

# E.M. “Benedita Cordeiro Medelos”

Nome: \_\_\_\_\_

4º ano –A

Professora: Eliana

Caderno de Atividades Nº 13

Apostila referente aos dias 18 a 29/10, 03 a 05/11

Data de entrega: 19/10

Data de devolução: 08/11



## ROTEIRO

- Data: 28/10
  - Livro Ápis de Geografia
  - Págs. 80 e 81
  - Conteúdo: Plantas para comer, produzir para vender.
- 
- Data: 05/11
  - Livro Ápis de Geografia
  - Págs. 90 e 91
  - Conteúdo: Interpretação de quadrinhas: Adeus, rocinha.

E.M. "Benedita Cordeiro Medelos"

Ibiúna, 18 de outubro de 2021

Hoje é segunda-feira

Nome: \_\_\_\_\_

### Língua Portuguesa

Na história em quadrinhos a seguir há espaços cobertos com letras.

Leia a história e complete os espaços considerando os termos dos quadros.

no fim      era uma vez      então      mas      e



Laerte. Lola, a andorinha. Folha de S.Paulo, 2 abr. 2011. Folhinha. p. 8.

a) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

# Grau das palavras e expressividade

## Atividade oral e escrita

Releia o trecho a seguir, de "O jabuti e a fruta", e, depois, observe as palavras dos quadros.

[...] Levou sua **violinha** quando foi se apresentar à mulher.

viola	→	violinha
menina	→	menininha
braço	→	bracinho



Assinale a alternativa correta. As palavras da segunda coluna indicam:

- tamanho considerado comum.       tamanho maior que o comum.  
 tamanho menor que o comum.

Quando o substantivo é usado para expressar tamanho menor do que o tamanho considerado comum, dizemos que o grau desse substantivo é o **diminutivo**.

Observe.

As imagens não estão representadas em proporção.



▶ Sapo menor que o comum.



▶ Sapo comum.



▶ Sapo maior que o comum.

Qual desses sapos você classificaria como um **sapão**?

---

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 19 de outubro de 2021

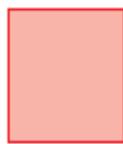
Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Matemática

### Polígonos

Observe o contorno destas regiões planas. Cada um deles é chamado **polígono**. Vejamos por quê.



Região  
plana.



Polígono.



Região  
plana.



Polígono.



Região  
plana.



Polígono.

Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da Editora

**Polígono** é todo contorno formado apenas por segmentos de reta.

1 Agora, observe estes contornos.

A



C



E



B



D



F



Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da Editora

a) Quais desses contornos são polígonos? \_\_\_\_\_

b) Em quais contornos não temos um polígono? Por quê?

\_\_\_\_\_

## COMO ECONOMIZAR ENERGIA

A cada ano o consumo de energia elétrica cresce no País, por causa do aumento do número de aparelhos elétricos e do tempo que esses aparelhos permanecem ligados. Como a energia elétrica produzida em grande parte no Brasil pelas hidrelétricas não se refaz, torna-se importante economizar energia.

LIGUE-SE NESTA!

- 1) Cada um dos desenhos abaixo indica formas de economizar energia. Observe e interprete cada um deles.



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

- 2) Faça uma lista, em ordem alfabética, de aparelhos que necessitam de energia elétrica para funcionar.

---

---

---

---

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 20 de outubro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

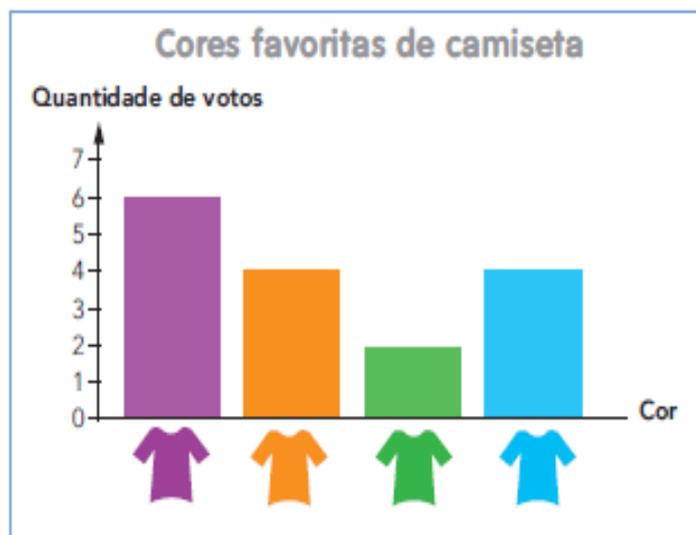
## Matemática

### NÚMEROS E GRÁFICOS

A turma de André vai participar de uma gincana e resolveu escolher a cor da camiseta que todos vão usar para identificar o grupo. Para isso, a turma organizou uma **pesquisa de opinião** com a seguinte pergunta.

