



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “BENEDITO ANTÔNIO LEITE”

PROFESSORA: KELLY

3ºANO B

MINHAS ATIVIDADES

Referente aos dias: (18,19,20,21,22,25,26,27,28 e 29 outubro.)
(03,04,05 de novembro)

DEVOLUÇÃO DIA 08/11/2021



PARTICIPEM DOS GRUPOS DE WHATSAPP SEMPRE QUE POSSÍVEL.

ALUNO: _____

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

➤ Vamos ler?



Joca, o Pintinho

A galinha Cocó vivia muito contente com sua ninhada, até que começou a notar certas manias do pintinho Joca.

Uma tarde ciscavam no campo, à sombra de uma grande árvore, à procura de coisas apetitosas, quando encontraram um pedaço de jornal.

Ninguém deu maior importância e foram andando. Mas Joca ficou pra trás.

– Ande, Joca! – gritou Cocó.

O pinto nem deu atenção. Cocó voltou para apanhá-lo, quando percebeu que ele estava comendo tranquilamente o pedaço de jornal.

– Não faça isso – gritou. – Não vê que vai ficar doente?

Numa última bicada, Joca engoliu o resto e saiu correndo atrás da mãe, que exigia explicações.

– Sabe, mãe, – falou – era uma poesia tão bonita! Ainda estou sentindo o gosto. Agora ela está aqui! – E pôs a asa na cabeça, para mostrar.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

1) Trabalhando com o texto:

a) Numere os parágrafos.

b) A que animais o texto se refere?

c) Como a galinha vivia?

d) Em que local as aves ciscavam?

e) O que elas procuravam?

f) O que Joca fez com o jornal que encontrou?

g) Por que a galinha não queria que o pintinho comesse o jornal?

h) A poesia que Joca comeu era tão bonita! Onde ela ficou guardada?

2) Cocó e sua ninhada ciscavam a procura de coisas apetitosas.

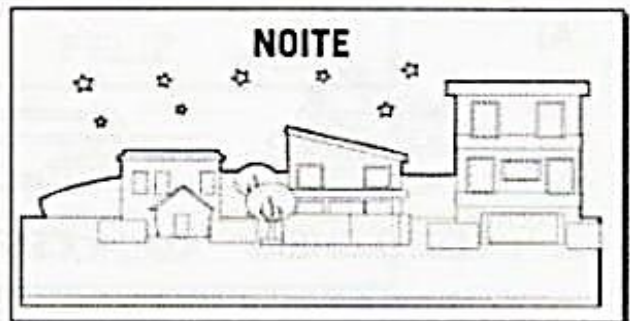
➤ Enumere três alimentos apetitosos:

para as aves:	para você:
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

ANTÔNIMOS

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDOS OPOSTOS.



1. DÊ O ANTÔNIMO.

A) ALTO

F) CERTO

B) PEQUENO

G) PERTO

C) DEVAGAR

H) VELHO

D) CLARO

I) TUDO

E) FÁCIL

J) INÍCIO

2. DÊ O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS DESTACADAS.

A) MANTENHA A PORTA **ABERTA**. _____

B) **ACENDA** A LUZ. _____

C) COMPREI BOLACHA **DOCE**. _____

D) ELE **ENTROU** EM CASA. _____

E) A TOALHA ESTÁ **MOLHADA**. _____

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

JOGO DOS ERROS

ENCONTRE OS DEZ ERROS DE GRAFIA QUE APARECEM EM CADA UM DOS TEXTOS E REESCREVA-OS CORRETAMENTE.

A BARRATA DIS QUE TEM
UM ANEU DE FORMADURA
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É CAZCA DURA.
A BARATA DIS GUE DORMI
NUMA CAMA DE SETIM
É MENTIRA DA BARATA
ELA DORME É NU CAPIM.



MARXA SOUDADO
CABESSA DE PAPEU
QUEM NÃO MARCHAR DEREITO
VAI PREZO PRO GUARTEL
O QUARTEL PEGOU FOGO
O PADRE DEU SINAU
ACODE, ACODE, ACODE
A BANDERA NASIONAL.



ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

Revisão

Dígrafo **ch**
 Dígrafo **lh**
 Dígrafo **gu**

- Dígrafo **qu**
- Palavras com trema
- Dígrafo **nh**
- Emprego do **h** mudo

1. Complete as palavras com **cha, che, chi, cho, chu**:

bo	cha	capu .....	..... tar	en	rcar
ca	mbo	boli	col	co	char
ca	la	co	lar	con	cochi
.....	rrasco	debo	r	.....	maço
coquelu		bro .....		.....	teira
ca	ça	bu		despa	r
					espi
					r

2. Complete as palavras com sílabas que têm **lh**:

Ma do é um coe nho bem ore do e de o nhos ver-
 me Ele fugiu da coe ra e subiu no te do. Quebrou as
 te Depois, sujou o assoa com pa de mi
 Ma do comeu os repo da horta. A ve nha prendeu
 Ma do na coe ra.

3. Faça conforme o modelo:

figo: figueira	fogo:	pêssego:
manga:	pitanga:	gago:

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

VAMOS COMPLETAR O QUADRO?

1 LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

QUADRO - QUATI - QUILO - QUEIJO
CAQUI - QUEROSENE - MACAQUINHO
QUARENTA - AQUARELA - QUIBE
PIQUENIQUE - QUINTO - PERIQUITO
PEQUENO - QUENTE



2 AGORA, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS OBSERVANDO AS SÍLABAS INDICADAS.

QUA	QUE	QUI
.....
.....
.....
.....
.....

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

Complete a frase, aplicando o que você já estudou:

O **s** inicial é forte, como em _____. Entre _____, usamos **ss** para representar o som do **s** inicial, como em _____.

Separe as sílabas das palavras:

inseto: _____

ensinar: _____

passagem: _____

pensar: _____

amassar: _____

assustar: _____

corsário: _____

balsa: _____

associação: _____

ensaiar: _____

aniversário: _____

assessor: _____

ensopado: _____

assentar: _____

arsênico: _____

salsicha: _____

Complete as palavras com **s** ou **ss**:

ma ____ agem

intere ____ e

a ____ inatura

profi ____ ão

ali ____ amento

trave ____ ura

ga ____ olina

pê ____ ego

____ apato

defe ____ a

pa ____ eio

ro ____ eira

ca ____ aco

____ abugo

pe ____ oa

prince ____ a

so ____ ego

a ____ im

ma ____ a

blu ____ a

fo ____ a

to ____ e

a ____ eio

Ordene as sílabas e forme palavras com **s** ou **ss**:

da ci e so de

ran se ça gu

si nar as

sa can ço

si da an de e

fal da ca so

lên si cio

se fi zes

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:

Mix ortográfico

1- Complete com X ou CH.

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|
| a) _____ ifre | e) fle _____ a | i) fa _____ ineiro |
| b) li _____ eira | f) pei _____ e | j) _____ icara |
| c) _____ iqueiro | g) _____ uveiro | k) _____ arope |
| d) _____ umbo | h) _____ iote | l) _____ aveiro |

2- Complete com M ou N.

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| a) ba _____ deira | f) viagem _____ | k) ta _____ pa |
| b) la _____ terna | g) vo _____ tade | l) sa _____ ba |
| c) bo _____ bom | h) u _____ bigo | m) ca _____ po |
| d) fa _____ tasia | i) la _____ pião | n) ve _____ to |
| e) em _____ brulho | j) já _____ tar | o) ge _____ te |

3- Complete com G ou J.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) ma _____ estade | f) _____ eito |
| b) _____ ente | g) sar _____ eta |
| c) can _____ ica | h) _____ eleia |
| d) ti _____ ela | i) berin _____ eila |
| e) _____ iló | j) _____ irassol |

4- Complete com LH ou LI.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) jú _____ o | f) famí _____ a |
| b) coa _____ ada | g) ju _____ o |
| c) a _____ o | h) domicí _____ o |
| d) te _____ a | i) mi _____ o |
| e) brasí _____ a | j) ma _____ a |



