

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA."

MINHAS ATIVIDADES



PROFESSORA: ARIADNE PUZONE.

TURMA: 2º ANO A

ALUNO(A): _____

13ª APOSTILA:

18/10 à 05/11

DEVOLUÇÃO NA

ESCOLA: 08/11

REFERENTE AO 4º BIMESTRE

NOME: _____ DATA: 18/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

O CALDEIRÃO DA BRUXA



GATO
SAPO
RATO



E O CORDÃO DO SAPATO

TUDO NA PANELA

PÓ DE CAFÉ

BOTÃO DE BONÉ



E UNHA DO DEDÃO DO PÉ

MEXE COM FÉ.



E JOGA TEMPERO NELA!

JOGA TEMPERO NELA!

JOGA TEMPERO NELA!



COMIDA DE BRUXA

É UM LUXO!

PARA O BRUXO...




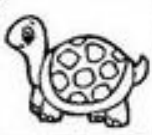
































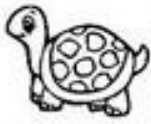

Gláucia Lemos








NOME: _____ DATA: 18/10/2021





MATEMÁTICA

 OBSERVE A COLEÇÃO DE FIGURINHAS DE VANESSA E PINTÉ AS ILUSTRAÇÕES IGUAIS COM A MESMA COR.

 AGORA, OBSERVE AS FIGURAS ACIMA E COMPLETE COM O QUE SE PEDE.

QUANTAS:	
	
	
	
	

QUANTOS:	
	
	
	
	

NOME: _____ DATA: 19/10/2021

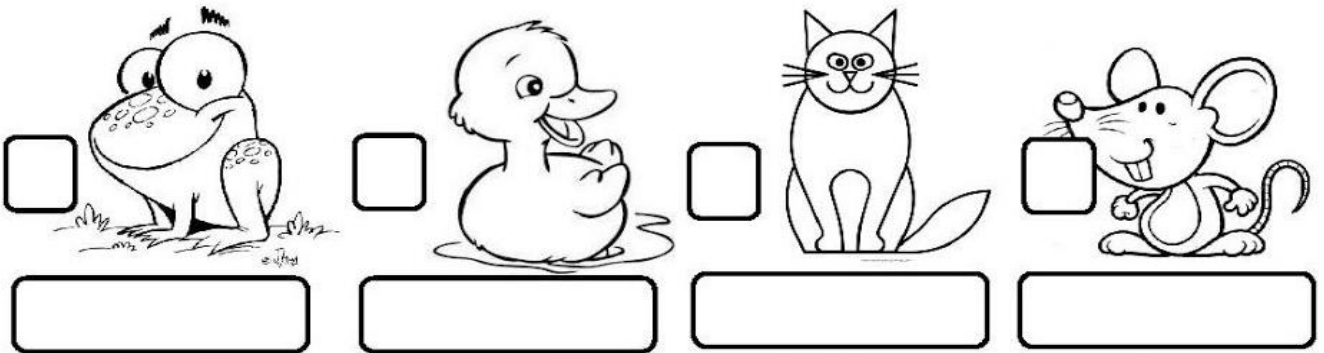
LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1. O CALDEIRÃO É:

- DA FADA
- DA VOVÓ
- DA BRUXA

2. QUE ANIMAIS APARECEM NO TEXTO? MARQUE UM X E ESCREVAS OS NOMES.



3. COMIDA DE BRUXA É:

- UM XUXO
- UM BUXO
- UM LUXO

4. O TEXTO É:

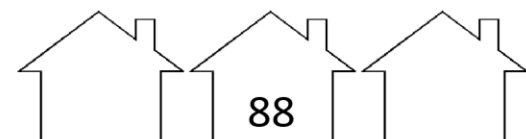
- UMA FÁBULA
- UM CONTO
- UMA NOTÍCIA
- UM POEMA



NOME: _____ DATA: 19/10/2021

MATEMÁTICA

COLOCAR O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:



NOME: _____ DATA: 20/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA FINAL E
ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



