

E.M “PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”

MINHAS ATIVIDADES

18/10 a 05/11 - 13ª REMESSA



PROFESSORA: SOLANGE GOMES

TURMA: 1º ANO A

ALUNO (A): _____

2021

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS.

NESSA 13ª APOSTILA CONTINUAREMOS AS ATIVIDADES IMPRESSAS, E TAMBÉM ALGUMAS ATIVIDADES DOS NOSSOS LIVROS DIDÁTICOS.

ESTOU ENVIANDO DOIS LIVROS. SÃO ELES: ÁPIS MATEMÁTICA E ÁPIS DE HISTÓRIA.

LIVRO: ÁPIS – MATEMÁTICA

DATAS	PÁGINAS
18/10	11 + Apostila (Língua Portuguesa)
19/10	34 + Apostila (Língua Portuguesa)
20/10	35 + Apostila (Língua Portuguesa)
21/10	36 + Apostila (Língua Portuguesa)
22/10	37 + Apostila (Língua Portuguesa)
25/10	38
26/10	39
27/10	40
28/10	41
29/10	43
03/11	Apostila
04/11	Apostila
05/11	Apostila

LIVRO: ÁPIS – HISTÓRIA

DATAS	PÁGINAS
25/10	62, 63
26/10	64, 65
27/10	66, 67
28/10	68
29/10	69

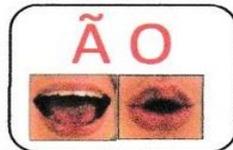
ALUNO (A): _____

DATA: **18/10**

LÍNGUA PORTUGUESA

ÃO

VAMOS CONHECER O **ÃO** E O SEU SOM. REPITA ESSE SOM VÁRIAS VEZES E PRESTE ATENÇÃO!



LEIA A MÚSICA ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO. ACOMPANHE COM O DEDO INDICADOR EMBAIXO DAS PALAVRAS. LEIA VÁRIAS VEZES COM CALMA E ATENÇÃO!

CAI, CAI, BALÃO
CAI, CAI, BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
CAI NA RUA DO SABÃO.

AGORA CIRCULE TODAS AS PALAVRAS DA MÚSICA QUE TENHAM **ÃO**.

