

E.M. "BAIRRO SAMANO-JOSE GABRIEL PINTO"

**ATIVIDADES DOMICILIARES DE ACORDO COM O ART. 1º DA MEDIDA PROVISÓRIA 934/20
EMBASADAS NOS ART. 24-INCISO I, ARTIGO, ART. 32 /4º E ART. 80 /3º DA LEI DE DIRETRIZES E
BASES Nº 9394/96 , PARA COMPUTAR ÀS 800 HORAS.**

3º ANO A

29/09/2021 ATÉ 29/10/2021

13ª APOSTILAS

NOME-

PROFESSORA - IARA ARAÚJO ALMEIDA

2021

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 3º ANO A – 13ª APOSTILA –
18 DE OUTUBRO A 05 DE NOVEMBRO
(SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO)**

MATEMÁTICA – LIVRO APRENDER SEMPRE

- AULA 8 – NÚMERO DE CRIANÇAS NOS BRINQUEDOS DO PARQUE – PÁGINAS 106 E 107
- AULA 9 – AS SEQUÊNCIAS DOS NÚMEROS NA BARRACA DE ARGOLAS – PÁGINAS 107 A 109

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADES NA FOLHA

- REORGANIZAÇÃO E ESCRITA DE FRASES – SÍLABAS COM R (INTERCALADO)
- FORMANDO PALAVRAS (R INTERCALADO) - R INTRUSO - O DIA E A NOITE
- USO DAS LETRAS (T) E (D) - PRODUÇÃO DE TEXTO

(SEMANA DE 25 A 29/10)

MATEMÁTICA – LIVRO APRENDER SEMPRE

- AULA 10 – OS GASTOS EM REAIS, NA BARRACA DE PESCA – PÁGINAS 109 E 110
- SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3 – BRINCANDO E APRENDENDO NA PRAÇA
- AULA 1 – CONTAGEM E ESCRITA DENÚMEROS – PÁGINA 111 E 112
- AULA 2 – A SOBREPOSIÇÃO DE CARTELAS – PÁGINAS 112 E 113
- AULA 3 – OS CÁLCULOS DE MATEUS – PÁGINAS 114 E E 115

LÍNGUA PORTUGUESA

(ATIVIDADES PARA OS DIAS 29 E 30 DE SETEMBRO)

- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: O SEGREDO DA LAGARTIXA – PERSONAGENS DA HISTÓRIA
- ESTUDO DE SÍLABAS E FRASES

(SEMANA DE 03 A 05 DE NOVEMBRO)

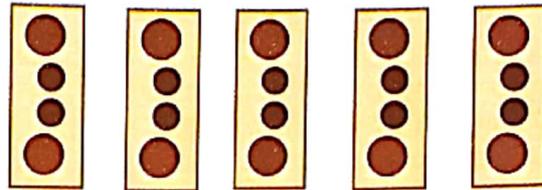
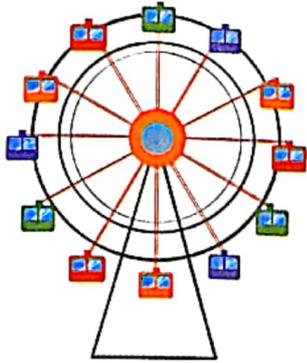
ATIVIDADES COM BRINCADEIRAS E DESAFIOS ENVIADOS NO GRUPO POR MEIO DE VIDEO AULAS

REFERÊNCIAS:

**LIVRO APRENDER SEMPRE- VOLUME 1 – 3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL –
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – 2021**

<http://amoresina.com.br>

B. EM CADA CABINE DA RODA GIGANTE CABEM 4 PESSOAS. ROBERTA DISSE QUE, QUANDO ELA FOI NA RODA GIGANTE, FORAM OCUPADAS 5 CABINES, CADA UMA COM 2 ADULTOS E DUAS CRIANÇAS.