CA _____



SAPA _____



SA _____





U _____

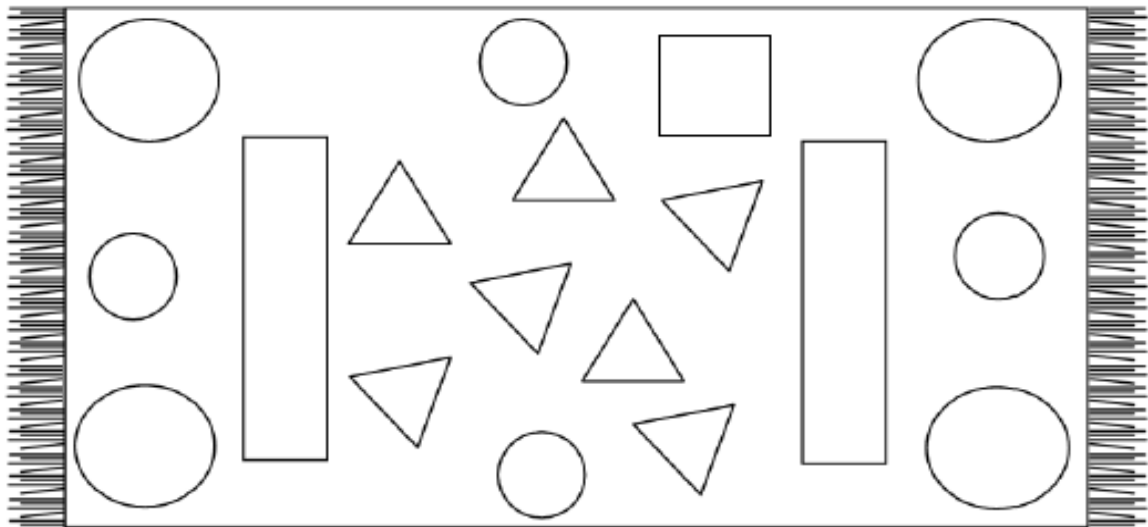
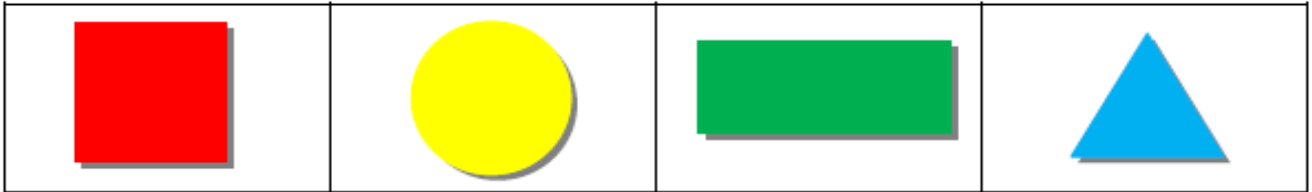


BO _____

NOME: _____ DATA: 20/10/2021

MATEMÁTICA

COLORIR NO TAPETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES:



PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES DENTRO DO TAPETE:

• CÍRCULOS: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

• QUADRADOS: □ □ □ □ □ □ □ □ □

• RETÂNGULOS: ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭

• TRIÂNGULOS: △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

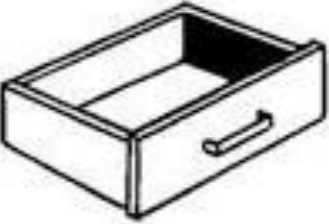

CONTINUE A SEQUÊNCIA:


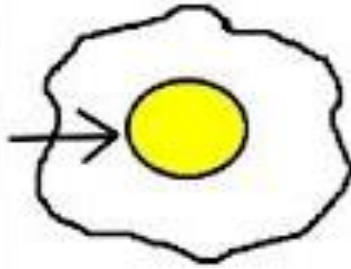


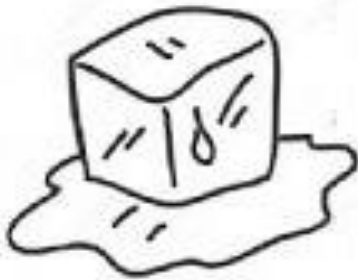
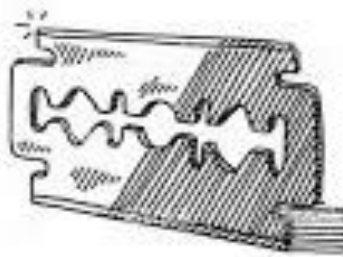
NOME: _____ DATA: 21/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS E ESCREVA AS PALAVRAS.

