

EM “BENEDITO ANTÔNIO LEITE”
ATIVIDADES DE 18/10 A 05/11/2021

DEVOLVER EM 08/11

VOCÊ É MUITO ESPECIAL PRA MIM!
ESTAMOS JUNTOS PELO 



©DIREITOS RESERVADOS DO BLOG DANIEDUCAR

ALUNO: _____

PROF: _____

TURMA: _____

Gênero textual: convite

É um gênero textual com finalidade de estabelecer uma comunicação sobre um determinado evento. Assim sendo todas as informações contidas nele devem ser claras para que o leitor compreenda a mensagem.

Observe o convite abaixo



Existem vários tipos de convite: Aniversário, casamento, formatura, palestras, reuniões, festas...

Observe alguns convites





Eu adoro festas! E você?

● Leia o texto e responda:

TURMA DA MÔNICA em A festa do Gustavo

Uma festa especial está por vir...

É a Festa de 8 anos do Gustavo.

Vai ser muito legal!

Você não pode faltar!!

Dia 17/05/19 às 12:00 horas

a) Trata-se de:

- uma fábula
- uma receita
- um convite

b) É um convite para:

- um chá de bebê
- uma reunião de trabalho
- uma festa de aniversário

c) De quem era a festa?

d) Quantos anos ele estava fazendo?

e) Quando foi a festa?

f) Pelo tipo de convite, podemos entender que o tema da festa foi:

- a Turma da Mônica
- o Minecraft
- dinossauros

Leia o convite abaixo



➤ Retire do convite as seguintes informações:

1. Objetivo do convite _____

2. Quem está sendo convidado _____

3. A mensagem _____

4. O local do evento _____

5. A data em que vai acontecer o evento _____
6. O horário que irá ocorrer o evento _____
7. Nome do remetente _____

(Lembre-se que o remetente é quem escreveu o convite.)

QUESTÃO 01 – D23

Henrique ficou de férias por 6 semanas.

Ao todo, quantos dias Henrique ficou de férias?

- A) 6
 - B) 10
 - C) 42
 - D) 60
- *****

QUESTÃO 02 – D25

Uma mamadeira tem capacidade para 250 ml de leite.

Com 4 ℓ de leite, quantas mamadeiras iguais a essa, poderão ser enchidas?

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 16

QUESTÃO 03 – D8

Veja a conta abaixo.

$$1\ 372 + 275$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 1 647
 - B) 1 467
 - C) 1 097
 - D) 648
- *****

QUESTÃO 04 – D23

Bianca assistiu a um filme que teve início às 14he30m e terminou às 17 horas.

Quanto tempo durou esse filme?

- A) 2 hora
- B) 2 horas e 30 minutos
- C) 3 horas
- D) 3 horas e 30 minutos

Agora é a sua!

- ✓ Crie um convite para sua festa de aniversário.
- ✓ Convide alguém que você gosta muito para o evento.

Para fazer o convite pense:

- Quem está sendo convidado?
- Qual é o motivo do convite?
- Quem está convidando?
- Qual o local da festa?
- Qual é a data? E o horário?



“Meus filhos terão computadores, sim, mas antes terão livros. Sem livros, sem leituras, nossos filhos serão incapazes de escrever, inclusive a sua própria história.”

Bill Gates

QUESTÃO 05 – D22

O relógio do quarto de Vilma marcava a hora indicada abaixo.



Qual é o horário indicado nesse relógio?

- A) 12h
- B) 12he30m
- C) 3h
- D) 3he12m.

QUESTÃO 06 – D8

Veja a operação abaixo.

$$673 - 238$$

Qual o resultado dessa operação?

- A) 435
- B) 445
- C) 453
- D) 911

QUESTÃO 07 – D6

Samuel é dono de uma lanchonete. Ele vendeu em uma semana 260 bombons. 84 eram de morango, 72 de abacaxi e o restante de coco. Quantos desses bombons eram de coco?

- A) 156
- B) 124
- C) 114
- D) 104

QUESTÃO 08 – D29

Marcos ganhou uma nota de R\$ 50,00 de seu pai. Ele usou essa nota para comprar um brinquedo que custava R\$ 35,30. Nessa compra, quanto Marcos recebeu de troco?

- A) R\$ 15,70
- B) R\$ 15,00
- C) R\$ 14,70
- D) R\$ 14,00

(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideais e de pessoas.