PROCURE NA MÚSICA E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

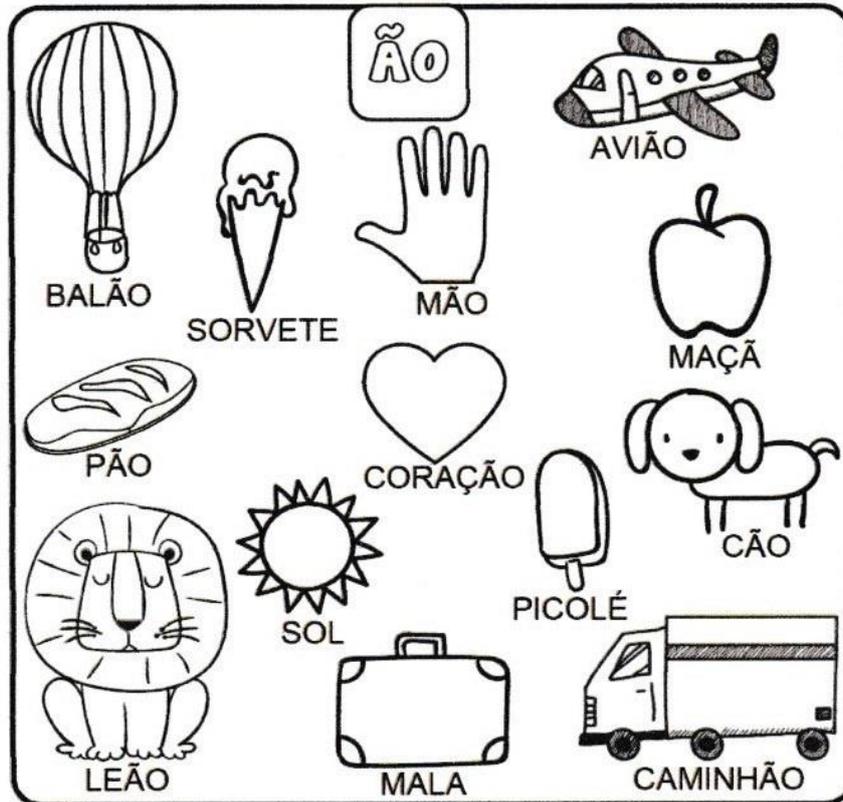


ALUNO (A): _____

DATA: **19/10**

LÍNGUA PORTUGUESA

MUITAS PALAVRAS TERMINAM COM ESSE SOM **ÃO**, POR EXEMPLO, JOÃO, SALÃO, VIOLÃO, MACARRÃO. PRONUNCIE COM ATENÇÃO O NOME DAS FIGURAS ABAIXO E PINTE SOMENTE AS QUE TERMINAM COM **ÃO**.



AGORA COPIE NAS LINHAS ABAIXO O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU.

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____
- G) _____
- H) _____

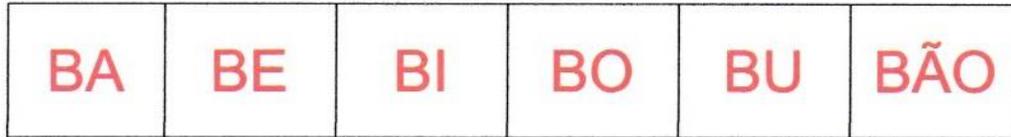
ALUNO (A): _____

DATA: **20/10**

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS COMEÇAR A APRENDER A FAMÍLIA SILÁBICA DAS CONSOANTES.

QUANDO JUNTAMOS A LETRA **B** COM UMA **VOGAL**, FORMAMOS UMA **SÍLABA** QUE TAMBÉM CHAMAMOS DE PEDACINHO. OBSERVE:



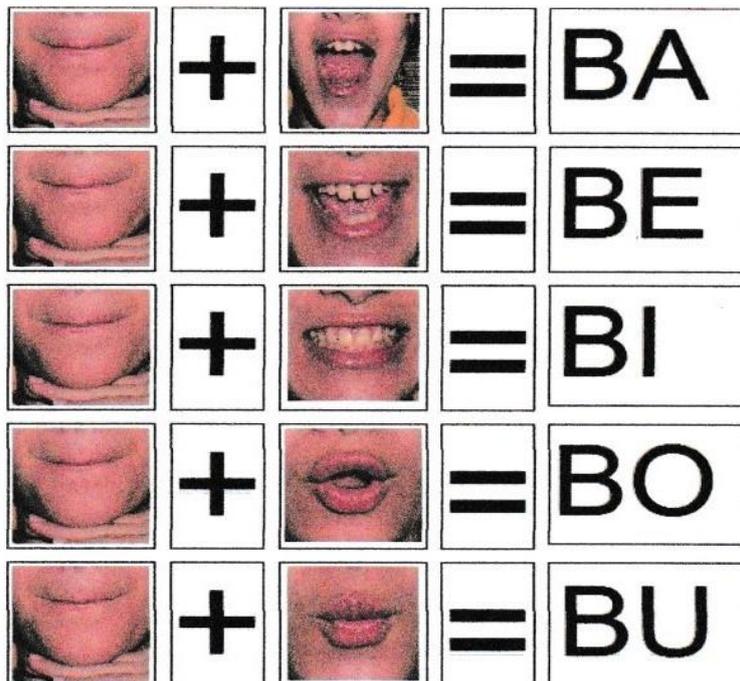
PORTANTO, **BA – BE – BI – BO – BU – BÃO**, SÃO SÍLABAS E PERTENCEM A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **B**.

AGORA VAMOS APRENDER O **SOM E O MOVIMENTO DA BOCA** QUANDO PRONUNCIAMOS A **LETRA B**.

PARA FAZERMOS O SOM DA LETRA **B** PRECISAMOS FECHAR A BOCA E APERTAR OS LÁBIOS PARA DENTRO LEVEMENTE, COMO NA IMAGEM ABAIXO. OBSERVE E FAÇA TAMBÉM.



