

E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A):

PROFESSORA: ERIKA

TURMA: 1º ANO B

## APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 13

Período: 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29/10 a 03, 04 e 05/11

Data da devolução: 08/11 (segunda-feira)



ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

HOJE É: DOM ( ) SEG ( ) TER ( ) QUA ( ) QUI ( ) SEX ( ) SÁB ( )

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Escuta/Oralidade/Análise Linguística/Semiótica (ALFABETIZAÇÃO)

## VAMOS REVISAR AS VOGAIS.

1. LER O TEXTO: “AS AMIGAS VOGAIS” (FAMÍLIA AJUDAR NA LEITURA). DESCUBRA QUAIS PALAVRAS ELAS FORMARAM.

### AMIGAS VOGAIS

A, A, A MINHA ABELHINHA.  
AI QUE BOM SERIA SE TU FOSSES MINHA.

E, E, E MINHA ESCOVINHA.  
QUEM PEGOU SABENDO QUE ÉS MINHA.

I, I, I ÍNDIO JÁ CHEGOU.  
CORRENDO PELO MATO ENTROU.

O, O, O ÓCULOS DA VOVÓ.  
TODO QUEBRADINHO COM UMA PERNA SÓ.

U, U, U O SENHOR URUBU.  
QUE VIVE BRIGANDO COM O MEU PERU.

AUTOR DESCONHECIDO

a b i o u

2. ESCREVA NO CÍRCULO A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA.



2. PINTE DE AMARELO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA.

### AMORA

AVIÃO

IOIÔ

UVA

ANEL

### IGREJA

URUBU

ESCOVA

ÍNDIO

IRMÃ

### OLHO

EMA

URSO

OVO

UM

### ESCADA

OVINHO

ESTRELA

ESCOVA

IOIÔ

### UMBIGO

ASA

ENFERMEIRO

UNHA

UNIFORME

3. ENCONTRE AS LETRAS NA CAIXA MALUCA E ESCREVA NA LINHA ABAIXO.



4. ESCREVA O NOME DA FIGURA AO LADO COM AS LETRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NA CAIXA MÁGICA.



--	--	--	--

19/10/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

HOJE É: DOM ( ) SEG ( ) TER ( ) QUA ( ) QUI ( ) SEX ( ) SÁB ( )

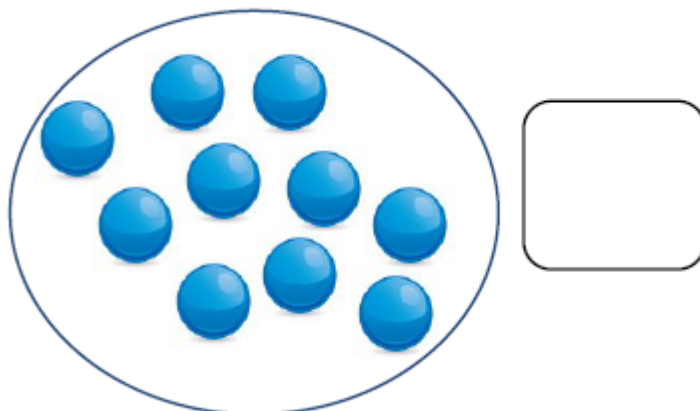
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA: Números (quantificação, agrupamento)

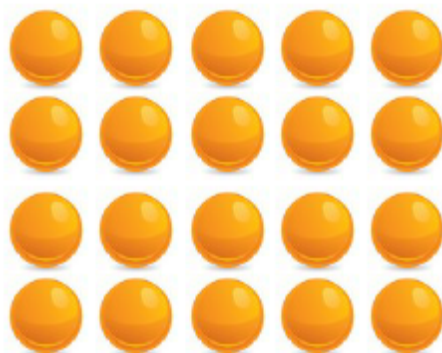
## AGRUPANDO DEZENAS

QUANTAS BOLAS DE GUDE HÁ NESTA COLEÇÃO?



A QUANTIDADE **10** É CHAMADA DE **DEZENA**.

AGORA ENVOLVA AS BOLINHAS EM GRUPOS DE 10 UNIDADES.

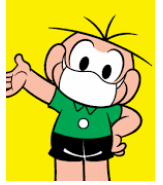


TOTAL DE BOLINHAS EM CADA GRUPO? \_\_\_\_\_

QUANTOS GRUPOS COM 10 BOLINHAS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

# COLEÇÕES DE 10

**LEMBRE-SE QUE 1 DEZENA CORRESPONDE A 10 UNIDADES.**



**1. DESENHE UMA DEZENA DE CADA DOCE.**



**2. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.**

0									
10									
20									
30									
40									

1. LIGUE CADA PALAVRA À AÇÃO CORRETA.

AU! AU!

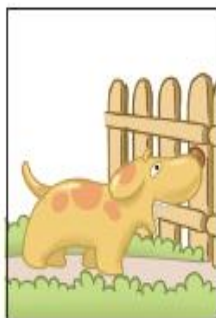
UAU!

UI!

OI!

EI!

EIA!



2. LEIA A MÚSICA ABAIXO E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.



CIRANDA, CIRANDINHA,

VAMOS TODOS CIRANDAR.

