



E.M: "YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA

APOSTILA: 13

NOME: \_\_\_\_\_

3º ANO A

PROFª: JERUSA

DATA: 18,19,20,21,22,25,26,27,28,29/10  
03,04,05/11

RETIRADA: 18/10  
DEVOLUÇÃO: 08/11



**ERA UMA VEZ UMA BARATINHA QUE ESTAVA VARRENDO A CASA E ENCONTROU UMA MOEDA. ACHOU QUE ESTAVA RICA E JÁ PODIA SE CASAR.**

**ARRUMOU-SE TODA, COLOCOU UMA FITA NO CABELO E FOI PARA A JANELA.**

**A QUEM PASSAVA ELA PERGUNTAVA:**

**- QUEM QUER CASAR COM A DONA BARATINHA QUE TEM FITA NO CABELO E DINHEIRO NA CAIXINHA?**

**O PRIMEIRO BICHO QUE PASSOU FOI O BOI, QUE RESPONDEU:**

**- EU QUERO!**

**DONA BARATINHA PERGUNTOU:**

**- E COMO É QUE VOCÊ FAZ DE NOITE?**

**O BOI RESPONDEU:**

**- MUUUUUUUU!**

**ELA DISSE:**

**- AI NÃO, MUITO BARULHO, ASSIM EU NÃO DURMO, PODE IR EMBORA.**

**E O BOI FOI EMBORA.**

**EM SEGUIDA VEIO PASSANDO O CAVALO E DONA BARATINHA PERGUNTOU:**

**- QUEM QUER CASAR COM DONA BARATINHA QUE TEM FITA NO CABELO E DINHEIRO NA CAIXINHA?**

**O CAVALO RESPONDEU:**

**- EU QUERO!**

**DONA BARATINHA PERGUNTOU:**

**- E COMO É QUE VOCÊ FAZ DE NOITE?**

**O CAVALO RESPONDEU:**

**- IRRRRRRRRRRRR!**

**ELA DISSE:**

**- AI NÃO, MUITO BARULHO, ASSIM EU NÃO DURMO, PODE IR EMBORA.**

**E O CAVALO FOI EMBORA.**

**FOI PASSANDO ENTÃO O CARNEIRO E DONA BARATINHA PERGUNTOU:**

**- QUEM QUER CASAR COM DONA BARATINHA QUE TEM FITA NO CABELO E DINHEIRO NA CAIXINHA?**

**O CARNEIRO RESPONDEU:**

**- EU QUERO!**

**DONA BARATINHA PERGUNTOU:**

**- E COMO É QUE VOCÊ FAZ DE NOITE?**

**O CARNEIRO RESPONDEU:**

**- BÉÉÉÉÉÉÉ!**

**ELA DISSE:**

**- AI NÃO, MUITO BARULHO, ASSIM EU NÃO DURMO, PODE IR EMBORA.**

**E O CARNEIRO FOI.**

**DONA BARATINHA JÁ ESTAVA FICANDO DESANIMADA QUANDO FOI PASSANDO O RATO.**

**- QUEM QUER CASAR COM DONA BARATINHA QUE TEM FITA NO CABELO E DINHEIRO NA CAIXINHA?**

**O RATO RESPONDEU:**

**- EU QUERO!**

**- E COMO É QUE VOCÊ FAZ DE NOITE?**

**E O RATO FEZ, BEM BAIXINHO:**

**- CUIM, CUIM, CUIM.**

**ELA QUASE NÃO OUVIU, E DISSE:**

- AH, AGORA SIM, EU ME CASO COM VOCÊ!

E COMEÇARAM OS PREPARATIVOS PARA A FESTA.

NO DIA DO CASAMENTO O RATO FOI ATÉ A COZINHA PARA CHEIRAR DE PERTO AS COMIDAS.

ESTAVA SENDO PREPARADA UMA SOPA DELICIOSA PARA SER SERVIDA AOS CONVIDADOS. O RATO, ATRAÍDO PELO CHEIRO, QUIS VER A SOPA MAIS DE PERTO E SUBIU ATÉ A ALÇA DO CALDEIRÃO E, ACREDITE: CAIU DENTRO DA PANELA!

AS COZINHEIRAS FICARAM APAVORADAS.

LÁ NA IGREJA, DONA BARATINHA, TODA ENFEITADA COM SEU VESTIDO DE NOIVA, ESPERAVA, ESPERAVA... E NADA DO NOIVO.

ATÉ QUE ELA FICOU MUITO BRAVA E FALOU:

- QUEM ESSE RATO PENSA QUE É PARA ME DEIXAR ESPERANDO ASSIM?

NESTA HORA, VINHAM CHEGANDO AS COZINHEIRAS DA FESTA E DERAM A TRISTE NOTÍCIA À NOIVA.

NO COMEÇO ELA CHOROU, MAS DEPOIS PENSOU:

- ATÉ QUE TIVE SORTE! PELO MENOS NÃO ME CASEI COM UM NOIVO QUE GOSTAVA MAIS DE SOPA DO QUE DE MIM! MELHOR EU FICAR SOZINHA E GASTAR MEU DINHEIRINHO PARA ME DIVERTIR!

E FOI ASSIM.

 1 O QUE DONA BARATINHA ENCONTROU QUANDO VARRIA A SUA CASA?

MALA

MOEDA

 2 POR QUE DONA BARATINHA RESOLVEU SE CASAR?

.....

 3 VÁRIOS FORAM OS ANIMAIS QUE QUERIAM SE CASAR COM A DONA BARATINHA. DE QUAIS VOCÊ SE LEMBRA?

.....

.....

 4 QUAL ANIMAL DONA BARATINHA ESCOLHEU PARA SE CASAR?

.....

.....

 5 DONA BARATINHA CASOU-SE COM O RATO?

.....

 6 COM QUEM DONA BARATINHA SE CASOU?

.....

1) REALIZE A LEITURA E DEPOIS RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS COM MATERIAL CONCRETO, REGISTRANDO AS RESPOSTAS:




DONA BARATINHA FOI COMPRAR ALGUNS ACESSÓRIOS PARA COLOCAR NO DIA DO CASAMENTO.ELA QUERIA FICAR MUITO LINDA.OBSERVE O VALOR DE CADA PRODUTO QUE ELA COMPROU.

<b>BRINCOS</b>	<b>FITA</b>	<b>SAPATOS</b>	<b>MEIAS</b>
			
<b>12 REAIS</b>	<b>5 REAIS</b>	<b>15 REAIS</b>	<b>9 REAIS</b>

QUANTOS REAIS A BARATINHA GASTOU EM TODOS OS PRODUTOS?

R:

REPRESENTE O VALOR DOS PRODUTOS ABAIXO COM CÉDULAS E MOEDAS.

2) DONA BARATINHA CONVIDOU PARA O SEU CASAMENTO 4 CAVALOS, 5 GALINHAS E 4 CACHORROS. QUANTOS PÉS POSSUEM TODOS ESSES ANIUMAIS?




3) DONA BARATINHA COLOCOU EM UMA MESA DE DOCES 7 PRATOS DE BRIGADEIROS. EM CADA PRATO HAVIA 5 BRIGADEIROS. QUANTOS BRIGADEIROS HAVIA NA MESA DE DOCES?





 <p><b>DONA BARATINHA</b></p>	 <p><b>CASA</b></p>	 <p><b>ESPANADOR</b></p>	 <p><b>SOL</b></p>	 <p><b>VASSOURA</b></p>
--	--	---	--	--

ESTA É A  DA .

O  NASCEU E  ACORDOU.

ELA PEGOU A  E O  E LIMPOU A  TODA.

A  DE  FICOU LIMPINHA.

