

E.M. BAIRRO SAMANO JOSÉ GABRIEL PINTO

13º APOSTILA

REFERENTES AO DIAS: 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28,29/10,03,04 e 05/11(13 DIAS)



PROFESSORA: ELOISA

4º ANO

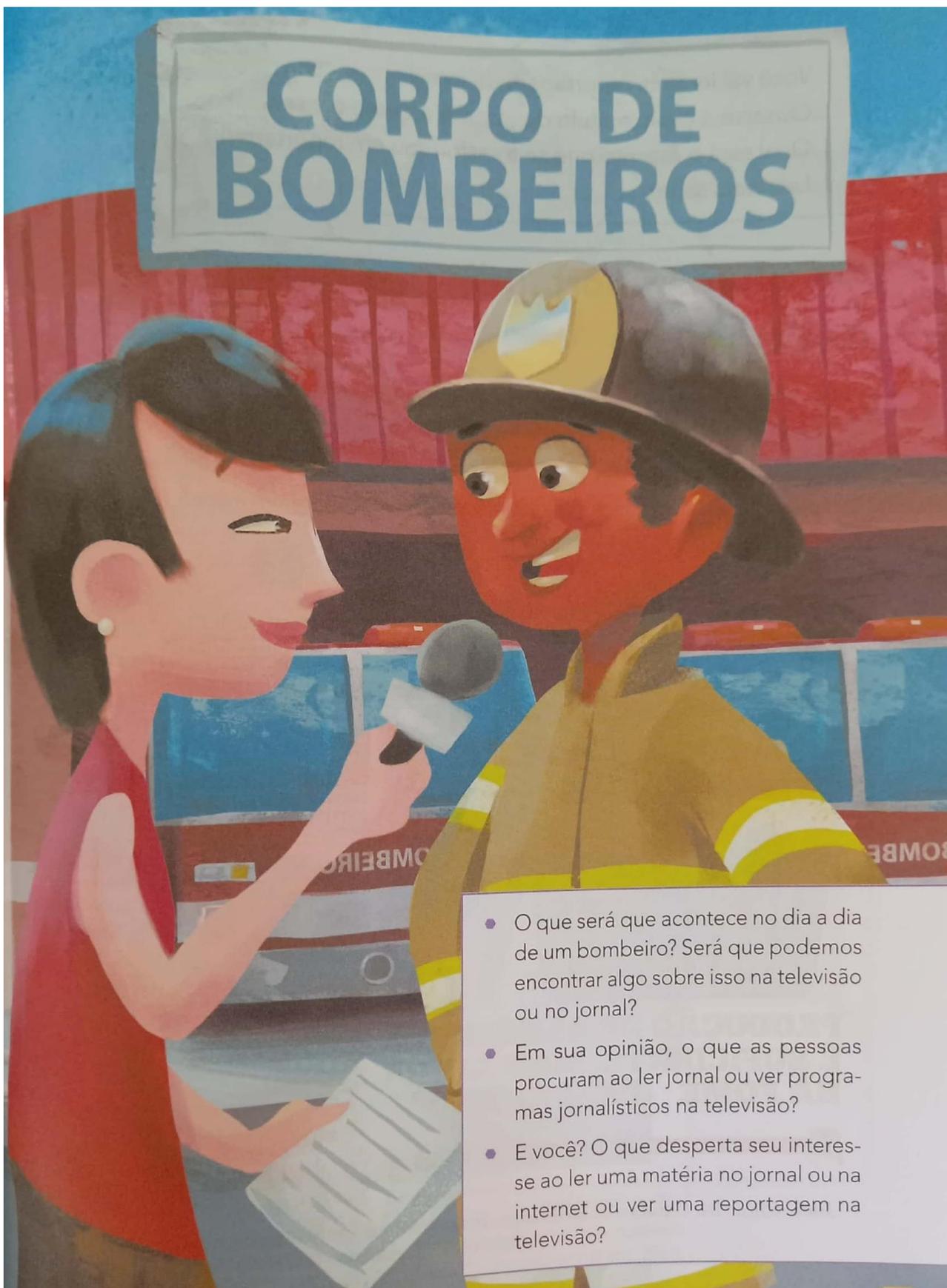
ALUNO: _____

UM ADULTO MOSTRE A FIGURA PARA O LUIZ HENRIQUE.

