



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



## *E.M. Prefeito Seme Issa*

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Ano/ Série: 2º ano B

Professor (a): Janile

Telefone: \_\_\_\_\_

### 13ª APOSTILA 4º Bimestre



- ✚ **ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29/10 e 03, 04 e 05/11. (13 dias).**
- ✚ **Está apostila deverá ser devolvida para a correção no dia 08/11/2021(segunda-feira).**

**ROTEIRO DAS ATIVIDADES DA 13ª APOSTILA DO  
2º ANO B**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PÁGINA</b>
18/10	LÍNGUA PORTUGUESA – BILHETE.	2
18/10	LÍNGUA PORTUGUESA – BILHETE.	3
19/10	MATEMÁTICA – CONTINHA SOMA.	4 e 5
19/10	MATEMÁTICA – CONTINHAS SUBTRAÇÃO.	6 e 7
20/10	LÍNGUA PORTUGUESA – NOME DOS BRINQUEDOS.	8
20/10	MATEMÁTICA – COORDENADAS.	9
21/10	LÍNGUA PORTUGUESA – COLOCAR LETRA L	10
21/10	MATEMÁTICA – GRÁFICO.	11
22/10	LÍNGUA PORTUGUESA – L NO FINAL DA SÍLABA.	12
22/10	LÍNGUA PORTUGUESA – L NO FINAL DA SÍLABA.	13
25/10	MATEMÁTICA – EDUCAÇÃO FINANCEIRA.	14
25/10	MATEMÁTICA – EDUCAÇÃO FINANCEIRA.	15
26/10	LÍNGUA PORTUGUESA – DESEMBARALHAR LETRAS.	16
26/10	LÍNGUA PORTUGUESA – MONTAR PALAVRAS.	17
27/10	MATEMÁTICA – QUADRO NUMÉRICO.	18
27/10	MATEMÁTICA – QUADRO NUMÉRICO.	19
28/10	LÍNGUA PORTUGUESA – CONSTRUÇÃO DIÁLOGO.	20
28/10	MATEMÁTICA – HORAS.	21
29/10	GEOGRAFIA – MEIOS DE COMUNICAÇÃO.	22 e 23
29/10	GEOGRAFIA – MEIOS DE COMUNICAÇÃO.	24
03/11	CIÊNCIAS – COVID-19.	25
03/11	CIÊNCIAS – COVID-19.	26
04/11	HISTÓRIA – CASA X ESCOLA.	27
04/11	HISTÓRIA – MEMÓRIA E HISTÓRIAS.	28
05/11	ARTES – DIVERSÃO COM POP IT.	29
05/11	EDUCAÇÃO FÍSICA – JOGO DA FORÇA.	30

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 18/10/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA | 1

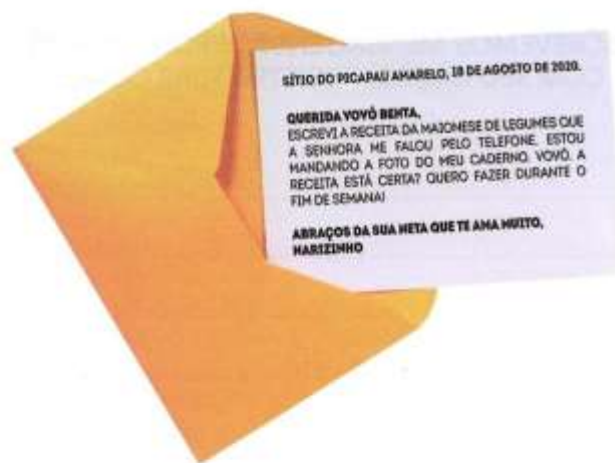
### SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – MENSAGENS E OS TEXTOS DE COMUNICAÇÃO

#### AULA 1 – RODA DE CONVERSA

NESTA AULA, VAMOS REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE NOS COMUNICARMOS POR ESCRITO.

AS MENSAGENS QUE ENVIAMOS POR ESCRITO PARA OUTRAS PESSOAS, POR MAIS SIMPLES E INFORMAIS QUE SEJAM, PRECISAM OFERECER UMA SITUAÇÃO DE COMUNICAÇÃO. VOCÊ JÁ PENSOU SOBRE ISSO?

HOJE VAMOS CONVERSAR COM OS COLEGAS SOBRE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS DESSE TIPO DE ESCRITA.



Créditos: freepik.com

SÍTIO DO PICAPAU AMARELO, 18 DE AGOSTO DE 2020

**QUERIDA VOVÓ BENTA,**

ESCREVI A RECEITA DA MAIONESE DE LEGUMES QUE A SENHORA ME FALOU PELO TELEFONE. ESTOU MANDANDO A FOTO DO MEU CADERNO. VOVÓ, A RECEITA ESTÁ CERTA? QUERO FAZER DURANTE O FIM DE SEMANA!