---

---

---

---

---

## PARES

Acabam en:



## IMPARES

Acabam en:



Ajude Sofia a chegar ao seu cachorro pintando apenas pelos números ímpares:



1	4	12	8	10	11	14	2	24
2	3	5	6	9	14	13	6	22
4	2	6	7	12	18	16	15	20
8	6	4	10	8	10	12	18	17



Ajude Marcelo a chegar ao sorveteiro passando apenas pelos números pares:



5	7	3	7	11	19	12	13	11
3	1	11	5	13	10	15	14	19
0	9	4	6	8	13	11	17	16
1	2	15	3	15	17	13	15	21



Ajude Livia, chegar ao parquinho passando apenas pelos números ímpares:



55	54	58	56	58	64	66	68	74
50	57	52	58	60	66	62	70	71
54	50	59	60	62	62	67	69	72
52	56	54	61	63	65	68	66	70



AGORA ESCREVA OS NÚMEROS:

PARES ATÉ 70 ATÉ 100: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_









\_\_\_\_\_

71 ATÉ 99: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## PERSONAGENS DONA BARATINHA

	NOME	LETRA INICIAL	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
				
				
				
				
				
				
				
				

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM ATENÇÃO

119			122			125				129
-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

	354			357			360		362	
--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	-----	--

199		201		203		205				209
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	--	--	-----

220			223				227		229	
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	-----	--

**RESOLVA AS ADIÇÕES**

78	77	25	40	15
<u>+13</u>	<u>+45</u>	<u>+34</u>	<u>+23</u>	<u>+ 32</u>

**RESOLVA AS SUBTRAÇÕES**

73	44	67	43	59
<u>- 14</u>	<u>- 25</u>	<u>- 42</u>	<u>- 21</u>	<u>- 32</u>

**OBSERVE A TABELA E RESPONDA**

<b><u>ALUNO</u></b>	<b><u>MATEMÁTICA</u></b>	<b><u>ARTES</u></b>	<b><u>PORTUGUÊS</u></b>	<b><u>CIÊNCIAS</u></b>
VITOR	6	8	10	7
LIA	4	10	9	6
RITA	10	8	8	5
CAIO	7	5	5	4

1 – Quem tirou a maior nota em português ? \_\_\_\_\_

2 – A menor nota de matemática foi de qual aluno? \_\_\_\_\_

3 - Quem tirou nota 5 em ciências ? \_\_\_\_\_

4 – Dois alunos tiraram a mesma nota em artes. Quem são eles ? \_\_\_\_\_

5 – Qual nota tirou o Vitor em matemática ? \_\_\_\_\_



(21/10) ESCREVA O NOME DE UM ANIMAL COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE FORAM AO CASAMENTO DE DONA BARATINHA:

A RARA \_\_\_\_\_

B OI \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

J \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

Q \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_

W \_\_\_\_\_

X \_\_\_\_\_

Y \_\_\_\_\_

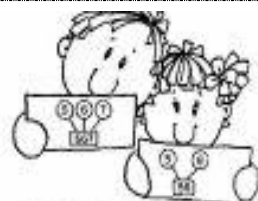
Z \_\_\_\_\_

EM QUE ORDEM OS NOMES ESTÃO ESCRITOS?

\_\_\_\_\_

# Matemática

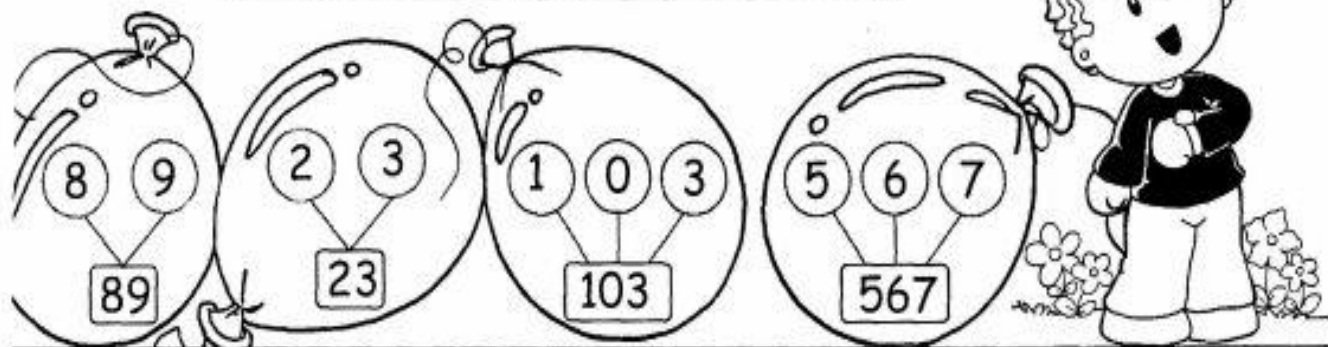
## ► Números naturais



A idéia de **quantidade** é chamada de **número natural**.

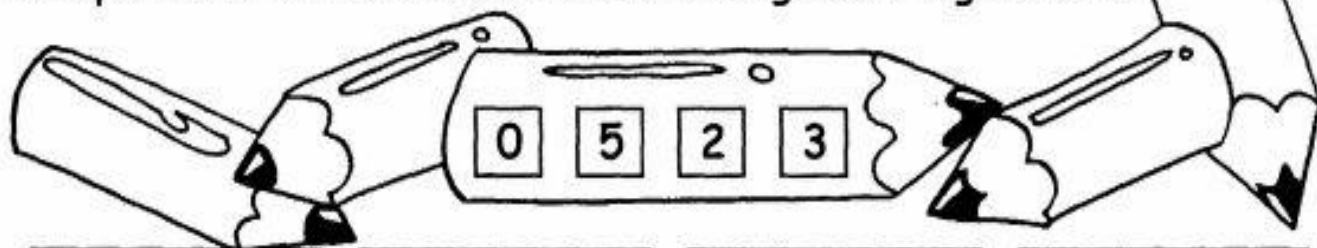
Os dez menores números naturais são: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

Com estes algarismos, podemos representar qualquer número:



## Atividades

❖ Represente oito números usando os seguintes algarismos:



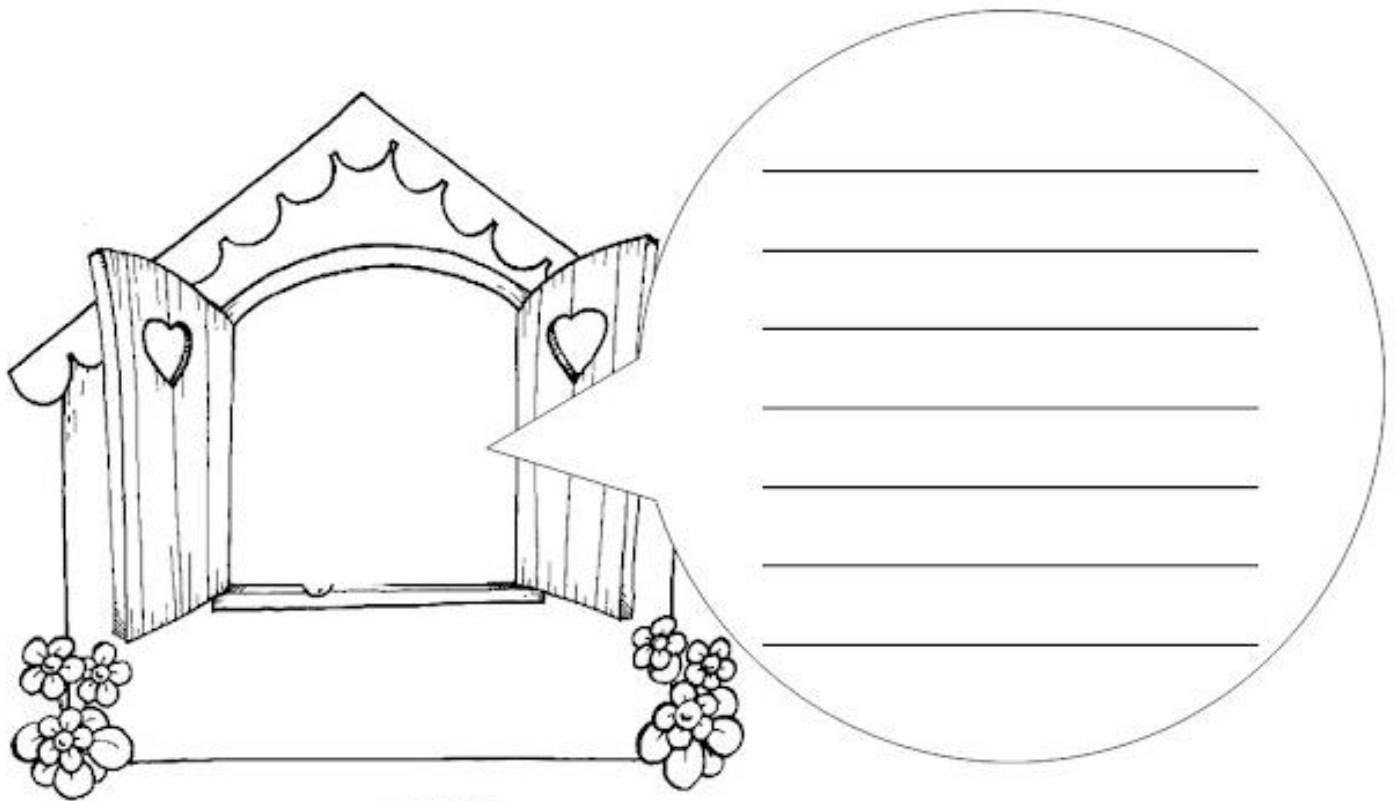
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

❖ Responda, escrevendo no pontilhado:

- Sou um a menos que 290. Sou o .....
- Fico entre o 617 e o 619. Sou o .....
- Sou um a mais que 314. Sou o .....
- Venho antes do 500. Sou o .....



(22/10) DESENHE A DONA BARATINHA NA JANELA E DEPOIS ESCREVA A MÚSICA QUE ELA CANTOU PARA ENCONTAR UM NAMORADO NO BALÃO:



PINTE O NOME DOS PERSONAGENS COM LÁPIS DE COR:

A	R	A	T	O	E	R	T	P	B	G	L	B
L	B	R	T	F	U	P	A	T	O	E	N	A
C	A	V	A	L	O	R	T	P	G	L	H	R
P	G	T	E	R	A	P	B	O	D	E	U	A
E	A	P	T	B	L	A	B	R	M	E	S	T
V	T	L	M	A	C	A	C	O	N	T	A	Ã
U	O	A	E	U	R	H	F	C	V	A	P	O
L	B	A	R	A	T	I	N	H	A	U	O	P



REALIZE AS OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO. PRESTE ATENÇÃO NA VÍDEO AULA:

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 8 \overline{) 5} \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \overline{) 4} \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \overline{) 2} \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 4} \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ - \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \square \end{array}$$



## O HOMEM E O ESPAÇO TERRESTRE

1. Relacione corretamente.

- a Formas de representação da Terra     b Formação da Terra     c Habitação dos seres vivos terrestres
- d Maior parte da composição da Terra     e Terra natal

- água doce e salgada.
- globo terrestre e mapa-múndi.
- local do nosso nascimento.
- parte líquida e parte continental.
- solo que forma os continentes.



