

E.M "ALICE VIEIRA DE CAMARGO"

NOME:

SÉRIE: 2º ANO A

MINHAS ATIVIDADES

13ª REMESSA



REFERENTE AOS DIAS: 18 a 22; 25 a 29 de Outubro, 03 a 05 de Novembro.

DATA DE ENTREGA: 19/10/2021

DATA DE DEVOLUÇÃO: 08/11/2021

PROF.ª NADIR MELO

NOME:

DATA: 18/10/2021

DIA DA SEMANA:

15 DE OUTUBRO COMEMORA-SE O DIA DO PROFESSOR!

OBSERVE A CENA E RESPONDA:



QUANTOS LIVROS A PROFESSORA NAS PRATELEIRAS?

QUANTOS LIVROS ELA SEGURA?

QUANTOS LIVROS ESTÃO DEITADOS NA PRATELEIRA?

**A PROFESSORA ESQUECEU QUANDO SE COMEMORA SEU DIA.
VOCÊ PODE AJUDA-LÁ ESCRREVENDO NA CAPA DO SEU CADERNO?
DEPOIS VAMOS COLORIR A IMAGEM!**

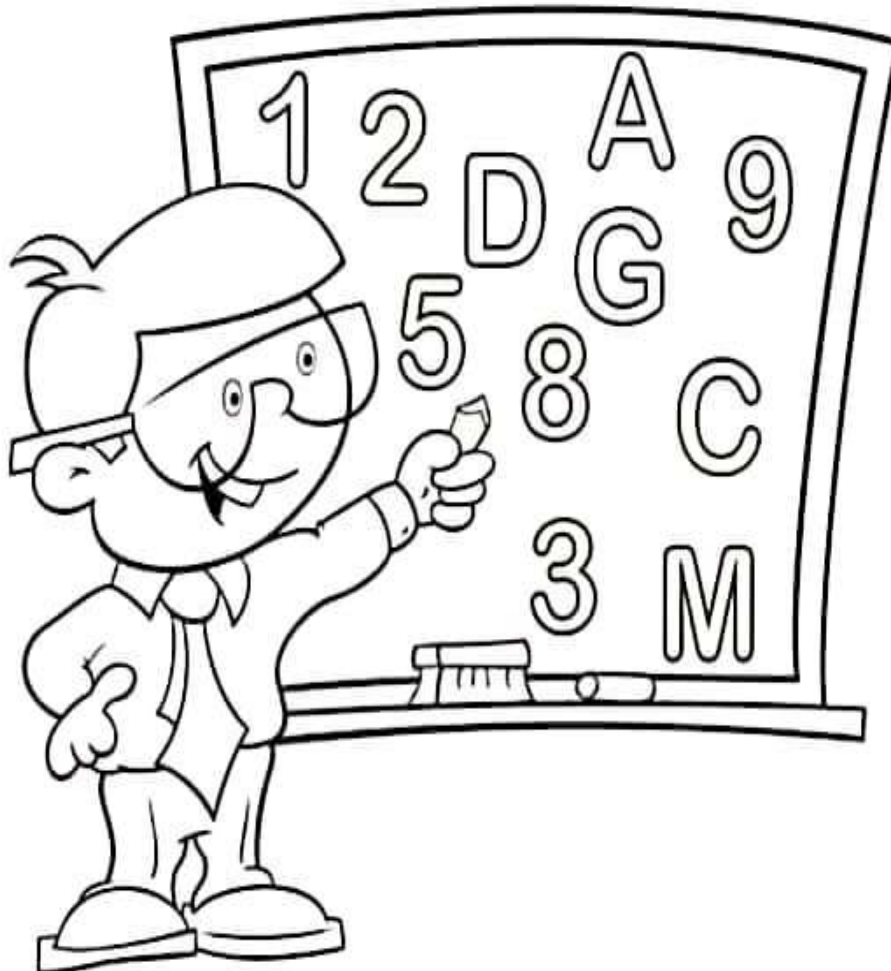


NOME:

DATA: 19/10/2021

DIA DA SEMANA:

OBSERVE A IMAGEM:



QUE NÚMEROS APARECEM NO QUADRO DO PROFESSOR?

QUAIS LETRAS?

A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE SEU PROFESSOR (A)
APARECEM NO QUADRO? _____

COMO ELA SE CHAMA? _____

VAMOS FAZER A LEITURA.

GENTE TEM SOBRENOME

TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TEM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM...

TEM SEMPRE UM NOME
E DEPOIS DO NOME
TEM SOBRENOME TAMBÉM.

TODOS OS BRINQUEDOS TÊM NOME,
BOLA, BONECA E PATINS.
BRINQUEDOS NÃO TEM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM...

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME,
BOLO, MINGAU E PUDIM.
DOCES NÃO TEM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM.



(TOQUINHO, CANÇÃO DE TODA A CRIANÇA)

2- DE ACORDO COM A CANÇÃO, QUEM TEM SOBRENOME? MARQUE COM UM (X).

() AS COISAS

() AS PESSOAS

ALÉM DO NOME, A MAIORIA DAS PESSOAS TEM
SOBRENOME.

O SOBRENOME IDENTIFICA A FAMÍLIA À QUAL NÓS
PERTENCEMOS.

ELE TAMBÉM AJUDA A DIFERENCIAR AS PESSOAS COM
O MESMO NOME.

3- ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME:



NOME:

DATA: 20/10/2021

DIA DA SEMANA:

4- COPIE OS NOMES DOS BRINQUEDOS DA CANÇÃO, ESCRREVENDO CADA LETRA EM UM QUADRADINHO.