Qual cor de camiseta você prefere: roxo, laranja, verde ou azul?

As respostas obtidas foram registradas em um **gráfico de barras**.



Observando o gráfico, foram obtidas diversas informações: verde foi a cor menos votada; a cor laranja teve 4 votos; e assim por diante.

a) Responda a estas questões relativas à pesquisa.

- Quantas pessoas votaram? \_\_\_\_\_
- Quantos votos a cor azul teve? \_\_\_\_\_
- Qual cor teve a metade dos votos da cor laranja? \_\_\_\_\_
- Qual foi a cor escolhida para a camiseta? Por quê? \_\_\_\_\_

## FRAÇÕES

Dona Maria dividiu um sanduíche em 2 partes iguais e deu 1 metade para cada filho, Marcos e Leila.

O sanduíche todo é a **unidade** ou o **inteiro**.

O sanduíche, a unidade, foi dividido em 2 partes iguais.

Cada filho ficou com 1 parte: **metade** ou **um meio** do sanduíche.

A fração que indica essa parte é  $\frac{1}{2}$ .



Elaboração: Patrícia de Moraes

numerador →  $\frac{1}{2}$  ← número de partes para cada um  
denominador → 2 ← número de partes iguais em que o sanduíche foi dividido

Agora, leia e complete com o que falta.

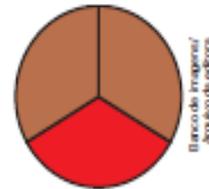
a) Este círculo foi dividido em 3 partes iguais.

Foram pintadas 2 partes de marrom.

A fração que indica o que foi pintado de marrom do círculo é  $\frac{2}{3}$ . ← numerador  
← denominador

A leitura dela é: Dois terços.

A fração que indica o que não foi pintado de marrom é \_\_\_\_\_.



Banco de Imagens /  
Arquivo de editores

b) Esta região retangular foi dividida em 5 partes iguais e foram pintadas 3 partes de amarelo.

A fração  $\frac{3}{5}$  indica o que foi pintado de amarelo.

A leitura dela é: Três quintos.

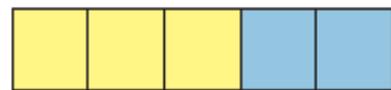
A fração que indica o que não foi pintado de amarelo é \_\_\_\_\_.

A leitura dela é \_\_\_\_\_.

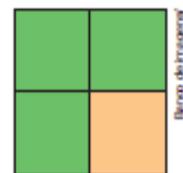
c) A região quadrada está dividida em \_\_\_\_\_ partes iguais.

Estão pintadas \_\_\_\_\_ partes de verde.

Fração: \_\_\_\_\_ Leitura: \_\_\_\_\_



Banco de Imagens /  
Arquivo de editores



Banco de Imagens /  
Arquivo de editores

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 21 de outubro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_



# Geografia

## ► Meu Brasil

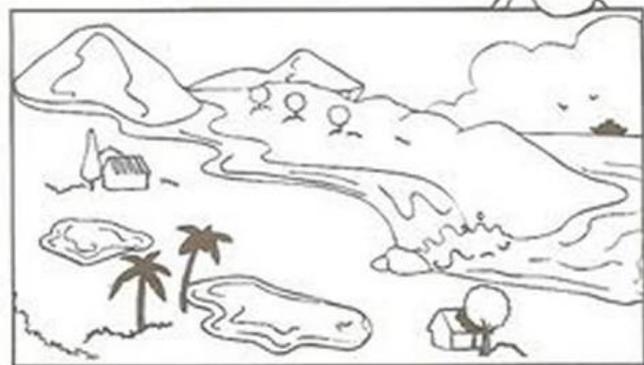
### O litoral brasileiro



- O litoral brasileiro é muito extenso. É banhado pelo Oceano Atlântico e estende-se desde o Cabo Orange, no Amapá, até o Arroio Chuí, no Rio Grande do Sul.
- O nosso litoral dispõe dos recursos: a pesca, a navegação, a exploração do petróleo, do calcário, do sal, a construção de portos, etc.

