



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



EM “PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”
PROFESSORA: GISELDA ROCHA DE ALMEIDA

ALUNO (A) _____

ROTEIRO DAS ATIVIDADES - 18 a 29/10 e 03 a 05/11

PARA SER ENTREGUE DIA - 08/11

HORA DA LEITURA

EU

Perguntei pra minha mãe: "Mãe, onde é que você nasceu?"
Ela então me respondeu que nasceu em Curitiba
Mas que sua mãe que é minha avó
Era filha de um gaúcho que gostava de churrasco
E andava de bombacha e trabalhava no rancho...
E um dia bem cedinho foi caçar atrás do morro
Quando ouviu alguém gritando: "Socorro, socorro!!!"
Era uma voz de mulher
Então meu bisavô, um gaúcho destemido
Foi correndo galopando, imaginando o inimigo
E chegando no ranchinho, já entrou de supetão,
[...]Para alívio da donzela que apontava estupefata
Para o saco de batata, onde havia uma barata...
Ele então se apaixonou
E marcaram casamento com churrasco e chimarrão
E tiveram seus três filhos, minha avó e seus irmãos
E eu fico imaginando, fico mesmo intrigado
Se não fosse uma barata ninguém teria gritado;
Meu bisavô nada ouviria e seguiria na caçada
Eu não teria bisavô, bisavó, avô, avó, pai, mãe, não
teria nada! Nem sequer existiria



1. O texto parece ter sido escrito por quem?

2. Qual o assunto do texto?

3. No texto, quem é a pessoa que está em perigo e grita por socorro?

4. Você já perguntou para o seu pai ou a sua mãe onde eles nasceram? Você também pode perguntar para uma avó, tio ou tia, para quem vive com você e registre abaixo um pouco dessa história.

E você sabe onde nasceu? Pergunte ao seu responsável e conversem sobre os detalhes desse dia. Quem da família estava presente no momento do nascimento, quem acompanhou o parto.

DIA 19/10



Que tal ilustrar a história contada no texto? Perceba os detalhes descritos por quem conta a história e bom trabalho. Chame alguém da sua casa para te ajudar.

**AGORA
É COM
VOCÊ!!!**



Perguntei pra minha mãe:
"Mãe, onde é que você nasceu?"
Ela então me respondeu que nasceu em Curitiba.



Era filha de um gaúcho que gostava de churrasco
E andava de bombacha e trabalhava no rancho...



E um dia bem cedinho foi caçar atrás do morro
Quando ouviu alguém gritando: "Socorro, socorro!!!"



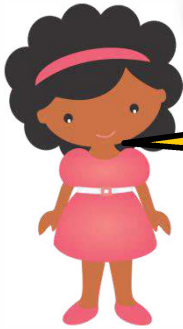
Então meu bisavô, um gaúcho destemido
Foi correndo galopando, imaginando o inimigo.



E chegando no ranchinho, já entrou de supetão
[...]Para alívio da donzela que apontava estupefata
Para o saco de batata, onde havia uma barata...



Ele então se apaixonou
E marcaram casamento com churrasco e chimarrão
E tiveram seus três filhos, ...



Vamos nos divertir e aproveitar para estudar um pouquinho.

1. JOGO MATEMÁTICO FÁBRICA DE NÚMEROS SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Para acessá-lo, copie o link abaixo e cole na barra de seu computador:

<https://www.youtube.com/watch?v=ypV-ykq0vIU>

Com esse jogo, podemos brincar com os números!!!

Brinque com os seus familiares em casa.

2. Observe o número **7 845** e determine:

- a) a decomposição em diferentes ordens. _____.
- b) o algarismo de maior valor absoluto. _____.
- c) O algarismo de menor valor relativo. _____.
- d) O valor relativo do algarismo de maior valor absoluto. _____.
- e) O valor absoluto do algarismo de menor valor relativo. _____.

