

# E.M. "BAIRO SAMANO-JOSÉ GABRIEL PINTO"

ATIVIDADES DOMICILIARES DE ACORDO COM O ART. 1º DA MEDIDA PROVISÓRIA 934/20  
EMBASADAS NOS ART. 24-INCRISO I, ARTIGO, ART. 32 /4º E ART. 60 /3º DA LEI DE DIRETRIZES E  
BASES Nº 9394/96 , PARA COMPUTAR ÀS 800 HORAS.

1º ANO A

29/09/2021 ATÉ 29/10/2021

 /13ª APOSTILAS

**NOME** 

**PROFESSORA - IARA ARAÚJO ALMEIDA**

**2021**

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – APOSTILA 13 - 1º ANO A  
DE 18/10 A 05/11 DE 2021  
MATEMÁTICA – LIVRO ÁPIS**

**(SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO)**

- NÚMEROS E ARTE (OBSERVAÇÃO DA OBRA DE TARSILA DO AMARAL)
- DÚZIA E MEIA DÚZIA – OS NÚMEROS DE 13 A 19.  
(PÁGINAS 170 A 174),

**LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO ÁPIS  
(SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO)**

- LEITURA: BILHETE – INTERPRETAÇÃO DO TEXTO
- PÁGINAS 157 A 160 –
- SEQUÊNCIA DIDÁTICA LETRA M – FORMAÇÃO DE PALAVRAS – CRUZADINHA – SÍLABAS – GÊNERO TEXTUAL: BILHETE – (PÁGINA 164 A 171)

---

**(SEMANA DE 25 A 29/10)**

**MATEMÁTICA – LIVRO ÁPIS**

- CONTINUAÇÃO NÚMEROS DE 13 A 19 -
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA -
- TRAVA-LÍNGUA E NÚMEROS –
- RETA NUMERADA COM OS NÚMEROS – QUANTIDADES, MARQUINHAS E NÚMEROS – JOGO: BRINCANDO TAMBÉM APRENDO (PÁGINAS 175 A 180)

---

**(SEMANA DE 25 A 29/10)**

**LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO ÁPIS**

- SEQUÊNCIA DIDÁTICA LETRA N – (PÁGINAS 173 A 176)
- (NOS DIAS 03, 04 E 05/11 SERÃO ENVIADOS BRINCADEIRAS E DESAFIOS POR MEIO DE VÍDEO AULAS ENVADAS NO GRUPO)

**REFERÊNCIAS:**

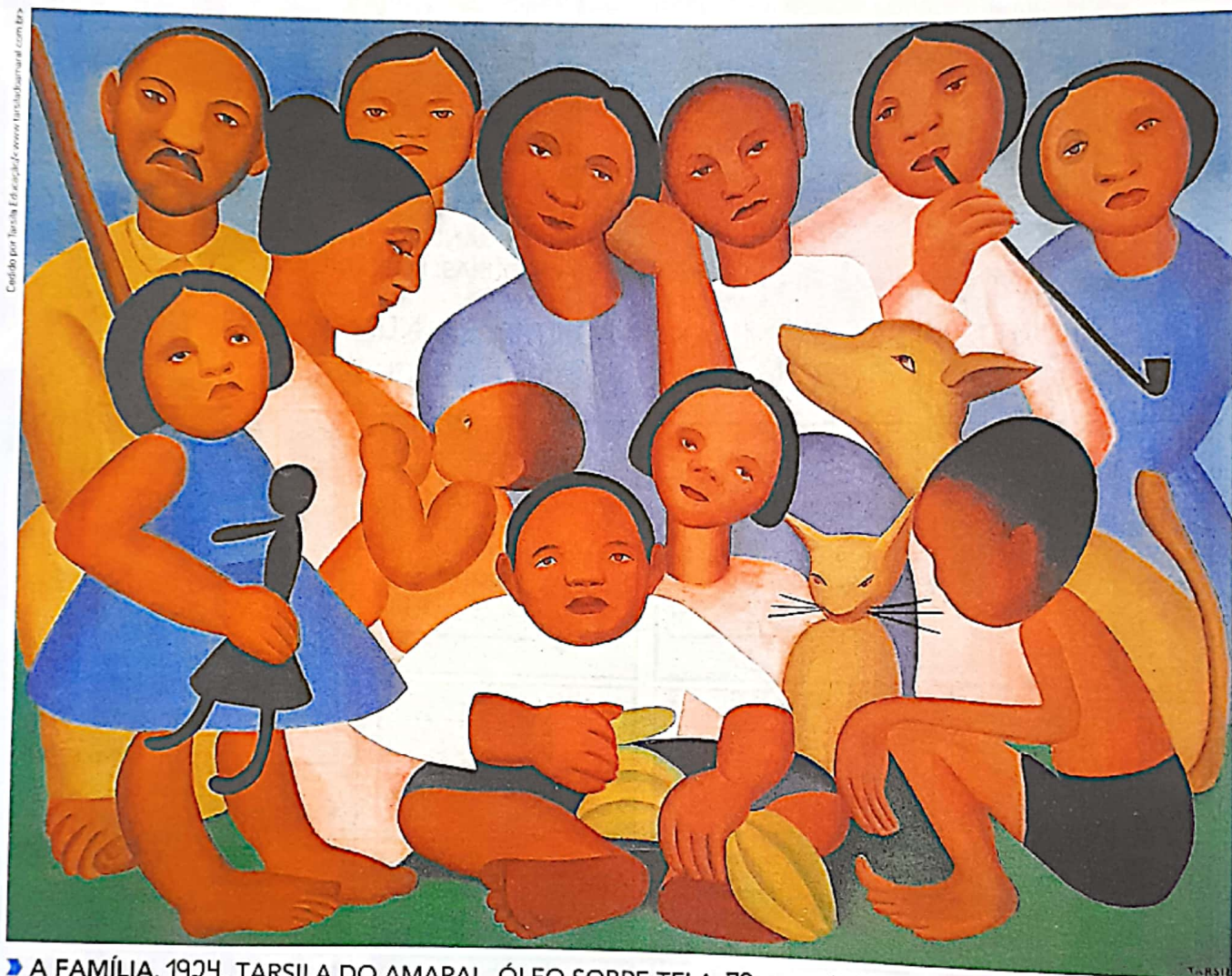
LIVRO ÁPIS – 1º ANO -Ensino Fundamental – Anos Iniciais Componente curricular: Língua Portuguesa Ana Maria Trinconi Borgatto Terezinha Costa Hashimoto Bertin Vera Lúcia de Carvalho Marchezi  
LIVRO ÁPIS – 1º ANO -Ensino Fundamental – Anos Iniciais Componente curricular: Matemática - LUIZ ROBERTO DANTE



# MATEMÁTICA

## 7 NÚMEROS E ARTE

OBSERVE ESTA OBRA.



► A FAMÍLIA. 1924. TARSILA DO AMARAL. ÓLEO SOBRE TELA, 79 cm x 101,5 cm. MUSEU NACIONAL CENTRO DE ARTE REINA SOFÍA, ESPANHA.

A) COMPLETE: NESSA PINTURA HÁ \_\_\_\_\_ PESSOAS E \_\_\_\_\_ ANIMAIS.

B) AGORA, RESPONDA.

- VOCÊ TEM IRMÃOS? QUANTOS? \_\_\_\_\_
- VOCÊ TEM ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO? QUANTOS? \_\_\_\_\_
- EM SUA CIDADE EXISTE UM ESPAÇO RESERVADO PARA EXPOSIÇÕES DE ARTE? \_\_\_\_\_
- VOCÊ JÁ VISITOU ALGUMA EXPOSIÇÃO DE ARTE? \_\_\_\_\_

### SUGESTÃO DE...

**LIVRO**  
A INFÂNCIA  
DE TARSILA DO  
AMARAL. CARLA  
CARUSO. SÃO  
PAULO: CALLIS,  
2009.

# DÚZIA E MEIA DÚZIA

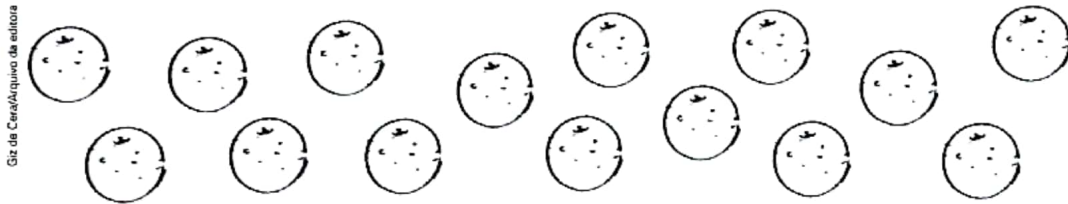
AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

1 DONA LENI ESTÁ FAZENDO UM BOLO DE LARANJA.

A) QUANTOS OVOS APARECEM NA CAIXA? \_\_\_\_\_ OVOS.