VEJA A ILUSTRAÇÃO E COMPLETE O QUADRO.

NÚMERO DE CABINES	1	2	3	4	5
NÚMERO DE PESSOAS	4	8			

AULA 9 – AS SEQUÊNCIAS DOS NÚMEROS NA BARRACA DE ARGOLAS

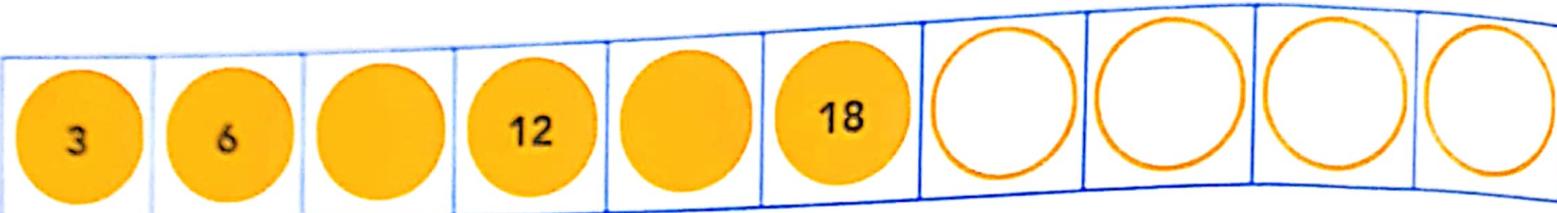
O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RELEMBRAR O QUE SÃO SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS A PARTIR DA DISPOSIÇÃO DOS NÚMEROS DOS PRÊMIOS DA BARRACA DE ARGOLAS.

1. MATHEUS DISSE QUE MUITOS ADULTOS GOSTAM DE BRINCAR NA BARRACA DE ARGOLAS.

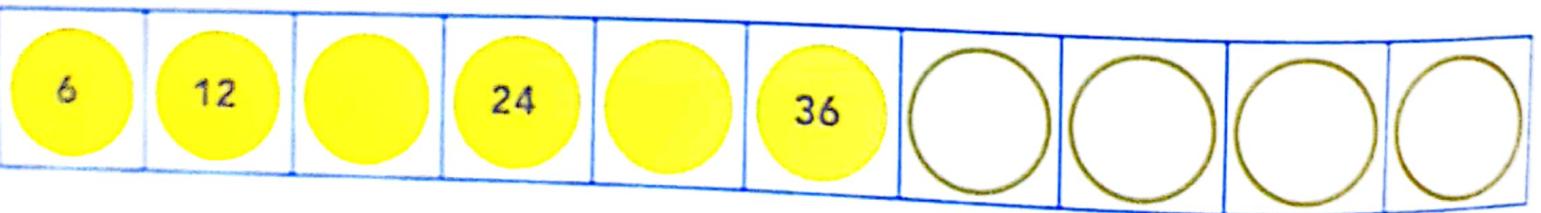
QUANDO SEU PAI FOI JOGAR, ELE VIU QUE ALGUNS PRÊMIOS ESTAVAM COM OS NÚMEROS APAGADOS.

A. VOCÊ IDENTIFICA UMA REGRA NA SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DAS ARGOLAS AMARELAS? COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO, DE ACORDO COM A REGRA QUE VOCÊ IDENTIFICOU.



