

E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS.

NOME: _____

PROFESSORA: DENISE - 5ºANO A



(11) 96238-0424

- 13ª APOSTILA
- Período das atividades: 18/10/2021 até 05/11/2021
- Data da entrega: 19/10/2021
- Data da devolução: 08/11/2021

EM BENEDITA CORDEIRO MEDELOS
ROTEIRO DE ATIVIDADES – 13ª APOSTILA
PROFESSORA DENISE PAYÃO DE MOURA

Data	Atividade
18/10/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa - Página 173 Matemática: Multiplicação e Divisão – Site: acessaber.com.br
19/10/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 174 Matemática: Multiplicação e Verificação – Site: acessaber.com.br
20/10/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 175 Stop da Matemática – Site: lauandahantunes.blogspot.com
21/10/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 176 Matemática: Problemas – Site: materiaispdg.com.br
22/10/2021	Arte – Site: acessaber.com.br Matemática: Problemas com Divisão – Site: materiaispdg.com.br
25/10/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 181 Matemática: Contas com Divisão – Site: materiaispdg.com.br
26/10/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 182 Matemática: Multiplicações – Site: soescola.com.br
27/10/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa – Páginas 183 e 184 Matemática: – Site: acessaber.com.br
28/10/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 185 Matemática - Site: new-social.com
29/10/2021	Recreação – Sudoku – Site: alfakids.com.br Arte: Halloween – Site: atividadespedagogicassuzano.com.br
03/11/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 186 Recreação: Fuso Horário – Site: 1.bp.blogspot.com
04/11/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 187 Matemática: Subtração – Site: worksheetfun.com
05/11/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa – Página 188 Matemática: Problemas – Site: download_inep.gov.br

Referências:

- Site: www.acessaber.com.br
- Site: www.lauandahantunes.blogspot.com.br
- Site: www.materiaispdg.com.br
- Site: www.soescola.com.br
- Site: www.new-social.com
- Site: www.alfakids.com.br
- Site: www.1.bp.blogspot.com.br
- Site: www.worksheetfun.com.br
- Site: www.download_inep.gov.br

Bons estudos!!!

Qualquer dúvida entre em contato com a professora pelo WhatsApp.

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (18/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura das páginas: 172 e 173.


Palavras em jogo

Verbos terminados em **-am** ou **-ão**

Atividade oral e escrita

- 1 Leia o trecho de uma notícia sobre uma onça-parda resgatada em Barbacena (MG).

[...]
Por se tratar de animal selvagem, os bombeiros **verificaram** a situação e **fizeram** contato com a Polícia Militar Ambiental e um veterinário, que **forneceram** pequenas doses de sedativo, além de redes de segurança, para proteção em caso de queda.



► Onça-parda.

“Todo o trabalho durou, no total, umas seis horas”, garantiu o sargento Barros.

[...]
Onça-parda é retirada de copa de árvore em terreno de casarão em Minas Gerais.
Disponível em: <<https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/efe/2016/12/29/onca-parda-e-retirada-de-copa-de-arvore-em-terreno-de-casarao-em-minas-gerais.htm>>.
Acesso em: 8 jan. 2018.

Observe as formas verbais destacadas e responda: Essa notícia está relatando os fatos no tempo presente, passado ou futuro? _____

- 2 Leia em voz alta os verbos do quadro, escritos no **passado**. Preste bastante atenção ao som final deles.

verific**am** fiz**eram** fornec**eram**

- a) Que som você ouve ao final desses verbos? *R:* _____
b) Agora releia em voz alta os mesmos verbos reescritos no **futuro**. Preste atenção ao som final deles.

verific**arão** far**ão** fornec**erão**

- c) Compare o som final dos verbos do quadro no passado com o som final dos verbos do quadro no futuro.
d) Fale outra vez as formas verbais e pinte a sílaba tônica de cada uma. O que pode ser observado em relação a essas formas? *R:* _____

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (18/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Atividade de multiplicação e divisão

Resolva e tire a prova real dos problemas abaixo

- 1) Um mercado vendeu 950 quilos de arroz. Sabendo que o mercado possui somente sacos de 5 quilos, quantos pacotes de arroz foram vendidos?

Resolução

Prova Real

R: _____

- 2) Maria tem 3000 empadas para entregar. Ela tem que armazená-las em caixas que comportam apenas 12. Quantas caixas ela precisará para entregar as empadas?