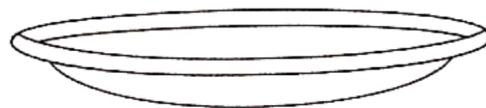
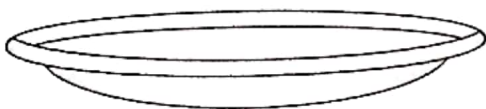
B) NA RECEITA, DONA LENI TAMBÉM VAI USAR 1 DÚZIA DE LARANJAS. PINTE ESSA QUANTIDADE.



2 MÁRIO COLOCOU 1 DÚZIA DE PÃES EM 2 PRATOS. CADA PRATO FICOU COM A MESMA QUANTIDADE DE PÃES.



A) DESENHE OS PÃES NOS PRATOS.



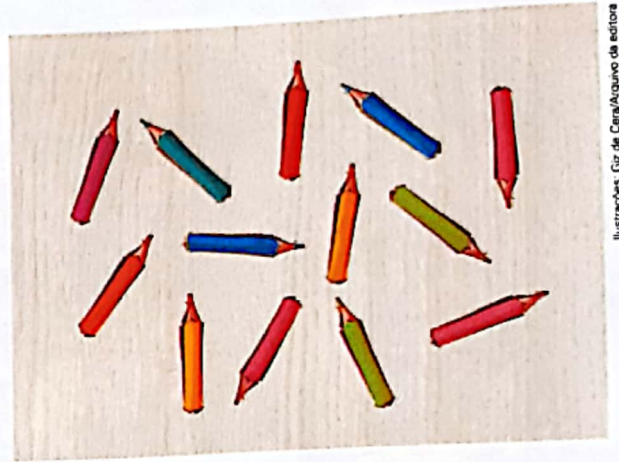
Ilustrações: Giz de Cera/Arquivo da editora

B) COMPLETE: CADA PRATO FICOU COM **MEIA DÚZIA** DE PÃES, OU SEJA, \_\_\_\_\_ PÃES.



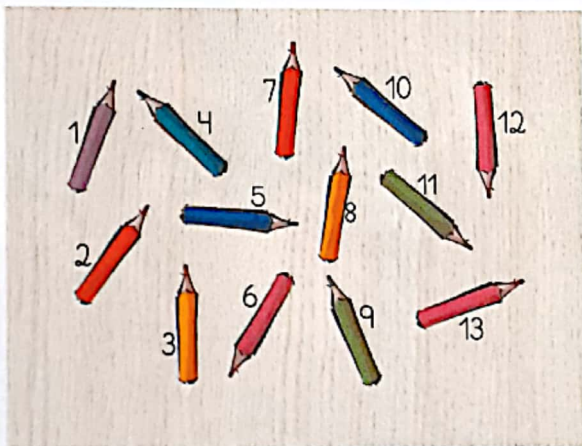
## OS NÚMEROS DE 13 A 19

**1** MÍRIAM E RENATO QUERIAM SABER QUANTOS LÁPIS HAVIA SOBRE A MESA. VOCÊ SABE QUANTOS SÃO? VEJA COMO CADA UM FEZ PARA DESCOBRIR.

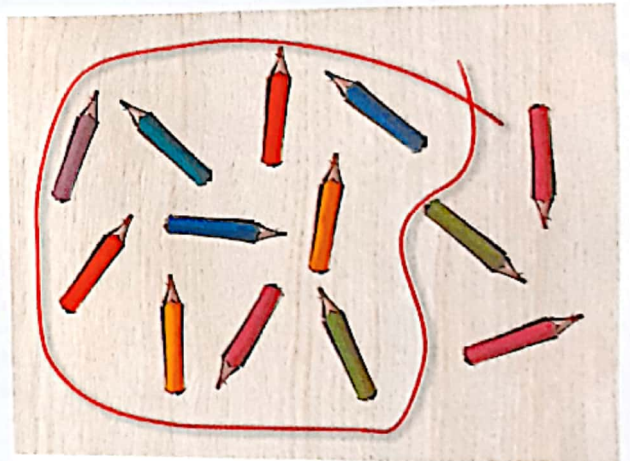


Ilustrações: Giz de Cera/Arquivo da editora

MÍRIAM FOI CONTANDO A PARTIR DO 1 ATÉ CHEGAR AO 13 (TREZE).



RENATO FORMOU 1 GRUPO DE 10 E AINDA SOBRARAM 3 LÁPIS.



13  
TREZE LÁPIS.

VAMOS REPRESENTAR 13 USANDO A BARRINHA LARANJA (10) E A BARRINHA VERDE-CLARA (3). VEJA E COMPLETE.



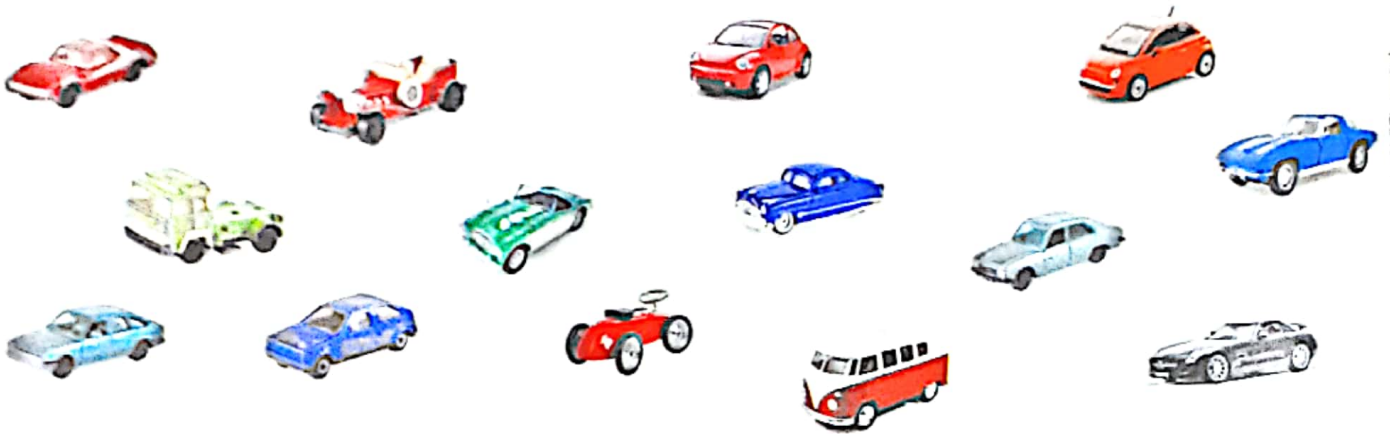
Banco de imagens/  
Arquivo da editora

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

OU \_\_\_\_\_ DEZENA + \_\_\_\_\_ UNIDADES

OU \_\_\_\_\_ LÁPIS

**2** AQUI HÁ 14 (CATORZE OU QUATORZE) CARRINHOS.  
FORME UM GRUPO DE 10 E CONFIRA. DEPOIS, COMPLETE.



14 (CATORZE OU QUATORZE) CARRINHOS

OU \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

OU \_\_\_\_\_ DEZENA + \_\_\_\_\_ UNIDADES

## EXPLORAR DESCOBRIR

- FORME A BARRINHA DO 14 USANDO AS BARRINHAS DO 10 E DO 4. ASSIM:



- AGORA, ENCOSTE 1 BARRINHA BRANCA NA BARRINHA DO 14, AO LADO DA BARRINHA AZUL-CLARA. PINTE ABAIXO A BARRA OBTIDA.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- FINALMENTE, FORME UMA BARRINHA DO MESMO VALOR (15), MAS USANDO APENAS 2 BARRINHAS: A LARANJA E A QUE VAI COMPLETAR A BARRINHA DO 15. PINTE AQUI E COMPLETE COM NÚMEROS.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

OU \_\_\_\_\_ DEZENA + \_\_\_\_\_ UNIDADES

OU 15 (QUINZE)



**3** NINA TEM 15 (QUINZE) FIGURINHAS, OU SEJA, 1 A MAIS DO QUE 14. COMPLETE COM NÚMEROS PARA CONFERIR.

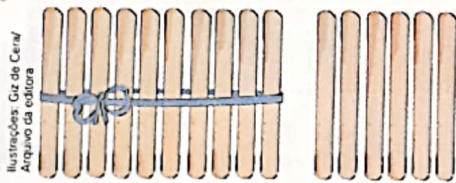


▶ FIGURINHAS DE ATLETAS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS DO ÁLBUM RIO 2016.