**ABRAÇOS DA SUA NETA QUE TE AMA MUITO,  
NARIZINHO.**





E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 19/10/2021

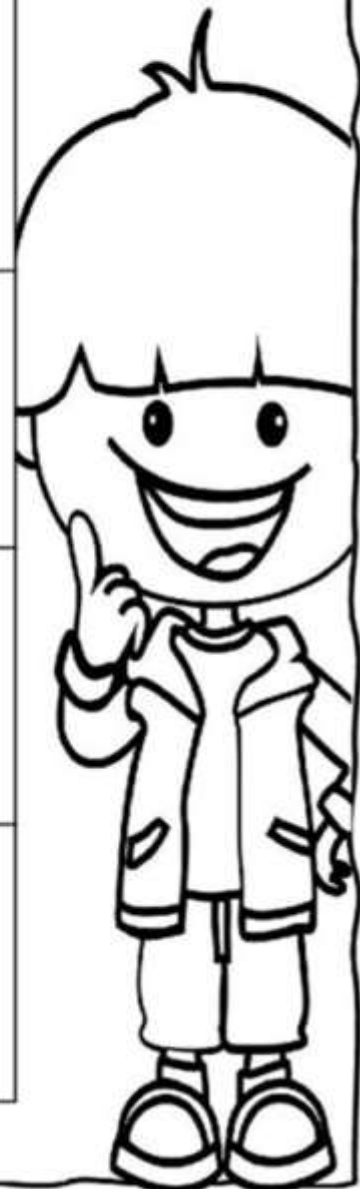
**MATEMÁTICA**  
**CONTINHAS SOMA**

# COMO É BOM SER CRIANÇA!

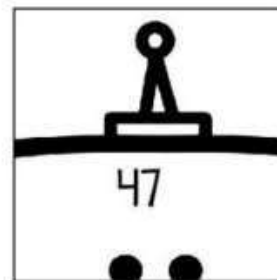
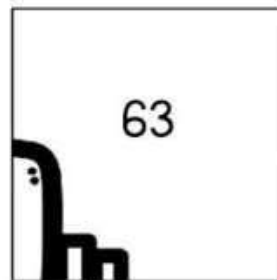
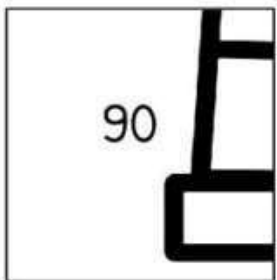
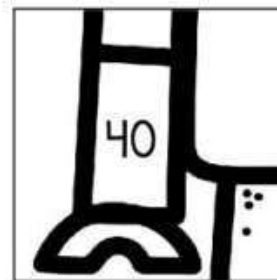
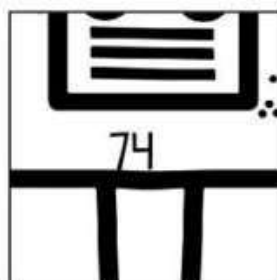
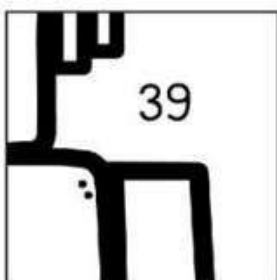
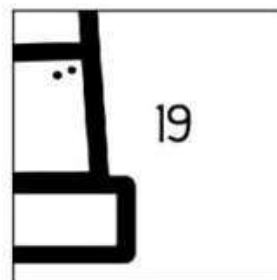
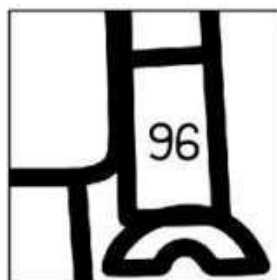
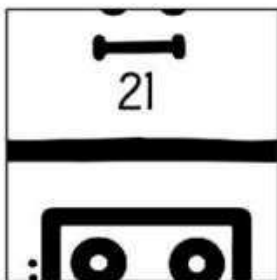
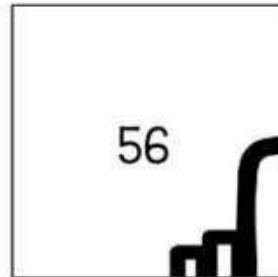
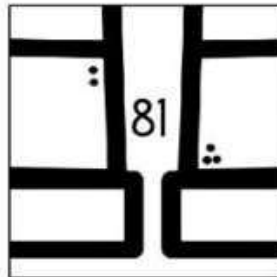
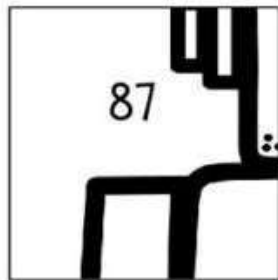
RESOLVA AS OPERAÇÕES E COLE OS RESULTADOS NOS LUGARES ADEQUADOS PARA  
DESCOBRIR O QUE PEDRINHO IRÁ GANHAR NO DIA DAS CRIANÇAS.

$19 + 37$	$21 + 26$	$51 + 12$
$23 + 64$	$13 + 8$	$21 + 18$
$20 + 20$	$31 + 43$	$58 + 38$
$47 + 43$	$57 + 24$	$12 + 7$

 [Amorezinha.com.br](http://Amorezinha.com.br)  
Alimentar com Amor



RECORTE E COLE NA PÁGINA ANTERIOR PARA DESCOBRIR O PRESENTE DE PEDRINHO.



E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 19/10/2021

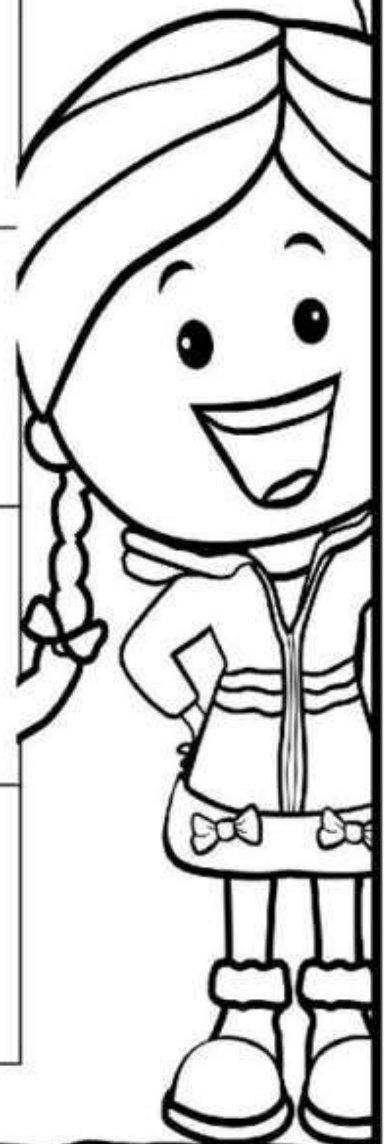
**MATEMÁTICA**  
**CONTINHAS SUBTRAÇÃO**

# COMO É BOM SER CRIANÇA!

RESOLVA AS OPERAÇÕES E COLE OS RESULTADOS NOS LUGARES ADEQUADOS PARA DESCOBRIR O QUE LUANA IRÁ GANHAR NO DIA DAS CRIANÇAS.

