



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

Ano: 3ºano A

Bairro: _____

Professor(a): Salma

12ª APOSTILA 2021



Família!!!

Gratidão
pelo apoio!!!

Juntos somos
mais fortes!!!

- A apostila é referente aos dias: 29, 30/09, 01, 04, 05, 06, 07 e 08/10 = 08 dias
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção no **dia 07/10 (quinta-feira)**

Atenciosamente
Equipe E.M “Prefeito Seme Issa



AULA 7 – O MISTÉRIO DAS CARTAS

O QUE VAMOS APRENDER?

VOCÊ JÁ RECEBEU UMA CARTA MISTERIOSA, SEM O NOME DO REMETENTE? NESTA AULA, VAMOS DESCOBRIR QUEM SÃO OS AUTORES DESSAS MISTERIOSAS MENSAGENS.

1. LEIA AS CARTAS ABAIXO E DESCUBRA QUEM É O DESTINATÁRIO E QUEM É O REMETENTE.

FLORESTA ENCANTADA, 10 DE MAIO DE 1800.

TUDO BEM? VOCÊ MELHOROU DEPOIS DA LIÇÃO QUE O CAÇADOR TE DEU?

EU ESTOU MAIS CALMA E A VOVÓ JÁ VOLTOU DO HOSPITAL DEPOIS DE TER FICADO TANTO TEMPO PRESA EM UM GUARDA ROUPA.

QUERIA ESCREVER ESSA CARTA PARA TE DIZER QUE NÃO FOI NADA LEGAL O QUE VOCÊ FEZ COM A NOSSA FAMÍLIA. SE VOCÊ ESTAVA COM FOME EU PODERIA TE DAR O DELICIOSO LANCHE DA MINHA CESTA. ERA SÓ TER ME PEDIDO! EU SOU UMA MENINA BOAZINHA E DIVIDO MINHA COMIDA COM AS PESSOAS.

SE QUISER ME PEDIR DESCULPAS, ESCREVA-ME UMA CARTA BEM BONITA E SEM ERROS DE ORTOGRAFIA.

ATENCIOSAMENTE,



TERRA MÁGICA, 30 DE SETEMBRO DE 1750.

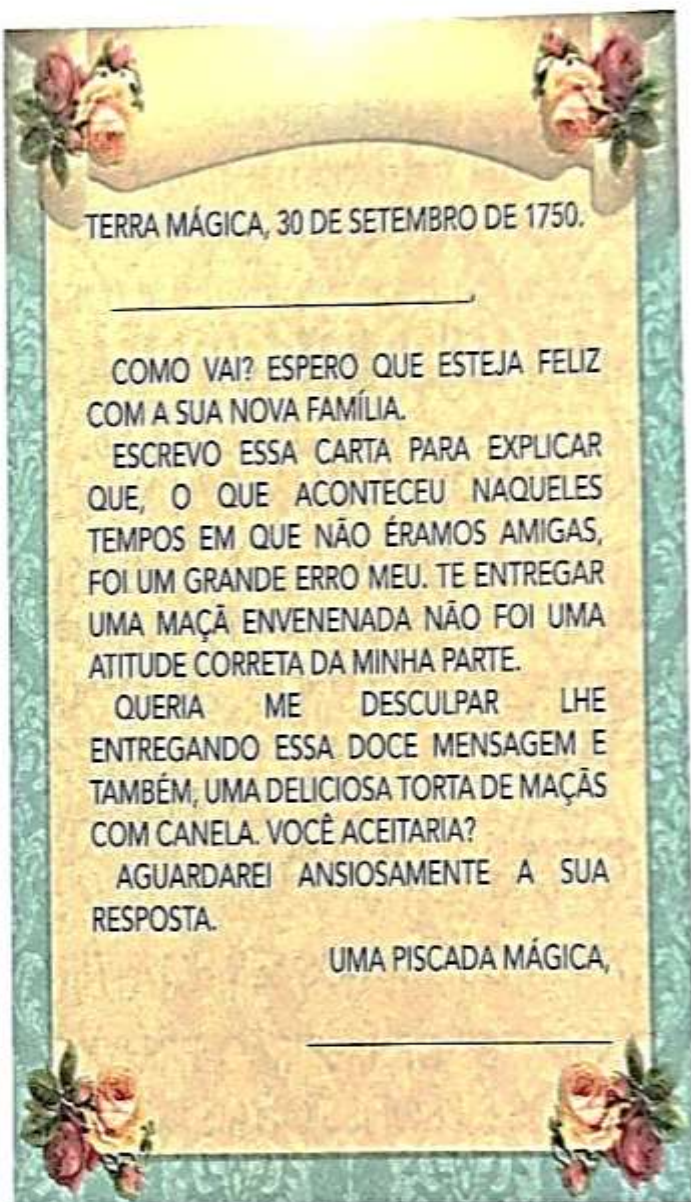
COMO VAI? ESPERO QUE ESTEJA FELIZ COM A SUA NOVA FAMÍLIA.

