



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "JOANA MARIA DE GÓES"

ATIVIDADES REMOTAS-REFERENTES AOS DIAS: 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29/10, 03, 04 E 05/11  
(TOTALIZANDO 13 DIAS).

PROFESSOR(A) LUCIMAR H. SANTOS



E.M."JOANA MARIA DE GÓES"

PROFESSORA: LUCIMAR - TURMA: 2º ANO A - APOSTILA 13

## CRONOGRAMA

18/10/2021- SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA; LEITURA: MÚSICA: O PATO ( TOQUINHO E VINICIUS DE MORAES ). PÁGINA 1.MATEMÁTICA: ATIVIDADE IMPRESSA PÁGINA 2.

19/10/2021- TERÇA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA. PÁGINA 3. MATEMÁTICA: ATIVIDADE IMPRESSA PÁGINA 4.

20/10/2021- QUARTA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: CONTINUAÇÃO PÁGINA 5. MATEMÁTICA: PÁGINA 6.

21/10/2021- QUINTA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINA 7. MATEMÁTICA: PÁGINA 8.

22/10/2021- SEXTA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: CONTINUAÇÃO, PÁGINA 9. MATEMÁTICA: PÁGINA 10.

25/10/2021- SEGUNDA- FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINA 11. MATEMÁTICA: PÁGINA 12.

26/10/2021- TERÇA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: DITADO PÁGINA 13. MATEMÁTICA: PÁGINA 14.

27/10/2021- QUARTA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINA 15. MATEMÁTICA. PÁGINA 16.

28/10/2021- QUINTA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: LETRA CURSIVA. PÁGINA 17. MATEMÁTICA: SISTEMA MONETÁRIO PÁGINA 18.

29/10/2021- SEXTA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: POEMA: INFÂNCIA: PÁGINA 19. MATEMÁTICA. PÁGINA 117.

03/11/2021- QUARTA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINA 20. MATEMÁTICA 118.

04/11/2021- QUINTA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINA 21. MATEMÁTICA. PÁGINA 119.

05/11/2021- SEXTA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINA 22. MATEMÁTICA. PÁGINA 120.

QUALQUER DUVIDA É SÓ CHAMAR!

ESTOU SEMPRE A DISPOSIÇÃO.

## O Pato

(Toquinho e Vinicius de Moraes)

Lá vem o pato  
Pata aqui, pata acolá  
Lá vem o pato  
Para ver o que é que há.



O pato pateta  
Pintou o caneco  
Surrou a galinha  
Bateu no marreco  
Pulou do poleiro  
No pé do cavalo  
Levou um coice  
Criou um galo.



Comeu um pedaço  
De jenipapo  
Ficou engasgado  
Com dor no papo  
Caiu no poço  
Quebrou a tigela  
Tantas fez o moço  
Que foi pra panela.



1-Complete o quadro numérico abaixo e faça o que se pede:

1		3						9	10
11					16	17			20
	22	23					28		
	32			35				39	
			44	45			48		
		53			56				60
61		63				67		69	
	72			75					80
			84				88		
91					96				100

- Pinte de vermelho o número que está entre 67 e 69.
- Pinte de amarelo os números que possuem dois algarismos iguais.
- Pinte de verde o número que representa 1 centena.
- Pinte de azul o antecessor de 80.
- Pinte de roxo o sucessor de 51.
- Pinte de laranja o número que representa o dobro de 20.
- Pinte de marrom o número que representa 1 dúzia.



**ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA**

1- O texto pertence a qual gênero textual:

- ( ) Carta      ( ) Bilhete      ( ) Poesia      ( ) Fábula

2-O **verso** é uma linha da poesia. A poesia "O pato" tem quantos versos?

- ( ) 18      ( ) 20      ( ) 16      ( ) 13

3-Uma **estrofe**, é um conjunto de versos. Quantas estrofes têm a poesia "O pato"?

