



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE

IBIÚNA

Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente. gerando o futuro



E.M Prefeito Seme Issa

Aluno(a): _____ Ano/ Série: 1º A

Professor (a): NATHALIA Telefone: _____

13ª APOSTILA



















4º Bimestre








































- ✚ **ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29/10 e 03, 04 e 05/11. (13 dias).**
- ✚ **Está apostila deverá ser devolvida para a correção no dia 08/11/2021(segunda-feira).**

TIRANDO DE LETRA

SUBSTITUA OS CÓDIGOS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| JO | JE | JA | JU | JI | NE |
|  |  |  |  |  |  |
| BU | VEM | LO | MEN | BA | GO |
|  |  |  |  |  |  |
| TO | TI | CA | RA | JUM | LA |



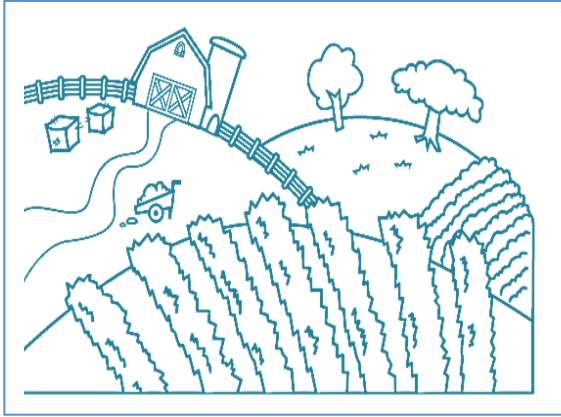
| | |
|---|--|
|   | |
|      | |
|    | |
|    | |
|   | |
|   | |
|   | |
|     | |
|   | |
|   | |
|   | |
|    | |
|    | |
|   | |

ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME UMA FRASE PARA CADA UMA:

1 - _____

2 - _____

COLOQUE O NOME DE CADA ÁREA ABAIXO:



ÁREA _____

ÁREA _____

CLASSIFIQUE AS IMAGENS, COLOCANDO 1 PARA ÁREA RURAL OU 2 PARA ÁREA URBANA:











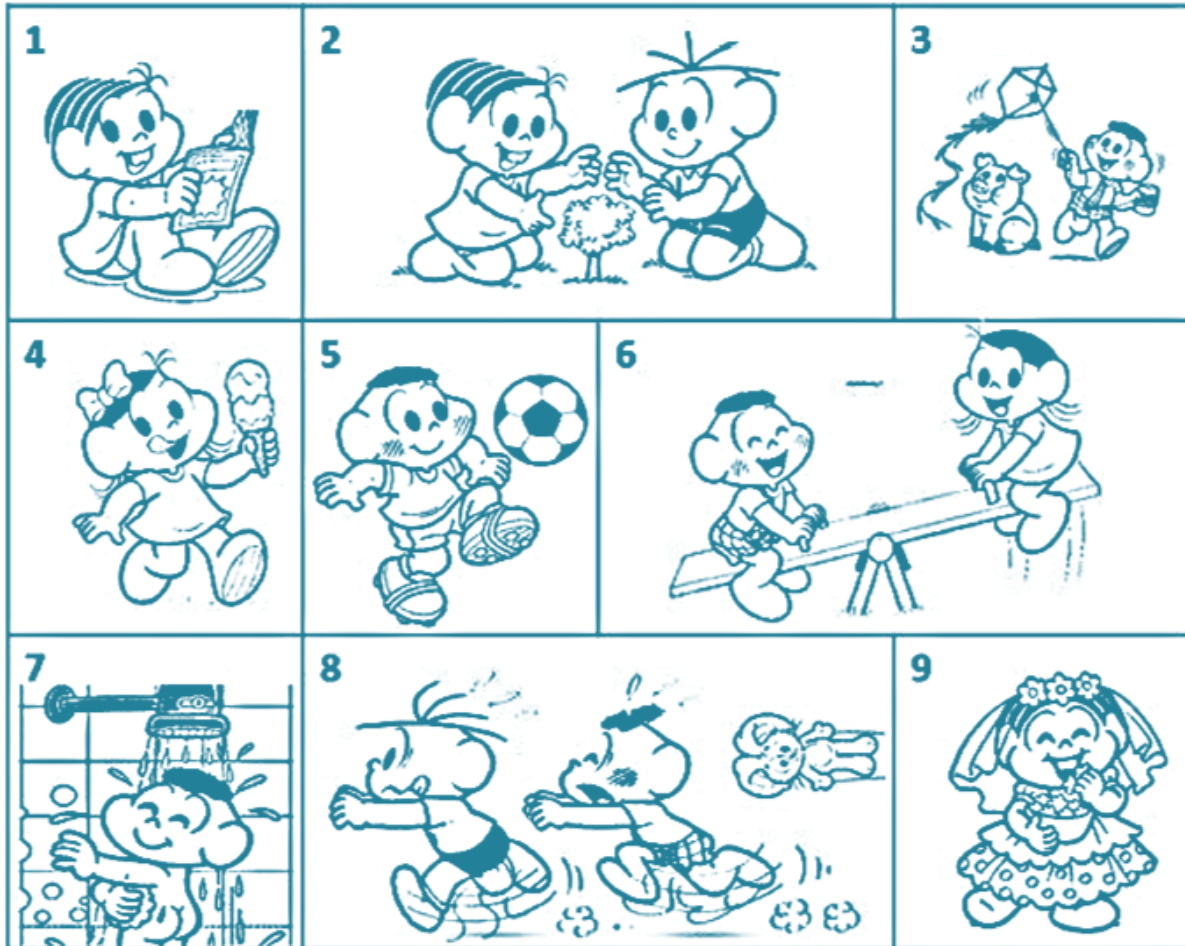








NUMERE AS LEGENDAS DE ACORDO COM AS IMAGENS:



- () CASCÃO E MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
- () MÔNICA E CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.
- () QUE SURPRESA! CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.
- () MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
- () CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.
- () MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.
- () CEBOLINHA E CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.
- () MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.
- () CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

COMPLETE COM OS DOCES E NÚMEROS QUE FALTAM:



SE RITA VENDER TODAS AS BENGALAS E BALAS, QUANTOS DOCES ELA TERÁ VENDIDO?