ORTOGRAFIA + MATEMÁTICA

ortografia + matemática = escrita correta + raciocínio lógico

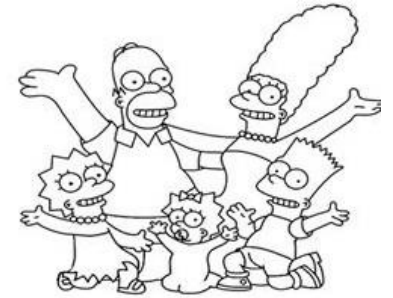
Então, para trabalhar estas duas habilidades, resolva mentalmente as operações matemáticas e complete as palavras com as letras 'S' ou 'Z' de acordo com a seguinte regra:

resultado maior ou igual a 30 → completar com "S"
 resultado menor que 30 → completar com "Z"

- | | |
|---|---|
| <p>(8x2+4) ----- a__edo</p> <p>(6x7+0) ----- ca__ado</p> <p>(4x4+9) ----- lu__</p> <p>(5x7+7) ----- nó__</p> <p>(9x5-4) ----- pe__ado</p> <p>(6x5-3) ----- a__ulado</p> <p>(8x3+7) ----- cami__a</p> <p>(7x9-20) ----- atrás__</p> <p>(2x5+15) ----- no__es</p> <p>(3x7+4) ----- ve__</p> <p>(8x3-1) ----- talvez__</p> <p>(5x8-20) ----- __ebra</p> <p>(10x3+10) ----- ca__amento</p> <p>(4x10-10) ----- atra__ado</p> <p>(2x10+5) ----- avestru__</p> <p>(7x5-3) ----- me__a</p> <p>(7x7+1) ----- pe__adelo</p> <p>(6x2+8) ----- co__inha</p> <p>(1x7+8) ----- an__ol</p> <p>(6x9-14) ----- poe__ia</p> | <p>(5x6+3) ----- cheiro__o</p> <p>(6x6-7) ----- triste__a</p> <p>(5x5+5) ----- depoi__</p> <p>(8x3+2) ----- pa__</p> <p>(5x4+3) ----- ami__ade</p> <p>(10x2+10) ----- de__enho</p> <p>(9x7-0) ----- mai__</p> <p>(8x8-40) ----- produ__ir</p> <p>(6x9-3) ----- maravilho__o</p> <p>(2x2+12) ----- fa__enda</p> <p>(3x4+9) ----- so__inho</p> <p>(5x4+11) ----- após__</p> <p>(8x5+5) ----- defe__a</p> <p>(8x7-30) ----- fero__</p> <p>(9x3+7) ----- fra__e</p> <p>(4x4+2) ----- vo__</p> <p>(9x3-7) ----- bele__a</p> <p>(7x4+1) ----- organi__ar</p> <p>(6x4+8) ----- u__ado</p> <p>(5x2+10) ----- ata__ana</p> |
|---|---|

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

Para somar



1. Complete as adições:

$5 + \square = 10$

$4 + \square = 6$

$3 + \square = 6$

$7 + \square = 9$

$5 + \square = 8$

$3 + \square = 5$

$6 + \square = 10$

$3 + \square = 7$

$5 + \square = 9$

$8 + \square = 10$

$6 + \square = 7$

$2 + \square = 4$

$4 + \square = 10$

$1 + \square = 7$

$8 + \square = 9$

$9 + \square = 10$

$6 + \square = 8$

$7 + \square = 10$



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:



Matemática

1. Calcule as operações:

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 92 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 82 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 90 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 86 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 93 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 84 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 95 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 59 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 92 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 70 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 77 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 87 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 92 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM ATENÇÃO

119			122			125				129
-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

	354			357			360		362	
--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	-----	--

199		201		203		205				209
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	--	--	-----

220			223				227		229	
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	-----	--