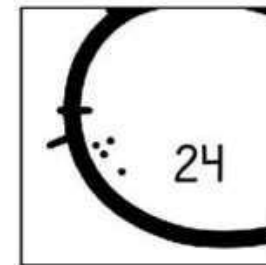
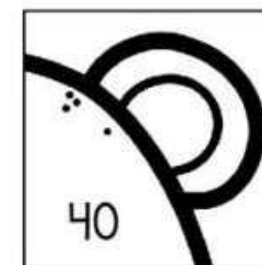
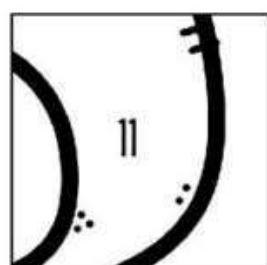
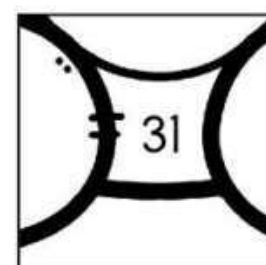
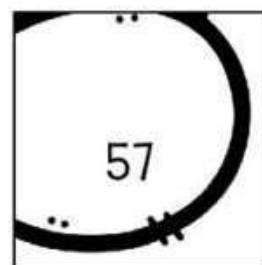
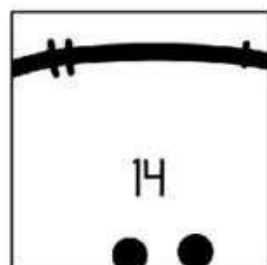
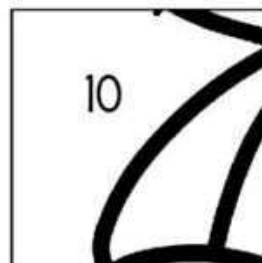
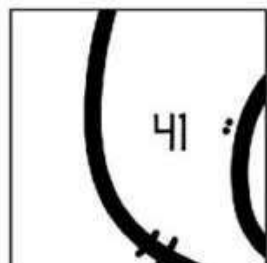
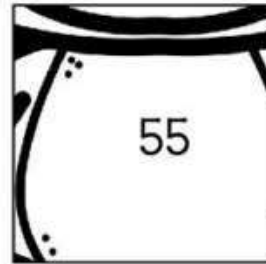
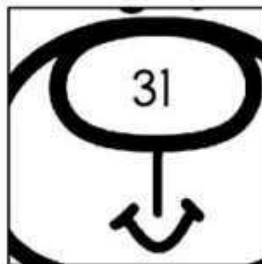
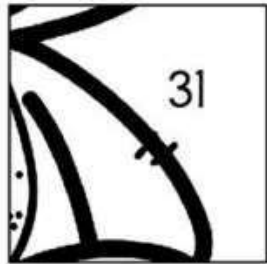
$35 - 13$	$29 - 15$	$51 - 11$
$86 - 45$	$72 - 41$	$69 - 58$
$20 - 10$	$98 - 43$	$58 - 27$
$47 - 23$	$83 - 52$	$69 - 12$

 [Amorcasinha.com.br](http://Amorcasinha.com.br)  
Aprender com Amor



NOME: \_\_\_\_\_

RECORTE E COLE NA PÁGINA ANTERIOR PARA DESCOBRIR O PRESENTE DE LUANA.





E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

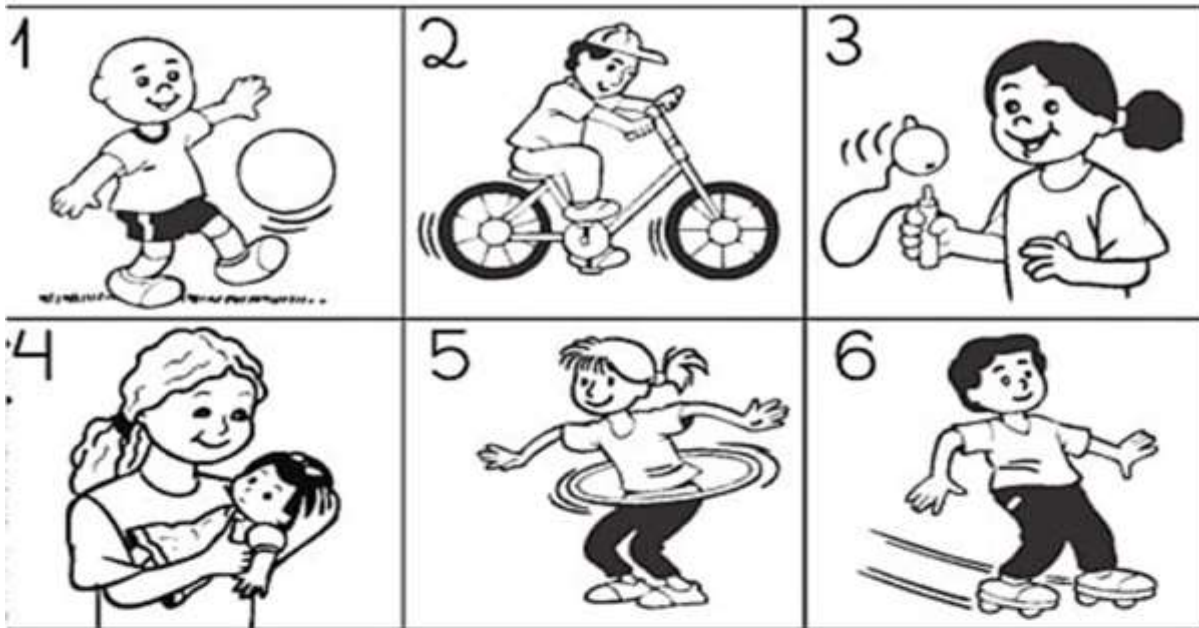
2º B

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 20/10/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA OS NOMES DE ALGUNS BRINQUEDOS ABAIXO:



1 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

ENCONTRE OS NOMES DAS BRINCADEIRAS COLORINDO A PALAVRA



BOLA PIÃO AMARELA LINHA

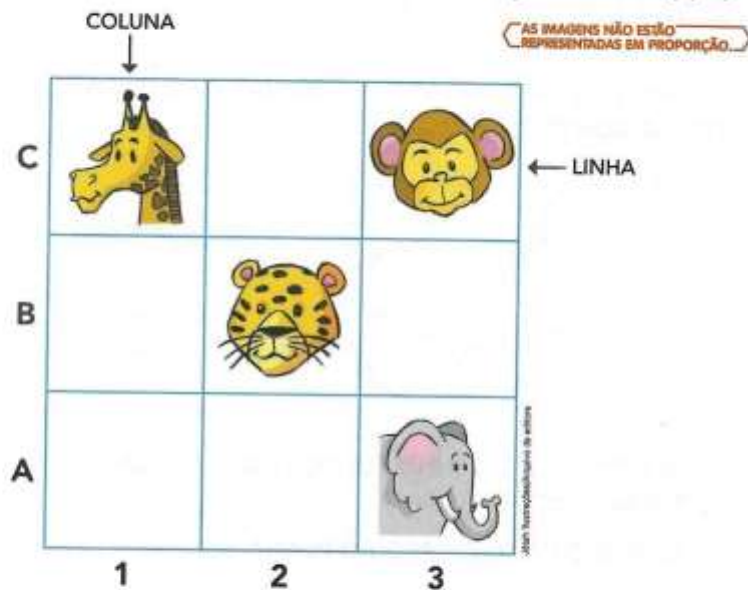


DANÇA DAS CADEIRAS RODA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 20/10/2021**MATEMÁTICA****19 LOCALIZAÇÃO NA MALHA QUADRICULADA**

O MACACO ESTÁ NA COLUNA 3 E NA LINHA C. A POSIÇÃO DELE É (3, C).