2. Quem nasce no Brasil é brasileiro. E quem nasce em:

Pernambuco \_\_\_\_\_

Minas Gerais \_\_\_\_\_

São Paulo \_\_\_\_\_

Pará \_\_\_\_\_

Acre \_\_\_\_\_

Alagoas \_\_\_\_\_

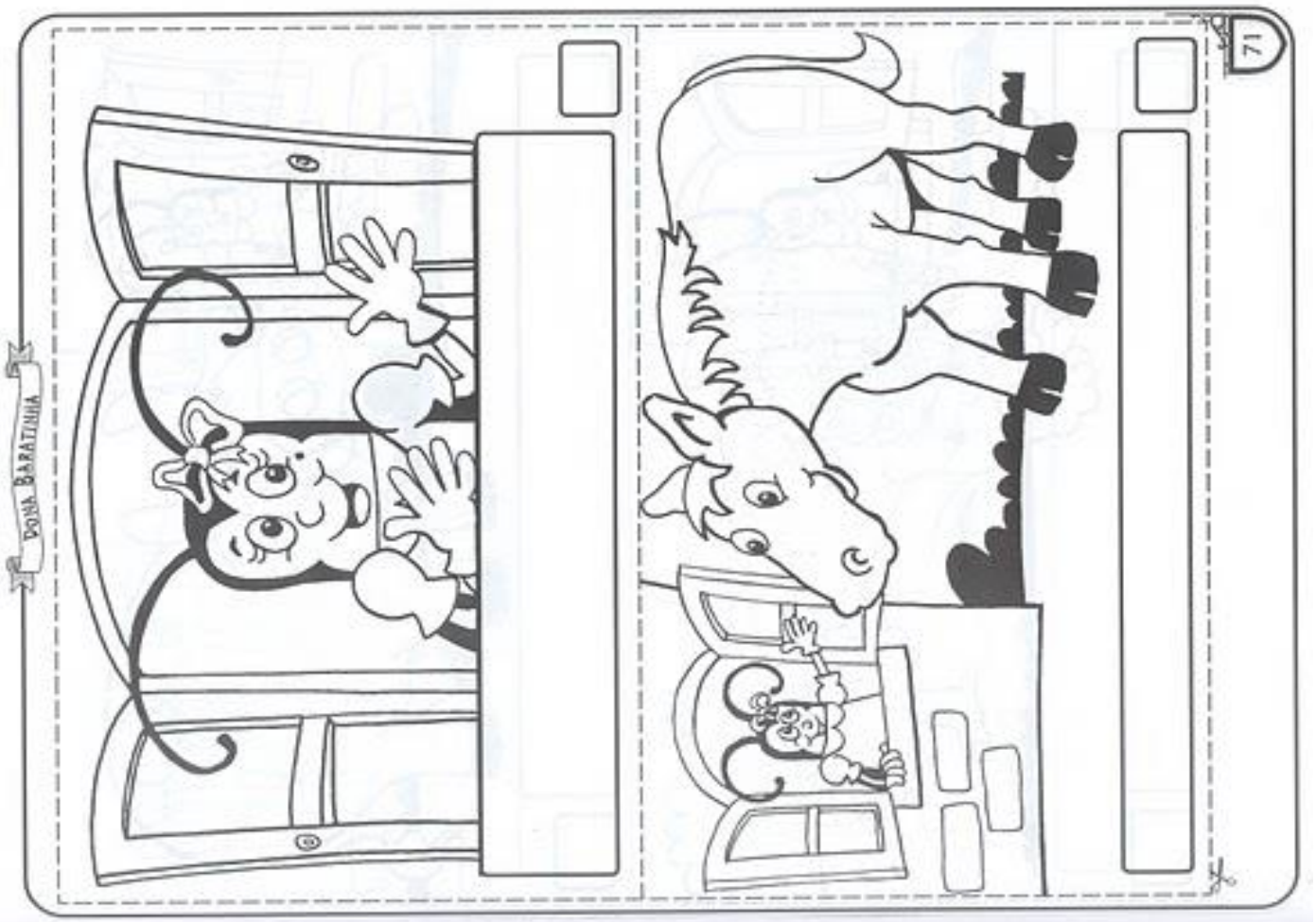
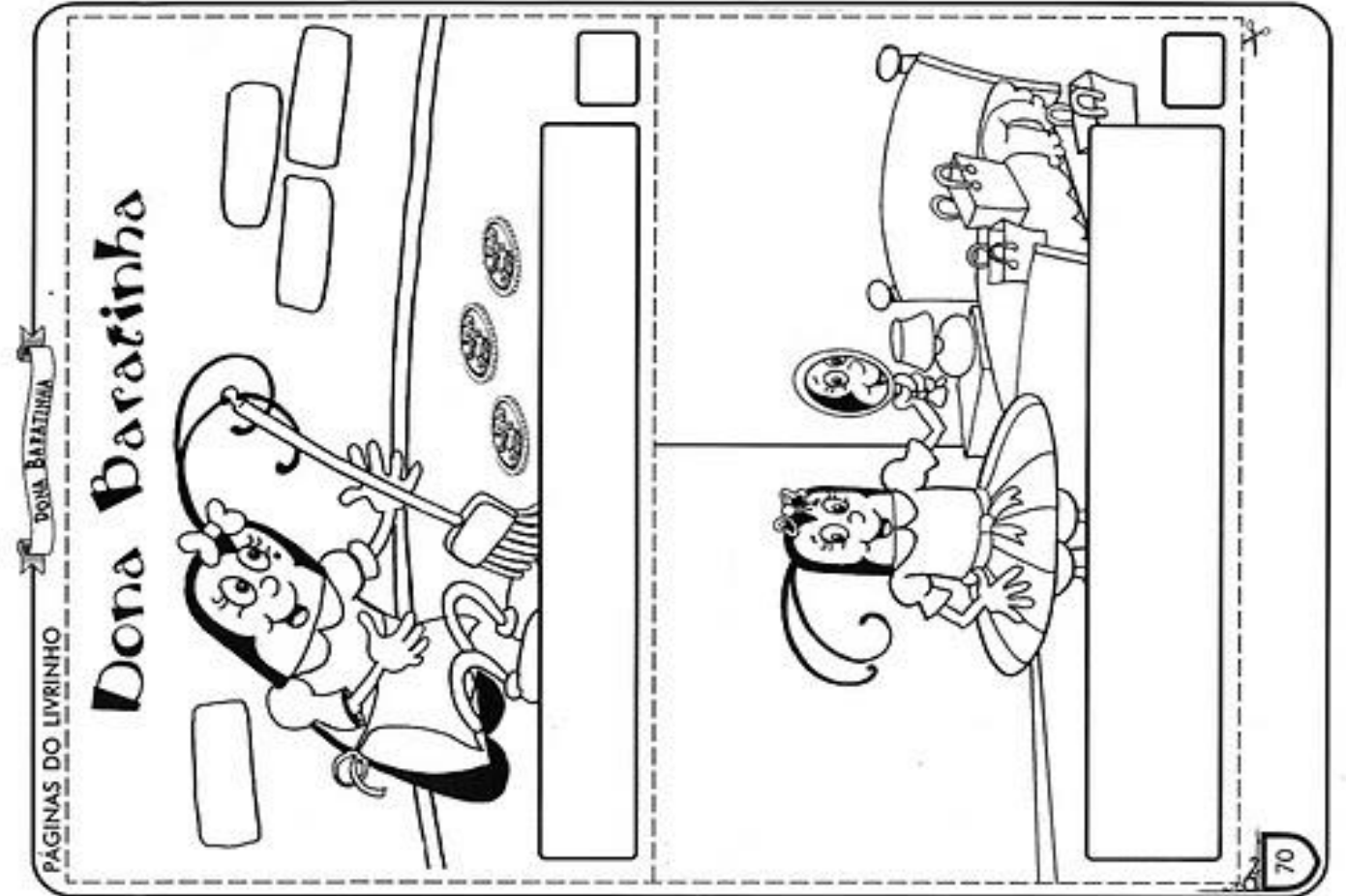
Ceará \_\_\_\_\_

Amazonas \_\_\_\_\_

Maranhão \_\_\_\_\_



(25/10) PINTAR OS DESENHOS COM CAPRICHOS. DEPOIS FAZER A LEITURA DAS PARTES DA HISTÓRIA, COLAR DE ACORDO COM A CENA. MONTAR O LIVRINHO, FAZER UM VÍDEO REALIZANDO A LEITURA.



# GEOMETRIA

## Sólidos geométricos



cubo



pirâmide



esfera



cilindro



cone



prisma

Estes objetos têm formas de sólidos geométricos. Observe e complete o quadro conforme o exemplo:



A



E



D



C



B



G



F



H



I









J



L

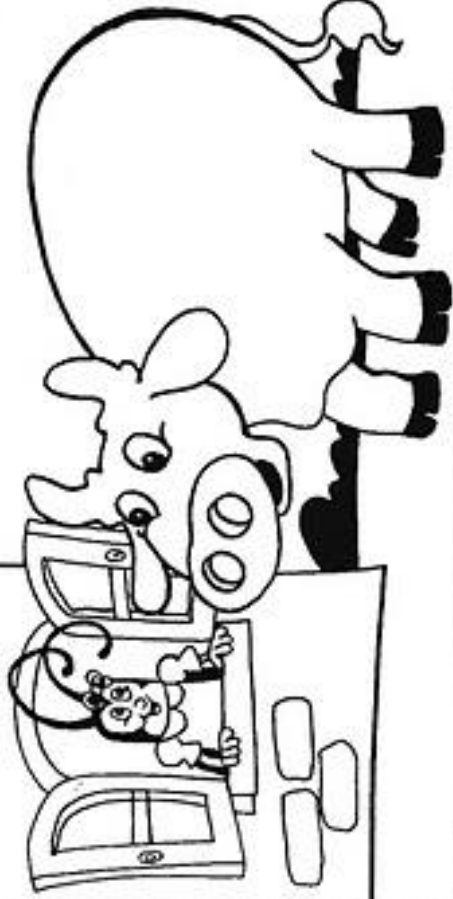


K

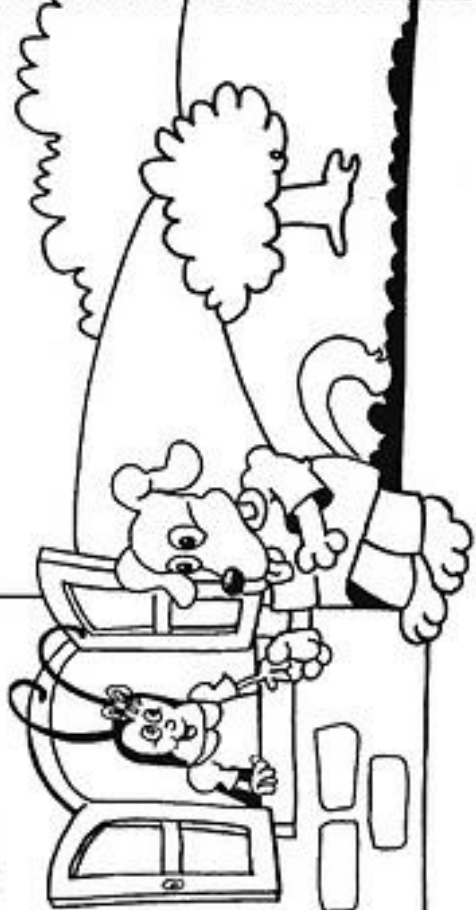
	NOME DO SÓLIDO	OBJETO CORRESPONDENTE
	Esfera	E
		F
		
		
		
		



ПОМА БАРАТИЊА



Blank writing area with a dashed line and a small box at the top.



Blank writing area with a dashed line and a small box at the top.

72

ПОМА БАРАТИЊА



Blank writing area with a dashed line and a small box at the top.