- ( ) 5      ( ) 2      ( ) 3      ( ) 16

4- Qual é o título dessa poesia?

5- Quem é o autor?

6- Quem é o personagem principal do texto?

7- O que o pato fez com a galinha?

2- Complete escrevendo **par** ou **ímpar** em cada número:

a) 116: \_\_\_\_\_

d) 49: \_\_\_\_\_

b) 51: \_\_\_\_\_

e) 142: \_\_\_\_\_

c) 82: \_\_\_\_\_

f) 123: \_\_\_\_\_

3- Dê o **antecessor** e o **sucessor** dos números abaixo:

\_\_\_\_\_ 241 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 325 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 73 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 538 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 199 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 440 \_\_\_\_\_

4- Complete as sequências numéricas abaixo:

a) 396 

--	--	--	--	--	--

b) 500 

--	--	--	--	--	--

c) 220 

--	--	--	--	--	--

d) 452 

--	--	--	--	--	--

e) 612 

--	--	--	--	--	--

8- O que o pato fez com o marreco?

9- De quem o pato levou um coice?

10- O que o pato comeu?

11- Onde o pato caiu?

12- Para onde o pato foi no final?

13- O que quer dizer: "**Criou um galo?**"

14- Na frase: "...tantas fez o **moço**..." moço está se referindo a quem?

15- Por que o pato ficou com dor no papo?

## 5-PROBLEMINHAS

- a) Milene ganhou uma caixa com 185 bombons. Ela distribuiu 57 com suas amigas. Quantos bombons restaram?

**Operação**

**Resposta**



- b) Bianca comprou 85 laranjas, Paula 63 bananas e Tatiane comprou 51 maçãs. Quantas frutas elas compraram juntos?

**Operação**

**Resposta**



- c) Sara comprou 3 caixas de lápis de cor com 48 lápis em cada. Quantos lápis de cor ela comprou no total?

**Operação**

**Resposta**





16- Qual foi a causa que levou o pato ir para a panela?

17- Na frase: "pulou do **poleiro**", poleiro dá ideia de:

( ) Modo      ( ) Causa      ( ) Tempo      ( ) Lugar

18- A finalidade do texto é:

- ( ) Dar informações sobre o pato.
- ( ) Transmitir um ensinamento.
- ( ) Divertir o leitor, emocionar, fazer pensar.

19- Quantas palavras têm na frase: "**o pato pateta pintou o caneco**".

20- Retire do texto uma palavra com:


- a) 1 sílaba: \_\_\_\_\_
- b) 2 sílabas: \_\_\_\_\_
- c) 3 sílabas: \_\_\_\_\_
- d) 4 sílabas: \_\_\_\_\_

21- Observe a palavra **PATO** e responda:

- a) Quantas letras tem a palavra? \_\_\_\_\_
- b) Qual é a primeira letra? \_\_\_\_\_
- c) Qual é a última letra? \_\_\_\_\_
- d) Quais são as vogais? \_\_\_\_\_
- e) E quais são as consoantes? \_\_\_\_\_

## 6-CALCULE COM ATENÇÃO!

- a)  $22+43=$     b)  $55+32=$     c)  $71+18=$     d)  $90+12=$   
e)  $66-25=$     f)  $35-11=$     g)  $98-34=$     h)  $86-16=$

a)	b)	c)
d)	e)	f)
g)	h)	

**22-** Escreva duas palavras que rimem com a palavra **panela**:

**23-** Escreva duas palavras que iniciem com a mesma sílaba inicial de **GALO**:

**24-** Observe a palavra **MARRECO** e responda:

- a) Quantas sílabas tem a palavra? \_\_\_\_\_
- b) Qual é a sílaba inicial? \_\_\_\_\_
- c) Qual é a sílaba final? \_\_\_\_\_
- d) E a sílaba mediana? \_\_\_\_\_