RESPOSTA: ELA TERÁ VENDIDO _____ DOCES.

MACACO - LAMA - CAMA - EMA - MATO - MULA
MALA - MELADO - MOTOCA - MOLA - MOLE



– COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

O _____ É UM MAMÍFERO QUE VIVE NAS ÁRVORES E ADORA BANANAS.

JULIA COLOCOU TANTO AÇÚCAR NO SUCO QUE ELE FICOU _____ .

SAÍ NA CHUVA E SUJEI MEUS PÉS DE _____ .

A _____ É UMA AVE MUITO GRANDE E BONITA.

NÃO SE PODE ATEAR FOGO NO _____, MUITOS BICHINHOS VIVEM LA.

A ÁGUA SE APRESENTA NA NATUREZA EM TRÊS FORMAS FUNDAMENTAIS: LÍQUIDO, SÓLIDO E GASOSO.



EM CONDIÇÕES NORMAIS DE PRESSÃO E TEMPERATURA MAIOR QUE 00 C (ZERO GRAUS CELCIUS) E MENOR QUE 60° C, A ÁGUA FICA NO ESTADO LÍQUIDO. A ÁGUA DOS RIOS, MARES, E DA CHUVA, ESTÁ NA FORMA LÍQUIDA.

QUANDO A ÁGUA FICA MUITO FRIA, ABAIXO DE 00 C, ELA COMEÇA A CONGELAR E A FORMAR BLOCOS DE GELO, APRESENTANDO-SE NA FORMA SÓLIDA. A ÁGUA QUE FICA MUITO TEMPO NO CONGELADOR, AS PEDRINHAS DE GRANIZO E AS GELEIRAS DA ANTÁRTIDA, ESTÃO NO ESTÁDO SÓLIDO.

QUANDO A ÁGUA ESTÁ SOB DETERMINADAS CONDIÇÕES DE PRESSÃO E, SE AQUECE A MAIS DE 100° C, A ÁGUA SE TRANSFORMA EM UMA ESPÉCIE DE FUMAÇA, O VAPOR, CONHECIDO COMO ESTÁDO GASOSO.

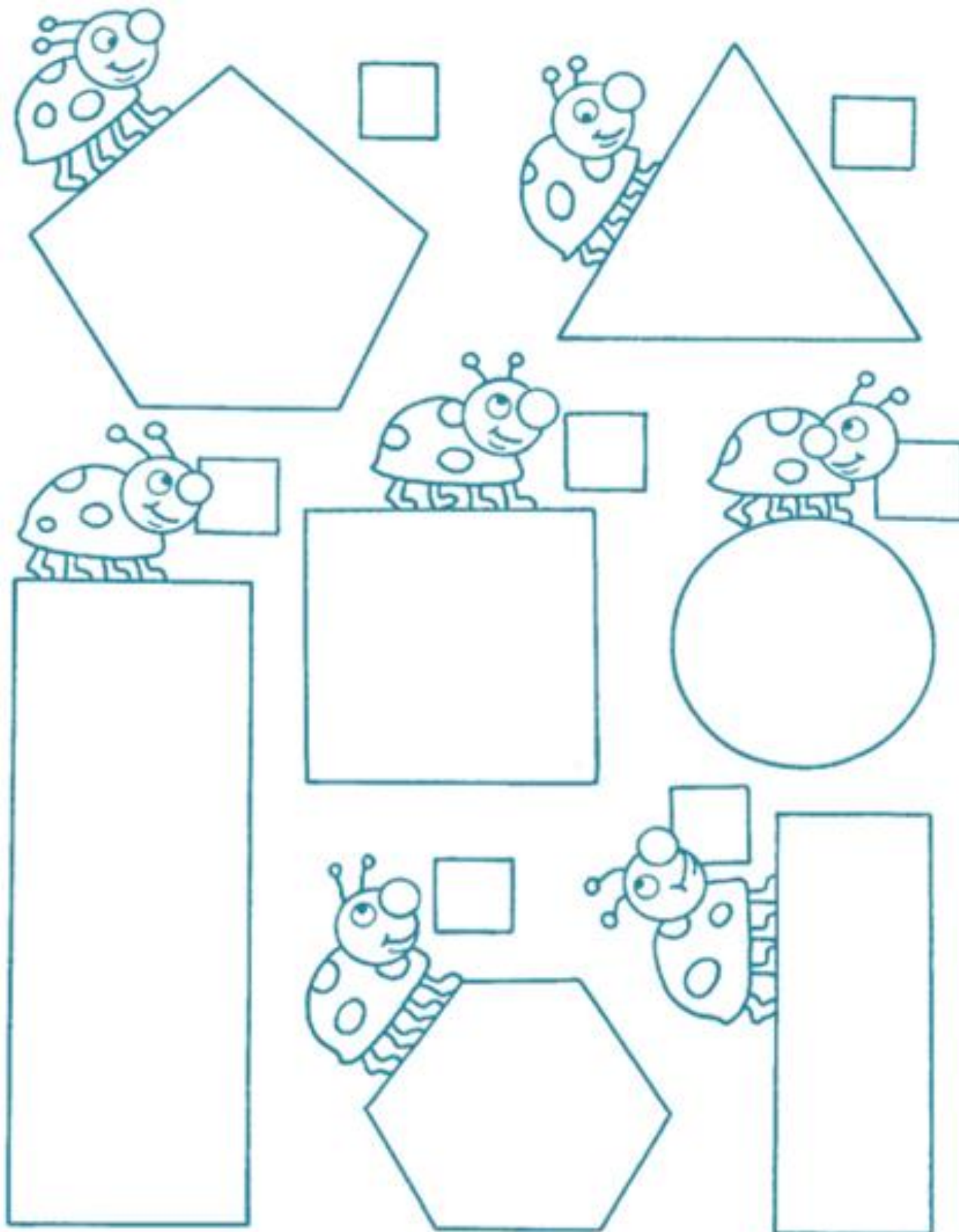
RESPONDA:

A ÁGUA QUE SAI DA TORNEIRA SE ENCONTRA NO ESTADO
() GASOSO () LÍQUIDO () SÓLIDO

A ÁGUA LÍQUIDA EVAPORA DA ROUPA LAVADA ESTENDIDA SOB O SOL, OU SEJA, PASSA PARA O ESTADO:

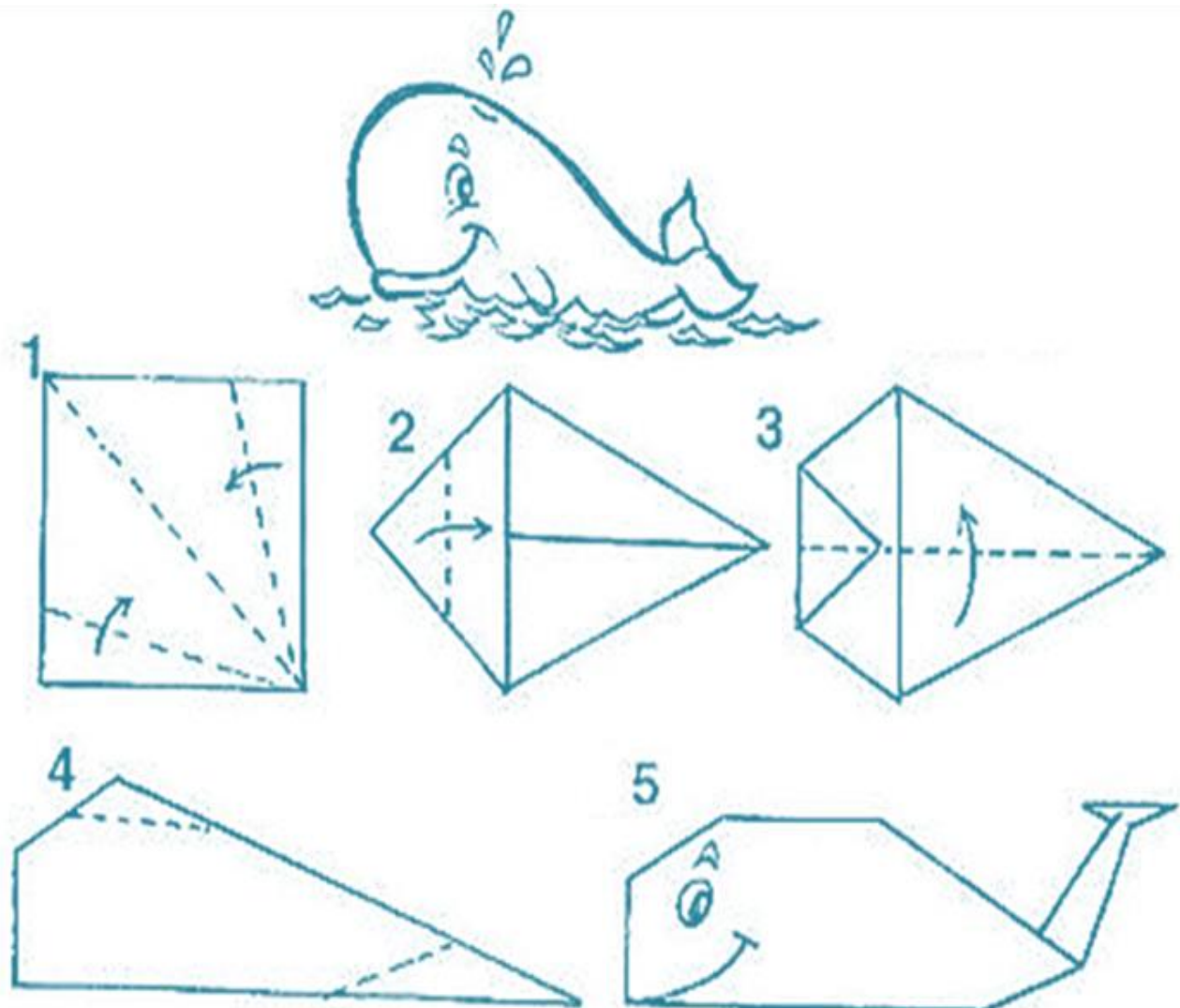
() GASOSO () LÍQUIDO () SÓLIDO

AS JOANINHAS QUEREM SABER QUANTOS LADOS CADA FORMA GEOMÉTRICA TEM. VAMOS AJUDÁ-LAS, ANOTANDO AO LADO DE CADA FIGURA:



O MAIOR ANIMAL DO MUNDO É A BALEIA AZUL. MAS TODAS AS BALEIAS SÃO INCRÍVEIS! ESTES MAMÍFEROS FAZEM AMIZADE, SE COMUNICAM E ATÉ INVENTAM MÚSICAS, QUE CANTAM E ENSINAM ÀS OUTRAS BALEIAS DO MUNDO! INFELIZMENTE, OS NAVIOS E SUBMARINOS FAZEM TANTA INTERFERÊNCIA E BARULHO QUE A CONVERSA DAS NOSSAS QUERIDAS BALEIAS É ABAFADA...

COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE UM QUADRADO DE QUALQUER TAMANHO E SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO, DOBRANDO NAS LINHAS PONTILHADAS:



NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR A CARINHA E OS DETALHES DA BALEIA. VOCÊ PODE COLOCÁ-LA NUM DESENHO DO OCEANO! OU FAZER VÁRIAS E CANTAR COM ELAS


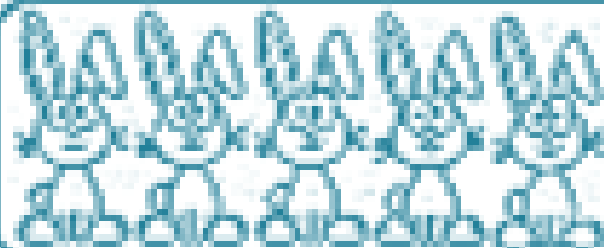


O MACACO SAIU PELO MUNDO.
NO CAMINHO, ACHOU UMA MOLA.
DEPOIS, ACHOU UMA MALA.
AÍ O MACACO VIU A MULA E FALOU:
– MULA, VOCÊ LEVA A MALA E EU LEVO A MOLA.
LÁ SE FORAM ELES: A MULA COM A MALA
E O MACACO COM A MOLA.
MAS A MALA CAIU DA MULA
E BATEU NA MOLA.
A MOLA BATEU NO MACACO.
O MACACO SAIU PULANDO, PULANDO
E CAIU NO MATO.