ESCREVO ESSA CARTA PARA EXPLICAR QUE, O QUE ACONTECEU NAQUELES TEMPOS EM QUE NÃO ÉRAMOS AMIGAS, FOI UM GRANDE ERRO MEU. TE ENTREGAR UMA MAÇÃ ENVENENADA NÃO FOI UMA ATITUDE CORRETA DA MINHA PARTE.

QUERIA ME DESCULPAR LHE ENTREGANDO ESSA DOCE MENSAGEM E TAMBÉM, UMA DELICIOSA TORTA DE MAÇÃS COM CANELA. VOCÊ ACEITARIA?

AGUARDAREI ANSIOSAMENTE A SUA RESPOSTA.

UMA PISCADA MÁGICA,





12 | LÍNGUA PORTUGUESA

2. VOCÊ DESVENDOU O MISTÉRIO DAS CARTAS? REGISTRE SUAS DESCOBERTAS:

CARTA 1

DESTINATÁRIO: _____

REMETENTE: _____

CARTA 2

DESTINATÁRIO: _____

REMETENTE: _____

AULA 8 – LENDO NOTÍCIAS PARA SE INFORMAR

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA VAMOS LER A NOTÍCIA SOBRE A INICIATIVA DAS CRIANÇAS DE UMA ESCOLA DE RIBEIRÃO PRETO DURANTE A PANDEMIA. ALÉM DISSO, VAMOS PENSAR SOBRE OS POSSÍVEIS TEMAS PARA AS CARTAS QUE ESCREVEREMOS PARA NOSSA COMUNIDADE.

1. RODA DE CONVERSA

A NOTÍCIA QUE VAMOS LER HOJE TEM O TÍTULO:

"ESTUDANTES DE RIBEIRÃO PRETO ESCREVEM CARTAS EM AGRADECIMENTO A MÉDICOS E PROFISSIONAIS DA SAÚDE QUE ATUAM NA FRENTE DE COMBATE AO CORONAVÍRUS NA CIDADE"

A. OUÇA A LEITURA DA NOTÍCIA.

Estudantes de Ribeirão Preto escrevem cartas em agradecimento a médicos e profissionais da saúde que atuam na frente de combate ao coronavírus na cidade

Iniciativa foi para homenagear e valorizar o trabalho dos profissionais de saúde que estão na linha de frente do combate ao novo coronavírus.

Atuar na linha de frente na guerra contra a COVID-19 é uma tarefa arriscada, exaustiva e solitária. Afastados de familiares enquanto atuam no combate a doença



em Ribeirão Preto, **médicos** têm se desdobrado para oferecer os melhores cuidados aos seus pacientes, nesta fase em que os casos ainda crescem. Para oferecer um pouco de mais de carinho e cuidar de quem cuida, um grupo de **crianças do terceiro ano** de uma escola de Ribeirão Preto realizou uma ação em homenagem aos médicos e enfermeiros de hospitais públicos e privados da cidade.

Para apoiar os profissionais de saúde que estão na linha de frente de combate ao novo coronavírus e agradecer pela dedicação desses profissionais aos doentes, os estudantes escreveram **cartas** com desenhos e mensagens de gratidão e incentivo.

A responsável pela campanha foi a professora de Artes junto com outros educadores da escola. A professora responsável pelo grupo, afirma que a campanha envolveu os estudantes em uma atmosfera de gratidão que acompanhou outras propostas do cotidiano da escola. "As crianças se sentiram tão importantes por fazerem parte desse contexto, e isso fez com que acreditassem em si mesmas e que podiam ajudar e contribuir de alguma forma com esse momento histórico que estamos vivendo."

