



**E.M. Maria Aparecida Gabriel Cardoso**

**Nome** Ana Carolina

**1º ANO B**

**Professora Alice Barbaresco dos Santos**

**Atividades referentes aos dias 18/10 à 05/11/2021**  
**Devolver em 08/11/2021**

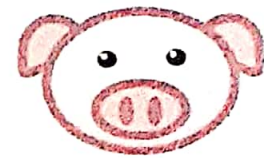
18/10/2021

VAMOS CANTAR?

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, CIRCULE O NOME DOS ANIMAIS  
QUE APARECEM NA MÚSICA.



## SEU LOBATO



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!  
E NO SEU SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA, Ô!  
ERA AU, AU, AU PRA CÁ  
ERA AU, AU, AU PRA LÁ  
ERA AU, AU, AU, PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!  
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!  
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA GALINHA, IA, IA, Ô!  
ERA COCORICÓ PRA CÁ  
ERA COCORICÓ PRA LÁ  
ERA COCORICÓ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!  
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!  
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA VACA, IA, IA, Ô!  
ERA MU, MU, MU PRA CÁ  
ERA MU, MU, MU PRA LÁ  
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!  
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!  
E NO SEU SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, Ô!  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!  
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!  
E NO SEU SÍTIO TINHA UM PORCO, IA, IA, Ô!  
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA CÁ!  
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA LÁ  
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA TODO LADO IA, IA, Ô!

# INTERPRETAÇÃO

1- O QUE O SEU LOBATO TINHA:

( ) APARTAMENTO      ( ) SÍTIO      ( ) LOJA

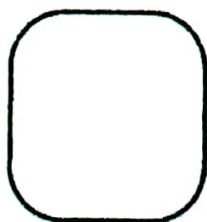
2- QUAL ANIMAL FAZIA QUÁ QUÁ QUÁ?



3- COMPLETE:

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA IA Ô  
E NO SEU SÍTIO TINHA UM CACHORRO IA IA Ô  
ERA \_\_\_\_\_ PRA CÁ  
ERA \_\_\_\_\_ PRA LÁ  
ERA \_\_\_\_\_ PRA TODO LADO IA IA Ô

4- HAVIA QUANTOS ANIMAIS NO SÍTIO DO SEU LOBATO?



# O SÍTIO

ESCREVA NO BALÃO O SOM QUE CADA ANIMAL FAZ.



QUÁ  
QUÁ  
QUÁ

AU  
AU  
AU

MIAU  
MIAU  
MIAU

COCORICÓ  
COCORICÓ  
COCORICÓ

MUMU  
MUMU  
MUMU

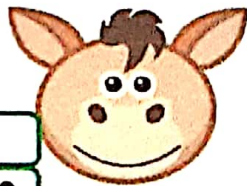
BÉE  
BÉE  
BÉE

IRRIII  
IRRIII  
IRRIII

ÓINC  
ÓINC  
ÓINC

# O SÍTIO

ENCONTRE O NOME CORRETO DE CADA ANIMAL E PINTE-O.



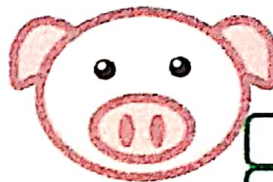
GALO  
COELHO  
CAVALO



CACHORRO  
GATO  
COELHO



LATA  
VACA  
VELHO



CARTA  
PORTA  
PORCO



GALINHA  
GALO  
OVO



MATO  
GATO  
LATA



CABRA  
OVELHA  
PEIXE



MATO  
POTE  
PATO

21/10/2021

# O SÍTIO

LIGUE CORRETAMENTE:



**CACHORRO**

**GALINHA**

**CAVALO**

**OVELHA**

**VACA**


**GATO**

**PORCO**


**PATO**

# O SÍTIO


ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VIVEM NO SÍTIO



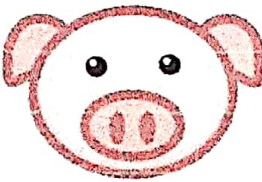
C A  
A U L O




C A H  
O C R  
O R




A U  
C A




P R  
C O R  
O




G A I L  
A N H



A T  
G O



O U  
L E H  
A



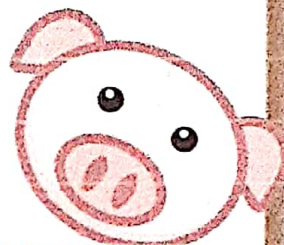
P T  
O A

# CAÇA-PALAVRAS



CACHORRO

GALINHA



GATO

PATO

T	Ç	O	V	E	L	H	A	K
P	A	T	O	W	R	T	Q	C
W	Y	N	K	J	V	A	C	A
C	A	C	H	O	R	R	O	M
L	K	M	X	P	O	R	C	O
G	A	L	I	N	H	A	X	B
C	V	B	N	M	G	A	T	O
D	C	A	V	A	L	O	W	M