**A) AGORA É COM VOCÊ. COMPLETE AS FRASES.**

- A ONÇA ESTÁ NA COLUNA \_\_\_\_\_ E NA LINHA \_\_\_\_\_.  
A POSIÇÃO DELA É \_\_\_\_\_.
- O ANIMAL QUE ESTÁ NA POSIÇÃO (1, C) CHAMA-SE \_\_\_\_\_.
- ESCOLHA MAIS UM ANIMAL E DESENHE-O NA COLUNA 1 E NA LINHA B, OU SEJA, NA POSIÇÃO (1, B).
- O ELEFANTE ESTÁ NA POSIÇÃO \_\_\_\_\_.

**B) ESCOLHA UMA "CASINHA" VAZIA E DESENHE NELA O ANIMAL QUE VOCÊ QUISER. DEPOIS, PASSE PARA UM COLEGA ESCREVER EM QUE POSIÇÃO ESTÁ SEU DESENHO: COLUNA \_\_\_\_\_ E LINHA \_\_\_\_\_.**  
VOCÊ FAZ O MESMO COM O DESENHO DELE.



**20 ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** DESCUBRA COM OS COLEGAS PELO MENOS 3 OBJETOS QUE LEMBRAM REGIÕES PLANAS E AINDA NÃO FORAM CITADOS NESTA UNIDADE.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### DESAFIO

1 **EM DUPLA.** DESCUBRAM ONDE A LETRA **L** DEVE SER COLOCADA PARA FORMAR PALAVRAS.

- A) BUSA → \_\_\_\_\_ D) PANETA → \_\_\_\_\_  
B) FANELA → \_\_\_\_\_ E) CARINETA → \_\_\_\_\_  
C) BOCO → \_\_\_\_\_ F) GOBO → \_\_\_\_\_

2 ALGUÉM FEZ UM TEXTO, MAS SE ESQUECEU DE COLOCAR A LETRA **L** EM ALGUMAS PALAVRAS. VEJA COMO FICOU ESTRANHO.

CÁUDIO VAI AO CUBE DE BICICETA.  
NO CAMINHO TEM UMA PACA: SIGA A FECHA.



REESCREVA O TEXTO, CORRIGINDO AS PALAVRAS.

	CLÁUDIO	

## MATEMÁTICA



94

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

### SEQUÊNCIA 15

### DIVERSÕES E LEITURA



#### ATIVIDADE 15.1

**1** HÁ MUITAS FORMAS INTERESSANTES DE DIVERSÃO. A PROFESSORA MÁRCIA FEZ UM LEVANTAMENTO DAS ATIVIDADES DE LAZER PREFERIDAS PELOS ESTUDANTES DE SUA TURMA E DA TURMA DA PROFESSORA DÉBORA. CADA CRIANÇA VOTOU EM UM ÚNICO LAZER. VEJA O RESULTADO MOSTRADO ABAIXO:



Fonte: professora Márcia

RESPONDA:

- A. QUANTOS ESTUDANTES VOTARAM EM CINEMA? \_\_\_\_\_
- B. QUANTOS VOTOS FORAM DADOS AO LAZER TV? \_\_\_\_\_
- C. QUAL DAS ATIVIDADES TEVE O MAIOR NÚMERO DE VOTOS? \_\_\_\_\_
- D. QUANTOS ESTUDANTES VOTARAM? \_\_\_\_\_

## LÍNGUA

### L EM FINAL DE SÍLABA

#### ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

VAMOS VER O QUE ACONTECE SE A LETRA **L** ESTIVER NO FINAL DA SÍLABA.

1 RELEIA ESTE QUADRINHO DA HISTÓRIA DO MENINO MALUQUINHO.



A) QUAL É O NOME DA MENINA COM QUEM JULIETA ESTÁ FALANDO?

\_\_\_\_\_

B) SEPRE AS SÍLABAS DO NOME DESSA MENINA.

\_\_\_\_\_

C) NO NOME QUE VOCÊ ESCREVEU, A LETRA **L** ESTÁ NO:

INÍCIO DA SÍLABA.

FINAL DA SÍLABA.

MEIO DA SÍLABA.

2 LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS. DEPOIS, MARQUE UM X NOS NOMES EM QUE A LETRA **L** APARECE EM FINAL DE SÍLABA, COMO EM **CAROL**.

ELIANA

ALICE

OLGA

ELIAS

RAUL

ÉLTON

ÁLVARO

AÍLTON

3 SIGA O MODELO E FORME OUTRAS PALAVRAS USANDO A LETRA **L**.

TACO



TALCO

A) AMA → \_\_\_\_\_

C) CAMA → \_\_\_\_\_

B) POVO → \_\_\_\_\_

D) CAÇA → \_\_\_\_\_



## LÍNGUA

- 4 COPIE AS PALAVRAS DO QUADRO NA COLUNA ADEQUADA. PARA ISSO, OBSERVE O SOM DO FINAL DAS PALAVRAS.

FUNIL	MEL	CARACOL	SUL	FUTEBOL
RAUL	CANAL	PASTEL	AVENTAL	CANIL

VARAL	ANEL	ANIL
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ANZOL	AZUL
_____	_____
_____	_____

- 5 LEIAM JUNTOS.

SAL	MINGAU	ANEL	CHAPÉU
MAL	MAU	ABRIL	ABRIU

PINTEM AS DUAS LETRAS QUE ESTÃO NO FINAL DE CADA PALAVRA. CONVERSEM: O QUE HÁ DE SEMELHANTE E O QUE HÁ DE DIFERENTE NA TERMINAÇÃO DESSAS PALAVRAS? REGISTREM O QUE OBSERVARAM.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### UTILIZANDO O DINHEIRO



**1 ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** ESTAS SÃO AS NOTAS E AS MOEDAS QUE USAMOS ATUALMENTE NO BRASIL.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE O VALOR DE CADA NOTA E DE CADA MOEDA.