**4** ANALISE AS IMAGENS E COMPLETE.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

A)



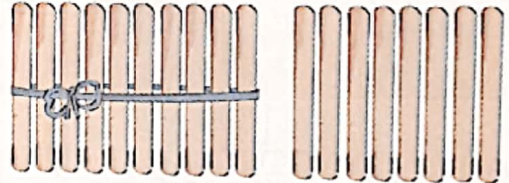
Ilustrações: Ge de Cera/ Arquivo da editora

$$10 + 6$$

\_\_\_ DEZENA + \_\_\_ UNIDADES

\_\_\_\_\_ (DEZESSEIS)

C)

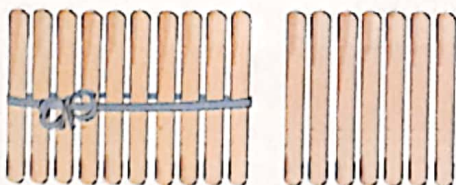


$$10 + 8$$

\_\_\_ DEZENA + \_\_\_ UNIDADES

\_\_\_\_\_ (DEZOITO)

B)

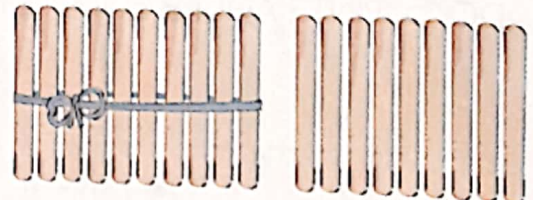


$$10 + 7$$

\_\_\_ DEZENA + \_\_\_ UNIDADES

\_\_\_\_\_ (DEZESSETE)

D)



$$10 + 9$$

\_\_\_ DEZENA + \_\_\_ UNIDADES

\_\_\_\_\_ (DEZENOVE)

**5** COMPLETE O QUADRO COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 A 19.

0	1	2							
10	11								

**6** QUANTOS HÁ AO TODO?

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

A) CONTE DE 1 EM 1 E ESCREVA.



Giz de Cera/Arquivo da editora

ESTRELAS.

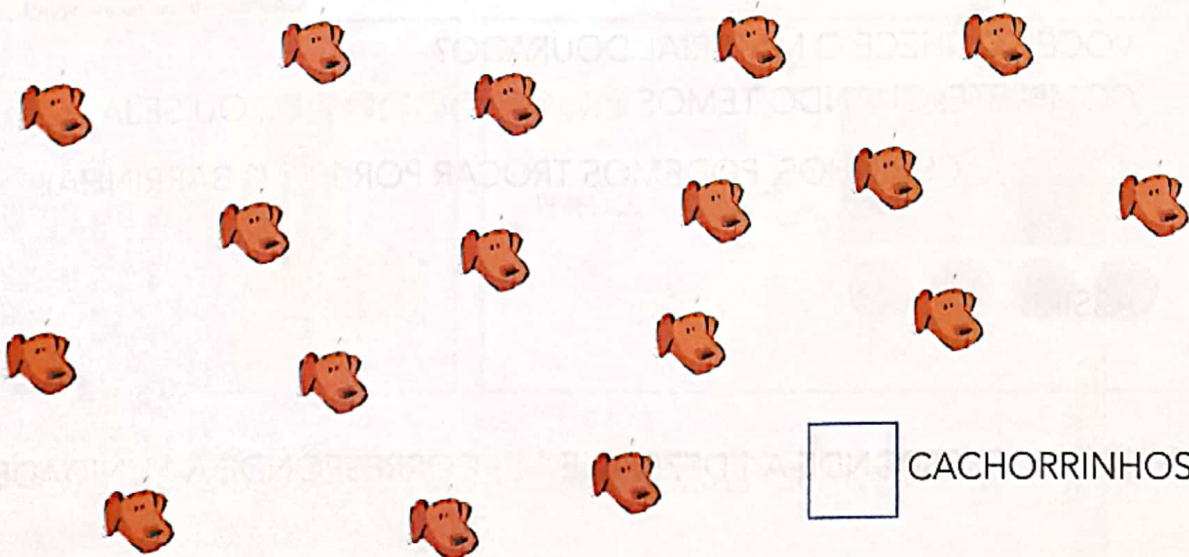
B) CONTORNE UM GRUPO DE 10, CONTE E ESCREVA.




PRESILHAS.

Giz de Cera/Arquivo da editora

C) CONTE COMO QUISER E ESCREVA O NÚMERO.



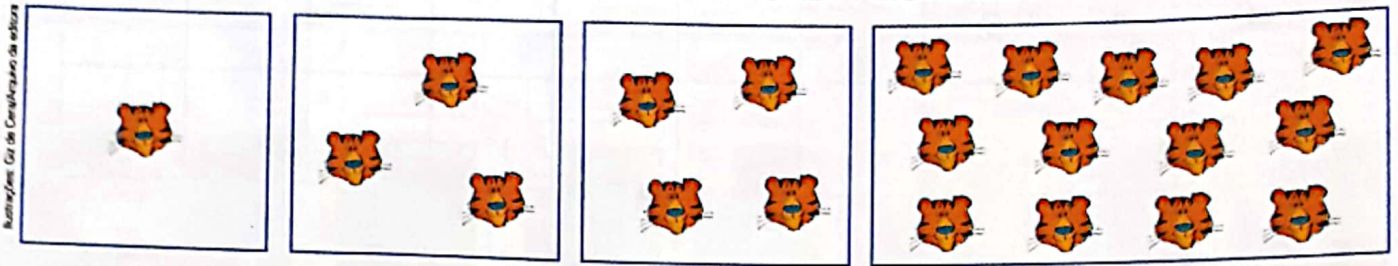

CACHORRINHOS.

Giz de Cera/Arquivo da editora



## 7 TRAVA-LÍNGUA E NÚMEROS

ESCREVA O NÚMERO DE TIGRES EM CADA QUADRO.



\_\_\_\_\_ TIGRE. \_\_\_\_\_ TIGRES. \_\_\_\_\_ TIGRES. \_\_\_\_\_ TIGRES.

AQUI VAI UM DESAFIO PARA VOCÊ E SEUS AMIGOS: LER AS QUATRO QUANTIDADES BEM DEPRESSA E SEM ERRAR, SEM DAR NEM UM NÓ NA LÍNGUA E TAMBÉM SEM TROPEÇAR.

8 MARCOS TEM AS MOEDAS AO LADO. 



A) COMPLETE: MARCOS TEM \_\_\_\_\_ REAIS.

B) MARCOS QUER TROCAR AS MOEDAS DELE POR 1 NOTA. POR QUAL NOTA ELE DEVE TROCAR AS MOEDAS? MARQUE UM X NO QUADRINHO.




## 9 MATERIAL DOURADO

VOCÊ CONHECE O MATERIAL DOURADO?

COMPLETE: QUANDO TEMOS , OU SEJA, \_\_\_\_\_ CUBINHOS, PODEMOS TROCAR POR 1  (1 BARRINHA).

ASSIM:



CORRESPONDE A 1 DEZENA E 1  CORRESPONDE A 1 UNIDADE.





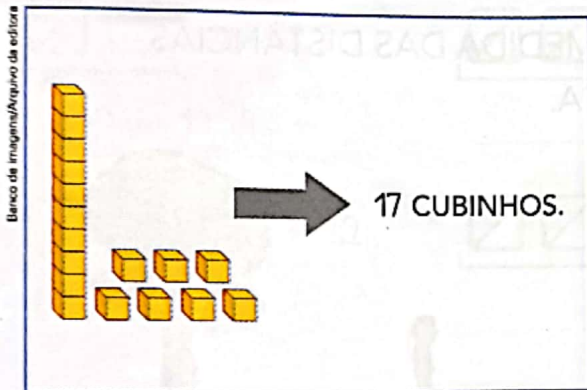
**10 ATIVIDADE EM DUPLA** AS CRIANÇAS USARAM O MATERIAL DOURADO E O DINHEIRO DE BRINCADEIRA (1 NOTA DE 10 REAIS E MOEDAS DE 1 REAL) PARA DESENVOLVER DOIS TIPOS DE ATIVIDADE.