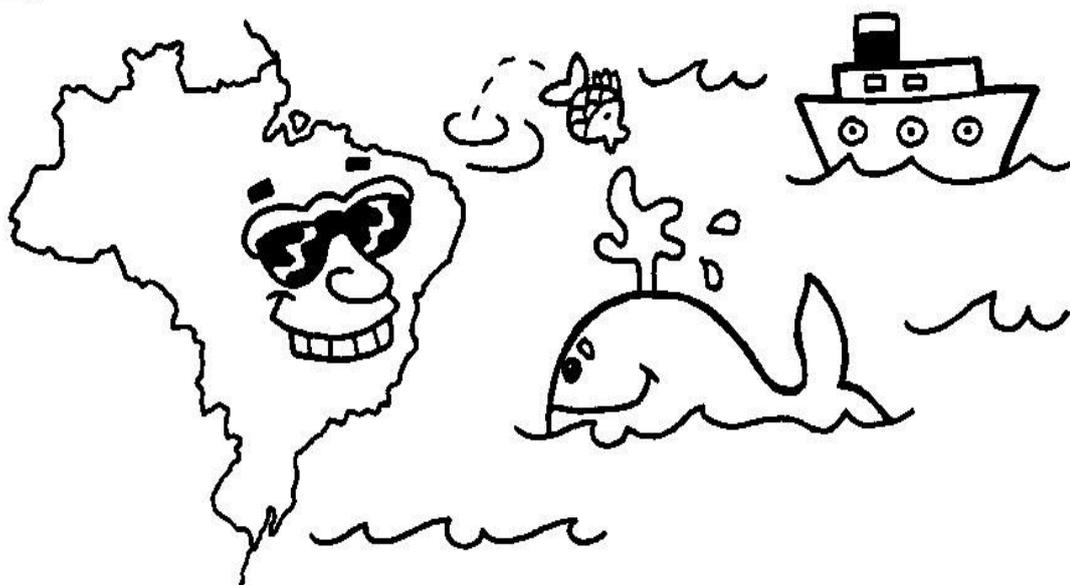
### Os rios, os lagos e as lagoas.

- **Hidrografia:** ciência que estuda os rios, os lagos, as lagoas, os mares, etc.
- **Rio:** grande quantidade de água corrente que deságua no mar, lago ou outro rio.
- **Nascente ou cabeceira:** onde o rio nasce.
- **Foz ou embocadura:** lugar onde ele lança suas águas.
- **Leito:** lugar onde o rio corre. **Margens:** terras banhadas pelas águas do rio.
- **Afluentes:** rios que deságuam em outros rios.
- **Riachos, córregos ou regatos:** pequenos cursos de água.
- **Lago:** parte mais baixa do terreno coberta de água doce ou salgada.
- **Lagoa:** lago pequeno.



# ● litoral brasileiro

A região situada à beira-mar é chamada litoral ou costa. O litoral brasileiro começa próximo ao Cabo Orange, no Estado do Amapá, e termina no Arroio Chuí, no Estado do Rio Grande do Sul. Em toda a sua extensão, o litoral brasileiro é banhado pelo Oceano Atlântico.



◆ Você conhece alguma praia do litoral brasileiro?

---

◆ Escreva o nome da praia e em qual Estado ela está localizada.

---

◆ O Estado em que você mora é banhado pelo mar?

---

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 22 de outubro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Recreação

### Brincadeiras e Jogos Populares

Escreva o nome da brincadeira de acordo com a imagem.



## MATEMÁTICA LÚDICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

Seis alunos da professora Vergínia da EC19 estavam lado a lado, aguardando a hora de voltar para a sala de aula depois do recreio. Descubra os nomes de cada aluno, seguindo as dicas abaixo. **Aviso. lembre-se que as dicas se referem a esquerda e direita dos personagens e não a sua.**



1. Lúcio está entre Fabrício e Rafael.
2. Luciano está à direita de Fabrício.
3. Bruno não está perto de Luciano.
4. Rafael está à esquerda de Lúcio.
5. Bruno está à esquerda de Rafael.
6. Cláudio está à esquerda de Bruno e usa boné.
7. Fabrício usa óculos.

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 25 de outubro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

---

**Artigo** é a palavra colocada antes do substantivo para determiná-lo.

Os artigos podem ser **definidos** ou **indefinidos**.

