



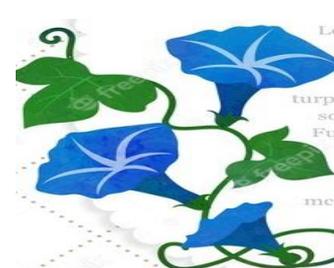
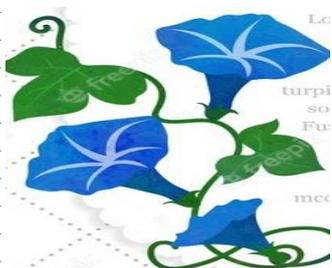
**13ª APOSTILA**

**18/10/2021 Á 05/11/2021**

**NOME :** \_\_\_\_\_

**5º A**

**PROFª : ANGÉLICA**



NOME :

18/10/2021

13ª

**Leia o texto a seguir.**

Por que a gente tem febre? Quando a gente tem febre, muitas vezes, não temos vontade de brincar, sentimos Muito frio e temos arrepios e tremores.

E isso costuma ser muito chato, não é mesmo? A febre é um sinal de que está acontecendo alguma coisa em nosso corpo e é preciso agir.

O nosso corpo tem uma temperatura constante entre 36 e 37°C, que é controlada por uma área do cérebro chamada hipotálamo. Isso mesmo – HI-PO-TÁ-LA-MO.

Em algumas situações, como na gripe, em infecções como infecção de garganta ou quando ficamos um tempo excessivo no sol, algumas células do nosso corpo, chamadas de leucócitos, liberam substâncias que sinalizam para o hipotálamo.

Quando essas substâncias chegam pelo sangue ao hipotálamo, a temperatura do corpo aumenta e é nesse momento que temos febre!

O aumento da temperatura funciona então como um sinal – ele diz que alguma coisa está errada no nosso corpo e que é preciso agir.

Muitas vezes a febre vai embora sozinha, basta tomar alguns cuidados como tomar bastante água e um banho.

Mas se ela continuar durante alguns dias, estiver acompanhado de outros sintomas ou a febre for muito alta, deve-se procurar ajuda de um adulto e de um profissional da saúde.

Amanda Martins e Débora D'ávila.

O texto tem o objetivo de:

- explicar algo.
- noticiar um fato.
- expor uma opinião.
- ensinar um jogo.

O texto tem o objetivo de:

- explicar algo.
- noticiar um fato.
- expor uma opinião.
- ensinar um jogo.

## CONT:-

No trecho “A febre é um sinal de que está acontecendo alguma coisa em nosso corpo e é preciso agir.”, as autoras:

- expõem uma opinião.
- dão uma justificativa.
- apresentam uma definição.
- conta uma história.

Assinale a frase com a grafia correta.

- “A febre é um sinal de que está acontecendo alguma coisa em nosso corpo e é preciso agir.”
- “A febre é um sinal de que está acontecendo alguma coisa em nosso corpo e é preciso agir.”
- “A febre é um sinal de que está acontecendo alguma coisa em nosso corpo e é preciso agir.”
- “A febre é um sinal de que está acontecendo alguma coisa em nosso corpo e é preciso agir.”

### Leia

<b>Trocadilhar</b>	<b>Esse texto é</b>
<p>Era uma vez um livro, que, arrastado pelo vento saiu do seu lugar ficando com as palavras de pernas para o ar. Entontecidas, passaram a querer dizer coisas que ninguém queria perceber. Saiu dos trilhos e perdeu-se em trocadilhos. Tornou-se o livro de trocadilhar, de cabeça para baixo para nos baralhar, sentido às avessas no seu jeito de brincar.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> um diário.</li><li><input type="checkbox"/> um poema.</li><li><input type="checkbox"/> uma carta.</li><li><input type="checkbox"/> uma receita.</li></ul>

NOME :

18/10/2021

13ª apostila ( M )

Assinale com um X as questões:

1-O número 9 806 pode ser escrito da seguinte forma:

- (A) nove mil e oitenta e seis
- (B) nove mil oitocentos e sessenta
- (C) nove mil oitocentos e seis
- (D) nove mil oitenta sessenta

2- Calcule o resultado de  $425 + 1342$ .

- (A) 5 592
- (B) 4 592
- (C) 2 767
- (D) 1 767

3-O produto de 268 por 9 é:

- (A) 1812
- (B) 1842
- (C) 2342
- (D) 2412

4-Multiplique 63 por 12. O resultado é:

- (A) 656
- (B) 756
- (C) 186
- (D) 75

5-O resultado da divisão de 381 por 3 é:

- (A) 130
- (B) 128
- (C) 127
- (D) 125

6-A altura de Karen é 1,45 metros e a de seu irmão é 1,27 metros. Quantos centímetros Karen tem a mais que seu irmão?

- (A) 28 cm
- (B) 18 cm
- (C) 15 cm
- (D) 12 cm

7-Caio gastou cinco reais e quatro centavos em uma loja. Esse valor é representado por:

- (A) R\$ 5,40
- (B) R\$ 5,04
- (C) R\$ 5,004
- (D) R\$ 504,00



NOME : \_\_\_\_\_ 19/10/2021

NOME: \_\_\_\_\_ 19/10/2021

13ª apostila ( P )

### **O árabe e o vizinho**

\_ Esta parede faz sombra – disse um árabe ao seu vizinho.

- Ainda bem.

- Não; entenda-me primeiro. Eu estou a queixar-me de que você me rouba o sol com essa parede que levantou aqui ao pé da minha casa.

- Mas neste infinito deserto, meu amigo, luz é o que sobra e sombra é o que falta. Repara nos teus animais encostados à parede que eu mandei construir, se não estão satisfeitos?

