



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



**E.M. PREFEITO SEME ISSA**

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Ano: 2ºano A

Bairro: \_\_\_\_\_

Professor(a): Renata Fone: (15) 99758-4784

## 12ª APOSTILA 2021



Família!!!  
Gratidão  
pelo apoio!!!

Juntos somos  
mais fortes!!!

- A apostila é referente aos dias: 29, 30/09, 01, 04, 05, 06, 07 e 08/10 = 08 dias
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção no **dia 07/10 (quinta-feira)**

Atenciosamente

Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”



## SEQUÊNCIA DIDÁTICA 4 – FESTIVAL DE ADIVINHAS

### AULA 1 - RODA DE ADIVINHAS

#### DO QUE VAMOS APRENDER?

VOCÊ VAI CONHECER A NOVA PROPOSTA DE TRABALHO QUE SE INICIARÁ A PARTIR DESTA AULA, CONHECER ALGUMAS ADIVINHAS E COMBINAR, COM SEUS COLEGAS, UMA FORMA DE COMPARTILHAR COM ALGUÉM AS ADIVINHAS APRENDIDAS.

#### 1. VAMOS FAZER UM CÍRCULO E CONVERSAR:

- ❖ QUAIS ADIVINHAS VOCÊ CONHECE? QUE TAL CONTAR UMA PARA SEUS COLEGAS?
- ❖ OUÇA TAMBÉM AS QUE ELES CONHECEM E, ASSIM, AMPLIE SEU REPERTÓRIO DE ADIVINHAS.

2. AGORA É A VEZ DE OUVIR UMA ADIVINHA CONTADA PELO/A PROFESSOR/A. DEPOIS QUE DESCOBRIR A RESPOSTA, ANOTE NO QUADRO ABAIXO:

--



## AULA 2 - LEITURA DE ADIVINHAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS CONHECER ALGUMAS ADIVINHAS, E VOCÊ TERÁ QUE LOCALIZAR AS RESPOSTAS PARA CADA UMA.

1. O/A PROFESSOR/A VAI CONTAR ALGUMAS ADIVINHAS PARA VOCÊ. TENDE DESCOBRIR AS RESPOSTAS E DIVIRTA-SE COM ELAS.

AGORA, LEIA OU ACOMPANHE A LEITURA DO/A PROFESSOR/A E PINTE A RESPOSTA CORRETA PARA CADA ADIVINHA. EM SEGUIDA, CONTE PARA SEUS COLEGAS COMO ESCOLHEU A RESPOSTA.

### O QUE É, O QUE É...

O QUE É QUE ENCHE A CASA, MAS NÃO ENCHE A MÃO?

BOTÃO

BATOM

BRINCO

TEM CABEÇA, TEM DENTE, TEM BARBA, NÃO É BICHO E NÃO É GENTE?

ABACAXI

ALHO

AMARELO

CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

CHAPÉU

CAMISETA

CHUVA

TEM CHAPÉU, MAS NÃO TEM CABEÇA,  
TEM BOCA, MAS NÃO FALA,  
TEM ASA, MAS NÃO VOA,  
TEM BICO, MAS NÃO BELISCA.

BALA

BULE

BICO

2. DEVER DE CASA: CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E CONTE AS ADIVINHAS QUE CONHECEU NA AULA. DEPOIS, PEÇA QUE ELES CONTEM PARA VOCÊ ALGUMAS NOVAS PARA COMPARTILHAR NA PRÓXIMA AULA.





## ATIVIDADE 9.2

1 PEGUE UMA RÉGUA E OBSERVE-A.



Arte: IMESP

A. O QUE SIGNIFICAM OS NÚMEROS QUE APARECEM NAS RÉGUAS?

---

B. QUAL É O MENOR NÚMERO QUE APARECE NA SUA RÉGUA?

---

C. E O MAIOR?

---

2 USE SUA RÉGUA PARA MEDIR O COMPRIMENTO DESTAS DUAS FITAS:



A. QUANTOS CENTÍMETROS TEM A FITA COM DESENHO DE SÓIS?

---

B. E A FITA COM DESENHO DE ESTRELAS?

---



56

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

3. AGORA, USANDO A RÉGUA, QUE TAL MEDIR O COMPRIMENTO DE OBJETOS DE NOSSA CLASSE?

ANOTE OS RESULTADOS:

OBJETO	COMPRIMENTO
LÁPIS	
TAMPO DA CARTEIRA	
LIVRO	





## AULA 3 - ESCRITA DE UMA ADIVINHA

### QUE VAMOS APRENDER?

ESTA AULA, VAMOS COMPARTILHAR AS ADIVINHAS QUE CADA UM CONHECEU EM CASA, OBSERVAR COMO ELAS SÃO ESCRITAS E ESCREVER UMA COM O/A PROFESSOR/A.