	GA		GI
	FE		GE
	VE		RA
	TA		VA
	FA		FA

	HO		GA
	JE		GE
	GO		XE
	NA		MA
	TA		NA

	JE		XI
	GE		HI
	LHO		GI
	GO		LE
	LO		TE

NOME: _____ DATA: 21/10/2021

MATEMÁTICA

Sistema Monetário

OBSERVE A QUANTIA DE CADA CRIANÇA E RESOLVA.

LUANA



DAVI



1 - QUEM TEM MAIS DINHEIRO?

2 - QUANTO TEM DAVI?

3 - QUANTO TEM LUANA TEM A MAIS QUE DAVI?

4 - QUANTO FALTA PARA DAVI COMPLETAR



?

NOME: _____ DATA: 22/10/2021


LÍNGUA PORTUGUESA

1. PINTE O QUADRINHO ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO.



PAPO
TATO
SAPO
PATO


CACHÊ
CALO
BONÉ
CAFÉ


PATO
SAPECA
SAPATO
SAPA


RATO
PATO
GATO
MATO


BUXA
BRUXA
BRUTA
XUXA


PÉ
FÉ
BÉ
MÉ

NOME: _____ DATA: 22/10/2021

MATEMÁTICA

Resolva as adições abaixo:

D	U
2	3
+2	2



D	U
5	6
+1	3

D	U
9	7
+0	2

D	U
7	4
+2	4

D	U
4	8
+3	1

D	U
3	9
+1	0

D	U
1	5
+1	4

D	U
2	5
+2	0

D	U
5	0
+3	0

D	U
8	6
+0	3

NOME: _____ DATA: 25/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS.



PO	TU	BO	LO	DE	RA	TO	LA
MA	CA	GE	VE	PA	BRU	XA	NE
PO	BO	NÉ	DA	XI	RA	PÉ	TO
MO	VA	TI	NA	DI	PI	LA	NU

2. VAMOS FORMAR FRASES!

○

○

















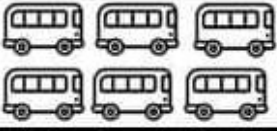
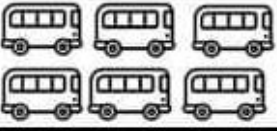
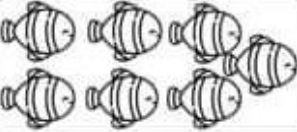
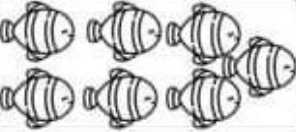
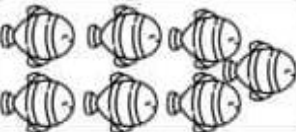
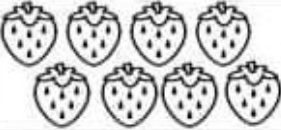
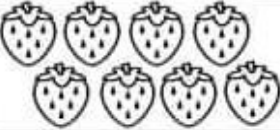
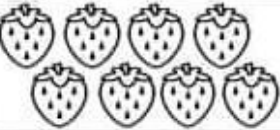






○

NOME: _____ DATA: 25/10/2021

MATEMÁTICA

TABUADA ILUSTRADA



			$3 \times 0 =$
			$3 \times 1 =$
			$3 \times 2 =$
			$3 \times 3 =$
			$3 \times 4 =$
			$3 \times 5 =$
			$3 \times 6 =$
			$3 \times 7 =$
			$3 \times 8 =$
			$3 \times 9 =$
			$3 \times 10 =$

