

E.M "ALICE VIEIRA DE CAMARGO"

NOME:

4º ANO A

13ª APOSTILA

MINHAS ATIVIDADES



REFERENTES AOS DIAS: 18,19,20,21,22,25,26,27,28, 29/10,03,04 E 05 DE NOVEMBRO.

DATA DE ENTREGA: 19/10/2.021

DATA DE DEVOLUÇÃO: 08/11/2.021

PROFESSORA: BIANCA MIRANDA



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 18 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

BOLHAS



Olha a bolha d'água
no galho!
Olha o orvalho!

Olha a bolha de vinho
na rolha!
Olha a bolha!

Olha a bolha na mão
que trabalha.

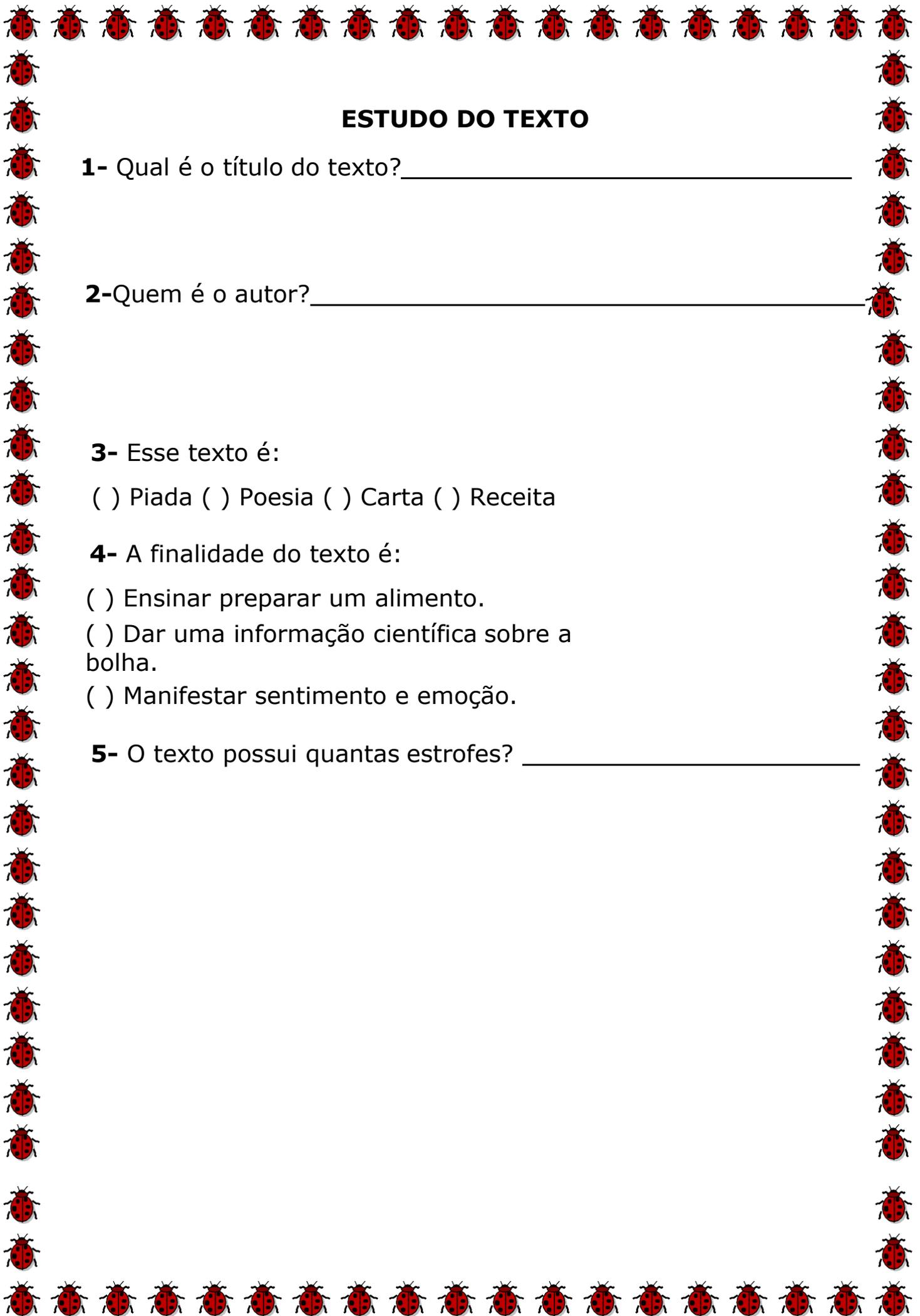
Olha a bolha de sabão
na ponta da palha:
brilha, espelha
e se espalha.
Olha a bolha!

Olha a bolha
que molha
a mão do menino:

A bolha da chuva da calha!

(Cecília Meireles)





ESTUDO DO TEXTO

1- Qual é o título do texto? _____

2- Quem é o autor? _____

3- Esse texto é:

() Piada () Poesia () Carta () Receita

4- A finalidade do texto é:

() Ensinar preparar um alimento.

() Dar uma informação científica sobre a bolha.

() Manifestar sentimento e emoção.

5- O texto possui quantas estrofes? _____



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 18 DE OUTUBRO DE 2021 _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

Calcule com atenção:

a) $129 - 75 =$ **b)** $433 + 132 =$ **c)** $530 - 220 =$ **d)** $259 + 64 =$ **e)** $215 - 112 =$

f) $645 + 145 =$ **g)** $475 - 352 =$ **h)** $398 + 250$

a)	b)	c)
d)	e)	f)
g)	h)	





NOME: _____

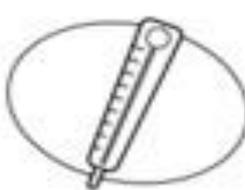
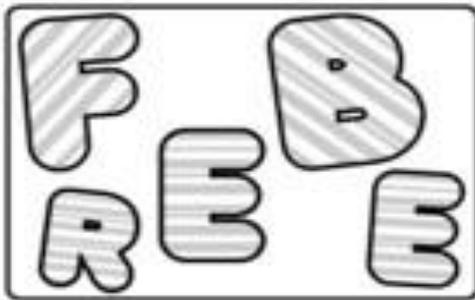
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 19 DE OUTUBRO DE 2021 _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS _____

DESEMBARALHE

Desembaralhe e descubra o que alimentos intoxicados podem causar.



© SMARTKIDS



NOME: _____
ESCOLA: _____ TURMA: _____
DATA: IBIÚNA, 19 DE OUTUBRO DE 2021
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Treinando palavras com M antes das letras P e B

- Complete a cruzadinha:

The crossword puzzle grid is composed of white squares on a black background. The grid is roughly 15 squares wide and 15 squares high. The words to be filled in are related to the illustrations: 'MAMPAR' (firefighter), 'MAMBAR' (handstand), 'MAMPAR' (drum), 'MAMPAR' (stool), 'MAMPAR' (skunk), 'MAMPAR' (girl), 'MAMPAR' (hula hooping), 'MAMPAR' (hamburger), 'MAMPAR' (accordion), 'MAMPAR' (lightbulb), 'MAMPAR' (elephant), 'MAMPAR' (chili pepper), 'MAMPAR' (orange), 'MAMPAR' (bamboo), and 'MAMPAR' (dinosaur).