REPORTAGEM SOBRE O TRABALHO DO CORPO DE BOMBEIROS.



REPORTAGEM SOBRE O TRABALHO DO CORPO DE BOMBEIROS.



- O que será que acontece no dia a dia de um bombeiro? Será que podemos encontrar algo sobre isso na televisão ou no jornal?
- Em sua opinião, o que as pessoas procuram ao ler jornal ou ver programas jornalísticos na televisão?
- E você? O que desperta seu interesse ao ler uma matéria no jornal ou na internet ou ver uma reportagem na televisão?

UM ADULTO LEIA O TEXTO PARA O LUIZ HENRIQUE E AUXILIE NA ATIVIDADE.

Leitura: reportagem
Capa de jornal

Edição de emel/joca

Datas importantes

9 de outubro de 1940: nasce John Lennon, o músico mais famoso dos Beatles. Se estivesse vivo, ele teria 66 anos. Lennon leu quatro livros de J.K. Rowling e morreu em 1980, aos 40 anos. Chapman cumpre prisão perpétua, e as músicas de Lennon continuam tocando.

15 de outubro: Dia do Professor, uma das profissões mais importantes do mundo, responsável pelo desenvolvimento da educação e do conhecimento. A data foi instituída pelo Imperador D. Pedro I, em 1827, quando ele criou as primeiras escolas nos vilarejos do país.

Coleção Fome

Magia da Ler

Notícia 1

Notícia 2

Notícia 3

Dados da edição do jornal: número da edição, data de impressão e do período de circulação

Título principal da reportagem

10%

dos alimentos, em média, são perdidos ou desperdiçados

1,3 BILHÃO de toneladas de alimentos são jogadas no lixo todos os anos no mundo

33%

Menino dá exemplo sobre refugiados

>> pág. 4

França proíbe descartáveis de plástico

>> pág. 5

10%

dos mortos em todo o mundo são provocados pela poluição, que é a quarta causa de morte prematura no planeta. O ar contaminado ocasiona doenças cardiovasculares, câncer de pulmão e outros males pulmonares crônicos e respiratórios, que já mataram 3,5 milhões em 2013. A poluição custa US\$ 4 bilhões ao Brasil, e cerca de 87% da população mundial está exposta a ela.

PRODUÇÃO DE ALIMENTOS É SUFICIENTE, MAS AINDA HÁ FOME

>> pág. 5

Joca

Participar de Joca. Mandar sugestões para: joca@magalier.com.br e confira nossa página: www.jornaljoca.com.br

Joca, edição 84. Outubro de 2016, capa. Disponível em: <https://jornaljoca.com.br/porta/wp-content/uploads/2016/11/JOCA84_BAIXA.pdf>

1-QUAL É O NOME DO JORNAL?

() JOCA

() TECO

UM ADULTO LEIA O TEXTO PARA O LUIZ HENRIQUE E AUXILIE NA ATIVIDADE.

Produção de alimentos é suficiente, mas ainda há fome

A Terra produz alimentos suficientes para todos os habitantes, apontou um estudo realizado pela **Universidade de Minnesota** em parceria com a **Universidade McGill**. A pesquisa mostrou que, com a produção atual, daria para alimentar 10 bilhões de pessoas, sendo que a população do planeta é de apenas 7 bilhões.

Apesar de haver comida suficiente para todos, mais de 795 milhões de indivíduos passam fome ao redor do mundo. De acordo com o **World Food Programme**, os seis fatores que mais contribuem para esse cenário são: pobreza, falta de **investimento** em **agricultura**, guerras, aumento do preço dos alimentos, todo, estima-se que um terço da produção de alimentos consumida pelo ser humano seja **desperdiçada** todos os anos. Em outras palavras, isso significa que 1,3 bilhão de **toneladas** vai para a lata do lixo.

No Brasil, 41 mil toneladas de alimentos são desperdiçadas por ano. Com essa quantidade, mais de 19 milhões de pessoas poderiam ser alimentadas.