NOME: _____ DATA: 26/10/2021

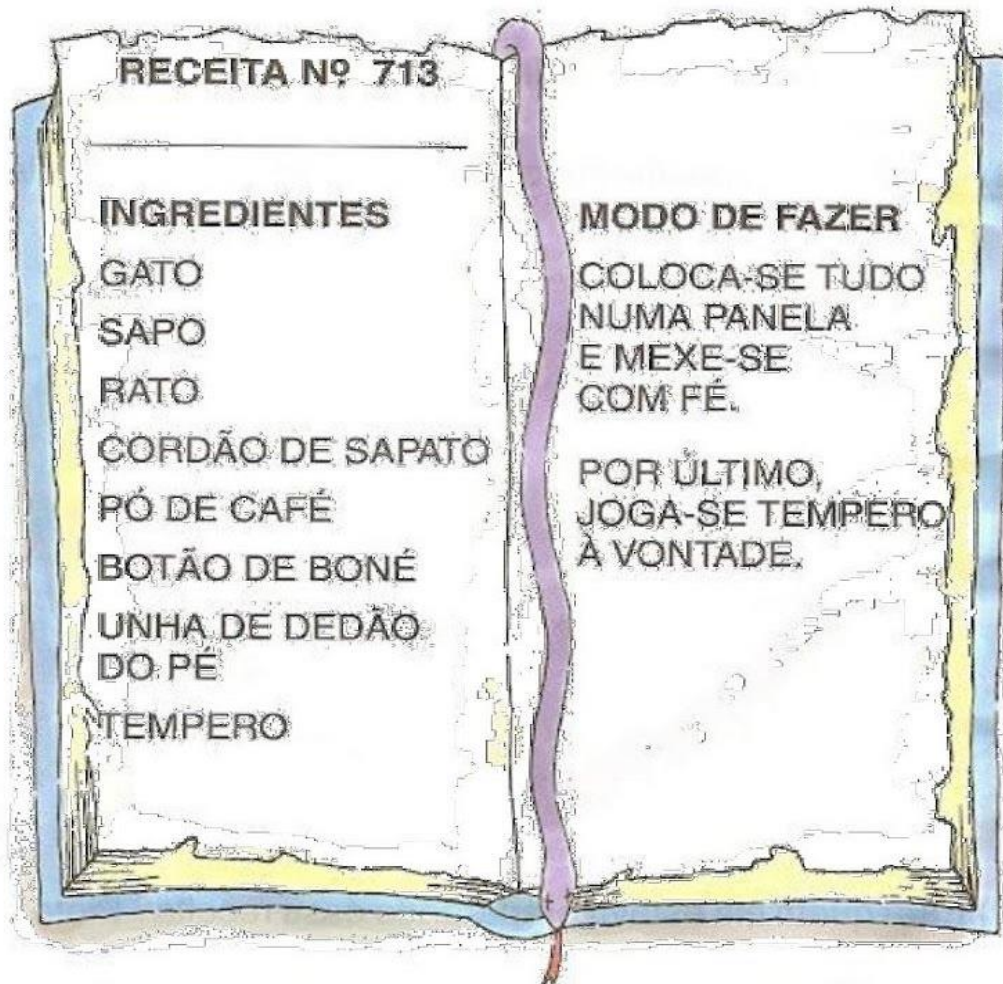
LÍNGUA PORTUGUESA

1. PARA QUEM A BRUXA ESTAVA PREPARANDO UMA RECEITA?

PARA A FADA

PARA O BRUXO

2. LEIA, A SEGUIR, A RECEITA DA BRUXA, DÊ UM NOME A ESSA RECEITA E, DEPOIS, ILUSTRE -A:





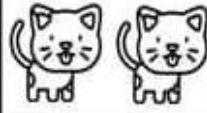
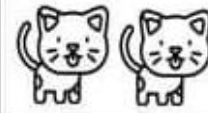
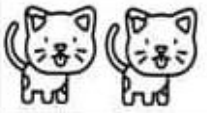
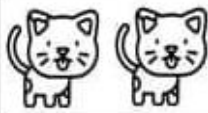












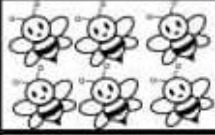
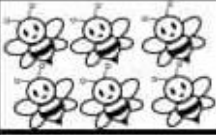
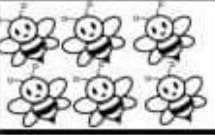
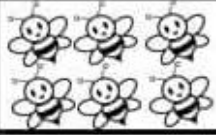




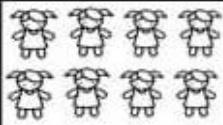

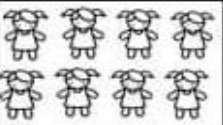





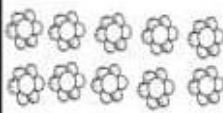

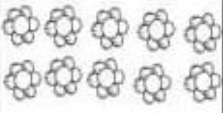
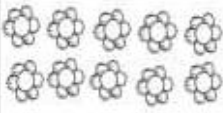


