

O MENINO LEITOR

MARCOS É UM MENINO INTELIGENTE, GOSTA DE ESTUDAR E CONHECER COISAS NOVAS.

TODO DIA ELE VAI NA BIBLIOTECA DE SUA CIDADE PARA RETIRAR LIVROS DIFERENTES, GOSTA DE AVENTURAS, AÇÃO, LIVROS COM ANIMAIS E LIVROS CONTANDO NOVIDADES DE OUTROS PAÍSES.

SEU SONHO É VIAJAR E CONHECER PARIS.



➤ QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

➤ QUAL É O NOME DO MENINO?

➤ O QUE ELE FAZ TODOS OS DIAS?

➤ QUAIS LIVROS ELE RETIRA PARA LER?

➤ QUAL É O SONHO DO MENINO NO TEXTO?

➤ QUAL É O SEU SONHO?

IBIÚNA, 18 DE OUTUBRO DE 2021

- ENUMERE OS PARÁGRAFOS;
- QUANTOS PARÁGRAFOS POSSUI ESTE TEXTO?

--

- COPIE DO TEXTO QUAL É A PALAVRA QUE TEM AS LETRAS **"BL"**?

--

- PROCURE NO TEXTO PALAVRAS COM **"NH"** E ESCREVA ABAIXO?

--

- COPIE DO TEXTO QUAL É A PALAVRA QUE TEM AS LETRAS **"VR"**?

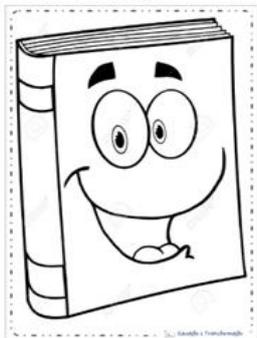
--

- COPIE DO TEXTO QUAL É A PALAVRA QUE TEM AS LETRAS **"TR"**?

--

- CRIE UMA FRASE PARA CADA IMAGEM ABAIXO:





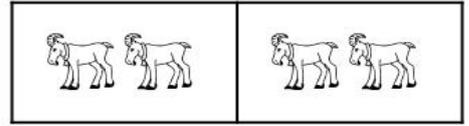


DOBRO

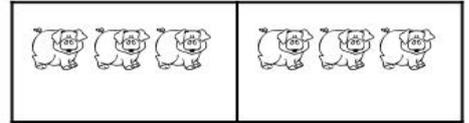
Duas vezes a mesma quantidade

Dobro dê:

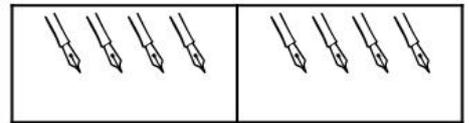
2 → $2 + 2 = 4$ ou $2 \times 2 = 4$



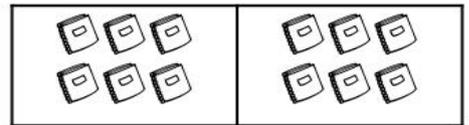
3 → $3 + 3 = 6$ ou $2 \times 3 = 6$



4 → $4 + 4 = 8$ ou $2 \times 4 = 8$



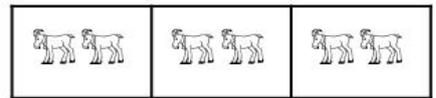
6 → $6 + 6 = 12$ ou $2 \times 6 = 12$



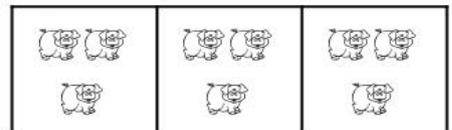
TRIPLO

Três vezes a mesma quantidade

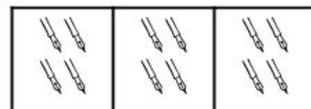
2 → $2 + 2 + 2 = 6$ ou $3 \times 2 = 6$



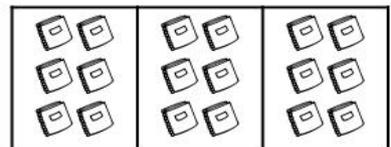
3 → $3 + 3 + 3 = 9$ ou $3 \times 3 = 9$



4 → $4 + 4 + 4 = 12$ ou $3 \times 4 = 12$



6 → $6 + 6 + 6 = 18$ ou $3 \times 6 = 18$



IBIÚNA, 19 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE

- Ana tem 8 balas e sua irmã Alexa tem o dobro. Quantas balas Alexa tem?

RESPOSTA: _____

- Joana ganhou de seu pai 10 reais e o dobro desta quantidade de sua mãe. Quantos reais Joana ganhou de sua mãe? Ao todo quantos ela ganhou?