Blank writing area with a dashed line and a small box at the top.

73

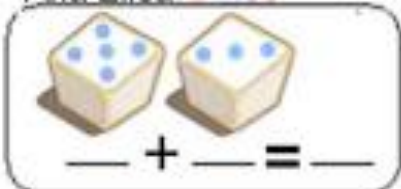


## Brincadeira JOGANDO COM 2 DADOS

Os alunos da tia Ana Claudia, do 2º ano, estavam jogando com 2 dados. Observe quantos pontos cada um tirou:



Ana Elisa



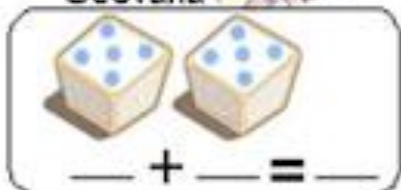
Vinicius



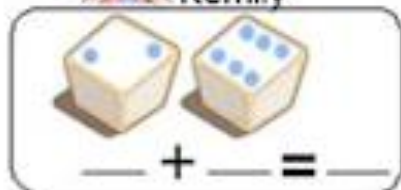
Emily



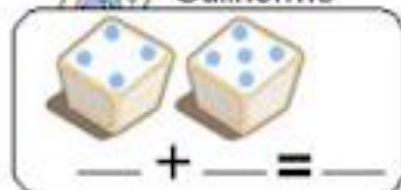
Geovana



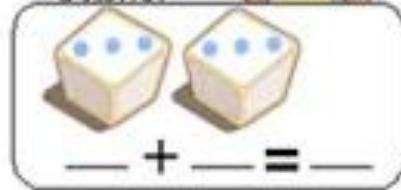
Kemily



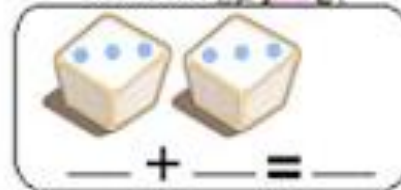
Guilherme



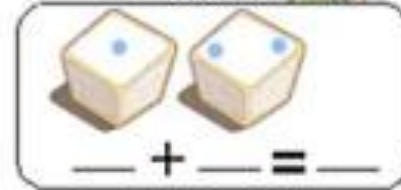
Gabriel



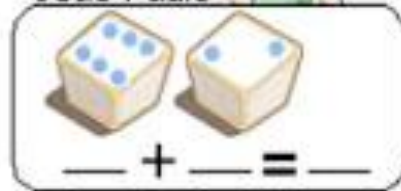
Rafaella



Otávio



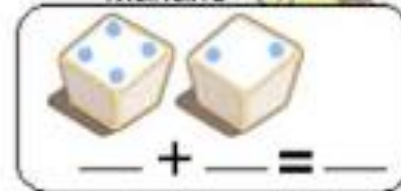
João Paulo



Nicole



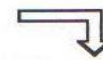
Mariane



- Qual criança fez MAIS pontos? \_\_\_\_\_
- Qual criança fez MENOS pontos? \_\_\_\_\_

ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS NA CRUZADINHA.

27/10





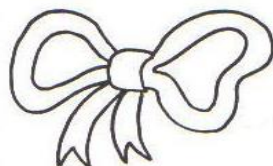

	D								
	O								
	N								
	A								



	B								
	A								
	R								



	A								
	T								



	I								
	N								



	H								
	A								

ESCREVA AS PALAVRAS DA CRUZADINHA NO AUMENTATIVO E DIMINUTIVO:

CASA- CASINHA-CASARÃO

---

---

---

---

---

---

---

---

Multiplicação	$2 \times 0 = 0$	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$	$2 \times 6 = 12$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 8 = 16$	$2 \times 9 = 18$	$2 \times 10 = 20$
Divisão	$0 : 2 = 0$	$2 : 2 = 1$	$4 : 2 = 2$	$6 : 2 = 3$	$8 : 2 = 4$	$10 : 2 = 5$	$12 : 2 = 6$	$14 : 2 = 7$	$16 : 2 = 8$	$18 : 2 = 9$	$20 : 2 = 10$

1) Escreva o valor posicional de cada algarismo dos números abaixo:

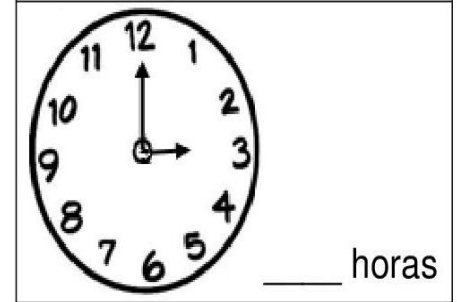
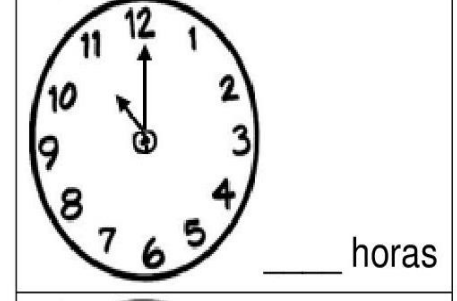
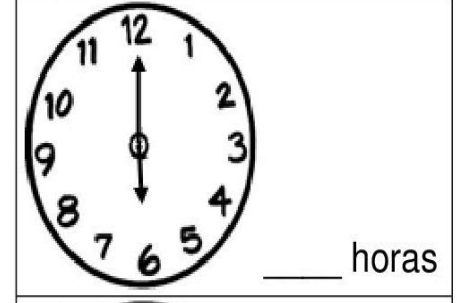
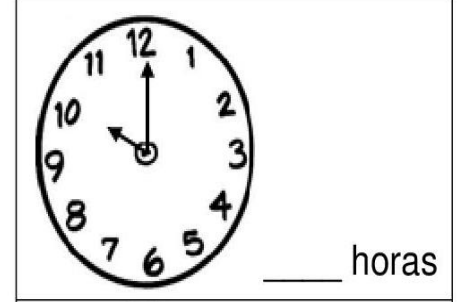
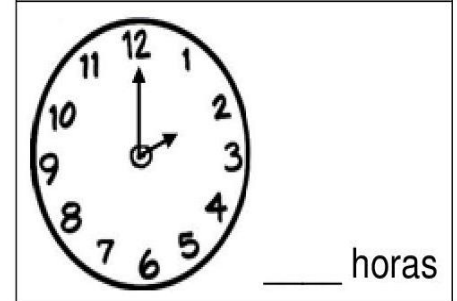
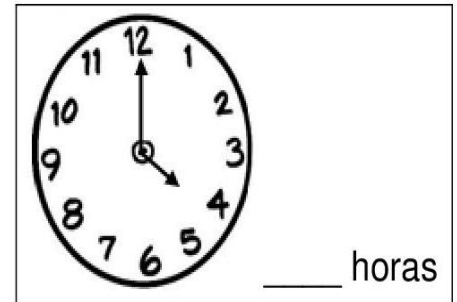
<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	Algarismo	Valor posicional
				9	9
				3	30
				5	500
				1	1000

<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	Algarismo	Valor posicional

<b>3</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	Algarismo	Valor posicional

<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	Algarismo	Valor posicional

2) Quantas horas são?





# É COM VOCÊ!



LEITURA E  
ESCRITA

1 ESCREVA, NOS CÍRCULOS ABAIXO, O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PALAVRAS EM CADA FRASE.




QUEM QUER CASAR

COM A DONA BARATINHA

QUE TEM FITA NO CABELO

E DINHEIRO NA CAIXINHA?

2 AS FRASES DA MÚSICA DA DONA BARATINHA ESTÃO EMBARALHADAS.

RECORTE-AS E COLE-AS NA ORDEM CERTA.