Resolução

Prova Real

R: _____

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (19/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

3 Leia os verbos do quadro a seguir e complete as frases.

lançam	moram	organizaram	ficam
matam	brilham	deixarão	sofrerão
precisarão	concordaram	brincavam	

- a) No futuro, as pessoas _____ pensar mais na preservação dos recursos naturais.
- b) Ontem, alguns moradores do centro da cidade _____ uma manifestação contra a retirada de árvores de algumas praças.
- c) As pessoas que _____ no campo têm mais qualidade de vida, pois _____ longe do estresse que a correria da cidade provoca.
- d) As crianças _____ no parque quando começou uma chuva de granizo.
- e) Os sons da floresta _____ os turistas boquiabertos.

4 Leia as frases, com atenção aos termos destacados, e sublinhe apenas as formas verbais.

- a) Todas as pessoas **são** sonhadoras.
- b) Carlos era um menino de **coração** grande: dava a **mão** a quem precisasse.
- c) Os jogadores **chegarão** ao aeroporto e **serão** recebidos por uma **multidão**.
- d) Os alunos **vão** participar de uma **competição** de Matemática.

5 Com a professora, registrem o que vocês concluíram em relação à escrita das formas verbais terminadas em **-am** e **-ão**.

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (19/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

PROBLEMAS DE DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO

- 1) Foram usados 482 tijolos, para construir uma parede. Quantos tijolos serão necessários para construir 4 paredes iguais a essa?
- 2) A escola recebeu 390 livros e a diretora decidiu distribuir igualmente entre as 6 salas de aula. Quantos livros cada sala receberá?
- 3) Divida 64 por 8. Ao resultado adicione 47. Qual é o número que você vai obter?
- 4) A padaria produz diariamente 115 pães. Quantos pães ela produzirá em 14 dias?

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (20/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Vendesse ou vende-se?

- 1 Leia os versos a seguir, observando a escrita das formas verbais destacadas, que indicam possibilidade. Provavelmente você conhece os versos porque eles fazem parte de cantigas populares.

Se eu **fosse** um peixinho
E **soubesse** nadar
tirava você do fundo do mar.
Domínio público.

Se essa rua
Se essa rua **fosse** minha
Eu mandava
Eu mandava ladrilhar.
Domínio público.

Com que letras se escreve o final das formas verbais destacadas? _____

- 2 Observe nas frases o uso do verbo **vender**.

Texto 1

Vende-se
Automóvel seminovo, ano 2000, todo equipado.
Apenas R\$ 10 000,00.
Falar com Ronaldo, no telefone 1234 5678.

Texto 2

Se Ronaldo **vendesse**
o carro, poderia viajar.

Converse com os colegas e registre a diferença de sentido entre as duas formas verbais.

- 3 Complete cada quadrinha a seguir com a palavra mais adequada.

escolhesse admirou-se soubesse

- a) Dona Chica

_____ do berro
Do berro que o gato deu.

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (21/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Continuação da atividade "3" da página 175.

b) Se o passarinho _____
Onde fazer seu ninho
Escolheria da laranjeira
O último galinho.

c) Se eu _____ com certeza
Que você gosta de mim
Eu lhe daria uma rosa
Que peguei lá no jardim.

Domínio público.



176

UNIDADE 5

1) Escreva o diminutivo das palavras abaixo:

a) Mesa: _____

b) Cadeira: _____

c) Cama: _____

d) Carlos: _____

e) Caneta: _____

f) Livro: _____

g) Pedra: _____

h) Bola: _____

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (21/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

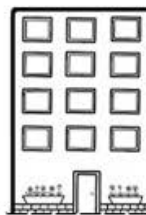
MATEMÁTICA

Problemas de Multiplicação

- 1) Marcos comprou uma bicicleta nova para a prova de ciclismo. Ele parcelou em 12x de R\$ 129,35. Qual foi o valor total da bicicleta?



- 2) Na vila olímpica onde ficam hospedados os atletas, há 12 prédios com 5 andares cada um. Sabendo-se que há 9 quartos em cada andar, quantos quartos há ao todo na vila olímpica?



- 3) O país-sede dos jogos preparou 257 dúzias de medalhas. Quantas medalhas foram preparadas?



E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (22/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

ARTE

Cante ou leia a música Aquarela.