- ❖ **Artigos definidos:** Os artigos definidos (**o, a, os, as**) definem, de forma precisa, os substantivos, seja uma pessoa, objeto ou lugar.

**Exemplo:** **O** garoto foi jantar na casa dos pais (artigo definido no singular).

**Os** garotos foram jantar na casa dos pais (artigo definido no plural)

- ❖ **Artigos indefinidos:** Os artigos indefinidos (**um, uma, uns, umas**) determinam de maneira vaga, indeterminada ou imprecisa, uma pessoa, objeto ou lugar.

**Exemplo:** **Um** menino estava jogando bola. (artigo indefinido no singular)

**Uns** meninos estavam jogando bola. (artigo indefinido no plural)

	Artigos definidos		Artigos indefinidos	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	o	os	um	uns
Feminino	a	as	uma	umas

1. Ajude o detetive Bidu a identificar os artigos nas frases. Circule-os.



- A) O CÃO GANHOU UM OSSO SUCULENTO.
- B) A TIGELA DO CÃO ESTAVA VAZIA.
- C) UM CÃO MORDEU O DONO NA AVENIDA SÃO JOÃO.
- D) UNS DONOS ABANDONARAM SEUS CÃES NA RUA CARLOS GIL.

2º) Complete com os artigos definidos: (o, os, a, as)

\_\_\_ sapato      \_\_\_ frutas      \_\_\_ palhaços  
\_\_\_ crianças      \_\_\_ cidade      \_\_\_ régua  
\_\_\_ animais      \_\_\_ cão      \_\_\_ cachorro

3º) Complete com os artigos indefinidos: (um, uns, uma, umas)

\_\_\_ casa      \_\_\_ chapéu      \_\_\_ flores      \_\_\_ gatos  
\_\_\_ gato      \_\_\_ árvore      \_\_\_ bolas      \_\_\_ brinquedos  
\_\_\_ pé      \_\_\_ meninos      \_\_\_ pata      \_\_\_ mesa

4º) Escreva no singular e no plural observando o exemplo. (Use um ou uns)

carro      um carro      uns carros  
dedo      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
pote      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
bolo      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

5º) Escreva no singular e no plural observando o exemplo. (Use uma ou umas)

bala      uma bala      umas balas  
boneca      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
menina      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
caneta      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

**DEIXA DEUS COLORIR TUA VIDA.**

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 26 de outubro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Ciências

### A gente precisa saber onde está

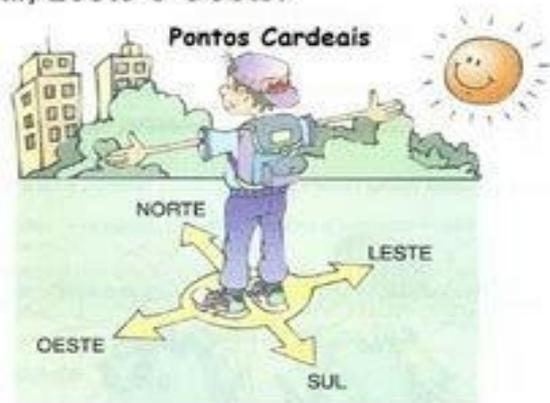
Estamos sempre marcando os lugares, nossa casa, nossa cama, à direita, à esquerda, perto de...

Assim, temos sempre um ponto de referência. A partir desses objetos, indicamos direções.

Há muito tempo que as pessoas observam o sol nascer de um lado da Terra e se pôr do lado oposto todos os dias. Então, ficou combinado usar o Sol como referência para marcar quatro rumos, chamados pontos cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste.

Para saber em que direção fica a escola, por exemplo, você pode se orientar pelos pontos cardeais, observando o Sol.

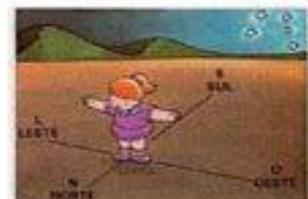
Todos os dias o Sol aparece no nascente e desaparece no poente. Esticando o braço direito para o nascente, você encontra o Leste. Seu braço esquerdo indica o Oeste. À sua frente fica o Norte e, atrás, o Sul.



Porém além do Sol, o homem também descobriu outras maneiras de se orientar. Vamos conhecer algumas delas?