RESOLVA AS ADIÇÕES

78	77	25	40	15
<u>+13</u>	<u>+45</u>	<u>+34</u>	<u>+23</u>	<u>+ 32</u>

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES

73	44	67	43	59
<u>- 14</u>	<u>- 25</u>	<u>- 42</u>	<u>- 21</u>	<u>- 32</u>

OBSERVE A TABELA E RESPONDA

ALUNO	MATEMÁTICA	ARTES	PORTUGUÊS	CIÊNCIAS
VITOR	6	8	10	7
LIA	4	10	9	6
RITA	10	8	8	5
CAIO	7	5	5	4

1 – Quem tirou a maior nota em português ? _____

2 – A menor nota de matemática foi de qual aluno? _____

3 - Quem tirou nota 5 em ciências ? _____

4 – Dois alunos tiraram a mesma nota em artes. Quem são eles ? _____

5 – Qual nota tirou o Vitor em matemática ? _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1- Complete o quadro com os números que faltam.

0	1	2	3		5	6			9
10				14	15	16	17		
20	21	22		24	25		27		29
	31					36			
40	41				45		47	48	
		52	53	54		56			59
	61				65	66		68	
70	71		73				77		79
80		82	83	84	85	86			
90	91		93		95		97	98	

2- Veja esses números e escreva-os em ORDEM CRESCENTE.

75 - 28 - 67 - 81 - 37 - 50 - 4 - 43 - 92 - 15

3- Pinte o retângulo com a hora que está marcando o relógio de ponteiros.



3:10

10:15

10:03

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

MULTIPLICAÇÃO



EF04MA04

1-Um pacote tem 10 figurinhas. Quantas figurinhas há em 3 pacotes?

Cálculo

Resposta

2-Em um vaso de flores tem 5 flores. Quantas flores há em 3 vasos igual a esse?

Cálculo

Resposta

3-Em uma caixa há 8 lápis. Quantos lápis há em 2 caixas ?

Cálculo

Resposta

4-Um saco tem 12 balas .Quantas balas há em 5 sacos?

Cálculo

Resposta

5-Bia comprou 4 caixas com 15 canetas cada uma. Quantas canetas havia ao todo nas caixas?

Cálculo

Resposta

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

MULTIPLICAÇÃO



EF04MA04

1-Responda a tabuada.

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 1 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