**25-** Complete o quadro abaixo:

<b>PALAVRA</b>	<b>Dividir em sílabas</b>	<b>Número de Letras</b>	<b>Número de sílabas</b>
pato			
caneco			
marreco			
jenipapo			
foi			
coice			
poleiro			

7-Escreva em forma de algarismos:

a) Duzentos e oitenta e cinco:

b) Trezentos e setenta:

c) Quatrocentos e dez:

d) Quinhentos e cinquenta e sete:

e) Seiscentos e noventa e quatro:

f) Cento e oitenta e quatro:

g) Setecentos e sessenta e nove:



26- Escreva as palavras do quadro abaixo em ordem alfabética:

<b>MARRECO</b>	<b>JENIPAPO</b>	<b>BATEU</b>	<b>CAVALO</b>
<b>ENGASGADO</b>	<b>ACOLA</b>	<b>GALO</b>	<b>DOR</b>

---



---



---

27- Encontre as palavras abaixo no caça-palavras:

**PANELA - GALO - MARRECO - GENIPAPO - POÇO - PATETA - PATO**

**GALUHPATOTRGPATRETUUTQTGNBVIJI  
 UXVHULMTGGGGBEAUIPATETAWTAXLI  
 GENIPAPOBGFWIUYTREFVBMNAZXDSE  
 ELWIJUABTRIOJNMÇREWSAAZOPLKJU  
 YTFREIVCTEHPANELAUMNLMKIUYGFDR  
 ALOPYIOIAEEIKMNBVCXZOPÇLKJHGFO  
 D S A T R E W Q V T I O P L M GALO P G  
 LUYITNMBVCXZAQWERTYUIOPÇLKJHG  
 FIDSAJAJKMNBVCXSQIOPLKJUYGTFDE  
 DSBVCVREWQUIKJMARRECOMNBGTÇP  
 OIUYTPOÇOXBVNMÇLKJHGFDSAW N JP  
 LANFORYTWNPUMNBPOÇILÇPUYMMNK**

28- Em seu caderno, crie outra poesia, trocando o pato por outro animal.

8- Escreva por extenso:

a) 304

b) 420

c) 517

d) 195

e) 643

f) 250

9- Forme os numerais:

a) 6 centenas + 2 dezenas + 4 unidades:

b) 8 centenas + 5 dezenas + 9 unidades:

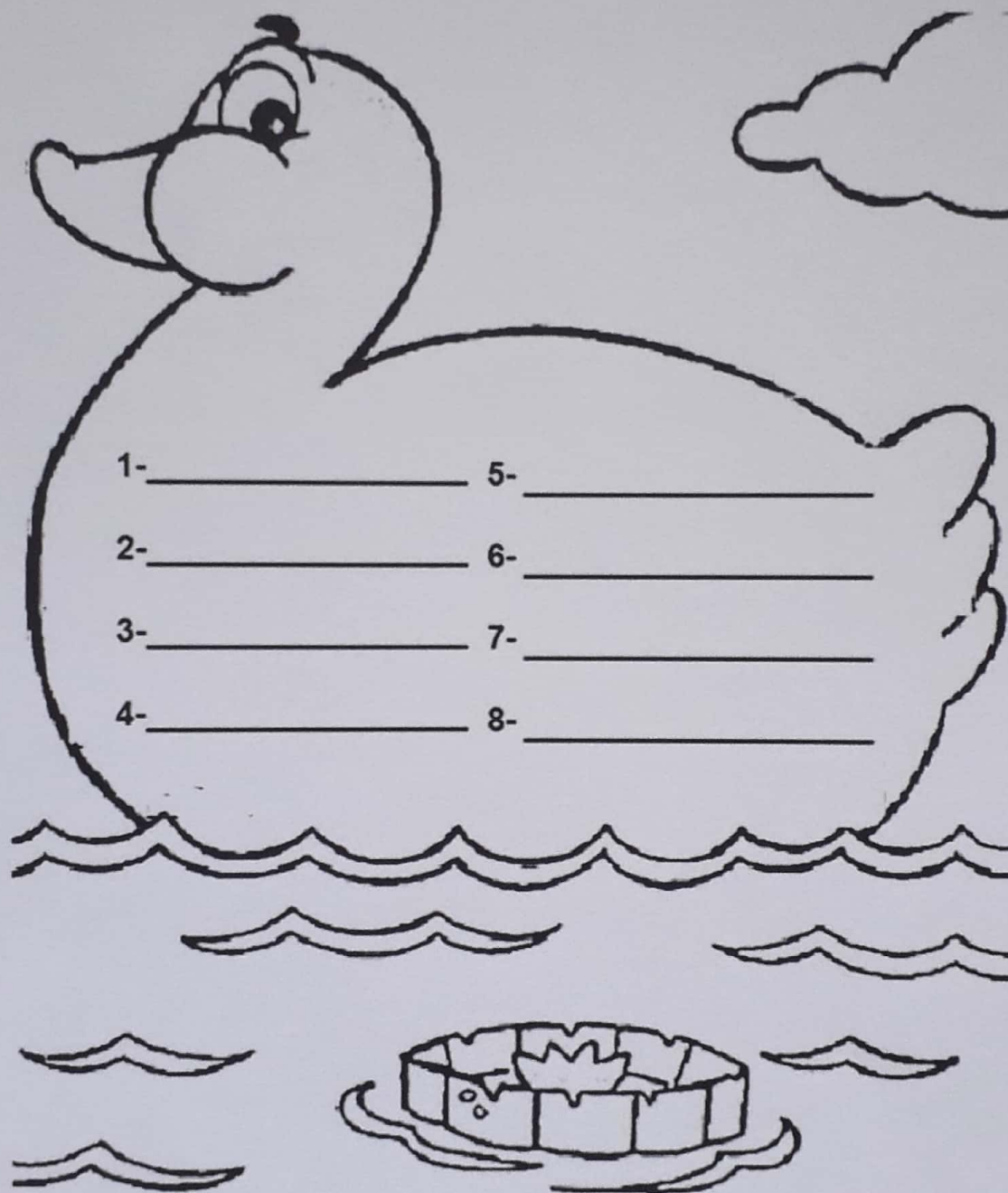
c) 5 centenas + 7 dezenas:

d) 3 centenas + 5 unidades:

e) 7 centenas:



# OBA! DITADO



11- Observe os números abaixo e faça o que se pede:



68 - 29 - 45 - 12 - 32

179 - 9 - 54 - 261 - 155

a) Copie os números acima na **ordem crescente**:

b) Copie os números acima na **ordem decrescente**:

c) Copie todos os **números pares**:

d) Copie todos os **números ímpares**:

e) Escreva por extenso o **maior número** representado acima:

f) Qual é o **triplo do menor número** representado acima?



NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## JOGO DOS 7 ERROS

ENCONTRE AS PALAVRAS DA MÚSICA "O PATO"  
QUE ESTÃO ERRADAS DEPOIS ESCREVA-AS  
CORRETAMENTE EM SEU CADERNO.

PATO

KNECO

PATEPA

CANECO

POÇO

MARECO

GALINHA

PEDASSO

TIGELA

POSO

PATETA

MARRECO

HLINHA

PEDAÇO

JENIPAPO

KVALO



OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA:



1. QUAIS DESSES OBJETOS TÊM FACILIDADE DE ROLAR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2. QUAIS DESSES OBJETOS LEMBRAM UMA FORMA TRIANGULAR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

3. QUAIS DESSES OBJETOS LEMBRAM UMA FORMA QUADRANGULAR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

4. QUAIS DESSES OBJETOS LEMBRAM A FORMA CIRCULAR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

5. QUAIS DESSES OBJETOS LEMBRAM A FORMA CILÍNDRICA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

VAMOS TREINAR A LETRA CURSIVA?