Disponível em: <<https://jornaljoca.com.br/portal/wp-content/>

- **Universidade de Minnesota:** universidade que fica nos Estados Unidos.
- **Universidade McGill:** universidade que fica no Canadá.
- **World Food Programme:** Programa Mundial de Alimentos.
- **investimento:** uso do dinheiro para aumentar a produção.
- **agricultura:** cultivo da terra, lavoura, plantação de alimentos.
- **climáticos:** referentes a clima – temperatura, chuva, seca, terremoto, vento.
- **desperdiçada:** perda, mal usada.
- **toneladas:**

1-QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

- () A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS QUE É SUFICIENTE, MAS AINDA HÁ FOME.
- () AS PESSOAS GOSTAM DE ANIMAIS

2- ASSINALE UM X NAS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO DE ACORDO COM A REPORTAGEM.

MUITAS PESSOAS PODERIAM SE ALIMENTAR COM OS ALIMENTOS DISPERDIÇADOS

NÃO HÁ COMIDA SUFICIENTE PARA TODOS

LUIZ HENRIQUE OBSERVE O INFOGRÁFICO.



UM ADULTO LEIA O TEXTO PARA O LUIZ HENRIQUE E AUXILIE NA ATIVIDADE.



MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

OS ALIMENTOS QUE ESTÃO NA PARTE CINZA DO CESTO SÃO:

- () ALIMENTOS DESPERDIÇADOS
- () ALIMENTOS QUE SÃO CONSUMIDOS

UM ADULTO LEIA O TEXTO PARA O LUIZ HENRIQUE E AUXILIE NA ATIVIDADE.

SUCO DE CASCA DE MAÇA

INGREDIENTES

1 LITRO DE ÁGUA

CASCA DE 2 MAÇAS

3 COLHERES DE AÇUCAR

MODO DE PREPARO

LAVE AS MAÇÃS E PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA DESCASCÁ-LAS.

COLOQUE AS CASCAS EM UMA PANELA COM ÁGUA E PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA LEVÁ-LA AO FOGO.

QUANDO FERVER PEÇA UM ADULTO QUE DESLIGUE O FOGO. ESPERE ESFRIAR, ACRESCENTE O AÇÚCAR E BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR.

MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

O QUE SERÁ FEITO NA RECEITA?

() SUCO DE CASCA DE MAÇÃ

() SUCO DE CASCA DE UVA

2-QUAL O NOME DA FRUTA QUE FOI USADA NA RECEITA?

() LARANJA

() MAÇÃ

UM ADULTO LEIA O TEXTO PARA O LUIZ HENRIQUE E AUXILIE NA ATIVIDADE.

2 Leia uma das estrofes da letra de canção "Criança não trabalha".



Monkey Business Images/Shutterstock

Lápis, caderno, chiclete, pião
Sol, bicicleta, skate, calção
Esconderijo, avião, correria
Tambor, gritaria, jardim, confusão.

Arnaldo Antunes e Paulo Tatit.
In: **Palavra Cantada 10 anos**. São Paulo:
MCD, 2004. 1 CD. Faixa 10.



Monkey Business Images/Shutterstock

ENCONTRE NA CANÇÃO OS NOMES DE:

OBJETO ESCOLAR		ROUPA	
BRINQUEDO		TRANSPORTE	
DOCE		LUGAR	

RECORTE E COLE NA ATIVIDADE ACIMA

LÁPIS	PIÃO	CHICLETE	SOL
CALÇÃO	AVIÃO	JARDIM	TAMBOR

UM ADULTO LEIA O TEXTO PARA O LUIZ HENRIQUE E AUXILIE NA ATIVIDADE.

- 4** A escritora Adriana Falcão escreveu um livro em que dá esta explicação para a palavra **sentimento**:

Sentimento é a língua que o coração usa quando precisa mandar algum recado.

Adriana Falcão. **Mania de explicação**. São Paulo: Salamandra, 2001.

Ao longo do livro, a autora procura explicar os nomes de muitos sentimentos, como:

1. raiva

2. vergonha

3. tristeza

4. alegria

Leia, a seguir, as explicações dadas pela escritora a esses sentimentos.

ESCREVA ABAIXO O NÚMERO DO SENTIMENTO CORRESPONDENTE.

É um pano preto que você quer para se cobrir naquela hora.

É quando o cachorro que mora em você mostra os dentes.

É um bloco de carnaval que não liga se não é fevereiro.

É uma mão gigante que aperta o seu coração.

UM ADULTO LEIA O TEXTO PARA O LUIZ HENRIQUE E AUXILIE NA ATIVIDADE.

