

E.M "ALICE VIEIRA DE CAMARGO"

NOME:

3º ANO A

13ª APOSTILA

MINHAS ATIVIDADES



REFERENTES AOS DIAS: 18,19,20,21,22,25,26,27,28, 29/10,03,04 E 05 DE NOVEMBRO

DATA DE ENTREGA: 19/10/2021

DATE DE DEVOLUÇÃO: 08/11/2021

PROFESSORA: BIANCA MIRANDA



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 18 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA



O CORDEL DA CADELINHA

Adiléa M. I. Generoso

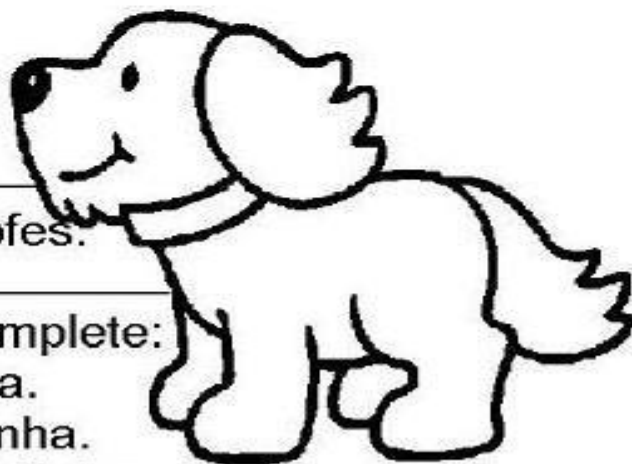
A cadelinha Lupita
É levada e espaçosa
Tem uma cama fofinha
Ela é muito preguiçosa.

Ela sabe qual a hora
Que ela precisar sair
Pois ela logo percebe
Que é hora de dormir.

Uma das coisas
Que ela gosta de fazer
É brincar com a gatinha
De pular e de correr.

De repente a coitadinha
começa logo a roncar
Pois brinca o dia todo
E precisa descansar.

Quando ela vê alguém
assistindo televisão
Pula depressa no colo
E presta muita atenção.



1-Este cordel tem ____estrofes.

2-Numere as estrofes e complete:

- () O roncado da cadelinha.
- () Brincadeira com a gatinha.
- () Características da cadelinha.
- () Hora de dormir.












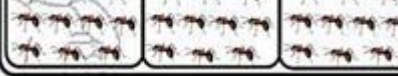
NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 18 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$3 \times 0 =$ <input type="text"/>	$0 + 0 + 0 =$ <input type="text"/>
	$3 \times 1 =$ <input type="text"/>	$1 + 1 + 1 =$ <input type="text"/>		
	$3 \times 2 =$ <input type="text"/>	$2 + 2 + 2 =$ <input type="text"/>		
	$3 \times 3 =$ <input type="text"/>	$3 + 3 + 3 =$ <input type="text"/>		
	$3 \times 4 =$ <input type="text"/>	$4 + 4 + 4 =$ <input type="text"/>		
	$3 \times 5 =$ <input type="text"/>	$5 + 5 + 5 =$ <input type="text"/>		

	$3 \times 6 =$ <input type="text"/>	$6 + 6 + 6 =$ <input type="text"/>
	$3 \times 7 =$ <input type="text"/>	$7 + 7 + 7 =$ <input type="text"/>
	$3 \times 8 =$ <input type="text"/>	$8 + 8 + 8 =$ <input type="text"/>
	$3 \times 9 =$ <input type="text"/>	$9 + 9 + 9 =$ <input type="text"/>
	$3 \times 10 =$ <input type="text"/>	$10 + 10 + 10 =$ <input type="text"/>

5- Veja as imagens e complete.

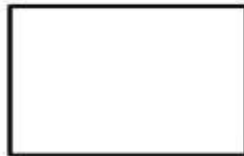


___ + ___ + ___ = ___
ou $3 \times 2 =$ ___

___ + ___ + ___ = ___
ou $3 \times 4 =$ ___

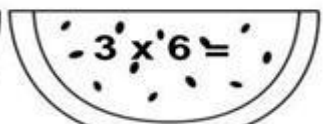
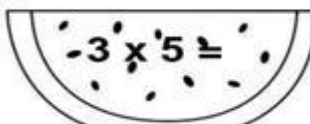
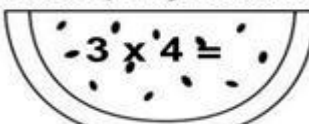
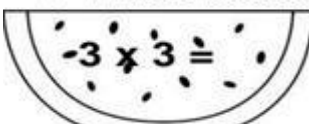
___ + ___ + ___ = ___
ou $3 \times 5 =$ ___

6- Agora, desenhe e complete 3×6 .



___ + ___ + ___ = ___
OU
___ X ___ = ___

7- Pinte os resultados das operações abaixo.