Aquarela - Toquinho

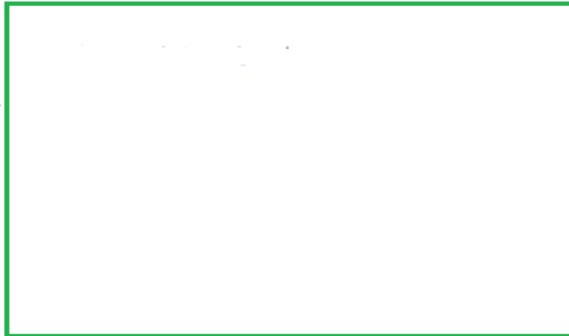
Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo
Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva
E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva
Se um pinguinho de tinta cai num pedacinho azul do papel
Num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu
Vai voando, contornando a imensa curva norte-sul
Vou com ela viajando Havai, Pequim ou Istambul
Pinto um barco a vela branco navegando
É tanto céu e mar num beijo azul
Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená

Tudo em volta colorindo, com suas luzes a piscar
Basta imaginar e ele está partindo, sereno e lindo
E se a gente quiser ele vai pousar
Numa folha qualquer eu desenho um navio de partida.
Com alguns bons amigos bebendo de bem com a vida
De uma América a outra consigo passar num segundo
Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo
Numa folha qualquer eu desenho um navio de partida
Com alguns bons amigos bebendo de bem com a vida
De uma América a outra consigo passar num segundo
Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo
Numa folha qualquer eu desenho um navio de partida

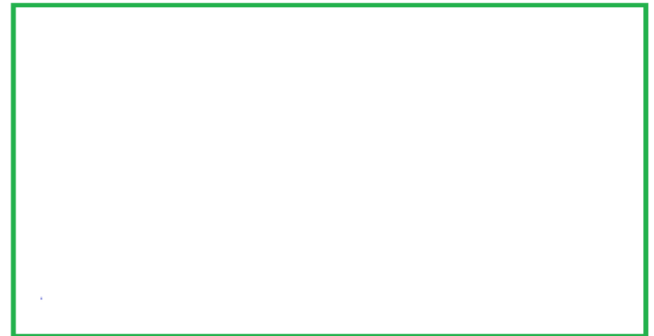
Com alguns bons amigos bebendo de bem com a vida
De uma América a outra eu consigo passar num segundo
Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo
Um menino caminha e caminhando chega no muro
E ali logo em frente a esperar pela gente o futuro está
E o futuro é uma astronave que tentamos pilotar
Não tem tempo nem piedade nem tem hora de chegar
Sem pedir licença muda nossa vida
Depois convida a rir ou chorar
Nessa estrada não nos cabe conhecer ou ver o que virá
O fim dela ninguém sabe bem ao certo onde vai dar
Vamos todos numa linda passarela
De uma aquarela que um dia enfim
Descolorirá
E descolorirá 3 x

Desenhar e colorir os trechos da música:

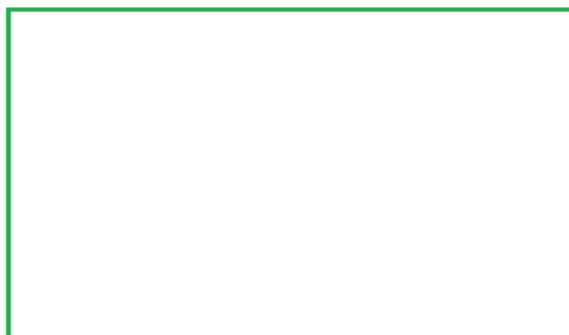
a) "...Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva..."



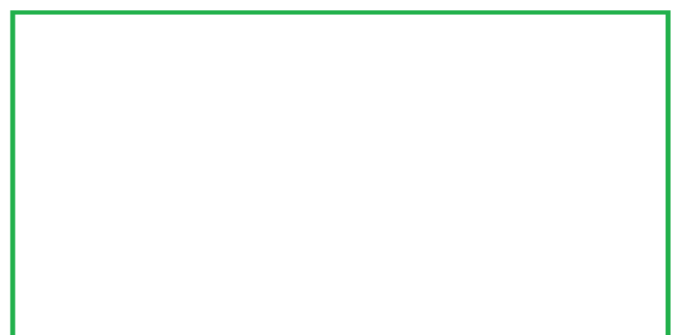
b) "...E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva..."



c) "...É tanto céu e mar num beijo azul..."