• **Substantivo Simples e Composto**

Substantivo Simples: é aquele formado por um único elemento.



flor



sol

Substantivo Composto: é aquele formado por dois ou mais elementos



beija-flor

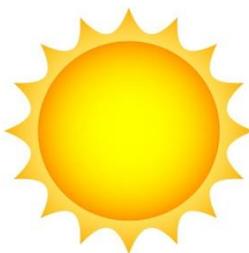


guarda-sol

COLE O NOME DO SUBSTANTIVO COMPOSTO



COLE O NOME DO SUSTANTIVO SIMPLES



RECORTE E COLE NA ATIVIDADE

COUVE-FLOR

SOL

UM ADULTO AUXILIE O LUIZ HENRIQUE NA ATIVIDADE.

SUBSTÂNTIVOS PRIMITIVOS E DERIVADOS

SUBSTANTIVO PRIMITIVO-DÁ ORIGEM A OUTRAS PALAVRAS.

SUBSTANTIVO DERIVADO- É O QUE DERIVA DE OUTRA PALAVRA

PRIMITIVO	DERIVADO
FERRO	FERREIRO
PORTA	PORTÃO/ PORTEIRO/PORTADA
FLOR	FLORICULTURA
PEDRA	PEDREGULHO/PEDRADA
CHUVA	CHUVARADA/ CHUVEIRO
LIVRO	LIVRARIA
SAPATO	SAPATEIRO
COZINHA	COZINHEIRO
DANÇA	DANÇARINO
CARTA	CARTEIRO
PÃO	PADARIA/PADEIRO
DENTE	DENTISTA/DENTADURA/DENTADA

ATIVIDADE RECORTE E COLE OS SUBSTÂNTIVO DERIVADOS

PÃO	
LIVRO	
CHUVA	
FLOR	

RECORTE E COLE NA ATIVIDADE

PADEIRO
LIVRARIA
CHUVEIRO
FLORICULTURA

UM ADULTO LEIA O TEXTO PARA O LUIZ HENRIQUE E AUXILIE NA ATIVIDADE.

SUBSTÂNTIVO COLETIVO

Na feira, no campo ou no supermercado, podemos ver alimentos reunidos. Observe.

As imagens não estão representadas em proporção.



» Cacho de uvas.



» Pencas de bananas.



» Réstias de alho.

Veja também alguns animais em conjunto.



ovelhas reunidas → rebanho



lobos reunidos → alcateia



LIGUE DE ACORDO COM OS COLETIVOS OBSERVANDO AS FIGURAS NA FOLHA ANTERIOR.

UVAS

RÉSTIA

BANANAS

CACHO

OVELHAS

PENCA

ALHOS

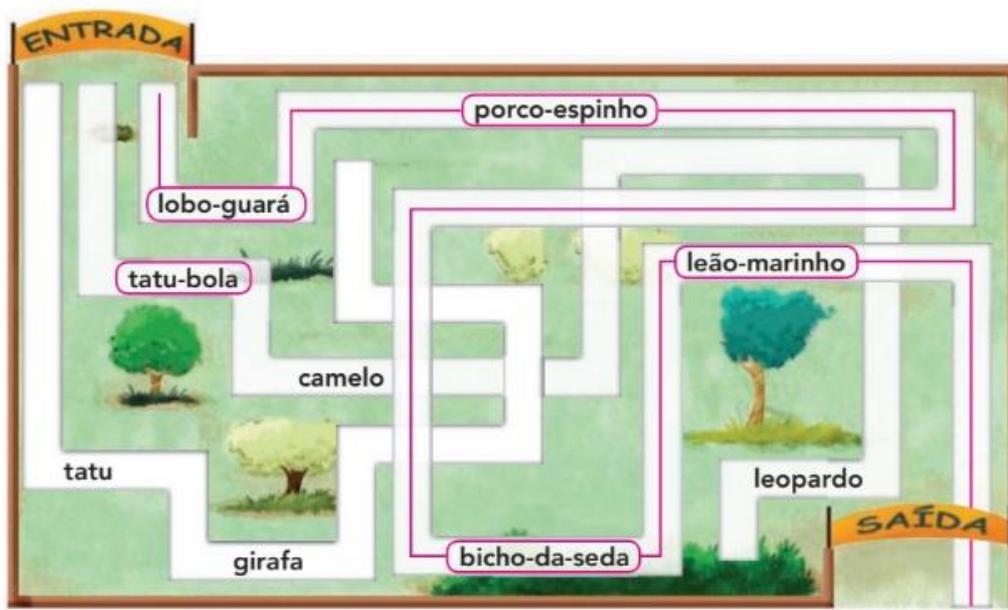
REBANHO

UM ADULTO LEIA O TEXTO PARA O LUIZ HENRIQUE E AUXILIE NA ATIVIDADE.