### Orientação pelo Cruzeiro do Sul

Durante a noite, podemos localizar os pontos cardeais através do Cruzeiro do Sul, que é uma constelação composta de onze estrelas, sendo que as quatro principais formam uma cruz. A ponta inferior sempre indica o Sul.



Cruzeiro do Sul

### Orientação pela bússola

O desenho ao lado é de uma bússola, um aparelho que contém uma agulha imantada que sempre está indicando a direção Norte. A bússola é utilizada em aviões, em navios, por viajantes, para determinar as direções a serem seguidas.



Bússola

# ORIENTANDO-SE!

Para nos orientarmos, podemos usar o Sol, a bússola, mapas e relógios.

Observe o desenho e complete abaixo:



- 1- O Sol nasce no \_\_\_\_\_ e se põe no \_\_\_\_\_.
  - 2- O braço direito está indicando o \_\_\_\_\_ e o esquerdo está indicando o \_\_\_\_\_.
  - 3- À frente do corpo está o \_\_\_\_\_ e atrás o \_\_\_\_\_.
- Orientando-se pelo Sol, responda:
- 1- Em que direção do bairro fica a sua escola? \_\_\_\_\_
  - 2- E a sua casa? \_\_\_\_\_

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 27 de outubro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Matemática

Resolva os problemas abaixo:

1. Alice convidou 98 crianças para sua festa de aniversário. 75 crianças confirmaram que poderão participar da festa. As restantes crianças disseram que não terão como participar.

Das crianças convidadas, quantas não participarão do aniversário de Alice?



Resposta:

---

---

---

---

Cálculo:

2. Para entrar em casa, João precisa subir 16 degraus. Da hora em que acorda até a hora de dormir, ele sobe esses degraus 3 vezes. Quantos degraus João sobe durante o dia?



Resposta:

---

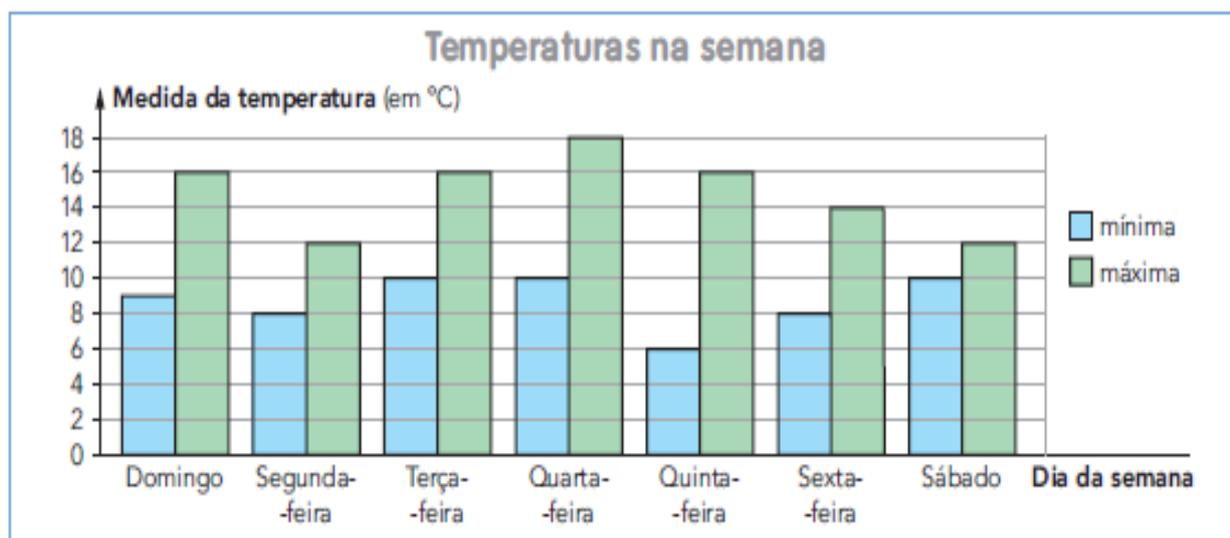
---

---

---

Cálculo:

Veja neste gráfico as medidas da temperatura mínima e máxima registradas em uma cidade, em cada dia de uma semana.



a) Qual foi a menor medida de temperatura registrada nessa semana?

Em qual dia da semana? \_\_\_\_\_

b) E qual foi a maior medida de temperatura registrada nessa semana? Em qual dia da semana? \_\_\_\_\_

c) Em qual dia dessa semana a medida da temperatura máxima foi 14 °C?