Mas o árabe tanto se lamentava e enfurecia que o vizinho resolveu comprar-lhe o terreno, para não ter que mandar deitar abaixo a sua pequena moradia. O árabe mostrou-se de acordo e foi com os seus animais para um outro ponto distante; porém, dia a dia, morriam dois ou três, com O calor. Uma tarde resolveu vender alguns.

- Por que razão queres tu vender estes animais? – perguntou o comprador.

- Porque preciso do dinheiro.

- E para que é o dinheiro?

- Para levantar uma parede que me dê sombra – respondeu o árabe a olhar tristemente para quatro camelos caídos, quase mortos. . .

Um conto de Na

Interpretação

1. Qual é o título do texto?.

\_\_\_\_\_

2. Quem é o autor do texto?.

\_\_\_\_\_

3. Quantos e quem são os personagens do texto?.

\_\_\_\_\_

4 .Onde se passa a história? Descreva este local.

\_\_\_\_\_

5. Qual foi o motivo da discussão entre os vizinhos?

\_\_\_\_\_

6. Qual foi a solução encontrada para resolver esse conflito?

\_\_\_\_\_

7. O que aconteceu com o árabe no final da história? Porque você acha que isso aconteceu?

\_\_\_\_\_

8. Em sua opinião, o que podemos aprender com essa história.

NOME: \_\_\_\_\_ 19/10/2021

13ª apostila ( P )

### **O árabe e o vizinho**

\_ Esta parede faz sombra – disse um árabe ao seu vizinho.

- Ainda bem.

- Não; entenda-me primeiro. Eu estou a queixar-me de que você me rouba o sol com essa parede que levantou aqui ao pé da minha casa.

- Mas neste infinito deserto, meu amigo, luz é o que sobra e sombra é o que falta. Repara nos teus animais encostados à parede que eu mandei construir, se não estão satisfeitos?

Mas o árabe tanto se lamentava e enfurecia que o vizinho resolveu comprar-lhe o terreno, para não ter que mandar deitar abaixo a sua pequena moradia. O árabe mostrou-se de acordo e foi com os seus animais para um outro ponto distante; porém, dia a dia, morriam dois ou três, com O calor. Uma tarde resolveu vender alguns.

- Por que razão queres tu vender estes animais? – perguntou o comprador.

- Porque preciso do dinheiro.

- E para que é o dinheiro?

- Para levantar uma parede que me dê sombra – respondeu o árabe a olhar tristemente para quatro camelos caídos, quase mortos. . .

Um conto de Na

### **Interpretação**

1. Qual é o título do texto?.

\_\_\_\_\_

2. Quem é o autor do texto?.

\_\_\_\_\_

3. Quantos e quem são os personagens do texto?.

\_\_\_\_\_

4 .Onde se passa a história? Descreva este local.

\_\_\_\_\_

5. Qual foi o motivo da discussão entre os vizinhos?

\_\_\_\_\_

6. Qual foi a solução encontrada para resolver esse conflito?

\_\_\_\_\_

7. O que aconteceu com o árabe no final da história? Porque você acha que isso aconteceu?

\_\_\_\_\_

8. Em sua opinião, o que podemos aprender com essa história

\_\_\_\_\_

NOME :

19/10/2021

13ª apostila (

Observe os recipientes:



O recipiente que cabe aproximadamente 5 litros de água é:

- a) ( ) Caneca.    b) ( ) Balde.    c) ( ) Jarro.    d) ( ) Litro de refrigerante.

Questão 10– (D14)

Veja o ônibus que Carla utiliza para ir à escola.

O número que identifica o trajeto que Carla faz é:

- a) ( ) Dois mil, oitocentos e quarenta e três.  
b) ( ) Dois mil, oitocentos e trinta e quatro.  
c) ( ) Dois mil, trezentos e oitenta e quatro.  
d) ( ) Dois mil, quatrocentos e oitenta e três.



MAIO / 2013

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA -4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

GABARITO

Questões	Gabarito
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

NOME : \_\_\_\_\_ 20/10/2021

13ª apostila ( P )

### **As aventuras de Floquinho na terra**

Uma gotinha aqui, outra gotinha ali... Floquinho se dissolveu e caiu sobre a terra, os animais e as plantas. Floquinho penetrou na terra, matou a sede dos animais, molhou a semente que esperava ansiosa para brotar.

Após a chuva o sol foi chegando de mansinho o dia amanheceu lindo! Floquinho já estava no rio, suas gotinhas sorridentes desciam correnteza abaixo até chegarem no mar, o sol aquece o mar, as gotinhas evaporam e sobem em forma de vapor. que festa! Parecem bailarinas no ar, são invisíveis, mas sabem dançar.

Lá no alto, as gotinhas bailarinas junta-se e de mãos dadas, formam novamente uma nuvem branquinha como flocos de algodão. Floquinho baila no céu, passa perto do sol que enche de cores o bailado da nuvenzinha e de suas amigas.

Aparece o mais belo arco-íris: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta.

A noite chega e Floquinho encontra novamente sua amiga Lua, é hora de contar as novidades, dona lua ouve com carinho as aventuras de Floquinho

### **Questões**

1) Qual é o título do texto?

\_\_\_\_\_

2) Quantos parágrafos há no texto ?

\_\_\_\_\_

3) Qual é o tema principal do texto?

\_\_\_\_\_

4) Quem é o personagem principal da história?

\_\_\_\_\_

5) O que aconteceu quando Floquinho caiu na terra?

\_\_\_\_\_

6) O que aconteceu depois da chuva?

\_\_\_\_\_

7) Porque as gotinhas são bailarinas?

\_\_\_\_\_

8) O que acontece quando as gotinhas se juntam no céu?