A professora ainda comenta que a emoção dos funcionários que receberam as cartas afetou diretamente o seu grupo. Muitos se emocionaram ao verem, pelas fotos, suas cartas nas mãos dos profissionais de saúde. "Quando assistiram ao vídeo, que mostrava os trabalhadores recebendo as mensagens de agradecimento e os desenhos, os estudantes não cabiam em si: 'olha o meu desenho!', 'quem recebeu minha carta foi o funcionário da limpeza, professora', eles diziam com a maior empolgação. E mesmo com a máscara cobrindo boa parte do rosto das pessoas, os olhos não escondiam a emoção", finaliza a professora responsável pela campanha.

Publicado em 19 de maio de 2020.



B. LENDO O TÍTULO, O QUE É POSSÍVEL SABER SOBRE A NOTÍCIA?

2. REGISTRO DO TÍTULO DA NOTÍCIA LIDA.

ESCREVA O TÍTULO DA NOTÍCIA LIDA E A DATA DE PUBLICAÇÃO:

NOTÍCIA LIDA: _____

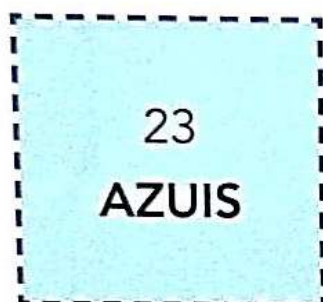
DATA DE PUBLICAÇÃO: _____



SEQUÊNCIA 4

ATIVIDADE 4.1

1. André colocou sua coleção de bolinhas de gude em três latas, anotando em etiquetas as quantidades e as cores.



2. Em um papel, André escreveu:

$$23 + 35 + 21 = 79$$

- A. O que André quis registrar? _____
- B. Como você lê o sinal + ? _____
- C. E o sinal = ? _____

3. Das 35 bolinhas verdes, André deu 7 a seu irmão mais novo. Ele escreveu em sua caderneta:

$$35 - 7 = 28$$

- A. O que André quis registrar na caderneta?
- _____

- B. Como você lê o sinal - ?



ATIVIDADE 4.2

1. Com um colega, leia cada uma das situações apresentadas e escolha uma forma de resolver.

Quatro amigos colecionam figurinhas de um álbum que conta a história do futebol.	
A. Paulo tem 32 figurinhas e Júlio tem 56. Quantas figurinhas têm os dois juntos?	B. Das 65 figurinhas que Celso tem, 11 são repetidas. Quantas figurinhas ele pode colar no álbum?
C. Sílvio comprou 45 figurinhas e ganhou algumas de sua tia. No total ele tem 67 figurinhas. Quantas figurinhas ele ganhou de sua tia?	D. Jorge colou 27 figurinhas no álbum e ainda restaram 12. Quantas figurinhas ele tem?

2. Complete as escritas a seguir, que representam adições:

$$12 + 15 = \square$$

$$23 + \square = 37$$

$$\square + 13 = 26$$

$$\square + \square = 22$$

$$50 = 25 + \square$$

$$100 = \square + 30$$



AULA 9 – CARTAS PARA AGRADECER

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ESCREVER UMA CARTA COLETIVA A UMA PESSOA DA NOSSA COMUNIDADE ESCOLAR PARA AGRADECER POR ALGO QUE ELA FEZ OU ESTÁ FAZENDO.

A QUEM SOMOS GRATOS? POR QUE VAMOS AGRADECER?

1. VOCÊ SE LEMBRA DA NOTÍCIA SOBRE AS CRIANÇAS DE UMA ESCOLA QUE ESCREVERAM CARTAS EM AGRADECIMENTO A MÉDICOS QUE ATUAM NO COMBATE AO CORONAVÍRUS EM RIBEIRÃO PRETO? CHEGOU A NOSSA VEZ! VAMOS ESCREVER UMA CARTA COLETIVA DE AGRADECIMENTO A UMA PESSOA DA COMUNIDADE ESCOLAR.

A large sheet of light blue lined paper with horizontal lines, intended for students to write their collective letter of appreciation. The paper is slightly wrinkled and has some faint, illegible markings on it.



2. AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCREVEU A CARTA, USE O ROTEIRO DE REVISÃO ABAIXO PARA CONFERIR SE ELA ESTÁ COMPLETA:

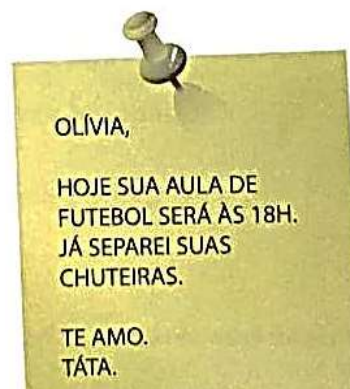
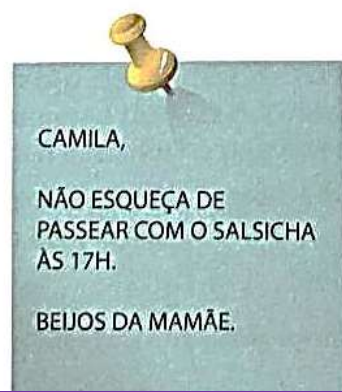
ROTEIRO DE REVISÃO	✓	✗
HÁ LOCAL E DATA?		
VOCÊ FEZ UMA SAUDAÇÃO?		
HÁ DESTINATÁRIO?		
O CONTEÚDO DA CARTA ATENDE À FINALIDADE ESTABELECIDADA?		
O CORPO DA CARTA ESTÁ BEM ESCRITO?		
VOCÊ ESCREVEU A DESPEDIDA?		
VOCÊ ASSINOU A CARTA?		
VOCÊ USOU LETRA MAIÚSCULA NOS NOMES PRÓPRIOS?		

AULA 10 – CONECTANDO SABERES

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR DOIS TEXTOS QUE VOCÊ JÁ CONHECE: **A CARTA E O BILHETE**. USAREMOS UM MAPA CIRCULAR DUPLO QUE NOS AJUDARÁ A ENTENDER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELES.

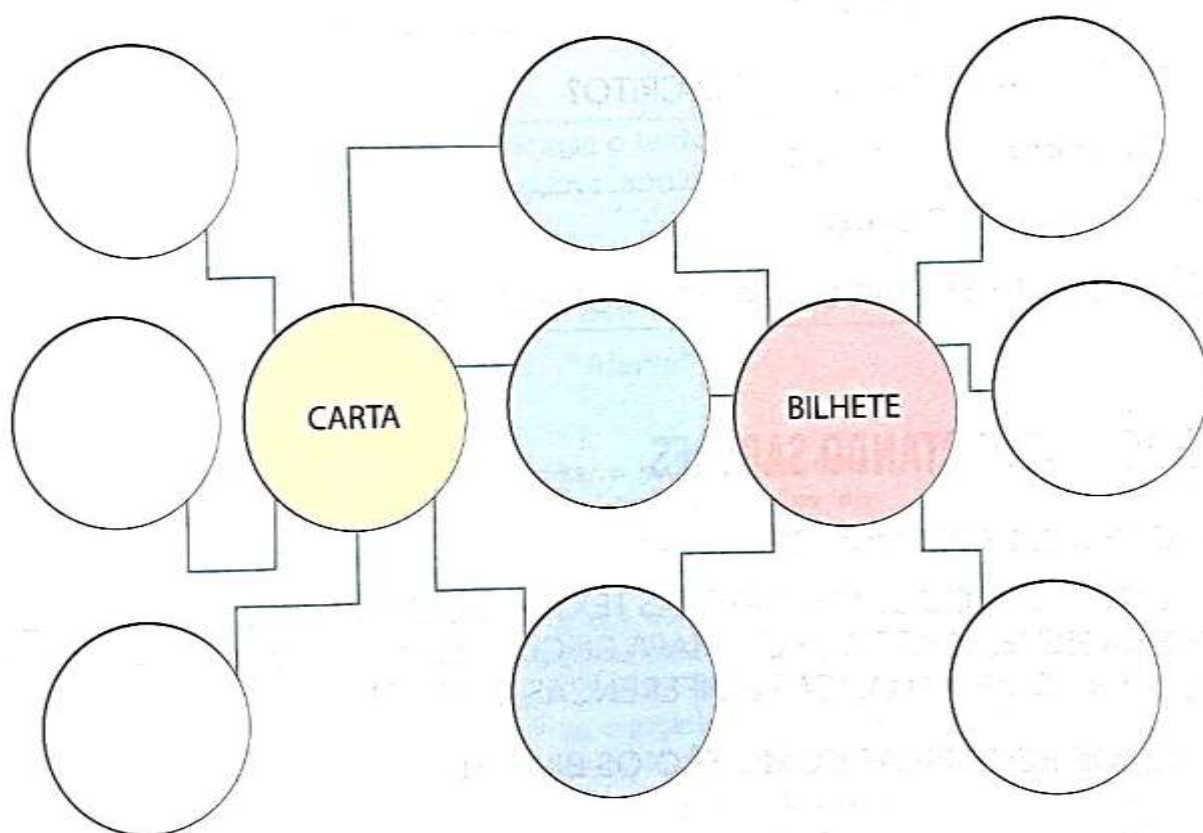
1. VAMOS RELEMBRAR COMO SÃO OS BILHETES?





