



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Benedito Antônio Leite”

Professora: Vanessa

5º ano B



**Atividades referentes aos dias:
(18,19,20,21,22,25,26,27,28,29 de outubro e 03,04,05 de novembro).**

Devolutiva: 08/11.

Todas as atividades devem ser realizadas de acordo com as datas indicadas nas folhas de exercícios.

Participem dos grupos de WhatsApp sempre que possível.



NOME: _____.

Atividade de matemática:

Adição

Propriedades da adição

Propriedade do fechamento: a soma de dois ou mais números naturais é sempre um número natural.

27. Efetue as adições.

$$\begin{array}{r} a) \quad 375 \\ + \quad 249 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \quad 461 \\ + \quad 758 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \quad 836 \\ + \quad 594 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) \quad 3829 \\ \quad 6454 \\ + \quad 656 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) \quad 5720 \\ \quad 3096 \\ + \quad 1585 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} f) \quad 32769 \\ \quad 1630 \\ + \quad 387 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} a) \quad 521 \\ \quad 176 \\ + \quad 99 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h) \quad 7425 \\ \quad 5097 \\ + \quad 210 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} i) \quad 1426 \\ \quad 2655 \\ + \quad 871 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} j) \quad 58305 \\ \quad 97112 \\ + \quad 4068 \\ \hline \square \end{array}$$

28. Complete com os números que faltam nestas adições.

$$\begin{array}{r} a) \quad \square 7 \square \square \square \\ + \quad 2 \square 3 3 5 \\ \hline 7 7 7 7 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \quad 4 \square 5 \square \\ + \quad 2 1 \square 2 \\ \hline \square 6 7 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \quad 8 7 3 9 6 \\ + \square \square 8 \square 5 \\ \hline 8 \square 2 5 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) \quad \square 3 \square 4 \\ + 1 \square 0 \square \\ \hline 5 7 9 6 \end{array}$$

Propriedade associativa: associando os os parcelas...

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

29. Resolva as adições, aplicando a propriedade associativa. Veja o exemplo.

c) $16 + 8 + 10 =$

$9 + 7 + 5 =$

$(9 + 7) + 5 = 9 + (7 + 5)$

$16 + 5 = 9 + 12$

$21 = 21$

d) $35 + 12 + 26 =$

a) $23 + 14 + 9 =$

e) $24 + 6 + 4 =$

b) $18 + 7 + 9 =$

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

30. Comece, efetue e aplique a propriedade comutativa. Veja o exemplo.

$18 + (12 + 12) = \square$

$15 + (8 + 5) = \square$

$(9 + 9) + 17 = \square$

$10 + (9 + 7) = \square$

$(6 + 8) + 30 = \square$

$(34 + 16) + 5 = \square$

$528 + 372$

$$\begin{array}{r} 528 \\ + 372 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 528 \\ \hline 900 \end{array}$$

32. Efetue as adições e verifique se estão corretas.

a) $349 + 28 =$

b) $731 + 189 =$

a) $6498 + 3245 =$

c) $250 + 85 + 46 =$

d) $448 + 302 + 95 =$

b) $2035 + 6821 + 836 =$

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

d) $26853 + 45826 + 32600 =$	33. Efetue as operações.	
	$867 + 2378$	$54005 + 32296$
e) $1550 + 680 + 320 =$	$3129 + 987 + 75$	$2930 + 1015 + 914$
f) $26890 + 14738 + 9100 =$	$8315 + 17691 + 324$	$8162 + 7974$

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

Problemas			
1. Marcelo tem 275 chaveiros. Felipe tem 187 a mais que Marcelo e Sandro tem 363. Quantos chaveiros têm os três juntos?		3. Um açougueiro vendeu 380 quilos de carne num dia. No dia seguinte, vendeu 495 quilos. Ao todo, quantos quilos de carne ele vendeu?	
Cálculo	Resposta	Cálculo	Resposta
2. Para pintar um edifício foram gastos 150 litros de tinta. Para pintar outro edifício foram gastos 207 litros de tinta. Quantos litros de tinta foram gastos para pintar os dois edifícios juntos?		4. Uma pessoa nasceu em 1918 e faleceu com 69 anos de idade. Em que ano essa pessoa faleceu?	
Cálculo	Resposta	Cálculo	Resposta

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

6. Foram vendidos, na bilheteria de um clube, 1690 ingressos para sócios e 2570 para não sócios. Quantos ingressos foram vendidos?