\_\_\_\_\_

9) Quais são as cores do arco-íris?

\_\_\_\_\_

10) Quem é a amiga de Floquinho e o que eles fazem quando se encontram? \_\_\_\_\_

NOME :

20/10/2021

13ª apostila ( M )

3 Entre os alunos da classe de Téo,  $\frac{1}{2}$  tem 11 anos,  $\frac{1}{3}$  tem 10 anos e  $\frac{1}{6}$  tem 12 anos.

Qual dos gráfico melhor indica essa distribuição de idades? .....

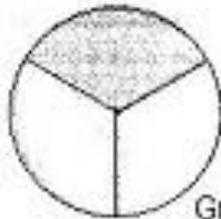


Gráfico I

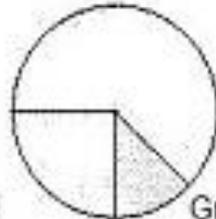


Gráfico II



Gráfico III

4 Calcule:

a) $\frac{3}{5}$ de 10 =	b) $\frac{4}{7}$ de 21 =	c) $\frac{2}{9}$ de 54 =	d) $\frac{3}{8}$ de 32 =
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5 Resolva os problemas:

a) Foram distribuídos lápis para 4 classes de uma escola. Quantos lápis foram distribuídos ao todo, sabendo-se que cada classe recebeu 35 caixas de lápis com 6 lápis em cada caixa?

b) Marisa fez 2 centos de balas de coco, 3 de balas de mel e 5 dúzias de balas de amendoim. Já vendeu a metade. Com o restante formará pacotes com 8 balas cada um. Quantos pacotes vai conseguir formar?

c) Rubens tem 2 coleções de livros com 18 livros em cada uma. Vai guardá-los em caixas. De quantas caixa vai precisar, sabendo-se que em cada uma cabem 4 livros?

NOME :

21/10/2021

13ª apostila ( P )

### **O que é Patrimônio Cultural?**

Entender o que é patrimônio cultural envolve compreender a importância da cultura para a sociedade

O conceito, (...), inclui o conjunto do conhecimento, dos costumes, hábitos, a arte, e outros aspectos de uma dada sociedade.

A palavra PATRIMÔNIO vem do latim 'pater', que significa pai. É um conceito atrelado à noção daquilo que É PASSADO COMO HERANÇA ENTRE AS GERAÇÕES. Portanto, o significado de patrimônio cultural diz respeito a uma herança compartilhada entre os cidadãos, que carrega em si aspectos referentes a identidade daquela sociedade.

O Patrimônio Cultural é dividido em dois grupos, são eles: Patrimônio Imaterial e Patrimônio Material. Além desses, há também o Patrimônio Artístico, que reúne os bens artísticos, e o Patrimônio Natural, referente aos bens naturais de uma região.

#### **Patrimônio Imaterial**

É o tipo de patrimônio considerado intangível (que não se pode tocar) e abrange as expressões simbólicas e culturais de um povo, como as festas, as danças, músicas, saberes, costumes, formas de expressão, entre outros.

Exemplos de patrimônio imaterial:

Capoeira;

Tambor de Crioula do Maranhão (MA);

Frevo (PE);

#### **Patrimônio Material**

Diz respeito aos bens materiais, ou seja,

tangíveis, de um povo. Abrange os museus,

monumentos arquitetônicos,

igrejas,

bibliotecas, etc.

Exemplos de patrimônio material:

Centro Histórico de Ouro Preto

(Ouro

Preto/MG);

Museu Histórico Nacional (Rio de

Janeiro/

RJ);

**1) Pesquise se existe Patrimônio Imaterial em sua cidade .**

**2) Pesquise se existe Patrimônio Material**

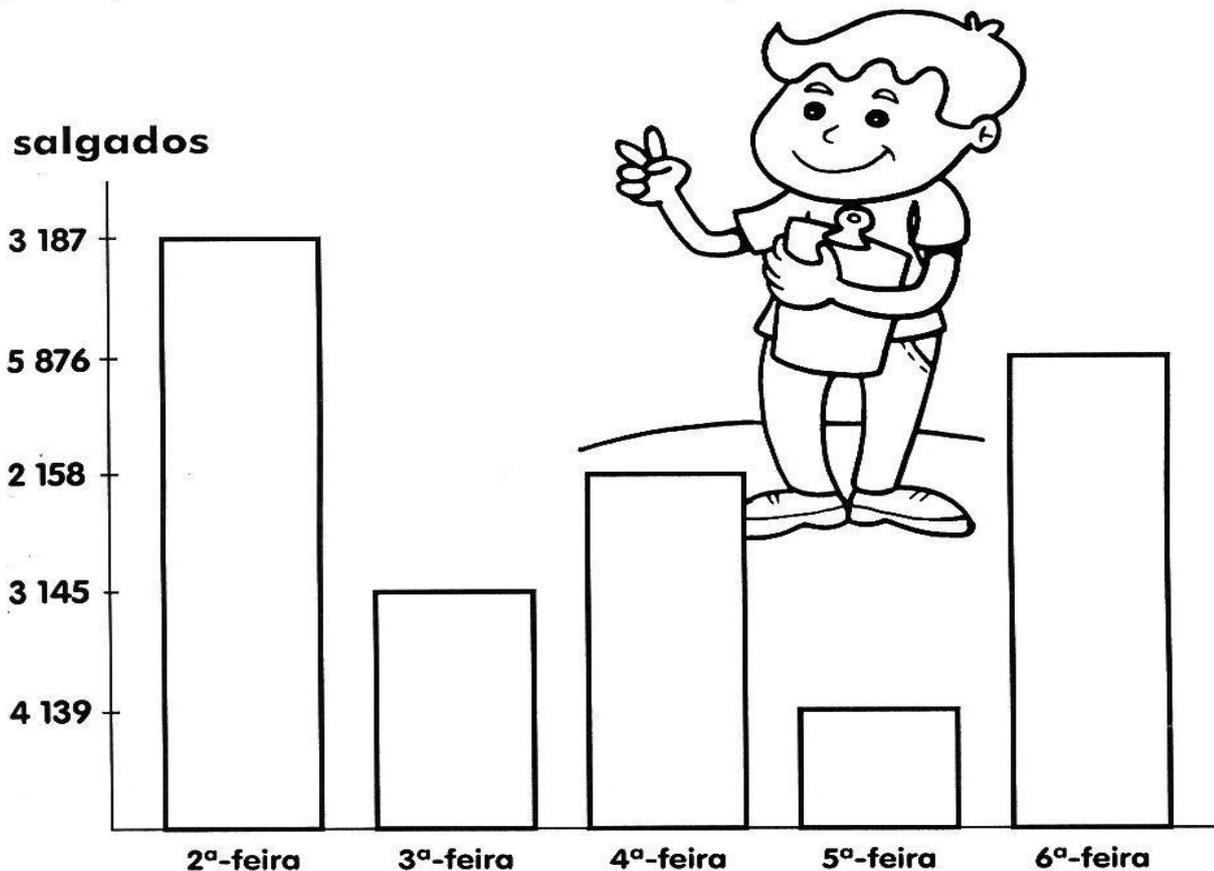
NOME :