1ª) UM REPRESENTAVA, E O OUTRO DIZIA O NÚMERO!

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



Ilustrações: Oz de Cera/  
Arquivo da editora



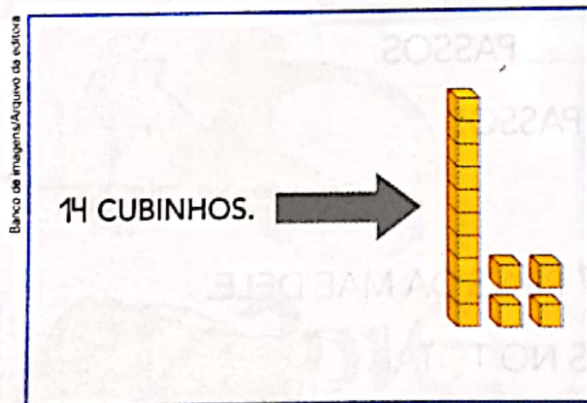
2ª) UM DIZIA O NÚMERO, E O OUTRO REPRESENTAVA!

SUGESTÃO DE...

**LIVRO**  
**A FESTA DOS NÚMEROS.**  
DOMINGOS PELLEGRINI.  
SÃO PAULO: MELHORAMENTOS, 2005.



Ilustrações: Oz de Cera/  
Arquivo da editora

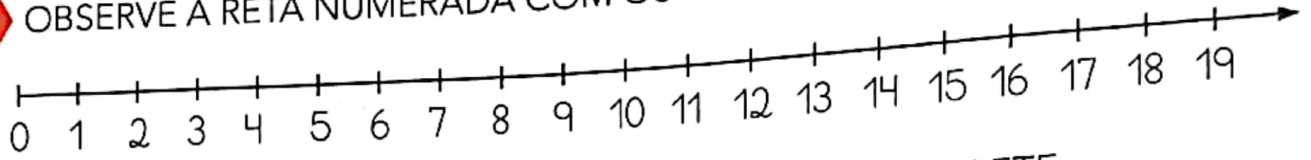


COM UM COLEGA, BRINQUE COMO ESSAS CRIANÇAS.  
USEM NÚMEROS DE 10 A 19.



**11** OBSERVE A RETA NUMERADA COM OS NÚMEROS DE 0 A 19.

Banco de imagens/  
Algarvo da editora



"ANDE" NA RETA, DESCUBRA OS RESULTADOS E COMPLETE.

A)  $9 + 3 =$  \_\_\_\_\_

D)  $11 - 5 =$  \_\_\_\_\_

B)  $15 - 4 =$  \_\_\_\_\_

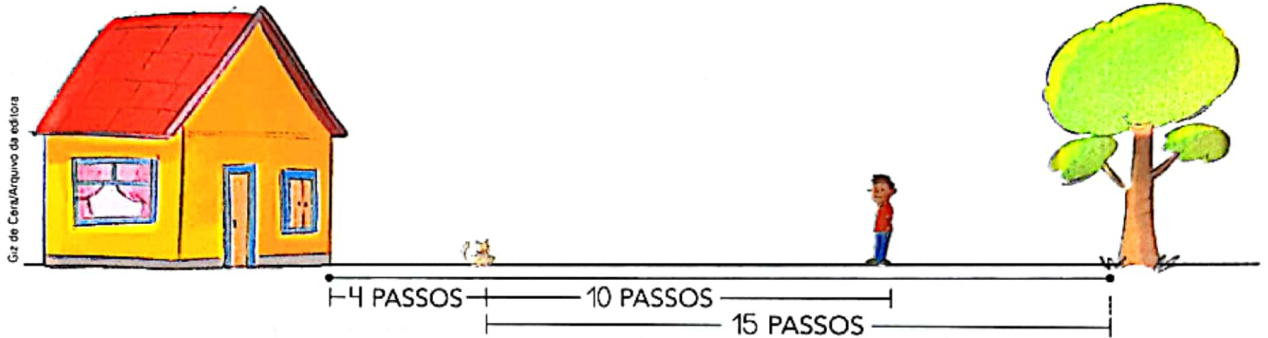
E)  $5 + 4 + 2 =$  \_\_\_\_\_

C)  $14 + 3 =$  \_\_\_\_\_

F)  $19 - 6 =$  \_\_\_\_\_

**12 DESAFIO**

OBSERVE A IMAGEM COM ATENÇÃO. A MEDIDA DAS DISTÂNCIAS ESTÁ INDICADA POR PASSOS DA CRIANÇA.



AGORA, COMPLETE A MEDIDA DAS DISTÂNCIAS.

A) ENTRE A CASA E O GATO: \_\_\_\_\_ PASSOS.

B) ENTRE O GATO E A CRIANÇA: \_\_\_\_\_ PASSOS.

C) ENTRE O GATO E A ÁRVORE: \_\_\_\_\_ PASSOS.

D) ENTRE A CASA E A CRIANÇA: \_\_\_\_\_ PASSOS.

E) ENTRE A CRIANÇA E A ÁRVORE: \_\_\_\_\_ PASSOS.

F) ENTRE A CASA E A ÁRVORE: \_\_\_\_\_ PASSOS.

**13 FAÇA DO SEU JEITO!**

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO...

MÁRIO GANHOU 8 REAIS DO PAI DELE E 7 REAIS DA MÃE DELE.

COMPLETE: ELE GANHOU \_\_\_\_\_ REAIS NO TOTAL.



COFRINHO.

## 14) QUANTIDADES, MARQUINHAS E NÚMEROS

A) VEJA ABAIXO UMA FORMA PRÁTICA DE REPRESENTAR QUANTIDADES E DETERMINAR O NÚMERO CORRESPONDENTE. COMPLETE COM O QUE FALTA, DE 1 A 10.

$\rightarrow 1$      $\square$      $\rightarrow 4$      $\square L$      $\rightarrow$      $\rightarrow$   
 $\rightarrow 2$      $\square$      $\rightarrow 5$      $\rightarrow 8$   
 $\rightarrow 3$      $\square I$      $\rightarrow 6$      $\rightarrow$

B) AGORA, OBSERVE DE 11 A 19 E COMPLETE COM O QUE FALTA.

$\square \square I \rightarrow 11$      $\square \square \square \rightarrow$      $\rightarrow 17$   
 $10 + 1$

$\square \square L \rightarrow 12$      $\square \square \square \rightarrow$      $\rightarrow$   
 $10 + 2$

$\square \square \square \rightarrow 13$      $\rightarrow 16$      $\rightarrow$   
 $10 + 3$

## 15) JOGOS OLÍMPICOS RIO 2016

COMPLETE A TABELA E DESCOBRA QUANTAS MEDALHAS O BRASIL GANHOU (DE CADA TIPO E NO TOTAL) NOS JOGOS OLÍMPICOS RIO 2016.

MEDALHAS DO BRASIL

MEDALHA	QUANTIDADE COM MARCAS	NÚMERO
OURO	$\square L$	
PRATA		6
BRONZE	$\square I$	
TOTAL		

FONTE DE CONSULTA: RIO 2016 - JOGOS OLÍMPICOS.  
DISPONÍVEL EM: [www.rio2016.com/quantas-medalhas-brasil](http://www.rio2016.com/quantas-medalhas-brasil).  
ACESSO EM: 12 OUT. 2016.





# BRINCANDO TAMBÉM APRENDO

JOGO PARA 2 PARTICIPANTES.

## JOGO DOS 3 DADOS

DECIDAM QUEM COMEÇA.  
EM UMA RODADA, CADA  
JOGADOR LANÇA OS 3 DADOS E  
JUNTA OS PONTOS DAS 3 FACES  
VOLTADAS PARA CIMA.

COM SEU LÁPIS DE COR, ELE PINTA UMA CASINHA DO QUADRO  
COM O NÚMERO CORRESPONDENTE AO TOTAL OBTIDO.

POR EXEMPLO:



SE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO TOTAL OBTIDO NÃO ESTIVER NO  
QUADRO OU SE TODAS AS CASINHAS COM ELE JÁ ESTIVEREM PINTADAS,  
ENTÃO O JOGADOR PASSA A VEZ.

A PARTIDA CONTINUA ATÉ QUE TODAS AS CASINHAS DO QUADRO  
ESTEJAM PINTADAS.

VENCE A PARTIDA QUEM PINTAR MAIS CASINHAS.