Relações entre campo e cidade

*Do campo para a cidade

A cidade e o campo se relacionam constantemente.

Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.



*Da cidade para o campo

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

RESPONDA

1) Que produtos o campo fornece à cidade?

2) Que produtos a cidade fornece ao campo?

Leia o texto e responda.

A família Ribeiro vive em um sítio, onde planta cana-de-açúcar.

Toda a produção de cana-de-açúcar do sítio dessa família é vendida para uma fábrica da cidade.

Na fábrica, a cana-de-açúcar é transformada em açúcar.

O açúcar consumido na casa da família Ribeiro é fabricado, na cidade, com a cana-de-açúcar plantada no próprio sítio da família Ribeiro.



3) Qual é a matéria-prima utilizada para fabricar o açúcar?

4) Essa matéria-prima é produzida no campo ou na cidade?

5) E o açúcar, onde ele é fabricado?

6) Copie do texto dois trechos que mostram a relação entre campo e cidade.



Aprendendo um pouco mais sobre o campo e a cidade!
Aproveite e dê um colorido ao desenho!!!

A Relação Cidade – Campo



O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecidos, calçados, móveis, alimentos industrializados, etc.

As cidades se urbanizam, em função principalmente da atividade industrial e do crescimento do setor de serviços, o campo precisa se tornar mais produtivo para atender ao crescente consumo nas cidades. Com o desenvolvimento industrial o campo precisa das cidades para comprar máquinas e tecnologia para aumentar a produção.

Fonte de referência: <http://pedagogiccos.blogspot.com/2017/02/atividades-campo-e-cidade.html>

➡ Ligue as matérias-primas encontradas no campo com os bens fabricados pelas indústrias nas cidades:

Algodão
Madeira
Couro
Leite
Soja

óleo
sapatos, cintos
tecidos
móveis
iogurte, queijo



Você sabe de onde vieram os materiais que são usados no lápis e na borracha que você está usando?

Matérias-primas e suas transformações

Quando consumimos uma mercadoria industrializada – um lápis, por exemplo –, estamos utilizando um produto que foi transformado. Isso significa que um material-base (no caso do lápis, a madeira) foi utilizado e modificado por uma técnica industrial ou artesanal para que pudesse atender a uma determinada finalidade.

Esse “material-base” utilizado para produzir uma determinada mercadoria é chamado de **matéria-prima**.

Portanto, **matérias-primas** são os materiais retirados da natureza ou produzidos no meio rural para serem transformados em mercadorias. Em vários casos, a matéria-prima em si pode ser diretamente utilizada pelo consumidor, como os vegetais e as frutas, pois não precisa ser transformada industrialmente.

Existem vários tipos de matérias-primas de acordo com os setores de onde elas vêm. Há os minérios, que são extraídos do solo (como o ouro, o diamante e outros); os materiais de origem vegetal extraídos das plantas (como o látex usado para fazer a borracha); os de origem agrícola (como as lavouras de milho, algodão, soja, entre outros); e também há a pecuária, com a exploração animal (como a carne, o leite e muitos outros exemplos).

O látex é extraído da seringueira para a produção de borracha.








Marque um X nas frases certas:

- Matéria-prima é o material base utilizado para produzir uma mercadoria.
- Os produtos industrializados são chamados de matérias-primas.
- Existem vários tipos de matérias-primas, dependendo do setor de onde elas vêm.
- A carne e o leite vêm da pecuária.
- O ouro, a prata, o diamante são matérias-primas extraídas do solo.
- O látex, usado para fazer borracha, é uma matéria-prima de origem animal.