21/10/2021

13ª apostila ( M

# LIGUE-SE NO GRÁFICO

✏ João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



- A) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? \_\_\_\_\_
- B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? \_\_\_\_\_
- C) E menos salgados? \_\_\_\_\_
- D) Quantos salgados ele vendeu nessa semana? \_\_\_\_\_
- E) Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia? \_\_\_\_\_
- F) Se nessa semana fosse feriado na 4ª-feira, quantos salgados João venderia?  
\_\_\_\_\_



NOME :

22/10/2021

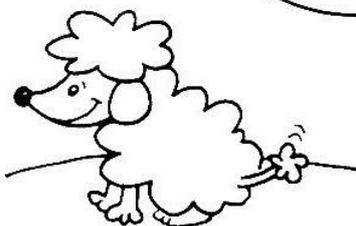
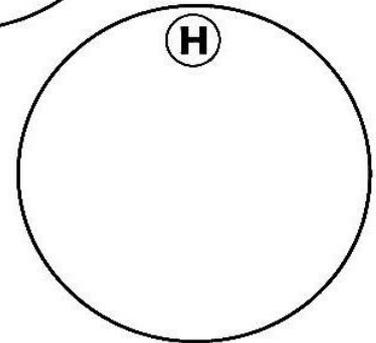
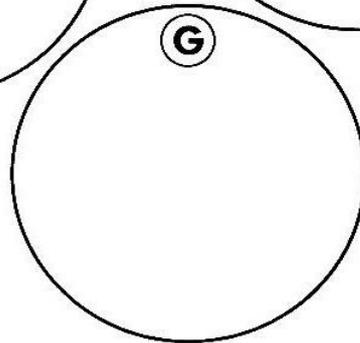
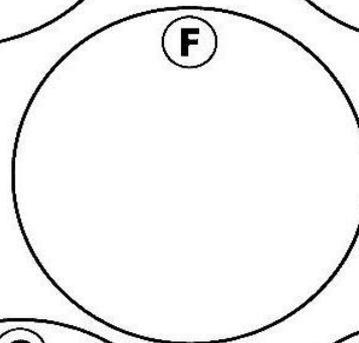
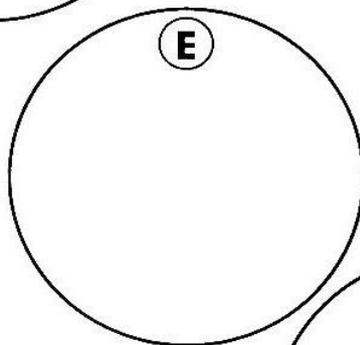
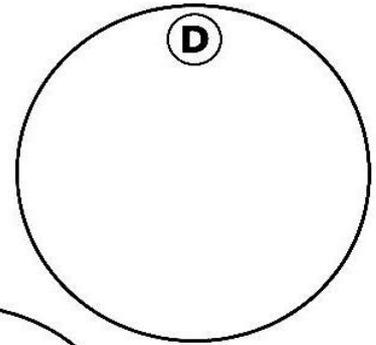
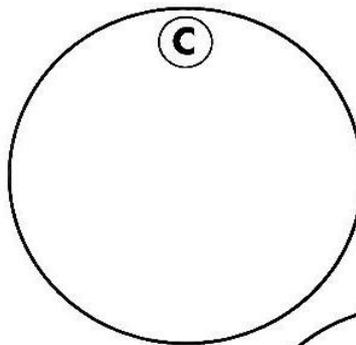
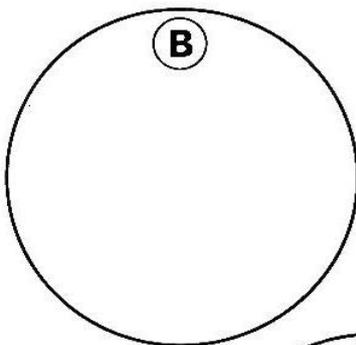
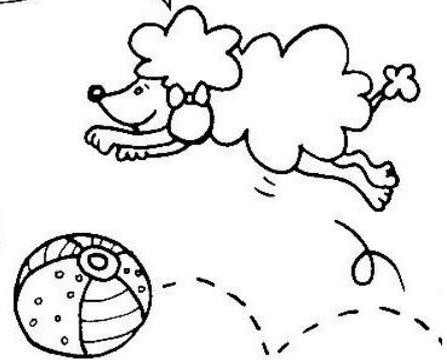
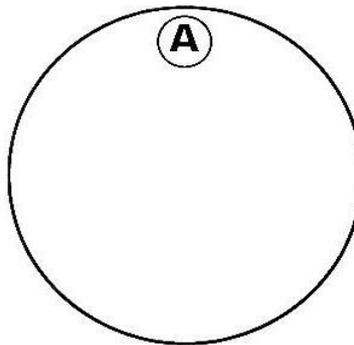
13ª apostila ( M )

# SUBTRAINDO DECIMAIS

Coloque vírgula debaixo de vírgula e complete as ordens vazias com zeros.