NOME DOS PARTICIPANTES: \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

QUADRO

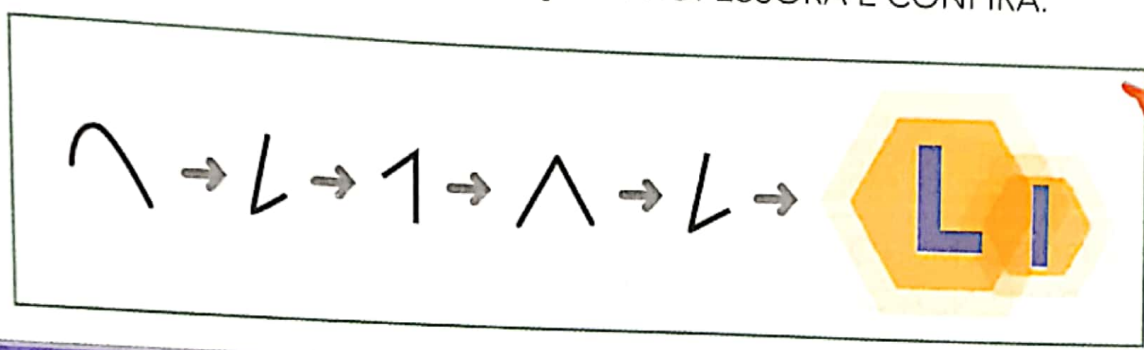
8	12	16	11	14
15	10	13	9	7
12	14	12	10	13

VENCEDOR: \_\_\_\_\_

# LETRA L

# LÍNGUA PORTUGUESA

LEO VAI MOSTRAR COMO SURTIU A LETRA L!  
O QUE A LETRA L LEMBRA? OUÇA A PROFESSORA E CONFIRA.



## PESQUISA

- 1 EM JORNAIS E REVISTAS, PESQUISE 5 PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA L.
- 2 AJUDE A PROFESSORA A MONTAR UMA LISTA DE PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA L E QUE SEJAM **NOMES DE PESSOAS**.

## MEMÓRIA EM JOGO

LEIAM JUNTOS.

LÁ...  
NO LONGE,  
A LUZ  
DA LUA  
ALUMIA...



RUTH ROCHA. PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS.  
SÃO PAULO: QUINTETO EDITORIAL, 1998.

COMO SERÁ O LUGAR QUE A LUZ DA LUA ALUMIA? NA PÁGINA 265, AO LADO DO DESENHO, ESCREVA OS VERSOS DO POEMA COMO VOCÊ SOUBER.



**ASSIM TAMBÉM APRENDO**

**MARIANA** GOSTA MUITO DE PARLENDAS. VAMOS CONHECER A PARLENDA QUE ACOMPANHA UMA BRINCADEIRA?



**COM A TURMA TODA.** VAMOS BRINCAR DE DANÇA DAS CADEIRAS!



1. AJUDEM A PROFESSORA A SEPARAR AS CADEIRAS.
2. FORMEM UMA RODA EM VOLTA DELAS.
3. COM AS MÃOS PARA TRÁS, TODOS CAMINHAM SALTITANDO E RECITANDO JUNTOS A PARLENDA.

**ATENÇÃO !**  
O NÚMERO DE CADEIRAS DEVE SER MENOR QUE O NÚMERO DE ALUNOS.

MAMÃE FOI À FEIRA  
NÃO SABIA O QUE COMPRAR  
COMPROU UMA CADEIRA  
PRA MARIA SE SENTAR

MARIA SE SENTOU  
A CADEIRA ESBORRACHOU  
COITADINHA DA MARIA  
FOI PARAR NO CORREDOR.

DOMÍNIO PÚBLICO.

4. CADA VEZ QUE PARAR A PARLENDA, TODOS DEVEM PROCURAR UMA CADEIRA PARA SE SENTAR.
5. QUEM FICAR DE PÉ SAI DA RODA E LEVA UMA CADEIRA EMBORA.
6. GANHA PALMAS QUEM FICAR ATÉ O FIM.

## PARA INICIAR

A MÃE DE **MARIANA** SE CHAMA MARINA.  
ELA ESCREVEU UM BILHETE PARA A  
PROFESSORA DA FILHA.  
PARA QUE SERVIA ESSE BILHETE?  
LEIA PARA DESCOBRIR.

Professora,  
A Mariana se machucou e  
irá ao médico.  
Ela não poderá ir à  
aula hoje.  
Um abraço,  
Marina  
25 de maio de 2019



## LEITURA: BILHETE

OBSERVE O BILHETE QUE A MÃE DE **MARIANA** ESCREVEU.  
O QUE VOCÊ NOTA DE DIFERENTE?

Professora,  
A Mariana se machucou e  
irá ao médico.

Ela não poderá ir à  
aula hoje.

Um abraço,  
Marina.

25 de maio de 2019.



## INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

### ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 A MÃE DE **MARIANA** ESCREVEU O BILHETE COM UMA LETRA DIFERENTE. COMPARE AS DUAS FORMAS DE ESCREVER. NOS DOIS BILHETES PINTE:

A) DE **AMARELO**: O NOME DE QUEM ENVIOU O BILHETE.

B) DE **AZUL**: A QUEM O BILHETE É ENVIADO.

C) DE **VERMELHO**: AS PALAVRAS DE DESPEDIDA.

Professora,  
A Mariana se machucou e  
irá ao médico.  
Ela não poderá ir à  
aula hoje.  
  
Um abraço,  
Marina.  
  
25 de maio de 2019.

PROFESSORA,  
A MARIANA SE  
MACHUCOU E IRÁ AO MÉDICO.  
ELA NÃO PODERÁ IR À  
AULA HOJE.  
  
UM ABRAÇO,  
MARINA.  
  
25 DE MAIO DE 2019.

2 ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA. **MARIANA** NÃO VAI À ESCOLA PORQUE:

VAI VIAJAR.     VAI AO MÉDICO.     VAI A UMA FESTA.

3 ESCREVA O NÚMERO DE DIAS QUE **MARIANA** FALTARÁ À ESCOLA: .

4 COPIE A DATA EM QUE O BILHETE FOI ENVIADO.

5 AGORA VOCÊ JÁ SABE PARA QUE SERVIU O BILHETE. FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA.

CONVIDAR     AVISAR     DIVERTIR     LEMBRAR

6 COM A AJUDA DA PROFESSORA, LEIA ESTES OUTROS BILHETES.

1  
Paula,  
Quer brincar em casa  
no sábado?  
Lúcia

2  
Mamãe,  
Hoje eu volto mais tarde.  
Beijos,  
Lu

3  
Filho,  
Não se esqueça de levar  
o jornal para a atividade  
de hoje na escola.  
Mamãe

4  
Mariana,  
Gosto de você.  
André

Silvana Rando/Arquivo da editora

A) EM CADA BILHETE, CIRCULE:

- DE **VERMELHO**: O NOME DE QUEM ENVIOU.
- DE **AZUL**: O NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE.

B) PARA QUE SERVIAM OS BILHETES? ESCREVA O NÚMERO DE ACORDO COM A **INTENÇÃO** DE CADA UM DELES.

AVISAR

CONVIDAR

MOSTRAR CARINHO

LEMBRAR

7 OBSERVEM O TIPO DE LETRA EMPREGADO NOS BILHETES ACIMA E CONVERSEM.

A) POR QUE ESSE TIPO FOI USADO?

B) GERALMENTE, O TEXTO DOS BILHETES É LONGO OU CURTO?  
COM A AJUDA DA PROFESSORA, FAÇAM UM REGISTRO DAS CONCLUSÕES.



# PRÁTICA DE ORALIDADE

## RECADO FALADO

-  1 LEIA COM OS COLEGAS ESTES VERSOS DO POEMA "PALAVRAS MÁGICAS".

DIGA SEMPRE A SORRIR  
PRA NÃO SER MAL-EDUCADO:  
COM LICENÇA, ME DESCULPE,  
POR FAVOR E OBRIGADO!  
[...]

PEDRO BANDEIRA. OBRIGADO, MAMÃE. MODERNA: SÃO PAULO, 2002.



Silvana Rando/Arquivo da editora

- A) QUAIS SERIAM AS "PALAVRAS MÁGICAS" DO POEMA?  
B) POR QUE ESSAS PALAVRAS SÃO MÁGICAS? CONVERSEM SOBRE ISSO.

-  2 IMAGINE QUE VOCÊ FOI ENCARREGADO DE UMA TAREFA.