CAVALO

OVELHA

VACA

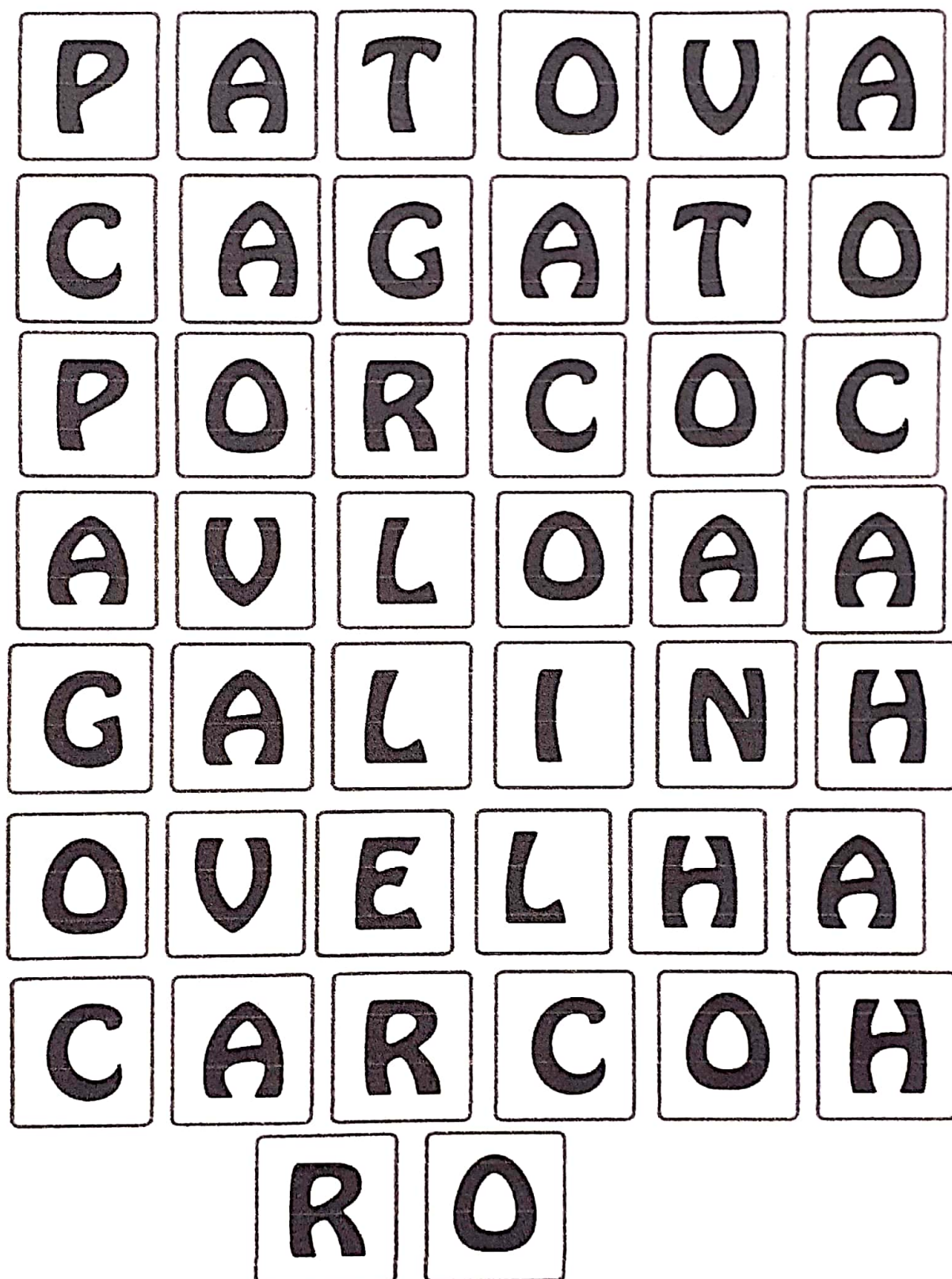
PORCO





26/10/2021

RECORTE AS LETRAS E UTILIZE COMO APOIO PARA EXECUTAR A PRÓXIMA ATIVIDADE.



O FAMILIAR PODE SEPARAR AS LETRAS QUE CORRESPONDE AO NOME DE CADA ANIMAL E DEIXAR QUE O ALUNO MONTE OS NOMES, EM SEGUIDA ORIENTE QUE OS COPIE NA FOLHA DE ATIVIDADE.

# DITADO MONTADO

ESCREVA AQUI AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU  
COM AS FICHAS. EM SEGUIDA REGISTRE O NÚMERO  
DE LETRAS



---



---



---



---



---



---

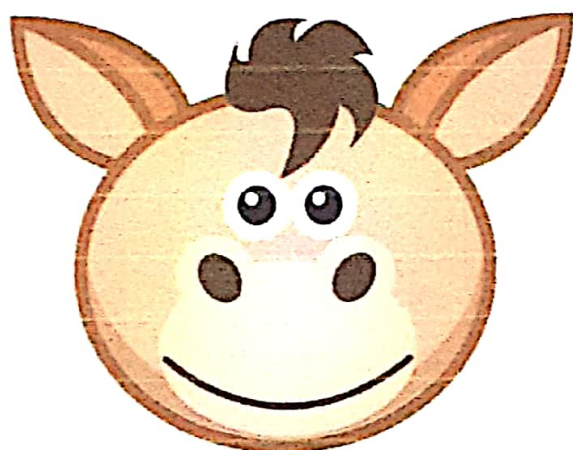


---



---

# CAVALO



DIVIDA EM LETRAS

--	--	--	--	--	--

DIVIDA EM SÍLABAS

CA	VA	LO
----	----	----

LETRA INICIAL

--

## FAMÍLIAS SILÁBICAS

C

CA	CE	CI	CO	CU
----	----	----	----	----

U

--	--	--	--	--

L

--	--	--	--	--

PATO



DIVIDA EM LETRAS

--	--	--	--

DIVIDA EM SÍLABAS

--	--

LETRA INICIAL

--

FAMÍLIAS SILÁBICAS

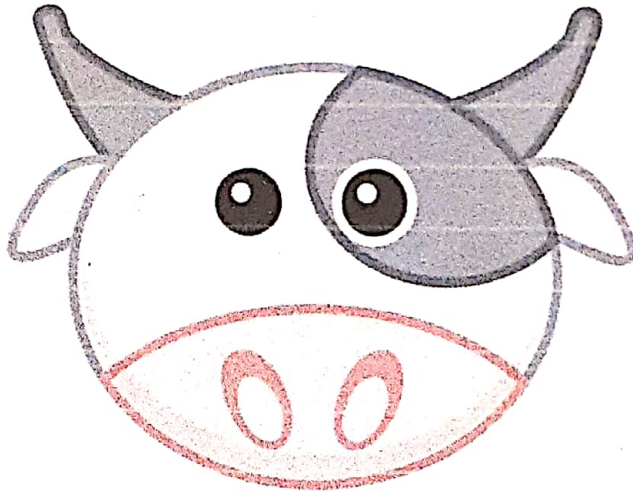
P

--	--	--	--	--

T

--	--	--	--	--

VACA



DIVIDA EM LETRAS

--	--	--	--

DIVIDA EM SÍLABAS

--	--

LETRA INICIAL

--

FAMÍLIAS SILÁBICAS

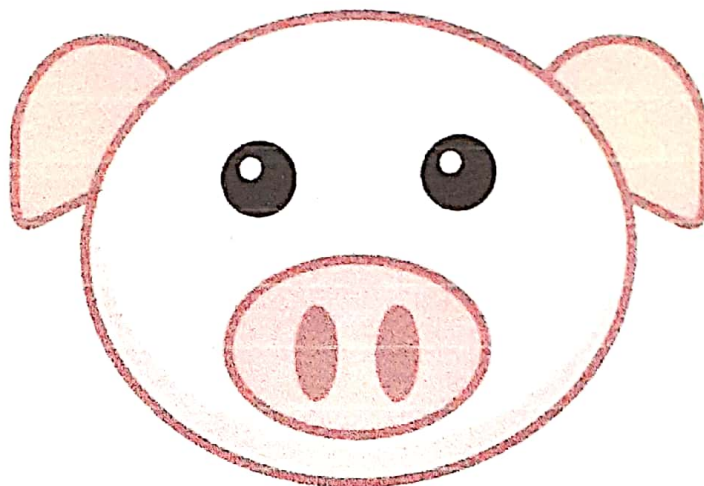
U

--	--	--	--	--

C

--	--	--	--	--

**PORCO**



**DIVIDA EM LETRAS**

--	--	--	--	--

**DIVIDA EM SÍLABAS**

--	--

**LETRA INICIAL**

--

**FAMÍLIAS SILÁBICAS**

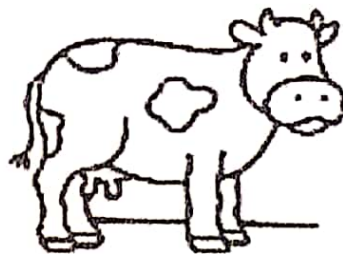
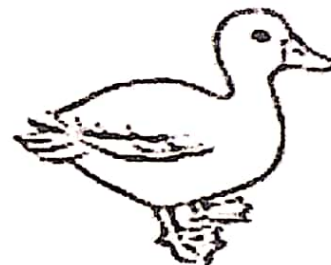
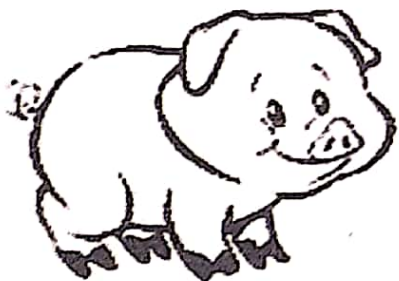
**P**