Cálculo

Resposta

9. Numa campanha, conseguimos arrecadar 4830 camisetas, 2670 calças e 1516 bermudas. Quantas peças de roupa arrecadamos?

Cálculo

Resposta

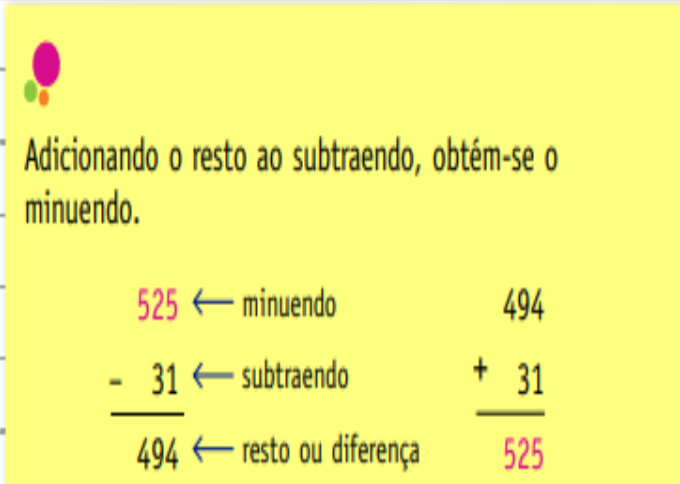
7. Anita nasceu em 2012. Em que ano

10. No Dia das Crianças, papai distribuiu

07) Seguindo o esquema da atividade, tente desenhar

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

Subtração	e) 9 632 - 3 217	f) 15 939 - 7 845
 <p>Adicionando o resto ao subtraendo, obtém-se o minuendo.</p> $\begin{array}{r} 525 \leftarrow \text{minuendo} \\ - 31 \leftarrow \text{subtraendo} \\ \hline 494 \leftarrow \text{resto ou diferença} \end{array}$		
	g) 3 728 - 1 403	h) 4 500 - 930

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

3. Encontre o número desconhecido.

$$a) 63728 - \blacksquare = 63028$$

$$\blacksquare = 63728 - 63028$$

$$\blacksquare = 700$$

4. Resolva as operações.

$$a) 12934 - 10243 = \square$$

$$b) 9899 - 1010 = \square$$

Atividade de matemática:

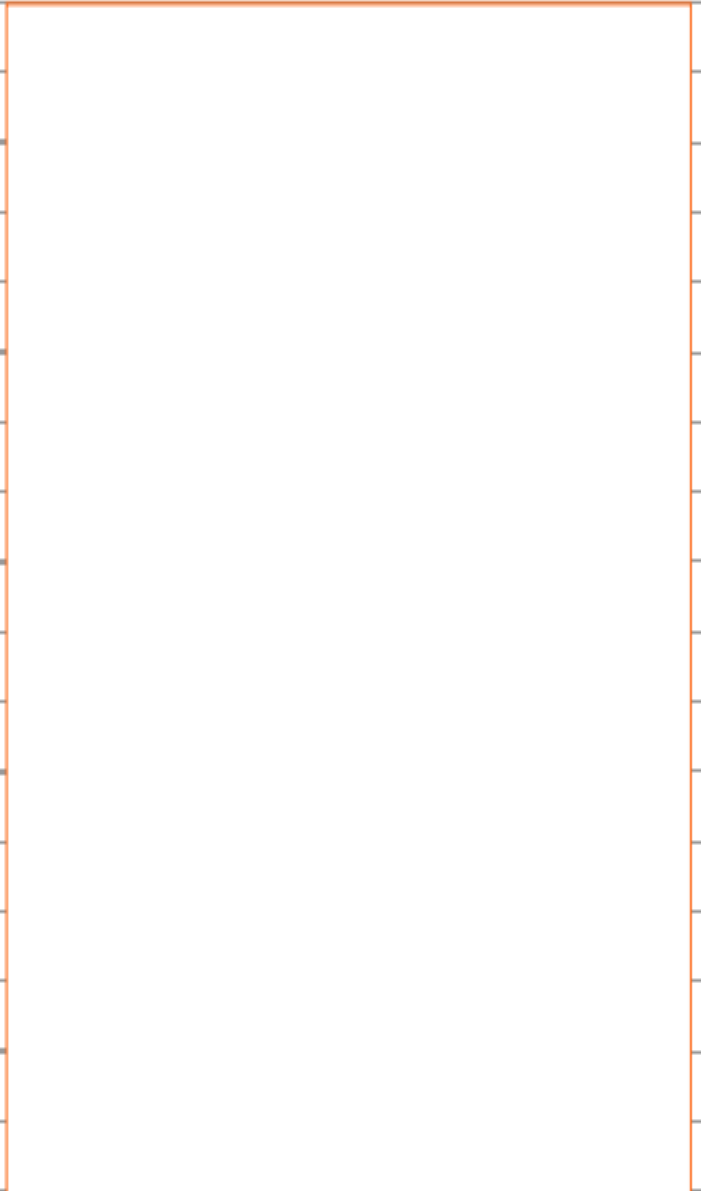
e)	f)	g)	3 332 201	-		=	3 332 199
			489	+		=	878
				-	5 429	=	1 152
			40 500	+		=	620 556