VAMOS DAR A MEIA VOLTA

VOLTA E MEIA VAMOS DAR.

FOLCLORE POPULAR

3. AGORA TENDE REESCREVÊ-LA SEM OLHAR NO TEXTO.

---

---

---

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

HOJE É: DOM ( ) SEG ( ) TER ( ) QUA ( ) QUI ( ) SEX ( ) SÁB ( )

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

CIÊNCIAS: VIDA E EVOLUÇÃO (corpo humano)  
LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Escuta/Escrita (ALFABETIZAÇÃO)

## ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS SÃO RESPONSÁVEIS PELAS DIFERENTES SENSações QUE EXPERIMENTAMOS. GRAÇAS A ELAS PODEMOS ENXERGAR, OUVIR, SENTIR O GOSTO E O CHEIRO DAS COISAS, TOCAR E SENTIR OBJETOS. ESSAS SENSações SE DÃO GRAÇAS À **VISÃO, A AUDIÇÃO, AO PALADAR, AO OLFATO E AO TATO.**



<https://mafanebigo.com/2012/09/09/cordei-infantil-sobre-os-orgaos-dos-sentidos/>

1. LIGUE AS IMAGENS AOS SENTIDOS QUE USAMOS.



PALADAR



TATO



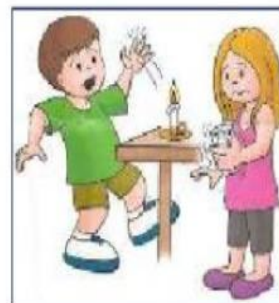
VISÃO



OLFATO



AUDIÇÃO



2. ESCREVA O NOME DOS ÓRGÃO DOS SENTIDOS À PARTE DO CORPO QUE CORRESPONDE.



**PALADAR**



**TATO**



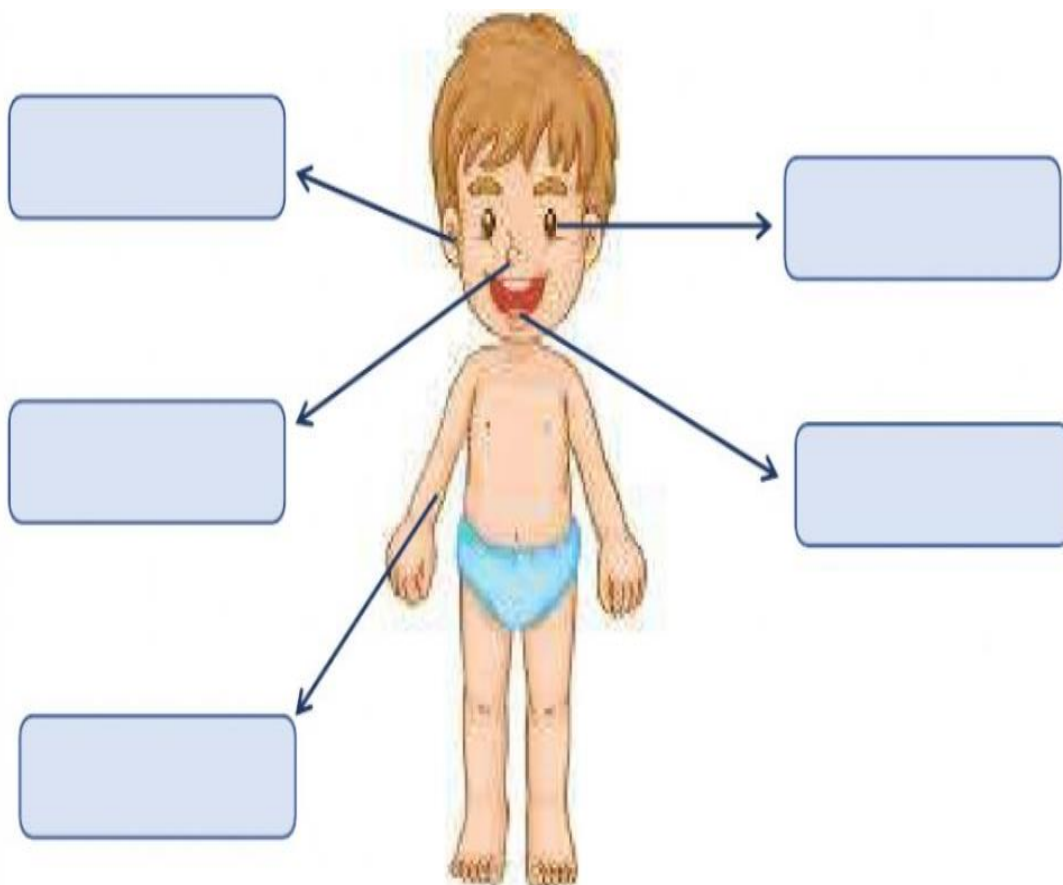
**VISÃO**



**OLFATO**

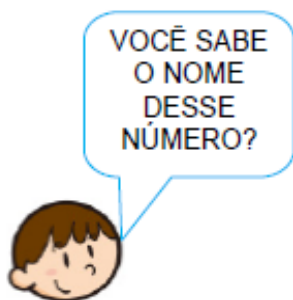


**AUDIÇÃO**





QUAL O NÚMERO DO SEU CALÇADO?