2. REVISITE O MAPA CIRCULAR DE IDEIAS SOBRE A CARTA QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS COMPLETARAM AO LONGO DOS ÚLTIMOS ENCONTROS E RELEIA OS CONHECIMENTOS COMPARTILHADOS.

3. AGORA QUE VOCÊ JÁ REVISITOU OS DOIS GÊNEROS DE TEXTO, COMPARE A ESTRUTURA DO BILHETE COM A ESTRUTURA DA CARTA E COMPLETE O MAPA CIRCULAR DUPLO. NOS CÍRCULOS DO CENTRO, ESCREVA O QUE ELES TÊM EM COMUM E, NOS CÍRCULOS DAS LATERAIS, AS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE CADA TEXTO.





ATIVIDADE 4.4

- 1 Luísa e Luana organizaram um quadro com os resultados de várias adições. Alguns resultados já estão preenchidos. Confira se estão corretos e complete o preenchimento.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2								
2		4							
3			6						
4				8					
5					10				
6						12			
7							14		
8								16	
9									18

Responda às questões:

A. Que curiosidades você destaca nesse quadro?

B. Você observa algumas regularidades nesses números?

C. Pinte os quadros que mostram os resultados de "8 + 7" e de "7 + 8". É possível observar alguma curiosidade? Qual?



ATIVIDADE 4.3

1 Resolva:

Quatro amigas colecionam figurinhas de um álbum de animais.

A. Luísa tinha 24 figurinhas e ganhou 32 de Luana. Quantas figurinhas ela tem agora?

B. Marta tinha 54 figurinhas, mas perdeu 22 num jogo de bafo. Quantas figurinhas ela tem agora?

C. Cecília tinha algumas figurinhas. Comprou 25 e ficou com 56. Quantas figurinhas ela tinha inicialmente?

D. Laura perdeu 12 figurinhas no jogo de bafo e, depois, perdeu outras 15 figurinhas. O que aconteceu com a coleção de Laura?



ATIVIDADES DE LEITURA

LEITURA

As atividades de leitura que serão desenvolvidas permitirão que vocês e seus colegas construam uma crescente autonomia para ler, familiarizando-se com a linguagem escrita, sentindo prazer com a leitura, conhecendo uma diversidade de histórias e autores, entre outros ganhos.

ATIVIDADE 1

Leia individualmente de forma silenciosa o texto a seguir. Logo após a leitura, serão discutidas as regras da brincadeira com o apoio do(a) professor(a):

JOGOS E BRINCADEIRAS

"Alerta"

Material Necessário: bola

Modo de jogar: Não é preciso delimitar o espaço para esse jogo. É necessário apenas que não existam obstáculos no terreno que possam representar algum perigo para os alunos.

Com todos os jogadores próximos uns dos outros, um deles, na posse de uma bola qualquer, a arremessa para o alto e grita o nome de alguém do grupo, enquanto todos fogem o mais rapidamente possível. Simultaneamente, o jogador cujo nome foi anunciado, corre atrás da bola e, ao pegá-la, grita: "Alerta!".

Nesse momento, todos os demais têm de ficar estacionados no lugar em que estavam. O jogador com a bola tenta arremessar na direção de um dos demais, tentando "queimá-lo". Independentemente do sucesso dessa tentativa, o jogador que foi o alvo será o iniciante na próxima rodada.