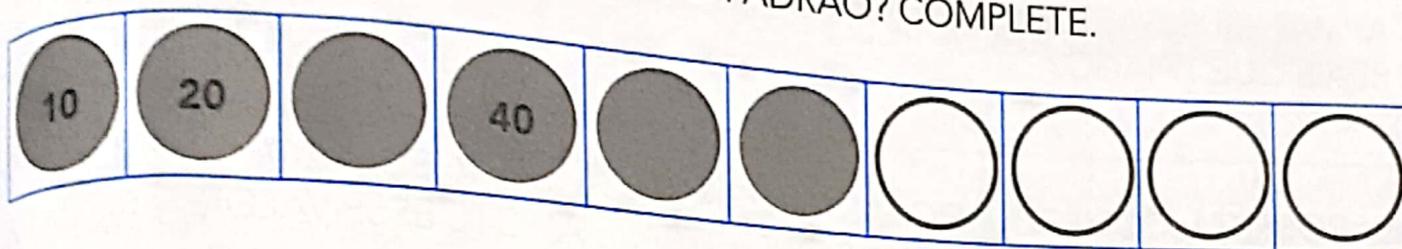
B. QUAL É O NÚMERO DA ARGOLA QUE OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO DESSA SEQUÊNCIA?

C. VOCÊ IDENTIFICA UMA REGRA OU UM PADRÃO NA SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DAS ARGOLAS VERDES? COMPLETE O QUADRO.



D. QUAL É O NÚMERO DA ARGOLA QUE OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO DESSA SEQUÊNCIA?

E. E NAS ARGOLAS CINZAS, QUAL É O PADRÃO? COMPLETE.



F. QUAL É O NÚMERO DA ARGOLA QUE OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO DESSA SEQUÊNCIA?

AULA 10 – OS GASTOS, EM REAIS, NA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS VERIFICAR QUANTO AS CRIANÇAS GASTARAM, EM REAIS, NA BARRACA DE PESCA.

1. MATHEUS E THIAGO GOSTAM DE BRINCAR NA BARRACA DE PESCA. VEJA QUANTO CADA UM GASTOU NESSA BARRACA, EM REAIS, E REGISTRE NO QUADRO ABAIXO CORRESPONDENTE.

MATHEUS



THIAGO



A. MATHEUS GASTOU MAIS, MENOS OU EXATAMENTE A MESMA QUANTIA EM REAIS QUE THIAGO?

B. ROBERTA COMPROU FICHAS NA BARRACA DE PESCA COM A QUANTIA ABAIXO VEJA QUANTOS REAIS ELA GASTOU E ANOTE ESSE VALOR.



C. ROBERTA GASTOU, EM REAIS, MAIS, MENOS OU EXATAMENTE A MESMA QUANTIA QUE THIAGO E MATHEUS?

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3 – BRINCANDO E APRENDENDO NA PRAÇA

OLÁ ESTUDANTES!

NESTA SEQUÊNCIA, ROBERTA, THIAGO, MATHEUS E BRUNO PASSARÃO UM SÁBADO NA PRAÇA DO BAIRRO EM QUE ELES MORAM. ELES LEVARÃO VÁRIOS BRINQUEDOS E SUCATAS PARA COLOCAR NOS JOGOS OS CONHECIMENTOS QUE CONSTRUÍRAM NAS AULAS DE MATEMÁTICA.

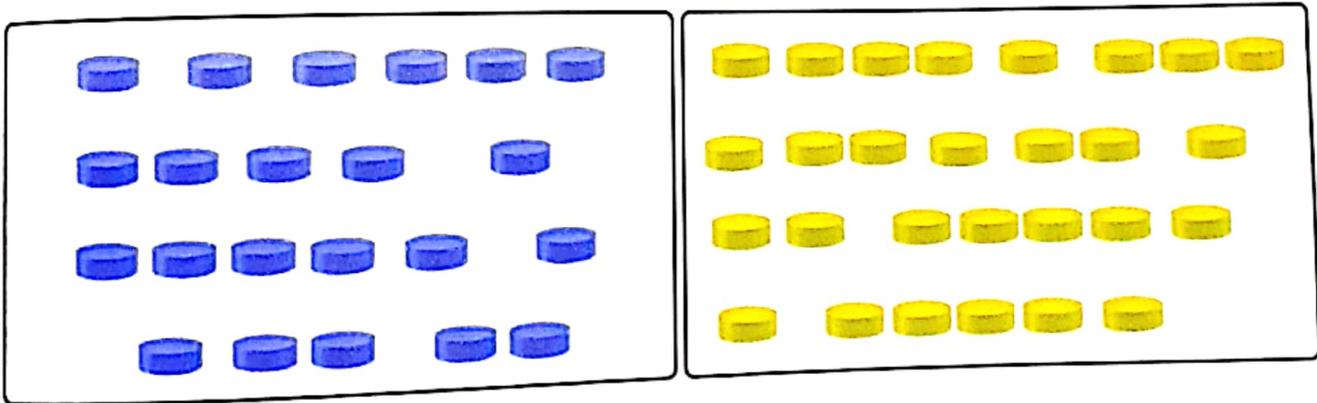
VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER AS ATIVIDADES?