RESPONDA, DE ACORDO COM O TEXTO:

- LEIA O TEXTO EM VOZ ALTA E PINTE DE VERDE AS PALAVRAS INICIADAS POR **M**.
- QUANTAS PALAVRAS VOCÊ PINTOU? _____
- QUANTOS PERSONAGENS HÁ NA HISTÓRIA? _____
- ONDE O MACACO ACHOU A MOLA? _____
- E O QUE ELE ACHOU EM SEGUIDA? _____
- QUE ANIMAL O MACACO ENCONTROU? _____
- QUEM LEVOU A MALA? _____
- ONDE A MALA BATEU AO CAIR? _____
- E ONDE O MACACO CAIU? _____

SIGA O MODELO, E DESCUBRA QUANTOS FICARAM:

 $5 - 3 = \square$  $3 - 2 = \square$  $4 - 1 = \square$  $5 - 2 = \square$  $4 - 3 = \square$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

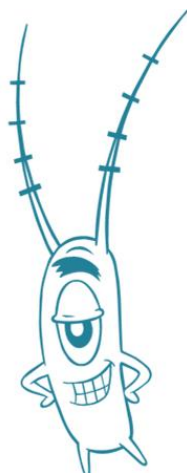
$5 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

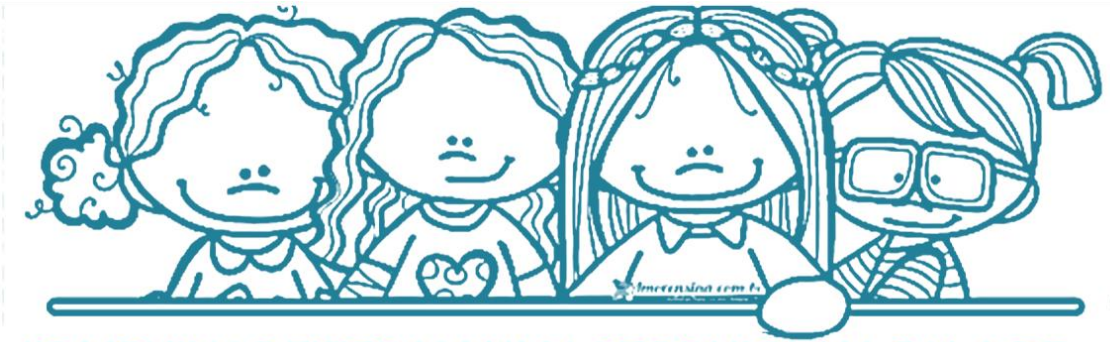
$10 - 4 = \underline{\quad}$

O PLANCTON, É UM SER MUITO PEQUENO, SÓ PODE SER VISTO ATRAVÉS DO MICROSCÓPIO. MAS O QUE ELE TEM DE PEQUENO, TEM DE IMPORTANTE, PORQUÊ ELE SERVE DE ALIMENTO PARA SERES MARINHOS MAIORES, QUE SÃO ALIMENTO DE PEIXINHOS PEQUENOS, QUE SÃO ALIMENTO DE PEIXES MAIORES, E OUTROS MAIORES AINDA, E POR AÍ VAI. SE A POLUIÇÃO DOS RIOS E MARES AUMENTAR AINDA MAIS, A MAIOR PARTE DOS ANIMAIS DA TERRA FICARÃO SEM ALIMENTO.

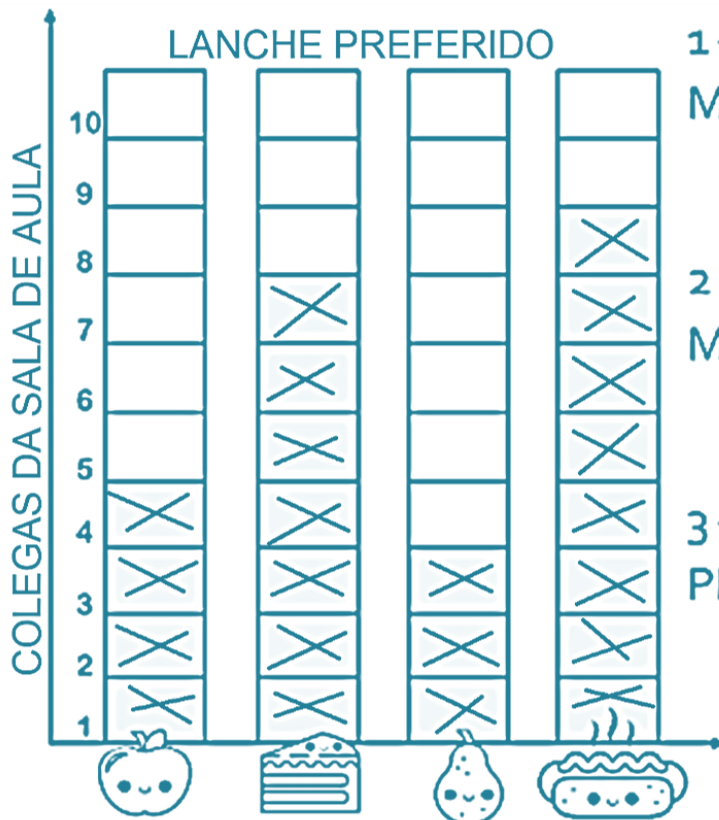
FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO DO FUNDO DO MAR, ONDE O PLANCTON HABITA, POIS, APESAR DE APRONTAR COM O BOB ESPONJA DO DESENHO, O PLANCTON DA VIDA REAL MERECE UMA VIDA DE REI, VOCÊ NÃO ACHA?