9 10 14

12 20 18

14 8 15

20 12 18

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 19 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

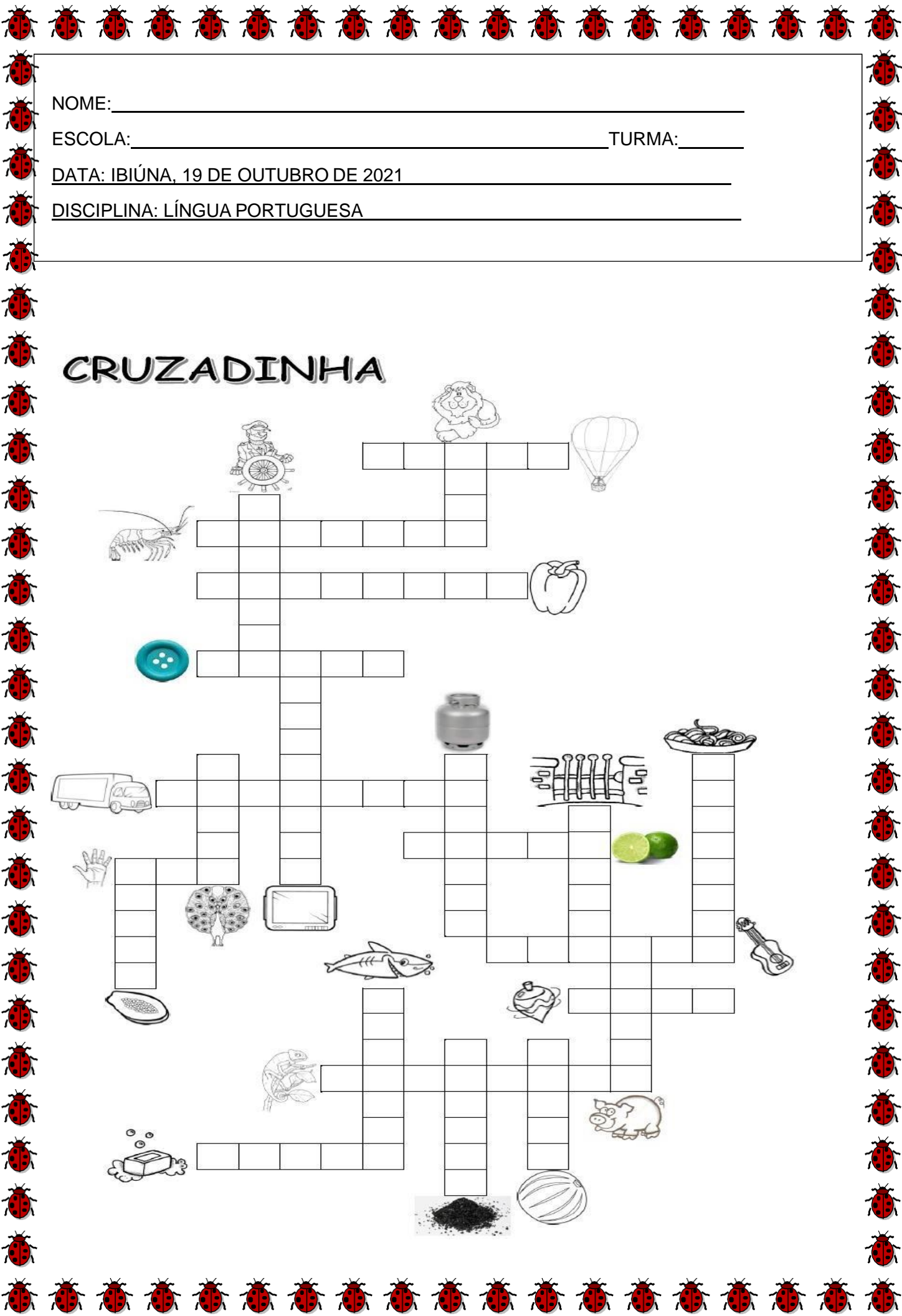
Com M ou N?

Lembre-se: o m vem antes do p e do b.

Complete, marque um x na letra correta e escreva a palavra.

Palavra	com M	com N	Escreva a palavra
e...bora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
e...tão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
arquiba...cada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
e...pada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
basta...te	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
co...promisso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
co...tratar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
e...presa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
trâ...sito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
tá...bém	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
i...gresso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____





NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 19 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

CRUZADINHA

A crossword puzzle grid with various illustrations around it. The illustrations include: a lion, a hot air balloon, a person in a wheelchair, a shrimp, a pepper, a button, a truck, a hand, a peacock, a television, a gas stove, a comb, a plate of food, a lime, a guitar, a fish, a frog, a pig, a soap bar, a wheel, a bear, and a watermelon.



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 20 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