Após a leitura e discussão das regras, a brincadeira poderá ser realizada no pátio da escola.



Fonte: <https://pixabay.com/pt/vectors/jogador-de-futebol-futebol-esporte-1204089/>.
Acesso em: 16 nov. 2020.

ABREU, A.R. et al. Alfabetização: livro do aluno. Brasília: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000. 64 p. v.3.



ATIVIDADE 2

1. Leia, em parceria com o(a) professor(a), todo o texto.
2. Em seguida, em duplas, leiam os versos conforme a orientação do(a) professor(a).

QUADRINHA

Plantei um abacateiro
para comer abacate
Mas não sei o que plantar
para comer chocolate.

ABREU, A.R. et al. **Alfabetização**: livro do aluno. Brasília: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000. 64 p.v.1. Fonte: https://cdn.pixabay.com/photo/2019/09/11/16/36/cacao-pod-4469212_960_720.jpg. Acesso em: 17 dez. 2020.



ATIVIDADE 3

1. Leia o texto em parceria com os colegas e o(a) professor(a):



O PATO TIRA RETRATO

O pato ganhou sapato.
Foi logo tirar retrato.
O macaco retratista
era mesmo um grande artista.
Disse ao pato: "Não se mexa
Para depois não ter queixa".
E o pato, duro e sem graça
Como se fosse de massa!
"Olhe pra cá direitinho:
Vai sair um passarinho".
O passarinho saiu,
bicho assim nunca se viu.
Com três penas no topete
e no rabo apenas sete.

Mário Quintana



Texto extraído do Livro **Alfabetização**: livro do aluno / Ana Rosa Abreu ... [et al.] Brasília : FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000. 3 v. : 64 p. n. 1. Fonte: https://cdn.pixabay.com/photo/2017/02/01/09/57/animal-2029283_960_720.png. Acesso em 17 dez. 2020.



LEITURA E INTERPRETAÇÃO

1. O PATO GANHOU:

RETRATO

SAPO

SAPATO

PATO

2. QUEM ERA O RETRATISTA:

O MACACO

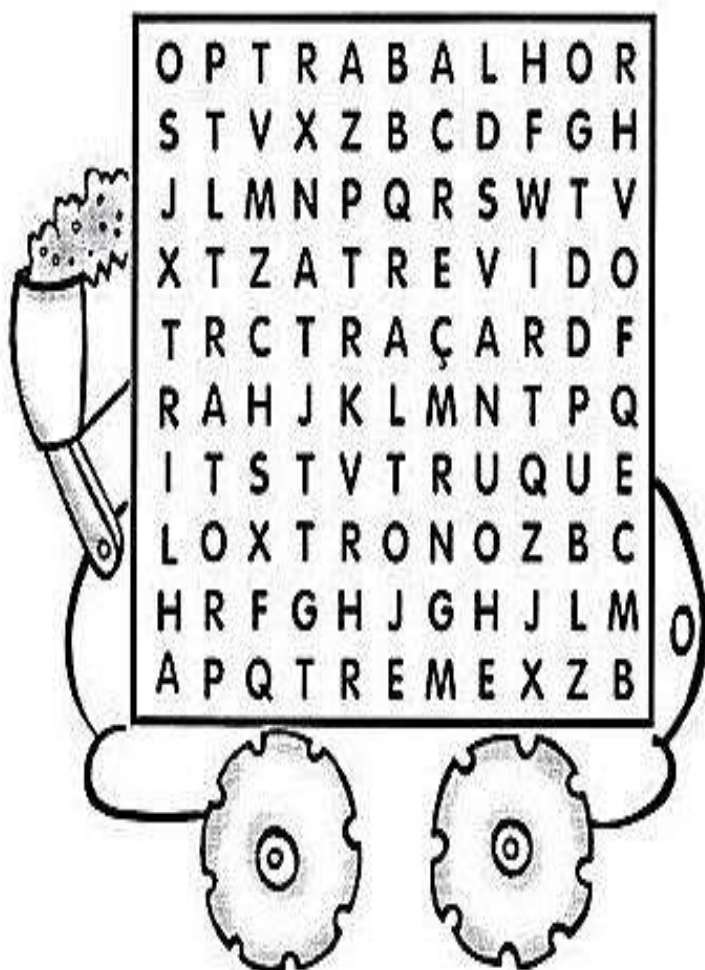
O PATO

O MINHOCA

O MOSQUITO



CAÇA PALAVRAS COM AS SÍLABAS - TRA - TRE - TRI - TRO - TRU.