AULA 1 – CONTAGEM E ESCRITA DE NÚMEROS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR QUANTIDADES DE TAMPINHAS E IDENTIFICAR QUAL COLEÇÃO TEM MAIS TAMPINHAS.

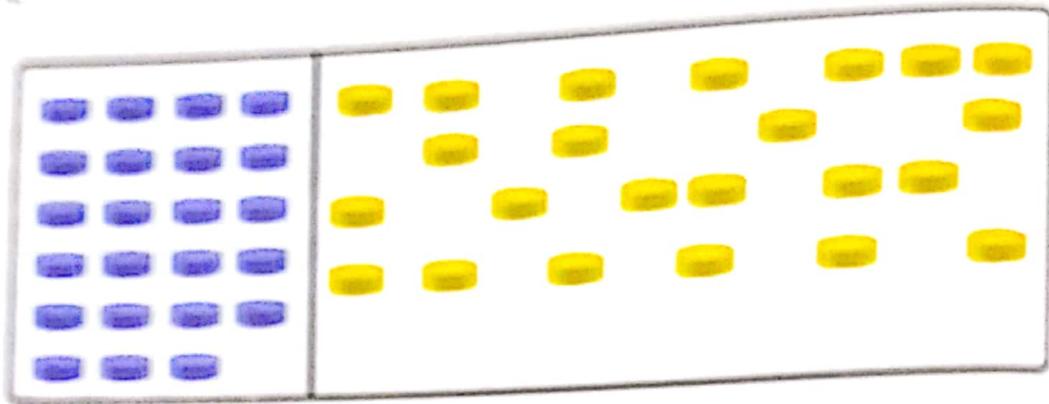
1. THIAGO LEVOU SUA COLEÇÃO DE TAMPINHAS, SEPAROU-AS POR COR E FEZ ALGUMAS PERGUNTAS PARA ROBERTA.



A. SEM CONTAR AS TAMPINHAS, EM QUAL DAS DUAS COLEÇÕES VOCÊ ACHA QUE HÁ MAIS?

B. QUANTAS TAMPINHAS HÁ NO TOTAL: EXATAMENTE 100, MAIS DE 100 OU MENOS DE 100?

2. COMPARE AS QUANTIDADES DE TAMPINHAS DESTAS DUAS COLEÇÕES E RESPONDA:



A. HÁ MAIS TAMPINHAS AZUIS, MENOS OU A MESMA QUANTIDADE DE TAMPINHAS AMARELAS?

B. OBSERVE COMO AS TAMPINHAS FORAM AGRUPADAS EM CADA UMA DAS DUAS COLEÇÕES. EM QUAL DELAS FOI MAIS FÁCIL FAZER A CONTAGEM? DISCUTA ISSO COM UM COLEGA.

 ATIVIDADES

AULA 2 – A SOBREPOSIÇÃO DE CARTELAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESSA AULA, VAMOS UTILIZAR CARTELAS NUMÉRICAS PARA REFLETIR SOBRE A ESCRITA E A COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS.