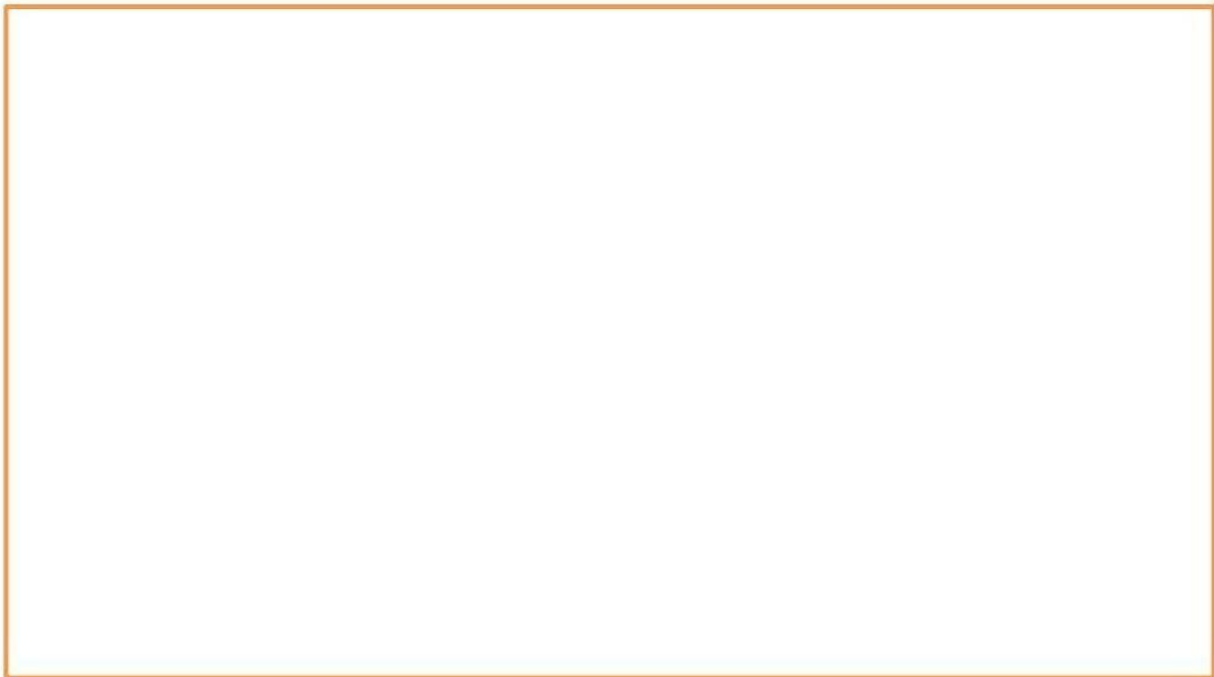


Como criar um personagem

Imagine que você escreveu um texto e precisa criar um personagem.

Tudo irá depender da história que é contada. Se a história for de contos de fadas os personagens estarão caracterizados de acordo com o espaço que a história se passa. Pode até ser atemporal, mas existe esse espaço. Para contar essa história, existem personagens, que não são necessariamente pessoas. Podem ser humanos ou não. Existem filmes em que os personagens não são pessoas, não são atores. São bichos ou são objetos. À medida que os personagens vão aparecendo na história, eles precisam estar, de alguma forma, caracterizados fisicamente, com o figurino, maquiagem. Enfim, tem toda uma visualidade a ser construída nesse personagem que tem que ser condizente com o que vai se passar com ele.

Agora desenhe esse personagem. Use sua criatividade!



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 20 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

DECOMPOSIÇÃO DO SOLO

O solo é a camada superficial da Terra e é formado por **minerais** e matéria orgânica, que vêm da decomposição dos animais e dos vegetais. Ele serve como **fonte de nutrientes para as plantas** e é um importante elemento na produção agrícola, pois é a partir dele que o homem produz boa parte dos alimentos.

O solo pode ser dividido em **quatro tipos**: arenoso, argiloso, humoso e calcário.

1º- O **solo arenoso** tem uma grande quantidade de areia, é **pobre em nutrientes** e não é próprio para cultivo.

2º- O **solo argiloso** apresenta uma **grande quantidade de nutrientes** e possibilita a produção agrícola.

3º- O **solo humoso** é **muito rico em nutrientes**, sendo assim, ele é **bastante fértil**, por isso é muito utilizado na agricultura.

4º- O **solo calcário** é de fácil identificação, pois ele contém um **grande número de pedras** em sua composição. Ele é **impróprio para cultivo**, pois as pedras não permitem que a raiz das plantas desenvolva-se.



arenoso



argiloso



humoso



calcário

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

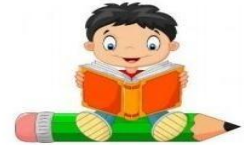
DATA: IBIÚNA, 21 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

EROSÃO

Erosão é o processo de desgaste do solo e das rochas.

Os vários tipos de erosão:



TIPOS DE EROSÃO

- EROSÃO PLUVIAL**
 - CAUSADA PELA ÁGUA DA CHUVA
 - PROVOCA DESGASTE DO SOLO
 - EM SOLOS SEM VEGETAÇÃO, PROVOCA DESGASTE PROFUNDO
- EROSÃO FLUVIAL**
 - CAUSADA PELA ÁGUA DOS RIOS
 - TRANSFORMA OS CURSOS DOS RIOS EM VALES PROFUNDOS
 - MARGENS DE RIOS SEM VEGETAÇÃO SÃO DESGASTADAS PELA FORÇA DA ÁGUA
- EROSÃO MARINHA**
 - CAUSADA PELA ÁGUA DO MAR
 - PROVOCA DESGASTE DE ROCHAS DO SOLO LITORÂNEO
 - FORMA PISAGENS COSTEIRAS
 - PROCESSO NATURAL
- EROSÃO EÓLICA**
 - CAUSADA PELA AÇÃO DO VENTO
 - PROVOCA INTEMPERISMO DAS ROCHAS
 - TRANSPORTA SEDIMENTOS PARA ÁREAS MAIS DISTANTES
 - PROCESSO LENTO
- EROSÃO GLACIAL**
 - CAUSADA PELA AÇÃO DO GELO
 - OCORRE NATURALMENTE POR CAUSA DO CONGELAMENTO E DESCONGELAMENTO DA ÁGUA QUE ALTERAM ROCHAS E SOLOS
 - PODE OCORRER EM DECORRÊNCIA DE ANALANCHES QUE PROVOCAM DESGASTES DAS ROCHAS

Brasil ESCOLA

Atividades!