**2 JÚLIO, O DONO DA PADARIA, SEMPRE RECEBE MUITAS MOEDAS DOS CLIENTES. POR ISSO HOJE ELE VAI AO BANCO TROCAR MOEDAS DE 1 REAL POR CÉDULAS DE 10 REAIS. ASSIM, ELE AJUDA A MANTER A CIRCULAÇÃO DE MOEDAS NA COMUNIDADE ONDE MORA.**



10 MOEDAS DE 1 REAL

CORRESPONDEM A



1 NOTA DE 10 REAIS.

- A) PODEMOS TROCAR \_\_\_\_\_ MOEDAS DE 1 REAL POR 1 NOTA DE 10 REAIS.
- B) PODEMOS TROCAR \_\_\_\_\_ MOEDAS DE 1 REAL POR 2 NOTAS DE 10 REAIS.
- C) PODEMOS TROCAR 40 MOEDAS DE 1 REAL POR \_\_\_\_\_ NOTAS DE 10 REAIS.

### MATEMÁTICA

**3** OBSERVE AS FOTOS DAS NOTAS E DAS MOEDAS E COMPLETE.



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

\_\_\_\_\_ NOTA DE 10 REAIS E  
\_\_\_\_\_ MOEDAS DE 1 REAL.

D	U

TOTAL: \_\_\_\_\_ REAIS.

\_\_\_\_\_ NOTAS DE 10 REAIS E  
\_\_\_\_\_ MOEDAS DE 1 REAL.

D	U

TOTAL: \_\_\_\_\_ REAIS.

**4** **ATIVIDADE EM DUPLA** BRINQUEM COM AS NOTAS DE 10 REAIS E AS MOEDAS DE 1 REAL DO **MEU BLOQUINHO**. ALTERNEM AS POSIÇÕES NAS BRINCADEIRAS.

- 1ª) UM ALUNO MOSTRA UMA QUANTIA DE 1 A 99 REAIS COM O DINHEIRO, E O OUTRO DIZ A QUANTIA.
- 2ª) UM ALUNO DIZ UMA QUANTIA DE 1 A 99 REAIS, E O OUTRO MOSTRA COM O DINHEIRO.



### SAIBA MAIS

O DINHEIRO NO BRASIL NEM SEMPRE FOI O REAL. JÁ USAMOS, POR EXEMPLO, O CRUZEIRO, O CRUZEIRO NOVO, O CRUZADO E OUTROS.



1963 (CRUZEIRO).



1989 (CRUZADO).

## LÍNGUA PORTUGUESA

### AGORA VOCÊ

- 1 DESCUBRA O QUE ESTÁ EM CADA PRESENTE COLOCANDO AS SÍLABAS NA ORDEM CORRETA.



NE TA  
LU



MI NHÃO  
CA



TE FO  
NE LE



BO CA  
NE

Ilustrações: Shereen Khandajirgani do vektor

OBSERVE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU E PINTE A QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE SÍLABAS.

- 2 COLOQUE AS SÍLABAS EM ORDEM E DESCUBRA O NOME DE QUEM VAI RECEBER OS PRESENTES.



E JU  
LI TA



ÃO JO



MO NE  
SI



CA RE  
BE

Ilustrações: Shereen Khandajirgani do vektor

A) PINTE O NOME QUE TEM UMA SÍLABA COM SOM NASAL.

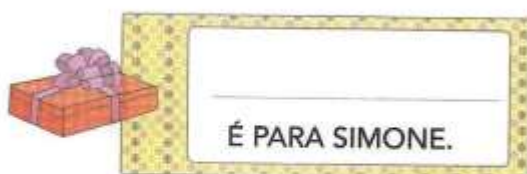
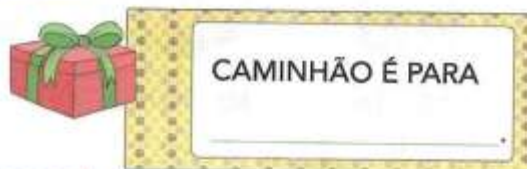
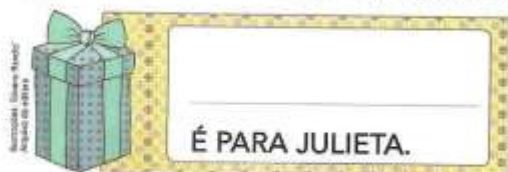
B) CIRCULE:

- DE **VERMELHO** O NOME QUE RIMA COM **MICROFONE**.
- DE **AZUL** O NOME QUE RIMA COM **CARETA**.



## LÍNGUA PORTUGUESA

- 3 COMPLETE CADA CARTÃO COM UMA PALAVRA DAS ATIVIDADES 1 E 2.  
**DICA:** O NOME DO PRESENTE **RIMA** COM O NOME DE QUEM VAI GANHÁ-LO.



- 4 LEIA AS PALAVRAS NO QUADRO E DESCUBRA MAIS PRESENTES QUE JULIETA, JOÃO, SIMONE E REBECA PODEM GANHAR.  
**DICA:** O NOME DO PRESENTE DEVE **RIMAR** COM O NOME DE QUEM PODE GANHÁ-LO.

MALETA	BOLA	CÃO	CANECA	CAMISETA
FONE	PIÃO	MICROFONE	CORNETA	BALÃO

- A) PRESENTE DE REBECA: PALAVRA COM 3 SÍLABAS. \_\_\_\_\_
- B) PRESENTE DE JOÃO: PALAVRA COM 1 SÍLABA. \_\_\_\_\_
- C) PRESENTE DE SIMONE: PALAVRA COM 4 SÍLABAS. \_\_\_\_\_
- D) PRESENTE DE JULIETA: PALAVRA COM 3 SÍLABAS. \_\_\_\_\_



## MATEMÁTICA

80 | MATEMÁTICA

### AULA 2 – OS NÚMEROS NO DESENHO DE GABRIEL

#### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS IDENTIFICAR DOIS NÚMEROS QUE, AO SEREM SOMADOS, APRESENTAM RESULTADO IGUAL A 10.

1. GABRIEL DESENHOU NO CHÃO UM QUADRO NUMÉRICO E PROPÔS QUE JULIANA COLOCASSE CADA PÉ SOBRE UM NÚMERO, DE MODO QUE A SOMA DOS DOIS RESULTASSE EM 10.