1. ROBERTA PEGOU SUA COLEÇÃO DE CARTELAS NUMÉRICAS E PREPAROU UMA ATIVIDADE PARA MATHEUS.

A. LEIA AS PISTAS DE ROBERTA E DESCUBRA QUAL NÚMERO DEVE SER ESCRITO, SOBREPONDO AS CARTELAS. REGISTRE A ESCRITA DO NÚMERO E A QUANTIDADE DE CARTELAS UTILIZADAS.

PISTA	ESCRITA DO NÚMERO	QUANTIDADE DE CARTELAS
VEM DEPOIS DE OITENTA E NOVE E ANTES DE NOVENTA E UM.		
VEM DEPOIS DE DUZENTOS E ANTES DE DUZENTOS E DOIS.		
ESTÁ ENTRE OS NÚMEROS QUINHENTOS E QUINHENTOS E DOIS.		
VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS DE NOVECENTOS E NOVENTA E NOVE.		
VEM IMEDIATAMENTE APÓS DOIS MIL E CEM.		

B. ROBERTA DISSE QUE USA CARTELAS NUMÉRICAS E REGISTRA OS NÚMEROS E AS CARTELAS QUE USOU. FAÇA COMO ELA E CIRCULE O MENOR E O MAIOR NÚMERO:

ESCOLHA AS CARTELAS PARA COMPOR ESTES NÚMEROS	COM ESSAS CARTELAS, ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ COMPÔS
$693 = 600 + 90 + 3$	$800 + 80 + 8 = 888$
$301 =$	$900 + 90 + 9 =$
$509 =$	$1000 + 500 + 90 + 4 =$
$222 =$	$2000 + 20 =$

AULA 3 – OS CÁLCULOS DE MATHEUS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR DIFERENTES PROCEDIMENTOS PARA RESOLVER UMA ADIÇÃO.

1. MATHEUS DISSE QUE, QUANDO PRECISA RESOLVER UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA, TENTA SE LEMBRAR DE ALGO QUE O AJUDE A RESOLVER POR CÁLCULO MENTAL, COMO:

$$3 + 1 = 4 \text{ AJUDA A CALCULAR } 30 + 10 = 40$$

$$8 + 1 = 9 \text{ AJUDA A CALCULAR } 80 + 10 = 90$$

ESCOLHA UMA ESTRATÉGIA E RESOLVA:

A) $40 + 10 =$

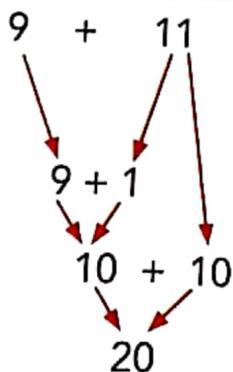
B) $50 + 10 =$

C) $60 + 10 =$

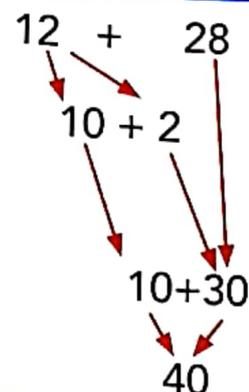
D) $70 + 10 =$

2. BRUNO DISSE QUE APRENDEU A DECOMPOR NÚMEROS E RESOLVER ADIÇÕES DA SEGUINTE FORMA:

$$11 = 10 + 1$$



$$12 = 10 + 2$$



$$28 = 20 + 8$$

BRUNO PEDIU PARA MATHEUS USAR AS ESTRATÉGIAS QUE ELE USOU PARA RESOLVER AS ADIÇÕES. VAMOS AJUDÁ-LO?

$16 + 24$	$15 + 25$



ANOTAÇÕES

AULA 4 – OS MESES DO ANO E OS DIAS DA SEMANA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS EXPLORAR INFORMAÇÕES PRESENTES EM UM CALENDÁRIO.