1) Marque V para verdadeiro e F para falso.

- A) () O solo é a camada superficial da Terra, sendo formado por minerais e matéria orgânica, que vêm da composição dos animais e dos vegetais.
B) () O ser humano utiliza o solo como recurso para sua manutenção e sobrevivência.
C) () O solo arenoso tem uma pequena quantidade de areia e é rico em nutrientes.
D) () O solo argiloso apresenta uma grande quantidade de nutrientes e possibilita a criação de animais.
E) () O solo humoso é também conhecido como solo escuro e é muito rico em nutrientes, devido à grande quantidade de matéria orgânica.
F) () O solo calcário é de fácil identificação, pois ele contém um grande número de pedras em sua composição.

2) Quais os tipos de erosão?

R: _____ e _____

3) A erosão eólica é provocada pela ação do _____.

4) As chuvas provocam a erosão _____.

5) Nome da erosão que desgasta às margens dos rios: _____

6) O solo _____ é o mais apropriado para a agricultura.



NOME: _____

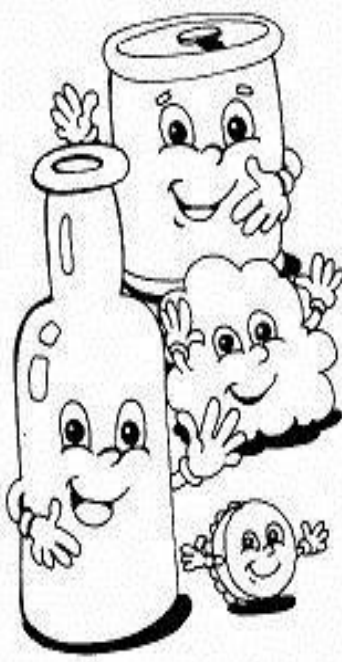
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 21 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Caça-palavras

◆ Encontre nomes de materiais que podem ser reciclados:



P	R	T	D	W	G	P	M	E	T	A	I	S
A	J	L	A	T	A	S	W	H	T	L	Q	B
P	D	C	R	F	C	X	Z	S	Q	Z	D	G
É	J	N	J	Y	J	J	O	R	N	A	I	S
I	V	Z	Q	S	D	F	F	S	H	M	K	P
S	I	C	V	F	D	B	P	L	Y	N	H	C
B	D	V	P	L	Á	S	T	I	C	O	S	A
W	R	G	B	H	N	J	M	P	L	K	H	I
R	O	H	D	F	S	J	Y	P	N	M	H	X
B	S	T	G	A	R	R	A	F	A	S	Z	A
V	D	S	F	C	X	Z	Q	W	B	G	F	S

(metais, latas, jornais, vidros, plásticos, papéis, garrafas)





NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 22 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TRAVA LÍNGUA.

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,
O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...
O RATO A ROER ROÍÁ.
E A ROSA RITA RAMALHO
DO RATO A ROER SE RIA!



AGORA REESCREVA:





NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 22 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

2. LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME.



RELÓGIO

RODA

REI

RÁDIO

RIO

REI

RUA

RATO

ROUPA



3. REESCREVA A FRASE. CADA PALAVRA EM UM RETÂNGULO.

ORATOROEUARROUPADOREI.

- a) QUANTAS PALAVRAS POSSUEM A FRASE ACIMA? _____
- b) OBSERVE AS PALAVRAS DA FRASE E COPIE A PALAVRA MAIOR. _____
- c) O NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA É _____



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 25 DE OUTUBRO DE 2021



DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Trava língua enigmático

São parlendas que apresentam dificuldades na pronúncia de suas frases. Leia e complete as frases substituindo os desenhos por palavras:

A  arranha a .



A _____ arranha a _____.

O  roeu a roupa do  de Roma.