QUE TEM FITA NO CABELO

QUEM QUER CASAR

E DINHEIRO NA CAIXINHA?

COM A DONA BARATINHA



- 1 Maria Rita levou seus filhos: Ana Clara, 8 anos; Rodrigo, 11 anos; Mariana, 2 anos; e Luís, 4 anos, ao médico para saber se eles estão se desenvolvendo e crescendo adequadamente para a idade. Observe a cena a seguir e responda:



a) Qual é a criança mais alta?

---

b) Qual é a criança mais baixa?

---

c) Quem é mais alto: Luís ou Mariana?

---

d) E você, sabe qual é a sua altura?

---

e) Quando você nasceu, qual era a sua altura?

Pergunte para a mamãe ou para o responsável por você.

---

f) Das pessoas de sua casa, quem tem a menor altura?

---



# DONA BARATINHA

29/10

TEM UMA CASA PEQUENININHA  
QUE ALÉM DE UMA PORTA  
TEM TAMBÉM UMA JANELINHA  
QUE ESTÁ SEMPRE FECHADINHA  
E QUEM SERÁ QUE MORA NELA?  
QUE VIVE ALI TÃO SOZINHA....

(RECONTO – MARIA LUÍZA AROEIRA. ROSA EMÍLIA DE ARAÚJO MENDES)

## PRATICANDO

1 – NO ALTO DA COLINA TEM

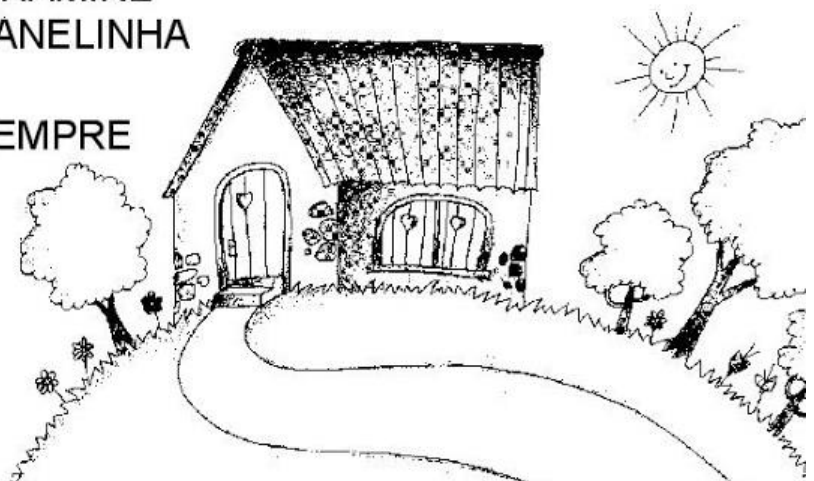
- ( ) UMA ÁRVORE PEQUENINA
- ( ) UMA CASA PEQUENINA
- ( ) UMA JANELA PEQUENINA
- ( ) UMA MENINA PEQUENINA

2 – NA CASA TEM

- ( ) UMA CHAMINÉ E UMA JANELA
- ( ) UMA ESCADA E UMA JANELA
- ( ) UMA PORTA E UMA CHAMINÉ
- ( ) UMA PORTA E UMA JANELINHA

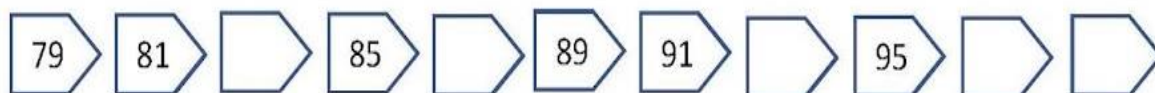
3 – A JANELINHA ESTÁ SEMPRE

- ( ) ABERTINHA
- ( ) BONITINHA
- ( ) FECHADINHA
- ( ) ENCOSTADINHA



4- PINTAR OS ESPAÇOS NO POEMA E CONTAR QUANTAS PALAVRAS TEM:

1 - COMPLETE AS SEQUENCIAS:



2 - QUAL O MENOR VALOR POSICIONAL?

DO ALGARISMO 4:

824

498

342

DO ALGARISMO 7:

179

762

947

3 - QUAL O MAIOR VALOR POSICIONAL?

DO ALGARISMO 3:

349

483

730

DO ALGARISMO 5:

765

851

543

4 - COMO DECOMPOMOS OS NÚMEROS ABAIXO?

243

2 CENTENAS + 4 DEZENAS + 4 UNIDADES

2 CENTENAS + 43 DEZENAS

261

2 CENTENAS + 60 DEZENAS + 1 UNIDADE

2 CENTENAS + 6 DEZENAS + 1 UNIDADE

5 - COM QUE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SE PARECEM AS FIGURAS ABAIXO?



CONE

CUBO

CILINDRO



PARALELEPÍPEDO

PIRÂMIDE

ESFERA

Quando olhas para a Lua não a vês sempre com a mesma forma.

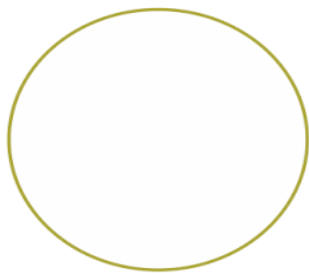
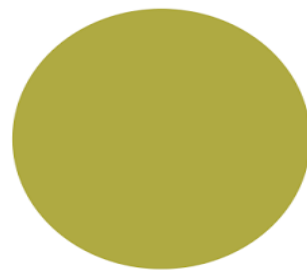


Umhas vezes é redonda, outras vezes tem a forma de um C, outras de um D e outras até nem se vê.

**Lua** é um satélite natural da Terra. É esférica e, não tendo luz própria, ilumina algumas noites porque reflecte a luz que recebe do Sol.

Para dar uma **volta à Terra**, a **Lua gasta cerca de um mês** e gira de tal forma que mostra sempre à Terra a mesma face.

1. Observe as imagens e nomeie-as de acordo com a fase da Lua que representam.



2. Quanto tempo dura cada fase? Como a Lua influencia a Terra? Dê exemplos.

---

---

---

---

---



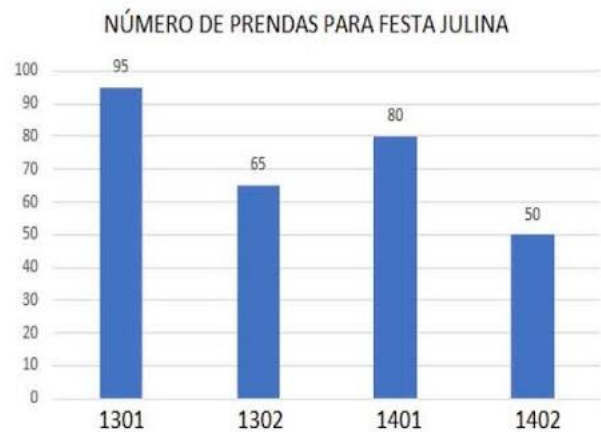
6 - PINTA NA TABELA DE ACORDO COM A LEGENDA:

- A TURMA QUE ARRECADOU MAIS LATINHAS
- A TURMA QUE ARRECADOU MENOS LATINHAS
- AS LATINHAS ARRECADADAS PELA 1301

CAMPANHA DAS LATINHAS	
TURMAS	QUANTIDADES
1201	318
1202	561
1301	468
1302	94

7 - NO GRÁFICO AO LADO FAÇA O QUE SE PEDE:

- a) CIRCULE A TURMA VENCEDORA
- b) RISQUE A TURMA QUE FICOU EM ÚLTIMO LUGAR



8 - RESOLVA OS PROBLEMINHAS:

- a) LEONARDO JÁ LEU ATÉ A 25ª (VIGÉSIMA QUINTA) PÁGINA DE SEU LIVRO DE 48 PÁGINAS. QUANTAS PÁGINAS AINDA NÃO LEU?