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 20 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Vamos brincar de Dividir!

Resolva as divisões e ligue ao seu quociente.

$$244 \overline{) 2 \quad \underline{\quad}}$$

132

$$396 \overline{) 3 \quad \underline{\quad}}$$

36

$$448 \overline{) 4 \quad \underline{\quad}}$$

61

$$180 \overline{) 5 \quad \underline{\quad}}$$

122

$$366 \overline{) 6 \quad \underline{\quad}}$$

112



NOME: _____

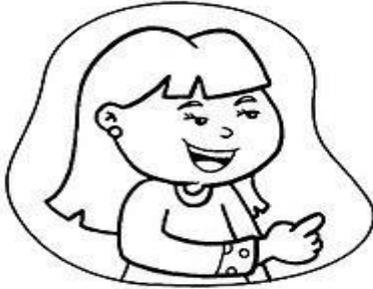
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 20 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA



M OU N?



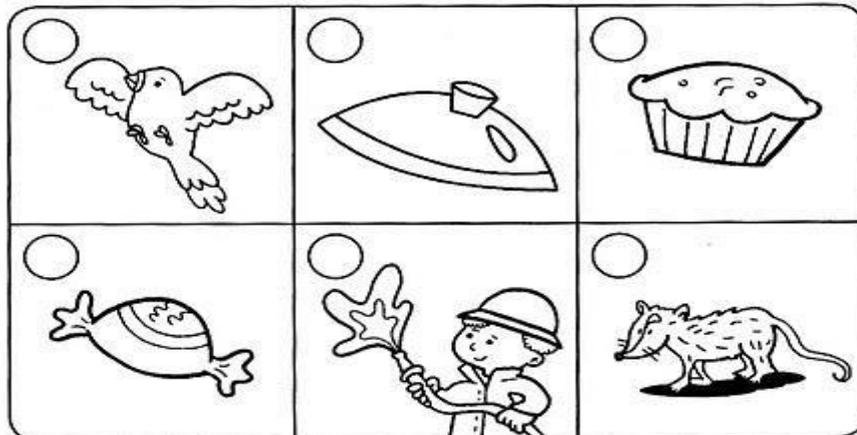
Atenção!
Só posso usar a letra **m**
antes de **p** e **b**.

1) Use m ou n.

ta ____ bor	li ____ po	ba ____ buzal
ba ____ co	ba ____ bolê	te ____ poral
sa ____ ba	mere ____ da	lo ____ bo
ca ____ po	lara ____ ja	mu ____ do

2) Leia as palavras e numere os desenhos de acordo com elas.

- ① gambá
- ② bombom
- ③ tampa
- ④ bombeiro
- ⑤ empada
- ⑥ pomba



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 21 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

O TRABALHO NA CIDADE

Na cidade as atividades econômicas desenvolvidas são o comércio, a indústria e a prestação de serviços.

No comércio, as pessoas trabalham comprando e vendendo mercadorias aos clientes, em lojas, supermercados, açougues, padarias e outros.

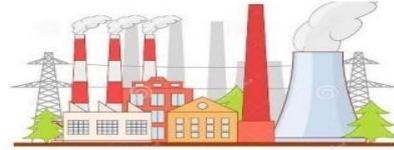


Mercado



Loja de roupas

Na indústria, as pessoas trabalham fabricando os produtos.



Já na prestação de serviços, as pessoas prestam serviços a outras pessoas. São prestadores de serviço professores, médicos, enfermeiros, auxiliar de serviços gerais, engenheiros e outros.



ATIVIDADES

1) Como é chamada a atividade prestada para uma pessoa ou empresa sem que haja a produção de mercadorias ou de bens materiais?

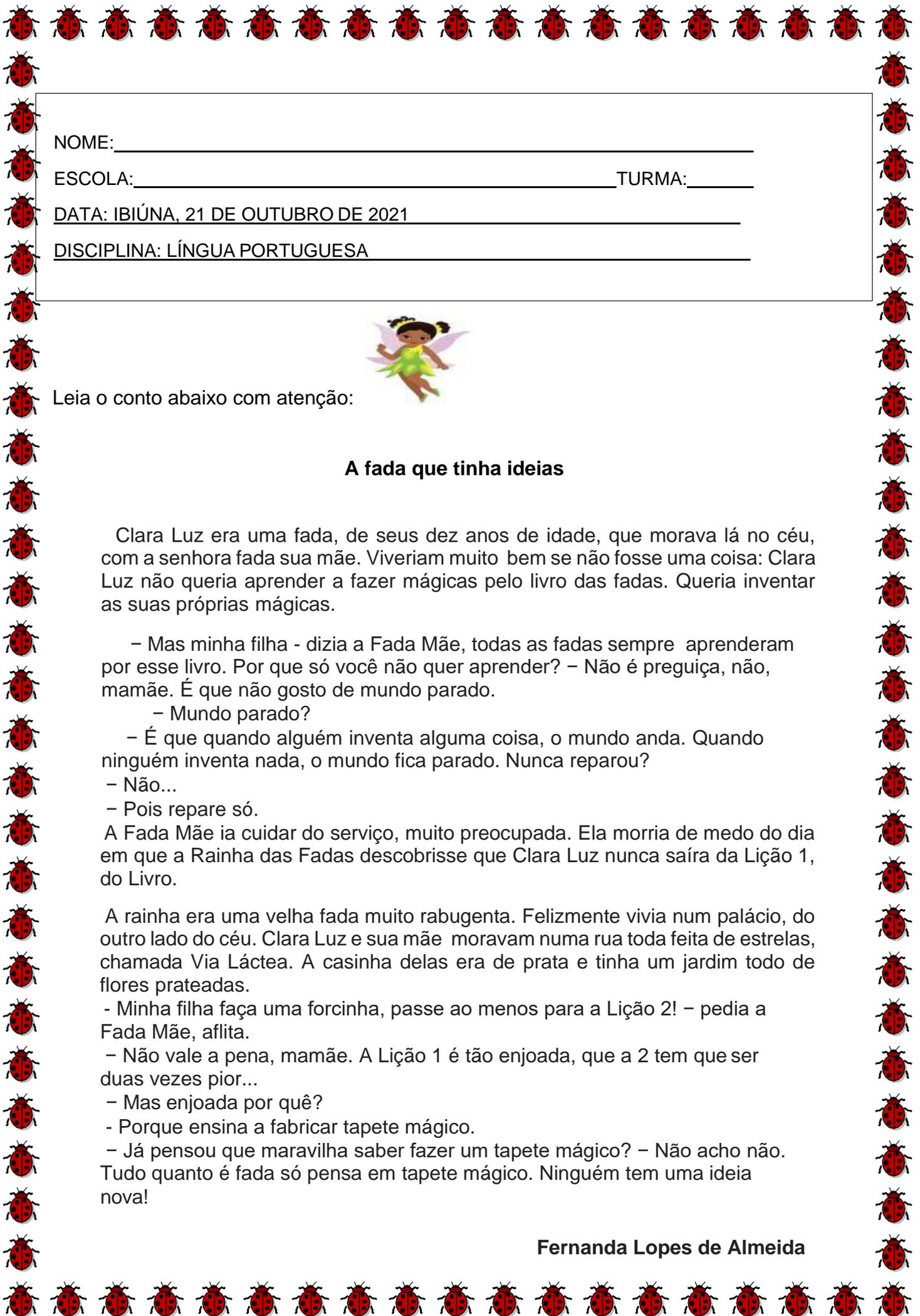
() Serviço. () Indústria. () Comércio.