1. PARA COMPARTILHAR A ADIVINHA QUE VOCÊ APRENDEU EM CASA, O/A PROFESSOR/A VAI ORGANIZAR UM CAMPEONATO. PRESTE ATENÇÃO E DIVIRTA-SE.
2. VOCÊ JÁ REPAROU COMO AS ADIVINHAS SÃO ESCRITAS? OBSERVE COMO ESSA É ORGANIZADA.

O QUE É, O QUE É...  
TEM BOCA, TEM LÍNGUA, MAS NÃO FALA?  
R – BOCA DO SAPATO.

### QUE É POSSÍVEL OBSERVAR SOBRE ESSA FORMA DE REGISTRO?

3. DEPOIS DE OUVIR TANTAS ADIVINHAS E OBSERVAR COMO SÃO ESCRITAS, ESCOLHA UMA DELAS PARA ESCREVER COM O/A PROFESSOR/A. DITE PARA ELE/A, CONSIDERANDO TUDO O QUE É NECESSÁRIO ESCREVER PARA COMPOR UMA ADIVINHA. EM SEGUIDA, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO COMO FICOU.





## AULA 4 - LEITURA DE ADIVINHAS E ESCRITA DAS RESPOSTAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

VOCÊ CONHECERÁ NOVAS ADIVINHAS E SUA TAREFA SERÁ ADIVINHAR AS RESPOSTAS E ESCREVÊ-LAS.

### O QUE É, O QUE É...

1 – O QUE É QUE CORRE EM VOLTA DO PASTO INTEIRO SEM SE MEXER?

2 – O QUE É QUE NUNCA PASSA E SEMPRE ESTÁ NA FRENTE?

3 – O QUE É PRECISO PARA APAGAR UMA VELA?

4 – QUEM É TÃO FORTE QUE PODE PARAR UM AUTOMÓVEL COM UMA SÓ MÃO?

5 – O QUE É QUE QUANTO MAIS CRESCE, MAIS BAIXO FICA?

6 – O QUE É QUE TEM MAIS DE QUARENTA CABEÇAS E NÃO PODE PENSAR?

7 – POR QUE O GALO QUANDO CANTA FECHA OS OLHOS?



## SEQUÊNCIA 10

### TAMPINHAS, FESTA E ANIMAIS



#### ATIVIDADE 10.1

- 1 NA TURMA DE JOÃO E DE PEDRO, AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO COLEÇÃO DE TAMPINHAS.

VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS.

A. JOÃO TEM 16 TAMPINHAS AZUIS E PEDRO, 15 VERDES. QUANTAS TAMPINHAS TÊM OS DOIS MENINOS JUNTOS?

B. JOÃO PEGOU 18 TAMPINHAS VERMELHAS NA CAIXA E PEDRO, 14 TAMPINHAS BRANCAS. QUANTAS TAMPINHAS OS DOIS PEGARAM?

C. JOÃO TEM 13 TAMPINHAS BRANCAS, E PEDRO TEM ALGUMAS TAMPINHAS PRETAS. JUNTOS, ELES TÊM 35 TAMPINHAS. QUANTAS TAMPINHAS TEM PEDRO?





### ATIVIDADE 10.4

1 RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. ATÉ QUE NÚMERO VOCÊ JÁ SABE CONTAR? \_\_\_\_\_
- B. VOCÊ CONHECE OS NÚMEROS ESCRITOS A SEGUIR? \_\_\_\_\_
- C. LEIA CADA UM DELES:

100	CEM
200	DUZENTOS
300	TREZENTOS
400	QUATROCENTOS
500	QUINHENTOS
600	SEISCENTOS
700	SETECENTOS
800	OITOCENTOS
900	NOVECENTOS
1000	MIL