"...Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená..."



E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (22/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

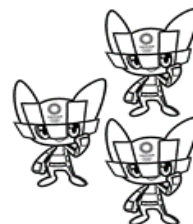
MATEMÁTICA

Problemas de Divisão

- 1) Para premiar os atletas, 195 flores serão distribuídas igualmente entre 15 modalidades esportivas. Quantas flores serão distribuídas para cada modalidade?



- 2) Nas olimpíadas, cada atleta receberá uma pelúcia da mascote. Foram produzidas 47.160 mascotes, que serão distribuídas de forma igual para as 18 cidades onde acontecerão os jogos. Quantas mascotes irão para cada cidade?



- 3) Dos 256 atletas da delegação mexicana, metade voltou para o país na primeira semana. Quantos atletas permaneceram nos jogos?



- 4) No revezamento da tocha, 480 atletas carregaram a tocha em 15 dias. Quantos atletas carregaram a tocha por dia?



E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (25/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Veja a imagem da propaganda na página 180 e responda:

Interpretação do texto

Compreensão do texto

Atividade oral e escrita

- 1 Observe a imagem da propaganda e responda: Que impressão ela provoca em você? _____

- 2 A propaganda traz uma **imagem** grande e um pequeno texto escrito (**texto verbal**). O que mais chamou sua atenção nessa propaganda: as cores, os peixes, a terra, o barquinho de papel ou a parte escrita? Por quê? _____

Imagem (na propaganda 1)

- 1 A propaganda traz uma fotografia.
 - a) Que lugar essa fotografia provavelmente retrata?

 - b) O que você observou na imagem para dar sua resposta?

- 2 Quais elementos na imagem são mais chocantes para você? Por quê?

- 3 Em sua opinião, qual foi a intenção de utilizar essa fotografia na propaganda?

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (25/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Contas de dividir

$$382 \overline{)4}$$

$$618 \overline{)7}$$

$$815 \overline{)8}$$

$$763 \overline{)5}$$

$$365 \overline{)3}$$

$$7248 \overline{)9}$$

$$4500 \overline{)7}$$

$$3608 \overline{)6}$$

$$2734 \overline{)5}$$

$$2983 \overline{)3}$$

$$6524 \overline{)8}$$



E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (26/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto verbal (na propaganda 1)

- 1 Na parte central da propaganda, temos a imagem de um barquinho feito de jornal e, na parte superior, a mensagem "A falta que ela faz não é brincadeira.". Assinale as alternativas que explicam o sentido da expressão "não é brincadeira".

- Barquinho de papel não é feito para brincar.
- A falta de água é coisa muito séria.
- Não se brinca com algo tão grave como a seca.
- Barquinho de papel é uma brincadeira muito séria.



As propagandas geralmente usam uma frase de **apelo** (pedido), que é o convite, e outra chamada de **argumento**, que é utilizada para convencer o leitor.

- 2 Releia as frases que aparecem na propaganda.
- a) Escreva **A** para indicar a frase que é um **apelo** e **B** para indicar a frase que é um **argumento**.

"A falta que ela faz não é brincadeira." "Economize água."

- b) Na propaganda há a imagem de uma diversão infantil: um barquinho de papel. A mensagem dessa propaganda dirige-se somente a crianças? Explique.

- 3 A finalidade dessa propaganda é convencer o leitor a mudar ou repensar suas atitudes em relação à ideia divulgada. Você foi convencido? Por quê?

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (27/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura 2: propaganda (Página 183)

Interpretação do texto

Imagem (na propaganda 2)

- 1** A cena ilustrada nessa propaganda mostra um espaço aberto com vários elementos.
- a) Qual parece ser o espaço?
- _____
- b) Qual é a figura que aparece no centro da cena?
- _____
- c) Em que você pensa ao olhar para essa figura?
- _____
- _____
- d) Cite três outros elementos que estão representados na imagem.
- _____
- _____
- 2** Os desenhos da propaganda parecem ter sido feitos por adultos ou por crianças? Explique sua resposta.
- _____
- _____
- _____
- 3** Que sensação a imagem provoca em você?
- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> De alegria. | <input type="checkbox"/> De seriedade. |
| <input type="checkbox"/> De diversão. | <input type="checkbox"/> De tristeza. |