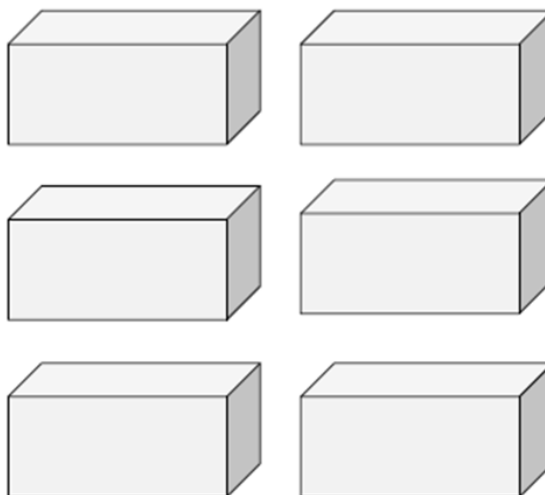


1. ESCREVA NA LINHA ABAIXO OS NÚMEROS DOS CALÇADOS DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA, SEM REPETIR: \_\_\_\_\_

NA LOJA DE CALÇADOS

2. OS CALÇADOS SÃO VENDIDOS AOS PARES. CADA PAR TEM 2 CALÇADOS, UM PARA CADA PÉ. AJUDE A VENDEDORA A GUARDAR OS PARES DE CALÇADOS NAS CAIXAS.

LEMBRE-SE:  
CADA PAR  
TEM DOIS  
CALÇADOS  
IGUAIS!!!



RECORTAR E COLAR (exercício 2).



ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

HOJE É: DOM ( ) SEG ( ) TER ( ) QUA ( ) QUI ( ) SEX ( ) SÁB ( )

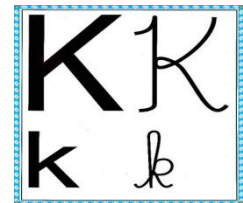
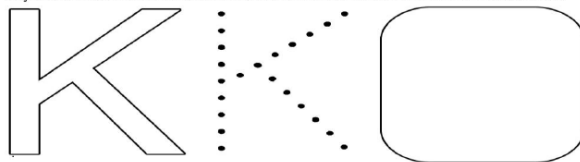
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Análise Linguística/Semiótica (ALFABETIZAÇÃO)

## A LETRA DO DIA É A LETRA?


1. PINTE A LETRA **K**. ESCREVA-A POR CIMA DO PONTILHADO E EM SEGUIDA COPIE-A NO QUADRO.



2. PINTE OS DESENHOS EM QUE OS NOMES INICIAM COM A LETRA K.



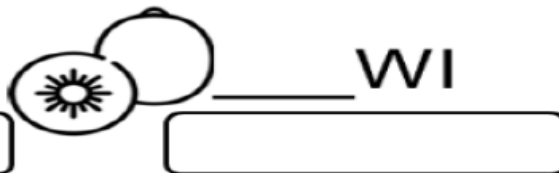
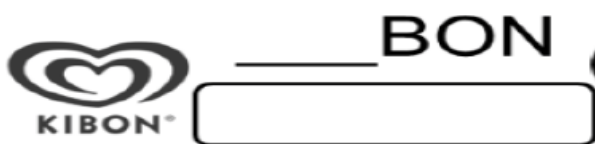
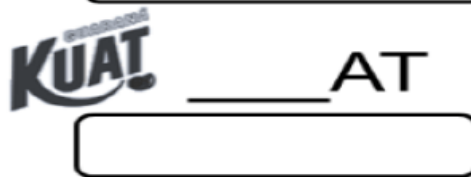
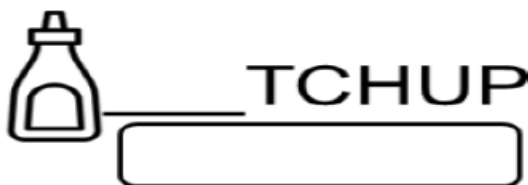
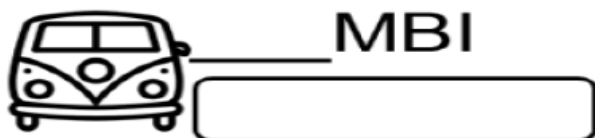
3. JUNTE A LETRA K COM AS VOGAIS (A, E, I, O, U) PARA FORMAR SÍLABAS.