25/10/2021

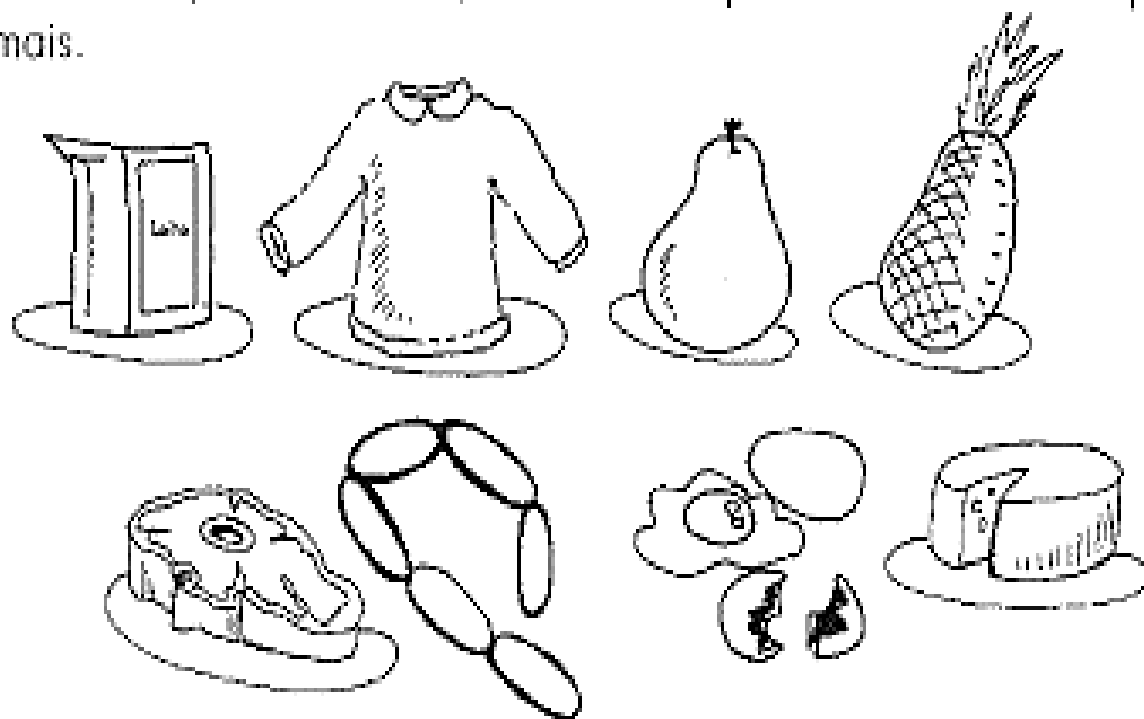
OBSERVE AS FIGURAS, RECORTE E COLE CADA DERIVADO NA COLUNA DA MATÉRIA-PRIMA CORRESPONDENTE.

MATÉRIA-PRIMA				
				



Os animais são muito úteis, pois nos fornecem alimentos, agasalhos, sapatos, cintos, etc.

✍ Pinte no quadro abaixo, somente o que nos é fornecido pelos animais.



✍ Dos desenhos acima, quais os que são fornecidos pelos animais?

--	--	--

--	--	--

✍ Você conhece algum outro alimento fornecido pelos animais? Quais? Desenhe ou escreva.

--

QUESTÃO 01

O quadro abaixo mostra o número de habitantes em quatro cidades.

CIDADE	Nº DE HABITANTES
Morrinhos	21 400
Marco	24 703
Bela Cruz	30 870
Cruz	22 686

Qual é a cidade que tem o maior número de habitantes?

- A) Bela Cruz
B) Cruz
C) Marco
D) Morrinhos
- *****

QUESTÃO 02

Uma caixa contém 16 tomates. Quantos tomates terão em 5 caixas?

- A) 11
B) 21
C) 80
D) 96
- *****

QUESTÃO 03

Veja a conta abaixo.

$$1\ 578 + 234$$

Qual o resultado dessa conta?

- A) 812
B) 1 344
C) 1 433
D) 1 812
- *****

QUESTÃO 04

O município de Tanques, tem aproximadamente 6 000 alunos matriculados na sua rede municipal de ensino. Qual é a representação por extenso desse valor?

- A) Seiscentos.
B) Seis mil.
C) Sessenta mil.
D) Seiscentos mil.

QUESTÃO 05

Escreva o antecessor e o sucessor do número abaixo.