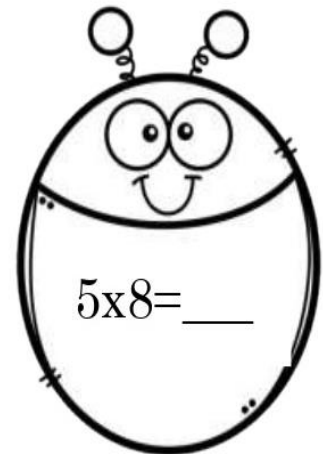
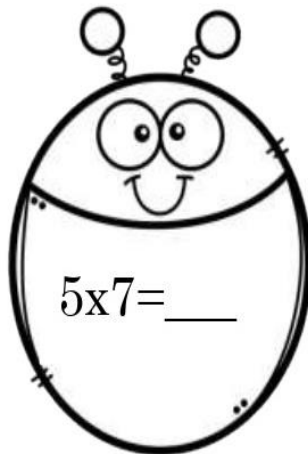
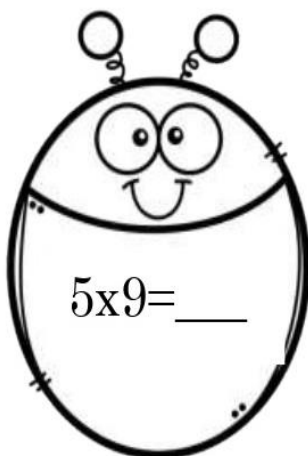
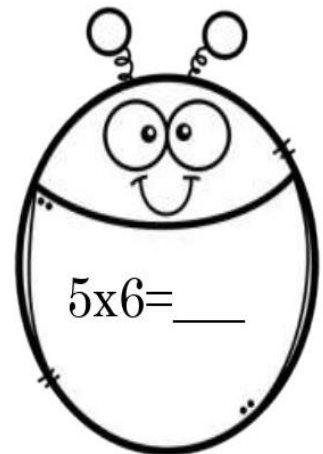
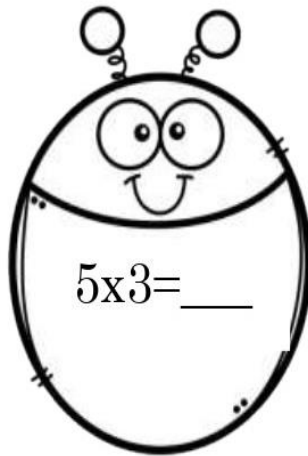
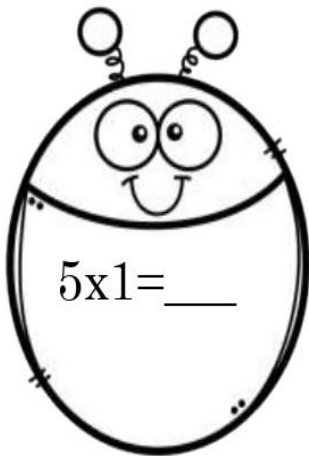
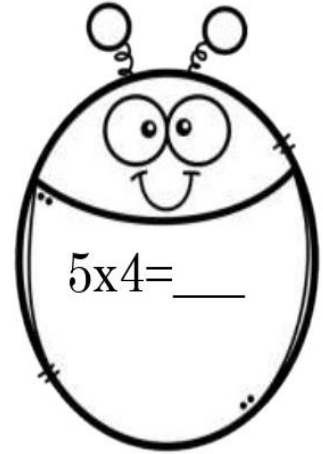
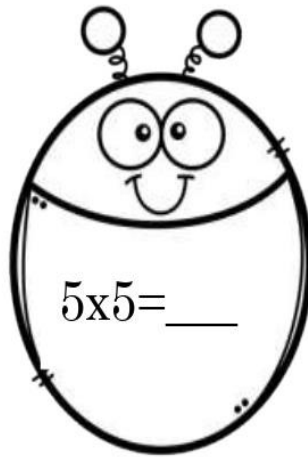
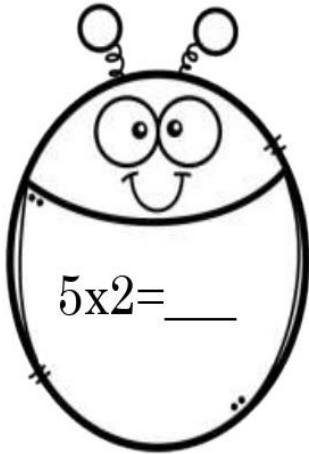
$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

V·A·M·O·S·P·R·A·T·I·C·A·R·!



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

Festival da Multiplicação

1-Resolva as multiplicações.

a) 6

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

b) 3

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

c) 1

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

d) 2

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

e) 4

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

f) 11

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

g) 42

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

h) 51

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

i) 13

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

j) 9

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

k) 22

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



l) 10

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

m) 2

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

n) 5

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

o) 6

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

p) 15

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

q) 02

$$\begin{array}{r} 02 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

r) 43

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

s) 41

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

t) 61

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

u) 3

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

v) 4

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

w) 15

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

x) 9

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

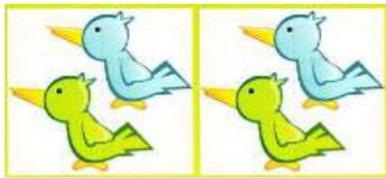
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

MULTIPLICAÇÃO



1-Responda fazendo multiplicação.

a)Quantos passarinhos há ao todo?



_____ × _____ = _____

b)Quantas borboletas há ao todo?



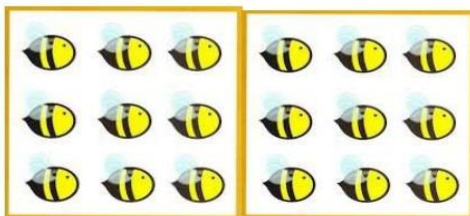
_____ × _____ = _____

c)Quantos sorvete há ao todo?