RESPOSTA: _____

- Bianca tem 5 bonecas, sua prima tem o dobro. Quantas bonecas a prima de Bianca tem?

RESPOSTA: _____

CICLO VITAL

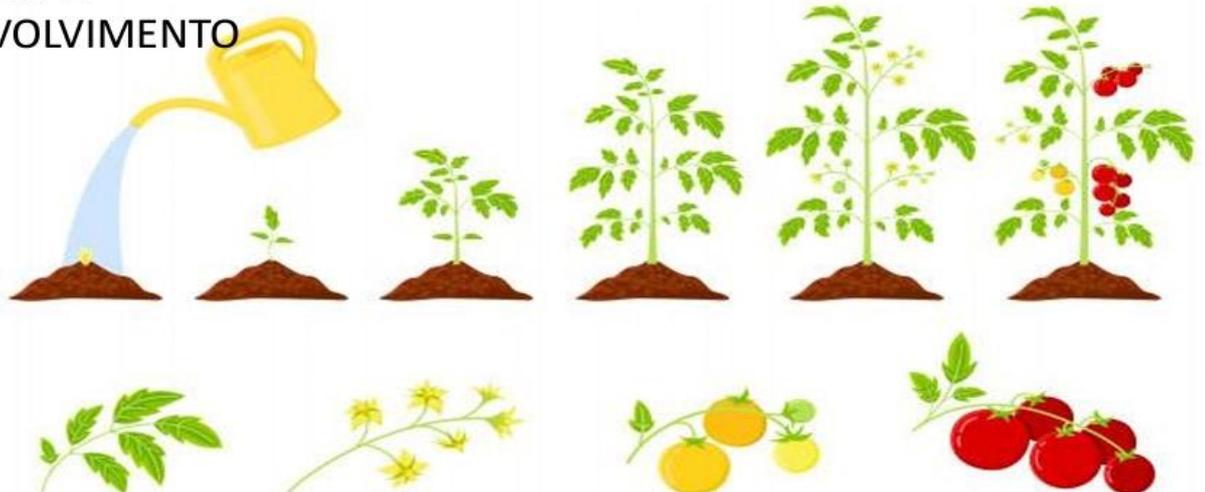
OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM SE REPRODUZEM E MORREM, ESTA SEQUÊNCIA É CHAMADA DE CICLO VITAL. DESENHE AS FASES DA VIDA DE UMA PESSOA.

BEBÊ	CRIANÇAS	ADOLESCENTE	ADULTO	IDOSO

OS SERES VIVOS PASSAM POR VÁRIAS TRANSFORMAÇÕES AO LONGO DA VIDA. OBSERVE ESTA PLANTA DE TOMATE DESDE A SEMENTE ATÉ OS FRUTOS.

QUE NOME DAMOS A ESSA SEQUÊNCIA DE EVENTOS?

- () NASCIMENTO
- () REPRODUÇÃO
- () CICLO VITAL
- () DESENVOLVIMENTO



IBIÚNA, 20 DE OUTUBRO DE 2021

SERES VIVOS E FATORES NÃO VIVOS

1 – OBSERVE AS PALAVRAS E SIGA AS ORIENTAÇÕES:

ROCHA	ARARA	NUVEM
SOLO	ÁGUA	MACACO
VENTO	CHUVA	COQUEIRO
ÁRVORE	FLOR	LEÃO



➤ PINTE AS PALAVRAS COM A COR..

 O NOME DOS SERES VIVOS;

 OS FATORES NÃO VIVOS;

2 – QUAL É O SER VIVO? USE AS DICAS E LIGUE:

SOU BONITA E ENFEITO OS JARDINS.

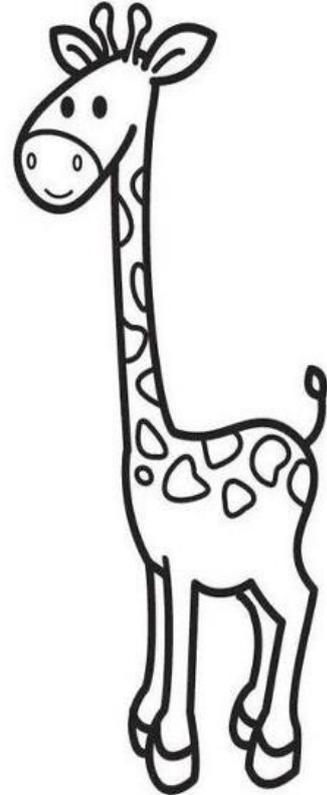
MEU PESCOÇO É GRANDE.