- **A TAREFA:** DAR UM RECADO.
- **PARA QUEM:** UMA PROFESSORA DE OUTRA SALA.
- **QUEM PEDIU:** A MÃE DE SEU COLEGA.
- **O ASSUNTO:** SEU COLEGA NÃO VEIO À AULA PORQUE ESTÁ DOENTE.

COMO VOCÊ DARIA ESSE RECADO?

AGUARDE SUA VEZ E NÃO SE ESQUEÇA DE FALAR AS "PALAVRAS MÁGICAS" QUE PODERIAM SER USADAS NESSA SITUAÇÃO.

# PRODUÇÃO DE TEXTO

## BILHETE

-  **MARIANA** NÃO PÔDE IR PARA A ESCOLA PORQUE ESTÁ MACHUCADA.

### PLANEJAMENTO

1. IMAGINEM QUE **MARIANA** SEJA NOSSA COLEGA DE CLASSE.
2. VAMOS ENVIAR UM BILHETE PARA DEMONSTRAR NOSSO CARINHO POR ELA E ANIMÁ-LA.

3. VOCÊS DARÃO AS IDEIAS PARA A PROFESSORA REGISTRAR O BILHETE NA LOUSA.

## ESCRITA

1. COPIEM O BILHETE NO CADERNO.
2. CADA UM PODERÁ ILUSTRAR SEU BILHETE.

## TROCA-TROCA DE BILHETES

- QUE TAL TROCARMOS BILHETINHOS COM NOSSOS COLEGAS? SORTEIE UM OU UMA COLEGA DA CLASSE.

## PLANEJAMENTO

PENSE NA SUA INTENÇÃO AO ESCREVER O BILHETE:

- CONVIDAR PARA BRINCAR EM SUA CASA;
- DAR UM RECADO DE ALGUÉM;
- AVISAR SOBRE ALGO;
- MANIFESTAR CARINHO.

## ESCRITA

1. ESCOLHA O TIPO DE PAPEL EM QUE VAI ENVIAR O TEXTO, DE ACORDO COM SUA INTENÇÃO. NÃO SE ESQUEÇA DE USAR AS PALAVRAS "MÁGICAS", DE CORTESIA.
2. QUANDO RECEBER O SEU BILHETE, RESPONDA COM OUTRO BILHETINHO.

## PALAVRAS EM JOGO

- 1 RELEIA.

MARIANA	MÉDICO	MÃE	MARINA
---------	--------	-----	--------



- A) CIRCULE O NOME DA MENINA QUE NÃO FOI À ESCOLA.
- B) PINTE O NOME DA MÃE DA MENINA.
- C) COPIE A PALAVRA QUE **NÃO** COMEÇA COM **MA**: \_\_\_\_\_.

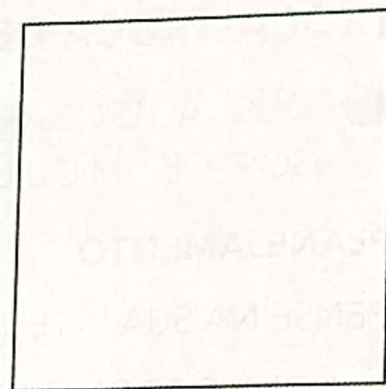
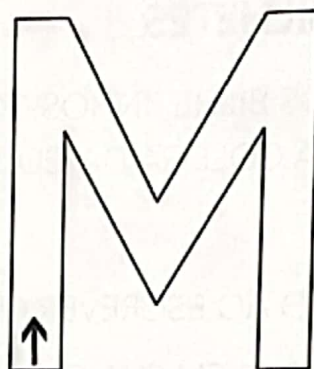


2 CONHEÇA DIFERENTES TRAÇADOS DA LETRA **M**.



3 LEIA E TRACE NO .

SOBE E DESCE,  
SOBE E DESCE...  
E A LETRA **M**  
LOGO APARECE.



ATIVIDADES

1 ENCONTRE OUTROS NOMES NO NOME **MARIANA**.

MARI _____	_____
_____	_____
_____	_____

2 VEJA AS FIGURAS E ESCREVA A SÍLABA QUE FALTA PARA COMPLETAR CADA PALAVRA.



Ilustrações: Silvana Randozi / Arquivo da Editora

\_\_\_\_\_ LA



\_\_\_\_\_ LA



\_\_\_\_\_ EDA



\_\_\_\_\_ SA

**3** SIGA AS INSTRUÇÕES PARA ACRESCENTAR OU TIRAR SÍLABAS E  
DESCUBRA AS PALAVRAS.

MACACO - **MA**: CACO \_\_\_\_\_

CAMA + **DA**: \_\_\_\_\_

MELADO - **LA**: \_\_\_\_\_

MICO - **CO** + **A** + **DO**: \_\_\_\_\_

**4** PEGUE ESTAS SÍLABAS NO SILABÁRIO.

MA	LA	MO	DA	ME	BU	LO	JO
CO	MI	DO	GE	FA	MU	CA	TI

JUNTE AS SÍLABAS E FORME O MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS QUE  
CONSEGUIR.

---



---

**5** CRUZADINHA. LEIA E COMPLETE COM O NOME DE CADA FIGURA.



		M			
--	--	---	--	--	--

M

É

M	E	D	O
---	---	---	---

M

E

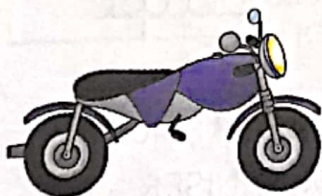
D

O

I

C

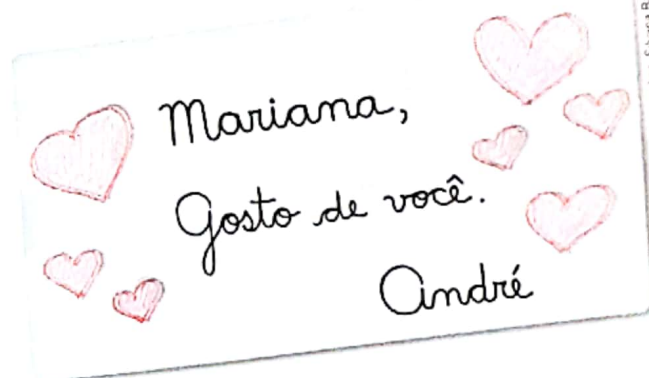
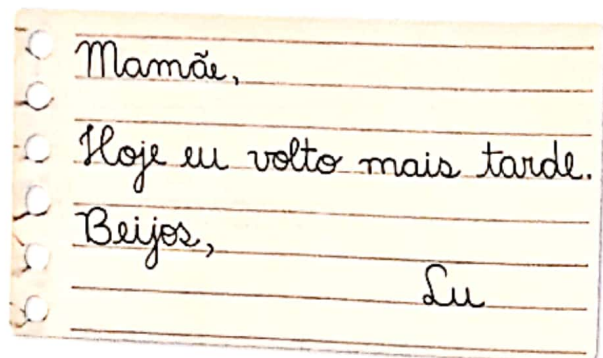
O



Ilustrações:  
 Camila de Godoy Teixeira/  
 Arquivo da editora



6 CIRCULE A LETRA **M** NAS PALAVRAS ESCRITAS NOS BILHETES.



NOS BILHETES, FOI USADA A **LETRA DE MÃO** OU **LETRA CURSIVA**. AO ESCREVER DESSA FORMA, NÃO INTERROMPEMOS A ESCRITA ATÉ A PALAVRA ACABAR.

7 **NOMES**. OBSERVE COMO FICAM ALGUNS NOMES EM LETRA DE MÃO OU LETRA CURSIVA.

MARIA	CAIO	JOÃO	HELENA	BEATRIZ
Maria	Caio	João	Helena	Beatriz

A) PINTE O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA **M** EM LETRA DE MÃO.

B) LIGUE OS NOMES ESCRITOS EM LETRA DE FÔRMA AOS NOMES ESCRITOS EM **LETRA DE MÃO** OU **LETRA CURSIVA**.