D. QUAL É O MAIOR NÚMERO ESCRITO NAS CARTELAS ABAIXO? CIRCULE-O.

123

132

142

159

160

155

E. ESSE NÚMERO É MAIOR OU MENOR QUE 200?

\_\_\_\_\_



# CRUZADINHA DO NINHO

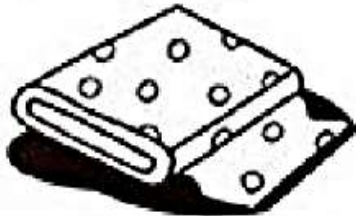
The crossword puzzle grid is composed of star-shaped cells. The words to be filled in are:

- Across:**
  - 10: A truck
  - 11: A tree
  - 12: A chicken
  - 13: A spool of thread
  - 14: A 10 Euro banknote
  - 15: A snake
  - 16: A spider
  - 17: A bird carrying a bag
  - 18: A hand pointing
- Down:**
  - 1: A nest
  - 2: A chicken
  - 3: A spool of thread
  - 4: A 10 Euro banknote
  - 5: A snake
  - 6: A spider
  - 7: A bird carrying a bag
  - 8: A hand pointing



## É TUDO NO QUILO

1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.



2) Marque um X nos produtos que podem ser comprados a quilo.



frutas

refrigerante

cebola

sabão

peixe

maçãs

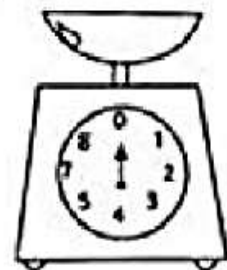
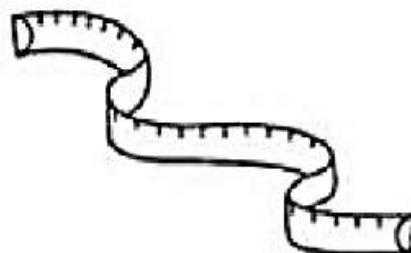
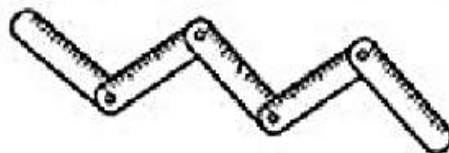
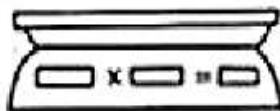
leite

carne

batata

fitas



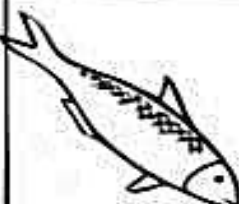













3) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.







RECORTE AS PALAVRAS DAS FICHAS E  
 COLE-AS, DE ACORDO COM OS DESENHOS.

PIRANHA	MINHOCA	PAMONHA	GALINHA
LENHA	NINHO	ARANHA	LINHA
RAINHA	PINHEIRO	FARINHA	DINHEIRO
VINHO	CEGONHA	CAMINHÃO	SARDINHA



2) Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades eles representam:

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+      =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+      =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+      =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+      =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+      =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+      =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+      =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