 <b>K</b>	A	E	I	O	U

4. VAMOS LER E COPIAR.

KA - KE - KI - KI - KO - KU

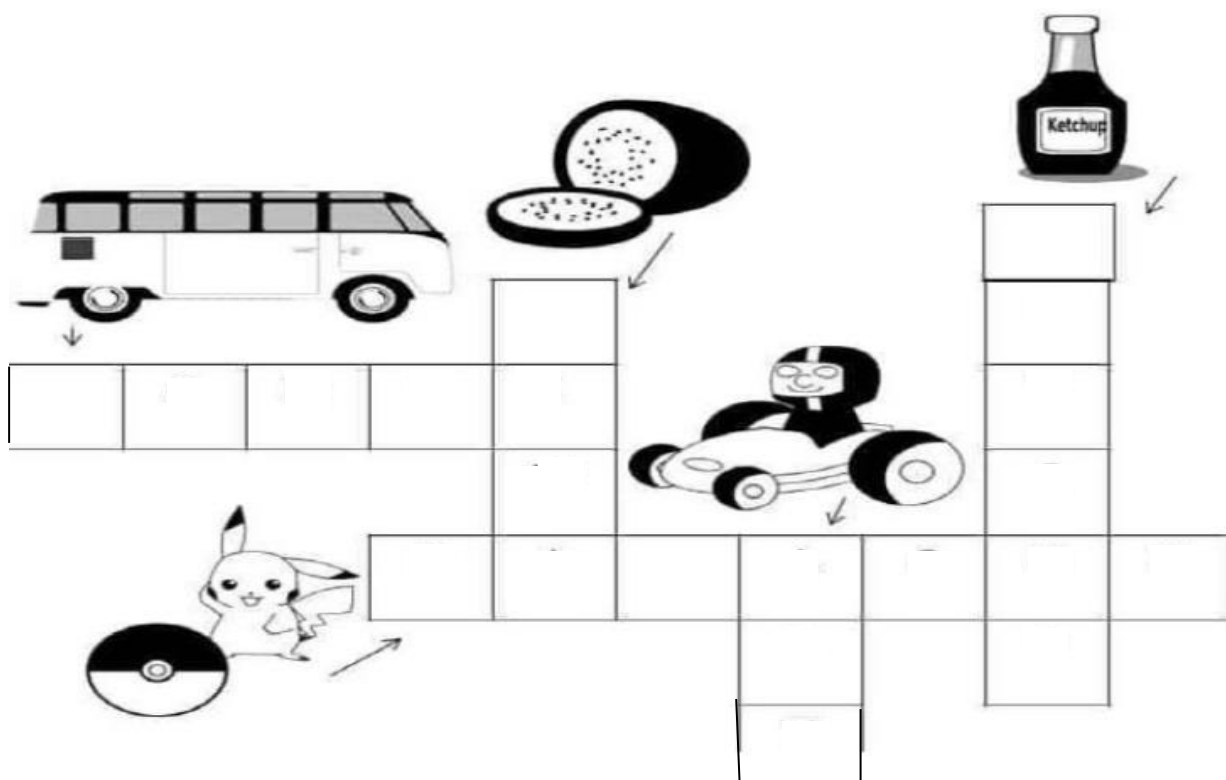
5. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA QUE FALTA. EM SEGUIDA COPIE-AS NOS ESPAÇOS INDICADOS.



<https://atividadesdivertidas.com/atividades-de-alfabetizacao-letra-k-para-imprimir/>

6. CRUZADINHA LETRA **K**. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS SE NECESSÁRIO.

**PIKACHU – KOMBI – KART – KIWI - KETCHUP**



<https://minhasatividades.com/exercicios-com-letra-k/>

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

HOJE É: DOM ( ) SEG ( ) TER ( ) QUA ( ) QUI ( ) SEX ( ) SÁB ( )

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**HISTÓRIA:** O Sujeito e seu lugar no mundo  
**GEOGRAFIA:** Mundo pessoal: meu lugar no mundo

**ESTES SÃO ALGUNS DOS ESPAÇOS PÚBLICOS NO MUNICÍPIO DE IBIÚNA.  
VOCÊ CONHECE ALGUM DELES?**



CAPELA DE BOM JESUS



CENTRO OLÍMPICO



PARÓQUIA NOSSA SENHORA DAS  
DORES



PREFEITURA

**1. VOCÊ AJUDA A CUIDAR DESTES LUGARES?** ( ) SIM NÃO ( )

**2. QUANDO FREQUENTA ESPAÇOS PÚBLICOS VOCÊ COSTUMA TER ATITUDES RESPONSÁVEIS COM ESTES ESPAÇOS E TAMBÉM COM O PRÓXIMO? ESCREVA SUAS ATITUDES. PEÇA AJUDA DA SUA FAMÍLIA PARA ESCREVER.**

---

---

---

---

---

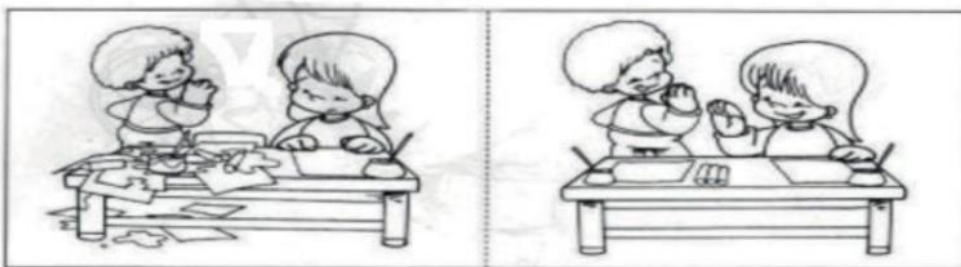
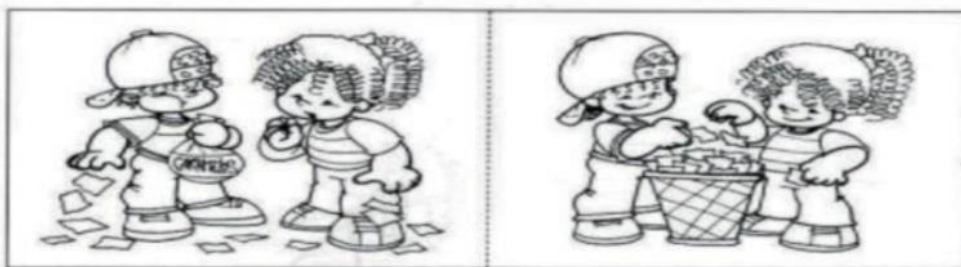
---

