o sol
- o céu
- o mar

Pingo - de - fogo pinta tudo de ...

- vermelho
- rosa
- amarelo

Qual a cor de pingo de ouro?

- preto
- laranja
- azul

O que fazia Pingo -de- Céu enquanto os outros pintavam?

- tocava e cantava
- gemia e chorava
- pulava e cantava

Pingo - de lua acha que o mundo precisa ser ...

- prateado
- azulado
- de todas as cores

E você como gostaria que o mundo fosse?

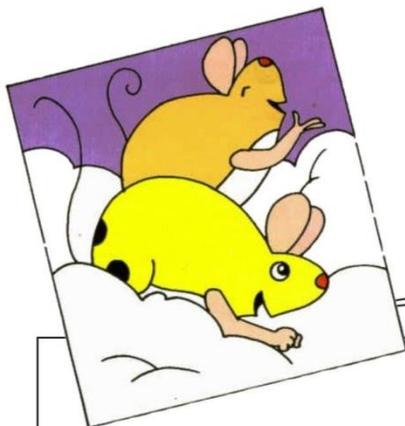
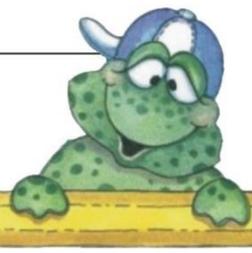




Aluno (a) \_\_\_\_\_

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

Prof \_\_\_\_\_



## Atividade

Você consegue montar o esquema do ciclo da água?