NOME: _____ DATA: 26/10/2021

MATEMÁTICA

TABUADA ILUSTRADA



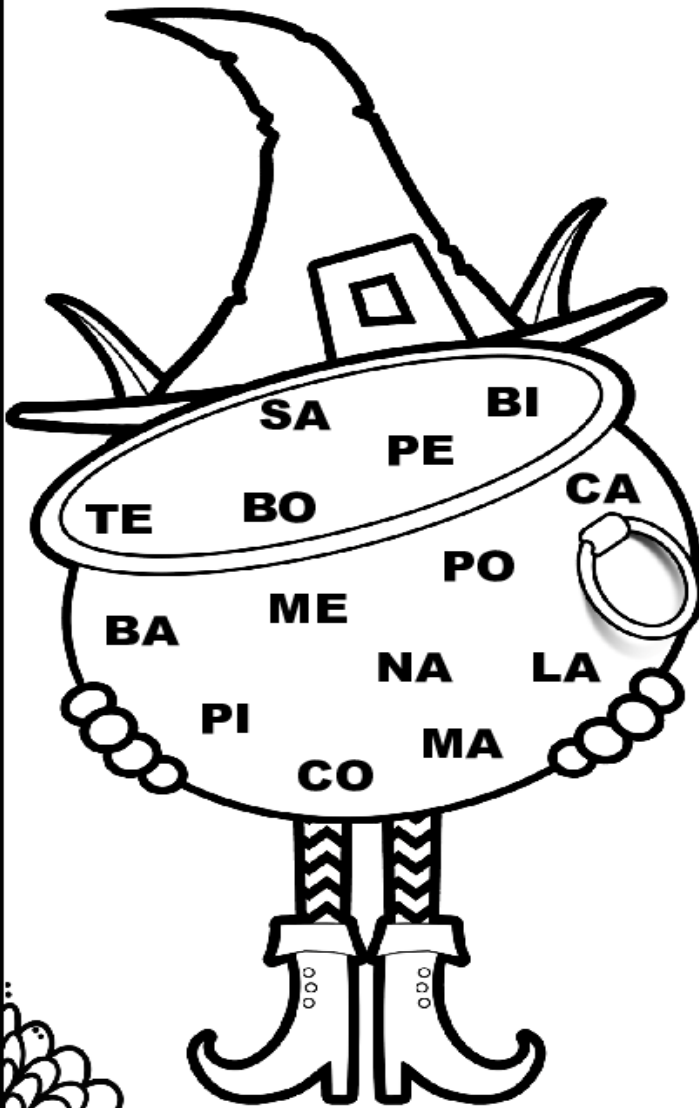
				$4 \times 0 =$
				$4 \times 1 =$
				$4 \times 2 =$
				$4 \times 3 =$
				$4 \times 4 =$
				$4 \times 5 =$
				$4 \times 6 =$
				$4 \times 7 =$
				$4 \times 8 =$
				$4 \times 9 =$
				$4 \times 10 =$

NOME: _____ DATA: 27/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

NO CALDEIRÃO DA BRUXINHA

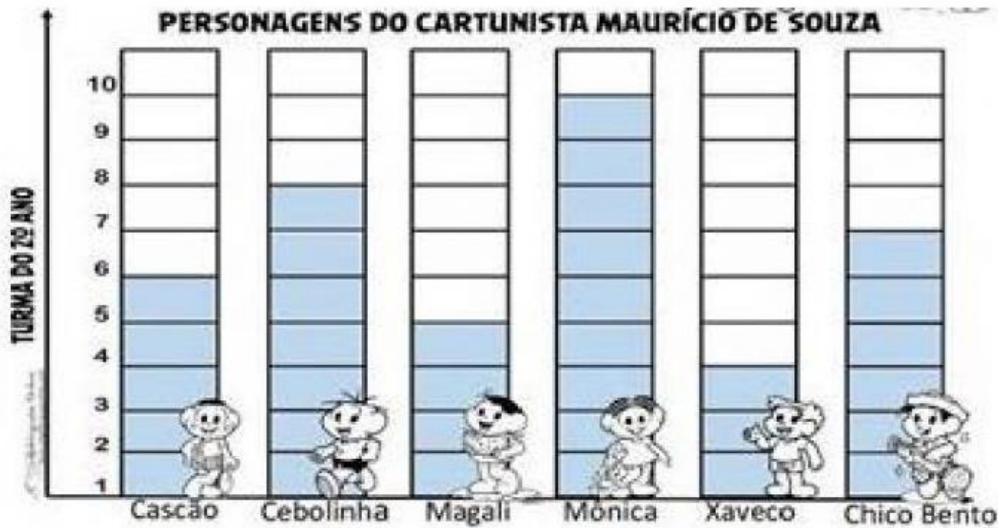
FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO CALDEIRÃO DA BRUXINHA:

A writing area consisting of a rectangular box with rounded corners. The box is decorated with a border of small stars. To the right of the box is a small illustration of a witch's hat with a pointed top and a ribbon. The box contains several horizontal lines for writing.

NOME: _____ DATA: 27/10/2021

MATEMÁTICA

OS ALUNOS DO 2º ANO FIZERAM UMA PESQUISA NA TURMA PARA DESCOBRIR A PREFERÊNCIA QUANTO AOS PERSONAGENS DOS QUADRINHOS DE MAURÍCIO DE SOUZA. LEIA O GRÁFICO E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.



1) QUAL FOI O PERSONAGEM MAIS VOTADO?

2) QUANTOS VOTOS RECEBEU CEBOLINHA?

3) QUAL PERSONAGEM MENOS VOTADO?

4) QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE MÔNICA E CEBOLINHA?

5) QUEM PARTICIPOU DESTA PESQUISA?

NOME: _____ DATA: 28/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ENCONTRE 5 DIFERENÇAS ENTRE OS DESENHOS.



2. FINALMENTE A RECEITA DA BRUXA FICOU PRONTA. AGORA ELA PRECISA CONVIDAR O BRUXO PARA O JANTAR. VOCÊ PODE AJUDÁ-LA? ESCREVA UM BILHETE PARA O BRUXO EM NOME DA BRUXA.



NOME: _____ DATA: 28/10/2021

MATEMÁTICA

VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

1

1x0=____
1x1=____
1x2=____
1x3=____
1x4=____
1x5=____
1x6=____
1x7=____
1x8=____
1x9=____
1x10=____

2

2x0=____
2x1=____
2x2=____
2x3=____
2x4=____
2x5=____
2x6=____
2x7=____
2x8=____
2x9=____
2x10=____



NOME: _____ DATA: 29/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CRUZADINHA

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

The crossword puzzle grid consists of the following empty spaces:

- A 4-letter word starting at the top of the grid.
- A 6-letter word starting from the second row, first column.
- A 4-letter word starting from the third row, first column.
- A 6-letter word starting from the fourth row, first column.
- A 5-letter word starting from the fifth row, first column.
- A 5-letter word starting from the sixth row, first column.












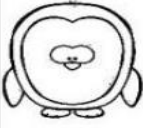
ISRAELA KOTONA


















NOME: _____ DATA: 29/10/2021

MATEMÁTICA

Atividade

DESCUBRA O NÚMERO E ESCREVA NO ESPAÇO CORRESPONDENTE:

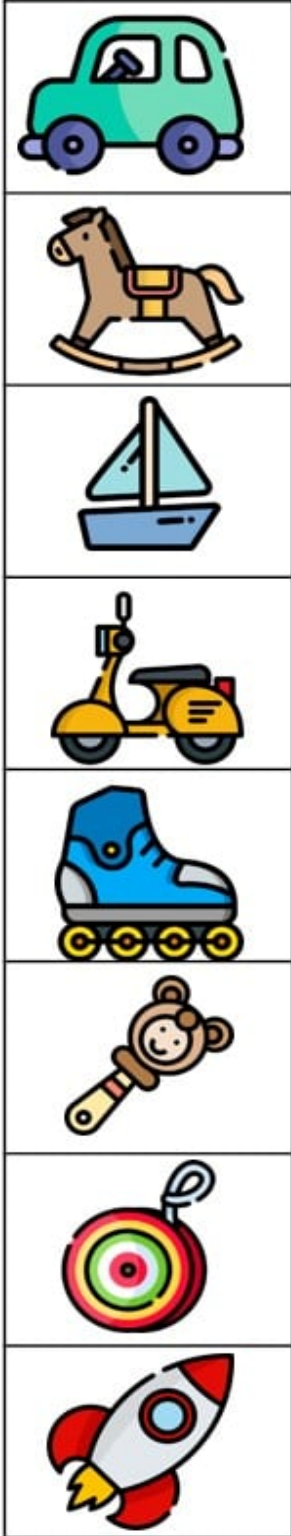
100	105		115			130	135
	145			160	165		175
	185			200	205	210	
220		230	235		245		255
260		270	275	280		290	