PATO

**LEIA E ESCREVA BEM BONITO!**

pa - pe - pi - pe - pu

pate - peteca - pai

pé - pilão - pipoca

peteca - pete - pula

QUAL DOS PRODUTOS EU POSSO COMPRAR?  
ASSINALE E DEPOIS ESCREVA A QUANTIA POR EXTENSO.

TENHO



23,50



22,50

ESCREVA POR EXTENSO:

TENHO



26,50



25,00

ESCREVA POR EXTENSO:

TENHO



53,20



51,50

ESCREVA POR EXTENSO:

ESCOLA \_\_\_\_\_  
 DATA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
 PRÓ \_\_\_\_\_  
 ALUNO(A) \_\_\_\_\_



INFÂNCIA  
 SÔNIA MIRANDA



ANINHA  
 PULA AMARELINHA  
 MARÍLIA



DE MÃE E FILHA  
 MARIAZINHA  
 SUA RAINHA  
 RENATO

DE GATO E RATO  
 JOAQUIM



ANDA DE PATINS  
 JANETE



DE PATINETE  
 HENRIQUE

BRINCA DE PIQUE  
 MARCELO



É O REI DO CASTELO  
 CAROLA



BRINCA DE BOLA  
 JOÃO

DE POLÍCIA E LADRÃO  
 TIETA

DE BICICLETA  
 LUCINHA



EU ESTOU SOZINHA  
 VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?



Educação e Transformação

## AULA 4 - CÉDULAS E MOEDAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS IDENTIFICAR E RELACIONAR VALORES DE CÉDULAS E MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.

1. GABRIEL E JULIANA JUNTARAM CÉDULAS E MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO PARA COMPRAR DUAS MINIATURAS DE AVIÕES. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E REGISTRE O VALOR QUE CADA UM JUNTOU.

### GABRIEL



## ATIVIDADE



1-LOCALIZE E PINTE NO TEXTO OS NOMES DAS CRIANÇAS.

2-ESCREVA O NOME DE CADA CRIANÇA DE ACORDO COM A BRINCADEIRA QUE ESTÁ BRINCANDO:

AMARELINHA _____	PIQUE _____
MÃE E FILHA _____	REI DO CASTELO _____
RAINHA _____	BOLA _____
POLÍCIA E LADRÃO _____	PATINS _____
BICICLETA _____	PATINETE _____

3-QUAL CRIANÇA BRINCAVA SOZINHA? \_\_\_\_\_

4- E VOCÊ, GOSTA DE BRINCAR COM QUAL BRINCADEIRA QUE FOI CITADA NO TEXTO "A INFÂNCIA"? \_\_\_\_\_

5-LEIA A FRASE ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

CAROLA BRINCA DE BOLA.



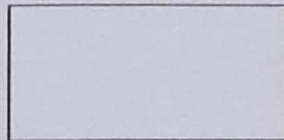
6-PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

7-BIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA B E COPIE-AS ABAIXO:

\_\_\_\_\_

8-CIQUAL O NOME DO BRINQUEDO QUE APARECE NA FRASE?  
ESCREVA O NOME E FAÇA UM DESENHO DELE:

\_\_\_\_\_



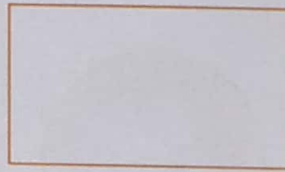
9-6-SEPRE AS SÍLABAS DOS NOMES DE CADA CRIANÇA DO TEXTO:

A) ANINHA \_\_\_\_\_

B) HENRIQUE \_\_\_\_\_

C) MARÍLIA \_\_\_\_\_

## JULIANA



AS DUAS MINIATURAS CUSTAM, NO TOTAL, 25 REAIS. ELES PODERÃO COMPRAR AS MINIATURAS?