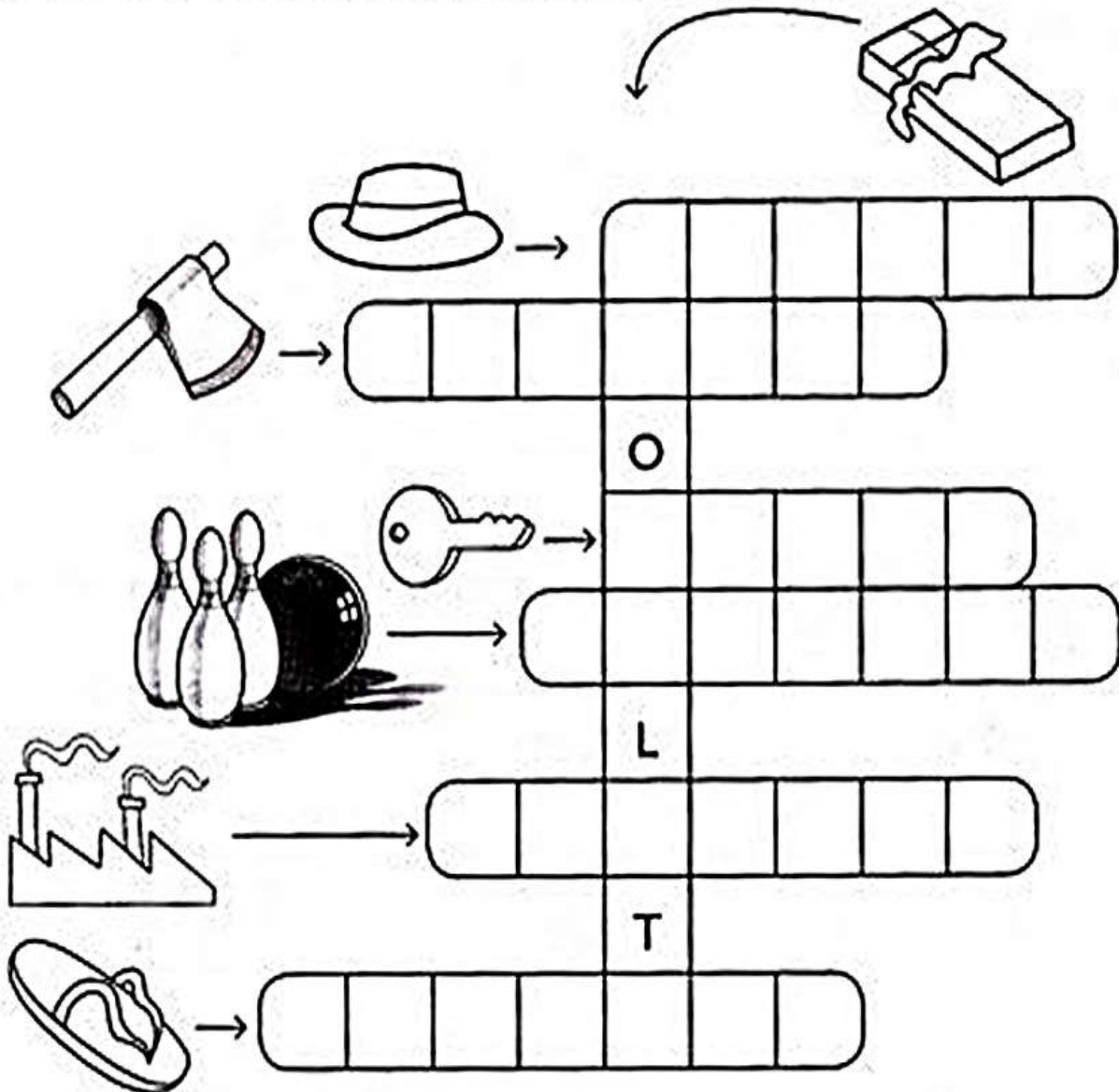
DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+      =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+      =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+      =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>



1) Encaixe, na cruzadinha, o nome das figuras.



2) Escolha duas palavras da cruzadinha acima e faça frases com elas.

---

---

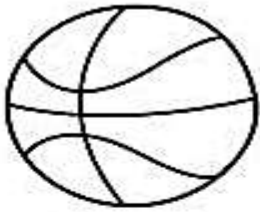
---

---

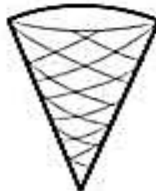
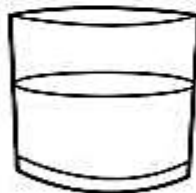
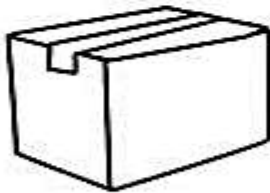




1) MARQUE COM UM X O ÚNICO OBJETO QUE TEM A FORMA DIFERENTE DOS DEMAIS.



2) PINTA DA MESMA COR OS OBJETOS QUE TÊM FORMAS PARECIDAS.



Kid descobriu que a bandeira brasileira tem três formas geométricas planas.  
Desembaralhe as letras e descubra quais são elas.



GU RE LO TÂN






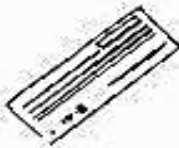










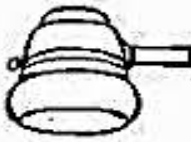

LO GO SAN



LO CU CÍR



RECORTE AS PALAVRAS DAS FICHAS E  
 COLE-AS DE ACORDO COM OS DESENHOS.

CHAVE	CHUVA	CACHORRO	CHEQUE
BOLACHA	CHINELO	CHAPÉU	CHICOTE
MOCHILA	CHAMINÉ	CHUCHU	LANCHE
CACHO	CHOCOLATE	CACHIMBO	CHUVEIRO



# Vamos somar



1. Calcule as operações:

<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 28 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 45 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