	O		E	C	
	O	L			
P		T		N	S

5- AGORA COMPLETE OS QUADRINHOS COM O NOME DOS DOCES DA CANÇÃO.

M		N	G		
B		L			
P		D			

6- DESENHE E ESCREVA O NOME:

MEU BRINQUEDO PREFERIDO

MEU DOCE PREFERIDO

7- ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO, DEPOIS ENCONTRE E CIRCULE NO TEXTO.



8- COMPLETE A TABELA

PALAVRAS	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
JANELA			
DOCES			
SOBRENOME,			

9- VAMOS FAZER A LEITURA DA QUADRINHA:

MEU NOME É DIFERENTE.
PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS
MOSTRA UM POUCO DE MIM
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.

DJENANE ALVES



A- QUEM ESCOLHEU O SEU NOME? _____

B- PINTA NO ALFABETO AS LETRAS QUE COMPÕE O SEU PRIMEIRO NOME.



10- ESCREVA O NOME DE PESSOAS QUE VOCÊ CONHECE COM:

4 LETRAS

--	--	--	--

5 LETRAS

--	--	--	--	--

6 LETRAS

--	--	--	--	--	--

7 LETRAS

--	--	--	--	--	--	--

DIA DA SEMANA:

NOME:

DATA: 21/10/2021

11- COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O POEMA ABAIXO:

BOLA DE GUDE

A MAIOR BOLA DO MUNDO
É DE FOGO E SE CHAMA SOL,
A BOLA MAIS CONHECIDA
É A DE JOGAR FUTEBOL.

CERTA BOLA COLORIDA
JOGAR BEM EU NUNCA PUDE,
É DE VIDRO ESSA BANDIDA
E CHAMA-SE BOLA DE GUDE.



RICARDO AZEVEDO.

12- DE ACORDO COM O POEMA:

A- QUAL É A MAIOR BOLA DO MUNDO? DESENHE-A NO ESPAÇO ABAIXO:

B- E QUAL É A BOLA MAIS CONHECIDA? ESCREVA NO RETÂNGULO NOME DELA.

13- NO POEMA, O AUTOR DIZ QUE NUNCA PÔDE JOGAR BEM ESSE TIPO DE BOLA. PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS NO QUADRO ABAIXO.

COMO É ESSA BOLA?	DO QUE ELA É FEITA?	COMO SE CHAMA?
COLORIDA	DE COURO	BOLA DE GUDE
INCOLOR	DE VIDRO	BOLA DE FUTEBOL
AZUL	DE BORRACHA	BOLA DE BASQUETE

14- CIRCULE NO TEXTO E COPIE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM:

BO-

FU-

FO-

GU-

15- MUDANDO APENAS UMA LETRA DA PALAVRA **BOLA**, FORME OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM AS FIGURAS:



BOLA



__OLA



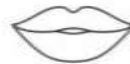
BOL__



__OLA



B__LA



BO__A

16- A BOLA É UTILIZADA EM VÁRIOS ESPORTES E BRINCADEIRAS. LEIA NO QUADRO ABAIXO O NOME DOS ESPORTES QUE SÃO UTILIZADAS OS DIFERENTES TIPOS DE BOLAS. EM SEGUIDA, ENCONTRE OS NOMES DOS ESPORTES QUE SÃO PRATICADOS COM A BOLA, NO DIAGRAMA.

			
FUTEBOL	VÔLEI	BASQUETE	TÊNIS

E	V	J	U	I	L	O	W	R	Q
V	B	A	S	Q	U	E	T	E	R
O	S	P	E	L	T	E	N	I	S
L	Y	E	S	C	O	V	A	I	O
E	W	F	U	T	E	B	O	L	A
I	T	W	Y	E	S	C	A	D	A

17- E VOCÊ, PRÁTICA OU GOSTARIA DE PRATICAR ALGUM ESPORTE OU BRINCADEIRA COM O USO DE BOLA? DESENHE E ESCREVA QUAL É:

DIA DA SEMANA:

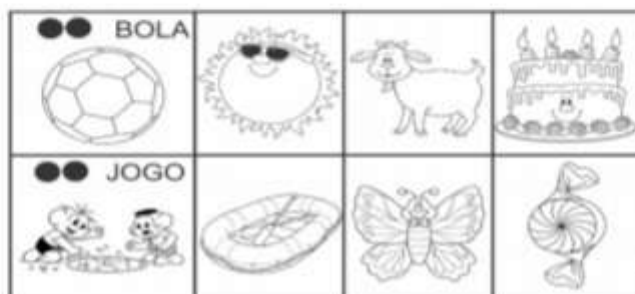
NOME:

DATA: 22/10/2021

18- COMPLETE O QUADRO:

PALAVRAS	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTAS SÍLABAS (QUANTOS PEDAÇOS)
BOLA				
COLORIDA				
GUDE				
VIDRO				
SOL				
FUTEBOL				

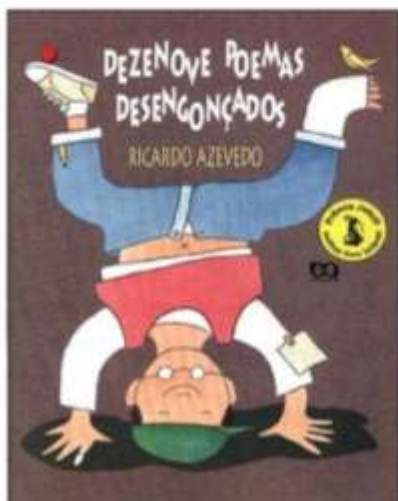
19- PINTA AS FIGURAS CUJO OS NOMES NÃO POSSUEM DUAS SÍLABAS.