1	7	4
8	5	6
3	2	9

ESCREVA ALGUMAS POSSIBILIDADES DOS NÚMEROS EM QUE JULIANA COLOCOU OS PÉS, ADMITINDO QUE ELA REALIZOU CORRETAMENTE A TAREFA PROPOSTA.

---

---

---

#### 2. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. SE JULIANA COLOCOU O PÉ DIREITO SOBRE O NÚMERO 2, SOBRE QUAL NÚMERO ELA DEVE TER COLOCADO O PÉ ESQUERDO?

---

## MATEMÁTICA

MATEMÁTICA | 81

B. JULIANA PENSOU EM COLOCAR O PÉ DIREITO SOBRE O NÚMERO 3 E O PÉ ESQUERDO SOBRE O NÚMERO 8. ESSE PROCEDIMENTO ESTÁ CORRETO? POR QUÊ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C. PINTE DA MESMA COR OS QUADRADOS QUE TENHAM NÚMEROS CUJA SOMA SEJA IGUAL A 10.

3. ESCREVA NOS QUADROS OS NÚMEROS QUE O/A PROFESSOR/A DITAR.


4. IDENTIFIQUE OS QUATRO MAIORES NÚMEROS E OS ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR.

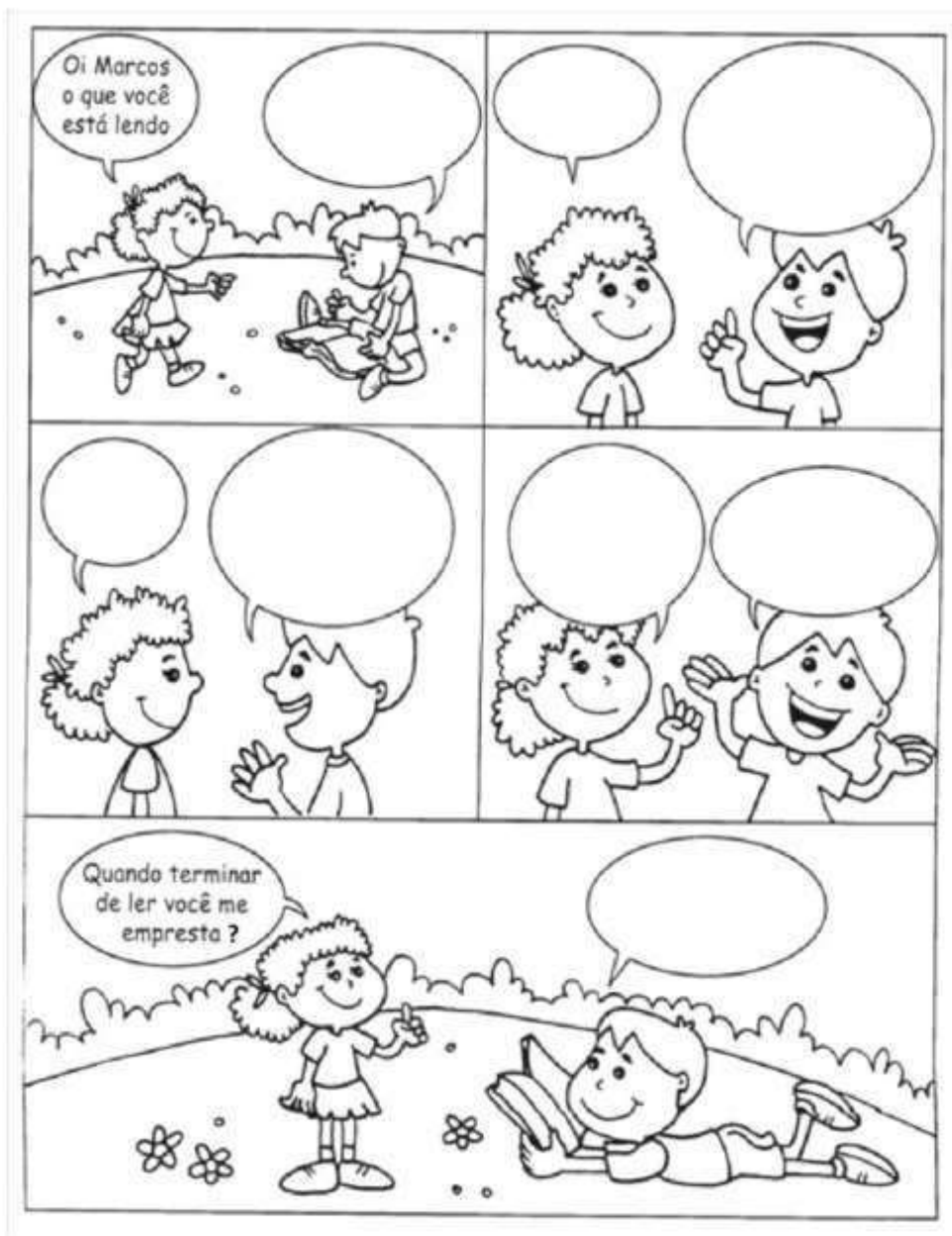
--	--	--	--

ESCREVA O TERCEIRO MAIOR NÚMERO NO QUADRO ABAIXO.

--

### LÍNGUA PORTUGUESA

Veja a história em quadrinhos abaixo e complete as frases dos balões de acordo com as falas de cada personagem:



# Matemática HORAS

1 - Desenhe os ponteiros indicando as horas dos retângulos



02h:10 min



10h:00 min



08h:15 min



06h:30 min



12h:00 min



07h:20 min



11h:40 min



## GEOGRAFIA

# Geografia

## OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO



A comunicação de uma informação pode ser feita de maneiras diferentes. Se estamos perto da pessoa com quem vamos nos comunicar, usamos a voz, um gesto ou até mesmo um olhar, mas de longe não é possível fazer assim.

Para as pessoas se comunicarem umas com as outras, quando estão distantes, elas utilizam os meios de comunicação.

Os meios de comunicação representam os veículos ou instrumentos utilizados para distribuir as informações entre as pessoas.

Alguns tipos Meios de comunicação que utilizamos.

- **A escrita:** através de cartas, jornais, revistas, livros, e banda desenhada (HQ).
- **A fala (som):** Rádio, telefone e podcast.
- **A fala e a imagem (Audiovisual):** televisão, cinema e animação.