--	--	--	--	--

**C**

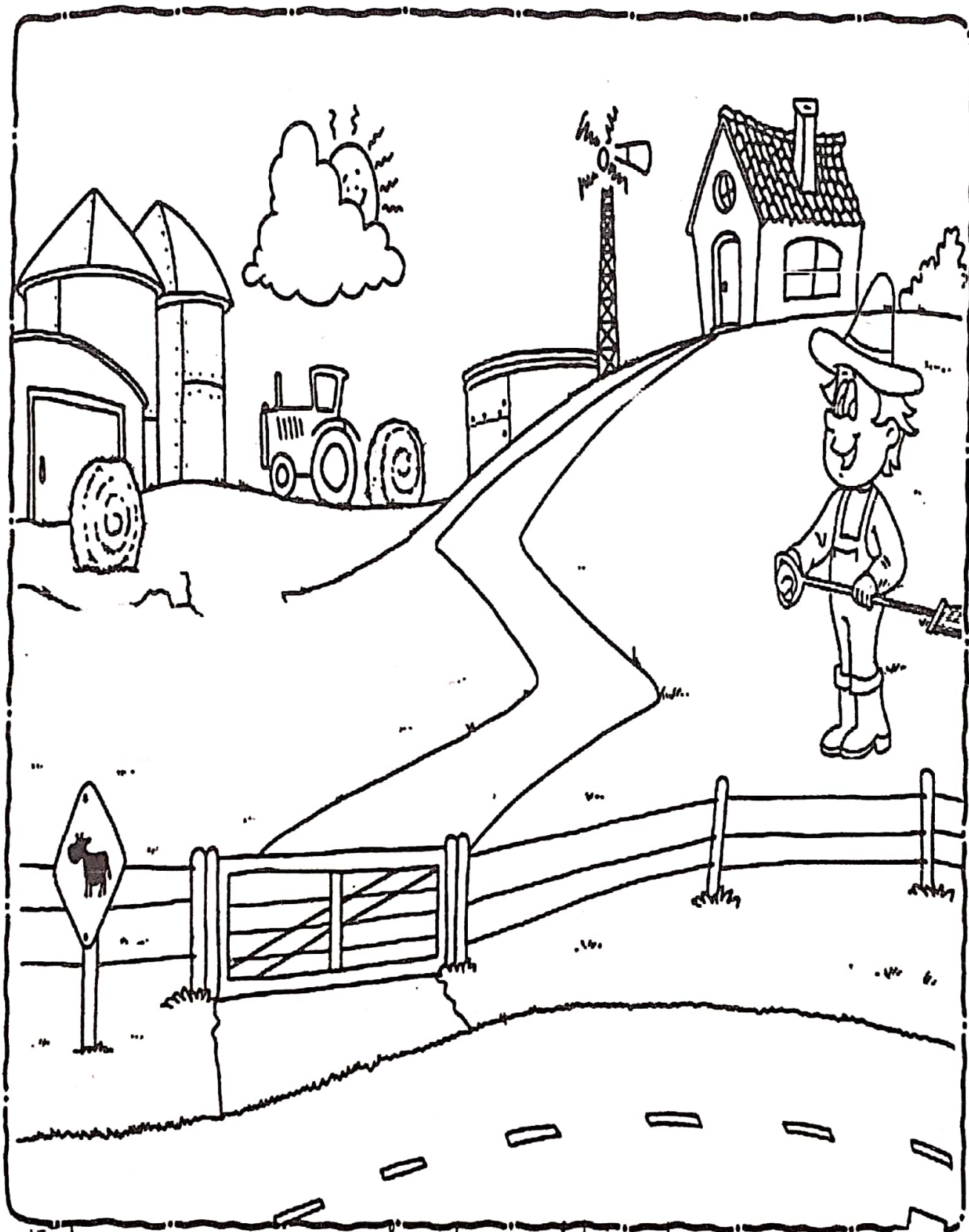
--	--	--	--	--

PINTE OS ANIMAIS, RECORTE E COLE  
NO SÍTIO DO SEU LOBATO?



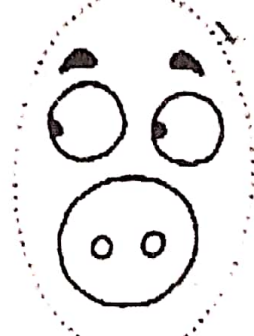
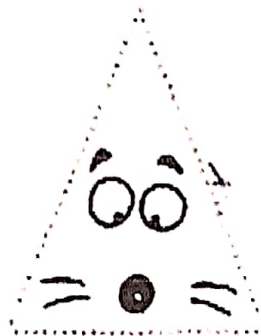
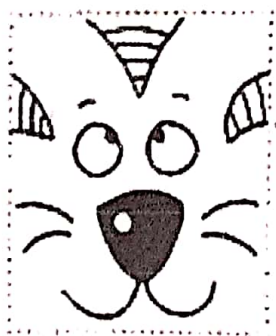
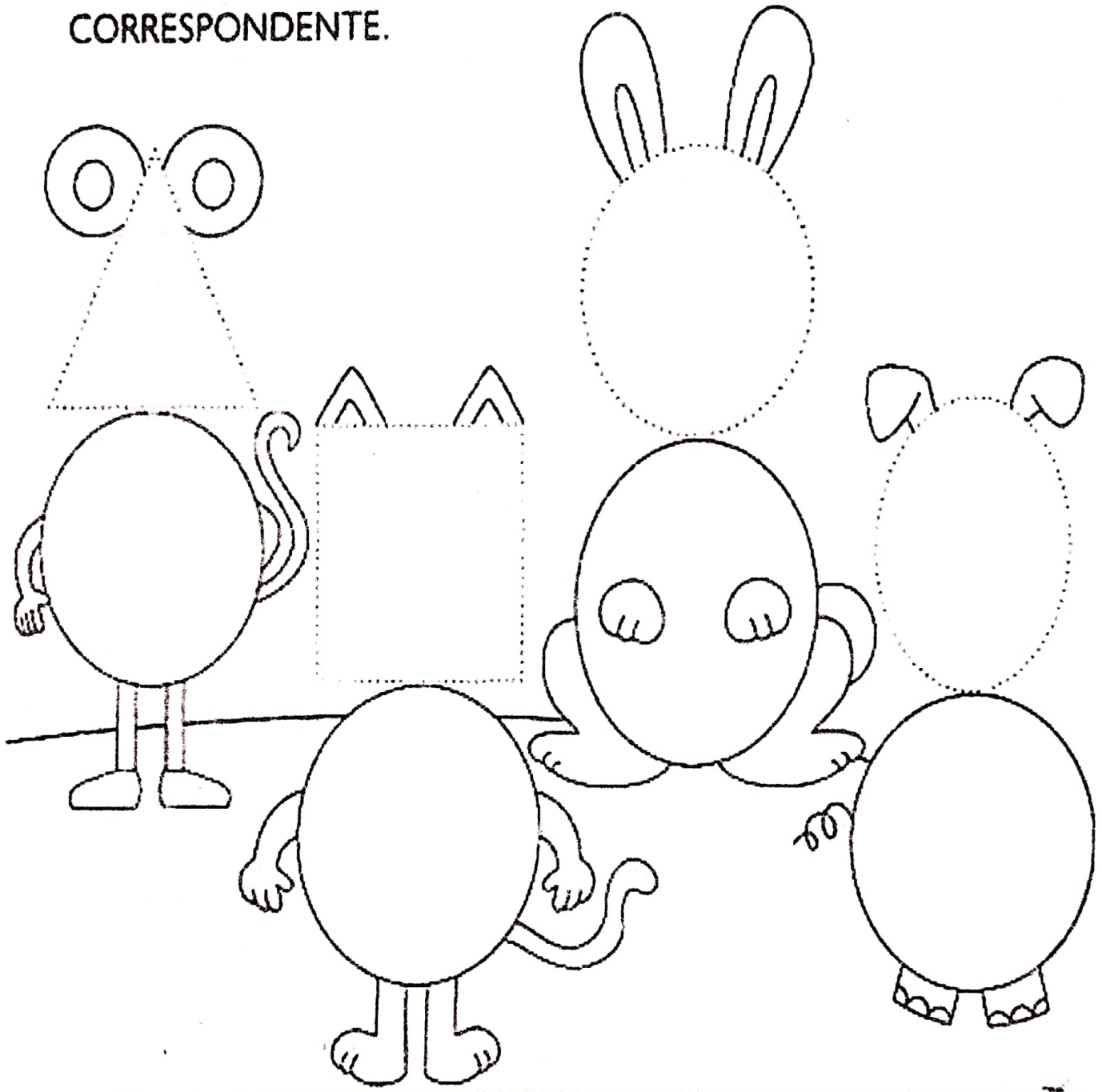
[www.ensinarandozombarinho.com.br](http://www.ensinarandozombarinho.com.br)