20- UTILIZE AS SÍLABAS ABAIXO PARA FORMAR QUATRO NOVAS PALAVRAS.

JO - GU - BO - GO - LA	

21- OBSERVE A CAPA DO LIVRO DE ONDE O POEMA "BOLA DE GUDE" FOI RETIRADO.




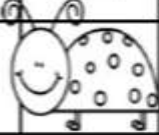



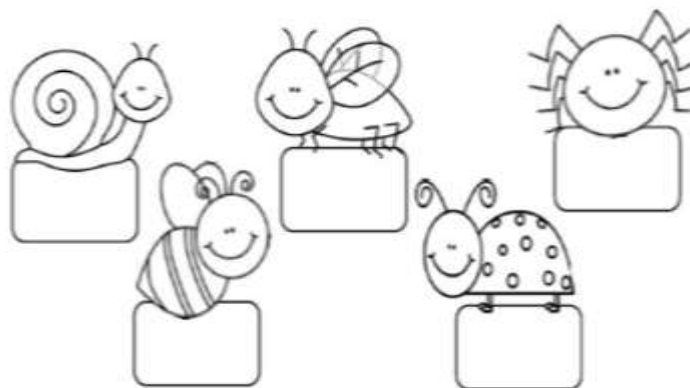
ESCREVA:

O TÍTULO DO LIVRO:

O AUTOR DO LIVRO:

1- PINTE COM CAPRICHOS OS INSETOS. DESCUBRA QUAL NÚMERO FOI ESCONDIDOS POR CADA UM DELES E ANOTE!

1	2	3		5
	7	8	9	10
11	12		14	15
16		18	19	



2- COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1			4	5			8		10
	12				16				20

3- COMPLETE A TABELA COM O NOME DOS NÚMEROS.

4		10		17	
7		13		11	
8		15		20	

DIA DA SEMANA:

NOME:

DATA: 25/10/2021

4- LEIA O NÚMERO DE CADA PLACA E ESCREVA-OS.



DEZOITO



VINTE



DOZE



CINCO



QUINZE



UM



DEZ



SEIS

5- ISABELA E SEUS AMIGOS DECIDIRAM FORMAR UMA RODA.



A- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DESSA RODA? MARQUE COM UM (X).

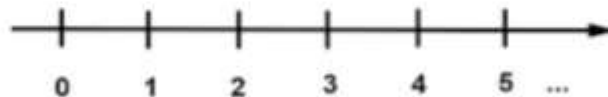
() 08

() 18

() 16

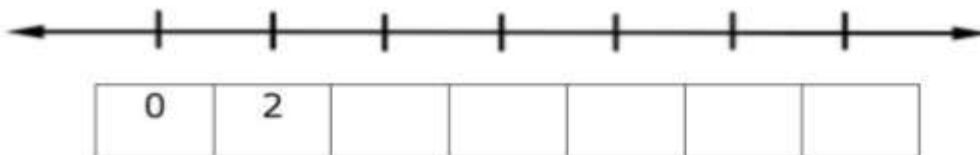
() 14

6- OBSERVE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE AUMENTAM DE UMA EM UMA UNIDADE.

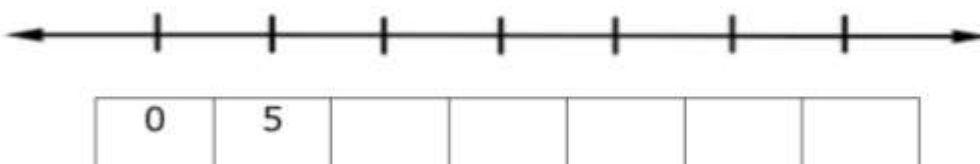


• AGORA COMPLETE AS RETAS NUMÉRICAS A SEGUIR COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

A- AUMENTAM DE 2 EM 2 UNIDADES.



B- - AUMENTAM DE 5 EM 5 UNIDADES.



DIA DA SEMANA:

NOME:

DATA: 26/10/2021

9- OBSERVE A BARRACA DA FEIRA E NOS AJUDE A SABER, QUANTAS FRUTAS HÁ:

ABACAXI + CAJU = _____

PERA + MELÃO = _____

PERA + CAJU = _____



10- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

A- EM UMA CESTA HÁ 15 LARANJAS E EM OUTRA CESTA HÁ 7 LARANJAS. QUANTAS LARANJAS HÁ NAS DUAS CESTAS? FAÇA O DESENHO E A CONTINHA.



B- MAYCON COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$ 26,00. ELE PAGOU COM TRÊS CÉDULAS DE R\$ 10,00. QUANTO SOBROU DE TROCO? FAÇA O DESENHO E A CONTINHA.



11- ESCREVA QUANTOS REAIS CADA CRIANÇA TEM.

PAULA	IVO
 ____ REAIS	  ____ REAIS
DORA	ROBERTO
 ____ REAIS	 ____ REAIS

12- A CLASSE DO 2º ANO FEZ UMA PESQUISA SOBRE OS CONTOS QUE OS ALUNOS QUEREM LER DURANTE AS AULAS A DISTÂNCIA. VEJA A TABELA QUAIS FORAM ÀS ESCOLHAS DOS ALUNOS.