OBSERVE O DIAGRAMA E RESPONDA:



AS MENINAS FIZERAM UMA PESQUISA NA SALA DE AULA PARA SABER QUAL LANCHE OS COLEGUINHAS GOSTAVAM MAIS. VEJA COMO FICOU.



1 – QUAL LANCHE FOI MAIS VOTADO?

2 – QUAL LANCHE FOI MENOS VOTADO?

3 – QUANTAS CRIANÇAS PREFERIRAM A MAÇÃ?

4 – QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

5 – QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O CACHORRO QUENTE E A PÊRA?



DE ACORDO COM O TEXTO “O MACACO E A MOLA”, RESPONDA:

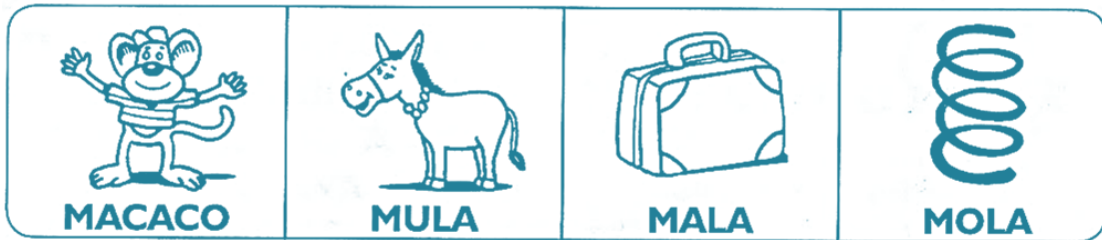
– QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?
() MACACO () MOLA () MULA

– INVENTE OUTRO NOME PARA A HISTÓRIA:

– QUAL OUTRO OBJETO COM A LETRA M O MACACO PODERIA ENCONTRAR EM SEU CAMINHO? _____

– INVENTE OUTRO PERSONAGEM PARA A HISTÓRIA, TAMBÉM COM A LETRA M:

– REESCREVA O TEXTO TROCANDO AS FIGURAS POR PALAVRAS:



A  CAIU E BATEU NA 

A  BATEU NO 

A  DEU UMA PATADA NA 

O  SAIU PULANDO, PULANDO.



CUBRA O PONTILHADO



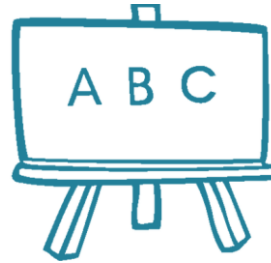
COMPLETE AS PALAVRAS E COPIE:



CIRCULE DE VERDE AS PALAVRAS INICIADAS POR N:



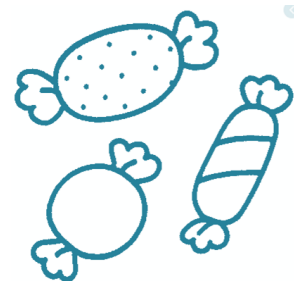
ANA FEZ 13 ATIVIDADES DA LOUSA E AINDA FALTAM 7 PARA FAZER.
QUANTAS ATIVIDADES HÁ NA LOUSA?



RESPOSTA: NA LOUSA HÁ _____ ATIVIDADES.



NUM SAQUINHO HAVIA 9 BALAS. CARLOS CHUPOU 7 BALAS.
QUANTAS BALAS RESTARAM NO SAQUINHO?



RESPOSTA: RESTARAM _____ BALAS NO SAQUINHO.



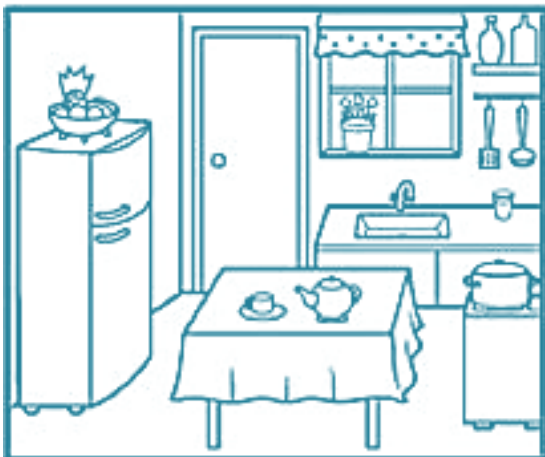
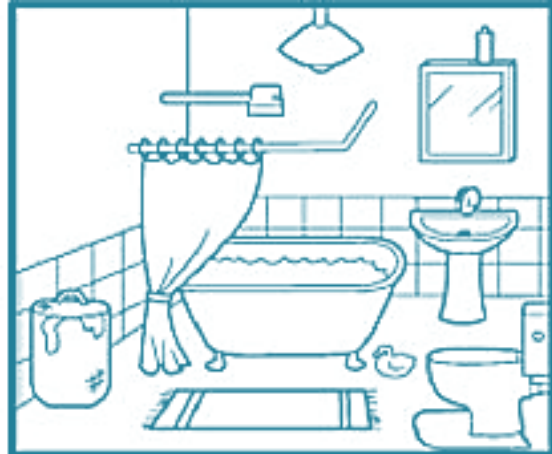
FELIPE SEMPRE DÁ CENOURAS PARA ALIMENTAR SEU COELHINHO. NESTA MANHÃ, DEU PARA
ELE 7 CENOURAS, MAS FORAM COMIDAS APENAS 2.
QUANTAS CENOURAS SOBRARAM PARA O JANTAR DO COELHINHO?



RESPOSTA: SOBRARAM _____ CENOURAS PARA O JANTAR DO COELHINHO.

CADA PARTE DA CASA TEM UMA FUNÇÃO ESTRUTURAL OU SOCIAL, OU SEJA, É DESTINADA A UMA FINALIDADE DA VIDA E DO CONVÍVIO FAMILIAR.