h)	i)	j)

Atividades com adições e subtrações

5. Complete os espaços vazios com números ou sinais de (+) ou (-). Comprove: a soma de todos os números encontrados é 8 000 000.

893 654	+		=	1 251 605
65 003	-		=	65 001
	-	159 369	=	99 285
26 894			=	237 552
478 632			=	156 664
	+	156 354	=	1 002 730
1 023 984	-	362	=	
		84 633	=	10 999
4 298 034	+	75	=	



Atividade de matemática:

6. Completando todo o quadro, no final você obtém 1 000 000.

$$130\,419 + 45\,125 + \boxed{} = 350\,000$$

$$40\,040 + \boxed{} + 5\,320 = 60\,348$$

$$+ \underline{203\,420} + \underline{183\,420} + \boxed{} = \underline{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 1\,000\,000$$

Problemas

1. Luciano nasceu em 1972 e tem um irmão 7 anos mais velho. Em que ano nasceu o irmão de Luciano?

Cálculo

Resposta

2. Um vendedor de frutas saiu com 350 bananas e, ao voltar para casa, trazia 70. Quantas bananas vendeu?

Cálculo

Resposta

3. Mamãe tinha uma centena e meia de ovos. Gastou 63. Com quantos ovos ficou?

Cálculo

Resposta

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

4. A soma de dois números é igual a 4690. Se um dos números é 1592, qual é o outro?

Cálculo

Resposta

7. Uma pessoa, para fazer uma viagem saiu de casa às 8 horas e chegou ao seu destino às 17 horas. Quanto tempo gastou na viagem?

Cálculo

Resposta

5. Jacira tem 680 bolas e José tem 120. Quantas bolas Jacira tem a mais?

Cálculo

Resposta

8. Um lojista vendeu 1000 das 2400 agulhas que tinha. Quantas ainda tem para vender?

Cálculo

Resposta

6. Em 1994, Rosa completou 33 anos. Em que ano ela nasceu?

Cálculo

Resposta

9. Numa livraria havia 586 livros de poesia. Foram vendidos 283. Quantos livros ainda não foram vendidos?

Cálculo

Resposta

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

10. A diferença entre dois números é 48 e o minuendo é 72. Qual é o subtraendo?

Cálculo

Resposta

12. Pepeu tem 8 anos e seu pai tem 32. A idade da mãe é a diferença entre a idade do pai e a do filho. Qual é a idade dela?

Cálculo

Resposta

11. Faltam apenas 48 páginas para Roberta terminar de ler seu livro de 394 páginas. Quantas páginas Roberta já leu?

Cálculo

Resposta

13. Um ônibus escolar leva 35 crianças para a escola e 18 são meninos. Qual é o número de meninas?

Cálculo

Resposta

Atividade de matemática:

Outros problemas

1. A soma de três números é 7168. O primeiro é 2481 e o segundo, 3963. Qual é o terceiro?

Cálculo

Resposta

3. Tenho de pagar duas dívidas, uma de R\$ 58,00 e outra de R\$ 89,00. Quanto me falta se já tenho R\$ 120,00?

Cálculo

Resposta

2. Numa escola havia 1400 alunos, sendo 380 no primeiro período e 430 no segundo. Quantos alunos havia no terceiro período?