CINDERELA	5
PINÓQUIO	12
CHAPEUZINHO VERMELHO	3
JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO	9

AGORA PINTE NO GRÁFICO UM QUADRADINHO PARA CADA VOTO.



12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	CINDERELA	PINÓQUIO	CHAPEUZINHO VERMELHO	JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

A – QUAL FOI O CONTO MAIS VOTADO? _____

B- QUAL FOI O CONTO MENOS VOTADO? _____

13- MARQUE COM UM (X) OS CONTORNOS QUE PODEM SER OBTIDOS COM CADA OBJETO.

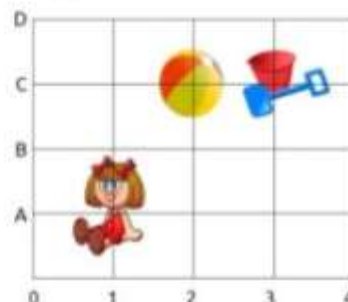
OBJETO	CONTORNOS			

14- DESCUBRA QUAL O É BRINQUEDO PREFERIDO DE CADA CRIANÇA.

RAFAEL (C, 2): _____

JULIA (A, 1): _____

MARTA (C, 3): _____

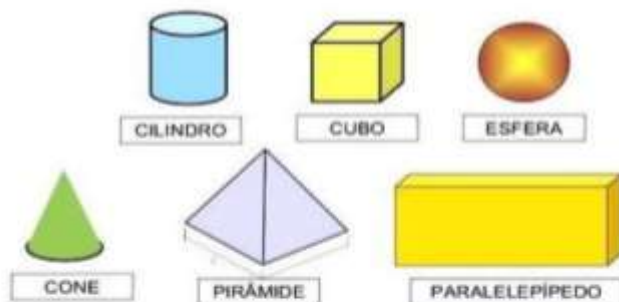


DIA DA SEMANA:

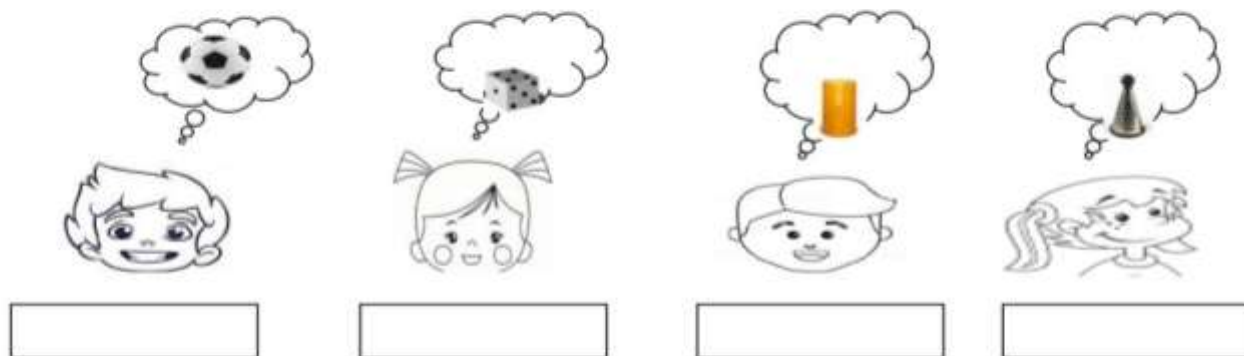
NOME:

DATA: 27/10/2021

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



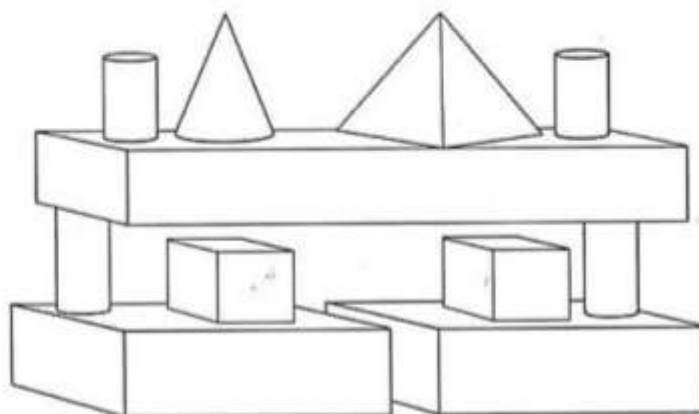
15- ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS ABAIXO DE ACORDO COM O **SÓLIDO GEOMÉTRICO** EM QUE ELAS ESTÃOESANDO.



- **SIMONE** PENSOU NO **CUBO**.
- O SÓLIDO GEOMÉTRICO DE **PAULO** É UMA **ESFERA**.
- **ALINE** PENSOU NO **CONE**.
- **TIAGO** PENSOU NO **CILINDRO**.

16- OBSERVE A PILHA DE BLOCOS. PINTE OS BLOCOS DE ACORDO COM A COR QUE SE PEDE:

- A. CONE DE - AZUL
- B. CUBO DE - VERDE
- C. PARALELEPÍPEDO DE - VERMELHO
- D. PIRÂMIDE DE - AMARELO
- E. CILINDRO DE - ROSA



FONTES HISTÓRICAS

PARA DESCOBRIR O QUE ACONTECEU NO PASSADO, PODEMOS USAR PISTAS DEIXADAS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO. CHAMAMOS ESSAS DESCOBERTAS DE **FONTES HISTÓRICAS**.