SOU UMA FRUTA GOSTOSA



MESES DO ANO

1º JANEIRO
2º FEVEREIRO
3º MARÇO
4º ABRIL
5º MAIO
6º JUNHO
7º JULHO
8º AGOSTO
9º SETEMBRO
10º OUTUBRO
11º NOVEMBRO
12º DEZEMBRO



➤ RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- QUANTOS MESES EXISTEM EM UM ANO?
- PINTE DE AZUL O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO.
- QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO?
- QUAL É O ÚLTIMO MÊS DO ANO?
- QUAL É O MÊS QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRAS?
- QUAL É O MÊS QUE POSSUI QUATRO LETRAS?
- QUAL É O MÊS QUE FESTEJAMOS O NATAL?
- QUAL É O MÊS QUE FESTEJAMOS A PÁScoa?
- QUAL É O MÊS QUE FESTEJAMOS O DIA DAS CRIANÇAS?

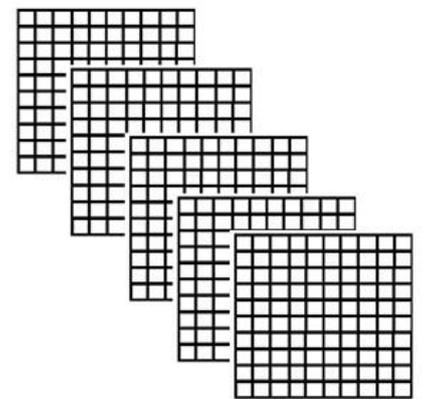
IBIÚNA, 21 DE OUTUBRO DE 2021

➤ Complete a tabela com os números que estão faltando:

500			503				507	508	509
			513	514					
520					525	526			529
	531	532	533	534					
540									
550					555	556	557	558	559
560								568	569
			573	574			577		
580	581	582							589
590				594	595	596	597	598	599

➤ Escreva os números a seguir em algarismos:

- Quinhentos
- Quinhentos e dez
- Quinhentos e dezoito
- Quinhentos e trinta e sete
- Quinhentos e trinta e nove
- Quinhentos e trinta
- Quinhentos e oitenta e cinco
- Quinhentos e noventa e um



500

5 centenas

➤ Escreva o antecessor(antes) e o sucessor(depois) dos números abaixo:

	501	
--	-----	--

	545	
--	-----	--

	512	
--	-----	--

	566	
--	-----	--

	523	
--	-----	--

	578	
--	-----	--

	544	
--	-----	--

	589	
--	-----	--

FEMININO E MASCULINO

➤ Organize as palavras do quadro em feminino e masculino:

Vaca rei morador rainha
boi mamãe ator atriz leão
irmão leoa camaleão mulher camaleoa
macaco pintora Papai moradora
patrão irmã patroa macaca
solteirão pintor homem



Blank writing area for the feminine gender, consisting of ten horizontal lines.



Blank writing area for the masculine gender, consisting of ten horizontal lines.

SUBSTANTIVO COMUM E PRÓPRIO

- Substantivo é a palavra que designa o nome do ser.
- **Substantivos comuns:** são aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula. Exemplos: pomar, abóbora, nariz.
 - **Substantivos próprios:** são aqueles que dão nome a um só ser da mesma espécie. Eles são escritos com letra inicial maiúscula. Exemplos: Américo, Portugal, Santa Catarina.

- Escreve 3 substantivos próprios:

- Escreve 3 substantivos comuns:

- Organize os substantivos:

casa – Brasil – São Paulo – rei – Helena – calçado – Joana – árvore – perfume –
Pedro –
camiseta – suco – Fernanda – Minas Gerais -

Substantivos próprios

Substantivos comum



BRINCADEIRAS ANTIGAS

1 – ESCREVA O NOME DE CADA BRINQUEDO ABAIXO:



2 – QUAL DOS BRINQUEDOS ACIMA VOCÊ ACHA QUE AS CRIANÇAS BRINCAVAM ANTIGAMENTE. ESCREVA ABAIXO.

3 – ESCREVA QUAL DOS BRINQUEDOS DA QUESTÃO 1 VOCÊ CONHECE E BRINCA.