LETRA B



ALUNO (A): _____

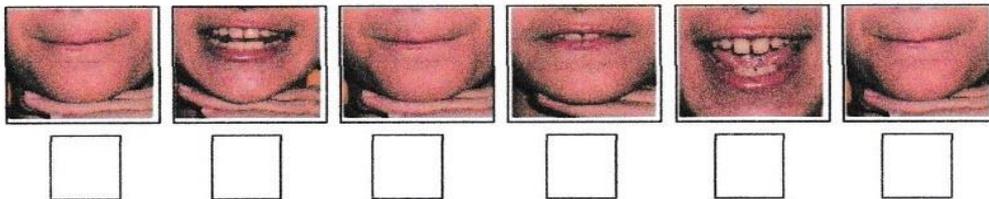
DATA: 21/10

LÍNGUA PORTUGUESA

JUNTE AS LETRAS E FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B.

	A	E	I	O	U	ÃO
B						

MARQUE COM X AS BOQUINHAS COM A LETRA B.



FAÇA O QUE SE PEDE:

PINTE SOMENTE A SÍLABA BA:

BA BE BA BI BA BO BA BA BU

PINTE SOMENTE A SÍLABA BE:

BE BA BE BI BO BE BE BA BU

PINTE SOMENTE A SÍLABA BI:

BA BI BU BE BA BI BO BI BI

PINTE SOMENTE A SÍLABA BO:

BO BU BO BI BO BE BO BA BO

PINTE SOMENTE A SÍLABA BU:

BU BA BU BE BU BU BI BU BU

ALUNO (A): _____

DATA: **22/10**

LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE CADA FIGURA A SUA SÍLABA INICIAL.



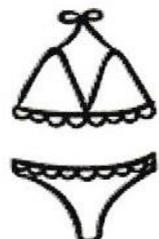
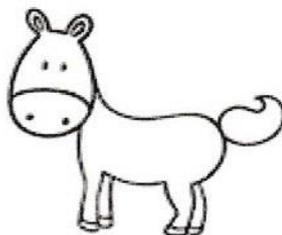
BA

BE

BI

BO

BU

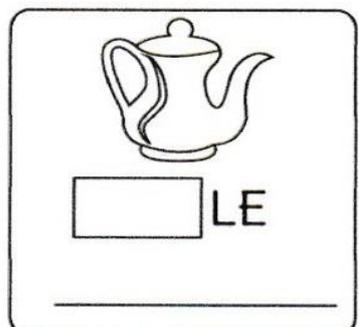
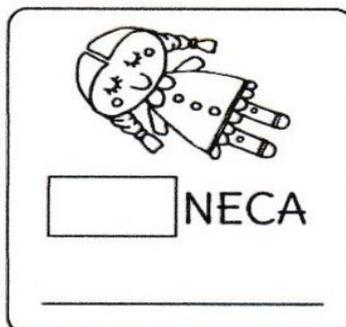
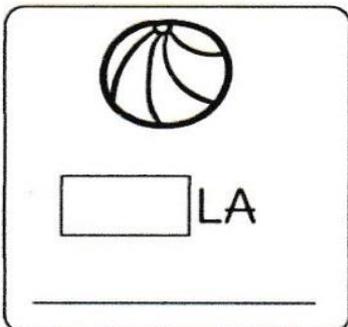
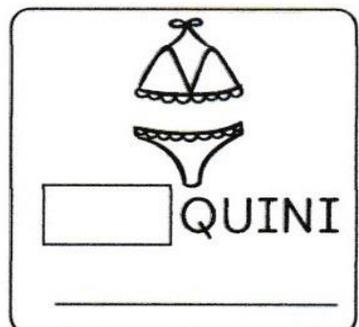
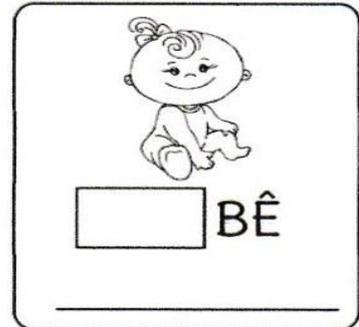
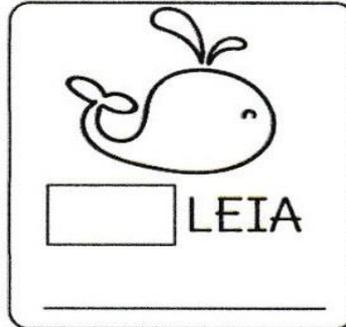
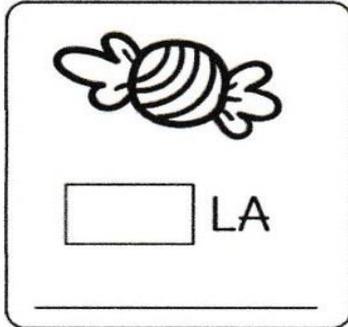


ALUNO (A): _____

DATA: 03/11

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM A SÍLABA INICIAL. DEPOIS, COPIE AS PALAVRAS EMBAIXO DAS FIGURAS.