CERTIDÃO DE NASCIMENTO, CADERNETA DE VACINAS, CARTEIRA DE TRABALHO, IDENTIDADE, TÍTULO DE ELEITOR E MUITOS OUTROS DOCUMENTOS MOSTRAM EXATAMENTE QUANDO FIZEMOS ALGO EM NOSSAS VIDAS. ESSES DOCUMENTOS SÃO **FONTES HISTÓRICAS**.

1- QUAIS DOCUMENTOS HISTÓRICOS VOCÊ JÁ POSSUI?

2- LIGUE OS DOCUMENTOS HISTÓRICOS AS IMAGENS CORRESPONDENTES:



CARTEIRA DE IDENTIDADE



CERTIDÃO DE NASCIMENTO



TÍTULO DE ELEITOR

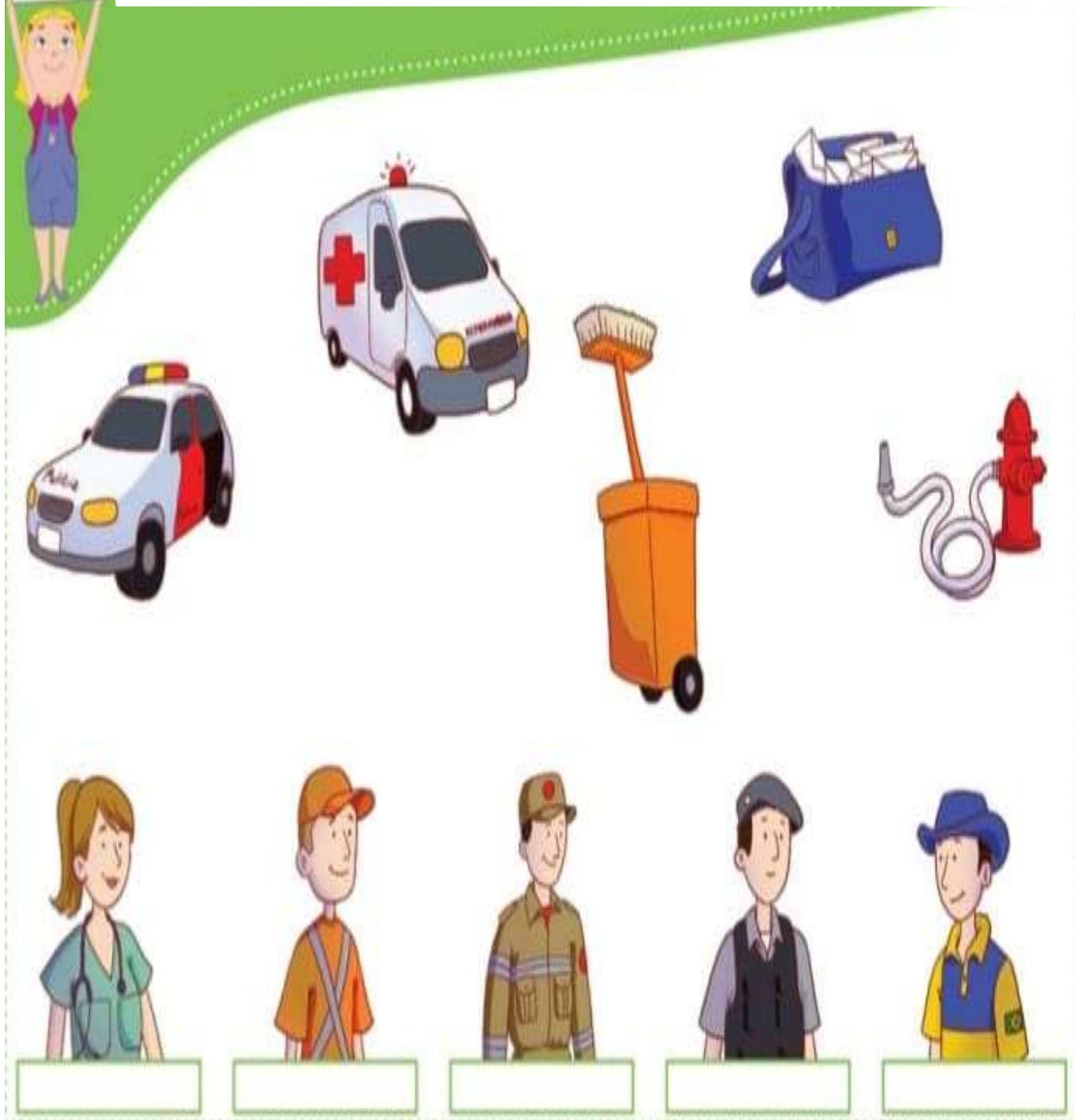
DIA DA SEMANA:

NOME:

DATA: 28/10/2021

*Dia dos
Serviços
Públicos*

LIGUE AS IMAGENS QUE SE CORRESPONDEM E ESCREVA O NOME DE CADA CARGO DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS QUE TRABALHAM PARA NOSSA CIDADE.



CARTEIRO – MÉDICA – BOMBEIRO – GARI – POLICIAL

HISTÓRIA - CAIXINHA DE MEMÓRIAS

CADA PESSOA POSSUI OBJETOS QUE FIZERAM PARTE DA SUA HISTÓRIA. POR EXEMPLO: UM PANINHO, UM BRINQUEDO, UMA FOTO, UMA ROUPA, ETC.

19- QUE MEMÓRIAS VOCÊ TEM DE QUANDO ERA MAIS NOVO (A)? VOCÊ TEM ALGUM OBJETO QUE FEZ PARTE DE SUA HISTÓRIA. CONTE- NOS.