NOME: _____ DATA: 03/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS SEPARANDO EM SÍLABAS.



NOME: _____ DATA: 03/11/2021

MATEMÁTICA

PROBLEMAS

1- DONA MARIA COMPROU 23 PÃES DE MANHÃ E 16 PÃES A TARDE. QUANTOS PÃES ELA COMPROU?



2- MARCOS FEZ UMA JARRA DE SUCO COM 34 LARANJAS PARA O ALMOÇO. NA JANTA FEZ SOMENTE 1 COPO COM 11 LARANJAS. QUANTAS LARANJAS ELE UTILIZOU?



3- ROSANA FEZ 24 TORTAS PARA UMA ENCOMENDA E MAIS 22 PARA UM RESTAURANTE. QUANTAS TORTAS ELA FEZ?



NOME: _____ DATA:04/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

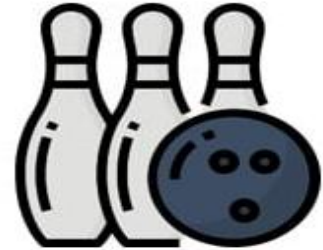
PINTE A PALAVRA CORRETA.



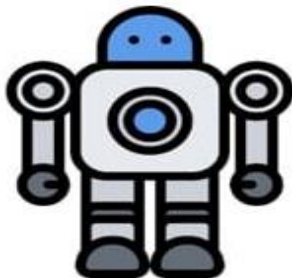
ABACAXI
AVIÃO
AMORA



BONECA
BOLO
BONÉ



BOLIXE
BOLACHA
BOLICHE



ROUPA
ROBOU
ROBÔ



MATO
MOTO
MOTOR



RAQUETE
RÁDIO
RABANETE



PIÃO
PIPA
PAPÃO



BELO
BEXIGA
BECHIGA



PANELA
PALITO
PATINETE

NOME: _____ DATA: 04/11/2021

MATEMÁTICA

VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES?

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

3

3x0= _____
3x1= _____
3x2= _____
3x3= _____
3x4= _____
3x5= _____
3x6= _____
3x7= _____
3x8= _____
3x9= _____
3x10= _____

4

4x0= _____
4x1= _____
4x2= _____
4x3= _____
4x4= _____
4x5= _____
4x6= _____
4x7= _____
4x8= _____
4x9= _____
4x10= _____



NOME: _____ DATA: 05/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA PALAVRAS

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS.



D	R	A	Q	U	E	T	E	L	P	K	I
Á	B	I	C	I	C	L	E	T	A	V	O
C	A	R	R	I	N	H	O	V	N	S	I
P	I	Ã	O	U	J	K	L	P	R	D	Ô
G	K	C	H	O	C	A	L	H	O	K	I
H	B	O	N	E	C	A	K	P	I	P	A
U	O	J	M	B	O	L	I	C	H	E	M
R	L	A	P	A	T	I	N	S	M	Ç	L
S	A	L	Í	N	G	R	O	B	Ô	P	O
O	O	U	I	T	R	E	M	N	B	G	J

NOME: _____ DATA: 05/11/2021

MATEMÁTICA

PROBLEMAS

1- JULIANA PLANTOU 15 MARGARIDAS E 13 ROSAS.
QUANTAS FLORES ELA PLANTOU?



2- RODRIGO TEM 24 CARRINHOS E 25 BOLAS
QUANTOS BRINQUEDOS ELE TEM AO TODO?



3- A PROFESSORA COMPROU 36 LÁPIS E 22
BORRACHAS. QUANTOS MATERIAIS ELA COMPROU?