---

3. PENSE EM UM LUGAR QUE VOCÊ GOSTA DE SE DIVERTIR. **DESENHE ESTE LUGAR.**

VOCÊ AJUDA A CUIDAR DESTE LUGAR? \_\_\_\_\_

3. VEJA ABAIXO AS CENAS DE CRIANÇAS QUE FREQUENTAM ESPAÇOS PÚBLICOS COMO VOCÊ. **PINTE AS CENAS ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO TENDO ATITUDES RESPONSÁVEIS COM O ESPAÇO E TAMBÉM COM O PRÓXIMO.**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

HOJE É: **DOM ( )** **SEG ( )** **TER ( )** **QUA ( )** **QUI ( )** **SEX ( )** **SÁB ( )**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura/Escuta/Oralidade/Análise linguística/Semiótica (ALFABETIZAÇÃO)

**FAMÍLIA, FAVOR LER O TEXTINHO COM A CRIANÇA, EM SEGUIDA LER AS PERGUNTINHAS PARA FAZER COM QUE A CRIANÇA RESPONDA COM AUTONOMIA.**



O **Halloween**, chamado de **Dia das Bruxas** no Brasil, é uma festa temática comemorada anualmente em **31 de outubro**. Os principais símbolos usados são: as abóboras com velas, fantasias de bruxas, caveiras, múmias, fantasmas, zumbis, morcegos e gatos. Além disso, as cores utilizadas são o preto, o roxo e o laranja.

**1. O TEXTO TRATA EXCLUSIVAMENTE:**

- DIA DO FOLCLORE
- DIA DAS CRIANÇAS
- DIA DO HALLOWEEN

**2. QUAL NOME O HALLOWEEN RECEBEU NO BRASIL?**

- DIA DO FANTASMA
- DIA DAS BRUXAS
- DIAS DO MORCEGO

**3. A COMEMORAÇÃO É FEITA ANUALMENTE NO DIA?**

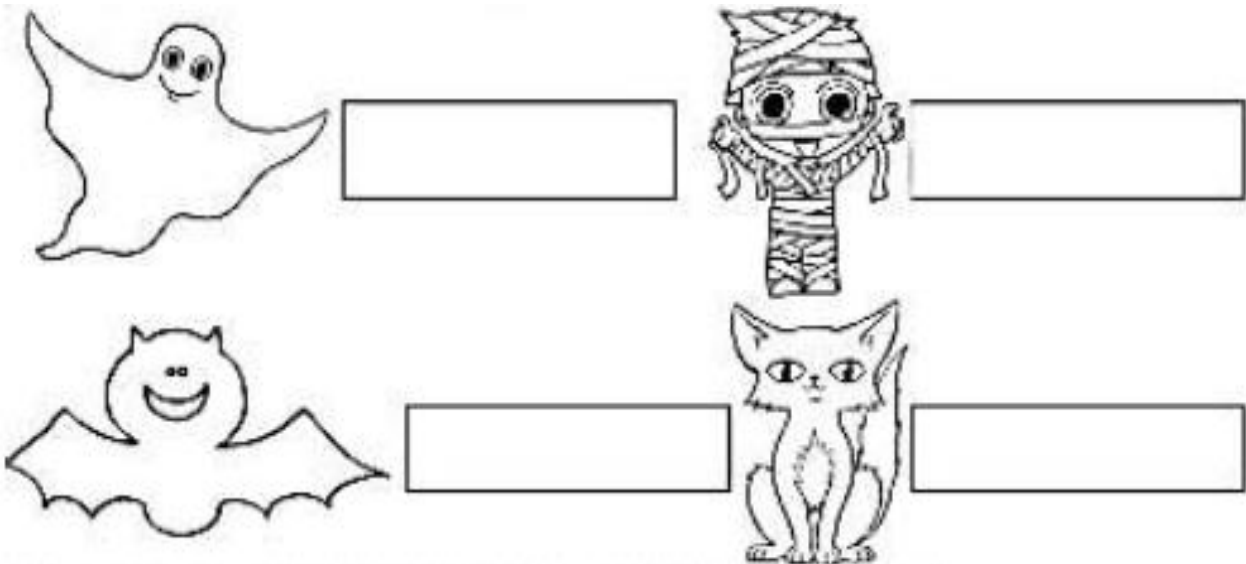
- 31 DE OUTUBRO
- 07 DE SETEMBRO
- 02 DE NOVEMBRO