EU ME LEMBRO DE FICAR AGARRADINHA NO CORPO DA MINHA MÃE, DE BRINCAR NO RIO, DA BRINCADEIRA DA ONÇA E DE CABO DE GUERRA, DE FAZER BONECAS COM BARRO, DE DESCASCAR MACAXEIRA, DE IR NA ESCOLA E APRENDER SOBRE O MEU POVO.



20- DESENHE QUAIS OBJETOS VOCÊ POSSUI QUE PODEM SER COLOCADOS NA SUA CAIXINHA DE MEMÓRIAS:



DIA DA SEMANA:

NOME:

DATA: 29/10/2021

FAMÍLIA

1- CIRCULE SOMENTE QUAL É O NOSSO PRIMEIRO LUGAR DE CONVIVÊNCIA SOCIAL.

***PARQUE**

***ESCOLA**

***PRAÇA**

***MORADIA**

*** RUA**

2- NA NOSSA MORADIA, A FAMÍLIA É O NOSSO PRIMEIRO GRUPO SOCIAL. OBSERVE AS IMAGENS E ENUMERE AS AFIRMAÇÕES.

AS FAMÍLIAS PODEM SER FORMADAS DE MANEIRAS.



(1)



(2)



(3)

() O FILHO MORA COM O PAI.

() OS AVÓS CUIDAM DO NETO.

() OS FILHOS MORAM COM A MÃE.

3- FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA. AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA EM FAMÍLIA TODOS PODEM COOPERAR COM AS TAREFAS DOMÉSTICAS.

4- OBSERVE AS CENAS ABAIXO E LIGUE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA NO QUE ESTÃO REALIZANDO PARA AJUDAR NAS TAREFAS DOMESTICAS.



O VOVÔ ESTÁ AJUDANDO MOLHANDO AS PLANTAS.



O PAPAÍ DAR MAMADEIRA PARA O BEBÊ.

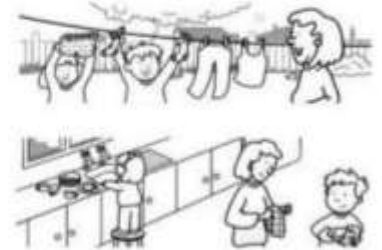


A MENINA LIMPA A MESA PARA O JANTAR.



O MENINO LAVA A LOUÇA DO ALMOÇO.

A VIDA EM FAMÍLIA É MELHOR QUANDO TODOS COLABORAM. OS FILHOS MESMO QUANDO CRIANÇAS, TAMBÉM PODEM AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA.



5- OBSERVE ABAIXO COMO AS CRIANÇAS PODEM AJUDAR NAS ATIVIDADES DOMÉSTICAS E RESPONDA.



• ESCREVA COMO VOCÊ AJUDA A SUA FAMÍLIA NA ORGANIZAÇÃO DA CASA:

• AGORA FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ AJUDA A SUA FAMÍLIA NAS TAREFAS DOMÉSTICAS.

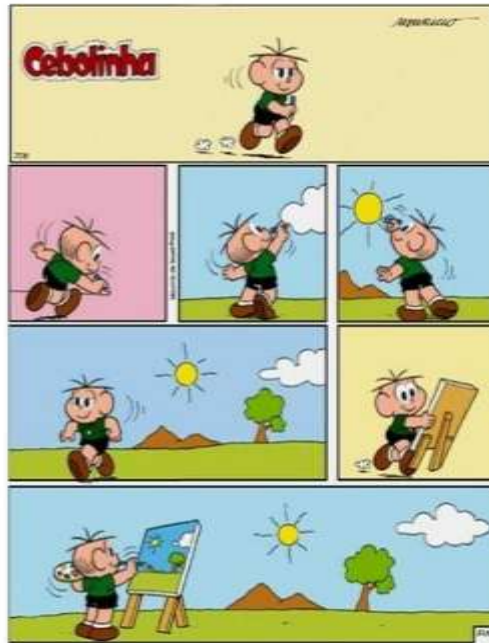
A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw how they help with household tasks.

DIA DA SEMANA:

NOME:

DATA: 03/11/2021

1- OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



A- O QUE O CEBOLINHA DESENHOU?

2- VAMOS LER O TEXTO COM INFORMAÇÕES SOBRE O SOL E RESPONDER AS ATIVIDADES ABAIXO.

O SOL

O SOL É A FONTE DE LUZ E DE VIDA.

É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DA TERRA.

TODOS OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR GIRAM AO SEU REDOR.

ELE É O RESPONSÁVEL PELO SUPRIMENTO DE ENERGIA DA MAIORIA DOS PLANETAS.

POR TER TANTA ENERGIA E PROPORCIONAR CALOR INTENSO, DEVEMOS NOS PROTEGER DE ALGUNS RAIOS SOLARES QUE NOS CAUSAM DOENÇAS.



3- COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO:

A- O SOL É FONTE DE _____ E _____

B- O SOL É A ESTRELA MAIS PROXIMA DA _____

C- OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR GIRAM AO REDOR DO _____






4- TODOS NÓS SABEMOS QUE SE TOMARMOS SOL PODEMOS GANHAR UM LINDO BRONZEADO. MARQUE COM UM (X) O QUE DEVEMOS FAZER PARA NOS CUIDARMOS DAS QUEIMADURAS SOLARES?

- () USAR O PROTETOR SOLAR
- () USAR ROUPAS DE INVERNO
- () FICAR NO SOL O DIA TODO

5- AGORA DESENHE UM SOL BEM BONITO NO ESPAÇO ABAIXO.