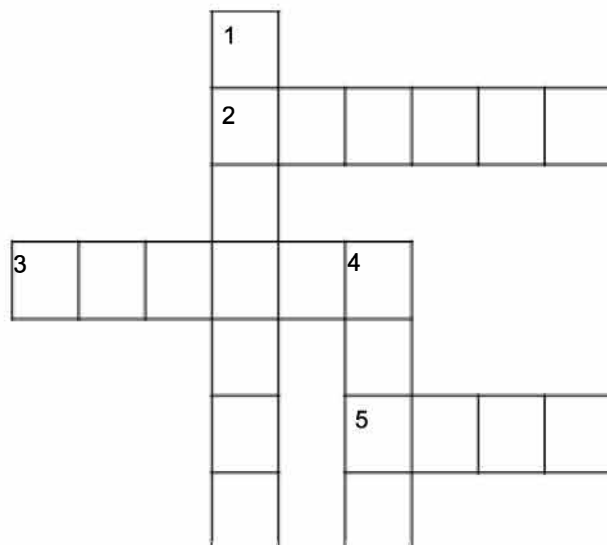
3. Cruzadinha de números:

Horizontais

- 2) $2\text{cm} + 5\text{dm} + 7\text{um} + 3\text{d}$
- 3) $6\text{cm} + 2\text{um} + 5\text{c} + 5\text{u}$
- 5) $1\text{um} + 5\text{c} + 2\text{d} + 3\text{u}$

Verticais

- 1) $7\text{uM} + 2\text{cm} + 5\text{um} + 6\text{c} + 3\text{u}$
- 4) $5\text{um} + 1\text{d}$



UM = UNIDADE DE MILHAR
DM = DEZENA DE MILHAR
CM = CENTENA DE MILHAR



Vamos resolver esses problemas passo a passo!

1 Bruno e Luana compraram juntos um celular. Bruno contribuiu com 650 reais e Luana com 345 reais. _____

- a) Com quanto Bruno contribuiu? _____
- b) Com quanto Luana contribuiu? _____
- c) Que operação devemos fazer para descobrir o preço do celular? _____
- d) Determine o preço do celular. _____
- e) Quem contribuiu mais para a compra do celular? _____
- f) Que operação devemos usar para descobrir quanto mais ele contribuiu? _____
- g) Quanto mais Bruno contribuiu que Luana? _____



2 Débora comprou no mercado três quilos de arroz por R\$ 3,00, cada quilo, e dois quilos de feijão por R\$ 4,00 cada quilo.

- a) Quanto Débora pagou pelos três quilos de arroz? _____
- b) Quanto ela pagou pelos dois quilos de feijão? _____
- c) Que operação devemos usar para descobrir o total gasto por Débora? _____
- d) Quanto ela pagou ao todo pelas compras, se não comprou mais nada? _____
- e) Se ela pagou com uma nota de R\$ 20,00, que operação devemos fazer para descobrir seu troco? _____
- f) Quanto recebeu de troco? _____



3 Um supermercado possuía 532 caixinhas de achocolatado. Um funcionário verificou que 178 caixinhas estavam fora de validade.

- a) Que operação devemos fazer para descobrir quantas caixinhas estavam boas para o consumo? _____
- b) Quantas caixinhas estavam boas para a venda? _____



OPERAÇÕES

DIA 22/10



Pinterest

Agora, resolva as operações a seguir e descubra uma linda expressão.

a.
$$\begin{array}{r} 5\ 234 \\ + 2\ 345 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 6\ 405 \\ + 3\ 783 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 8\ 679 \\ + 5\ 872 \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 5\ 234 \\ + 2\ 872 \\ \hline \end{array}$$

e.
$$\begin{array}{r} 3\ 876 \\ - 2\ 345 \\ \hline \end{array}$$

f.
$$\begin{array}{r} 7\ 603 \\ - 3\ 583 \\ \hline \end{array}$$

g.
$$\begin{array}{r} 6\ 145 \\ - 4\ 679 \\ \hline \end{array}$$

h.
$$\begin{array}{r} 8\ 000 \\ - 6\ 123 \\ \hline \end{array}$$

Descubra a letra que corresponde aos resultados encontrados e preencha com a letra na tabela abaixo

O - 1 466

A - 1 531

R - 1 877

N - 2 123

B - 2 534

M - 4 020

S - 4 180

T - 7 006

P - 7 579

E - 8 106

Q - 8 689

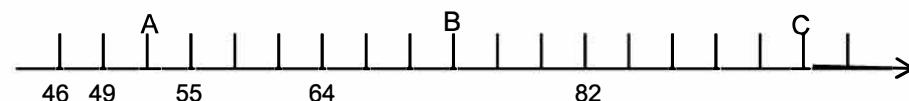
C - 9 188

A - 10 188

Z - 14 551

a	b	c	d	e	f	g	h

Observe as retas numéricas abaixo e determine os valores de A, B e C.