4 – ESCREVA QUAL BRINCADEIRA VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR:

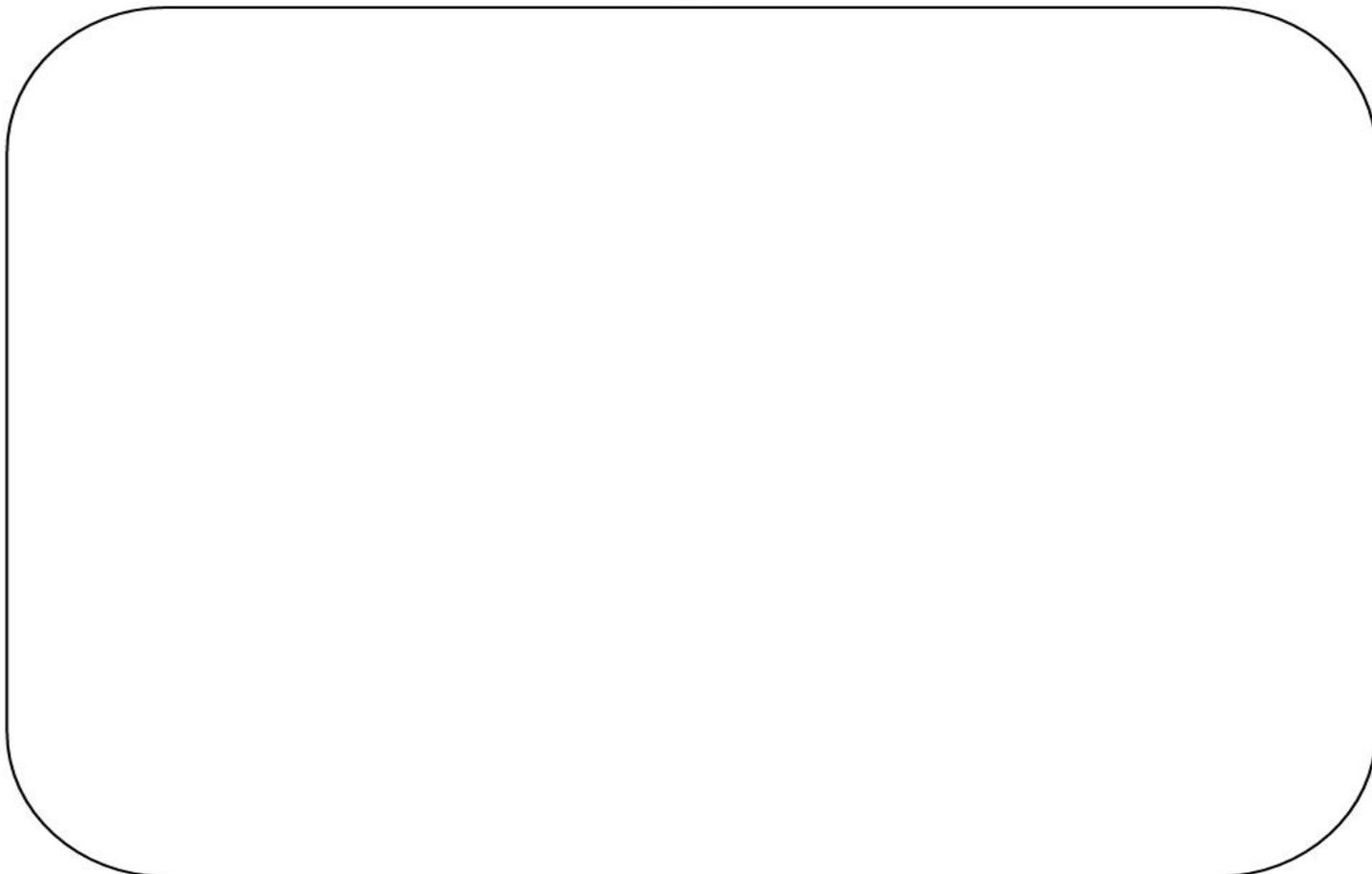
5 – FAÇA UMA PESQUISA SOBRE QUAIS BRINCADEIRAS SEUS PAIS OU AVÓS BRINCAVAM NO PASSADO E ESCREVA.

IBIÚNA, 25 DE OUTUBRO DE 2021

6 - PESQUISE NOMES DE BRINCADEIRAS ANTIGAS E ESCREVA ABAIXO:

7- PESQUISE NOMES DE BRINCADEIRAS ATUAIS E ESCREVA ABAIXO:

8 – FAÇA UM DESENHO COM SEUS BRINQUEDOS OU BRINCADERIAS PREFERIDAS.



SEQUÊNCIA



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM 5 EM 5:

0	5					
---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM 10 EM 10:

0						
---	--	--	--	--	--	--

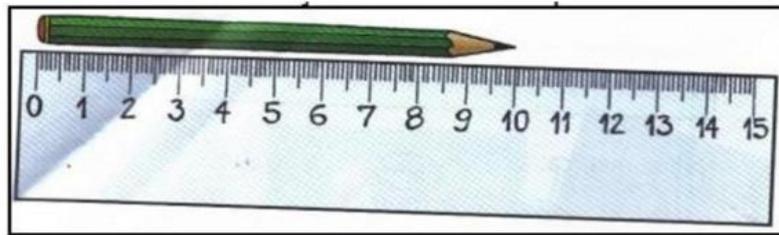
10

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

IBIÚNA, 26 DE OUTUBRO DE 2021

Analise a figura abaixo e responda com atenção.



a) Qual a medida do lápis do desenho?