PINTE COM O LÁPIS DE COR AMARELO OS SEGUINTE SUBSTANTIVO COMPOSTO: PORCO-ESPINHO, LOBO-GUARÁ, TATU-BOLA, LEÃO-MARINHO E BICHO-DA-SEDA.

Agora você

- 1 Para chegar à saída do zoológico, você deve percorrer o caminho em que aparecem apenas substantivos compostos. Observe as palavras de cada caminho, circule os substantivos compostos que você encontrar e escolha a rota correta.



UM ADULTO LEIA PARA O LUIZ HENRIQUE E EM SEGUIDA AUXILIE NA ATIVIDADE.

Gênero e número: concordância com o substantivo

1 Leia a tirinha do ratinho Níquel Náusea para responder à atividade.



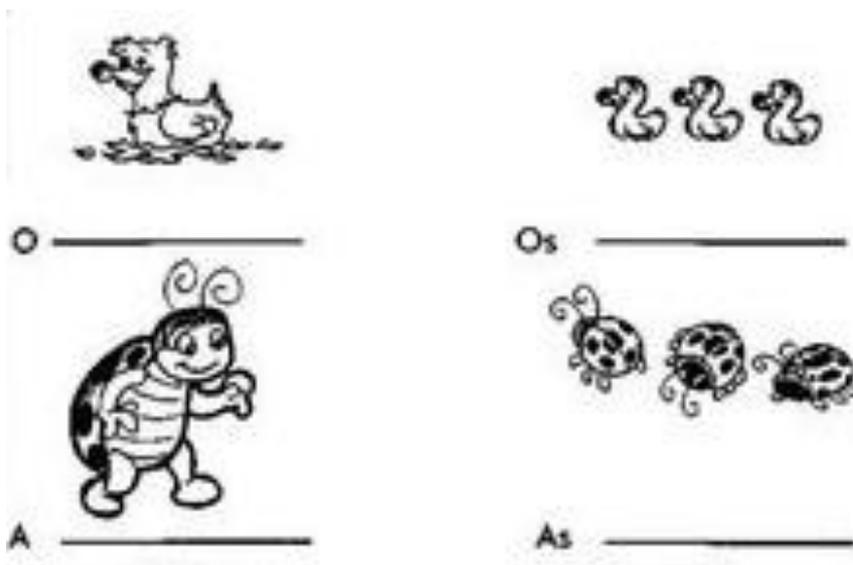
Fernando Gonsales. *Níquel Náusea*. São Paulo: Devir, 2002. p. 5.

Observe.



As palavras **o/os**, **a/as** concordam com o substantivo para indicar: gênero (masculino e feminino) e número (singular e plural).

COLE AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS FIGURAS.



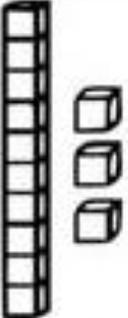
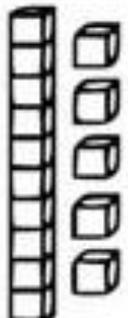
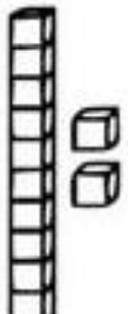
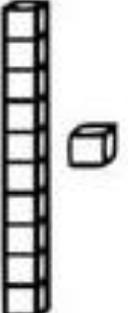
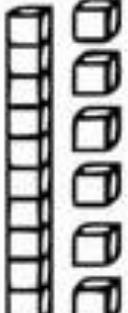
RECORTE E COLE NA ATIVIDADE ACIMA

PATO	PATOS
JOANINHA	JOANINHAS

UM ADULTO AUXILIE O LUIZ HENRIQUE CONTAR AS BARRINHAS E OS CUBINHO E A COLAR O RESULTADO.