R:

- b) SABENDO QUE LEONARDO LÊ 10 PÁGINAS POR DIA. QUANTOS DIAS ELE LEVARÁ PARA LER O LIVRO TODO?

R:

Vamos completar as palavras abaixo?

03/11

br



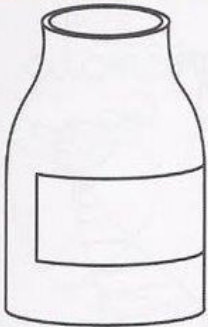
\_\_\_\_avo  
a \_\_\_\_aço  
co \_\_\_\_a  
\_\_\_\_oche

cr



\_\_\_\_iança  
\_\_\_\_uzeiro  
\_\_\_\_eme  
\_\_\_\_ua

dr



pe \_\_\_\_a  
ma \_\_\_\_inha  
pa \_\_\_\_inho  
qua \_\_\_\_o

fr



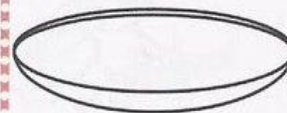
\_\_\_\_onha  
\_\_\_\_eira  
\_\_\_\_aco  
\_\_\_\_uteira

gr



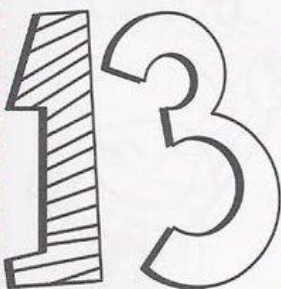
\_\_\_\_oselha  
\_\_\_\_osso  
\_\_\_\_ade  
lá \_\_\_\_ima

pr



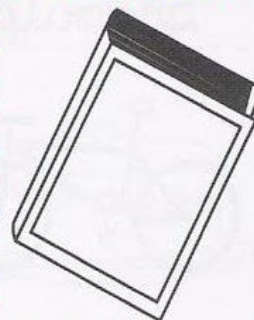
\_\_\_\_ego  
em \_\_\_\_ego  
\_\_\_\_omessa  
\_\_\_\_imo

tr



\_\_\_\_abalho  
mes \_\_\_\_e  
\_\_\_\_oco  
\_\_\_\_apo

vr



li \_\_\_\_o  
la \_\_\_\_ador  
li \_\_\_\_eiro  
li \_\_\_\_e



Observe os numerais da faixa e resolva o desafio.

69 140 90 64  
18 36 11 151



É maior que  
6 dezenas  
e não é ímpar.

É o dobro  
de 7 dezenas.

É sucessor de  
3 dezenas  
e meia.

É o maior  
numeral  
de 3 ordens.

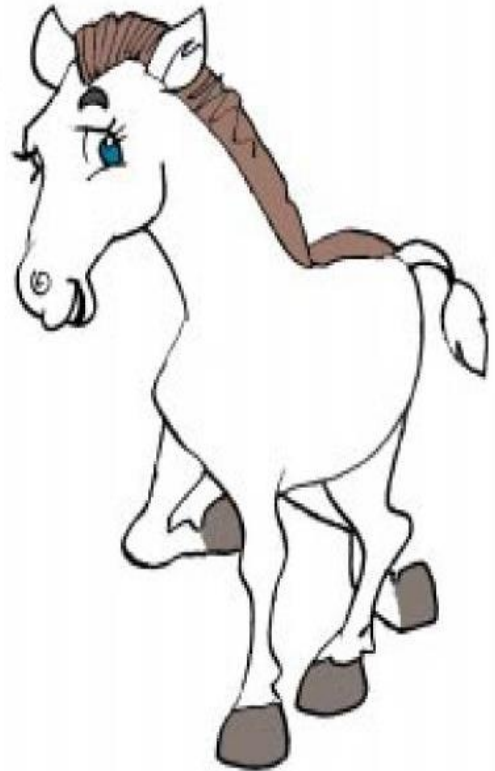
É o menor  
numeral ímpar  
de 2 ordens.

É a metade  
de 36.

Fica entre  
89 e 91.

É o triplo de  
23.

À TARDE, O CAVALINHO BRANCO  
ESTÁ MUITO CANSADO:  
MAS HÁ UM PEDACINHO DO CAMPO  
ONDE É SEMPRE FERIADO.  
O CAVALO SACODE A CRINA  
LOURA E COMPRIDA  
E NAS VERDES ERVAS ATIRA  
SUA BRANCA VIDA.  
SEU RELINCHO ESTREMECE AS RAÍZES  
E ELE ENSINA AOS VENTOS  
A ALEGRIA DE SENTIR LIVRES  
SEUS MOVIMENTOS.  
TRABALHOU TODO O DIA TANTO!  
DESDE A MADRUGADA!

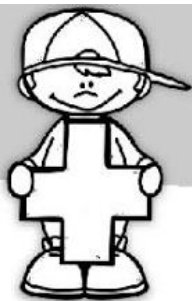


DESCANSA ENTRA AS FLORES, CAVALINHO BRANCO, DE CRINA  
DOURADA.

ESCREVA, NO QUADRO ABAIXO, AS PALAVRAS SUBLINHADAS NO  
TEXTO:

SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS





# CALCULANDO

©Atividades Suzano

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 21 + 5 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 33 + 40 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 16 + 22 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 55 + 12 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

# ESCREVENDO

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 30 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 30 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 38 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

**I** Observe as terminações e complete o quadro abaixo:

**a leoa → as leoas**



- o sapato → \_\_\_\_\_
- o cavalo → \_\_\_\_\_
- o menino → \_\_\_\_\_



**o avião → os aviões**



- o leão → \_\_\_\_\_
- o feijão → \_\_\_\_\_
- o balão → \_\_\_\_\_



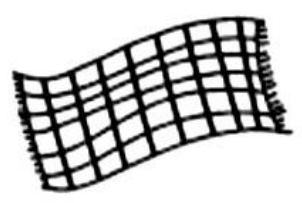
**o girassol → os girassóis**



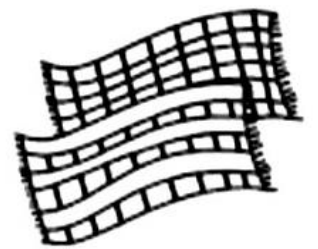
- o anel → \_\_\_\_\_
- o quintal → \_\_\_\_\_
- o papel → \_\_\_\_\_



**o cobertor → os cobertores**



- o doutor → \_\_\_\_\_
- o cantor → \_\_\_\_\_
- o vendedor → \_\_\_\_\_



**o bombom → os bombons**



- o jardim → \_\_\_\_\_
- o trem → \_\_\_\_\_



**o funil → os funis**



- o réptil → \_\_\_\_\_
- o projétil → \_\_\_\_\_



# MATEMÁTICA

VAMOS CALCULAR MENTALMENTE:



$60 + 9 = \underline{\quad}$

$20 + 1 = \underline{\quad}$

$80 + 4 = \underline{\quad}$

$40 + 6 = \underline{\quad}$

$90 + 8 = \underline{\quad}$

$40 + 2 = \underline{\quad}$

$50 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$70 + 3 = \underline{\quad}$

$50 + 6 = \underline{\quad}$

$20 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$90 + 7 = \underline{\quad}$

$60 + 2 = \underline{\quad}$

$70 + 9 = \underline{\quad}$

$80 + 8 = \underline{\quad}$

$50 + 2 = \underline{\quad}$

$70 + 1 = \underline{\quad}$

$50 + 3 = \underline{\quad}$

$90 + 4 = \underline{\quad}$

$60 + 5 = \underline{\quad}$

$20 + 2 = \underline{\quad}$

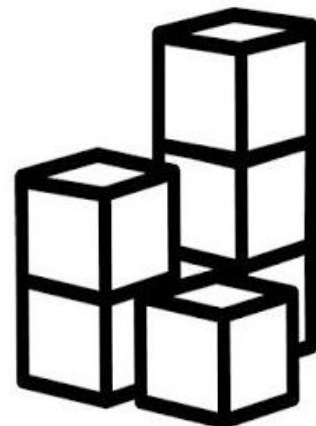
$30 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

$90 + 1 = \underline{\quad}$

$30 + 2 = \underline{\quad}$

$20 + 4 = \underline{\quad}$



## FONTES HISTÓRICAS

PARA DESCOBRIR O QUE ACONTECEU NO PASSADO, PODEMOS USAR PISTAS DEIXADAS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO. CHAMAMOS ESSAS DESCOBERTAS DE **FONTES HISTÓRICAS**.