2- Pedro foi a lanchonete e comprou pirulitos com as moedas que ganhou da Vó Maria. Veja abaixo as moedas:



a) Qual foi a quantia que Pedro utilizou para comprar os pirulitos? Marque um X a opção correta.

(A)



(B)



(C)



(D)



IBIÚNA, 27 DE OUTUBRO DE 2021

❖ Escreva o antecessor e sucessor dos números abaixo:

_____101_____

_____755_____

_____134_____

_____798_____

_____162_____

_____823_____

_____249_____

_____862_____

_____262_____

_____892_____

_____351_____

_____902_____

_____322_____

_____922_____

_____438_____

_____967_____

_____588_____

_____988_____

_____599_____

_____990_____

_____655_____

_____993_____

_____669_____

_____999_____



2- Resolva as operações:

$75 - 6 =$

D	U

$90 - 4 =$

D	U

$59 - 5 =$

D	U

$51 - 5 =$

D	U

$19 - 21 =$

D	U

$53 - 13 =$

D	U

$43 - 13 =$

D	U

$24 - 22 =$

D	U

	D	U
	○	
	3	7
+	5	8
<hr/>		
	○	○

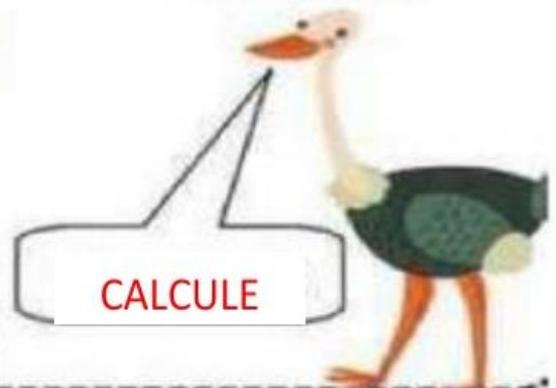
	D	U
	○	
	6	5
+	2	5
<hr/>		
	○	○

	D	U
	○	
	3	4
+	2	9
<hr/>		
	○	○

	D	U
	○	
	4	8
+	3	3
<hr/>		
	○	○

	D	U
	○	
	4	5
+	2	9
<hr/>		
	○	○

CALCULE



IBIÚNA, 28 DE OUTUBRO DE 2021

O CALDEIRÃO DA BRUXA



GATO
SAPO
RATO
E CORDÃO DE SAPATO
TUDO NA PANELA.
PÓ DE CAFÉ
BOTÃO DE BONÉ
E UNHA DE DEDÃO DO PÉ.
MEXE COM FÉ
E JOGA TEMPERO NELA.
JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA!
COMIDA DE BRUXA
É UM LUXO!
PARA O BRUXO...

GLÁUCIA LEMOS

1. O POEMA QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:
- () UMA CONVITE PARA O BRUXO.
 - () UMA BILHETE PARA O BRUXO.
 - () UMA RECEITA DE COMIDA DE BRUXA.

CIRCULE TODOS OS INGREDIENTES QUE VOCÊ ENCONTRAR NA RECEITA DA BRUXA.

IBIÚNA, 28 DE OUTUBRO DE 2021

1. LEIA NOVAMENTE O TEXTO **O CALDEIRÃO DA BRUXA**. VOCÊ JÁ TINHA VISTO UMA RECEITA TÃO ESQUISITA? PINTE SOMENTE OS INGREDIENTES QUE APARECEM NA RECEITA.

GATO	ASA DE MORCEGO	RATO
RABO DE MACACO	BOTÃO DE BONÉ	BICO DE PATO
UNHA DO DEDÃO DO PÉ	OLHO DE JACARÉ	SAPO
PÓ DE CAFÉ	MEIA COM CHULÉ	CORDÃO DE SAPATO
ORELHA DE COELHO	TEMPERO	NARIZ DE PICA-PAU

2. AGORA, ORGANIZE UMA LISTA COM OS INGREDIENTES QUE VOCÊ PINTOU E CONFIRA SUA LISTA COM A RECEITA DA BRUXA.



INGREDIENTES

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

IBIÚNA, 29 DE OUTUBRO DE 2021

1. ENCONTRE 5 DIFERENÇAS ENTRE OS DESENHOS.



2. FINALMENTE A RECEITA DA BRUXA FICOU PRONTA. AGORA ELA PRECISA CONVIDAR O BRUXO PARA O JANTAR. VOCÊ PODE AJUDÁ-LA? ESCREVA UM BILHETE PARA O BRUXO EM NOME DA BRUXA.