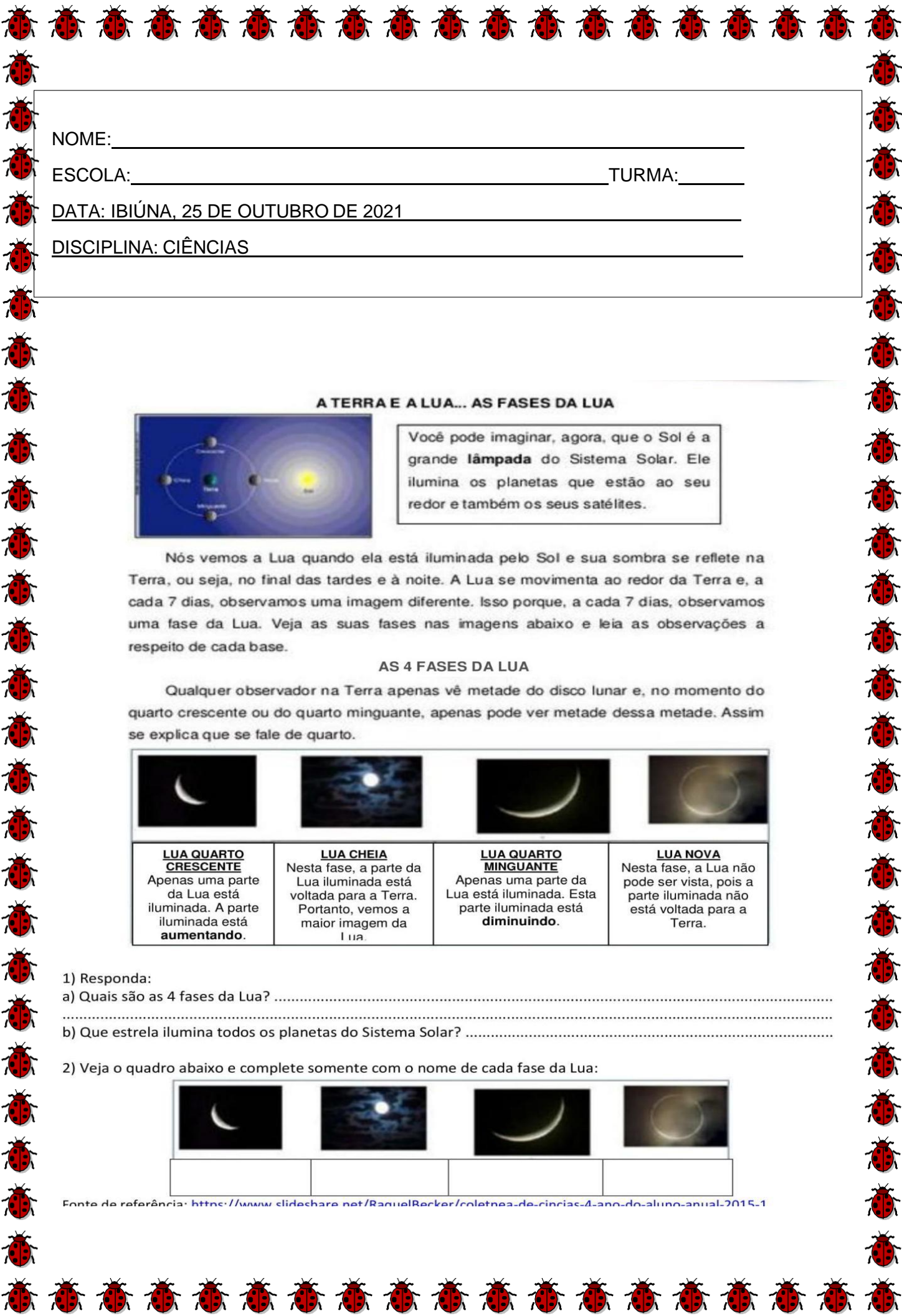
O _____ roeu a roupa do _____ de Roma,

E a  raivosa roeu o resto.

E a _____ raivosa roeu o resto.

Um  dentro do .

Um _____ dentro do _____.



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 25 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

A TERRA E A LUA... AS FASES DA LUA



Você pode imaginar, agora, que o Sol é a grande **lâmpada** do Sistema Solar. Ele ilumina os planetas que estão ao seu redor e também os seus satélites.

Nós vemos a Lua quando ela está iluminada pelo Sol e sua sombra se reflete na Terra, ou seja, no final das tardes e à noite. A Lua se movimenta ao redor da Terra e, a cada 7 dias, observamos uma imagem diferente. Isso porque, a cada 7 dias, observamos uma fase da Lua. Veja as suas fases nas imagens abaixo e leia as observações a respeito de cada base.

AS 4 FASES DA LUA

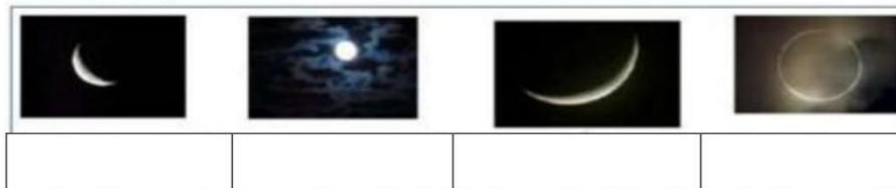
Qualquer observador na Terra apenas vê metade do disco lunar e, no momento do quarto crescente ou do quarto minguante, apenas pode ver metade dessa metade. Assim se explica que se fale de quarto.

			
LUA QUARTO CRESCENTE Apenas uma parte da Lua está iluminada. A parte iluminada está aumentando .	LUA CHEIA Nesta fase, a parte da Lua iluminada está voltada para a Terra. Portanto, vemos a maior imagem da Lua.	LUA QUARTO MINGUANTE Apenas uma parte da Lua está iluminada. Esta parte iluminada está diminuindo .	LUA NOVA Nesta fase, a Lua não pode ser vista, pois a parte iluminada não está voltada para a Terra.

1) Responda:

- a) Quais são as 4 fases da Lua?
- b) Que estrela ilumina todos os planetas do Sistema Solar?

2) Veja o quadro abaixo e complete somente com o nome de cada fase da Lua:



Fonte de referência: <https://www.slideshare.net/RaquelBecker/coletnea-de-cincias-4-ano-do-aluno-anual-2015-1>



NOME: _____

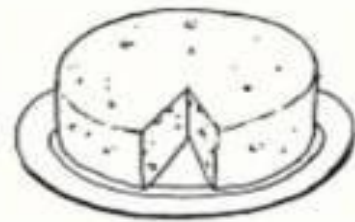
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 26 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE FALAR O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO?