1. THIAGO ENCONTROU EM UMA CAIXA UM CALENDÁRIO DE 2021. ELE PROPÔS AS SEGUINTE ATIVIDADES PARA SEUS AMIGOS:

A. VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA? COMPLETE:

D _____ S _____
 T _____ Q _____
 Q _____ S _____
 S _____

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO

1. OBSERVE AS CENAS, LEIA AS PALAVRAS, REORGANIZE AS PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES CORRETAMENTE NAS LINHAS ABAIXO:



O MEXICO. MARINA
VIAJAR PARA VAI



NO PEIXE TEM
PEDRO UM AQUÁRIO.



UMA VALSA VIOLÃO.
NO TOCA BELA
VIVIANE

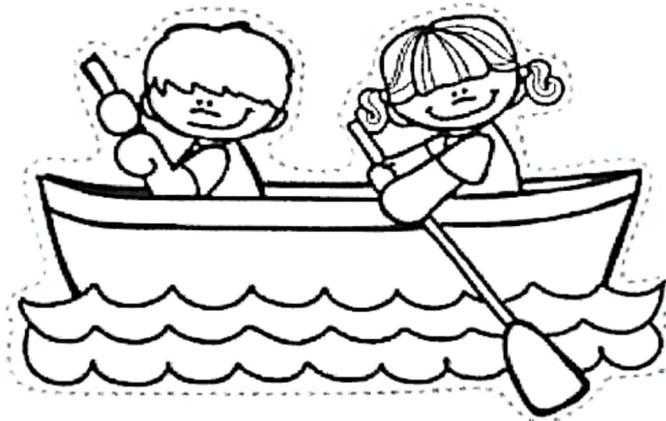
A

B

C



DO FEZ FOGUEIRA
FLÁVIO NO FUNDO
QUINTAL. UMA



E BARCO. BEATRIZ
BRUNO ESTAVAM
PASSEANDO DE

NA E CAMILA
TOMAM CAFETERIA.
CORINA CAFÉ



A.

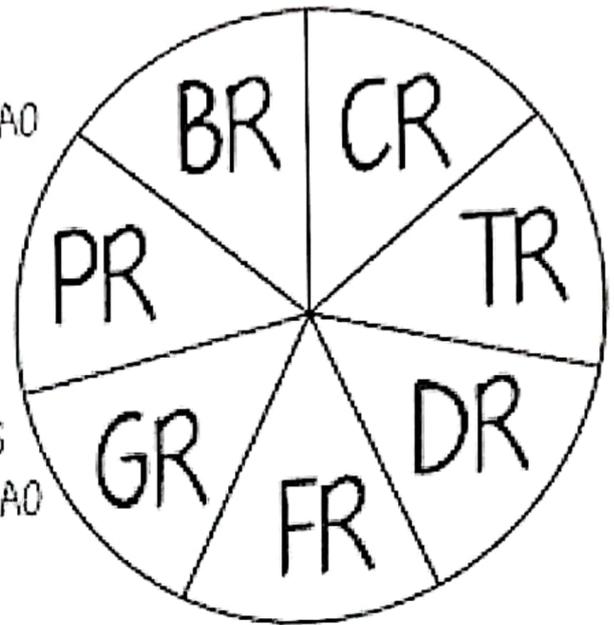
B.

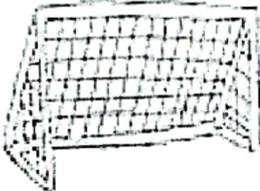
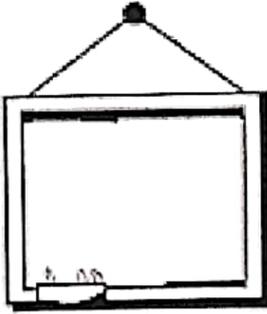
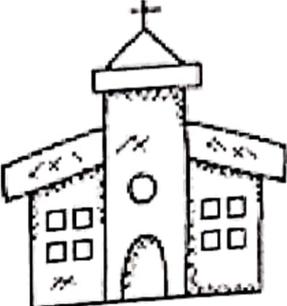
C.