# ONDE ESTÃO OS ANIMAIS DO SÍTIO DO SEU LOBATO?



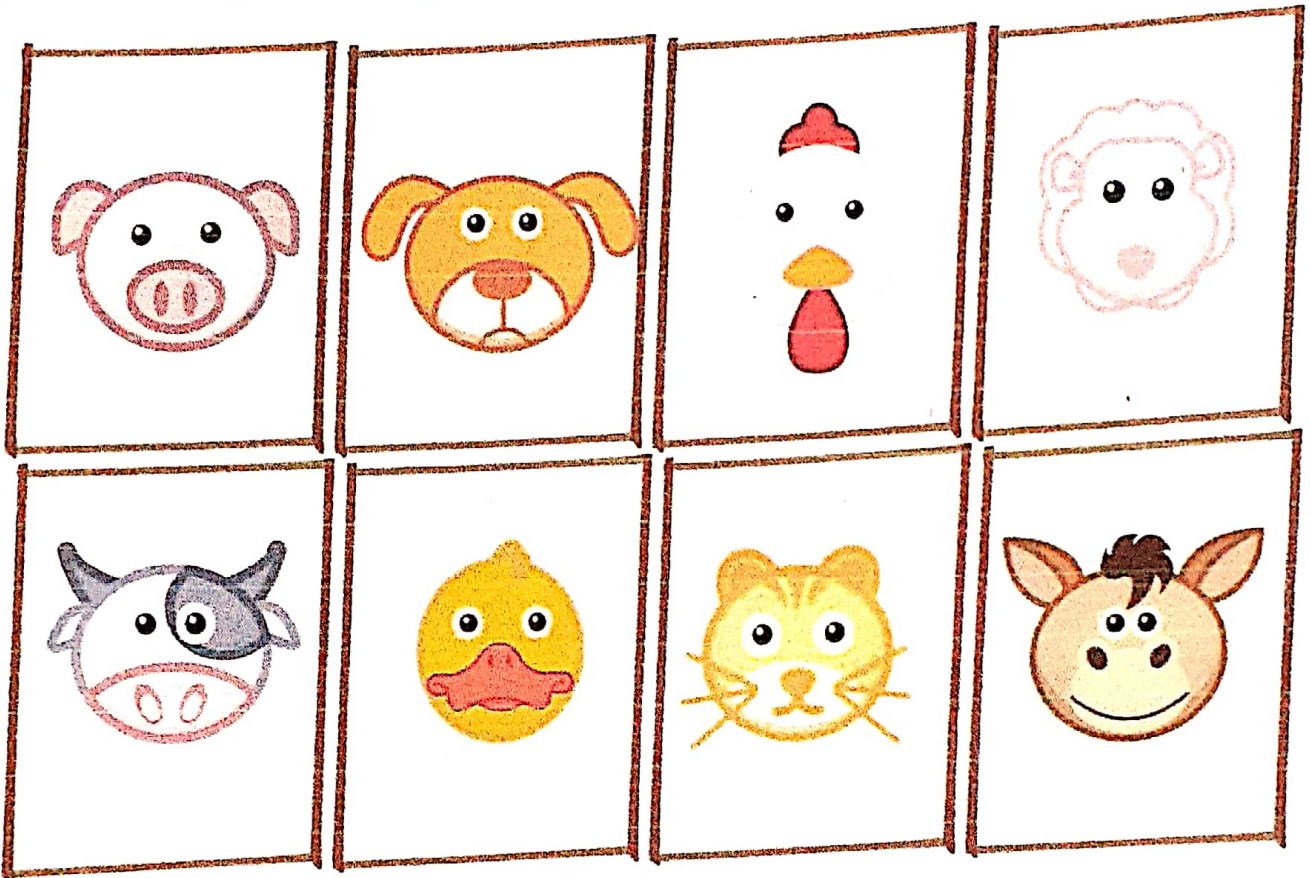


• RECORTE AS CARINHAS E COLE-AS NO ANIMAL CORRESPONDENTE.



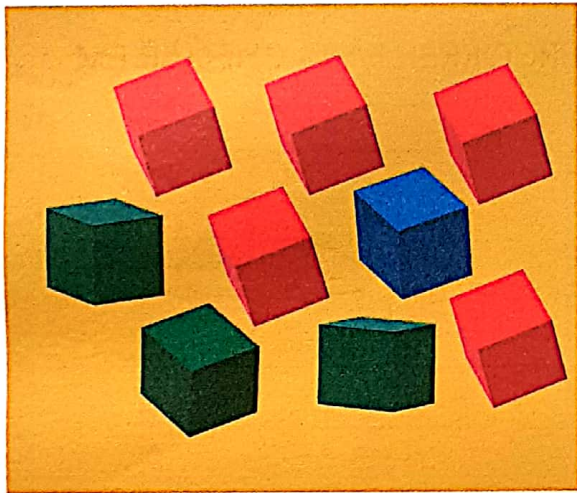
05/11/2021

CONVIDE UM FAMILIAR PARA BRINCAR. RECORTE AS CARTELAS E DIVIRTA-SE COM O JOGO DA MEMÓRIA.



### ATIVIDADE 10.4

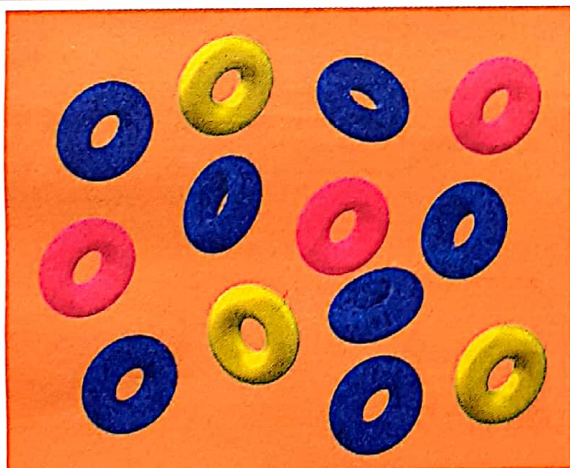
1. MARINA COLECIONA VÁRIOS OBJETOS, COMO CAIXINHAS E ARGOLINHAS. AJUDE-A ORGANIZAR COMO PEDE:



QUANTAS SÃO AS CAIXINHAS VERMELHAS?

QUANTAS SÃO AS CAIXINHAS AZUIS?

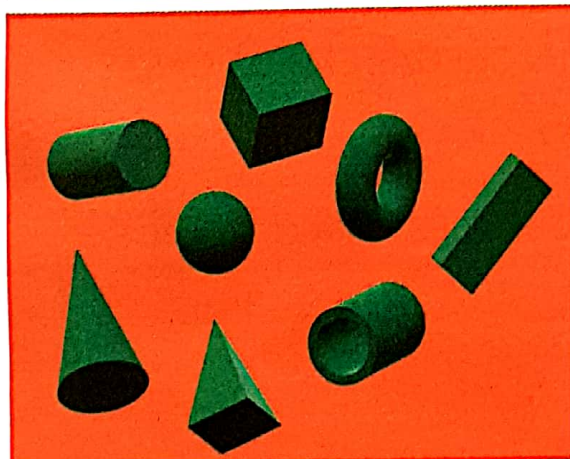
QUANTAS SÃO AS CAIXINHAS VERDES?