2) Como é chamada a atividade que consiste na compra e venda de mercadorias?

() Serviço. () Comércio. () Indústria.

3) Observe os profissionais, escreva o nome de sua profissão e se é mais fácil encontrar no campo ou na cidade.





NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 21 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o conto abaixo com atenção:

A fada que tinha ideias

Clara Luz era uma fada, de seus dez anos de idade, que morava lá no céu, com a senhora fada sua mãe. Viveriam muito bem se não fosse uma coisa: Clara Luz não queria aprender a fazer mágicas pelo livro das fadas. Queria inventar as suas próprias mágicas.

– Mas minha filha - dizia a Fada Mãe, todas as fadas sempre aprenderam por esse livro. Por que só você não quer aprender? – Não é preguiça, não, mamãe. É que não gosto de mundo parado.

– Mundo parado?

– É que quando alguém inventa alguma coisa, o mundo anda. Quando ninguém inventa nada, o mundo fica parado. Nunca reparou?

– Não...

– Pois repare só.

A Fada Mãe ia cuidar do serviço, muito preocupada. Ela morria de medo do dia em que a Rainha das Fadas descobrisse que Clara Luz nunca saíra da Lição 1, do Livro.

A rainha era uma velha fada muito rabugenta. Felizmente vivia num palácio, do outro lado do céu. Clara Luz e sua mãe moravam numa rua toda feita de estrelas, chamada Via Láctea. A casinha delas era de prata e tinha um jardim todo de flores prateadas.

- Minha filha faça uma forcinha, passe ao menos para a Lição 2! – pedia a Fada Mãe, aflita.

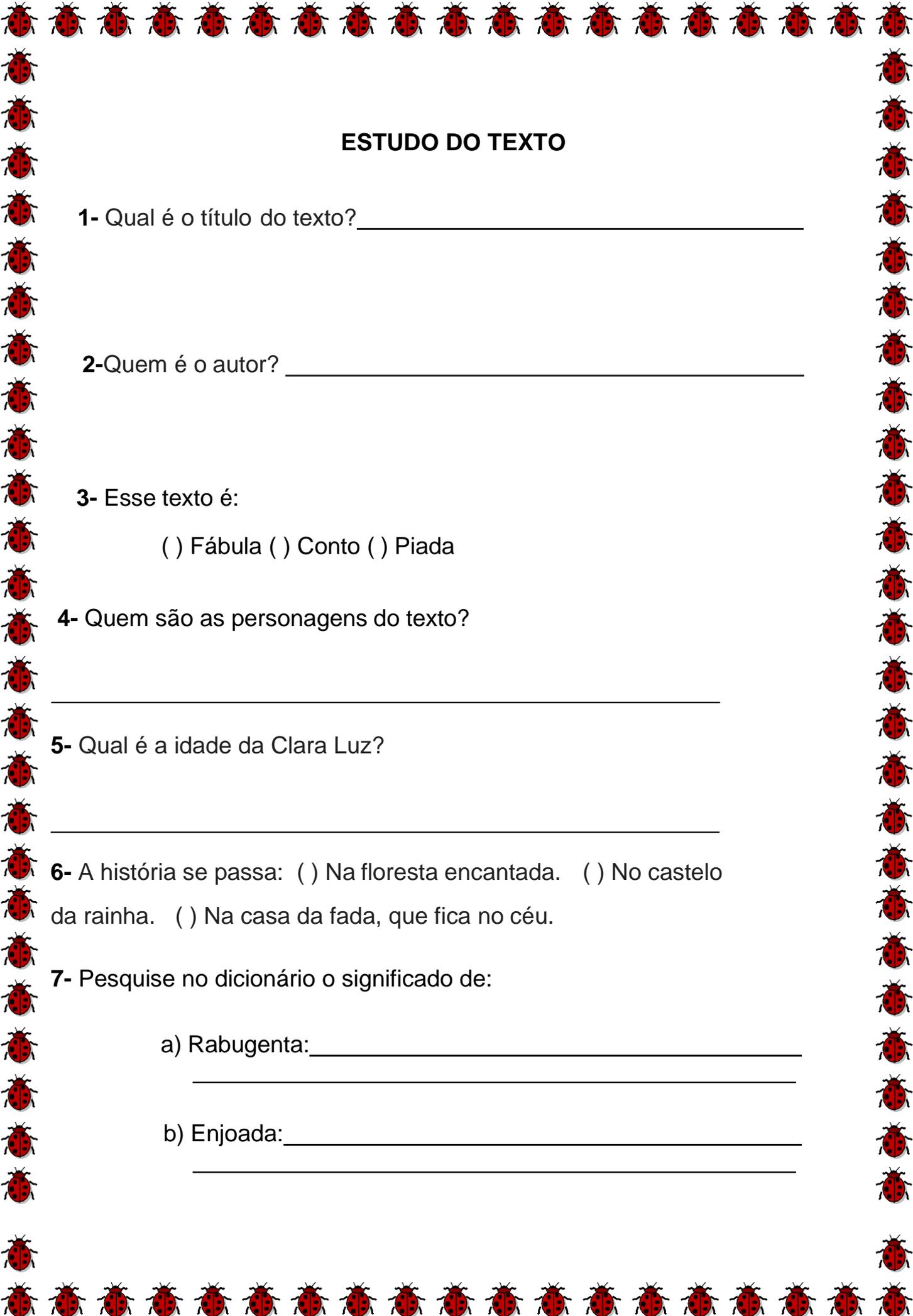
– Não vale a pena, mamãe. A Lição 1 é tão enjoada, que a 2 tem que ser duas vezes pior...

– Mas enjoada por quê?

- Porque ensina a fabricar tapete mágico.

– Já pensou que maravilha saber fazer um tapete mágico? – Não acho não. Tudo quanto é fada só pensa em tapete mágico. Ninguém tem uma ideia nova!

Fernanda Lopes de Almeida



ESTUDO DO TEXTO

1- Qual é o título do texto? _____

2- Quem é o autor? _____

3- Esse texto é:

Fábula Conto Piada

4- Quem são as personagens do texto?