4. MARQUE UM (X) NA FRASE QUE MELHOR REPRESENTA A IMAGEM:

- A BRUXA SOLTOU A VASSOURA
- A BRUXA CAIU DA VASSOURA
- A BRUXA VOA NA VASSOURA



5. ESCREVA O NOME DE CADA SÍMBOLO E PINTE.



6. MARQUE UM (X) NA PALAVRA QUE RIMA COM ABÓBORA:

- VELA
- AMORA
- MORCEGO



7. O TEXTO LIDO É:

- RECEITA
- CONVITE
- INFORMATIVO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

HOJE É: DOM ( ) SEG ( ) TER ( ) QUA ( ) QUI ( ) SEX ( ) SÁB ( )

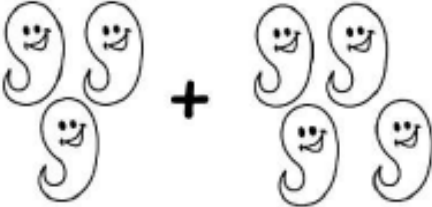
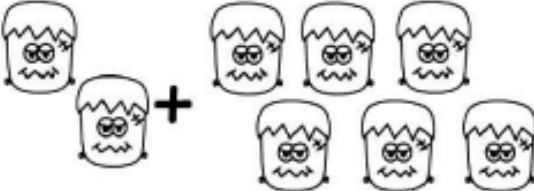
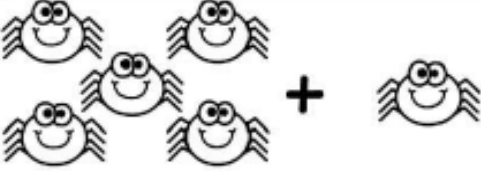
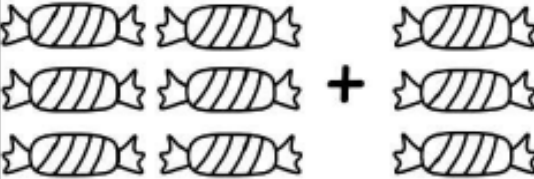

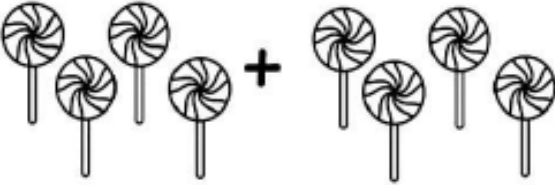
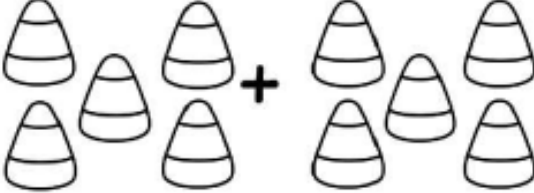

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Análise linguística/Semiótica (ALFABETIZAÇÃO)

MATEMÁTICA: NÚMEROS (contagem/adição)




**1. RESOLVA AS ADIÇÕES:**

 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO



2. MARQUE UM (X) NA QUANTIDADE DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS DAS PALAVRAS.

BRUXA 	5 4 8 2 6
VASSOURA 	4 8 7 9 3
CHAPÉU 	5 6 7 9 8
LIVRO 	4 8 5 1 9
CALDEIRÃO 	8 3 9 7 2

3. COLORIR OS NÚMEROS DE 1 A 20 LEVANDO O FANTASMA DE VOLTA PARA CASA.



27/10/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

HOJE É: DOM ( ) SEG ( ) TER ( ) QUA ( ) QUI ( ) SEX ( ) SÁB ( )

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Análise Linguística/Semiótica/Escrita (ALFABETIZAÇÃO)

**1. VAMOS LER A PARLENDIA "A BRUXA".**



**ERA UMA BRUXA  
À MEIA-NOITE  
EM UM CASTELO  
MAL-ASSOMBRADO  
COM UMA FACA NA MÃO  
PASSANDO MANTEIGA NO PÃO.**

2. SUBSTITUA AS FIGURAS PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES.

ERA UMA



À



EM UM

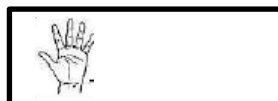


MAL-ASSOMBRADO

COM UMA



NA



PASSANDO



3. PASSE O LÁPIS POR CIMA DO PONTILHADO, COMPLETE COM A LETRA QUE FALTA, COPIE A PALAVRA **BRUXA**. EM SEGUIDA PINTE O DESENHO BEM BONITO.

BRUXA

B R U \_ A



ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

HOJE É: DOM ( ) SEG ( ) TER ( ) QUA ( ) QUI ( ) SEX ( ) SÁB ( )

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura

MATEMÁTICA: Números

1. LEIA O NÚMERO ESCRITO E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

 QUATRO   	 DEZ   	 SEIS   
 OITO   		 DOIS   
 CINCO   		 NOVE   
 SETE   	 UM   	 TRÊS   

1. CIRCULE NO TEXTO ABAIXO AS PALAVRAS QUE INCIAM COM A LETRA **X**.  
COPIE O VERSINHO NO CADERNO E MANDE FOTOS.

O X ESTÁ NA XÍCARA  
NO XALE E NO XAXIM  
NO XAROPE E NO XILOFONE  
NO XERIFE E NO XIXI.



<https://danieducar.com.br/atividades-alfabetizacao-letra-x/>

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **X**.