QUANTAS SÃO AS ARGOLINHAS AMARELAS?

QUANTAS SÃO AS ARGOLINHAS AZUIS?

QUANTAS SÃO AS ARGOLINHAS COR ROSA?

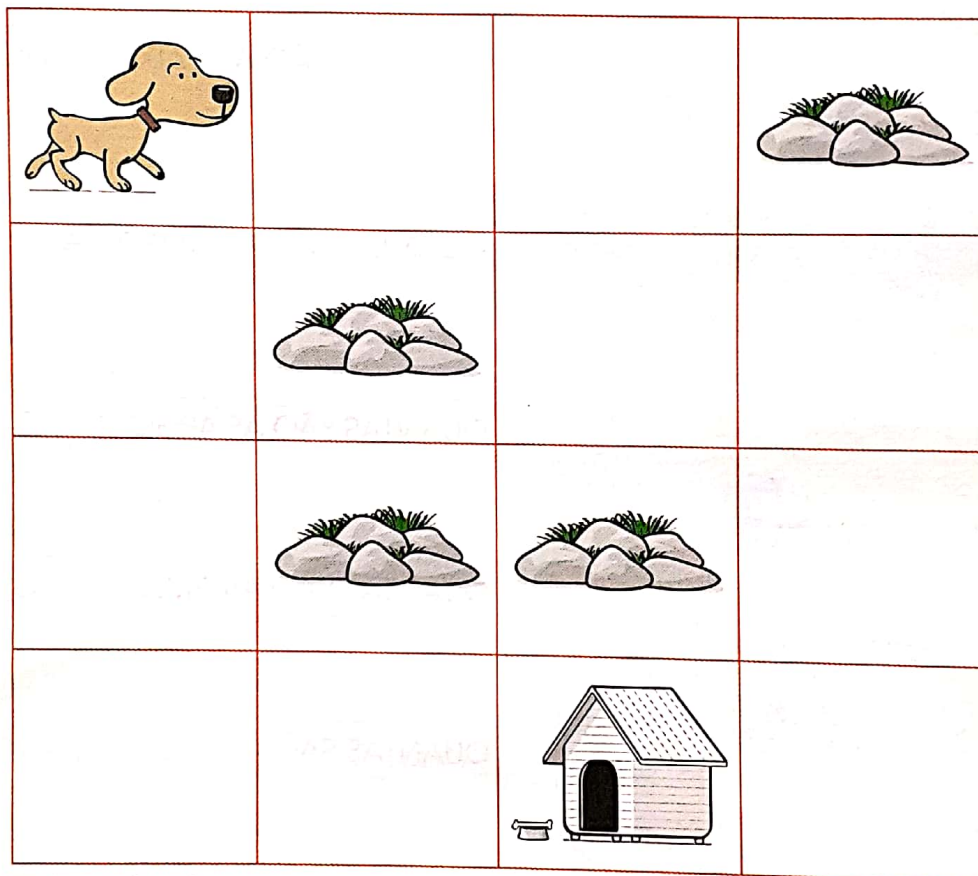


CIRCULE NA COLEÇÃO DE MARIANA OS OBJETOS QUE ROLAM.

## ATIVIDADE 10.5

LULU PRECISA CHEGAR EM SUA CASA. AJUDE-O, SABENDO QUE ELE PODE ANDAR PARA A ESQUERDA E PARA A DIREITA, PARA CIMA E PARA BAIXO E NÃO PODE PULAR QUADROS, NEM OBSTÁCULOS.

1. RISQUE UM CAMINHO QUE ELE PODE PERCORRER PARA CHEGAR EM SUA CASA.



FONTE: ARQUIVO IMESP

2. EXISTE UM ÚNICO CAMINHO PARA O LULU CHEGAR EM SUA CASA?

3. NO ESPAÇO A SEGUIR, ESCREVA COMO LULU FEZ PARA CHEGAR ATÉ SUA CASA.

## SEQUÊNCIA 11

### PASSEIO NO SÍTIO

#### ATIVIDADE 11.1



**1.** NO PASSEIO AO SÍTIO DE SEUS AVÓS, FERNANDA E BERNARDO VISITARAM O GALINHEIRO E VIRAM UM GALO, GALINHAS E PINTINHOS.

VEJA A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA:

**A.** SEM CONTAR, O QUE VOCÊ ACHA QUE TEM MAIS: PINTINHOS AMARELOS OU PRETOS?

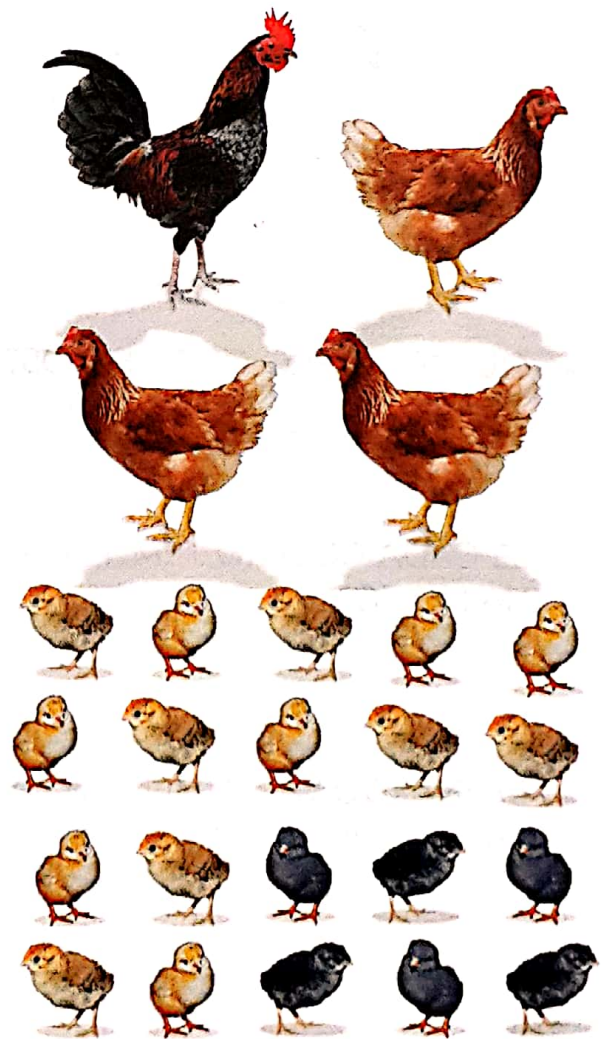
**B.** CONTE OS PINTINHOS DE CADA COR E VERIFIQUE SE VOCÊ ACERTOU

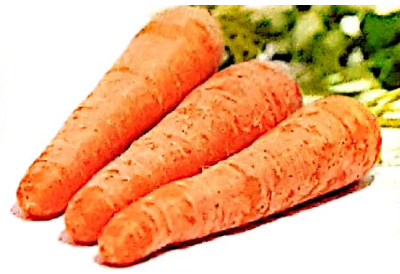
**C.** QUANTOS SÃO OS PINTINHOS DA ILUSTRAÇÃO?