QUEIJEIRO, QUEIJEIRO.
QUEM QUER QUEIJO?
QUEIJO DE QUALIDADE.
QUATRO QUEIJOS DE UM QUILO
QUATORZE REAIS.
QUEIJO SEM QUEIXA.



CIRCULE AS LETRAS Q QUE APARECEM NO TRAVA-LÍNGUA.

AGORA, REESCREVA O TRAVA-LÍNGUA NAS LINHAS ABAIXO.

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 26 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

ALÔ, O TATU TÁ AÍ?
NÃO, O TATU NÃO TÁ!
MAS A MULHER DO TATU TANDO,
É O MESMO QUE O TATU TÁ!



CIRCULE NO TEXTO O NOME DO ANIMAL ABAIXO E ESCREVA SEU NOME:



COMPLETE AS PALAVRAS:



___ CANO



___ BARÃO



___ MANDUÁ



___ PETE

NA SUA TURMA, ALGUM COLEGA COMEÇA COM A LETRA T?

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 27 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

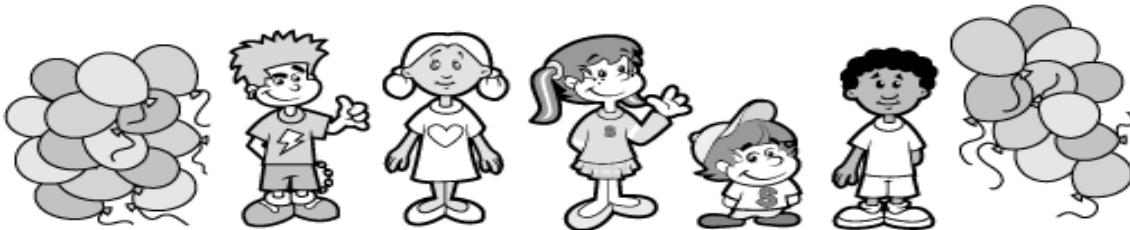
DESENHE E COMPLETE

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



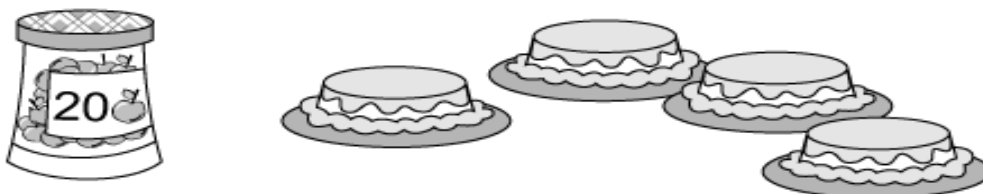
Em cada aquário haverá _____ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá _____ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá _____ cerejas.



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 27 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Vamos recordar?

Comércio é a atividade de compra e venda ou troca de produtos. Ele pode ser:

Atacadista: aquele que a venda é feita em grande quantidade.

Varejista: vendem produtos em pequenas quantidades.

Os produtos comercializados chamam-se mercadorias.

Fonte: Caderno do futuro – História 4º ano-3ª edição SP-IBEP (texto adaptado)



Fonte: atribuna.com

1) O que é? O que é?

- a) Nome dos produtos que são comercializados:
- b) Vendas que são feitas em grandes quantidades:
- c) Vendas que são feitas em pequenas quantidades:

2) Responda:

- a) Quando seus familiares vão ao comércio eles compram em pequenas quantidades só para consumo ou em grandes quantidades?

- b) Podemos dizer que eles compram no comércio:



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 28 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Divisão com desenhos