\_\_\_\_\_

d) Qual foi a medida da temperatura mínima registrada no domingo? \_\_\_\_\_

e) Qual foi a diferença entre as medidas das temperaturas máxima e mínima registradas na segunda-feira? \_\_\_\_\_

f) Qual foi a medida da temperatura máxima registrada com maior frequência nessa semana? Quantas vezes ela foi registrada? E em quais dias da semana?

\_\_\_\_\_

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 28 de outubro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Geografia/História

- Livro Ápis de Geografia
- Págs. 80 e 81
- Conteúdo: Plantas para comer, produzir para vender.

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 29 de outubro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Matemática

Rogério vai comprar esta calça e esta camiseta e pagar de acordo com a informação da placa.  
Qual será o valor de cada prestação? \_\_\_\_\_



Nas divisões com dividendo de 3 algarismos, o procedimento é o mesmo. Quando necessário, trocamos **1 centena por 10 dezenas** e **1 dezena por 10 unidades**.



Na festa de Bruno havia 284 copinhos de gelatina, separados igualmente em 2 bandejas grandes. Quantos copinhos de gelatina havia em cada bandeja?  
Para responder, você precisa efetuar a divisão  $284 \div 2$ .

Efetue mais estas divisões

a)  $848 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

c)  $390 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

# JOGO DOS ERROS

ENCONTRE OS DEZ ERROS DE GRAFIA QUE APARECEM EM CADA UM DOS TEXTOS E REESCREVA-OS CORRETAMENTE.

A BARRATA DIS QUE TEM  
UM ANEU DE FORMADURA  
É MENTIRA DA BARATA  
ELA TEM É CAZCA DURA.  
A BARATA DIS GUE DORMI  
NUMA CAMA DE SETIM  
É MENTIRA DA BARATA  
ELA DORME É NU CAPIM.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

MARXA SOUDADO  
CABESSA DE PAPEU  
QUEM NÃO MARCHAR DEREITO  
VAI PREZO PRO QUARTEL  
O QUARTEL PEGOU FOGO  
O PADRE DEU SINAU  
ACODE, ACODE, ACODE  
A BANDERA NASIONAL.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Exploração do conto "O sapo e o coelho"

1. Quem são os personagens principais? \_\_\_\_\_

2. Quando os fatos acontecem? Há um tempo definido?  
\_\_\_\_\_

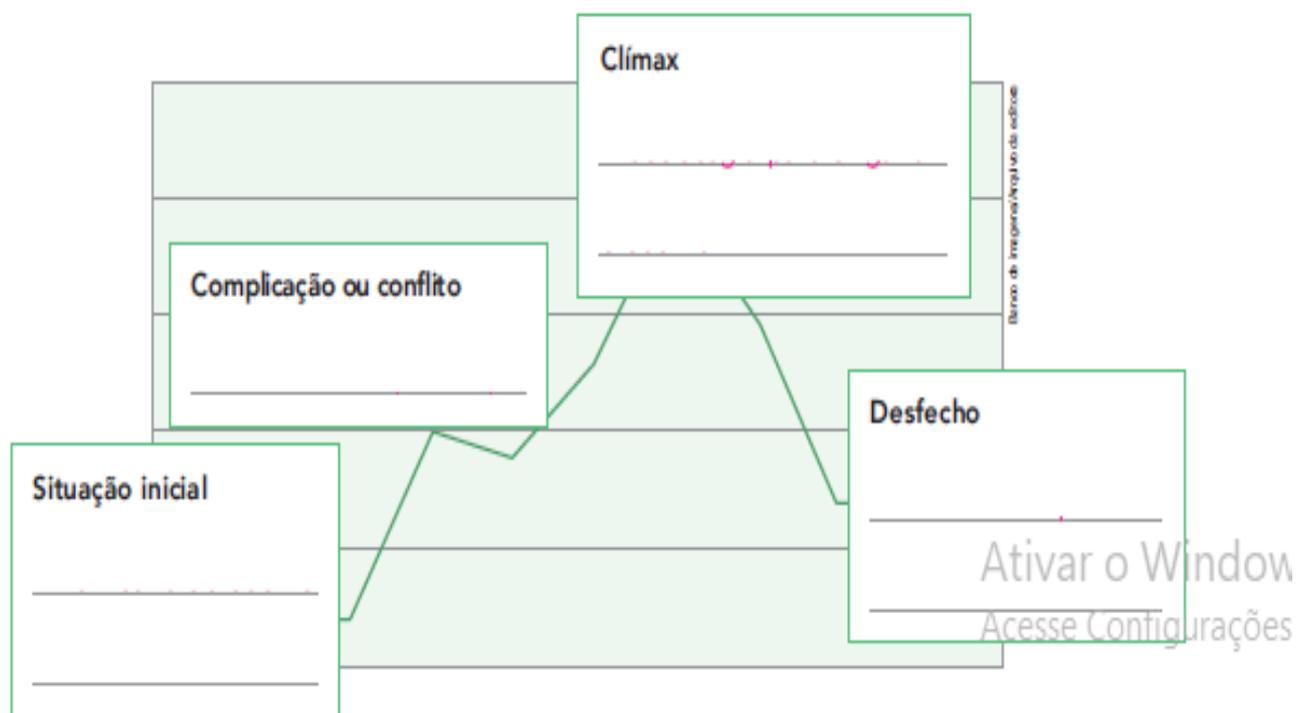
3. Onde acontecem os fatos?  
\_\_\_\_\_