O BANHEIRO, POR EXEMPLO, SERVE PARA FACILITAR A HIGIENE E MANTER A NOSSA SAÚDE, NELE TOMAMOS BANHO, PENTEAMOS OS CABELOS, ETC.



NA SUA OPINIÃO, PARA QUE SERVE:

A COZINHA? _____





O QUARTO? _____





A SALA? _____




VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

NA - NE - NI - NO - NU

| | | | |
|--|--|--|---|
|  ____RIZ |  ____VIO |  ____VE |  ____VE |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
|  ____ |  ____NHO |  ____ITE |  ____IVA |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
|  ____VELO |  ____Z |  ____VEM |  ____JA |
|---|--|---|---|



NA ESCOLA, SOU AMIGA DE TODOS!



CRIANÇA TEM DIREITOS, MAS TAMBÉM TEM DEVERES!

AGORA QUE VOCÊ CONHECE SEUS DIREITOS, FAÇA UMA LISTA DOS SEU DEVERES COMO:.. ESTUDAR BASTANTE, RESPEITAR OS PAIS E PROFESSORES, AJUDAR A CUIDAR DOS ANIMAIS DE ESIMAÇÃO... O QUE TEM NA SUA LISTA?



TÍTULO: _____





A cidade

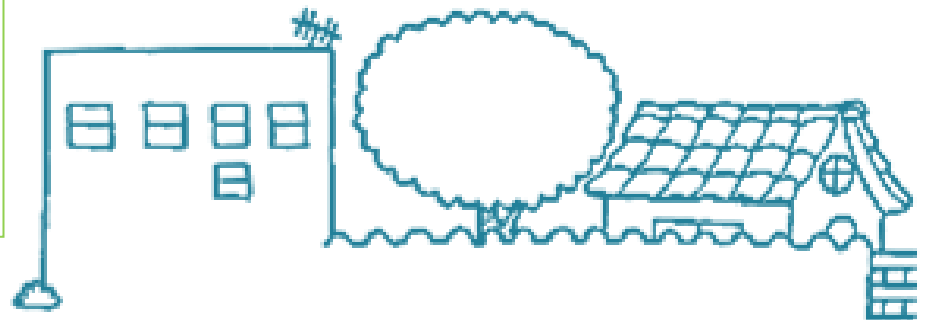
UMA CIDADE É CONSTRUÍDA SOBRE A TERRA, COM AS MÃOS DOS TRABALHADORES E NELA MORAM MUITAS FAMÍLIAS.



AS CIDADES SURGEM DA REUNIÃO DE MORADIAS DISTRIBUÍDAS EM RUAS, AVENIDAS E PRAÇAS. O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE. TODOS OS BAIRROS TÊM UM NOME E UMA HISTÓRIA.



NA CIDADE EXISTEM BAIRROS CENTRAIS QUE QUASE SEMPRE SÃO A PARTE MAIS MOVIMENTADA DA CIDADE. GERALMENTE NO CENTRO FICAM A IGREJA MATRIZ, BANCOS, RESTAURANTES, SHOPPINGS, PRAÇAS, SUPERMERCADOS, FARMÁCIAS, CLUBES, HOSPITAIS, ETC.