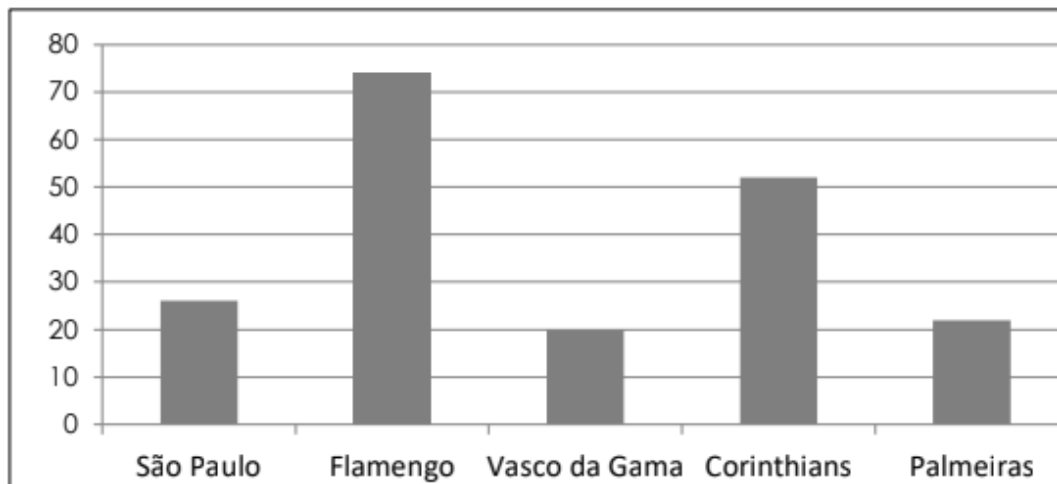
_____ 2 584 _____

Assinale a alternativa que representa esses números.

- A) 2 484 e 2 684
B) 2 574 e 2 594
C) 2 583 e 2585
D) 3 583 e 3585

QUESTÃO 06

O gráfico abaixo mostra a preferência dos estudantes sobre alguns times de futebol do Brasil.



Qual o time de futebol que tem a preferência dos estudantes?

- A) Corinthians
B) Flamengo
C) São Paulo
D) Vasco da Gama

QUESTÃO 07

Veja o número abaixo.

4 510

Uma das decomposições desse número é?

- A) 4 000 + 500 + 100
B) 4 000 + 500 + 10
C) 4 000 + 50 + 10
D) 4 000 + 50 + 1



*Responda com atenção sua atividade,
mostre que aprendeu tudo.*

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL FÁBULA

Leia o texto com atenção:

A raposa e o corvo

Era uma vez um corvo. Ele fugiu com um queijo no bico e decidiu pousar sobre uma árvore. Encontrou uma raposa que lhe disse:

— Como é lindo o seu corpo! Se você tivesse voz, seria superior a todas as aves.

O corvo ficou vaidoso com os elogios. Resolveu levantar o pescoço para cantar. Quando abriu o bico, derrubou o queijo.

A raposa pegou o queijo e foi embora rindo.

Só então que o corvo percebeu que tinha sido enganado.

Moral: não se deixe iludir com os elogios fáceis.



01. O assunto do texto é:

- (A) o corvo valente
(B) o corvo vaidoso
(C) o corvo tímido
(D) o corvo apressado

02. O corvo percebeu que foi enganado quando:

- (A) caiu da árvore
(B) a raposa fugiu com o queijo
(C) estava cantando
(D) desfilava para a raposa

03. A palavra **ELE** em destaque no texto refere-se:

- (A) ao bico
(B) ao corvo
(C) ao queijo
(D) a raposa

04. Qual o Gênero do texto acima?

- (A) Convite
(B) Informativo
(C) Receita
(D) Fábula

05. A finalidade desse texto é:

- (A) Divertir o leitor
(B) Contar uma história
(C) Mandar um recado
(D) Transmitir um ensinamento



Veja a tabela. Ela mostra o número de municípios de alguns estados do Brasil em 2002.

Com base nas informações apresentadas na tabela abaixo, responda:

Estados	Número de municípios
Acre	22
Amazonas	62
Bahia	417
Espírito Santo	78
Goiás	246
Mato Grosso	139
Minas Gerais	853
Paraná	399
Piauí	222
Rio de Janeiro	92
Santa Catarina	293
São Paulo	645

a) Qual o estado que possui mais municípios?

b) Qual o estado que possui menos?

c) Quantos são os estados que possuem mais municípios do que Goiás?



d) Sabendo que a região Sudeste é composta pelos estados do Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo, quantos municípios eles têm juntos?