ALINE

DANIELA

FELIPE

VERA

Vera

Aline

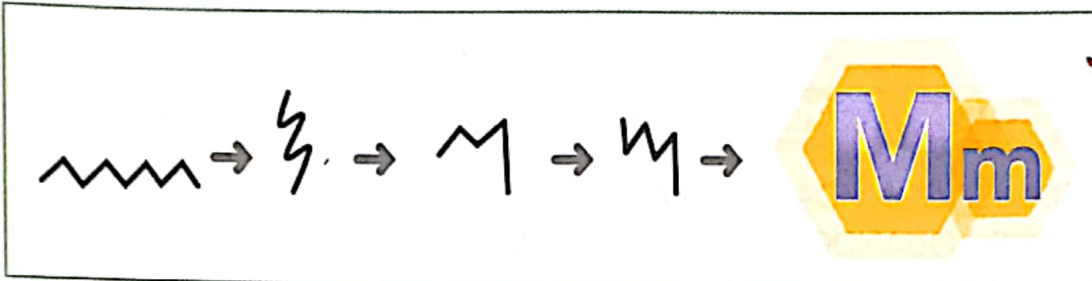
Daniela

Felipe

8 NA PÁGINA 315, RECORTE O ALFABETO COM OS 2 TIPOS DE LETRA, CURSIVA E DE FÔRMA, PARA VOCÊ CONSULTAR QUANDO QUISER.

## LETRA M

MARIANA ACHA O TRAÇADO DA LETRA **M** MUITO CURIOSO.  
PARA VOCÊ, O QUE LEMBRA A LETRA **M**?



## PESQUISA

- 1 RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS 5 PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA **M** E COLE-AS NO CADERNO.
- 2 ENTRE AS PALAVRAS QUE CADA UM TROUXE, ESCOLHAM ALGUMAS PARA MONTAR UMA LISTA.  
DEPOIS, LEIAM ESSA LISTA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.

## MEMÓRIA EM JOGO

- 1 LEIA E MEMORIZE OS VERSOS PARA RECITAR.

MEIO-DIA  
MACACO ASSOVIA  
FAZENDO CARETA  
PRA DONA MARIA

JACQUELINE HEYLEN. PARLENDA, RIQUEZA  
FOLCLÓRICA. SÃO PAULO: HUCITEC, 1991. P. 201.



NA PÁGINA 265, TENTE ESCREVER OS VERSOS DE MEMÓRIA, COMO VOCÊ SOUBER.





UNIDADE

15

# CONVITE

## ASSIM TAMBÉM APRENDO

É MUITO BOM SER CONVIDADO PARA UMA FESTA!  
E AINDA MELHOR QUANDO RECEBEMOS UM CONVITE  
FEITO COM CAPRICHOS.

VEJA COMO **NOÉ** FEZ UM CARTÃO PARA SEU  
ANIVERSÁRIO.



Dnepwul/Arquivo da editora

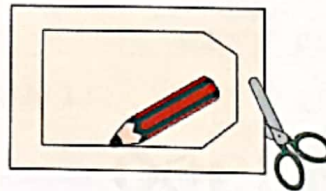
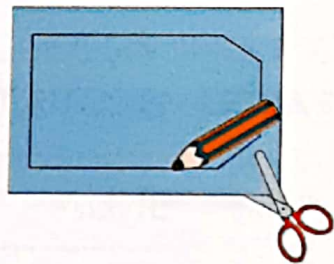
**ATENÇÃO !**  
MAIS ADIANTE VOCÊ  
VAI APROVEITAR ESSE  
CARTÃO PARA  
ESCREVER UM CONVITE.

### MATERIAL

- PEDAÇOS DE PAPEL DE CORES DIFERENTES
- COLA EM BASTÃO, TESOURA COM PONTAS ARREDONDADAS, LÁPIS DE COR

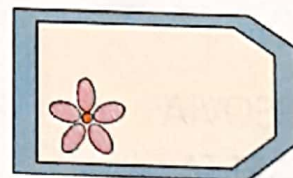
### MODO DE FAZER

1. DESENHE O CONTORNO DO CARTÃO NOS PAPÉIS. RECORTE E COLE.

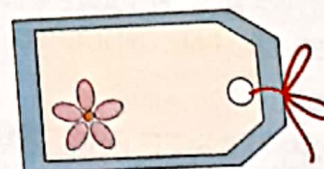
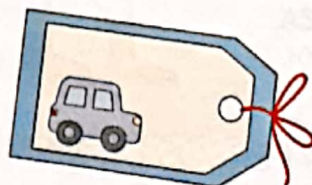


Ilustrações: Silvana Randori/  
Arquivo da editora

2. FAÇA UM DESENHO PARA O CARTÃO FICAR BONITO.



3. CRIE DECORAÇÕES E USE SUA CRIATIVIDADE!

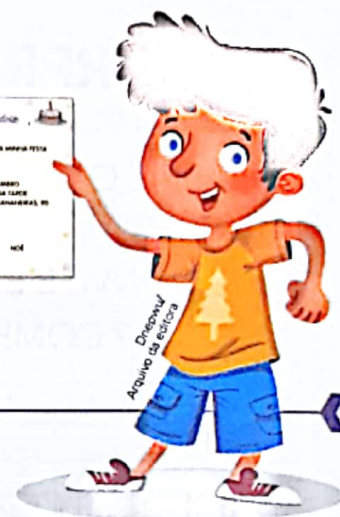


## PARA INICIAR

VOCÊ JÁ RECEBEU CONVITES PARA ANIVERSÁRIOS?  
O QUE NÃO PODE FALTAR EM UM CONVITE?  
AGORA, VEJA O CONVITE QUE **NOÉ** FEZ NO COMPUTADOR E DISTRIBUIU AOS COLEGAS.



Silvana Randa/Arquivo da editora



Arquivo da editora

## LEITURA: CONVITE

Silvana Randa/Arquivo da editora

QUERIDO AMIGO Mário,



CONVIDO VOCÊ PARA A MINHA FESTA DE ANIVERSÁRIO.

**DIA:** 9 DE NOVEMBRO  
**HORÁRIO:** 5 HORAS DA TARDE  
**LOCAL:** RUA DAS BANANEIRAS, 90



ESPERO VOCÊ!

NOÉ



# INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 COPIE O NOME DE QUEM CONVIDA: \_\_\_\_\_

2 O CONVITE É PARA UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO. QUANDO SERÁ ESSA FESTA? COMPLETE COM OS NÚMEROS.

DIA: \_\_\_\_\_ DE NOVEMBRO      HORA: \_\_\_\_\_ HORAS DA TARDE

3 EM QUE LOCAL SERÁ A FESTA? CIRCULE O ENDEREÇO NO CONVITE E

COPIE: \_\_\_\_\_

4 VEJA O CALENDÁRIO DE NOVEMBRO.



2019		NOVEMBRO				
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Ilustrações: Sílvia Rando/Arquivo da editora

A) LEIA COM OS COLEGAS O NOME DOS DIAS DA SEMANA.

B) CIRCULE O NÚMERO DO DIA DA FESTA.

5 QUEM É O CONVIDADO DA FESTA DE NOÉ? COMPLETE A FRASE.

NOÉ ESCREVEU O CONVITE PARA \_\_\_\_\_

6 MARQUE UM X DIANTE DO QUE NÃO PODE FALTAR EM UM CONVITE.

QUEM CONVIDA

VERSOS

LOCAL

PARA O QUE É O CONVITE

FOTOS

FIGURAS

QUEM É CONVIDADO

DATA E HORA

**7** LEIA COM OS COLEGAS O NOME DOS MESES NESTE CALENDÁRIO.



# 2019



Ilustrações: Sivana Randouarquivo da editora

JANEIRO						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEVEREIRO						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARÇO						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAIO						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNHO						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULHO						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGOSTO						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SETEMBRO						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OUTUBRO						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBRO						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DEZEMBRO						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE.

A) CONTE O NÚMERO DE MESES. ESCREVA AQUI: \_\_\_\_\_.

B) MARQUE UM X NOS MESES DAS FÉRIAS.

C) CIRCULE DE **VERMELHO** O MÊS DO NATAL.

D) CIRCULE DE **AZUL** O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO. PINTE O DIA.






# PRÁTICA DE ORALIDADE

## CONVITE FALADO

### UM DIA DIFERENTE

-  QUE TAL CONVIDAR SEUS COLEGAS DA CLASSE PARA PARTICIPAR DE UMA ATIVIDADE DIVERTIDA? CONTE O QUE PENSOU E OUÇA A IDEIA DE SEUS COLEGAS.
- NÃO SE ESQUEÇA DE INDICAR **PARA O QUE** VOCÊ ESTÁ FAZENDO O CONVITE, A **DATA**, A **HORA** E O **LOCAL**.

# PRODUÇÃO DE TEXTO

## CONVITE

-  QUE TAL CRIAR O CONVITE PARA A FESTA DE SEU ANIVERSÁRIO?