4. Narrador. Quem narra os fatos: os próprios personagens ou um narrador?  
\_\_\_\_\_

5. Enredo. Abaixo há títulos para as partes do enredo.

- A vitória do sapo
- O desafio feito pelo sapo
- A zombaria do coelho
- A estratégia para enganar o coelho

Complete o esquema a seguir, colocando o título das partes do enredo para planejar sua escrita.



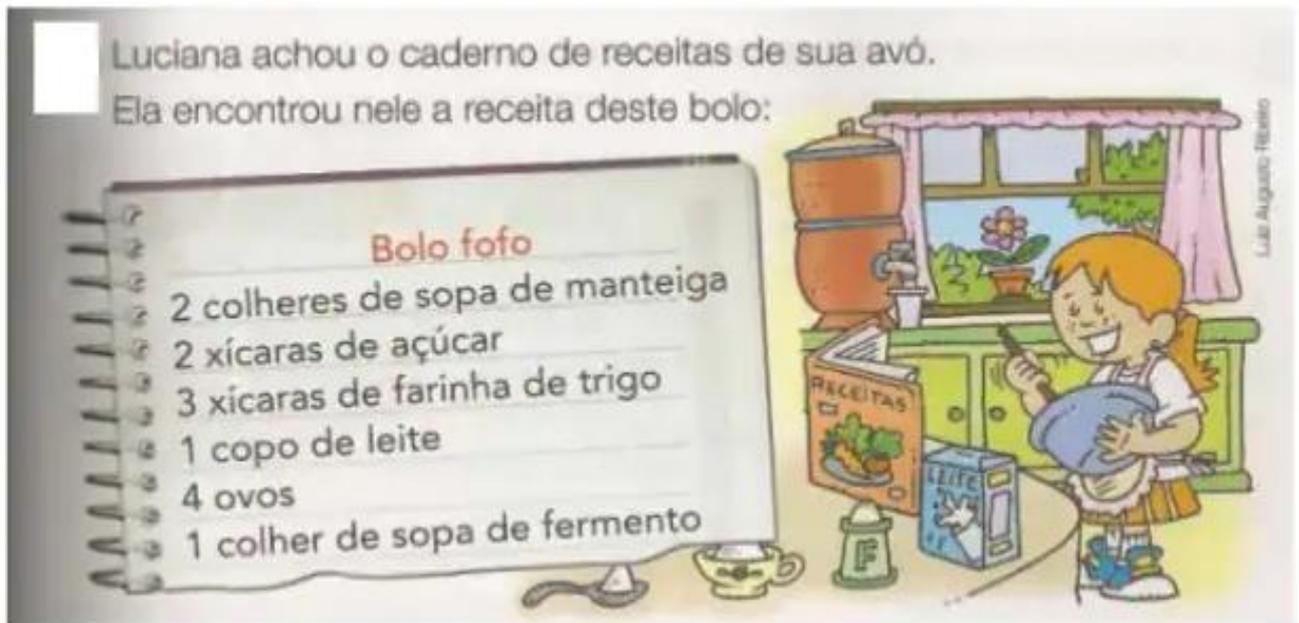
Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 04 de novembro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Matemática



a) Luciana e sua mãe querem fazer duas receitas desse bolo. Calcule quanto elas vão usar de cada ingrediente.