Cálculo

Resposta

4. Pedro tem 1972 bolinhas. Maria tem 380 bolinhas a menos que Pedro. Quantas bolinhas têm os dois juntos?

Cálculo

Resposta

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

5. Em que ano completou 32 anos uma pessoa que fez 48 anos em 2005?

Cálculo

Resposta

7. Em um tabuleiro havia 183 cocadas. Celina comprou mais 2 dúzias e vendeu 122 cocadas. Quantas restaram?

Cálculo

Resposta

6. Em uma estante cabem 450 livros. Eu coloquei 162 e minha irmã, 184. Quantos livros faltam para completar a estante?

Cálculo

Resposta

8. Um pipoqueiro fez 450 sacos de pipoca doce e 580 sacos de pipoca salgada. Vendeu 336 sacos de pipoca doce e 265 sacos de pipoca salgada. Quantos sacos de pipoca sobraram?

Cálculo

Resposta

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de matemática:

9. Juliama tem 210 figurinhas. Carla tem 36 figurinhas a mais do que Juliama e Silvia tem 75 figurinhas a menos do que Carla. Quantas figurinhas Silvia tem?

11. Numa adição, a primeira parcela é 304, a segunda é 68 a menos que a primeira e a terceira é o dobro da segunda. Qual é o total?

Cálculo

Resposta

Cálculo

Resposta

10. Mamãe comprou 45 bandeirinhas vermelhas e 38 azuis. Quantas bandeirinhas faltam para completar um cento?

12. Vôô tem 74 anos. Eu tenho 15 anos. Mamãe é 23 anos mais velha que eu. Quantos anos mamãe é mais nova que vôô?

Cálculo

Resposta

Cálculo

Resposta

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

Para iniciar

Você já leu ou ouviu um conto de adivinhação?

Agora, vamos conhecer um conto de adivinhação africano em que um camponês precisa solucionar um problema para transportar mercadorias muito estranhas. Será que você consegue resolver a adivinhação antes de ler o final?

Leitura: conto de adivinhação

Três mercadorias muito estranhas

Um velho camponês, teimoso como uma mula, precisa atravessar um trecho do **caudaloso rio Níger** carregando um leopardo, uma cabra e um saco cheio de **inhames**.

A garotada das aldeias situadas em margens opostas sentou-se no chão barrento, na maior **algazarra**, para ver como o rabugento conseguiria **transportar** a perigosa correnteza.

A canoa do homem era muito pequena e ele só poderia carregar um de seus pertences de cada vez.

— Se deixar a cabra com o inhame — disse um dos meninos —, a esfomeada come tudo.

— Se largar o leopardo com a cabra, o manchado devora o bichinho — opinou outro garoto.

Irritado com a zombaria, o **aldeão** reclamou em altos **brados**:

— Vocês não aprenderam, de acordo com a nossa tradição, a respeitar os idosos? Em vez de ficarem criticando, por que não me ajudam? O que vocês fariam se estivessem em meu lugar? Lembrem-se — argumentou, citando um antigo provérbio — “quem é velho já foi jovem”

- **caudaloso:** com muita água.
- **rio Níger:** grande rio que atravessa vários países da África.
- **inhames:** raízes comestíveis.
- **algazarra:** gritaria, barulheira.
- **transportar:** passar, atravessar.
- **aldeão:** morador de uma aldeia.
- **brados:** gritos.
- **ancião:** idoso, de idade avançada.

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

O aldeão, desesperado, recorreu a um lavrador de cabelo grisalho montado em um burrico a caminho de um mercado distante dali.

— Primeiro — disse o homem, depois de coçar a cabeça por um instante —, você tem de remar com a cabra para a outra margem e deixar o leopardo com o saco de inhame. Esse animal, como todos sabem, não gosta de comer raízes.

— Depois — continuou — atravesse para cá e carregue o saco de inhame para lá. Ao voltar, traga a cabra com você.

— E, pra completar a travessia — arrematou —, leve o leopardo e, em seguida, retorne para buscar a cabra.

Foi assim, finalmente, que o camponês atravessou o rio.

De acordo com um ditado africano, “ninguém deve rir de um velho”.

Rogério Andrade Barbosa. **Três contos africanos de adivinhação.**

São Paulo: Paulinas, 2009. p. 13-17.

- **lavrador:** pessoa que trabalha na lavoura, agricultor.
- **grisalho:** mesclado com fios brancos.



Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

Interpretação do texto

Compreensão do texto

Atividade oral e escrita

1 Você conseguiu resolver a adivinhação antes de ler o final? Converse com os colegas sobre as soluções encontradas.

2 Quais são os personagens da história?

3 No conto, um camponês precisava atravessar o rio levando consigo algumas mercadorias. Escreva os três problemas que ele tinha e que o impediam de realizar essa tarefa.

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

6 Complete.

a) A cabra e o inhame não podiam ficar juntos porque _____

b) A cabra e o leopardo não podiam ficar juntos porque _____

7 O que pensou o lavrador para resolver a charada?



Higokazant Estúdio/Arquivo da editora

8 Com base na solução pensada pelo lavrador, quantas viagens o camponês teria de fazer? _____

9 De acordo com essa solução, o que o camponês poderia fazer mais?

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

Linguagem e construção do texto

Elementos e momentos da narrativa

O conto de adivinhação também apresenta estes elementos:

personagens	espaço	narrador	tempo	ação
-------------	--------	----------	-------	------

Há personagens mais importantes porque, em torno deles, acontece a maior parte das ações. São os **personagens principais**.

1 Quais são os personagens principais desse conto?

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

7 Complete o quadro com as informações que faltam.

Momentos do conto de adivinhação	
1. Situação inicial	O camponês precisava atravessar o rio levando a cabra, o leopardo e o inhame.
2. Complicação	<hr/> <hr/>

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:



Hora de organizar o que estudamos



Leiam juntos o quadro.

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

◀▶ Língua: usos e reflexão

Um pouco mais sobre advérbios e locuções adverbiais

Atividade oral e escrita

Você já estudou palavras e expressões de ligação que não são verbos e indicam tempo e lugar: os **advérbios** e as **locuções adverbiais**.

Vamos rever esse conteúdo.

1 Releia.

Foi assim, **finalmente**, que o camponês atravessou o rio.

- a) Qual das expressões poderia substituir a palavra destacada na frase, sem mudar o sentido?

Primeiramente.

Depois.

Por fim.

- b) A palavra **finalmente** indica:

tempo.

dúvida.

lugar.



Higaziart Estúdio/Arquivo da editora

2 Leia as frases a seguir e faça o que se pede.

A garotada das aldeias situadas em margens opostas sentou-se no chão barrento, na maior algazarra [...]

- a) Escreva as expressões que acrescentam detalhes de **lugar**.

O lavrador, **pacientemente**, explicou a solução da charada.

- b) Escreva a palavra ou expressão que acrescenta detalhe de **modo**.

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

- 3 Agora você será o escritor e estará diante de um desafio: ampliar as ideias do parágrafo a seguir. Leia-o com atenção.

Caminhava depois das aulas. Ouí um grito assustador que mais parecia um uivo de animal ferido. Andei para ver o que era. Cheguei a um local e encontrei um cão amarrado.



Reescreva o parágrafo lido acrescentando palavras ou expressões que deem mais emoção ao texto e envolvam o leitor.

No quadro abaixo, há algumas sugestões de expressões de **lugar**, de **modo** e de **tempo**, mas você poderá empregar outras que achar conveniente.

cautelosamente bem rápido à noitinha
em uma barra de ferro por ruas vazias cruelmente

As expressões do quadro que indicam circunstâncias de tempo, modo e lugar são:

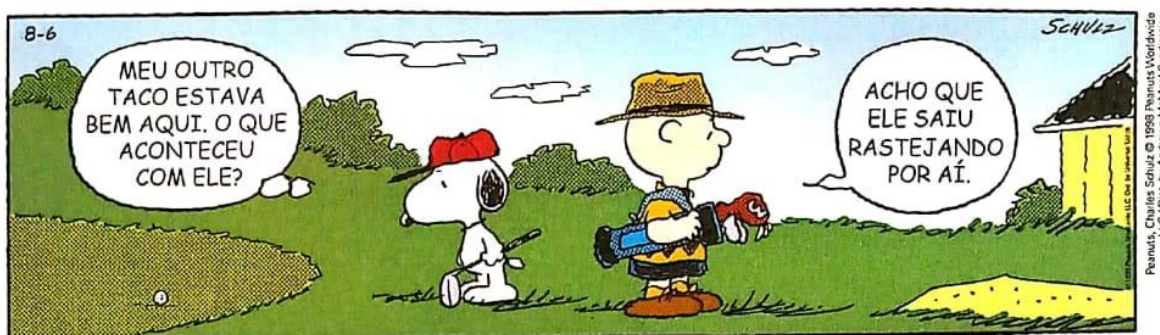
- **advérbios:** quando formadas por apenas uma palavra;
- **locuções adverbiais:** quando formadas por mais de uma palavra.