Arme e efetue:

- A)  $7,846 - 4,8 =$
- B)  $15,94 - 0,047 =$
- C)  $0,975 - 0,238 =$
- D)  $14,632 - 8,109 =$
- E)  $48 - 2,34 =$
- F)  $8,15 - 0,043 =$
- G)  $190,18 - 0,58 =$
- H)  $12,036 - 4,250 =$



NOME :

25/10/2021

13ª apostila ( P)

**Leia a música abaixo:**

“Ainda que eu falasse a língua dos homens.  
E falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada seria.  
É só o amor, é só o amor.  
Que conhece o que é verdade.  
O amor é bom, não quer o mal.  
Não sente inveja ou se envaidece.”

<http://vagalume>

A expressão “**se envaidece**”, destacada no fragmento acima, refere-se:

- a) Aos homens.
- b) Aos anjos.
- c) Ao amor.
- d) Ao mal.

NOME :

25/10/2021

13ª apostila ( M)

# MULTIPLICANDO DECIMAIS

 Arme e efetue.

A)  $7,8 \times 0,4 =$

D)  $27,49 \times 5,3 =$

G)  $8,634 \times 3,5 =$

B)  $2,78 \times 0,7 =$

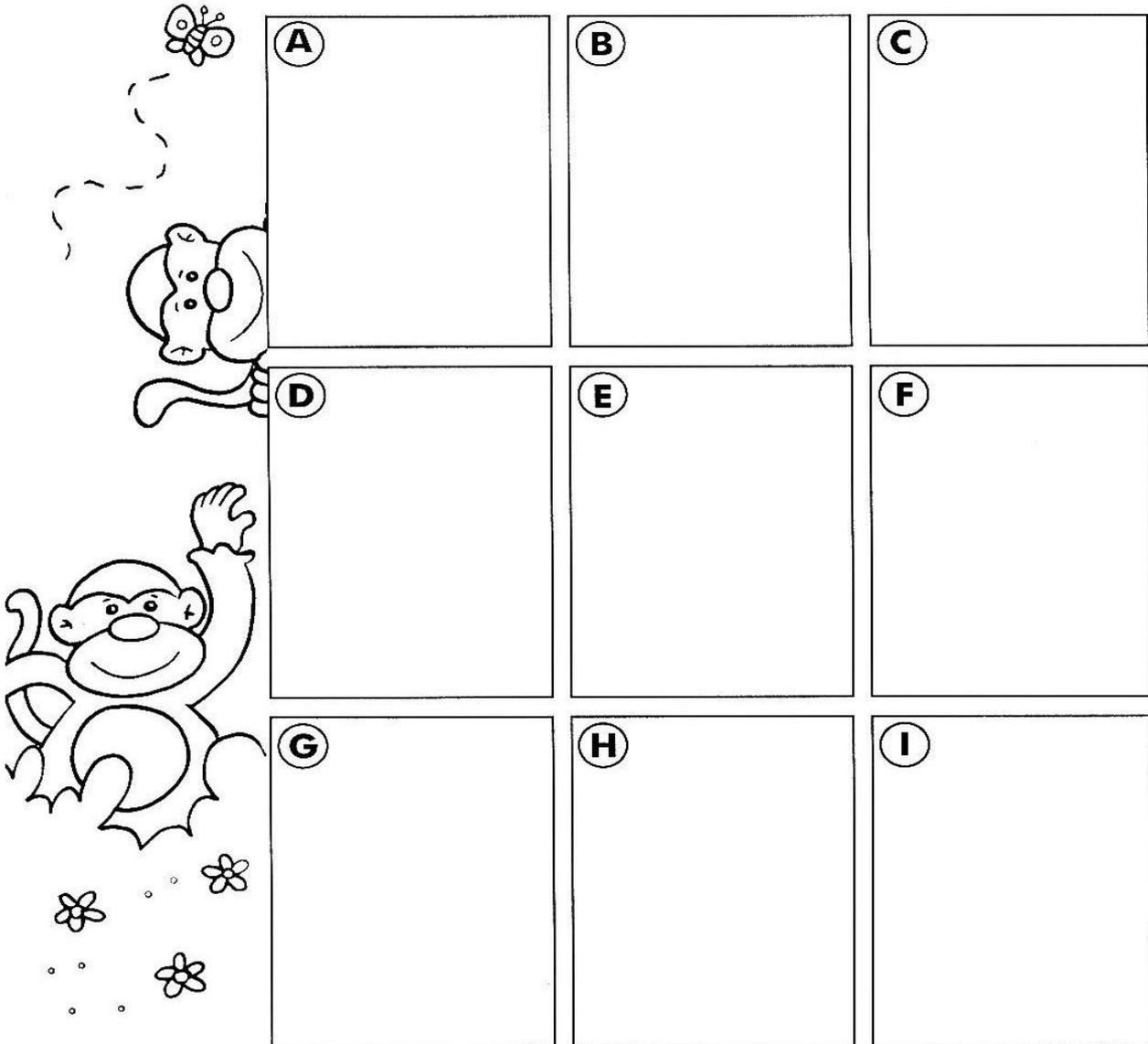
E)  $0,015 \times 0,02 =$

H)  $17,48 \times 0,4 =$

C)  $1,65 \times 1,3 =$

F)  $0,452 \times 15 =$

I)  $25,38 \times 6 =$



<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>

NOME :

26/10/2021

13ª apostila ( P)

**Analise este trecho de um artigo:**

Não nascemos sabendo

Nós, humanos e humanas, somos portadores de um “defeito” natural que acaba por sem parar; o que caracteriza um ser humano é a capacidade de inventar, criar, inovar e isso é resultado do fato de não nascermos já prontos e acabados. Aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar.