### PLANEJAMENTO

RELEMBRE AS INFORMAÇÕES QUE NÃO PODEM FALTAR:

- PARA QUE EVENTO É O CONVITE;
- PARA QUEM ELE SERÁ ENVIADO (NOME DO CONVIDADO);
- DATA, LOCAL E HORA DO EVENTO;
- SEU NOME.

### ESCRITA

FAÇA O RASCUNHO DO TEXTO NO SEU CADERNO.

### REVISÃO E REESCRITA

1. RELEIA O QUE ESCREVEU PARA A PROFESSORA PARA VER SE NADA FOI ESQUECIDO.
2. PASSE O TEXTO DO CONVITE PARA O CARTÃO QUE VOCÊ FEZ NA PÁGINA 168 OU PARA UM MODELO DE CARTÃO FEITO NO COMPUTADOR. SE QUISER, USE ESSE CARTÃO EM SEU PRÓXIMO ANIVERSÁRIO

# PALAVRAS EM JOGO



1 PINTE A PALAVRA QUE TEM TODAS AS LETRAS DO NOME NOÉ.

NOVE

NICOLAU

NAIR

2 PINTE O QUADRO EM QUE ESTÁ ESCRITA A PALAVRA CORRESPONDENTE A CADA IMAGEM.



NUVA

NIVE

NOVE



BANEIRA

BANANEIRA

BANENAIRA



Ilustrações: Sílvia Rando/  
Arquivo da editora

NOITE

NITE

NIOTE

3 RECITE O ALFABETO DE MEMÓRIA E COLOQUE AS LETRAS QUE COMPLETAM A ORDEM ALFABÉTICA DA SEQUÊNCIA A SEGUIR.

\_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_ P

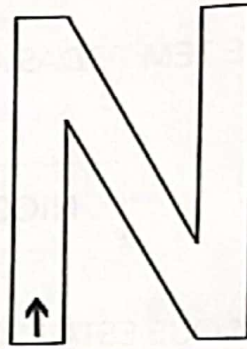
4 CONHEÇA DIFERENTES TRAÇADOS DA LETRA N.





5 LEIA E TRACE.

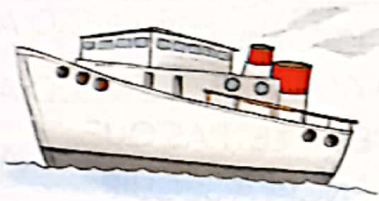
SOBE, DESCE,  
TORNA A SUBIR.  
ASSIM A LETRA **N**  
VAI SURGIR.



ATIVIDADES

- 1 **NOMES.** O CONVITE QUE VOCÊ LEU FOI FEITO POR **NOÉ**.  
VOCÊ CONHECE OUTROS NOMES DE PESSOAS QUE COMEÇAM COM A  
LETRA **N**?  
ESCREVA 2 NOMES E DEPOIS AJUDE A PROFESSORA A FAZER UMA LISTA  
COM AS SUGESTÕES DE TODA A TURMA.

- 2 **MARQUE UM X SÓ NAS FIGURAS QUE TÊM O NOME INICIADO PELA  
LETRA **N**.**



Ilustrações: Silvana Barck  
Arquivo da editora



**3** **DITADO.** PINTE AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR.

NÓ	NOVE	NOITE
NADA	NEI	NOIVO
NENÊ	NOÉ	NOVELA

**4** VEJA AS FIGURAS E LEIA AS PALAVRAS.



Ilustrações: Sílvia Randol/  
Arquivo da editora

NOTA

NINHO

NAVIO

**A)** COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS ADEQUADAS.

NARA VIAJOU DE \_\_\_\_\_.

ELA TEVE SORTE PORQUE ACHOU UMA \_\_\_\_\_ DE 2 REAIS.

**B)** QUAL PALAVRA VOCÊ NÃO USOU? \_\_\_\_\_.

**5** **NOÉ** FEZ UMA LISTA DO QUE FALTA COMPRAR PARA SUA FESTA. DESCUBRA AS PALAVRAS DA LISTA ESCRIVENDO AS SÍLABAS QUE FALTAM.

CA \_\_\_\_\_

GE \_\_\_\_\_



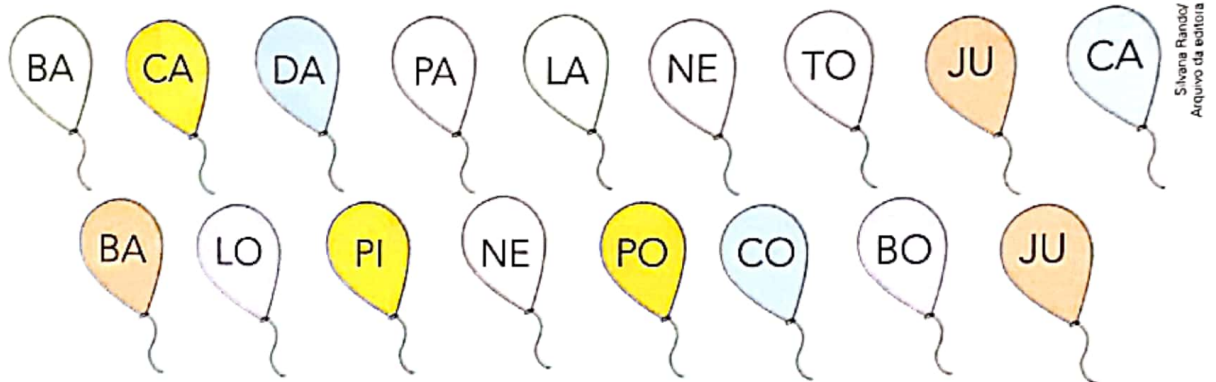
LI \_\_\_\_\_



6 SEPARE AS PALAVRAS DA FRASE COM UM TRAÇO.

NOÉ DEU CONVITE PARA LINA.

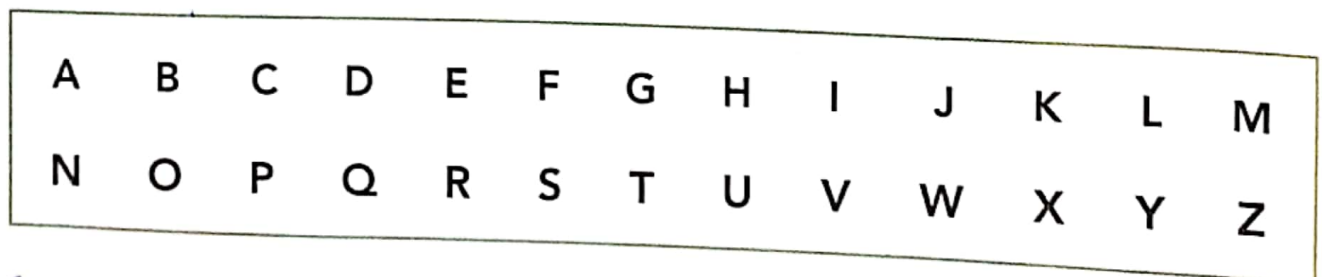
7 O QUE HAVIA PARA COMER NA FESTA DE NOÉ? DESCUBRA JUNTANDO AS SÍLABAS.  
RISQUE AS SÍLABAS QUE USAR. VOCÊ PODE UTILIZAR O SILABÁRIO PARA MONTAR AS PALAVRAS ANTES DE ESCREVÊ-LAS.



8 NOÉ QUER CONVIDAR VÁRIOS AMIGOS PARA SEU ANIVERSÁRIO. AJUDE-O A ORGANIZAR UMA LISTA COM OS NOMES, COPIANDO-OS EM ORDEM ALFABÉTICA.

**ATENÇÃO !**  
EM CASO DE DÚVIDA,  
CONSULTE O ALFABETO  
ABAIXO.

MARIANA PAULO JOÃO  
BIA DANIELA VERA



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_

# UNIDADE 13

## DESAFIO

O LEÃO URROU DE RAIVA.



O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DOS CAÇADORES.



O LEÃO PRENDEU O RATINHO DEBAIXO DA PATA.



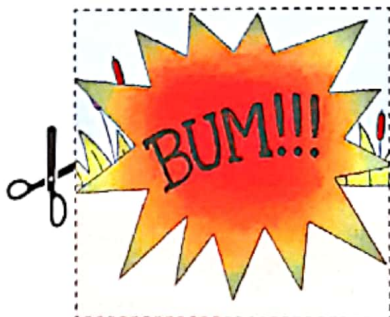
O LEÃO SOLTOU O RATINHO.



O RATINHO ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.



## PRODUÇÃO DE TEXTO



Ilustrações: Camila de Godoy Teixeira/  
Arquivo da editora