NÚMEROS NATURAIS

RECORTE E COLE O NÚMERO FAZENDO CORRESPONDÊNCIA.

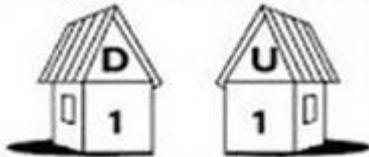
15 20 16 11 10 14 13 12

UM ADULTO AUXILIE O LUIZ HENRIQUE A CONTAR E A ESCREVER O RESULTADO.

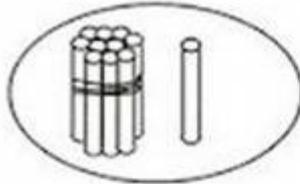


FIQUE LIGADO!

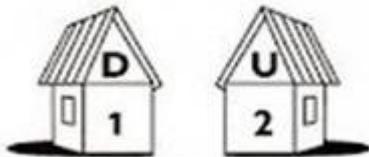
1) Veja o modelo e complete as operações.



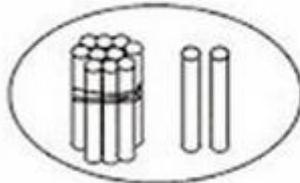
1 dezena + 1 unidade = 11
 $10 + 1 = 11$ unidades



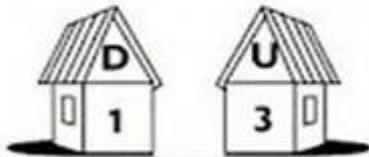
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$$



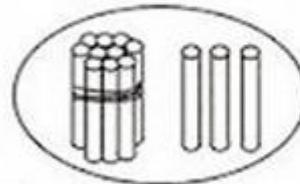
1 dezena + 2 unidades = 12
 $10 + \dots = 12$ unidades



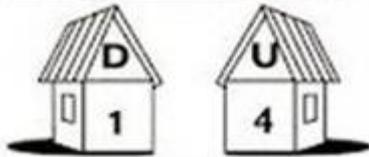
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



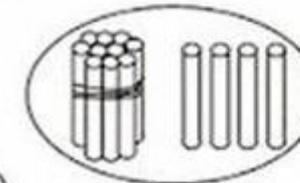
1 dezena + unidades = 13
 $10 + 3 = \dots$ unidades



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



1 dezena + 4 unidades =
 $10 + \dots = 14$ unidades



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

UM ADULTO AUXILIE O LUIZ HENRIQUE A CONTAR AS FRUTAS OBSERVANDO O GRÁFICO.

EXEMPLO: NO GRÁFICO A MAÇÃ TEM 8 BARRINHAS.

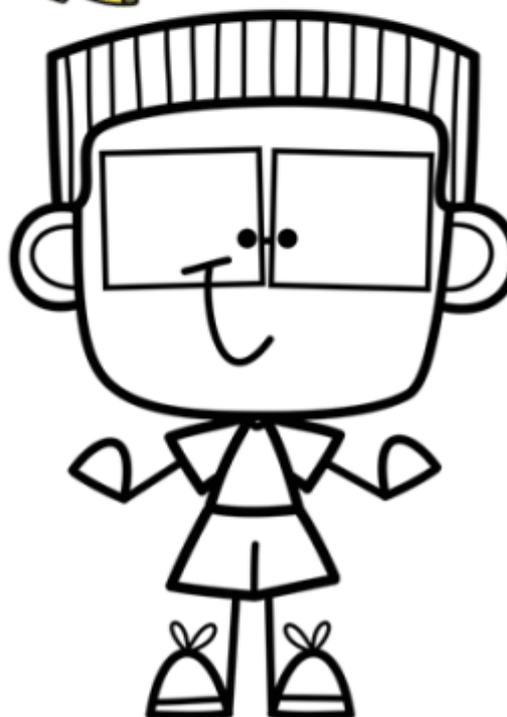
1.OBSERVE O GRÁFICO DE FRUTAS QUE CAIO COMPROU.



A)QUANTOS MAÇÃS?

B) QUANTAS LARANJAS?

C) QUANTAS BANANAS?



UM ADULTO AUXILIE O LUIZ HENRIQUE A SUBTRAIR OBSERVANDO AS FRUTAS DAS ÁRVORES.