8 – ENCONTRE A PALAVRA CORRETA DE CADA FIGURA E CIRCULE – A.

				
BALA	BONÉ	BIFE	BINÓCULO	BULA
BOLA	BONECA	BEBIDA	BICICLETA	BODE
BALIZA	BISTECA	BEBÊ	BOLICHE	BULE

MATEMATICA

CASCÃO E CEBOLINHA POSSUEM MUITOS BRINQUEDOS. VAMOS CONTAR QUANTOS TIPOS DE BRINQUEDOS HÁ NA ESTANTE E, EM SEGUIDA, COMPLETAR AS OPERAÇÕES?



a)  +  =

f)  +  =

b)  +  =

g)  +  =

c)  +  =

h)  +  =

d)  +  =

i)  +  =

e)  +  =

j)  +  =

ALUNO (A): _____

DATA: 04/11

LÍNGUA PORTUGUESA

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE AS SÍLABAS (BA – BE – BI – BO – BU – BÃO), VAMOS FAZER A LEITURA DE PALAVRAS COM A AJUDA DE UM ADULTO. PARA FACILITAR A COMPREENSÃO DA CRIANÇA, FAÇA RISCOS EMBAIXO DAS SÍLABAS COMO NOS EXEMPLOS ABAIXO. É IMPORTANTE TREINAR ESSA LEITURA TODOS OS DIAS!

BAÚ 	BEBO 	ABA 
BOI	BOA	BEBÊ
OBA	BEBEU	BABÁ
BOBA	EBA	BOBO
BIA	BABÃO	BABOU
BOBÃO	BABEI	BEBA

DEPOIS DE PRATICAR A LEITURA ACIMA, VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS (PEDACINHOS) DE ALGUMAS PALAVRINHAS LIDAS. OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO E FAÇA IGUAL.

BAÚ –

BEBO –

BOBA –

BIA –

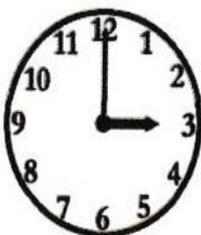
BOBÃO –

BEBEU –

MATEMÁTICA

AS HORAS INTEIRAS

O RELÓGIO ABAIXO ESTÁ INDICANDO 3 HORAS PORQUE SEU PONTEIRO MENOR ESTÁ NO NÚMERO 3 E O PONTEIRO MAIOR ESTÁ NO NÚMERO 12. O PONTEIRO MENOR DE UM RELÓGIO INDICA AS HORAS.



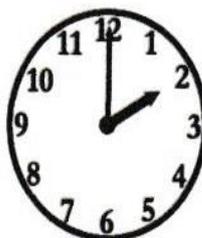
QUE HORAS SÃO? REGISTRE EMBAIXO DE CADA RELÓGIO A HORA INDICADA.



____ HORAS



____ HORAS



____ HORAS



____ HORAS

O LINK ABAIXO É DE UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE AS HORAS E FAZ PARTE DE UMA BRINCADEIRA “TUMBALACATUMBA”, ONDE A CRIANÇA DEVERÁ FAZER IMITAÇÕES DE ACORDO COM AS PARTES DA MÚSICA. POR EXEMPLO: IMITAR PINTANDO AS UNHAS, IMITAR CHINÊS. É BEM LEGAL! O VÍDEO TAMBÉM SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP.

ALUNO (A): _____

DATA: 05/11

LÍNGUA PORTUGUESA

TENTE LER A FRASE SOZINHO (A). SE NÃO CONSEGUIR, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO. DEPOIS, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO. O ADULTO DEVE LER SOMENTE A PERGUNTA E A CRIANÇA DEVE TENTAR ENCONTRAR A RESPOSTA SOZINHA PARA MARCAR O X. CASO ELA NÃO CONSIGA, AUXILIE – A.