CAI \_ \_ A



ME \_ \_ ERICA



BRU \_ \_ A



CO \_ \_ A



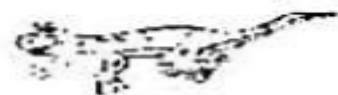
\_ \_ AMPU



BE \_ \_ IGA



ABACA \_ \_ I



LAGARTI \_ \_ A

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

HOJE É: DOM ( ) SEG ( ) TER ( ) QUA ( ) QUI ( ) SEX ( ) SÁB ( )

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

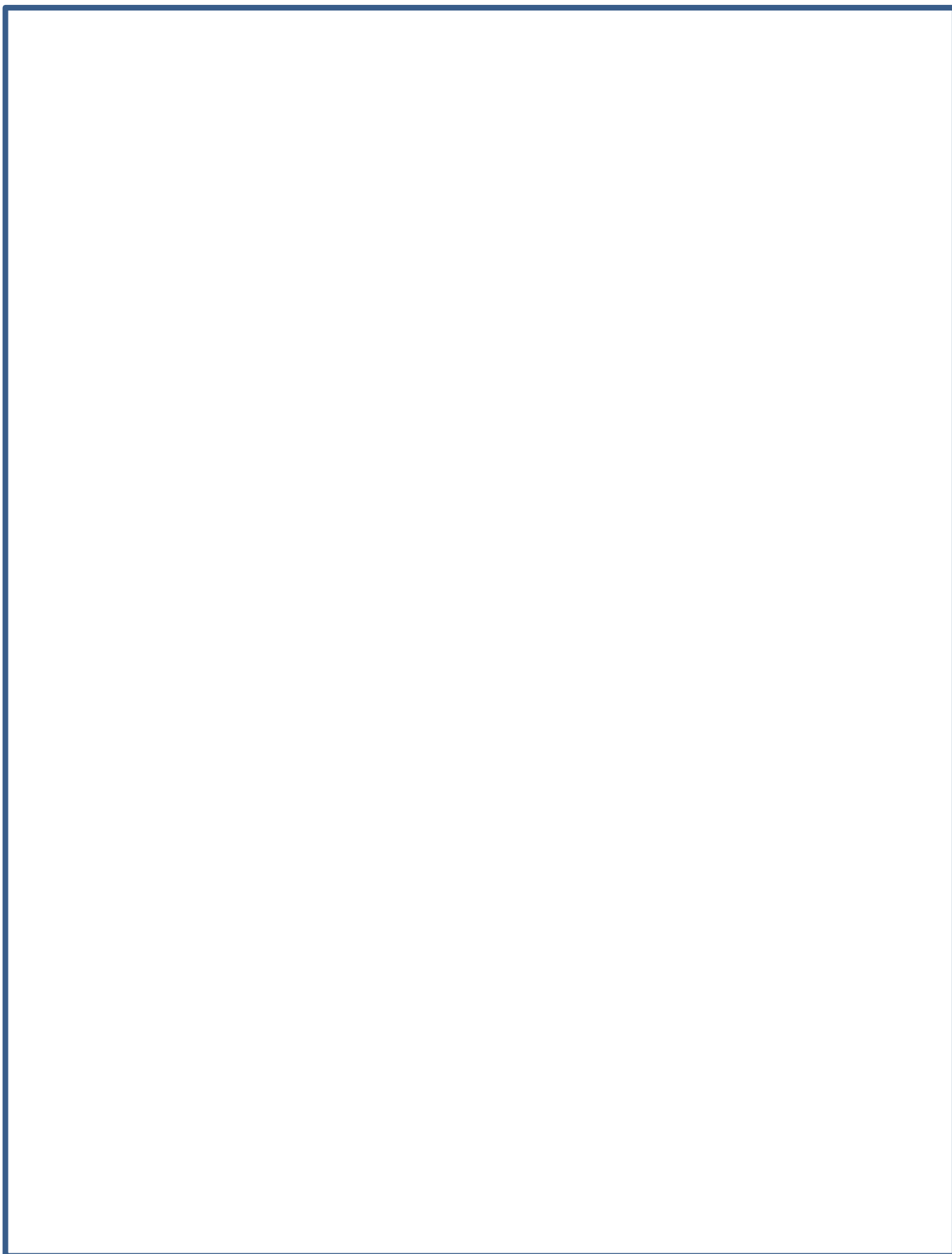
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura/Análise Linguística/Semiótica/Escrita (ALFABETIZAÇÃO)

1. **TEXTO FATIADO:** RECORTE E COLE AS PALAVRAS NA ORDEM CORRETA (NA PÁGINA 23) FORMANDO A PARLENDIA DA BRUXA.

ERA	BRUXA	À
UMA	NOITE	UM
COM	FACA	NA
PÃO	MEIA	NO
UMA	ASSOMBRADO	
MAL	PASSANDO	
MÃO	MANTEIGA	
EM	CASTELO	

**2. COLE ABAIXO AS PALAVRINHAS (DA PÁGINA 22) EM ORDEM FORMANDO A PARLENDIA "A BRUXA".**



# ESCOLHA UMA DAS ARTE E CONSTRUA UM.

## ARTES COM SUCATAS

SUGESTÕES PARA FAZER EM CASA

MANDE AS FOTOS NO WHATSAPP!