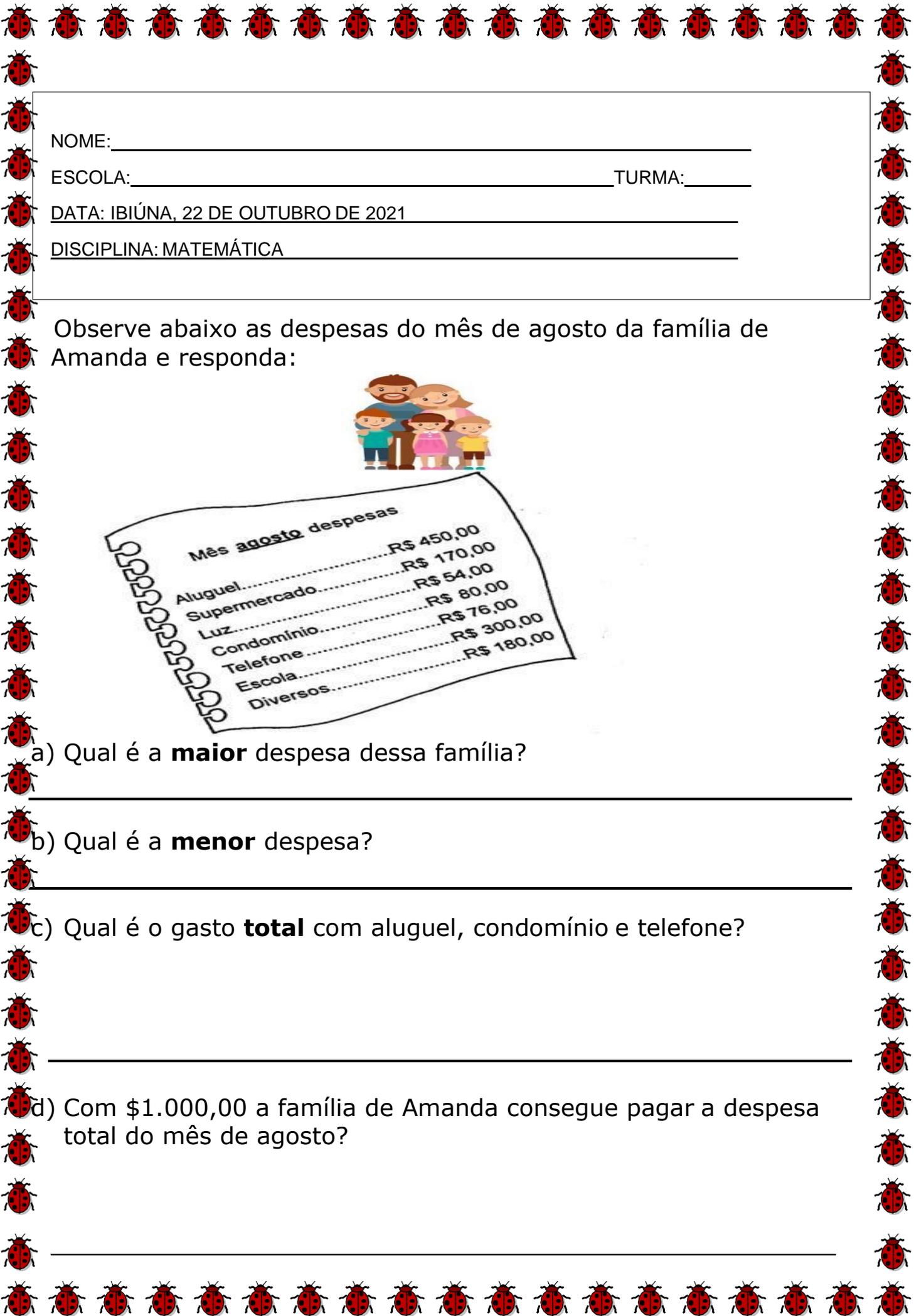
5- Qual é a idade da Clara Luz?

6- A história se passa: Na floresta encantada. No castelo da rainha. Na casa da fada, que fica no céu.

7- Pesquise no dicionário o significado de:

a) Rabugenta: _____

b) Enjoada: _____



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 22 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Observe abaixo as despesas do mês de agosto da família de Amanda e responda:



Mês <u>agosto</u> despesas	
Aluguel.....	R\$ 450,00
Supermercado.....	R\$ 170,00
Luz.....	R\$ 54,00
Condomínio.....	R\$ 80,00
Telefone.....	R\$ 76,00
Escola.....	R\$ 300,00
Diversos.....	R\$ 180,00

a) Qual é a **maior** despesa dessa família?

b) Qual é a **menor** despesa?

c) Qual é o gasto **total** com aluguel, condomínio e telefone?

d) Com \$1.000,00 a família de Amanda consegue pagar a despesa total do mês de agosto?



NOME: _____
ESCOLA: _____ TURMA: _____
DATA: IBIÚNA, 25 DE OUTUBRO DE 2021
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Vamos recordar?

Comércio é a atividade de compra e venda ou troca de produtos. Ele pode ser:

Atacadista: aquele que a venda é feita em grande quantidade.

Varejista: vendem produtos em pequenas quantidades.

Os produtos comercializados chamam-se mercadorias.

Fonte: Caderno do futuro – História 4º ano-3ª edição SP-IBEP (texto adaptado)



Fonte: atribuna.com

1) O que é? O que é?

- a) Nome dos produtos que são comercializados:
- b) Vendas que são feitas em grandes quantidades:
- c) Vendas que são feitas em pequenas quantidades:

2) Responda:

- a) Quando seus familiares vão ao comércio eles compram em pequenas quantidades só para consumo ou em grandes quantidades?

- b) Podemos dizer que eles compram no comércio:



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 25 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

BRIGADEIRO

INGREDIENTES:

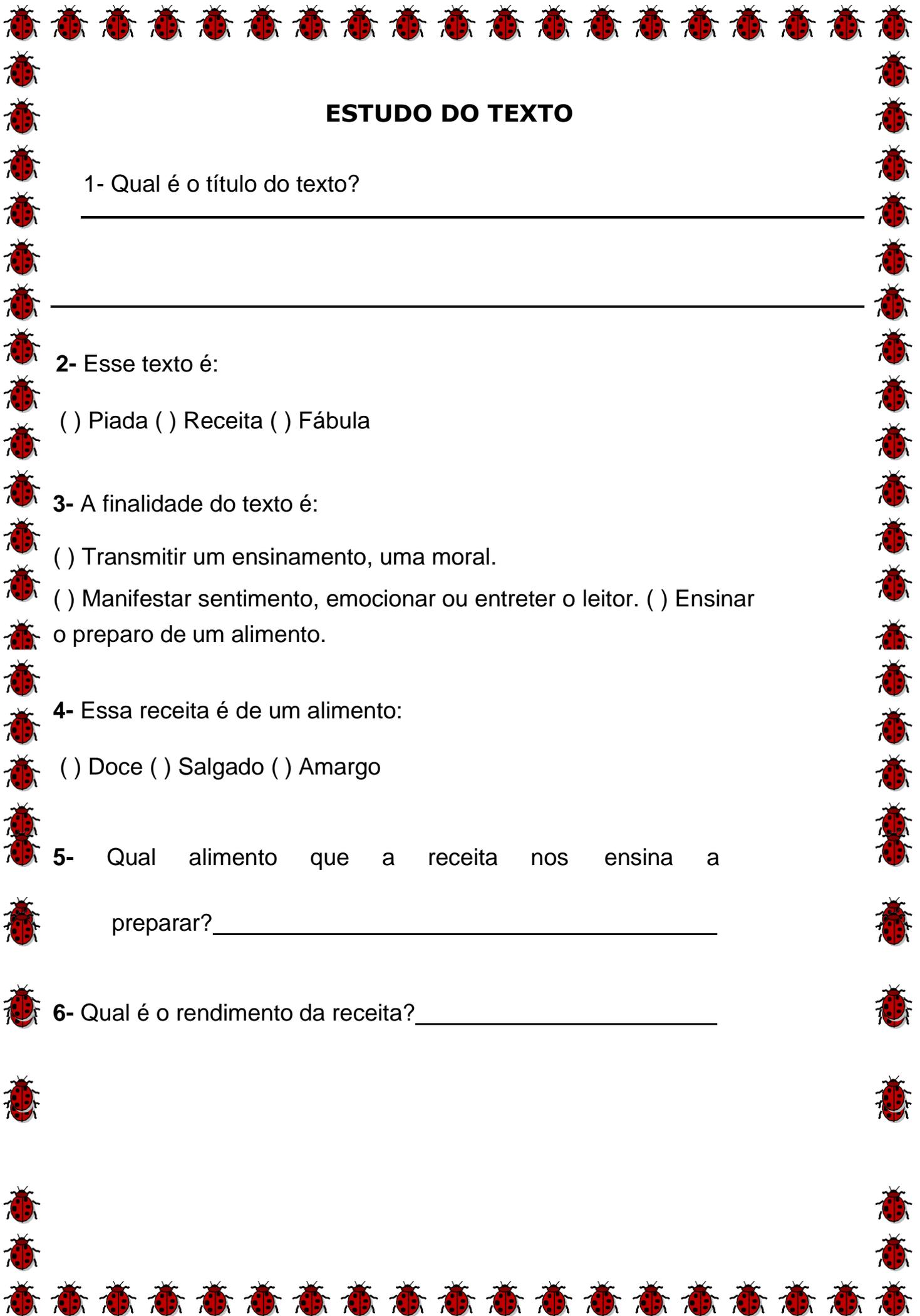
1 LATA DE LEITE CONDENSADO;
2 COLHERES DE MANTEIGA;
4 COLHERES DE CHOCOLATE;
CHOCOLATE GRANULADO.

MODO DE PREPARAR:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE ATÉ DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA. RETIRE DO FOGO E COLOQUE O BRIGADEIRO NUM PRATO ATÉ ESFRIAR. ESPALHE MANTEIGA NAS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO.

RENDIMENTO: 30 BRIGADEIROS.





ESTUDO DO TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Esse texto é:

Piada Receita Fábula

3- A finalidade do texto é:

Transmitir um ensinamento, uma moral.

Manifestar sentimento, emocionar ou entreter o leitor. Ensinar o preparo de um alimento.

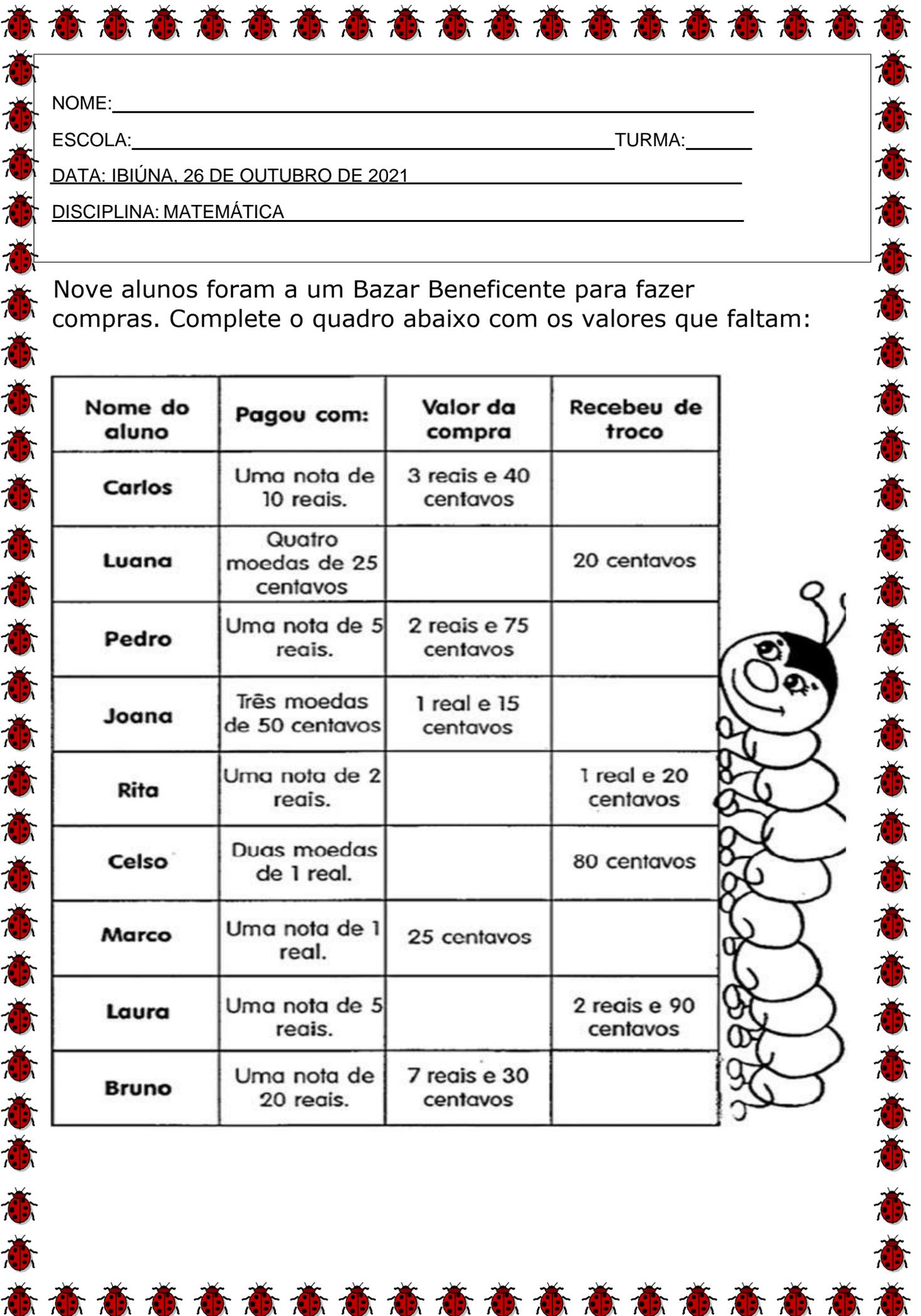
4- Essa receita é de um alimento:

Doce Salgado Amargo

5- Qual alimento que a receita nos ensina a

preparar? _____

6- Qual é o rendimento da receita? _____



NOME: _____

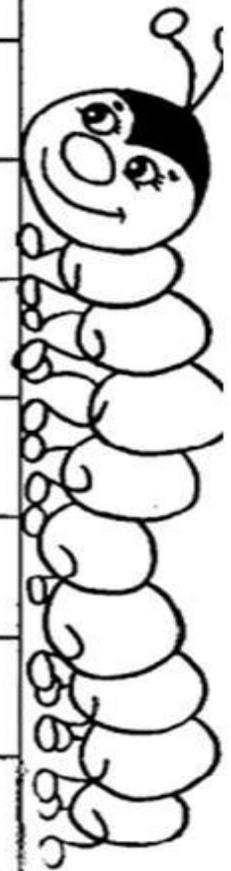
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 26 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Nove alunos foram a um Bazar Beneficente para fazer compras. Complete o quadro abaixo com os valores que faltam:

Nome do aluno	Pagou com:	Valor da compra	Recebeu de troco
Carlos	Uma nota de 10 reais.	3 reais e 40 centavos	
Luana	Quatro moedas de 25 centavos		20 centavos
Pedro	Uma nota de 5 reais.	2 reais e 75 centavos	
Joana	Três moedas de 50 centavos	1 real e 15 centavos	
Rita	Uma nota de 2 reais.		1 real e 20 centavos
Celso	Duas moedas de 1 real.		80 centavos
Marco	Uma nota de 1 real.	25 centavos	
Laura	Uma nota de 5 reais.		2 reais e 90 centavos
Bruno	Uma nota de 20 reais.	7 reais e 30 centavos	





NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 27 DE OUTUBRO DE 2021

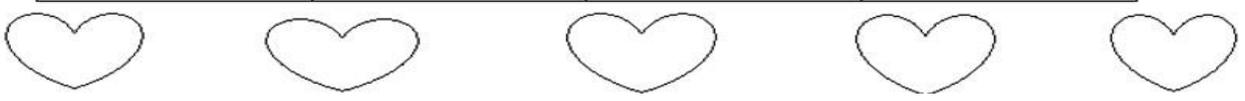
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Com M ou N?

Lembre-se: o m vem antes do p e do b.

Complete, marque um x na letra correta e escreva a palavra.

Palavra	com M	com N	Escreva a palavra
e...bora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
e...tão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
arquiba...cada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
e...pada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
basta...te	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
co...promisso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
co...tratar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
e...presa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
trâ...sito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
tá...bém	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
i...gresso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____





NOME: _____
ESCOLA: _____ TURMA: _____
DATA: IBIÚNA, 27 DE OUTUBRO DE 2021
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

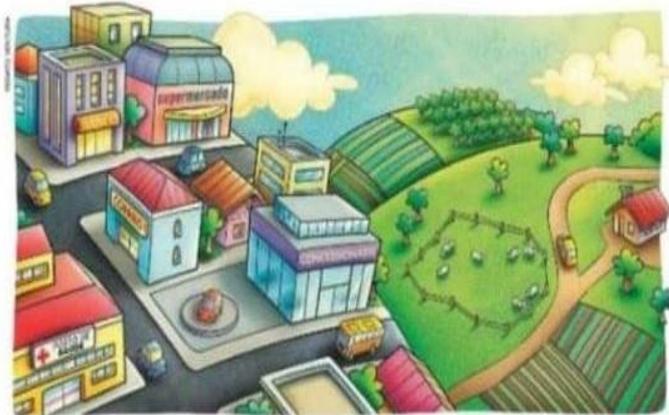
Relações entre campo e cidade

*Do campo para a cidade

A cidade e o campo se relacionam constantemente.

Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.



*Da cidade para o campo

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

RESPONDA

1) Que produtos o campo fornece à cidade?

2) Que produtos a cidade fornece ao campo?



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 28 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

M antes de P e B

SOU UM POUCO
ENVERGONHADO. PREFIRO FICAR
SOZINHO NO FINAL DAS PALAVRAS
OU ENTÃO NA COMPANHIA DE
MEUS AMIGOS INSEPARÁVEIS:
P E B.



Complete as palavras com a letra m ou com a letra n.

CA____PINA

CI____TURA

TA____BORETE

VALE____TE

LI____PEZA

SEME____TE

E____BLEMA

MORA____GO

PIME____TA

TE____PESTADE

MA____DIOCA

TRO____CO

MA____SO

PO____BA

I____POSTO

SEGU____DO

E____BRULHAR

CA____BALHOTA

PI____ÇAR

E____BAIXO





NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 28 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE AS IMAGENS QUE SE CORRESPONDEM E ESCREVA O NOME DE CADA CARGO DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS QUE TRABALHAM PARA NOSSA CIDADE.

Below the icons and characters are five empty boxes for labeling the professions:





NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 29 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

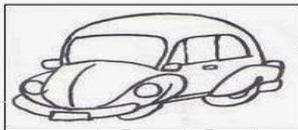


Questão

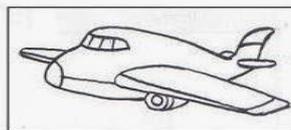
Os meios de transporte permitem às pessoas se locomoverem de um lugar para o outro. Eles podem ser terrestres, aéreos e marítimos.

- Classifique os meios de transporte, numerando de acordo com a legenda:

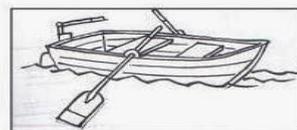
1 Terrestre **2** Marítimos **3** Aéreos



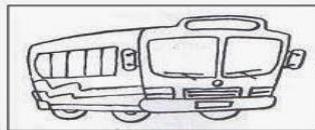
Carro



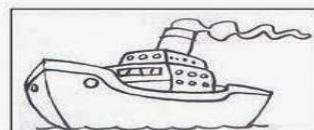
Avião



Barco



Ônibus



Navio

Questão

Os meios de transportes coletivos levam muitos passageiros. Geralmente, as pessoas têm de pagar a passagem.

- Com base na questão anterior, responda as questões abaixo:

a) Quais são os meios de transportes coletivos?

b) Você já utilizou algum transporte coletivo? Qual?





NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 29 DE OUTUBRO DE 2021

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Continhas de subtração

D	U
7	5
-2	3

D	U
5	1
-3	1

D	U
6	7
-5	0

D	U
6	0
-2	4



D	U
3	4
-0	1

D	U
4	5
-0	5

D	U
8	1
-0	6

D	U
7	8
-6	2

D	U
1	4
-1	2

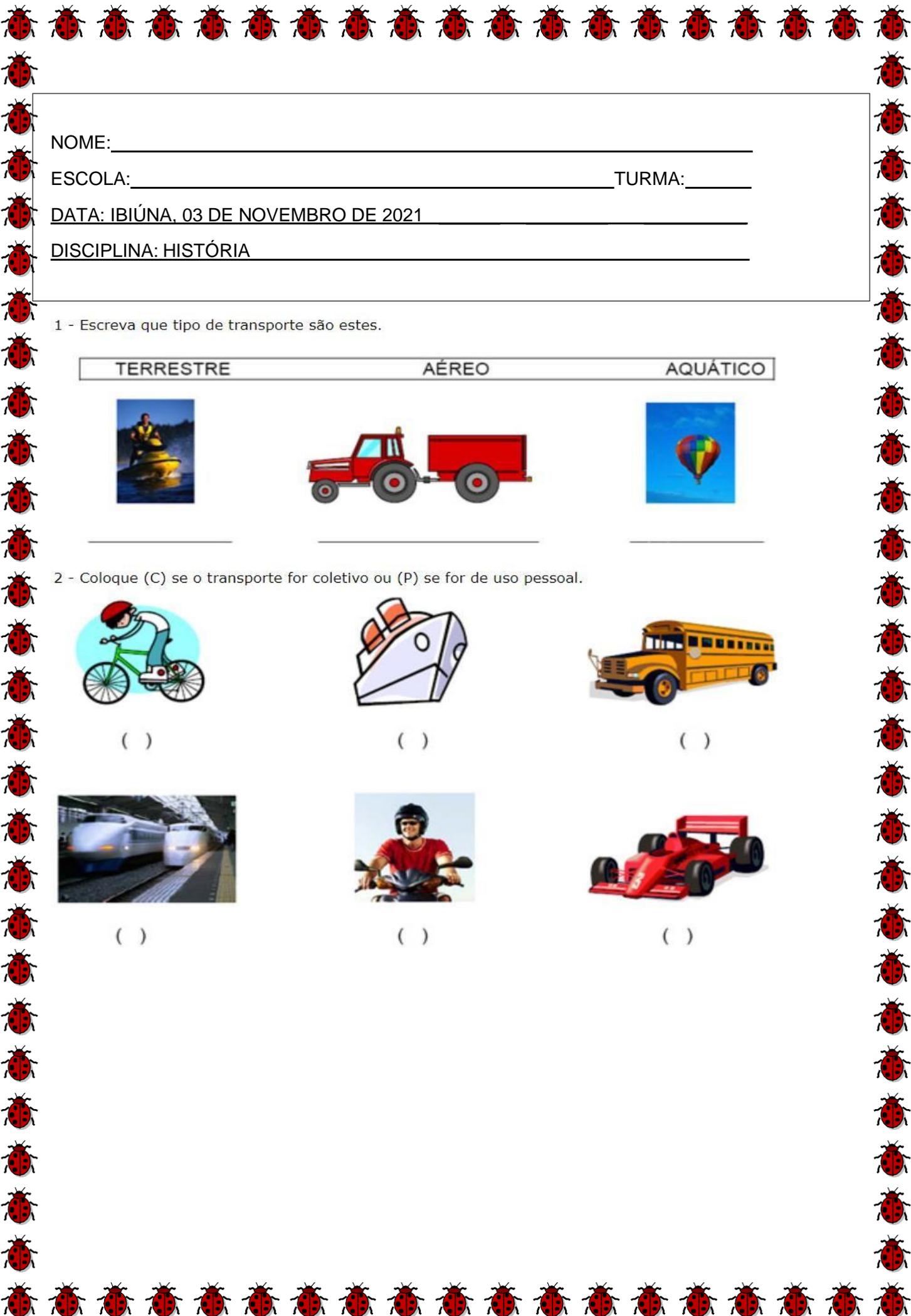
D	U
1	9
-0	4



D	U
2	1
-2	0

D	U
3	8
-1	8





NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 03 DE NOVEMBRO DE 2021

DISCIPLINA: HISTÓRIA

1 - Escreva que tipo de transporte são estes.

TERRESTRE	AÉREO	AQUÁTICO
-----------	-------	----------



2 - Coloque (C) se o transporte for coletivo ou (P) se for de uso pessoal.



()



()



()



()



()



()

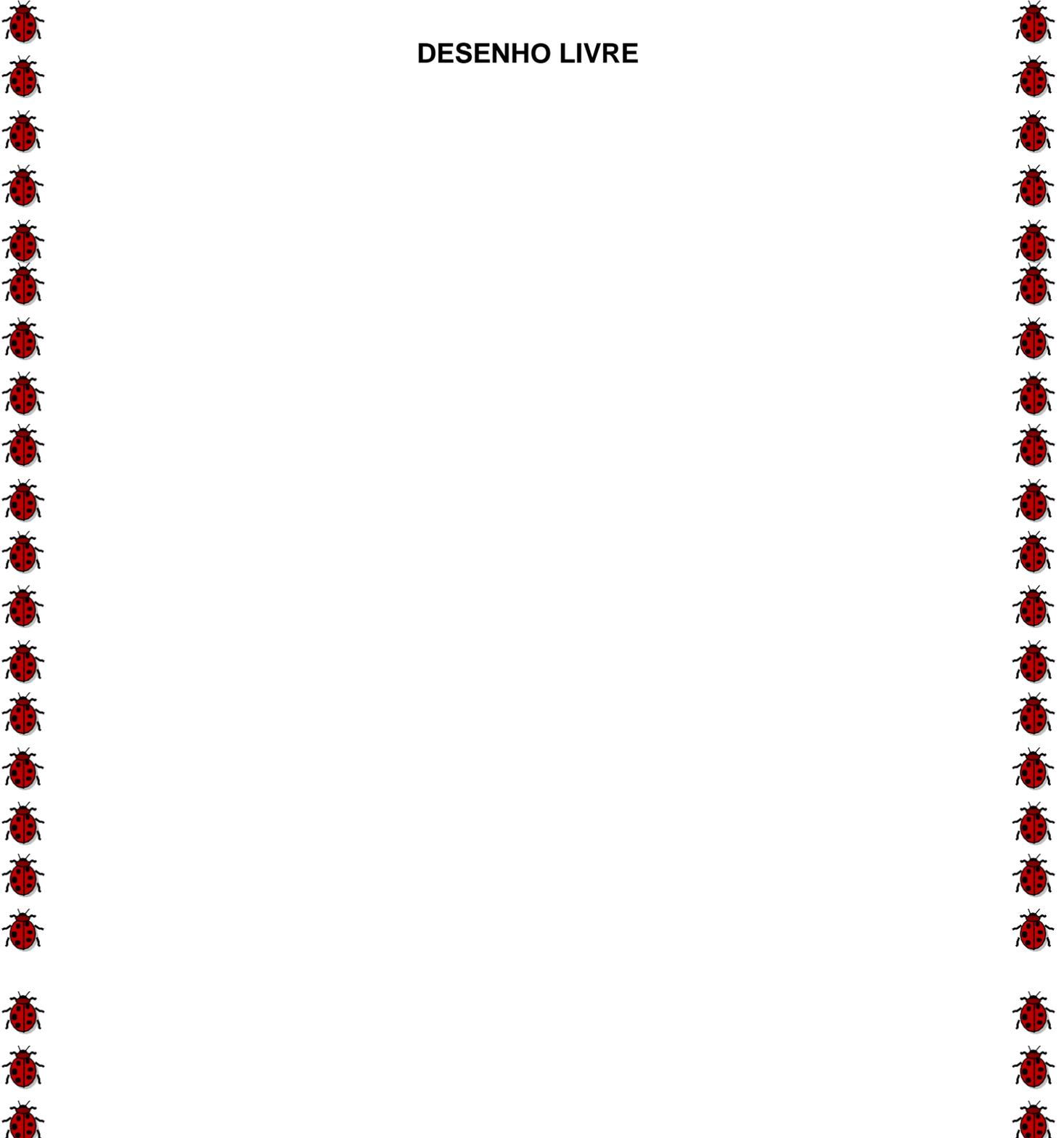


NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 03 DE NOVEMBRO DE 2021

DISCIPLINA: ARTES



DESENHO LIVRE





NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 04 DE NOVEMBRO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

1. VAMOS TREINAR!

LIGUE CADA SUBSTANTIVO A UM ADJETIVO ADEQUADO.