**D.** QUANTOS PÉS TEM CADA PINTINHO?

**E.** QUANTOS PÉS DE PINTINHOS HÁ NO TOTAL?

**F.** QUAL O TOTAL DE ANIMAIS NESSE GALINHEIRO?



**ATIVIDADE 11.2**

**1.** OBSERVE A FIGURA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

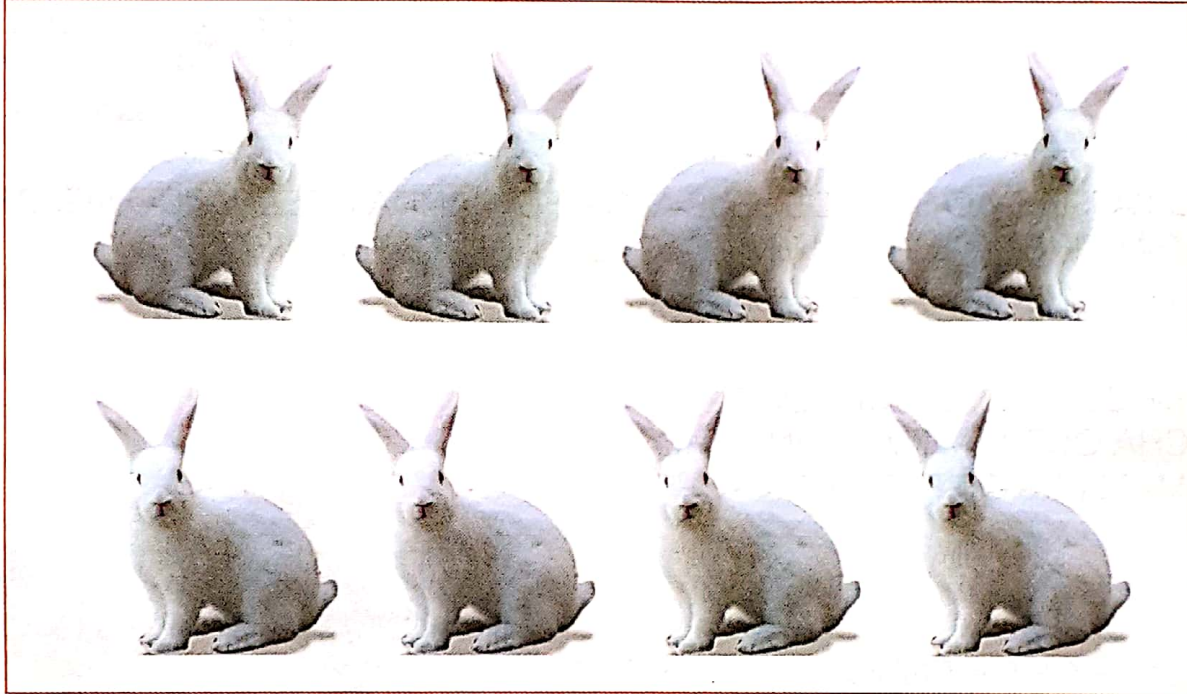


FOTO: IMESP

**A.** QUANTOS SÃO OS COELHOS?

---

**B.** SE CADA COELHO TEM 4 PATAS, QUANTAS PATAS DE COELHOS HÁ NO TOTAL?

---

**C.** BERNARDO VAI ALIMENTAR OS COELHOS. ELE SEPAROU 3 CENOURAS PARA CADA UM. QUANTAS CENOURAS ELE SEPAROU AO TODO?

---

**ATIVIDADE 11.3**

**1.** FERNANDA FOI VER OS PORQUINHOS QUE ESTAVAM NO CERCADO.

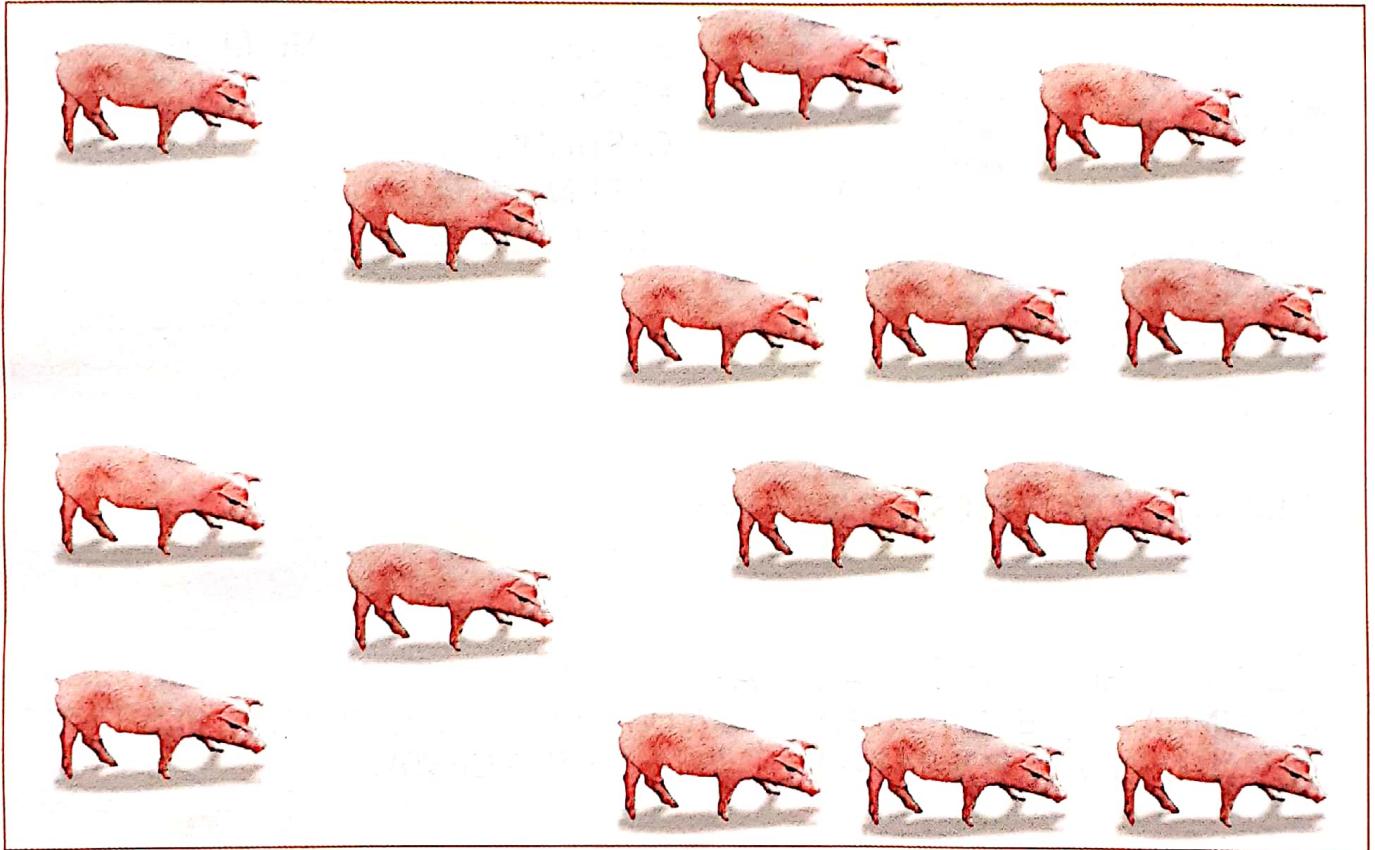


FOTO: IMESP

**A.** QUANTOS PORQUINHOS ELA VIU?

---

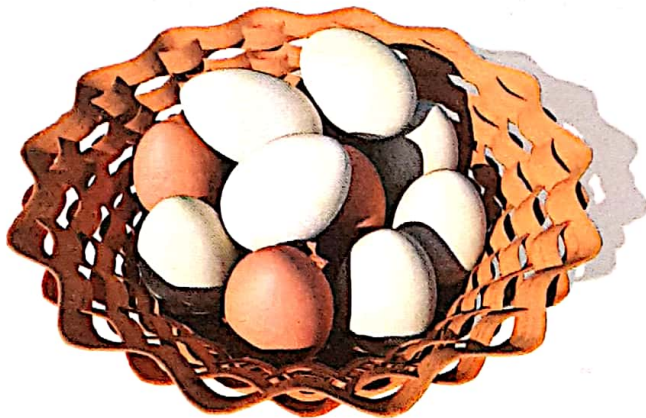
**B.** FERNANDA DEU DUAS ESPIGAS DE MILHO PARA CADA PORQUINHO.  
DE QUANTAS ESPIGAS DE MILHO ELA PRECISOU?