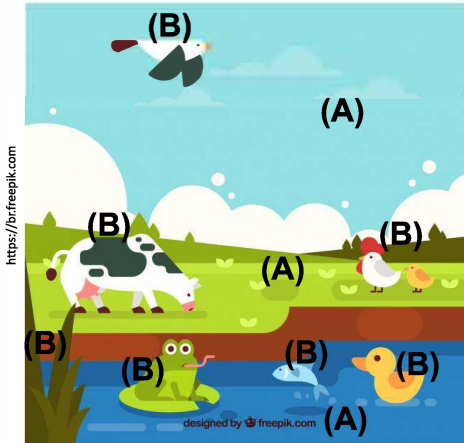
DIA 25/10



Olá, amigos! Hoje vamos conversar um pouco sobre **ECOSSISTEMA**.

Um ecossistema é o conjunto de **elementos vivos** (fatores bióticos) e **não vivos** (fatores abióticos) que se relacionam em determinado ambiente.

1- Na imagem abaixo, apresentamos exemplo de ecossistema. Sendo marcado com **(A)** os fatores abióticos e com **(B)** os fatores bióticos.

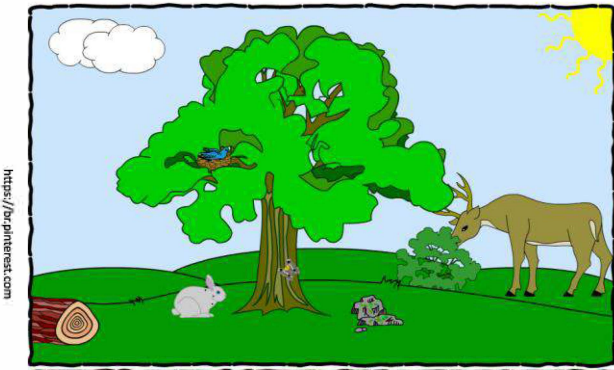


De acordo com a marcação na imagem, vamos completar o quadro.

(A) Abióticos (Não vivos)	}	_____

(B) Bióticos (Elementos vivos)	}	_____

2- Observe essa outra imagem.

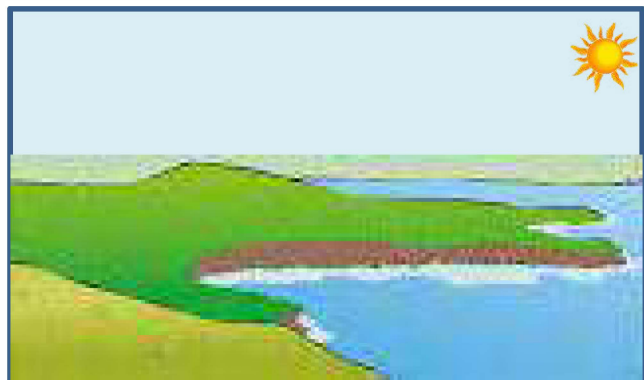


a) Quais são os elementos vivos (fatores bióticos) presentes na imagem?

b) E os não vivos (fatores abióticos)?

c) Qual interação que há entre os fatores biótico e abiótico?

3- Agora, complete a imagem ao lado com os **fatores bióticos** para formarmos um ecossistema. Capriche nos desenhos!!



Concluindo...

Num ecossistema, os **fatores bióticos** são formados pelos _____ e os **fatores abióticos** são formados pelo o ar, a água e outros componentes da região que exercem influência sobre esses seres vivos.

DIA 26/10

O MUTIRÃO DE LIMPEZA

O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

— Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção, vocês viram como a nossa floresta está suja? Todos trazem água, sabão, vassoura e pano de chão.

— Isso mesmo! Ninguém respeita nada, jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é o capitão da limpeza e se a sujeira começa a aparecer, ele convoca um mutirão com vassoura na mão.

Fonte: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/multirao-de-limpeza/>

Conversando sobre o texto...

1. Por que o leão Papelão convocou uma reunião?

2. Quais foram os animais que participaram da reunião?

FIQUE LIGADO!!!

Mutirão é o nome dado ao trabalho feito em equipe com o objetivo de ajudar a todos, esse trabalho é realizado de graça.

DIA 27/10

3. Separe as sílabas das palavras retiradas do texto.

suja			
portões			
gavião			
vassoura			

4. Leia a frase retirada do texto e marque o quadrinho com a resposta correta.

Todos foram chegando.

A) A palavra destacada na frase, se refere

- () à limpeza na floresta.
- () ao leão que agora é o capitão.
- () aos animais que foram chegando para a reunião.
- () aos que cataram os papéis e latas velhas da floresta.

Vamos lembrar o que é ordem alfabética!



A ordem alfabética é a organização das palavras de acordo com a letra inicial. Essa ordem respeita a sequência das letras no alfabeto.