---

**2.** JULIANA QUER TROCAR UMA CÉDULA DE 2 REAIS POR MOEDAS. APRESENTE DUAS POSSIBILIDADES PARA ESSA TROCA.

---

---



**ANOTAÇÕES**

---

---

---

---



D) MARCELO \_\_\_\_\_

E) MARIAZINHA \_\_\_\_\_

F) CAROLA \_\_\_\_\_

G) JOÃO \_\_\_\_\_

H) JOAQUIM \_\_\_\_\_

I) TIETA \_\_\_\_\_

J) JANETE \_\_\_\_\_

K) LUCINHA \_\_\_\_\_



7-ESCREVA AS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS:

---



---






---



---

8-COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

	M		R		L		N	H	
B		L							
P		T		N	S				
B		C		C	L			T	



A) ESCREVA A PALAVRA QUE TEM MAIS LETRAS: \_\_\_\_\_

QUAL A QUANTIDADE DE LETRAS? \_\_\_\_\_

B) ESCREVA A PALAVRA QUE TEM MENOS LETRAS: \_\_\_\_\_

QUAL A QUANTIDADE DE LETRAS? \_\_\_\_\_

## AULA 5 - UMA REVOADA DE PÁSSAROS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

JULIANA E GABRIEL VIRAM, DA JANELA DE CASA, UMA REVOADA DE ANDORINHAS. ELES SABEM QUE SÃO ANDORINHAS, POIS TINHAM VISTO FOTOS NAS FIGURINHAS.



1. AS ANDORINHAS POUSARAM EM DUAS ÁRVORES. JULIANA CONTOU E DISSE QUE HAVIA 20 DELAS EM UMA ÁRVORE. NO TOTAL, ELA DISSE QUE CONTOU 36 ANDORINHAS. QUANTAS ANDORINHAS POUSARAM NA OUTRA ÁRVORE?

2. AS 36 ANDORINHAS VOLTARAM A VOAR E SE SEPARARAM EM DOIS GRUPOS: EM UM DELES, HAVIA 10 ANDORINHAS. QUANTAS ANDORINHAS HAVIA NO OUTRO GRUPO?

9-REESCREVA CORRETAMENTE AS FRASES ABAIXO:



MARCELO É O REI DO CASTELO.

---

A NINHA PULA AMARELINHA.

---

JOAQUIM ANDA DE PATINS.

---

### FICHA DE LEITURA



TÍTULO: \_\_\_\_\_

AUTORA: \_\_\_\_\_

QUAL A PARTE DA HISTÓRIA VOCÊ MAIS GOSTOU? ESCREVA E DEPOIS DESENHE:

---

---

---

Educação e Transformação

## AULA 6 - O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS EXPLORAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM UM CALENDÁRIO.

JULIANA, GABRIEL E SEUS PAIS DESCOBRIRAM QUE 3 DE MARÇO É O DIA MUNDIAL DA VIDA SELVAGEM E HÁ COMEMORAÇÕES EM DIFERENTES LUGARES DO PLANETA PARA CONSCIENTIZAR A POPULAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO RESPEITO AOS ANIMAIS.

1. JULIANA DISSE QUE JANEIRO É O PRIMEIRO MÊS DO ANO, FEVEREIRO, O SEGUNDO MÊS DO ANO E MARÇO É O TERCEIRO MÊS DO ANO. QUAIS SÃO O QUARTO, O QUINTO E O SEXTO MESES DO ANO?

2. PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS E RESPONDA:

MÊS: _____						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

QUANTOS DOMINGOS HÁ NESTE MÊS?

**E.M. "JOANA MARIA DE GÓES"**

**PROFESSORA: LUCIMAR H. SANTOS**

**REFERÊNCIAS**

- **LIVRO: APRENDER SEMPRE. 2º ANO.**
- **PINTEREST**
- **CONHECIMENTOETRANSFORMAÇÃO.BLOGSPOT.COM**