---

**C.** ENQUANTO ELA ESTAVA LÁ, SEU AVÔ TROUXE MAIS 4 PORQUINHOS.  
QUANTOS PORQUINHOS HÁ AGORA?

---

## ATIVIDADE 11.4



DE VOLTA PARA CASA, FERNANDA E BERNARDO GANHARAM DE PRESENTE DE SUA AVÓ DOIS CESTINHOS COM OVOS. EM CADA CESTINHO HAVIA 12 OVOS, OU SEJA, UMA DÚZIA DE OVOS.

FONTE: ARQUIVO IMESP

1. QUANTOS OVOS ELES GANHARAM?

---

2. NO CAMINHO DE VOLTA PARA CASA, BERNARDO DEIXOU SUA CESTINHA CAIR E QUEBRARAM MEIA DÚZIA DE OVOS, OU SEJA, SEIS OVOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM INTEIROS NA SUA CESTA?

---

3. COM QUANTOS OVOS FERNANDA E BERNARDO CHEGARAM EM CASA?

---

4. CHEGANDO EM CASA, SUA MÃE FEZ UM BOLO E USOU 4 OVOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM?

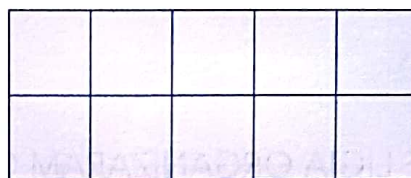
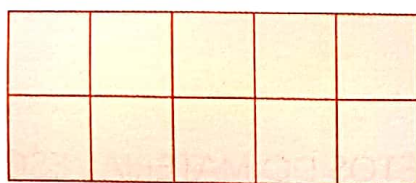
---



### ATIVIDADE 11.5

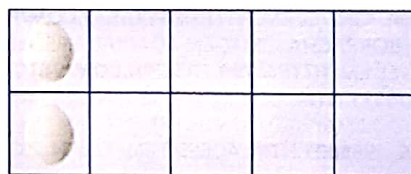
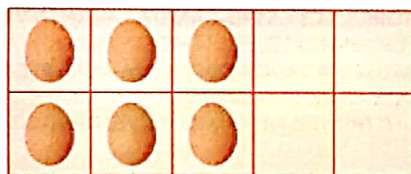
PARA VENDER OVOS A PREÇOS MAIS BARATOS, O AVÔ DE FERNANDA OS ORGANIZOU EM EMBALAGENS ECONÔMICAS.

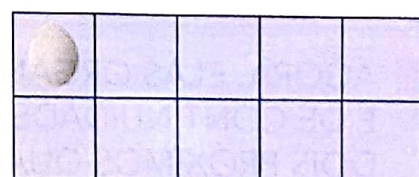
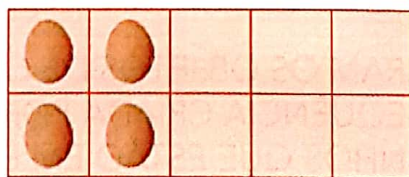
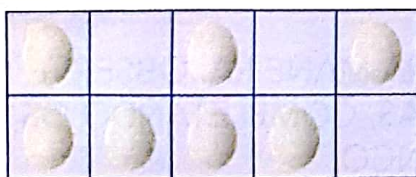
1. OBSERVE AS EMBALAGENS. QUANTOS OVOS CABEM EM CADA UMA?



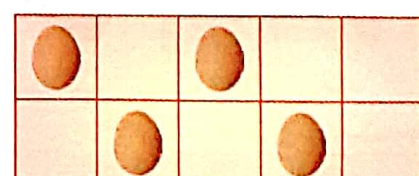
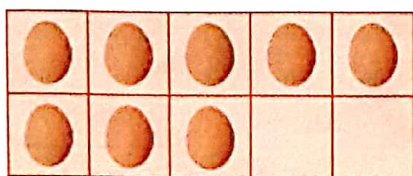


2. O AVÔ DE FERNANDA NÃO ACABOU DE PREENCHER AS CAIXAS DE OVOS. DESCUBRA QUANTOS FALTAM EM CADA CAIXA E ESCREVA OS NÚMEROS NOS QUADROS ABAIXO DE CADA UMA.







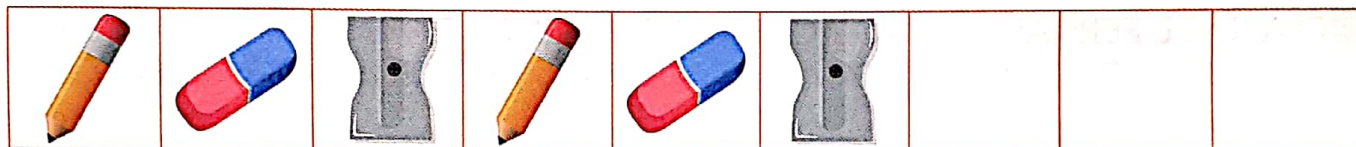
## SEQUÊNCIA 12

COISAS DE CRIANÇA:  
BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

## ATIVIDADE 12.1

1. DANIELLA E LÍGIA ORGANIZARAM OBJETOS DO MATERIAL ESCOLAR SOBRE UMA CARTEIRA.

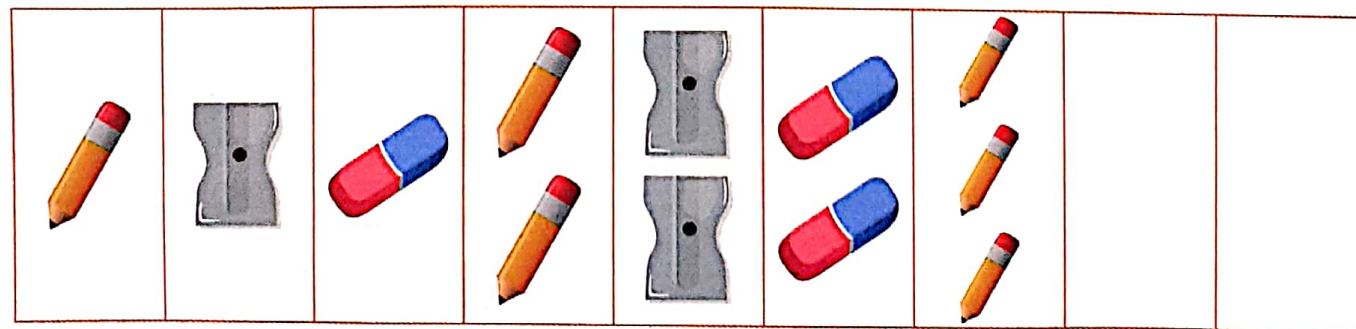
VEJA O QUE ELAS FIZERAM E IDENTIFIQUE UM PADRÃO NA ORGANIZAÇÃO ESTABELECIDA.