1º - PINTA CADA ESPAÇO AO LADO DE UMA COR.

2º - AGORA PINTA OS DESENHOS QUE POSSUEM OS ENCONTROS CONSONANTAIS AO LADO COM AS CORES QUE VOCÊ ESCOLHEU.



Complete as palavras:

CL

ou

CR



EME

ARO

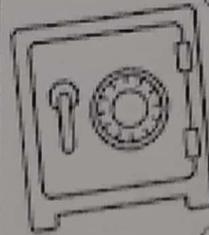
IANÇA

BICI ETA

FL

ou

FR



AUTA

CO E

ECHA

ITURA

BL

ou

BR



USA

ZE

CA ITO

PRO EMA

PL

ou

PR



ANO

ATO

ACA

EGO

JUNTE AS FORMAS IGUAIS E
DESCUBRA AS PALAVRAS:

PÚ

NU

PLA

CHI

PRO

FLO

A

FLA

BLI

BLA

NE

CLE

BLE

RES

TLE

MIN

CO

DO

TA

TE

MA

TA

TA

GO

















SEMANA DE 25 A 29 DE OUTUBRO

QUE SILABAS ESTÃO FALTANDO PARA FORMAR AS PALAVRAS?

BRI

GRA

TRA

CRA

GA _____
 SA _____
 LHO _____

VO _____
 TERA _____
 QUE _____

VE _____
 BALHO _____
 ÇO _____

VADOR _____
 VATA _____
 MA _____

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ADEQUADAS:

BANCO	FITA	PATO
BRANCO	FRITA	PRATO

VOVÔ ESTÁ SENTADO NO _____ DA PRAÇA.

O VESTIDO DA NOIVA É _____.

TIAGO ADORA COMER BATATA _____.

RITA AMARROU UMA _____ NO CABELO.

O _____ ESTÁ NA LAGOA.

A COMIDA JÁ ESTÁ NO _____.



TRILHA DO R INTRUSO

SAÍDA

O FILHO DO MEU TIO É MEU...

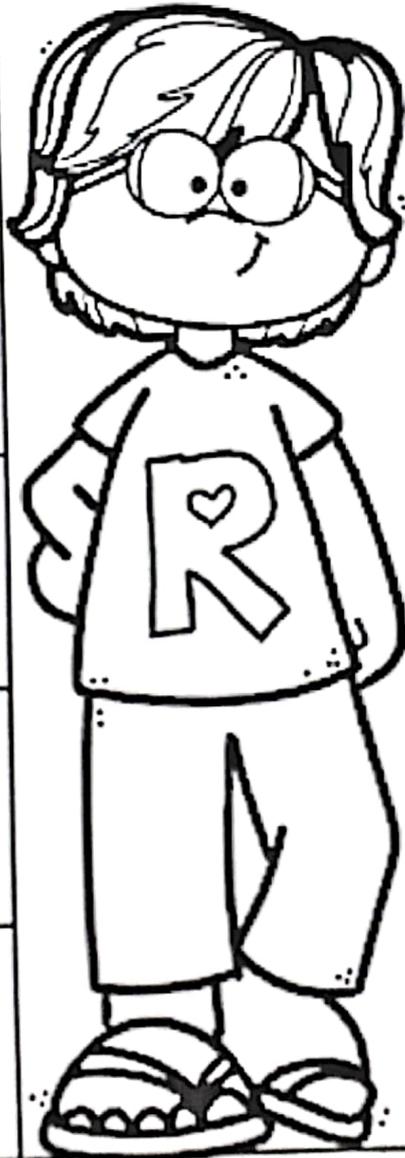


O ELEFANTE TEM UMA...

O CONTRÁRIO DE QUENTE É...

NOSSO PAÍS SE CHAMA... →

COMPLETE A TRILHA RESPONDENDO CORRETAMENTE.