6- ALÉM DO SOL, EXISTEM OUTRAS FONTES DE LUZ. ESCREVA O NOME DE ALGUMAS DESSAS FONTES E PINTE BEM BONITO.

NUM DIA DE SOL BETO PERCEBEU QUE O CALOR FOI TANTO, QUE DERRETEU UMA VELA... BENTO FOI OBRIGADO A FECHAR OS OLHOS DEVIDO O REFLEXO DA LUZ DO SOL NO ESPELHO. ELES DESCOBRIRAM QUE O SOL FAZ BEM, MAS A EXPOSIÇÃO AOS RAIOS SOLARES DEVE SER MODERADA.

7- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O QUE PODE SER USADO PARA SE PROTEGER DOS RAIOS SOLARES. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

Ó	C	U	L	O	S		D	E		S	O	L	A	E
I	O	U	A	E	I	K	B	O	N	É	U	A	E	I
F	I	L	T	R	O		S	O	L	A	R	O	U	A
E	W	C	H	A	P	É	U	O	U	A	E	I	O	U
F	I	C	X	Z	M	N	A	G	S	O	M	B	R	A
Y	G	U	A	R	D	A		S	O	L	E	I	O	U

(BONÉ - FILTRO SOLAR - CHAPÉU - GUARDA SOL- SOMBRA- ÓCULOS DE SOL)

DIA DA SEMANA:

NOME:

DATA: 04/11/2021

AS SOMBRAS E OS OBJETOS

UMA **SOMBRA** É UMA REGIÃO FORMADA PELA AUSÊNCIA PARCIAL DA LUZ, PROPORCIONADA PELA EXISTÊNCIA DE UM OBSTÁCULO. UMA **SOMBRA** OCUPA TODO O ESPAÇO QUE ESTÁ ATRÁS DE UM OBJETO COM UMA FONTE DE LUZ EM SUA FRENTE. A **SOMBRA** MUDA DE POSIÇÃO CONFORME A ORIGEM DA LUZ.



8- VAMOS DESCOBRIR O NOME DOS ANIMAIS FORMADOS PELAS SOMBRAS FEITAS COM AS MÃOS?



--	--	--	--

9- QUANDO A LUZ DO SOL ILUMINA ALGUM OBJETO OU SER VIVO. FORMA-SE UMA SOMBRA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ONDE ESTAVA PROJETADA A SOMBRA DE BETO EM CADA PERÍODO DO DIA?



DE MANHÃ



AO MEIO-DIA



À TARDE

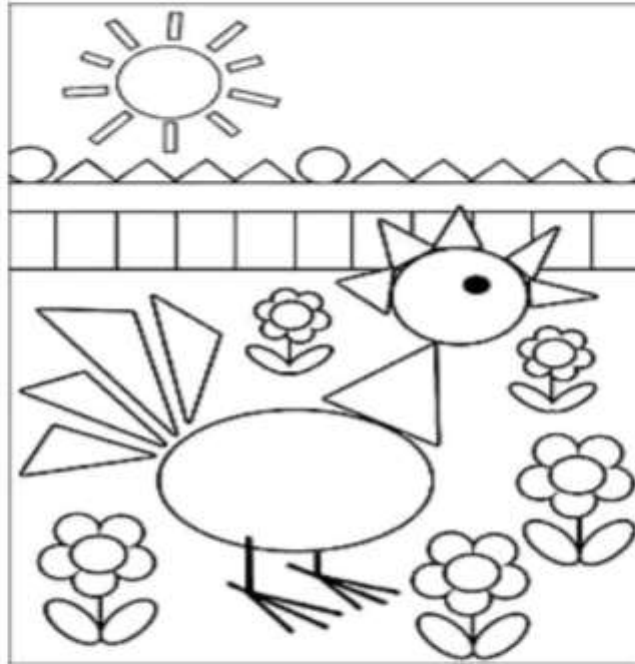
- PELA MANHÃ: _____
- AO MEIO DIA: _____
- À TARDE: _____

CORES E FORMAS

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS.

CORES PRIMÁRIAS: SÃO AS CORES PURAS, OU SEJA, O VERMELHO, AZUL E AMARELO.

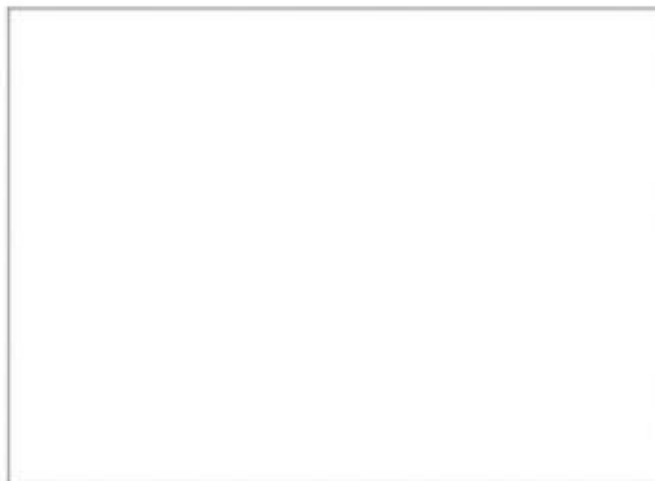
PINTE: (CÍRCULO - AMARELO) (TRIÂNGULO - VERMELHO) (RETÂNGULO E QUADRADO - AZUL)



ROMERO BRITTO NASCEU NO SEIO DE UMA FAMÍLIA SIMPLES EM RECIFE, PERNAMBUCO, NO DIA 6 DE OUTUBRO DE 1963. DESDE A INFÂNCIA MANIFESTOU TENDÊNCIAS ARTÍSTICAS E MUITA CRIATIVIDADE. SUAS PINTURAS CONTAM COM CORES VIBRANTES E TRAÇOS BEM DEMARCADOS, ISTO FAZ COM QUE O QUADRO ESTEJA MULTIFACETADO ATRAVÉS DO DESENHO E DA PINTURA.