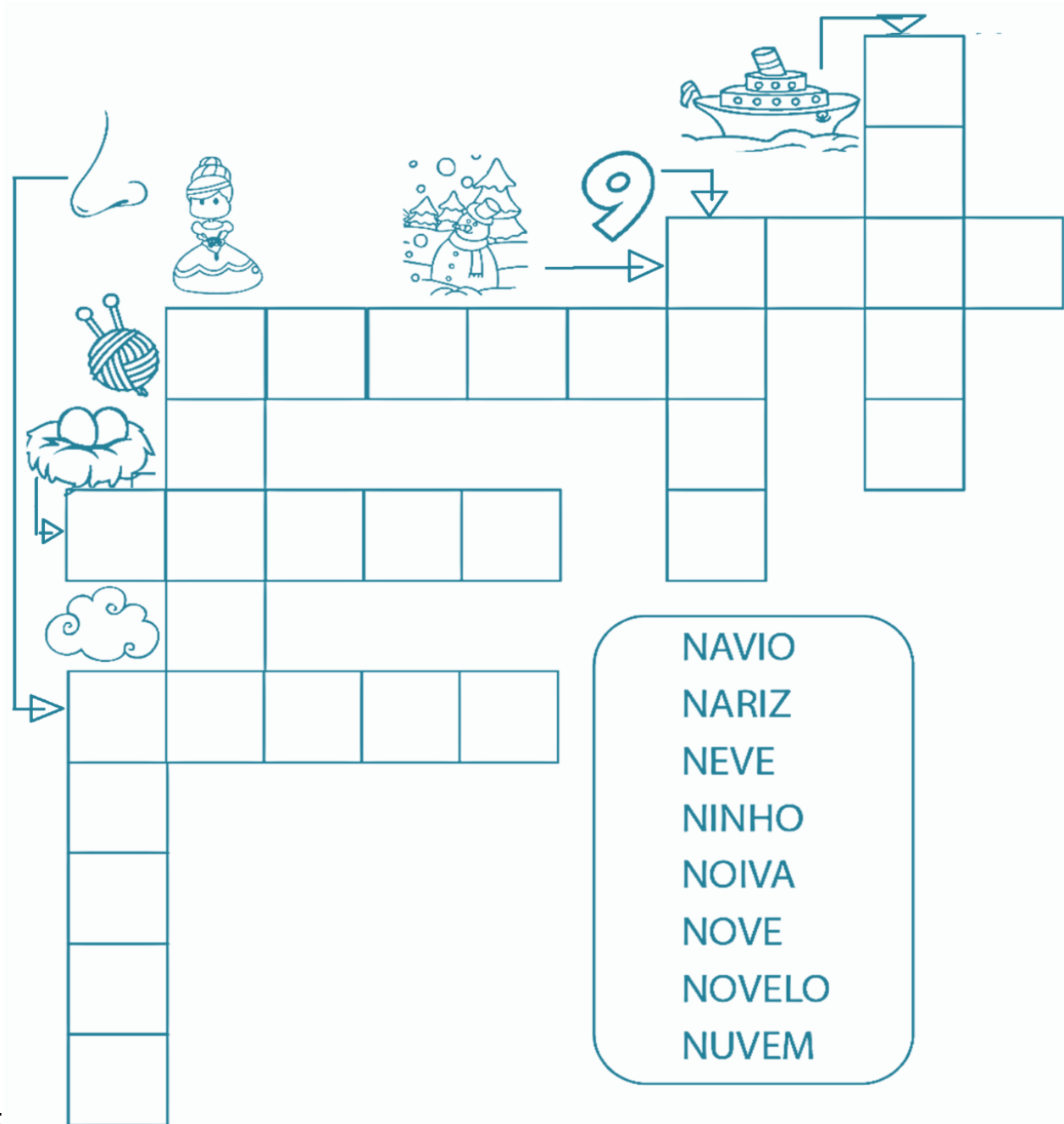


Responda sobre você:

o **Eu vivo na cidade:**

o **Você mora perto ou longe do centro da cidade?**

.....



COMPLETE COM AS PALAVRAS DA CRUZADINHA:

A _____ É COMPOSTA DE ÁGUA QUE VIROU VAPOR.

O GATO ADORA BRINCAR COM O _____ DE LÃ.

EM LOCAIS MUITO FRIOS, A ÁGUA PODE CAIR DAS NUVENS COMO _____.

O _____ NAVEGA PELOS MARES E OCEANOS.

PARA MEDIR LÍQUIDOS USAMOS O LITRO. SE HÁ MENOS DE 1 LITRO (1L), MEDIMOS EM MILILITROS (ml).



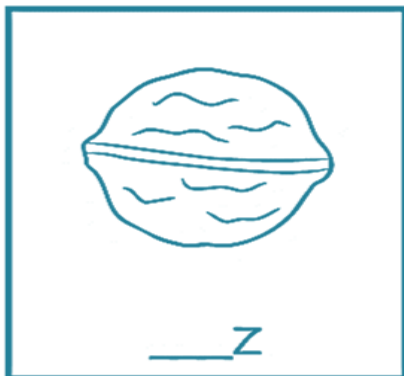
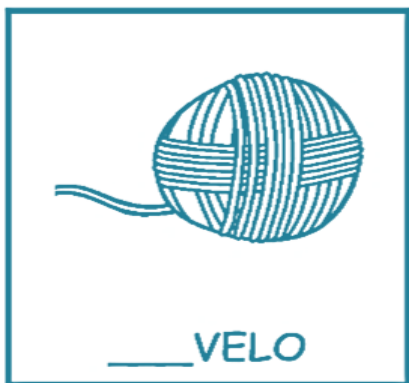
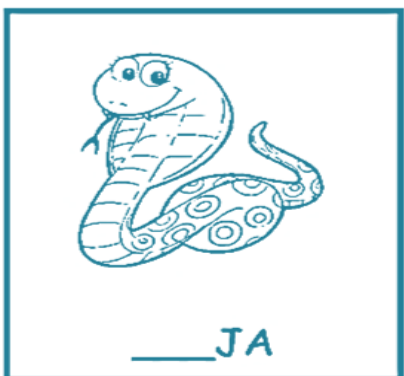
CIRCULE OS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS POR LITRO:



PROCURE PRODUTOS LÍQUIDOS QUE USAMOS EM CASA, ESCREVA SEU NOME E A QUANTIDADE INDICADA NA EMBALAGEM (VEJA O EXEMPLO):

XAMPÚ – 700ml _____

LEITE – 1L _____



JACARÉ

O JACARÉ ALIMENTA-SE DE TUDO QUE POSSA CAÇAR: PEIXES, AVES, MAMÍFEROS, REPTÉIS, ETC... BEM COMO CARNES EM DECOMPOSIÇÃO.

É UM DOS PRINCIPAIS PREDADORES DAS PIRANHAS DO PANTANAL, MANTENDO DESSA FORMA UM RELATIVO EQUILIBRIO NO DESENVOLVIMENTO DESSES VORAZES PEIXES.

O JACARÉ TEM UMA BOCA ENORME E TEM ENTRE 70 E 80 DENTES.

(CARLOS RAVAZANI, PANTANAL. CURITIBA-EDIBRAN, 1990.



ESSE TEXTO DALA DA VIDA DE UM ANIMAL. MARQUE COM UM X:

() JAVALI () CROCODILO () JACARÉ () PEIXES

ESSE TEXTO É:

() CONVITE () ANÚNCIO () DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

A PRINCIPAL FINALIDADE DESSE TEXTO É:

- () MANDAR UM RECADO
- () DAR UMA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA
- () ANUNCIAR UM PRODUTO
- () ENSINAR UMA RECEITA