Aqueles entre nós que imaginarem que nada mais precisam aprender ou, pior ainda, não têm mais idade para aprender, estão-se enclausurando dentro de um limite que desumaniza e, ao mesmo tempo, torna frágil a principal habilidade humana: a audácia de escapar daquilo que parece não ter saída.

A educação é vigorosa quando dá sentido grupal às ações individuais, isto é, quando se coloca a serviço das finalidades e intenções de um grupo ou uma sociedade; uma educação que sirva apenas ao âmbito individual perde impulso na estruturação da 40Língua Portuguesa – Anos Finais do Ensino Fundamental - Prova Brasil – 2009 vida coletiva, pois, afinal de contas, ser humano é ser junto, e aquilo que aprendemos e ensinamos tem de ter como meta principal tornar a comunidade na qual vivemos mais apta e fortalecida. [...]

Quem não estiver aberto a mudanças e comprometido com questões de novos aprendizados estará fadado ao insucesso profissional e pessoal. Vale sempre lembrar a frase do fictício detetive chinês Charlie Chan: “Mente humana é como para -quedas; funciona melhor aberta” [...].

Mario Sergio Cor

A idéia central do texto é:

- a) Que a característica do ser humano é a capacidade de inventar.
- b) Que o ser humano não nasce sabendo e que pode sempre aprender.
- c) Que o ser humano tem habilidade de aprender.
- d) Que o ser humano tem capacidade de repassar seu aprendizado à comunidade

NOME : \_\_\_\_\_

26/10/2021

13ª apostila ( M)

## FAÇA COMO EU!

$$\begin{aligned} 25 + ( 35 - 12 ) + 14 &= \\ 25 + 23 + 14 &= \\ 48 + 14 &= \textcircled{62} \end{aligned}$$



<b>A) <math>(45 + 26) - (15 + 13) =</math></b>	<b>E) <math>(13 + 22) - (18 - 12) =</math></b>
<b>B) <math>58 - (29 - 6) + 42 =</math></b>	<b>F) <math>(69 - 28) + (14 - 9) =</math></b>
<b>C) <math>89 - (19 + 22) + 42 =</math></b>	<b>G) <math>192 - (86 + 35) + 24 =</math></b>
<b>D) <math>100 - (52 + 15) - 27 =</math></b>	<b>H) <math>398 + (138 - 97) + 45 =</math></b>

NOME : \_\_\_\_\_

27/10/2021

13ª apostila ( P )

**Leia o texto abaixo:**

Recebi uma correspondência muito interessante de uma leitora que é mãe de uma menina de cinco anos.

Ela conta que saiu com o marido para uma compra aparentemente simples: uma sandália para a filha usar no verão.

O que parecia fácil, porém tornou-se motivo de receio, indignação e reflexão. (...) Existem sandálias com salto plataforma, com salto anabela, com saltinho e com saltão.

Mas sandálias para a menina correr, pular e virar cambalhota, saltar, nada! Ou seja, é difícil encontrar sandália para criança, porque agora a menina tem que se vestir como mulher.

Fonte: Adaptação: SAYÃO, Rosely

**Após ler o texto responda: Os termos em negrito indicam:**

a) compra aparentemente simples

\_\_\_\_\_

b) motivo de receio, indignação e reflexão

\_\_\_\_\_

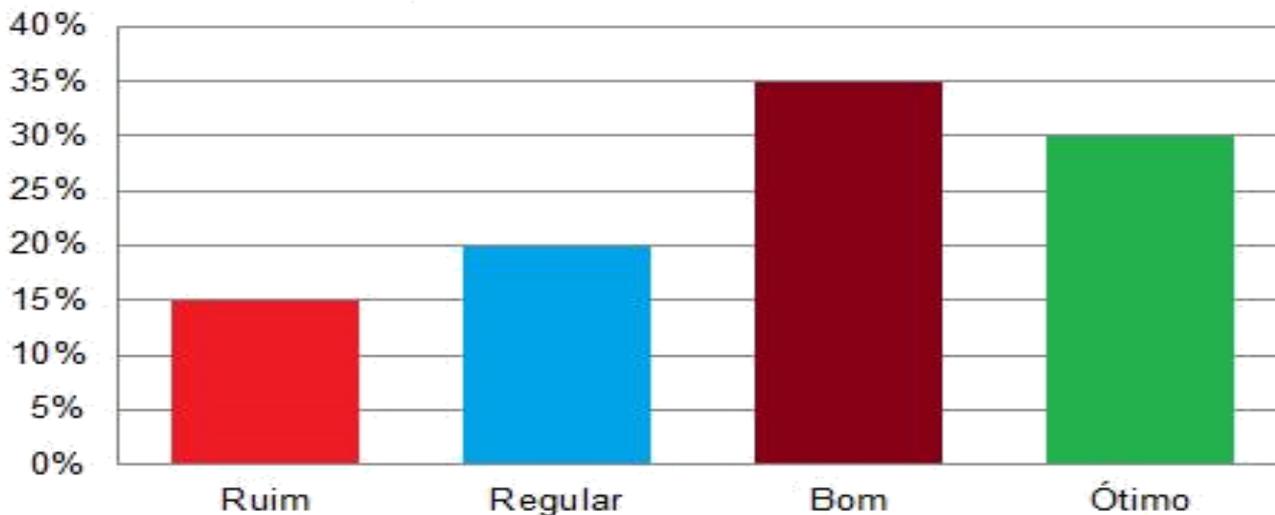
c) Existem sandálias com salto plataforma

\_\_\_\_\_

d) Meninas tem que se vestir como mulher

\_\_\_\_\_

## Desempenho em Matemática



Uma pesquisa mostra o desempenho dos alunos na prova de matemática. Quantos alunos obtiveram desempenho **ótimo** ?