Fonte de referência da tabela: <https://br.pinterest.com/pin/806214770763085989/>



Responda com atenção sua atividade,
mostre que aprendeu tudo.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL FÁBULA

Leia o texto e responda as questões



O CÃO E O OSSO

UM DIA, UM CÃO IA ATRAVESSANDO UMA PONTE, CARREGANDO UM OSSO NA BOCA.
OLHANDO PARA BAIXO, VIU SUA PRÓPRIA IMAGEM REFLETIDA NA ÁGUA.
PENSANDO VER OUTRO CÃO, COBIÇOU-LHE LOGO O OSSO E PÓS-SE A LATIR.
MAL, PORÉM, ABRIU A BOCA, SEU PRÓPRIO OSSO CAIU NA ÁGUA E SE PERDEU PARA SEMPRE.

01. Qual o gênero do texto?
(A) Poema (C) Fábula
(B) Tirinha (D) Receita

02. A finalidade do texto é:
(A) Dar uma informação
(C) Dar um recado
(B) Divertir o leitor
(D) Transmitir um ensinamento

Leia o texto e responda à questão:

A FORMIGA E A NEVE

Um dia andava a formiga a trabalhar no campo, quando as nuvens deixaram cair sobre a terra um manto branco de neve.

Debaixo da neve, a formiguinha sentiu-se gelar. Pediu ajuda a ave do céu, ao cabrito do monte e ao vento que passou. Mas ninguém ajudou a formiguinha. Foi então que uma janela azul se abriu entre as nuvens. Por ela passou um raio de sol que derreteu a neve.

03. As fábulas são textos que geralmente falam sobre:
(A) pessoas (B) animais (C) alimentos (D) flores

- 04- A palavra ela em destaque no texto refere-se:
(A) a janela (C) a formiguinha
(B) as nuvens (D) a neve

QUESTÃO 01

Cláudio ganhou uma nota de R\$ 10,00 e trocou por moedas de R\$ 0,50 para colocar em seu cofre. Quantas dessas moedas ele recebeu nessa troca?

- A) 10
- B) 20
- C) 25
- D) 50

QUESTÃO 02

Em um jogo de basquete, o time de Maurício fez 8 cestas de 3 pontos, 20 cestas de 2 pontos e 12 cestas de um ponto. Quantos pontos o time do Maurício fez nesse jogo?

- A) 24
- B) 45
- C) 64
- D) 76

QUESTÃO 03

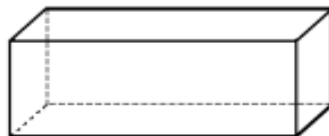
Fabiana é costureira e comprou alguns tecidos para fazer vestido. Ela comprou 36 m de tecido colorido e 18 m de tecido liso.

Esse total de tecido, em centímetro é

- A) 5,4 cm
- B) 54 cm
- C) 540 cm
- D) 5 400 cm

QUESTÃO 04

Observe abaixo o desenho de um bloco retangular.



Esse bloco tem quantas faces?

- A) 6
- B) 8
- C) 10
- D) 12

Leia o texto com atenção:



COMPREENDENDO O TEXTO

1- A intenção da mãe ao mandar Antoninho pular na água era:

- Afastá-lo do predador Escondê-lo do macaco.
 Brincar com o filho. Dar um banho no filho.

2- O traço de humor percebido no texto é o fato de:

- A mãe ficar com medo de um predador.
 O macaco estar escondido de Antoninho.
 A mãe enganar seu filho para dar-lhe banho.
 O Antoninho cair dentro da água de repente.

QUESTÃO 1

(EF04MA01) Leia com atenção e resolva as questões a seguir.

Os símbolos do sistema de numeração indo-arábico que chamamos de algarismos ou dígitos são:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Com esses símbolos, representamos qualquer número.

a) Escreva todos os possíveis números que podem ser formados com os algarismos abaixo, sem repetir o algarismo no mesmo número.

2 6 9

8 4 1

QUESTÃO 2

(EF04MA02) Decomponha os números adicionando o valor posicional de cada algarismo. Siga o exemplo.

$$685 = \underline{600} + \underline{80} + \underline{5}$$

a) $823 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

b) $974 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

c) $3\ 219 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

d) $7\ 538 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Leia o texto com atenção:



COMPREENDENDO O TEXTO

1- O Menino Maluquinho disse "OBA!", no primeiro quadrinho. A forma como foi registrada sua fala significa que ele está:

- Sussurrando Chorando Gritando

2- Os elementos que caracterizam o humor na tirinha são:

- As exclamações do Maluquinho "OBA! e "IUPI!..."
 A expressão e os gestos de alegria da mãe.
 A fala da mãe e a onomatopeia "CRAC!" e "IUPI!"
 A fala e a expressão facial do médico.