CHEGADA

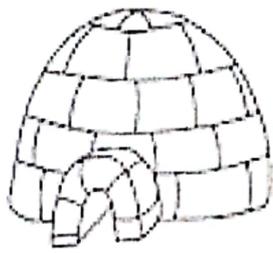
PARABÉNS! VOCÊ CONSEGUIU!

ANIMAL QUE TEM LISTRAS...

MAÇÃ É UMA...

↑
O VENCEDOR GANHA UM...

CIRQUE O NOME CORRETO DE CADA FIGURA:



igru
iglu



brusa
blusa



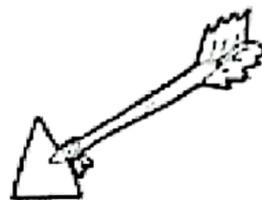
zebra
zebla



dragão
dragão



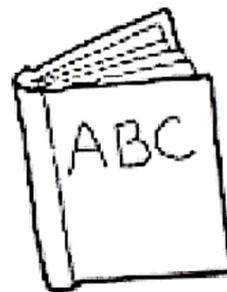
estrela
estlela



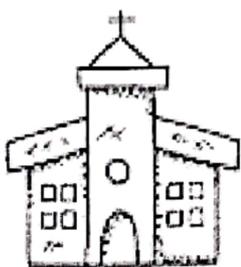
brecha
fecha



praca
placa



livro
livlo



igreja
igleja



troféu
tloféu



prameta
plameta



bicicreta
bicicleta

NOME: _____

DATA: ____/____/____

DIA E NOITE

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
VEJO QUE É UM LINDO DIA,
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.



WWW.CRIARRECIENSINAR.COM

CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO
VEJO NO CÉU A BRILHAR
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS
ENFEITANDO ATÉ O DIARIAIAR.

ATIVIDADE

1. OBSERVE AS ATIVIDADES ABAIXO, PINTE AQUELA QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E CIRCULE O QUE NORMALMENTE FAZEMOS A NOITE:



2. VOCÊ GOSTA MAIS DO DIA OU DA NOITE? POR QUÊ?

NOME: _____

DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

1. OBSERVE A PALAVRA **DIA** SE TROCARMOS A LETRA **D** POR **T**:

DIA → **TIA**

AGORA USE AS PALAVRAS ACIMA PARA COMPLETAR AS FRASES:

MINHA _____ VEM ME VISITAR NO DOMINGO.

TUDO _____ EU COMO FRUTAS E LEGUMES.

2. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO USANDO **T** OU **D**:

___ATU

___EDO

RÁ___IO

___UCANO

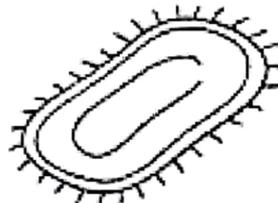
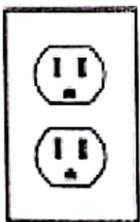
___ADO

___OMATE

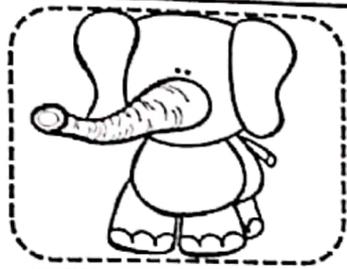
FOGUE___E

___OMINÓ

3. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:



4. ESCOLHA UMA DAS FIGURAS DO EXERCÍCIO ANTERIORE E ESCREVA UMA FRASE:



NOME DO ANIMAL:

O NOME DELE É

SEU CORPO É COBERTO DE

MORA NA

ELE É MUITO

GOSTA DE COMER

REESCRITA

@danielucab



NOME DO ANIMAL:

O NOME DELE É

SEU CORPO É COBERTO DE

MORA NA

ELE É MUITO

GOSTA DE COMER

REESCRITA

@danielucab