- A) 15%**      **B) 20%**      **C) 30%**      **D) 35%**

Na festa junina da minha escola, há 8 quadrilhas formadas pelos alunos.

Cada uma delas se apresentará por 15 minutos. Quanto tempo será utilizado para que todos os alunos se apresentem?

- (A) 1 hora e 15 minutos.  
(B) 1 hora e meia.  
(C) 1 hora e 45 minutos.  
(D) 2 horas.

NOME :

28/10/2021

13ª apostila ( P)

### **O socorro**

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão - coveiro - era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio.

Enlouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado.

A noite chegou, subiu, fez-se o silêncio das horas tardias.

Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouvia um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coxares naturais dos matos.

Só um pouco depois da meia-noite é que lá vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria lá em cima, perguntou o que havia:

O que é que há?

O coveiro então gritou desesperado: “Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível!” “Mas coitado!” - condoeu-se o bêbado.

“Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de você, meu pobre mortinho!” E, pegando a pá, encheu-a de terra e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

### **Moral:**

Nos momentos graves é preciso verificar muito bem para quem se apela.

### **O motivo pelo qual o coveiro não conseguiu sair do buraco foi que:**

- a) Distraiu-se tanto com seu trabalho que cavou demais.
- b) Anoiteceu rapidamente e ele sentiu medo de sair dali.
- c) Estava com muito frio e precisava de um lugar para dormir.
- d) Por mais que gritasse, ninguém atendeu seu pedido.

NOME :

28/10/2021

13ª apostila ( M)

$$( 10 + 23 ) \times 12 - 200 =$$

O valor desta expressão é ?

- (A) 142      (B) 196      (C) 200      (D) 208

Para fazer uma receita, Regina precisa de 1 kg de carne. Ao tirar o pacote de carne da geladeira, vê que ele tem apenas 625 gramas.

De quantos gramas de carne ela ainda precisa para fazer a receita?

- A) 375 gramas.  
B) 325 gramas.  
C) 425 gramas.  
D) 485 gramas.

**Sugestão de resolução:**

1kilograma = 1000 gramas

1000 gramas – 625 gramas = 375 gramas



NOME :

29/10/2021

13ª apostila ( M)

8-Subtraindo 907 de 3.153, obtemos:

- (A)2.156
- (B)2.246
- (C)3.246
- (D)3.907

9-Quantos retângulos formam a caixa ao lado ?

- (A)3
- (B)4
- (C)6
- (D)8



10-A altura de uma lousa mede um metro e meio. Qual é a altura da lousa em centímetros ?

- (A)250.cm
- (B)200.cm
- (C)190 cm
- (D)150 cm

11-Uma mamadeira contém 250 ml de leite. Com 1 litro de leite, quantas mamadeiras podem ser preparadas ?

- (A)8
- (B)6
- (C)5
- (D)4

12-Fui ao açougue e comprei 1 kg de bifes, embalados em dois pacotes iguais. Quantos gramas têm em cada pacote ?

- (A)600.g
- (B)550.g
- (C)500.g
- (D)650.g

13- Por causa da queda de uma ponte, uma rodovia ficou interdita durante 2 meses. Durante quantas semanas a rodovia ficou interdita ?

- (A) 4 semanas.
- (B) 6 semanas.
- (C) 8 semanas.
- (D)10 semanas.

15-Uma partida de vôlei teve a duração de 2 horas e 10 minutos. Qual foi a duração dessa partida em minutos?

- (A)210 minutos.
- (B)150 minutos.
- (C)130 minutos.
- (D)110 minutos.



GABARITO

8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

**Chegou a hora de mostrar todo o seu conhecimento. Capriche!!!**

1 – Leia o texto e responda o que se pede:

### Meu Cajueiro



Aos treze anos de minha idade, três da sua. Separamo-nos, o meu cajueiro e eu. Embarco para o Maranhão, e ele fica. Na hora, porém, de deixar a casa, vou levar- lhe o meu adeus. Abraço-me ao seu troco, aperto-o de encontro ao meu peito. A resina transparente e cheirosa corre-lhe do caule ferido. Na ponta do ramo mais alto abotoam os primeiros cachos de flores miúdas e arroxeadas, como pequeninas unhas de crianças com frio.

\_\_\_ Adeus, meu cajueiro. Até a volta!

Ele não diz nada, e eu me vou embora.

Da esquina da rua, olho ainda por cima da cerca, a sua folha mais alta, pequenino lenço verde, agitado em despedida. E estou em São Luís, homem – menino, lutando pela vida, enrijando o corpo no trabalho bruto e fortalecendo a alma no sofrimento, quando recebo uma comprida lata de folha acompanhando uma carta de minha mãe: “Receberás com esta uma pequena lata de doce de caju em calda. São os primeiros cajus do teu cajueiro. São deliciosos, e ele te manda lembranças”.