$$9 : 3 = \underline{\quad}$$



$$10 : 2 = \underline{\quad}$$



$$8 : 4 = \underline{\quad}$$



$$12 : 3 = \underline{\quad}$$



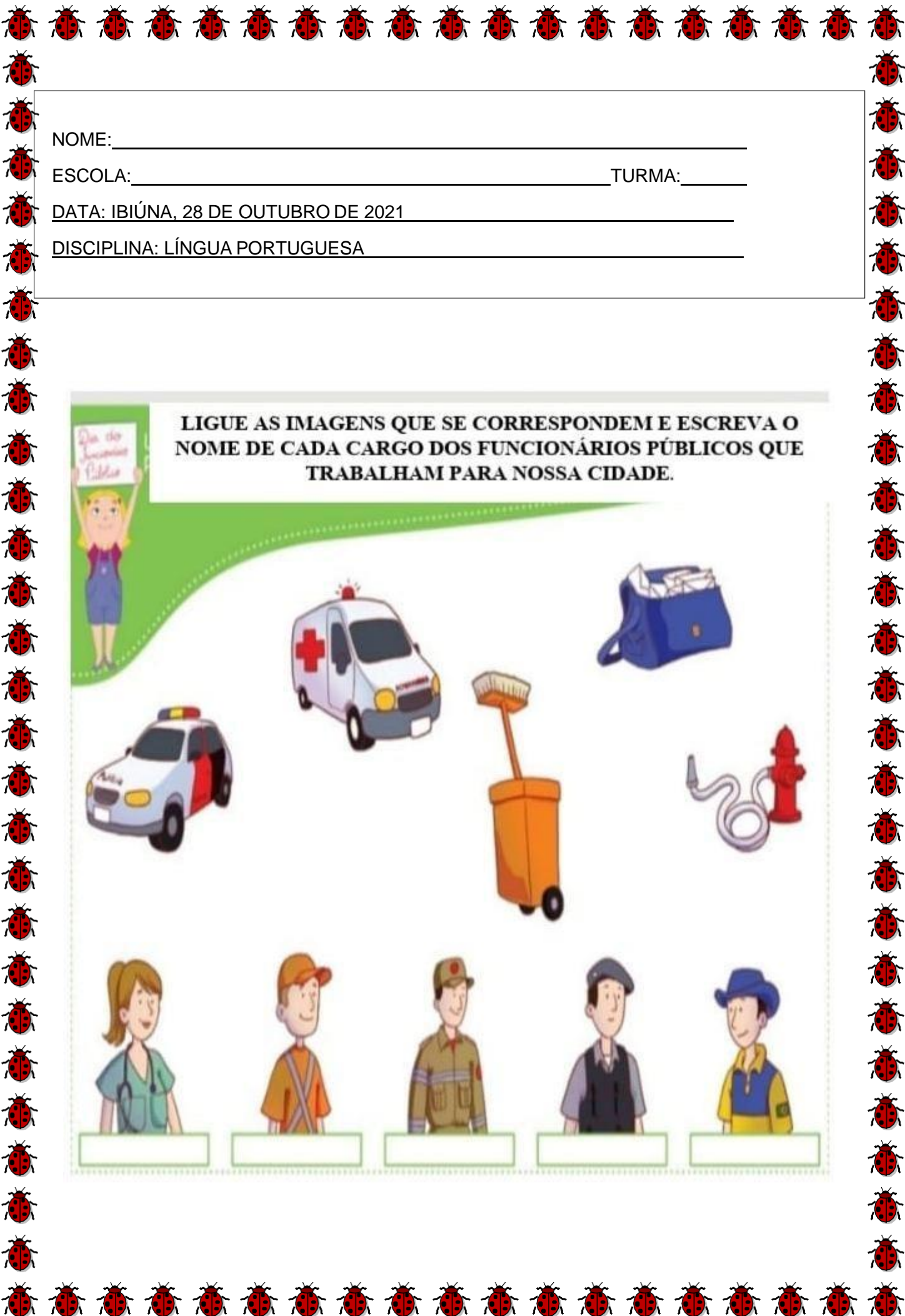
$$15 : 5 = \underline{\quad}$$



$$6 : 2 = \underline{\quad}$$



$$5 : 1 = \underline{\quad}$$



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 28 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE AS IMAGENS QUE SE CORRESPONDEM E ESCREVA O NOME DE CADA CARGO DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS QUE TRABALHAM PARA NOSSA CIDADE.

Below the icons and characters are five empty boxes for labeling the professions.



NOME: _____

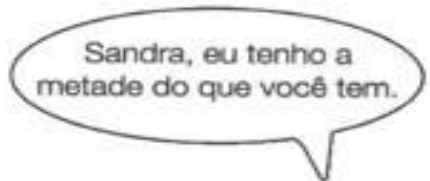
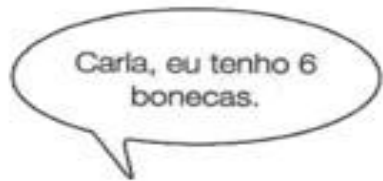
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 29 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

<http://www.atividadespedagogicasurano.com.br/>

Leia com atenção o diálogo:



Complete.

Sandra tem _____ bonecas.

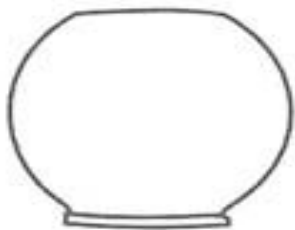
Carla tem _____ bonecas.

A metade de 6 é _____.

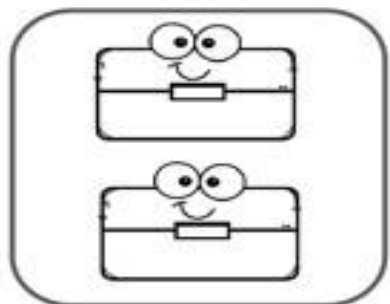
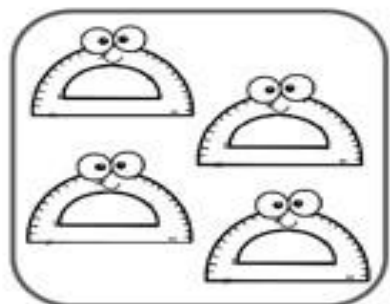
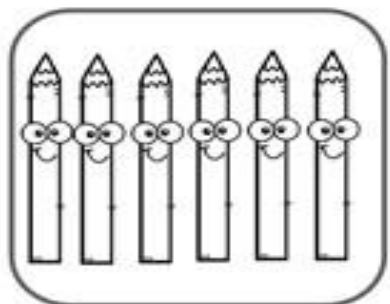


Quantas bolinhas estão fora do vidro?

Distribua igualmente essa quantidade de bolinhas nos dois vidros. Faça o desenho da divisão.



Cerque os objetos, separando-os em dois grupos com quantidades iguais.





NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 29 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

PRINCÍPIOS DO CONSUMO RESPONSÁVEL

Todas as atividades humanas utilizam recursos naturais e geram impacto no meio ambiente. É importante ter consciência desse impacto. Há seis perguntas que podem nos ajudar a desenvolver o hábito de consumir de forma responsável. Veja a seguir.