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (27/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A

PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Faça um (X) na resposta correta

1) Maria tem uma coleção com 6.607 carrinhos. Este número é composto por:

- a) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 unidades
- b) () 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades
- c) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas

2) O resultado da equação abaixo é:

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

- a) () 4305
- b) () 4350
- c) () 4035

3) A decomposição correta do número 10314 é:

- a) () 1 unidade de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades
- b) () 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar 1 centena e 4 unidades
- c) () 1 dezena de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades

4) No número 15789, o valor posicional do algarismo 5 é:

- a) () 50
- b) () 500
- c) () 5 mil

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (28/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto verbal (na propaganda 2)

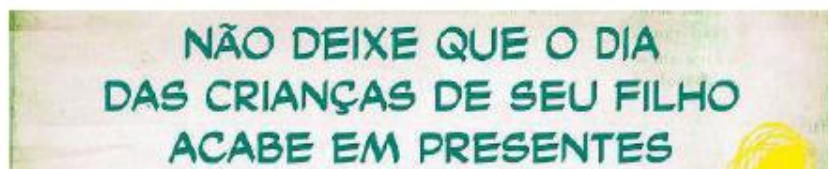
Para as partes escritas dessa propaganda foram escolhidas letras grandes de cor forte (verde) ou destacadas em branco.

1 Escolha as alternativas que completem a frase.

As cores e letras da propaganda 2 foram usadas com a intenção de:

- deixá-la mais bonita, mais colorida.
- dar destaque para a mensagem escrita.
- combinar com as cores dos desenhos.
- dar destaque a um produto.

2 Releia o apelo feito na propaganda.



a) O texto se refere a uma comemoração. Qual é ela?

b) A quem se dirige a mensagem?

c) O que você observou para dar sua resposta ao item anterior?

d) O que pode significar o Dia das Crianças "acabar em presentes"?

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (28/10/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Vamos calcular com atenção.

$$7 - \square = 2$$

$$2 + \square = 8$$

$$\begin{array}{c} + \\ 4 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} - \\ 3 \\ = \end{array}$$

$$\square - \square = 3$$

$$\square + 1 = \square$$

$$\begin{array}{c} + \\ 2 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} - \\ \square \\ = \end{array}$$

$$\square - \square = 1$$



$$\square + 3 = 6$$

$$\begin{array}{c} + \\ 6 \\ = \end{array}$$

$$\square + 7 = \square$$

$$\begin{array}{c} - \\ 4 \\ = \end{array}$$

$$\square - 8 = \square$$

$$5 - \square = \square$$

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (29/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

RECREAÇÃO

SUDOKU

UM JOGO PARA MATEMÁTICOS

Escreva em cada bloco de forma que os números de um a nove apareçam apenas uma vez em cada linha, em cada coluna e na grade 3x3.

		5	7	3		9	1	4
		6		2		8		
1		8					2	7
					9		6	2
	4				5		8	
6	9		5					
2	7				6	1		8
		9		1		3		
9	5	1	8		4	2		

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (29/10/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

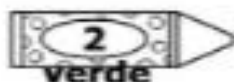
ARTE

HALLOWEEN

Pinte de acordo com a legenda:



roxo



verde



marrom



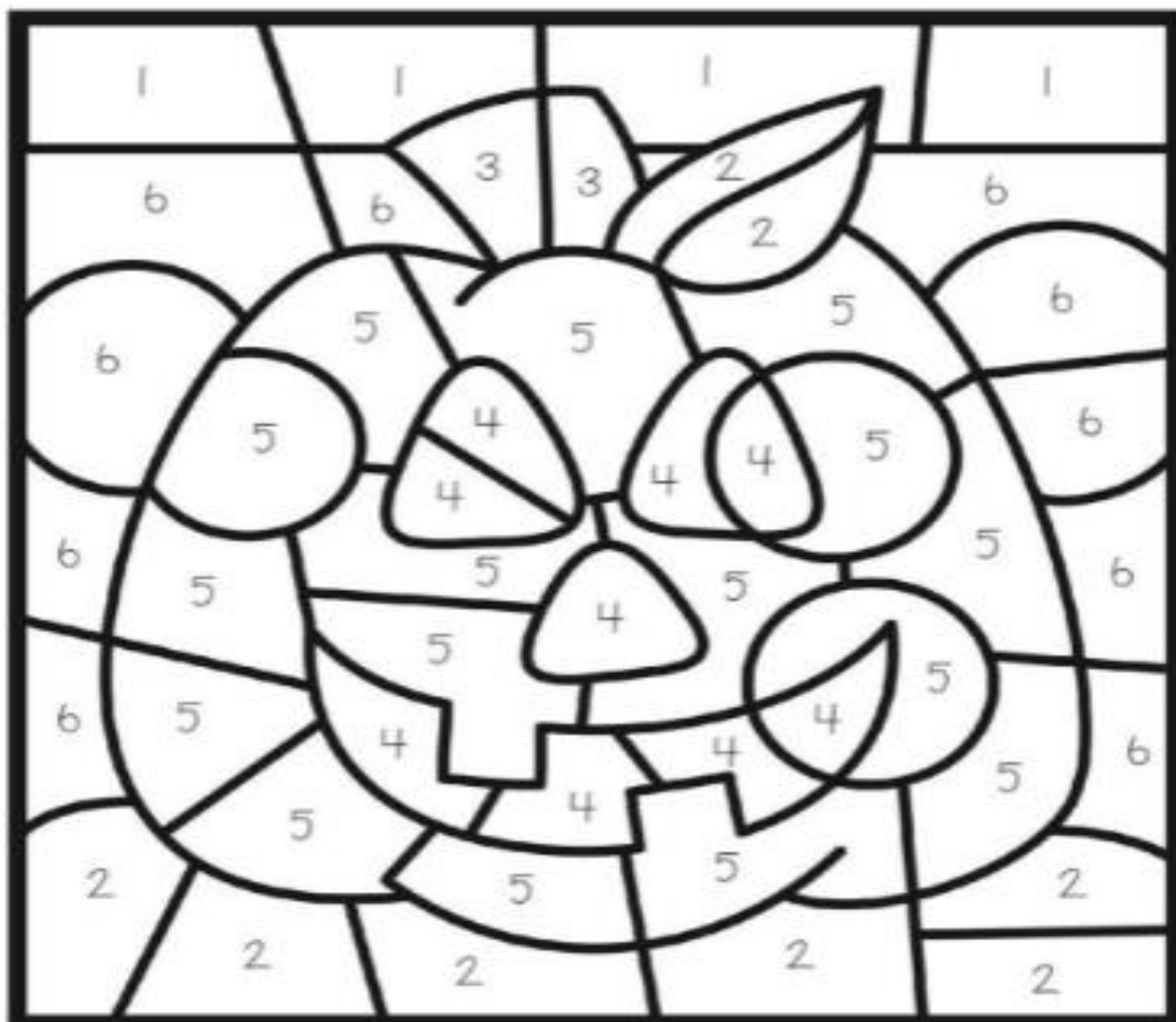
amarelo



laranja



preto



E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (03/11/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

3 Marque com um X as alternativas que indicam quais podem ter sido as intenções dessa propaganda.

- Sugerir ao leitor que faça outras atividades na data.
- Apenas divertir o leitor com imagens engraçadas.
- Convencer o leitor a ir ao circo.
- Dar informações ao leitor sobre a data comemorativa.
- Convencer o leitor a comemorar a data.

4 Em sua opinião, por que foram usados desenhos infantis na propaganda, embora o texto escrito se refira a outro público-alvo?

5 Releia esta parte da propaganda.



Observe esta família de palavras:

- **consumo** – compra e venda de produtos.
- **consumir** – gastar, comprar produtos.
- **consumidor** – aquele que compra, que consome.
- **consumismo** – consumo exagerado.

Converse com os colegas sobre as questões a seguir.

a) Sabendo que **foco** significa “centro da atenção”, o que pode significar a frase abaixo, presente na propaganda?

[...] tire o foco do consumismo.


b) O que a propaganda parece sugerir nas imagens para tirar o foco do consumismo?

c) Em sua opinião, que outras coisas podem ser feitas para comemorar o Dia das Crianças?