- TRABALHO
- TRAÇA
- TRATOR
- ATREVIDO
- TREME
- TRILHA
- TRONO
- TRUQUE



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA - 3º ANO

1. RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO:

A) C D U
1 2 6
+ 1 2 6

B) C D U
2 2 8
+ 2 9

C) C D U
3 5 4
+ 1 8 7

D) C D U
3 3 9
+ 1 6 1

E) C D U
1 9 0
+ 1 1 2

F) C D U
4 8 1
+ 2 3 8

G) C D U
5 5 5
+ 2 1 7

H) C D U
5 1 0
+ 1 9 3

I) C D U
3 9 0
+ 1 4 5

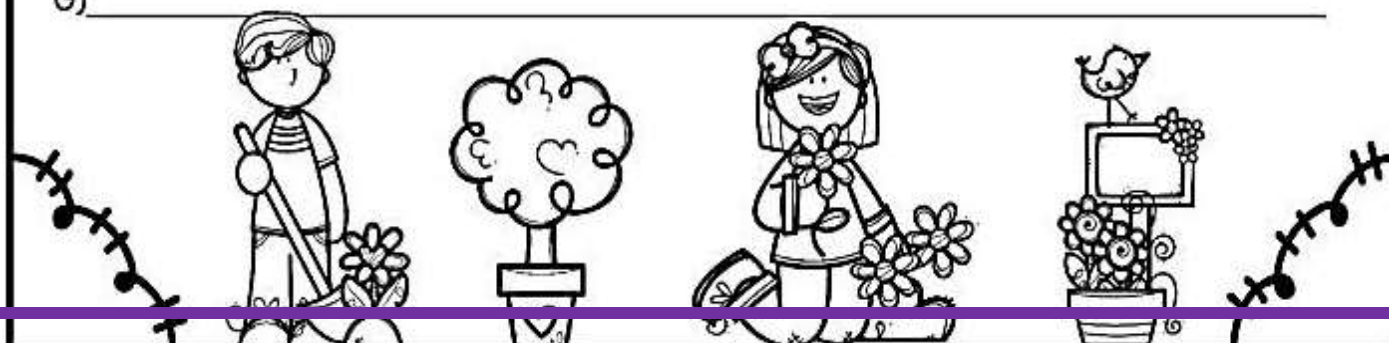
J) C D U
4 6 5
+ 2 5 9

K) C D U
6 1 9
+ 1 3 6

M) C D U
8 8 2
+ 2 5

2. ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO:

- A) _____
B) _____
C) _____
D) _____
E) _____
F) _____
G) _____





Resolva as operações.

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline 1 & 9 \\ \hline \hline 4 & 4 \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline 1 & 9 \\ \hline \hline 4 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 6 \\ \hline 2 & 7 \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 8 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 4 \\ \hline 1 & 9 \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline 3 & 8 \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 1 \\ \hline 3 & 9 \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 6 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 7 \\ \hline 2 & 7 \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 1 \\ \hline 3 & 9 \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 4 \\ \hline 3 & 8 \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 2 \\ \hline 3 & 9 \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline 2 & 8 \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 8 \\ \hline 1 & 4 \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$



5) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____	_____ 79 _____	_____ 49 _____
_____ 10 _____	_____ 19 _____	_____ 91 _____
_____ 8 _____	_____ 5 _____	_____ 2 _____

7) Resolva os fatos:

$2 + 2 =$ _____	$3 + 6 =$ _____	$8 + 2 =$ _____
$11 - 5 =$ _____	$9 - 3 =$ _____	$10 - 7 =$ _____

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

Uma dezena e uma unidade

Uma dezena

Meia dezena

5

26

11

10



9) Resolva as operações:

$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 2 \\ + & 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 2 & 3 \\ + & 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 7 \\ + & 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 7 & 8 \\ - & 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 8 & 9 \\ - & 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 4 & 5 \\ - & 34 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---