Essas expressões acrescentam detalhes e circunstâncias que enriquecem o texto. Servem também de ligação entre as partes do texto, indicando as circunstâncias em que algo acontece, o modo, etc.

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

4 Leia o quadrinho a seguir.



Charles M. Schulz. Minduim. *O Estado de S. Paulo*, São Paulo, 1º ago. 2011. p. D4.

- a) Snoopy procura seu taco de golfe. Copie a palavra que indica o lugar onde ele pensou que seu taco estava. _____
- b) Copie a expressão usada por Charlie Brown que dá ideia de lugar muito impreciso. _____
- c) Assinale um **X** na alternativa mais adequada.
Ao indicar o lugar de um jeito impreciso, a intenção de Charlie Brown pode ser:
- ajudar Snoopy.
- fazer uma ironia por ele ter perdido o taco.
- indicar que o taco saiu sozinho do lugar.
- d) As expressões **aqui** e **por aí** indicam lugar.

Aqui é um **advérbio de lugar**, e **por aí**, expressão formada por duas palavras, é chamada de **locução adverbial de lugar**.

Reescrevam as falas a seguir com expressões que possam substituir as partes destacadas, sem alterar o sentido em cada caso.

- Meu outro taco estava bem **aqui**.

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

- 5 Há alguns advérbios que empregamos muito no dia a dia. Leia a tira a seguir.



Dik Browne; Chris Browne. **O melhor de Hagar, o Horrível.**
Porto Alegre: L&PM, 2013. v. 5. p. 63.

- a) Na fala do entregador, que palavra dá ideia de negação? _____
- b) Para dar mais força à ideia de distância, o entregador usa a expressão “tão longe”. Podemos dizer que a palavra **tão** nessa expressão dá ideia de:
- lugar. intensidade. tempo.
- c) Do conjunto de expressões a seguir, qual poderia substituir a ideia de intensidade no texto?
- Bem longe. Menos longe. Um pouco longe.

- 6 Leia os quadrinhos a seguir.



Charles M. Schulz. **Snoopy, 9: pausa para soneca.**
Tradução de Cássia Zanon. Porto Alegre: L&PM, 2013. p. 114.

- a) Spike, irmão de Snoopy, vive no deserto.
O que ele faz para começar a mudar a aparência do deserto?

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

7 Leia mais estes quadrinhos para conhecer melhor Spike.



Charles M. Schulz. **Snoopy, 3**: assim é a vida. Tradução de Cássia Zanon. Porto Alegre: L&PM, 2013. p. 90.

a) Observe as imagens e leia o que Spike está pensando.

Podemos dizer que essa tira reforça a ideia de que Spike sente:

alegria.

solidão.

entusiasmo.

b) Copie da tira as palavras que indicam circunstâncias de:

• lugar: _____

• tempo: _____

c) Observe o uso da palavra **não** no quadrinho a seguir. Ela também é um advérbio que exprime negação.



Na fala do psiquiatra, essa negação exprime:

certeza.

dúvida.

pedido.