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (03/11/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

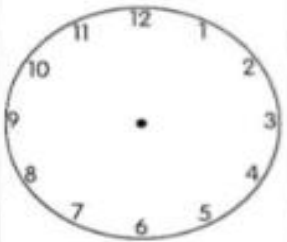
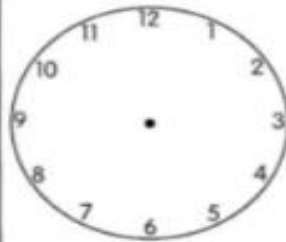
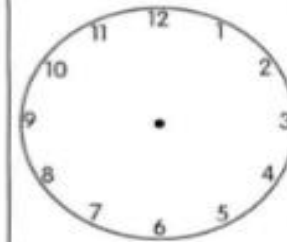


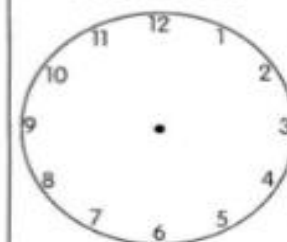
MATEMÁTICA

FUSO HORÁRIO



No Brasil o relógio está marcando 13 horas.

Considerando o horário acima, desenhe os ponteiros nos relógios abaixo e descubra o horário de cada país.

<p style="text-align: center;">México</p>  <p style="text-align: center;">3 horas a menos</p>	<p style="text-align: center;">Japão</p>  <p style="text-align: center;">12 horas a mais</p>	<p style="text-align: center;">Paraguai</p>  <p style="text-align: center;">1 hora a menos</p>
<p style="text-align: center;">Portugal</p>  <p style="text-align: center;">3 horas a mais</p>	<p style="text-align: center;">Espanha</p>  <p style="text-align: center;">4 horas a mais</p>	<p style="text-align: center;">New York</p>  <p style="text-align: center;">2 horas a menos</p>

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (04/11/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Linguagem e construção do texto

Recursos e partes da propaganda

Nas propagandas é muito comum o uso de frases curtas com verbos que indicam ordem, apelo, pedido. Veja.

Acesse o site.

Economize água.

Conheça mais.

Não **desperdice** água.

1 O que indicam os verbos destacados nas frases que você leu acima?

ordem

apelo

tempo futuro

tempo passado

pedido

conselho

2 Marque as alternativas corretas quanto a essas frases de propaganda.

São longas demais e dispersam a atenção do leitor.

Geralmente são curtas, objetivas e fáceis de entender.

Dificultam a leitura por apresentar palavras complicadas.

São fáceis de memorizar.

Possibilitam uma leitura rápida.

São ricas em detalhes e descrições.

Apresentam uma ordem ou um conselho.

Convidam o leitor a fazer algo.

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (04/11/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Subtração

$$\begin{array}{r} 926 \\ - 658 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 956 \\ - 598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ - 778 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 593 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (05/11/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

3 Nas duas propagandas exploradas, as imagens ocupam um espaço grande em relação à parte escrita. É possível afirmar que isso acontece para:

- fazer o leitor prestar atenção primeiro no texto.
- produzir impacto e chamar a atenção do leitor.
- provocar o leitor a desconfiar do texto.
- convidar o leitor a olhar apenas para a imagem.

4 Em sua opinião, as imagens das duas propagandas trazem uma mensagem mesmo sem a parte verbal? Explique.

As propagandas geralmente trazem em destaque um *slogan*.

Slogan é uma frase curta e fácil de lembrar que acompanha o nome da marca ou da entidade responsável e serve para identificá-la. É possível, principalmente em caso de propagandas de campanhas publicitárias institucionais, que o nome da entidade ou do grupo acabe tendo também a função de *slogan*.

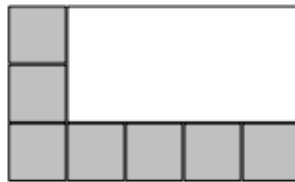
5 Copie o *slogan* usado na propaganda do Dia das Crianças.

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (05/11/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Circule a resposta correta

- 1) O piso de uma sala está sendo coberto por cerâmica quadrada. Já foram colocadas 7 cerâmicas, como mostra a figura:



Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso?

- (A) 6
(B) 7
(C) 8
(D) 15
- 2) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1 000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu
- (A) 3 589 livros.
(B) 3859 livros.
(C) 30 859 livros.
(D) 38 590 livros.
- 3) Carlos fez esta multiplicação, mas apagou o resultado.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Faça você também a conta. Qual deve ser o resultado?

- (A) 1265
(B) 1275
(C) 1295
(D) 1375