VAMOS CONHECER ALGUMAS OBRAS DO ARTISTA ROMERO BRITO E DESENVOLVER A CRIATIVIDADE FAZENDO UM LINDO DESENHO COM LINHAS E FORMAS, DEPOIS É SÓ COLORIR.



DIA DA SEMANA:

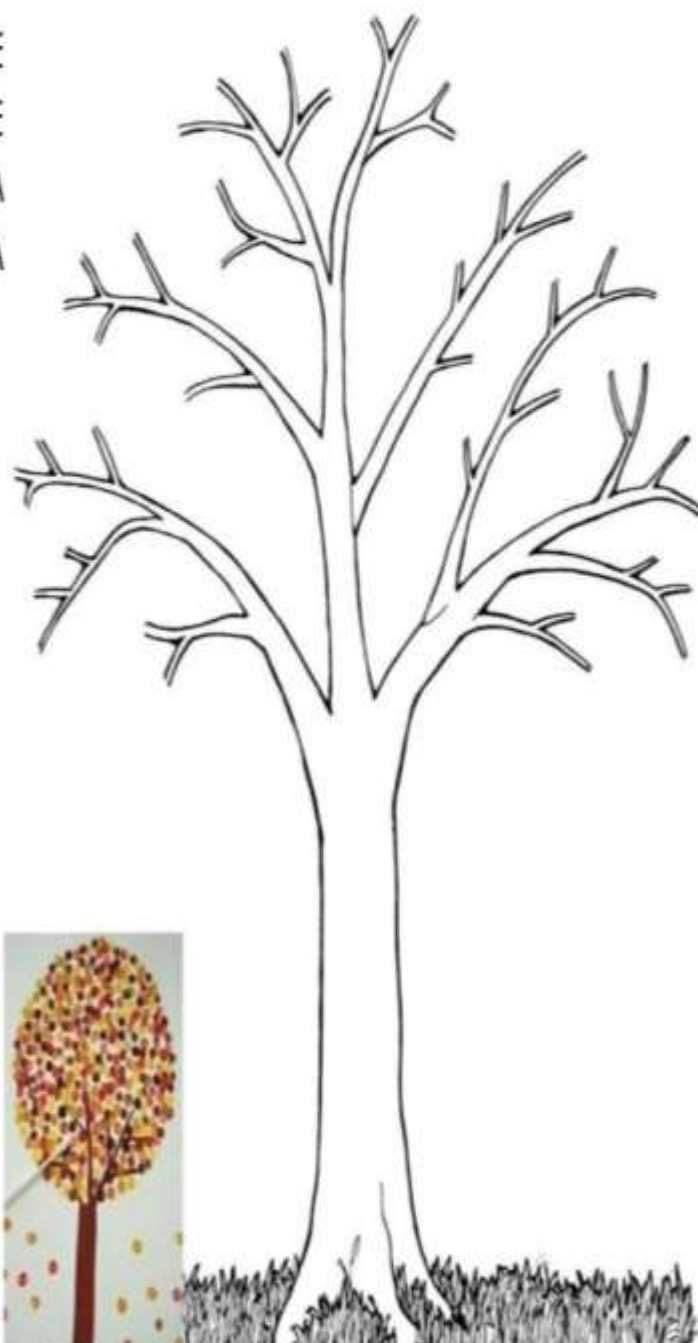
NOME:

DATA: 05/11/2021

DESENHANDO COM PONTOS.

O DESENHO E A PINTURA FAZEM PARTE DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, SÃO RICOS EM INFORMAÇÕES, UM DOS MEIOS QUE A CRIANÇA TEM PARA SE ENCONTRAR COM SUAS PRÓPRIAS EMOÇÕES, O DESENHO É UMA EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.

1- FAÇA A PINTURA DA ÁRVORE UTILIZANDO PONTINHOS. VOCÊ PODE USAR O LÁPIS DE COR OU TINTA. PARA FAZER OS PONTINHOS UTILIZANDO A TINTA PODERÁ USAR UM COTONETE.



JOGOS E BRINCADEIRAS DA CULTURA POPULAR

1- DESEMBARALHE O NOME DAS BRINCADEIRAS E PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS, PINTANDO CADA PALAVRA DE UMA COR DIFERENTE. DEPOIS PINTE OS DESENHOS.



TEPECA



ÃOPI



ÔIOI



AMALIRENHA



LIBOTA



DACOR

P	A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	A	U
P	U	I	U	G	F	D	T	H	U	D	M	N
U	I	O	I	Õ	S	C	B	O	L	I	T	A
C	P	D	O	L	M	O	P	K	L	R	R	M
B	T	F	L	S	H	R	P	E	T	E	C	A
V	R	D	I	S	E	D	T	E	O	D	L	F
V	C	O	R	D	A	K	F	G	I	K	I	L
F	E	S	G	J	Y	P	I	Ã	O	B	A	V

REFERÊNCIAS:

- Pinterest;
- Transformação e educação