Temos ainda a internet que oferece diversas formas de se comunicar.

### Atividades

I - Como nos comunicamos quando estamos perto da pessoa?

---

---

---



NOME: \_\_\_\_\_

2 - De que se utilizam as pessoas, para se comunicarem, quando estão longes umas das outras?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 - Quais são os tipos de Meios de comunicação que podemos utilizar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

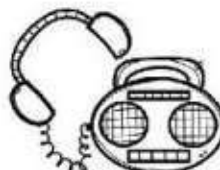
\_\_\_\_\_

4 - Os meios de comunicação representam:

- Os veiculos utilizados para viajar e conhecer pessoas.
- Os veiculos e instrumentos utilizados para distribuir as cestas básicas aos necessitados.
- Os veiculos ou instrumentos utilizados para distribuir as informações entre as pessoas.



5 - Circule somente os meios de comunicação que utilizam apenas a escrita.

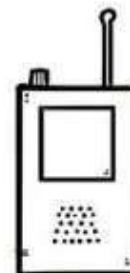
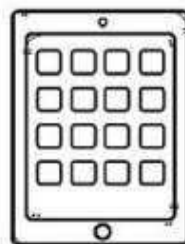


# Geografia

## OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO



Você já sabe que temos alguns tipos de meios de comunicação. Circule aqueles que se utiliza da internet para enviar e receber informações.



E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 03/11/2021

## CIÊNCIAS



VAMOS DECOBRIR AS PALAVRAS EMBARALHADAS!

- 1- EÚDAS \_\_\_\_\_
- 2- ACIÊNIC \_\_\_\_\_
- 3- ERPEVENÇOÃ \_\_\_\_\_
- 4- SUÍRV \_\_\_\_\_
- 5- ODUICAD \_\_\_\_\_
- 6- ROCOANVÍUSR \_\_\_\_\_

AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ DECOBRIU NA ATIVIDADE ANTERIOR, OS NÚMEROS SÃO AS PISTAS QUE VÃO TE AJUDAR NESSA AVENTURA!

ESSE(5) \_\_\_\_\_ É PARA NOSSA(1) \_\_\_\_\_,  
DEVEMOS FICAR EM CASA E LAVAR SEMPRE AS MÃOS.

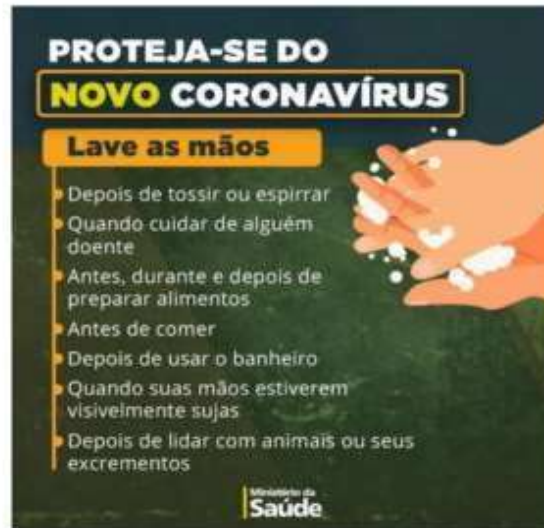
A(2) \_\_\_\_\_ E OS CIENTISTAS JÁ DISSERAM QUE  
A MELHOR RESPOSTA PARA O(6) \_\_\_\_\_ É  
A (3) \_\_\_\_\_.

NÃO VAMOS DEIXAR ESSE(4) \_\_\_\_\_ VENCER!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!  
CADA UM FAZENDO A SUA PARTE!



## CIÊNCIAS



DEPOIS DA LEITURA DO TEXTO VIMOS QUE: **LAVAR AS MÃOS É FUNDAMENTAL NESSE MOMENTO!** ESCREVA O NOME DOS ELEMENTOS ABAIXO QUE VÃO AJUDAR NA SUA PROTEÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS( COVID-19):



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## HISTÓRIA

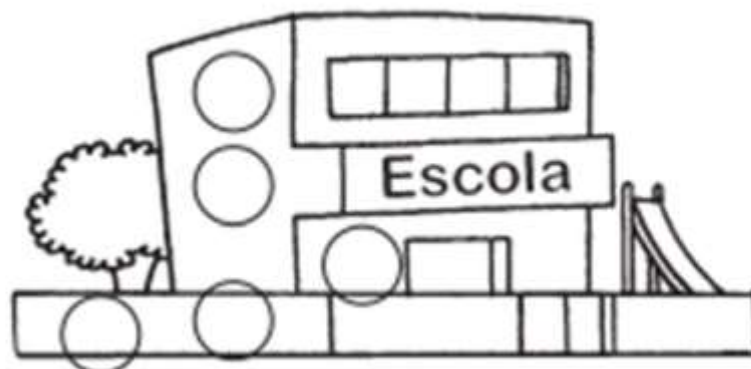
Leia, abaixo, os deveres da criança e coloque os números no local adequado.

1. Respeitar os funcionários.
2. Obedecer aos pais e respeitá-los.
3. Zelar pelo material escolar.
4. Prestar atenção às explicações do professor.
5. Organizar os brinquedos.
6. Ajudar os pais nas tarefas domésticas.
7. Esperar a vez para falar.

Na família:



Na escola:



## HISTÓRIA

### MEMÓRIA E HISTÓRIA

TODOS NÓS, SOMOS PARTE DA HISTÓRIA E A CONSTRUÍMOS O TEMPO TODO, QUANDO ESCRREVEMOS UM TEXTO, TIRAMOS FOTOS, GRAVAMOS UM VÍDEO.

MUITAS VEZES SABEMOS O QUE OCORREU NO PASSADO POR MEIO DE DOCUMENTOS E OBJETOS ANTIGOS. OS OBJETOS NOS FAZEM LEMBRAR DE PESSOAS, DE FATOS E PODEM CONTAR A HISTÓRIA DE UMA FAMÍLIA.



COM A AJUDA DE UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA, PESQUISE UM OBJETO QUE CONTE UM FATO DA SUA VIDA QUE VOCÊ GOSTE DE LEMBRAR.