Humberto de Campos

- a) De que trata o texto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Para onde foi o menino? \_\_\_\_\_
- c) Por que o menino está triste? \_\_\_\_\_
- d) A que o garoto compara a folha mais alta do cajueiro? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e) Que presente o garoto recebeu da mãe? \_\_\_\_\_

**PROBLEMATIZANDO**



**1. Observe o anúncio**



<p>a) Se eu comprar uma panela de pressão e um chuveiro elétrico, quanto vou pagar?</p>	<p>b) Se eu comprar um pacote de fraldas e um chuveiro e pagar com uma nota de R\$ 100,00; quanto recebo de troco?</p>	<p>c) Se eu comprar uma panela de pressão, um pacote de fraldas e um telefone sem fio, quanto vou pagar?</p>
<p>d) Se eu comprar todos os produtos e dividir em 4 prestações. Quanto vou pagar em cada prestação?</p>	<p>e) Qual a diferença de preço entre a panela elétrica e o telefone sem fio?</p>	<p>f) Se eu comprar 8 pacotes de fraldas, quanto vou pagar?</p>

NOME :

04/11/2021

13ª apostila ( P

### **É Meu, É Seu, É**

#### **Nosso**

Hélio Ziskind

Dum dum dum dum

Dum dum dum dum

Dum dum dum dum/ du ru ru ru

ru (2x)

Eu sou seu, você é meu,

E a gente é nosso

Adivinha o que é o que é? (2x)

Amigos do peito

Sempre aí,

Pro que der e vier (2x)

Uma coisa boa fica melhor

Quando a gente está com um

amigo

Qualquer perigo a gente dá um

jeito

Quando tem um amigo do peito

E quando vem um baixo astral...

Desses que a gente fica meio

mal...

Jururu... jururu...

Nada como ter um amigo leal

Pra gente desencanar

E ficar legal

Amigos do peito

Sempre aí,

Pro que der e vier (2x)

Eu sou seu, você é meu amigo

Então toca aqui comigo!

#### **Estudo do texto**

1- Qual é o tema da letra de canção?

---

2- As palavras seu, meu e nosso dão a ideia de posse. O que o eu do texto diz que possui?

---

3- Segundo o texto, em que situações é bom ter um amigo?

---

4- O que significa ficar de baixo astral,

---

5- A expressão "toca aqui" significa fazer sinal de que está de acordo com a ideia.

Ela é um exemplo de linguagem informal.

Retire do texto outra expressão de linguagem informal.

---

NOME :

04/11/2021

13ª apostila ( M)

4. Maria Rita levou seus filhos: Ana Clara, 8 anos; Rodrigo, 11 anos; Mariana, 2 anos; e Luís, 4 anos, ao médico para saber se eles estão se desenvolvendo e crescendo adequadamente para a idade. Observe a cena a seguir e responda:



a) Qual é a criança mais alta?

---

b) Qual é a criança mais baixa?

---

c) Quem é mais alto: Luís ou Mariana?

---

d) E você, sabe qual é a sua altura?

---

e) Quando você nasceu, qual era a sua altura?

Pergunte para a mamãe ou para o responsável por você.

---

f) Das pessoas de sua casa, quem tem a menor altura?

---

NOME :

05/11/2021

13ª apostila ( P)

## **A ÁRVORE DE BETO**

Ruth Rocha

Lá na minha rua tem um menino chamado Beto. O Beto é amigo de todo mundo.

Não é amigo só dos meninos não. Ele é amigo do dono da padaria, seu Júlio... Toda manhã o Beto entrega o pão na nossa rua.

É amigo do sapateiro, seu Bertoldo... (...)

É amigo do seu Nicolau, um velho engraçado, que faz pipocas para a gente . (...)

O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como a da casa do Caloca.

Mas o pai de Beto não podia comprar. Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma ideia.

Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

(...) Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo... Até que a árvore de Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.

Leia o início da história de um menino que fez a diferença na vida de uma árvore!

1. No primeiro parágrafo, há uma indicação do lugar onde a história se passa. Retire do texto o trecho em que isso ocorre.

---

2. Chamamos de protagonista o personagem principal da história. Quem é ele?

---

3. No primeiro parágrafo do texto há informações sobre Beto. Qual é a sua principal característica?

---

4. O narrador demonstra uma certa intimidade com o protagonista.

a) No trecho acima, como o narrador chama o protagonista?

---

b) Esse é o nome dele ou é um apelido do protagonista?

---

5. No texto, notamos que há outro personagem que é identificado por seu apelido. Quem é ele?

NOME :

05/11/2021

13ª apostila ( M)

☐ ☀ ☐ ☁ ☐ ☔ ☐ ☀

Alcatraz sem osso - kg - **12,49**

Abacaxi leve 4 unidades pequenas - **5,00**

Lasanha Sadia - 330g - **3,99**

Açúcar Refinado Alto Alegre - 5kg - **6,89**

Cerveja Brahma Chopp Lata - 330ml. No copo de 500ml. e 100ml. de 100ml. e 200ml. - **1,94**

Pipoca Pinduca - 300g - **1,49**

Ração Good Friends - 7kg - **9,98**

Observe o encarte e responda em seu caderno

- 1 - Qual o nome e o valor do produto mais barato?
- 2 - Qual o nome e o valor do produto mais caro?
- 3 - Quanto custará 5 pacotes de açúcar?
- 4 - Qual o preço da pipoca mais a lasanha?
- 5 - Quanto custará 7 quilos de carne?
- 6 - Qual o preço da ração para cachorro?
- 7 - Escolha três produtos da lista, agora some e veja quanto custa.
- 8 - Qual desses produtos é proibido o consumo para menores de dezoito anos? Some todos os produtos menos o que está proibido o consumo para menores de 18 anos.