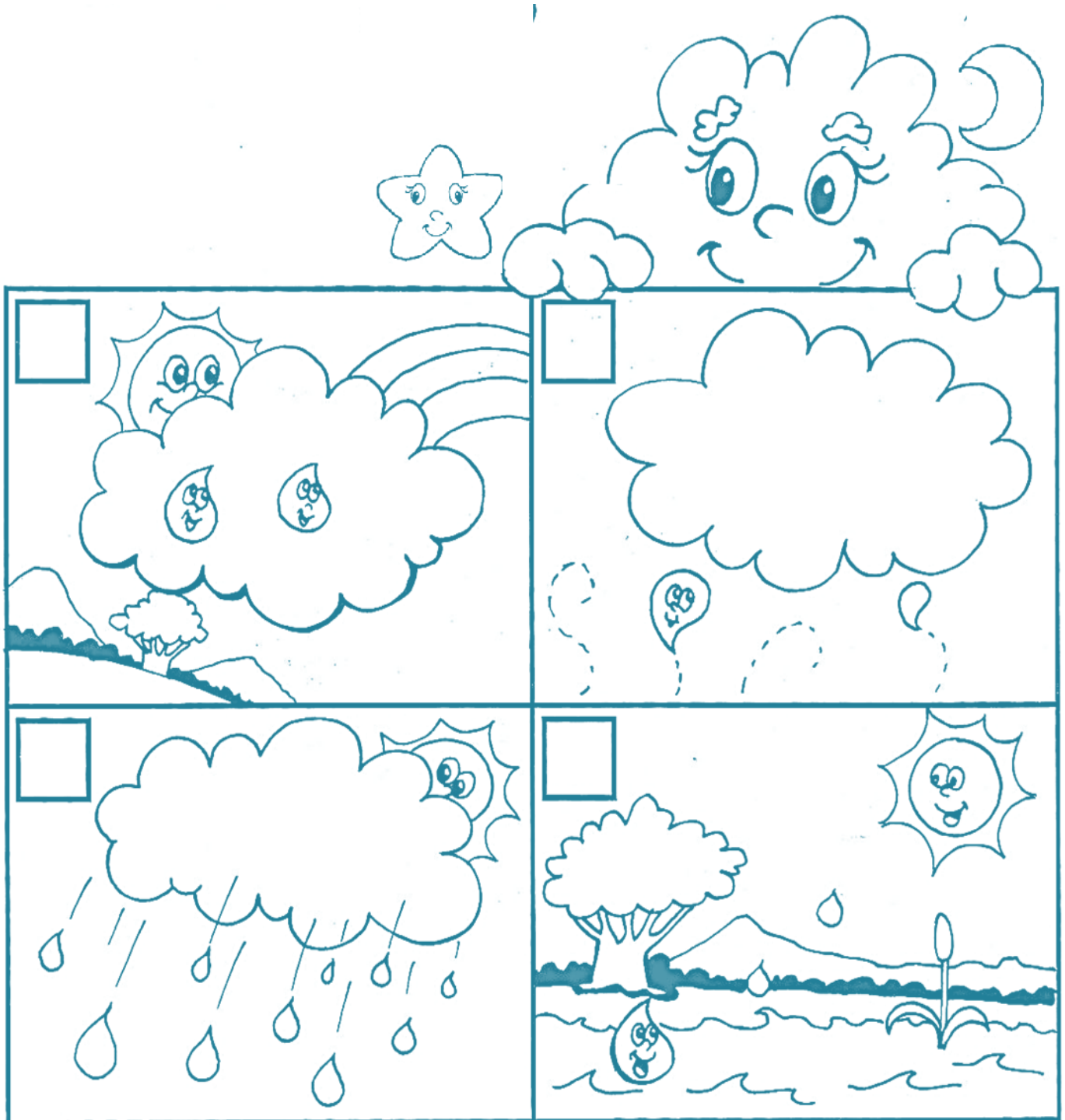
O JACARÉ ALIMENTA-SE DE TUDO QUE POSSA CAÇAR, EXCETO:

() PEIXES () COBRA () PIRANHAS () JACA () AVES

ASSINALE COM A LETRA V PARA AS INFORMAÇÕES VERDADEIRAS E LETRA F PARA INFORMAÇÕES FALSAS.

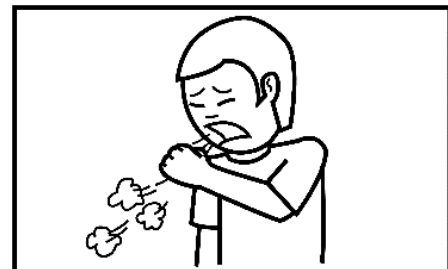
- () O JACARÉ POSSUI BOCA PEQUENA.
- () TEM ENTRE 70 E 80 DENTES. () ELE É UM REPTIL .
- () É UM DOS PRINCIPAIS PREDADORES DE PIRANHAS.
- () É UM ANIMAL DOMÉSTICO E PODE SER CRIADO NO QUINTAL DE CASA.

COMO VIMOS, A ÁGUA SEGUE UMA SEQUÊNCIAS DE FASES NUM CICLO INFINITO NA NATUREZA. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E AS NUMERE DE 1 A 4, DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA EM QUE OCORREM NA NATUREZA:

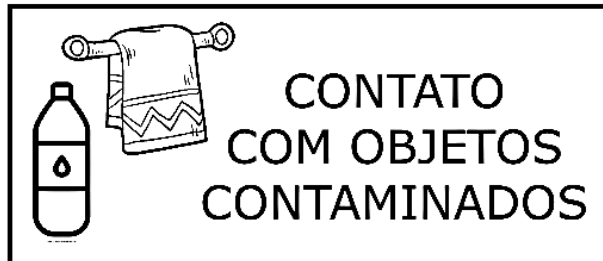


COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

Este vírus pode ser transmitido através:



CONTATO
COM PESSOAS
DOENTES



PARA PREVENIR EVITE:



EVITE SAIR DE CASA, MAS QUANDO FOR, UTILIZE SEMPRE A MÁSCARA!

REFERÊNCIAS

- 1 - <http://alfabetizandocomunicaeturma.blogspot.com/>
- 2 - [Método das Boquinhas – Renata Jardini \(metododasboquinhas.com.br\)](http://metododasboquinhas.com.br)
- 3 - <https://casaconstrucao.org/artesanato/dobradura-de-cachorro/>
- 4 – Coleção livros didáticos Ápis 1o ano, Editora Ática, 3a Edição, São Paulo. (distribuídos para toda a rede municipal)
- 5 – Mapa Múndi e informações Jogos Olímpicos - <https://suportegeografico77.blogspot.com/>
- 6 - <http://brcomunica.net.br/silabas-com-a-letra-g/>
- 7 - Possui propriedade deste material? Entre em contato para ser referenciado.
- 8 - No copyright infringement intended. Please, choose for reference me.
- 9 - Keine Absicht, das Urheberrecht zu verletzen. Senden Sie mir eine E-Mail und wir werden einen Link zu Ihrem Smart-Produkt erstellen. Bitte wählen Sie mich als Referenz.
- 10 - Нет намерения нарушать авторские права. Отправьте мне электронное письмо, и мы сошлемся на ваш интеллектуальный продукт. Пожалуйста, выберите для справки меня.
- 11 - Sin intenciones de infringir los derechos de autor. Por favor, elige como referencia mí.