3- Da leitura da tirinha do Maluquinho, pode-se entender que:

- É a primeira vez que Maluquinho foi engessado.
 A mãe não se preocupa com o comportamento do menino.
 O menino é agitado e costuma quebrar coisas.
 O médico não tratou direito do Maluquinho.

QUESTÃO 3

(EF04MA02) O número formado por 4 centenas + 2 dezenas + 6 unidades é:

- a) 462
- b) 426
- c) 428
- d) 642



QUESTÃO 4

(EF04MA02) A professora escreveu no quadro os seguintes números e perguntou à turma.



Em qual desses números o algarismo 4 vale 400?

- a) 12457
- b) 7247
- c) 4901
- d) 684

QUESTÃO 5

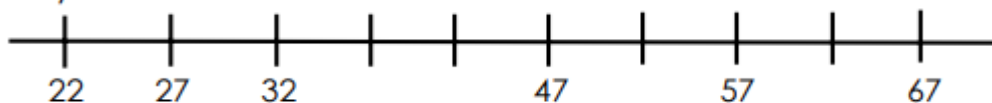
(EF04MA11) Os números que estão faltando na sequência são, respectivamente:

120	130		150		170			200
-----	-----	--	-----	--	-----	--	--	-----

- a) 140, 160, 170, 190
- b) 160, 170, 190, 200
- c) 140, 150, 160, 190
- d) 140, 160, 180, 190

QUESTÃO 6

(EF04MA11) Observe a reta numérica abaixo:



Quais os números que estão faltando na reta para completar a sequência?

- a) 37, 42, 52, 62
- b) 42, 52, 62, 64
- c) 37, 42, 55, 62
- d) 42, 47, 52, 62

A MENINA QUE DESENHAVA

Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela.

Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar.

Vivia desenhando.

Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta.



O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;

A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível.



De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande idéia;

Antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.

1. O texto que você leu fala sobre o quê?

- a) Conta a história de uma menina que usava uma touca vermelha.
- b) Fala de uma menina que gostava de brincar no bosque.
- c) Conta a história de uma menina que adorava desenhar.
- d) Conta a história de um belo parque que foi destruído.

2. Como se chama a personagem principal da história?

- a) Isadora
- b) Isabela
- c) Isa
- d) Isaura

3. Onde ela morava?

- a) Numa cidade grande
- b) Numa cidadezinha do interior
- c) Num lago
- d) Numa vila perto da floresta

4. O que Isabela mais gostava de fazer?

- a) correr
- b) brincar
- c) desenhar
- d) nadar

5. Como era a cidadezinha onde Isabela morava?

A) Cheia de prédios, museus e cinemas.

B) Tinha um parque cheio de árvores um lago com muitos peixinhos coloridos.

C) Ficava no alto de uma montanha.

6. Na frase: “Ela adorava desenhar.” A palavra grifada refere – se a:

- a) a cidade
- b) a Isabela
- c) a praça
- d) a bonita

7. Leia o trecho :“ **Mas à medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema.**” Qual era o problema da cidade de Isabela?

- a) O sol forte fez o lago secar.
- b) A natureza estava sendo destruída devido ao crescimento da cidade.
- c) As pessoas foram embora devido à falta de emprego.
- d) Havia muita poluição na cidade.

8. O que Isadora fez quando a natureza começou a ser destruída ?

- a) Convocou seus amigos e fizeram uma campanha de conscientização.
- b) Começou a desenhar e pintar a natureza a sua volta.
- c) Mudou de cidade.

9. Com quem Isabela morava?

- a) com seus avós
- b) com seus tios
- c) com seus pais e irmãos
- d) com seus pais e irmão

10. O título do texto é:

- a) A menina que pintava
- b) A menina que desenhava
- c) A menina que bordava
- d) A menina que desenhava bolinhas

05/11/2021

1. Agora você deverá fazer dois desenhos, o primeiro de como você imagina que era a cidade de Isabela, o segundo de como ficou a cidade com o crescimento desordenado.

The image contains two large, empty rectangular boxes stacked vertically, separated by a horizontal line. These boxes are intended for the student to draw their answers to the question above. The top box is for the first drawing, and the bottom box is for the second drawing.