1. DIVIRTA-SE CAÇANDO ALGUMAS PALAVRAS QUE APARECEM NO TEXTO
CALDEIRÃO DA BRUXA.



H A E H T S B O T Ã O W
 E S E H T S E R D N O B
 E N D C S S E W E V M Y
 H U N H A E O B T P W E
 N R R O P É H C I A S R
 F I S N A E I E T G A M
 T K E N T F O I R A P T
 I B H D O E B R A T O S
 T E M P E R O R O O O A
 Y S O D S R N H T S P A
 S E H C A F É I T Y O T
 W S I I B N B U M S I A

BONÉ
BOTÃO

CAFÉ
GATO

PÉ
RATO

SAPATO
SAPO

TEMPERO
UNHA

2. A BRUXA MISTUROU TODOS OS INGREDIENTES NO CALDEIRÃO. O MESMO
ACONTECEU COM AS PALAVRAS ABAIXO. AJUDE A BRUXA A SEPARÁ-LAS,
ESCREVENDO-AS CORRETAMENTE.

TEMPEROPANELA _____

LUXOBRUXO _____

CORDÃOUNHA _____

BONÉCAFÉ _____



BR/CR/DR/FR/GR/PR/TR/VR

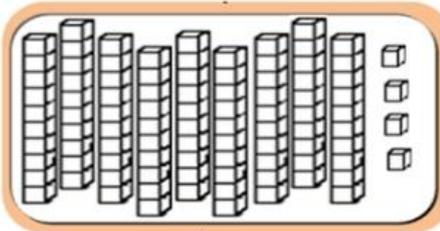
➤ TREINE AS PALAVRAS E SEPRE DE ACORDO COM SEU GRUPO:

GRAMA	PRAIA	PALAVRA	BROA
BROCA	GRÊMIO	GREVE	FRIO
CREME	TRIGO	LIVRE	PEDRA
LIVRO	ALEGRE	BRÓCOLIS	TIGRE
PRATO	PRIMO	DRAGÃO	LIVRARIA
PRETO	CRAVO	FRANGO	GRADE

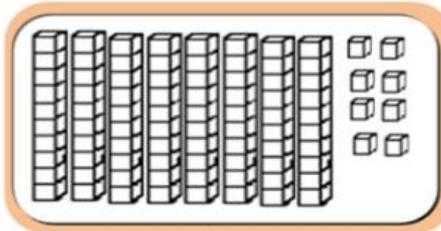
BR	CR	DR	FR
GR	PR	TR	VR

IBIÚNA, 03 DE NOVEMBRO DE 2021

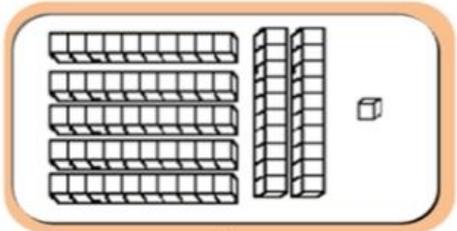
Descubra qual é o número que foi representado em cada quadro e escreva-os por extenso:



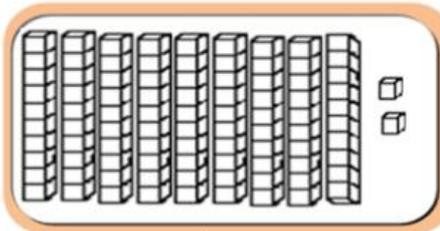
$$\dots + \dots = \dots$$



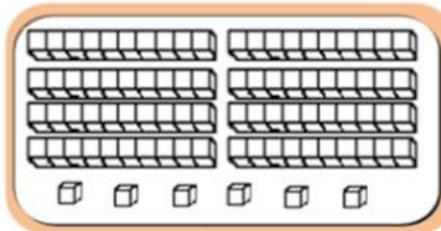
$$\dots + \dots = \dots$$



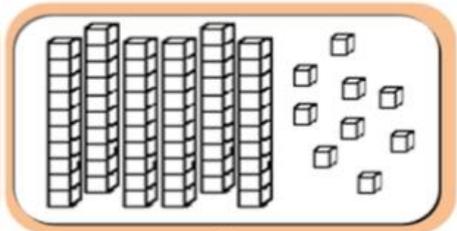
$$\dots + \dots = \dots$$



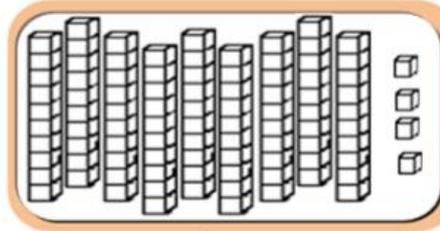
$$\dots + \dots = \dots$$



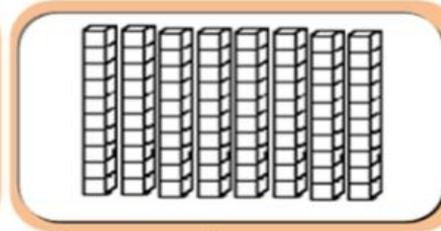
$$\dots + \dots = \dots$$



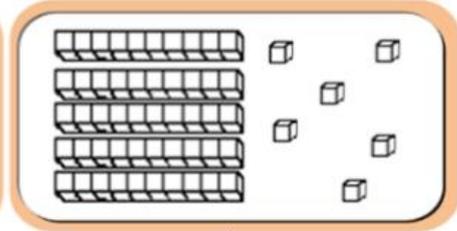
$$\dots + \dots = \dots$$



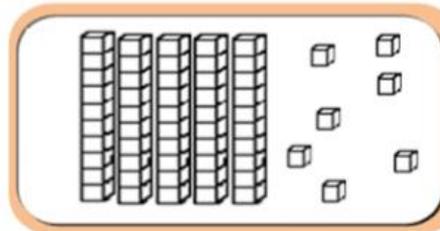
$$\dots + \dots = \dots$$



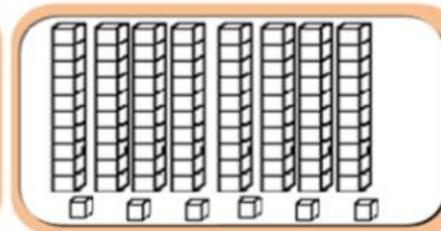
$$\dots + \dots = \dots$$



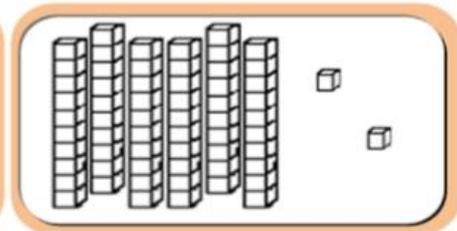
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

ENCONTROS VOCÁLICOS

Nas palavras abaixo há duas vogais juntas: oi e ai.
A essa união de vogais chamamos encontro vocálico.

Encontros vocálicos: são os encontros de duas ou mais vogais em uma mesma sílaba.



boi



caixa

➤ Pinte as palavras que possui união de vogais- encontros vocálicos.

Word recognition activity with Mickey Mouse pointing to the words.

	fogão	nuvem	
baleia		cozinha	navio
saia	sofá	touro	
vaca	casa	papai	
areia	queijo	balão	
	arroz		



ENCONTROS CONSONANTAIS

➤ Escreva uma palavra para cada encontro consonantal a seguir:

BL

BR

CL

CR

DR

FL

FR

GL

GR

PR

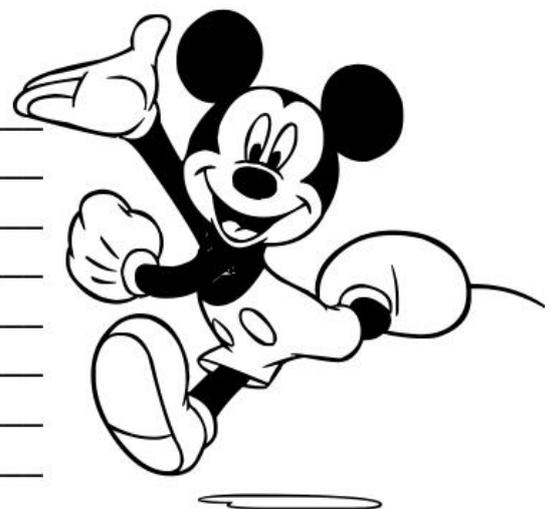
PN

TL

TR

VR

➤ Escreva 5 frases com diferentes encontros consonantais:

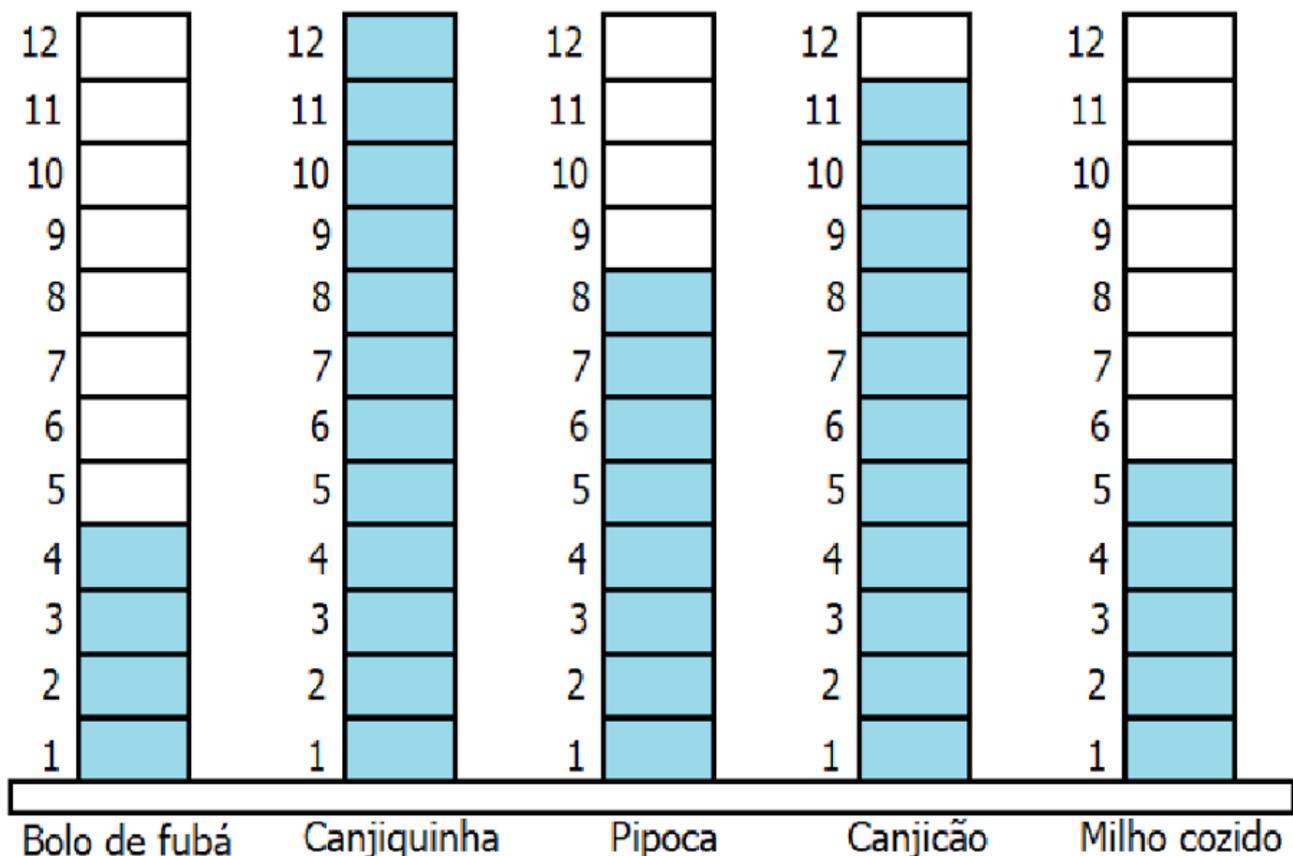


Trabalhando com gráfico

As crianças fizeram nas duas turmas do 3º ano uma pesquisa para saber qual a comida de festa junina preferida.

Com a coleta de dados, foi montado um gráfico das comidas mais votadas.

Observando os dados do gráfico, resolva as questões a seguir.



1) Quantos alunos participaram da entrevista?

2) Qual alimento foi menos votado?

3) Qual foi o mais votado?

IBIÚNA, 05 DE NOVEMBRO DE 2021



Fonte oficial: Internet.

O MUNDO É FEITO DE CORES

1) OBSERVE O DESENHO ACIMA E FAÇA UMA RELEITURA DESSA IMAGEM.

REFERÊNCIAS

Sites:

materiaispdg.com.br

<https://www.lipitipi.org/2011/07/tabuada-divertida-multiplicacao-1-9.html>

www.krokotak.com

<https://br.pinterest.com/pin/486599934740581904/>

@atividadesanosiniciais

Apostilas em PDF:

- ✓ atividades 3ºano PDF prefeitura municipal de Fundão estado do espirito santo, secretária municipal de educação e sistema municipal de ensino 2021. 1º Bloco de atividades ensino fundamental I;
- ✓ atividades domiciliares PDF apostila II 3ºano- Ensino Fundamental- Prefeitura Municipal de São Vicente;
- ✓ atividades domiciliares PDF apostila III 3ºano- Ensino Fundamental- Prefeitura Municipal de São Vicente;
- ✓ atividades domiciliares PDF apostila IV 3ºano- Ensino Fundamental- Prefeitura Municipal de São Vicente;