---

---

---

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

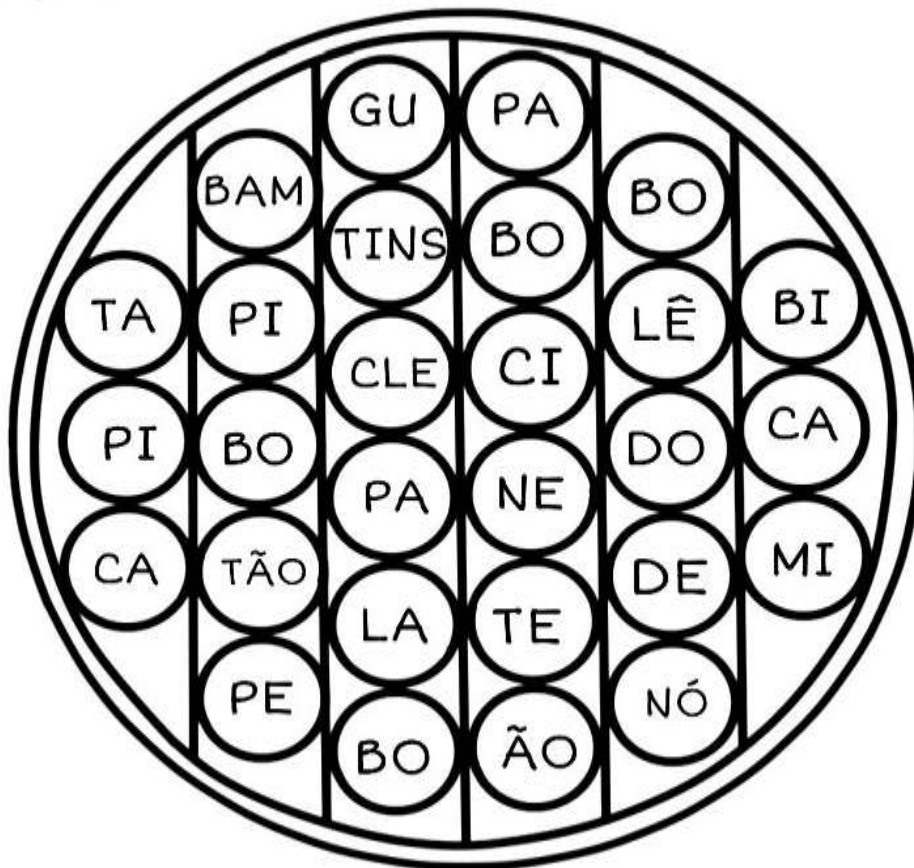
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 05/11/2021

ARTES

# DIVERSÃO COM POP IT!

PINTE AS SÍLABAS DA MESMA COR E FORME NOMES DE BRINQUEDOS PARA O DIA DAS CRIANÇAS:



---

---

---

---

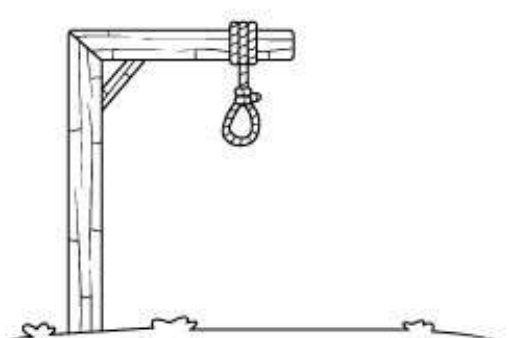
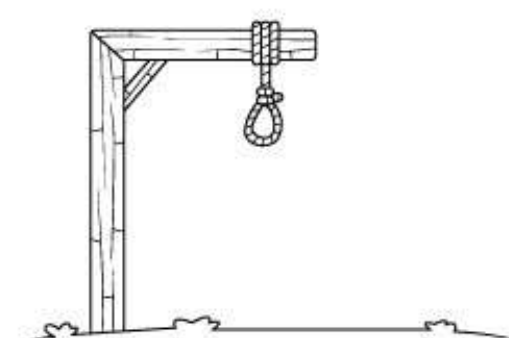
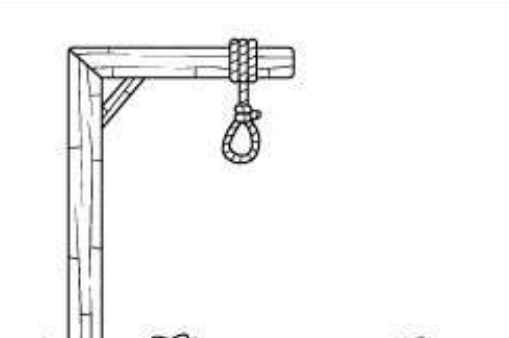
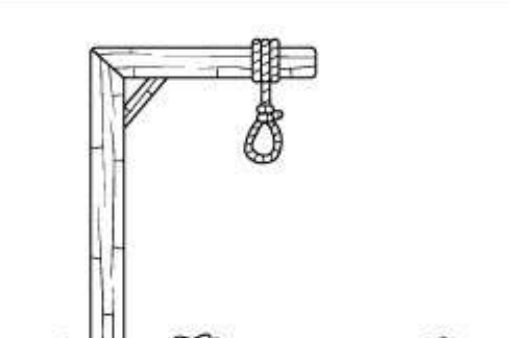
---

---

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### -Instruções:

Depois de imprimir, chame seus amigos para brincar de força! Não esqueça de preencher as letras que seu amiguinho for acertando. Boa diversão!

 <p>Adivinhe qual é o animal!</p> <p>-----</p> <p>ABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZÇ</p>	 <p>Adivinhe qual é o animal!</p> <p>-----</p> <p>ABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZÇ</p>
 <p>Adivinhe qual é o animal!</p> <p>-----</p> <p>ABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZÇ</p>	 <p>Adivinhe qual é o animal!</p> <p>-----</p> <p>ABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZÇ</p>

Resp: cachorro, gato,  
elefante, tartaruga.



E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: \_\_\_\_\_

**Fontes de consulta para a elaboração da 13ª apostila – 2º ano B**

**Livros Didáticos:**

- APIS
- EMAI
- APRENDER SEMPRE – VOL. 1

**Sites:**

- <https://www.printerest.com.br>
- <https://compartilhandosaberesaberes.blogspot.com/>
- <https://mungfali.com/>
- <https://www.atividadesparaimprimir.com/>
- <http://notebookdaprof.blogspot.com/>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>
- [http:// www.cantinhodosaber.com.br](http://www.cantinhodosaber.com.br)
- <https://www.smartkids.com.br/>
- <https://danieducar.com.br/>
- <https://amorensina.com.br>
- CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO:  
<https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>