DEPOIS, FORME FRASES COM ELES E MOSTRE PARA OS SEUS PAIS.



SUBSTANTIVOS

AMIGO

VIAGEM

COLCHÃO

MÚSICA

ADJETIVOS

SUAVE

MACIO

SINCERO

INESQUECÍVEL





NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 04 DE NOVEMBRO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

Adjetivos e substantivos

1. Escreva três características para cada substantivo.

- a) Mamãe é _____, _____ e _____.
- b) A escola é _____, _____ e _____.
- c) O pato é _____, _____ e _____.
- d) O cão é _____, _____ e _____.

2. Complete com um adjetivo.

- a) Estrela que brilha muito é _____.
- b) Menina que faz pirraça é _____.
- c) Cantora que tem fama é _____.
- d) Sacola com peso é _____.

3. Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

- a) A menina sapeca ganhou chocolate.
- b) A abelha colorida voa pelo jardim.
- c) A flor cheirosa enfeita o jardim.
- d) A criança formosa veste-se bem.
- e) O automóvel veloz custa caro.



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 05 DE NOVEMBRO DE 2021 _____

DISCIPLINA: RECREAÇÃO _____

BOLA AO CESTO



Material utilizado:

- ✓ um balde;
- ✓ cesto ou caixa;
- ✓ uma bola de borracha.

O objetivo do jogo é lançar uma bola contra a parede e recebe-la utilizando um cesto.

O grau de dificuldade pode ser modificado de acordo com a distância, quicadas de bola, entre outros.

Agora desenhe qual outro esporte você conhece que tem como objetivo acertar a bola ao cesto.





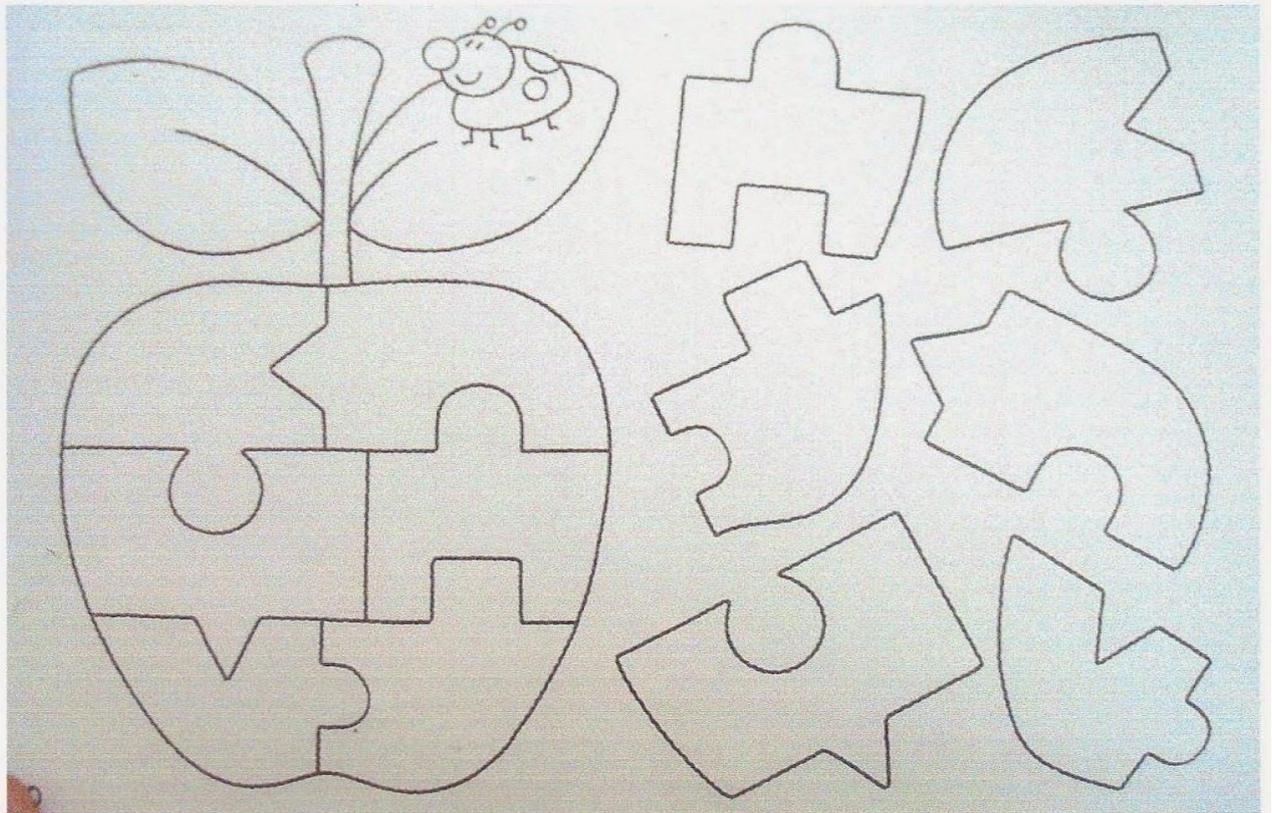
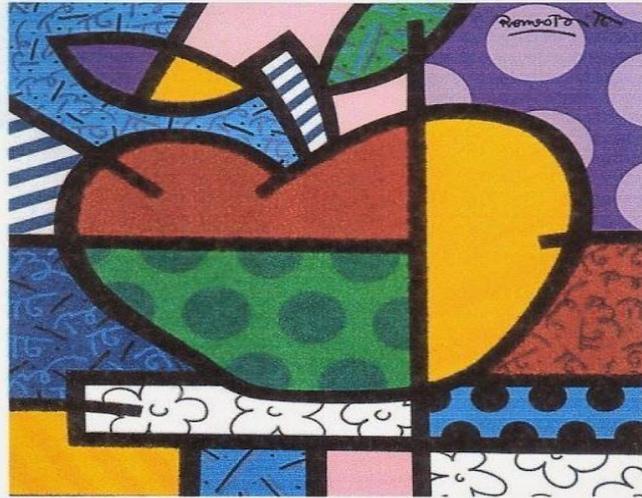
NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 05 DE NOVEMBRO DE 2021 _____

DISCIPLINA: ARTES _____

OBSERVE A MAÇÃ DE ROMERO BRITTO, DEPOIS RECORTE E MONTE A MAÇÃ ABAIXO:





REFERÊNCIAS

atividadesparaeducadores.blogspot.com

atividadespedagogicas.net

conhecimentosetransformacao.blogspot.com

[educacaoetransformacaooficial.blogspot.com.](http://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com)

escolaeducacao.com.br

lereaprender.com.br