CERTIDÃO DE NASCIMENTO, CADERNETA DE VACINAS, CARTEIRA DE TRABALHO, IDENTIDADE, TÍTULO DE ELEITOR E MUITOS OUTROS DOCUMENTOS MOSTRAM EXATAMENTE QUANDO FIZEMOS ALGO EM NOSSAS VIDAS. ESSES DOCUMENTOS SÃO **FONTES HISTÓRICAS**.

1- QUAIS DOCUMENTOS HISTÓRICOS VOCÊ JÁ POSSUI?

2- LIGUE OS DOCUMENTOS HISTÓRICOS AS IMAGENS CORRESPONDENTES:



**CARTEIRA DE IDENTIDADE**

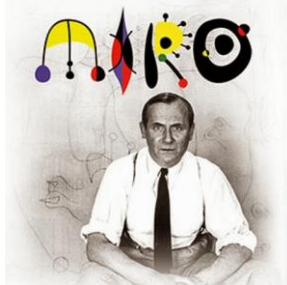


**CERTIDÃO DE NASCIMENTO**



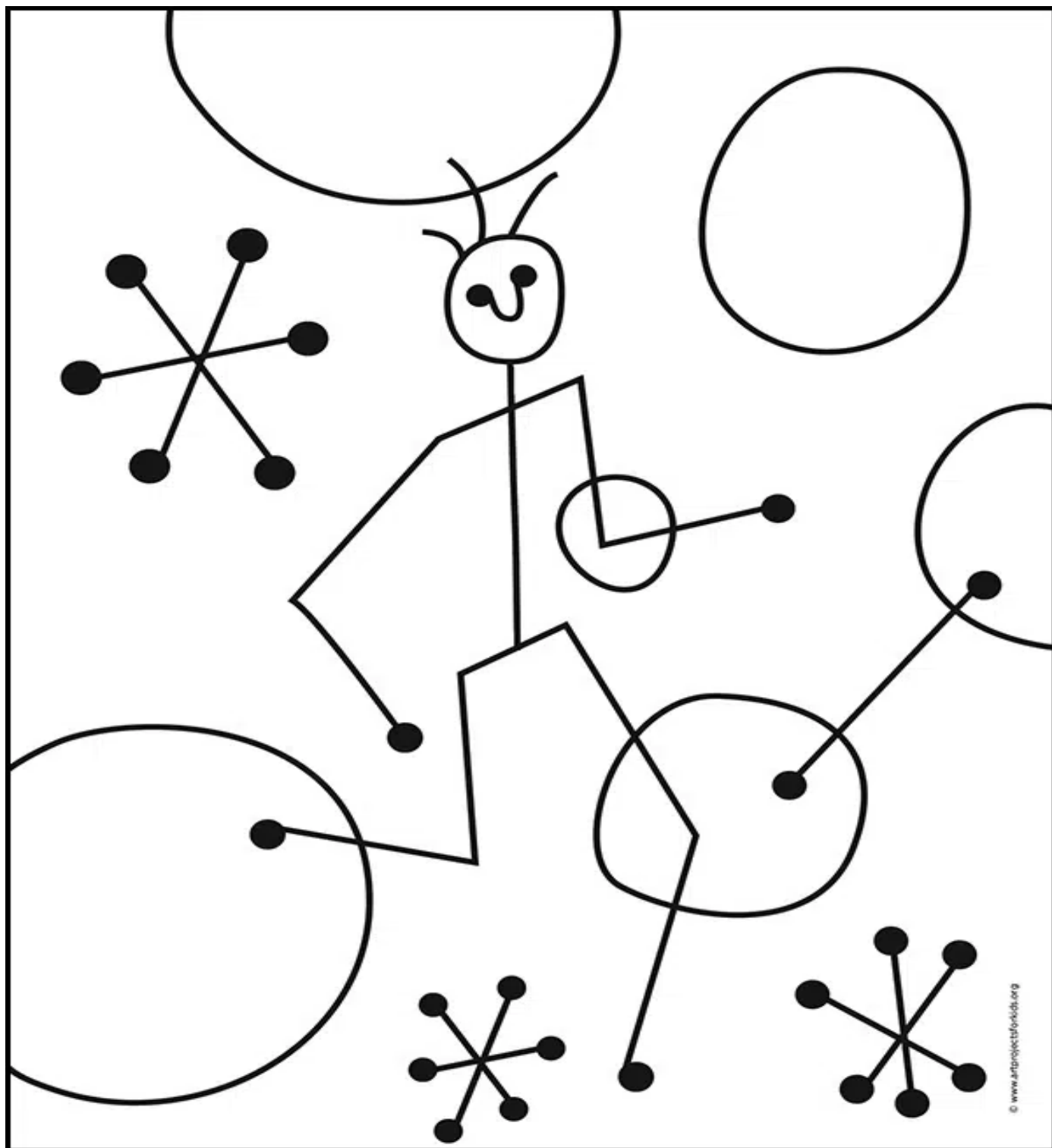
**TÍTULO DE ELEITOR**





PINTE O DESENHO DA OBRA DE ARTE DE JOAN MIRÓ. DEPOIS CRIE SUA PRÓPRIA OBRA DE ARTE.

**JOAN MIRÓ** JOAN MIRÓ (1893-1983) FOI UM IMPORTANTE **PINTOR, GRAVADOR, ESCULTOR E CERAMISTA ESPANHOL**. CONTEMPORÂNEO DO FAUVISMO E DO CUBISMO, CRIOU SUA PRÓPRIA LINGUAGEM ARTÍSTICA E RETRATOU A NATUREZA DA FORMA COMO FARIA O HOMEM PRIMITIVO OU UMA CRIANÇA. FOI UM DOS MAIS DESTACADOS REPRESENTANTES DO SURREALISMO.



COM O DINHEIRO QUE ENCONTROU, DONA BARATINHA  
COMPROU TUDO NOVO PARA SUA CASA.  
UM DIA, ENFEITOU-SE TODA, POIS QUERIA SE CASAR.

QUANDO JÁ IA DESISTIR, APARECEU DOM RATÃO, QUE  
QUASE SE AFOGOU NA PANELA DE FEIJÃO, MAS DE DONA  
BARATINHA ELE RECEBEU O PERDÃO E A MÃO.

VEIO TAMBÉM O CACHORRO.

FOI PARA A JANELA E CANTAVA:  
*QUEM QUER CASAR COM A DONA BARATINHA QUE TEM FITA NO  
CABELO E DINHEIRO NA CAIXINHA?*

O GATO TAMBÉM APARECEU, MAS  
NÃO AGRADOU A DONA BARATINHA.

DEPOIS APARECEU O BOI, QUE FOI LOGO MUGINDO.

DONA BARATINHA VARRIA A CASA, QUANDO ENCONTROU  
TRÊS MOEDAS DE OURO.

O PRIMEIRO CANDIDATO QUE APARECEU FOI O CAVALO.