- 1- **Por que comprar?** Antes de comprar, pergunte: "Eu realmente preciso desse produto?"
- 2- **O que comprar?** Ao escolher o que queremos comprar, precisamos levar em consideração a qualidade e a durabilidade, se de fato atendem as nossas necessidades.
- 3- **Como comprar?** Economizar e comprar à vista. Preferir como transporte os coletivos.
- 4- **De quem comprar?** Sempre que possível, dê preferência a comprar direto do produtor ou de empresas que cuidam dos recursos naturais.
- 5- **Como usar?** Devemos sempre pensar em aumentar a vida útil dos produtos que adquirimos.
- 6- **Como descartar?** É importante lembrar que produtos que não são mais uteis para você podem ser reutilizados por outras pessoas.

Atividades

1) Marque com um X o que pode ser reciclado de acordo com lixeira ao lado.

a)					
b)					
c)					
d)					

Responda às questões no caderno.

- 2) Separar o lixo de forma correta contribui de que forma com a natureza?
- 3) Você e sua família fazem o descarte do lixo corretamente?
- 4) Como você e sua família fazem o descarte do lixo eletrônico?



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 03 DE NOVEMBRO DE 2021

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

OPERAÇÕES SECRETAS

ENCONTRE AS OPERAÇÕES E SEUS RESULTADOS E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO. SIGA O EXEMPLO:

5	8	13	2	10	4	3	11	4	2	14	8	3	11
1	4	5	11	1	19	10	10	2	1	12	1	13	6
6	13	3	6	8	2	12	8	6	9	8	7	1	8
9	10	9	2	2	1	9	5	4	9	2	12	5	2
7	4	2	3	10	7	5	4	3	5	8	11	3	1
8	2	3	9	3	8	3	11	2	7	2	8	7	15
7	9	1	8	1	2	9	4	9	10	9	18	10	5
2	1	8	5	8	9	4	7	11	5	11	8	5	6

$5 + 8 = 13$

Blank space for copying the example equation.



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 03 DE NOVEMBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

M antes de P e B

SOU UM POUCO
ENVERGONHADO. PREFIRO FICAR
SOZINHO NO FINAL DAS PALAVRAS
OU ENTÃO NA COMPANHIA DE
MEUS AMIGOS INSEPARÁVEIS:
P E B.



Complete as palavras com a letra m ou com a letra n.

CA____PINA

CI____TURA

TA____BORETE

VALE____TE

LI____PEZA

SEME____TE

E____BLEMA

MORA____GO

PIME____TA

TE____PESTADE

MA____DIOCA

TRO____CO

MA____SO

PO____BA

I____POSTO

SEGU____DO

E____BRULHAR

CA____BALHOTA

PI____ÇAR

E____BAIXO





NOME: _____
ESCOLA: _____ TURMA: _____
DATA: IBIÚNA, 04 DE NOVEMBRO DE 2021
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Nossos hábitos em casa são importantes para evitar o desperdício e fazer uso eficiente de energia elétrica. Marque a figura que melhor representa o uso correto da energia elétrica.



(A) Demorar no banho e se ensaboar com o chuveiro ligado.



(B) Dormir sem desligar a televisão.



(C) Deixar a porta da geladeira aberta.



(D) Apagar a luz ao sair de casa.





NOME: _____
ESCOLA: _____ TURMA: _____
DATA: IBIÚNA, 04 DE NOVEMBRO E 2021
DISCIPLINA: HISTÓRIA

Vamos conhecer um pouco mais sobre patrimônio natural? Leia a definição de patrimônio cultural natural:

O patrimônio natural compreende áreas de importância preservacionista e histórica, beleza cênica, enfim, áreas que transmitem à população a importância do ambiente natural para que nos lembremos quem somos, o que fazemos, de onde viemos e, por consequência, como seremos. Como exemplos de patrimônio natural brasileiro podemos citar as Cataratas do Iguaçu, no Paraná, e a Gruta do Lago Azul na cidade de Bonito, no Mato Grosso do Sul.

1 – Pinte de vermelho o quadradinho do patrimônio material, de azul o do patrimônio imaterial e de verde o do patrimônio natural:



Biblioteca Pública Estadual de Minas Gerais



Festa Junina



Rio Formoso, Bonito MS





NOME: _____



ESCOLA: _____ TURMA: _____



DATA: IBIÚNA, 05 DE NOVEMBRO DE 2021



DISCIPLINA: ARTES



DESENHO LIVRE





NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 05 DE NOVEMBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

BOLA AO CESTO



Material utilizado:

- ✓ um balde;
- ✓ cesto ou caixa;
- ✓ uma bola de borracha.

O objetivo do jogo é lançar uma bola contra a parede e recebe-la utilizando um cesto.

O grau de dificuldade pode ser modificado de acordo com a distância, quicadas de bola, entre outros.

Agora desenhe qual outro esporte você conhece que tem como objetivo acertar a bola ao cesto.





REFERÊNCIAS

atividadesparaeducadores.blogspot.com

atividadespedagogicas.net

conhecimentosetransformacao.blogspot.com

[educacaoetransformacaooficial.blogspot.com.](http://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com)

escolaeducacao.com.br

lereaprender.com.br