_____ × _____ = _____

d)Quantas abelhas há ao todo?



_____ × _____ = _____

e)Quantos sóis há ao todo?











_____ × _____ = _____









ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:








DECIFRANDO OS SÍMBOLOS









Troque os símbolos por números e complete os fatos:









			
2	3	4	5

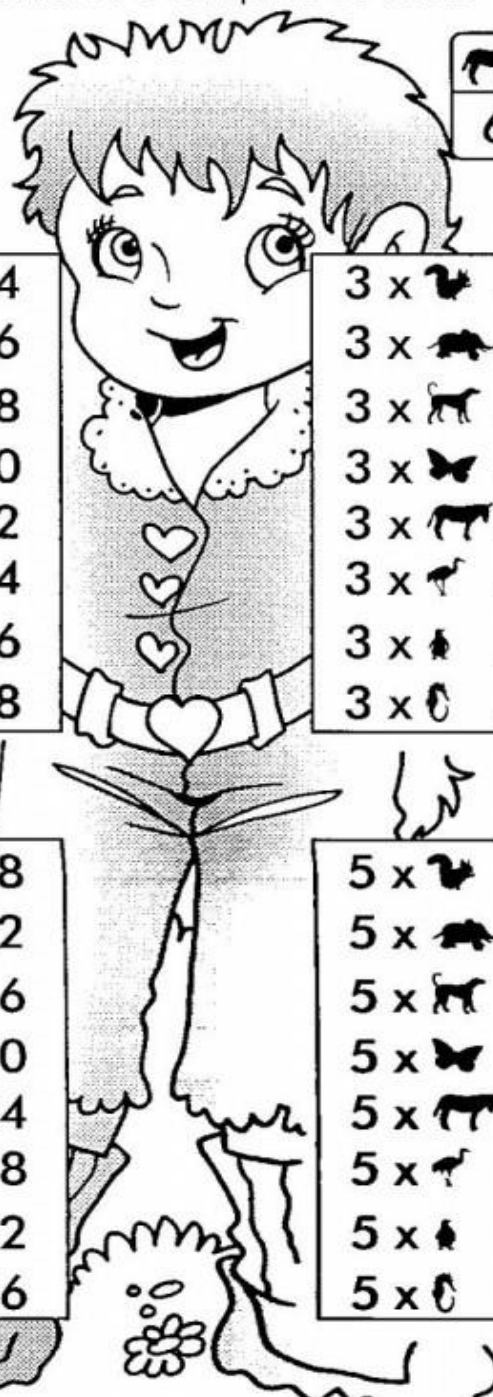
			
6	7	8	9

2 x	.... = 4
2 x	.... = 6
2 x	.... = 8
2 x	.... = 10
2 x	.... = 12
2 x	.... = 14
2 x	.... = 16
2 x	.... = 18

3 x	.... = 6
3 x	.... = 9
3 x	.... = 12
3 x	.... = 15
3 x	.... = 18
3 x	.... = 21
3 x	.... = 24
3 x	.... = 27

4 x	.... = 8
4 x	.... = 12
4 x	.... = 16
4 x	.... = 20
4 x	.... = 24
4 x	.... = 28
4 x	.... = 32
2 x	.... = 36