Atividade

1 - Resolva:



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

UM ADULTO AUXILIE O LUIZ HENRIQUE NA ATIVIDADE.

VEJA OS PREÇOS DESSES OBJETOS.



R\$ 6,00



R\$ 15,00



R\$ 18,00



R\$ 40,00

MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

1-QUANTO CUSTOU O PIÃO?

() R\$ 15,00 () R\$ 6,00

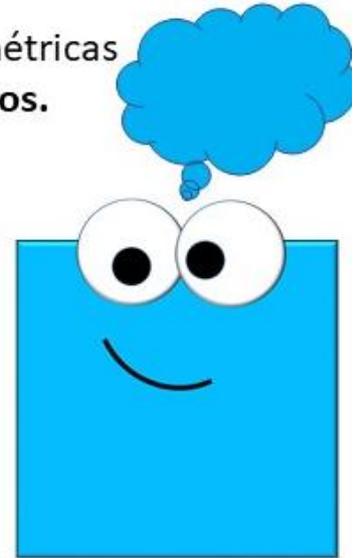
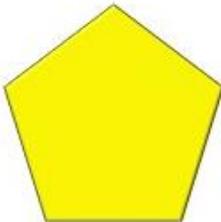
2- QUANTO CUSTOU A BOLA?

() R\$ 40,00 () R\$ 18,00

UM ADULTO AUXILIE O LUIZ HENRIQUE NA ATIVIDADE.

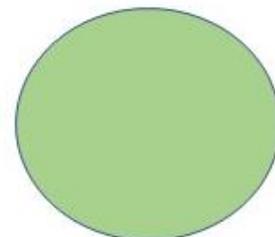
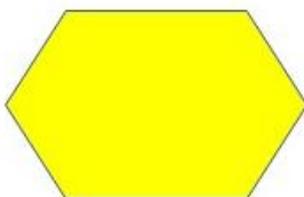
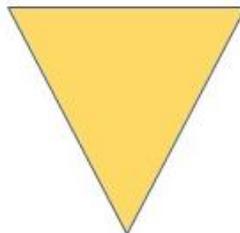
Polígonos

Veja alguns exemplos de figuras geométricas planas que são chamadas **polígonos**.



Polígono é a figura geométrica plana composta por segmentos de reta unidos um ao outro formando uma linha reta fechada simples.

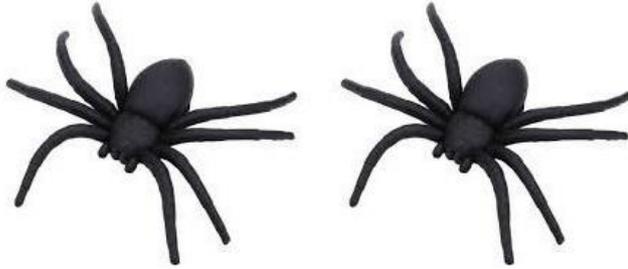
Assinale um X nas figuras que são polígonos.



UM ADULTO AUXILIE O LUIZ HENRIQUE NA ATIVIDADE.

IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO

ADIÇÃO DE QUANTIDADES IGUAIS



HÁ _____ ARANHAS

CADA ARANHA TEM _____ PERNAS

TOTAL DE PERNAS

$8+8=$ _____

$2 \text{ ARANHAS} \times 8 \text{ PERNAS} =$ _____

UM ADULTO AUXILIE O LUIZ HENRIQUE A CONTAR OS OVOS E A COLAR A QUANTIDADE.

MARIA GASTOU MEIA DÚZIA DE OVOS PARA FAZER UM BOLO.

QUANTOS OVOS MARIA GASTOU?



MARIA GASTOU _____ OVOS.



RECORTE E COLE NA ATIVIDADE ACIMA

6

FONTES:

<https://ptsledeshere.net/jessicaesgoti/morfossintaxe-substantivos-52376279>

<https://brpinterest.com./pin598908450438523678/>

<https://Pinterest.com/pin/359443614019399790/>

<https://br:pinterest/pin630152172830693657/>

<https:br.pinterest.com/daniellec1967/subtração-simples/>

<https://es.liveworksheets.com/user/>

<https://atividadesprofessorabel.blogspot.com.br/>

www.katiateixeira.com

escolaeducacao.com.br

LIVRO APIS 4º ANO LÍNGUA PORTUGUESA