5. Organize em ordem alfabética as palavras do quadro.

leitão - sujeira - casas - janelas - floresta

O texto O mutirão da limpeza está dividido em três partes: começo, meio e fim.

28/10

6. Escreva resumidamente e desenhe o que acontece no **começo** do texto.

7. Agora, escreva resumidamente e desenhe o que acontece na 2.^a parte do texto, no **meio**.

8. Para terminar, escreva resumidamente e desenhe o que acontece na última parte do texto, no **fim**.

DIA 29/10

Observamos no texto **O mutirão da limpeza**, que houve a colaboração de todos para limpar e organizar a floresta e transformá-la em um bom lugar para viver.



9. Escreva nas linhas abaixo como você colabora para manter limpo e organizado o lugar (casa e bairro) que você mora.

DIA 03/11



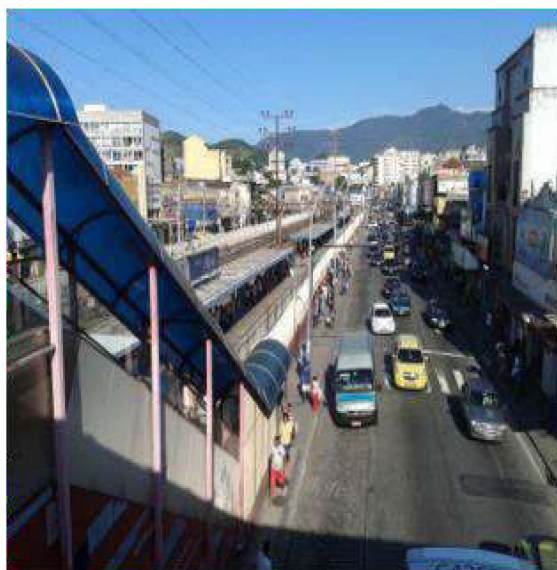
Eu gosto muito do meu bairro, o Méier. Outro dia, minha vó me contou várias histórias sobre o bairro e me mostrou algumas fotos antigas. Percebi que muitas coisas mudaram.

As duas imagens são da Estação do Méier. Podemos observar que, ao longo dos anos, a paisagem se modificou. Isso acontece com todos os bairros.



Cidades.ibge.gov.br

Estação do Méier
ano: 1957



Wikipedia.org

Estação do Méier
ano: 2014

Ao somar 1 ao ano de 1957, você terá o ano de _____

Ao diminuir 1 ao ano de 1957, você terá o ano de _____

10. Complete com o número que vem antes e o que vem depois.

_____ **1957** _____

_____ **2014** _____





Nossa turma decidiu fazer uma campanha para cuidar de nosso bairro. Veja como a professora organizou as equipes para atender todas as casas do bairro.

EQUIPE VERDE EQUIPE AMARELA EQUIPE AZUL EQUIPE CINZA



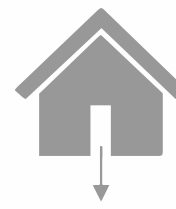
8 alunos



12 alunos



6 alunos



10 alunos

11. A professora fez um sorteio para formar as equipes.

A _____ tem o maior número de pessoas.

Já a equipe _____ tem o menor número de pessoas.

Somando todas as equipes, temos _____ alunos.

Cálculos

12. Observe o Quadro Valor de Lugar para completar as questões abaixo.

Unidade de milhar	Centena simples	Dezena simples	Unidade simples
2	0	1	4

A) O algarismo _____ está na ordem da unidade simples.

B) O algarismo **1** está na ordem da _____.

C) O algarismo _____ está na ordem da centena simples.

D) O algarismo **2** pertence à ordem das unidades de _____.

DIA 05/11

13. A turma do 4º ano ganhou 142 livros sobre a história do bairro e 639 livros de curiosidades sobre a cidade do Rio de Janeiro. Qual foi o total de livros que a turma ganhou no evento?

Resposta: _____

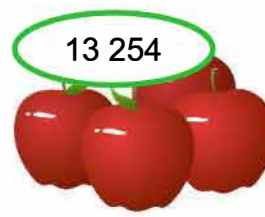
14. A turma foi dividida em grupos para organizar a observação do consumo de frutas do refeitório. Veja as quantidades anotadas por cada grupo.



Grupo 1



Grupo 2



Grupo 3



Grupo 4

15. Observe a pilha de livros e responda.



Há _____ livros em cada pilha.

Há _____ pilhas de livros.

Há _____ livros no total.

Cálculos