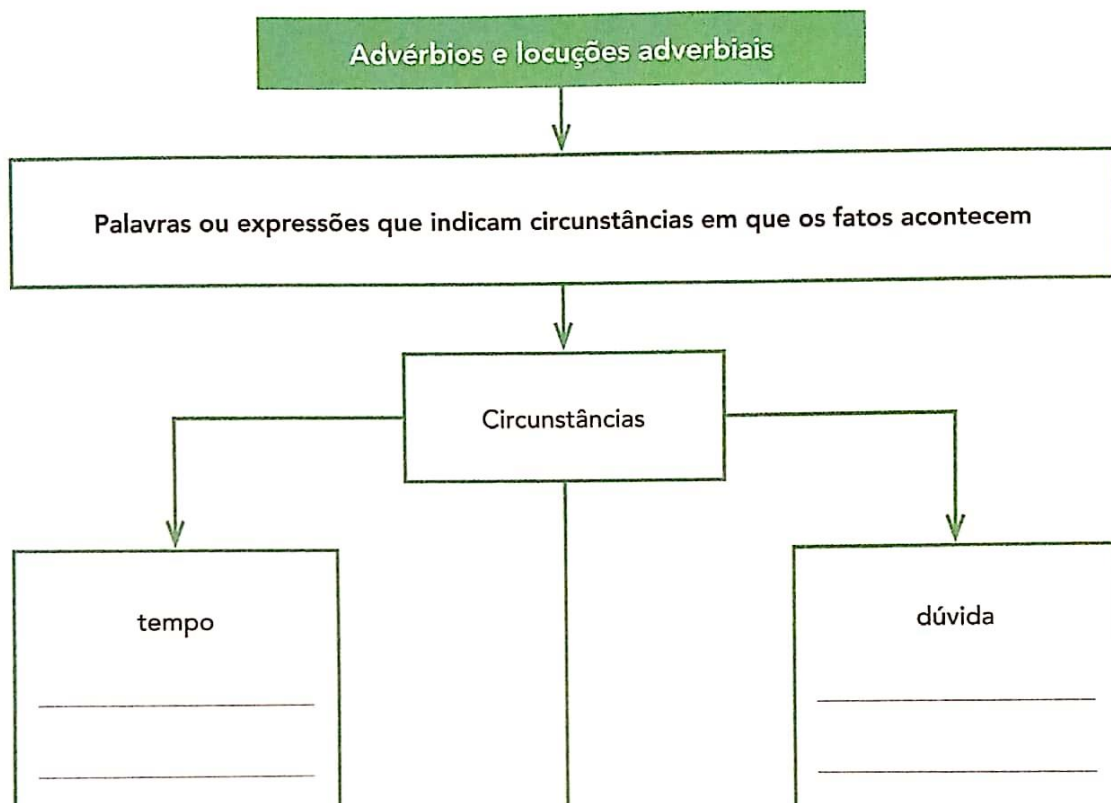
d) Marque a palavra que o psiquiatra empregaria caso tivesse dúvidas.

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

 **Hora de organizar o que estudamos**

- Complete o esquema com o que você aprendeu sobre os advérbios e as locuções adverbiais. Dê dois exemplos para cada circunstância.



Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

Palavras de ligação

Atividade oral e escrita

1 Leia o parágrafo a seguir, que traz um resumo do conto.

O aldeão precisava atravessar o rio, ◆ não sabia como, ◆ as três mercadorias não poderiam seguir juntas. Por isso, só conseguiu resolver o problema ◆ de falar com o lavrador, ◆ não havia encontrado uma solução sozinho.

a) Algumas palavras foram apagadas desse resumo. Podemos dizer que as palavras que estão faltando:

não fazem falta para o entendimento do texto.

só seriam úteis para especificar o tempo em que as ações ocorreram.

são importantes para fazer a ligação entre as frases ou as partes do texto.

são úteis para reforçar o lugar onde os fatos ocorreram

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

2 Agora indique as palavras utilizadas no item **b** da atividade anterior de acordo com estes sentidos.

- Explicação: _____
- Ideia de algo contrário: _____
- Tempo: _____



Ao falarmos ou escrevermos, sempre empregamos palavras ou expressões para fazer a ligação entre as ideias do texto.

Na tradição popular, algumas frases são empregadas para caracterizar as pessoas, comparando-as com bichos. Você já ouviu, por exemplo, alguém dizer que gosta de um **abraço de urso**?

2 No trecho a seguir, você vai achar um nome sobre o urso e o significado da expres-

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:



4

Leiam os sentidos que as palavras de ligação dão a diferentes frases. Depois, empreguem essas palavras nas frases de acordo com o sentido indicado.

- **para:** ideia de finalidade
- **no:** ideia de lugar
- **de:** ideia de posse
- **com:** ideia de companhia
- **sobre:** ideia de assunto
- **sob:** ideia de lugar

a) Vou até a casa _____ Pedro.

b) Vamos brincar _____ quintal.

c) É muito bom brincar _____

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

- a) Reescreva o texto, empregando as palavras e as expressões do quadro, para que as ideias ganhem mais sentido. Algumas palavras podem ser usadas mais de uma vez.

Ano: 5º ano B Professora: Vanessa

Atividade de português:

Lento como um jabuti

A história da corrida da lebre _____ o jabuti é famosa: em uma corrida,

Referencial bibliográfico de português:

- livro de atividades Ápis, (págs.218 a 224 e de 230 a 240).

Referencial bibliográfico de matemática:

- livro Caderno do futuro do 5º ano, (págs.13 a 27).