LÁPIS – FONTE: PIXABAY. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PIXABAY.COM/PT/VECTORS/L%C3%A1PIS-CANETA-LARANJA-VERMELHO-190586/](https://pixabay.com/pt/vectors/l%C3%A1pis-caneta-laranja-vermelho-190586/). ACESSO EM: 12 JAN. 2021. BORRACHA – IMAGEM ADAPTADA PELA EQUIPE CEIAI/SEDUC ESPECIALMENTE PARA O MATERIAL DO EMAI 2020. FONTE: FREEPIK. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BR.FREEPIK.COM/VESTORES-GRATIS/APAGADOR-BORRACHA-ALFINETE-CLIFE-DE-PAPEL-CONCEITO-DE-PAPELARIA\\_3056599.HTM](https://br.freeik.com/vetores-gratis/apagador-borracha-alfinete-clipe-de-papel-conceito-de-papelaria_3056599.htm). ACESSO EM: 12 JAN. 2021. APONTADOR – IMAGEM ADAPTADA PELA EQUIPE CEIAI/SEDUC ESPECIALMENTE PARA O MATERIAL DO EMAI 2020. FONTE: FREEPIK. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BR.FREEPIK.COM/VESTORES-GRATIS/VOLTA-PARA-ESCOLA-DEFINIR-ICONES\\_4985031.HTM](https://br.freeik.com/vetores-gratis/volta-para-escola-definir-icomes_4985031.htm). ACESSO EM: 12 JAN. 2021

- A. SE ELAS CONTINUAREM A COLOCAR OS OBJETOS SEGUINDO O PADRÃO, QUAIS DEVEM SER OS PRÓXIMOS TRÊS OBJETOS?

2. AGORA, ELAS ORGANIZARAM OS OBJETOS DE OUTRA MANEIRA. OBSERVE E DÊ CONTINUIDADE À SEQUÊNCIA CRIADA POR ELAS, COMPLETANDO OS DOIS PRÓXIMOS QUADRINHOS QUE ESTÃO EM BRANCO.



LÁPIS – FONTE: PIXABAY. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PIXABAY.COM/PT/VECTORS/L%C3%A1PIS-CANETA-LARANJA-VERMELHO-190586/](https://pixabay.com/pt/vectors/l%C3%A1pis-caneta-laranja-vermelho-190586/). ACESSO EM: 12 JAN. 2021. BORRACHA – IMAGEM ADAPTADA PELA EQUIPE CEIAI/SEDUC ESPECIALMENTE PARA O MATERIAL DO EMAI 2020. FONTE: FREEPIK. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BR.FREEPIK.COM/VESTORES-GRATIS/APAGADOR-BORRACHA-ALFINETE-CLIFE-DE-PAPEL-CONCEITO-DE-PAPELARIA\\_3056599.HTM](https://br.freeik.com/vetores-gratis/apagador-borracha-alfinete-clipe-de-papel-conceito-de-papelaria_3056599.htm). ACESSO EM: 12 JAN. 2021. APONTADOR – IMAGEM ADAPTADA PELA EQUIPE CEIAI/SEDUC ESPECIALMENTE PARA O MATERIAL DO EMAI 2020. FONTE: FREEPIK. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BR.FREEPIK.COM/VESTORES-GRATIS/VOLTA-PARA-ESCOLA-DEFINIR-ICONES\\_4985031.HTM](https://br.freeik.com/vetores-gratis/volta-para-escola-definir-icomes_4985031.htm). ACESSO EM: 12 JAN. 2021

### ATIVIDADE 12.2

- 1.** LÍGIA E DANIELLA ESCREVERAM, PARA CADA SEQUÊNCIA, OS QUATRO PRIMEIROS NÚMEROS. PEDIRAM ENTÃO A ADRIANO E FELIPE QUE COMPLETASSEM A SEQUÊNCIA COM OS DOIS PRÓXIMOS NÚMEROS. FAÇA ISSO VOCÊ TAMBÉM.

<b>A.</b>	1	3	5	7		
<b>B.</b>	11	13	15	17		
<b>C.</b>	22	24	26	28		
<b>D.</b>	42	40	38	36		

- 2.** ADRIANO E FELIPE ESCREVERAM NÚMEROS DE DUAS SEQUÊNCIAS E PEDIRAM A LÍGIA E DANIELLA QUE DESCOBRISSEM OS NÚMEROS QUE NÃO FORAM ESCRITOS.

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:

<b>A.</b>	18	19		21		23
<b>B.</b>	22	21			18	17

### ATIVIDADE 12.3

OS PROFESSORES DAS TURMAS DE 1º ANO, DA “ESCOLA DONA SALETE” FIZERAM UM LEVANTAMENTO SOBRE OS BRINQUEDOS PREFERIDOS PELAS CRIANÇAS.



FONTE: ARQUIVO IMESP

#### 1. VEJA OS RESULTADOS:

BRINQUEDOS PREFERIDOS	
VIDEOGAME	22
BONECA	28
CARRINHO	25
BOLA	30
PIPA	15

FONTE: ESTUDANTES DO 1º ANO

**A.** QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS VOTADO PELAS CRIANÇAS?

**B.** QUAL FOI O SEGUNDO BRINQUEDO MAIS VOTADO?

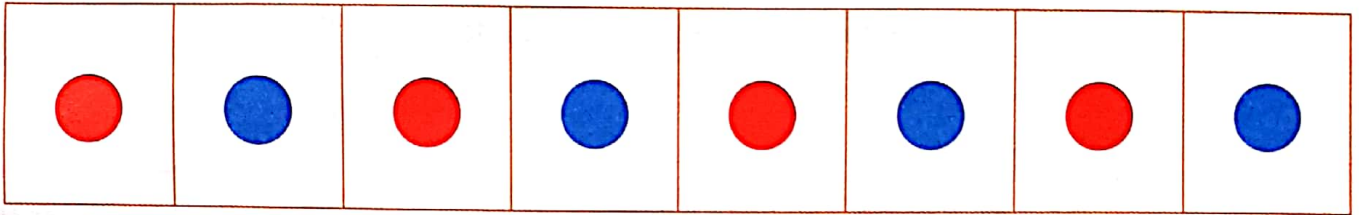
**C.** QUAL DESSES BRINQUEDOS RECEBEU MENOS VOTOS?

**D.** QUAIS DOS BRINQUEDOS RECEBERAM MAIS DE 25 VOTOS?

**ATIVIDADE 12.4**

LÍGIA COMEÇOU A DESENHAR UMA SEQUÊNCIA DE BOLINHAS E PEDIU A DANIELLA QUE CONTINUASSE.

PARA ISSO, DANIELLA DISSE QUE PRECISAVA IDENTIFICAR O PADRÃO QUE LÍGIA CRIOU.



**1.** VOCÊ IDENTIFICOU ESSE PADRÃO? ENTÃO, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

**A.** DESENHE A PRÓXIMA BOLINHA.  
DE QUE COR VOCÊ A PINTOU?

---

**B.** DESENHE MAIS UMA BOLINHA.  
DE QUE COR ELA DEVE SER PINTADA?

---

**C.** DE QUE COR DEVE SER PINTADA A BOLINHA QUE OCUPARÁ  
A 10ª POSIÇÃO?

---

**D.** DE QUE COR DEVE SER PINTADA A BOLINHA QUE OCUPARÁ  
A 12ª POSIÇÃO?

---

**E.** VOCÊ PODE DIZER A COR DA BOLINHA QUE OCUPARÁ A POSIÇÃO  
DE NÚMERO 15 DA SEQUÊNCIA? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

---

## ATIVIDADE 12.5

1. PREENCHA O CALENDÁRIO ABAIXO. VERIFIQUE EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS ATUAL.

MÊS _____						
DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO

- A. QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_
- B. CIRCULE OS DIAS EM QUE NÃO HAVERÁ AULA.
- C. QUANTOS DIAS DESSE MÊS NÃO HAVERÁ AULA? \_\_\_\_\_
- D. OS PAIS DE MARINA FARÃO UMA VIAGEM NA TERCEIRA SEXTA-FEIRA DO MÊS. EM QUAL DIA DO MÊS OS PAIS DE MARINA VIAJARÃO? \_\_\_\_\_

# Referências

- Encai 1º ano - Volume 1
- Notebook da prof.
- Pinterest