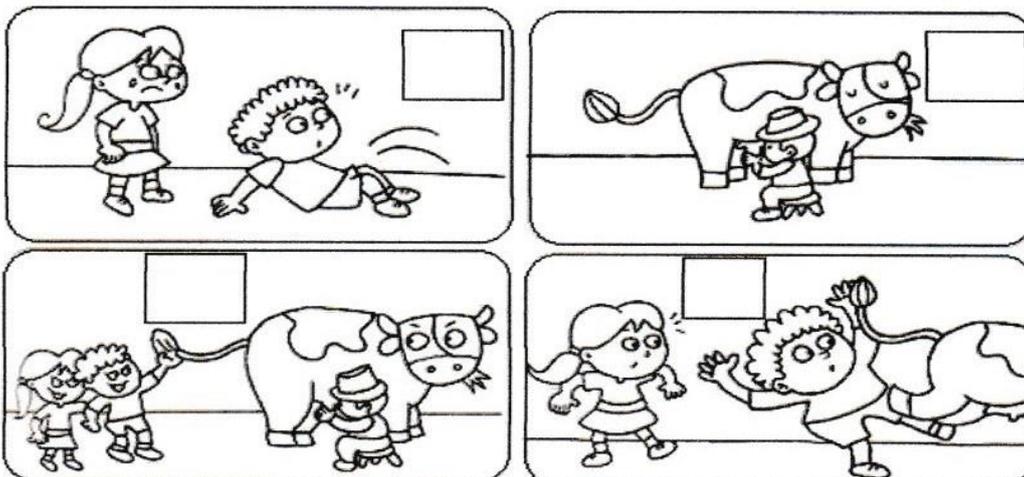
A) COMO SE CHAMA A DONA DO BAÚ?

- () BIBI
- () BIANCA
- () BIA

B) COMO SE CHAMA A CAIXA QUE APARECE NA IMAGEM?

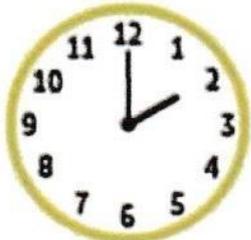
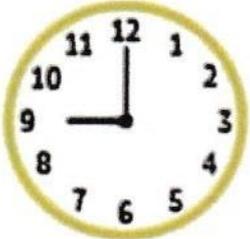
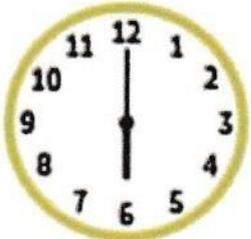
- () BAÚ
- () BUÁ
- () UBÁ

AS CENAS ABAIXO NÃO ESTÃO NA ORDEM CORRETA. ENTÃO, PRESTE BASTANTE ATENÇÃO E NUMERE – AS DE 1 A 4, NA ORDEM EM QUE OS FATOS ACONTECERAM.

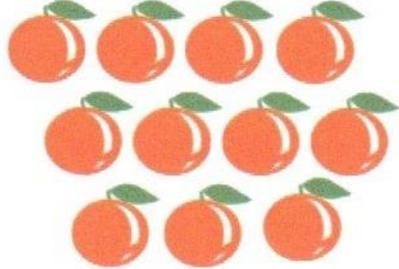


MATEMATICA

QUE HORAS SÃO? OBSERVE O EXEMPLO E FAÇA IGUAL.

 4:00 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

LIGUE CADA CONJUNTO DE LARANJAS AO RECIPIENTE ADEQUADO PARA QUE TODOS FIQUEM CHEIOS DE SUCO.

	•	•	
	•	•	
	•	•	

FONTES/ REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://atividadeparaeducacaoespecial.com/2019/06/15/>

<http://atividadeparaeducacaoespecial.com/inclusao-atividades-com-a-letra-b-parte-1/>

<http://notebookdaprof.blogspot.com.br>

<https://pedagogiaaopedaletra.com>

<https://atividadespedagogicas.net/2018/04/atividades-de-matematica-sobre-problemas-de-soma.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=jjr2QJT30nk&t=24s>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-que-horas-sao-3o-ou-4o-ano/>

Livro Ápis: Matemática, 1º Ano, páginas: 11, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43

Livro Ápis: História, 1º Ano, páginas: 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69.