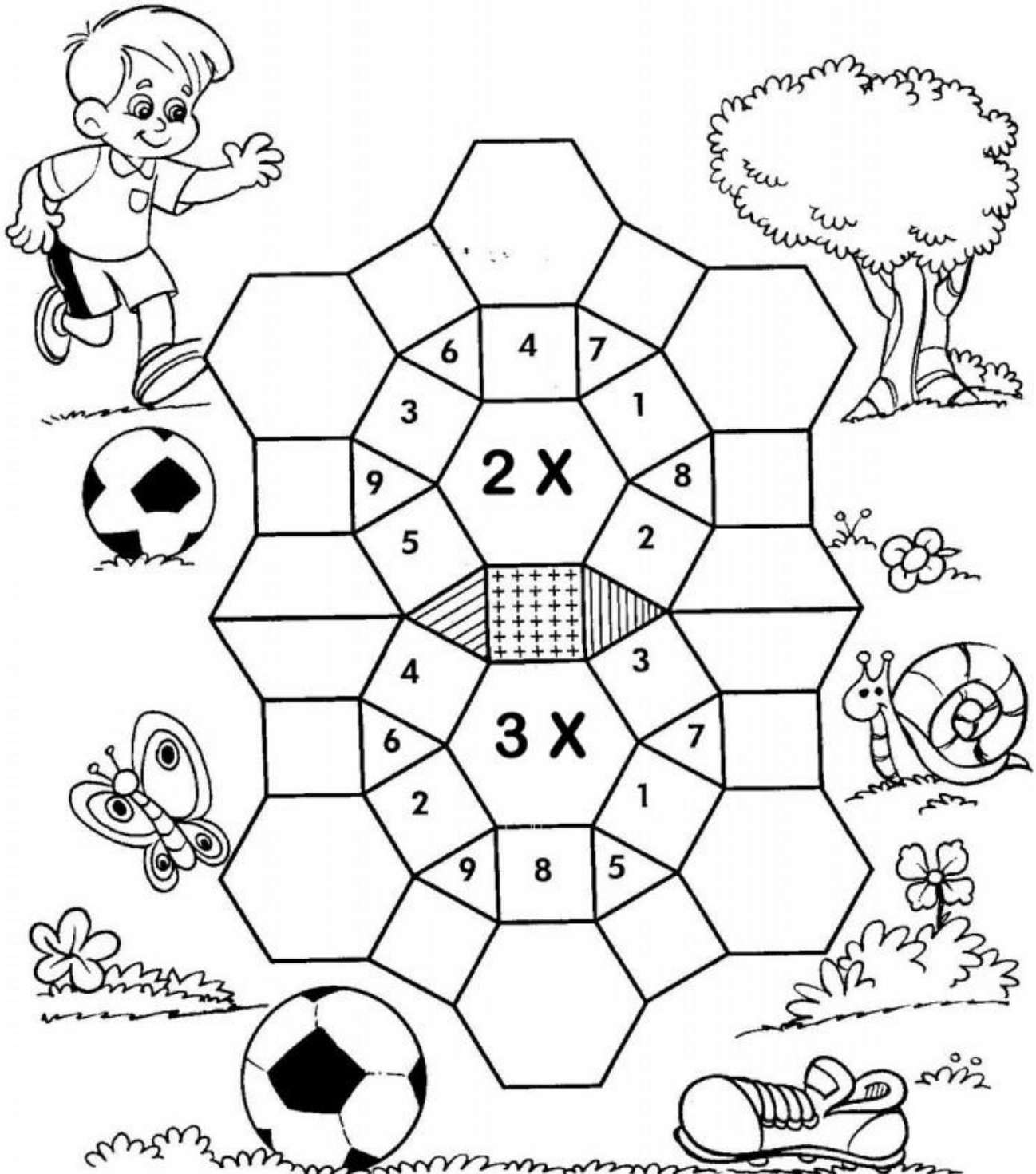
5 x	.... = 10
5 x	.... = 15
5 x	.... = 20
5 x	.... = 25
5 x	.... = 30
5 x	.... = 35
5 x	.... = 40
5 x	.... = 45



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

MOSAICO DA MULTIPLICAÇÃO

Complete o mosaico, resolvendo os fatos:

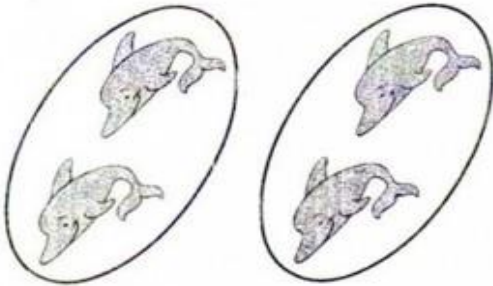


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:



PRATICANDO

1. Observe as figuras e complete as operações:



a) $2 + 2 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



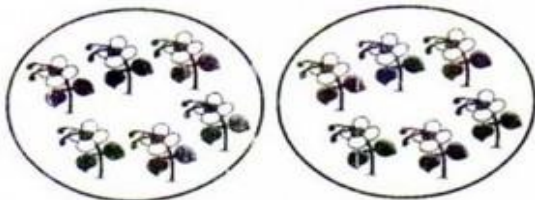
b) $3 + 3 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



c) $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



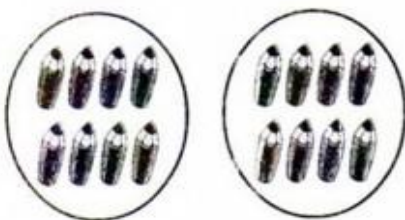
d) $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



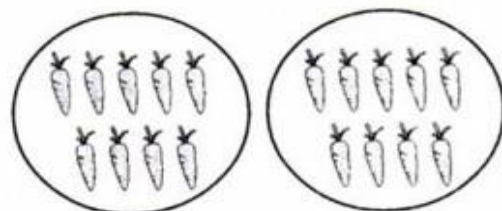
e) $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



f) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$



g) $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



h) $2 \times 9 = \dots\dots\dots$

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

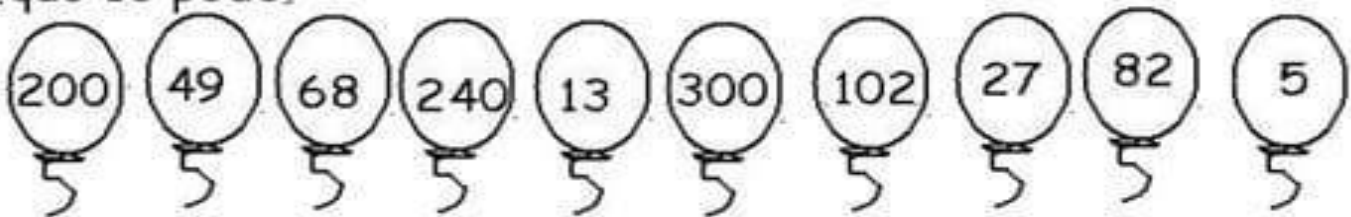
8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

Escreva o valor posicional dos numerais em destaque:

153: _____ 89: _____ 47: _____ 124: _____
 500: _____ 231: _____ 351: _____ 69: _____

Veja os numerais abaixo. Complete de acordo com o que se pede;



a) Ordem crescente: _____

b) Ordem decrescente: _____

Luís tinha um viveiro com 2 centenas de canários, 5 dezenas de sabiás e 3 curiós. Quantas aves tinha no viveiro?

Resposta: _____

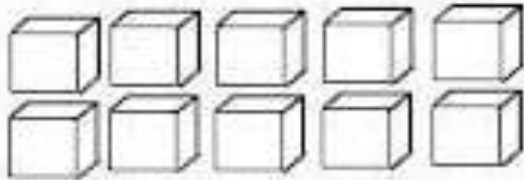
Dê o antecessor e o sucessor:

	36	
	108	
	49	
	10	
	234	
	163	

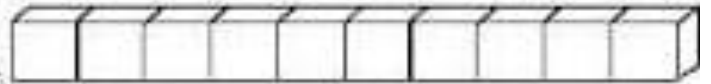
	19	
	12	
	8	
	41	
	69	
	11	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

DEZENAS E UNIDADES



10 Unidades



1 Dezena

1 - Complete os quadros:

	D	U
25		
18		
93		
36		
78		
15		
46		



	D	U
	8	6
	3	2
	4	7
	1	2
	9	0
	7	3
	2	5

2 - Decomponha os numerais em dezenas e unidades:

35 trinta e cinco - 3 dezenas e 5 unidades

76 _____

19 _____

93 _____

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

www.mungfali.com

www.educacaoetransformacao.com.br

www.soescola.com

www.professoravaldetecantu.com

atividadescompartilhadas.com.br