colheres de manteiga \_\_\_\_\_

copos de leite \_\_\_\_\_

xícaras de açúcar \_\_\_\_\_

ovos \_\_\_\_\_

xícaras de farinha de trigo \_\_\_\_\_

colheres de fermento \_\_\_\_\_

b) E se elas quisessem fazer cinco receitas, quanto usariam de cada ingrediente?

colheres de manteiga \_\_\_\_\_

copos de leite \_\_\_\_\_

xícaras de açúcar \_\_\_\_\_

ovos \_\_\_\_\_

xícaras de farinha de trigo \_\_\_\_\_

colheres de fermento \_\_\_\_\_

# SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 878 \\ -699 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ -433 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ -517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ -323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ -399 \\ \hline \end{array}$$

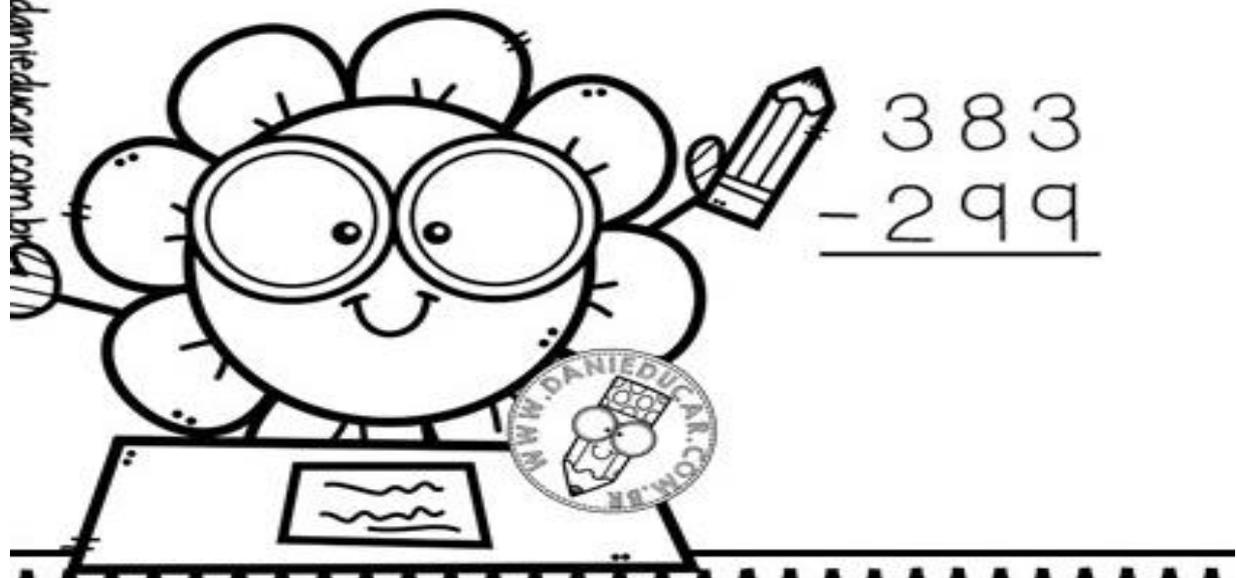
$$\begin{array}{r} 976 \\ -667 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 744 \\ -529 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505 \\ -394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ -229 \\ \hline \end{array}$$

© direitos reservados www.danieleducar.com.br



Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ibiúna, 05 de novembro de 2021

Dia da semana: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## História e Geografia

- Livro Ápis de Geografia
- Págs. 90 e 91
- Conteúdo: Interpretação de quadrinhas: Adeus, rocinha.

Livro didático ápis de Língua Portuguesa

Livro didático ápis de geografia

Livro didático ápis de Matemática

<https://static.todamateria.com.br/upload/pr/ob/problemassubtracaoemultiplicacao-cke.jpg>

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/pt/Geografia/Pontos\\_cardeais/Pontos\\_cardeais\\_ny1875981ti](https://es.liveworksheets.com/worksheets/pt/Geografia/Pontos_cardeais/Pontos_cardeais_ny1875981ti)

<https://ensinarhoje.com/os-pontos-cardeais-explicacao-e-atividades/>

<https://danieducar.com.br/atividades-de-matematica-4o-ano-calculos/>

<http://www.pmbraganey.pr.gov.br/images/media/12912718775ee7d82cee008.pdf>