TAMPINHA DE GARRAFA PET PRETA (PODE PINTAR OU ENCAPAR) PERNINHAS DE PAPELÃO (PINTADAS) OU PAPEL PRETO.

<https://br.pinterest.com/pin/696017317396935841/>



PINTURA E COLAGEM DE PAPEL PICADO. O DESENHO ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.

<http://nounoucoindespelits.over-blog.com/>

<https://br.pinterest.com/pin/149392912630511637/>



1. PINTURA E COLAGEM DE PAPEL PICADO.



BRUXA

2. COLORIR, RECORTAR, COLAR E MONTAR O CONE COM A BRUXA QUE A PROFESSORA MANDOU IMPRESSO EM PAPEL GROSSO JUNTO COM A APOSTILA.

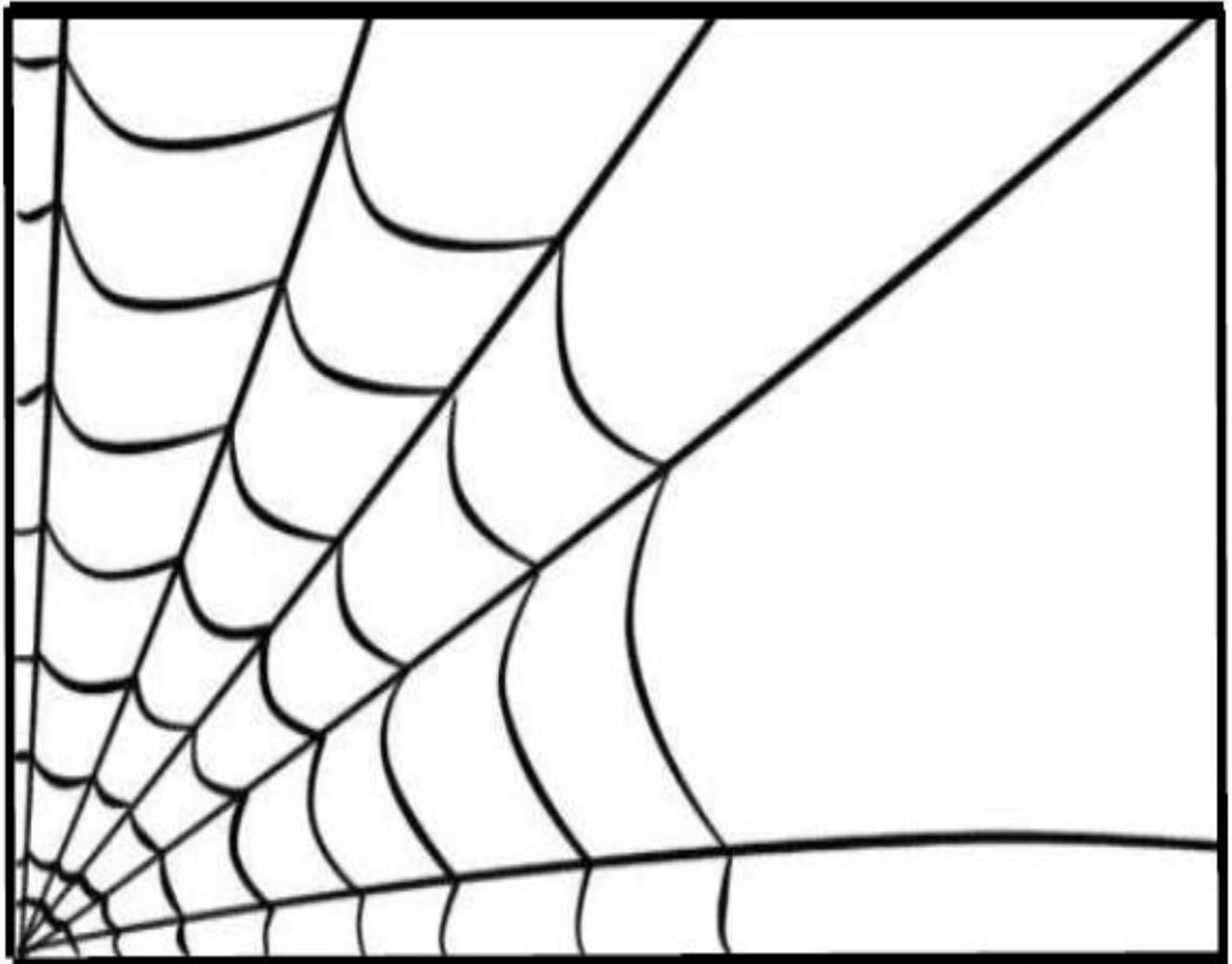
## DEIXE ELA BEM BONITA



MANDA FOTOS NO WHATSAPP!

<https://br.pinterest.com/pin/795377984167137682/>

### 3. OUTRAS SUGESTÕES DE ARTE COM SUCATA UTILIZANDO ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO



<https://br.pinterest.com/pin/333547916148632706/>

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

HOJE É: DOM ( ) SEG ( ) TER ( ) QUA ( ) QUI ( ) SEX ( ) SÁB ( )

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

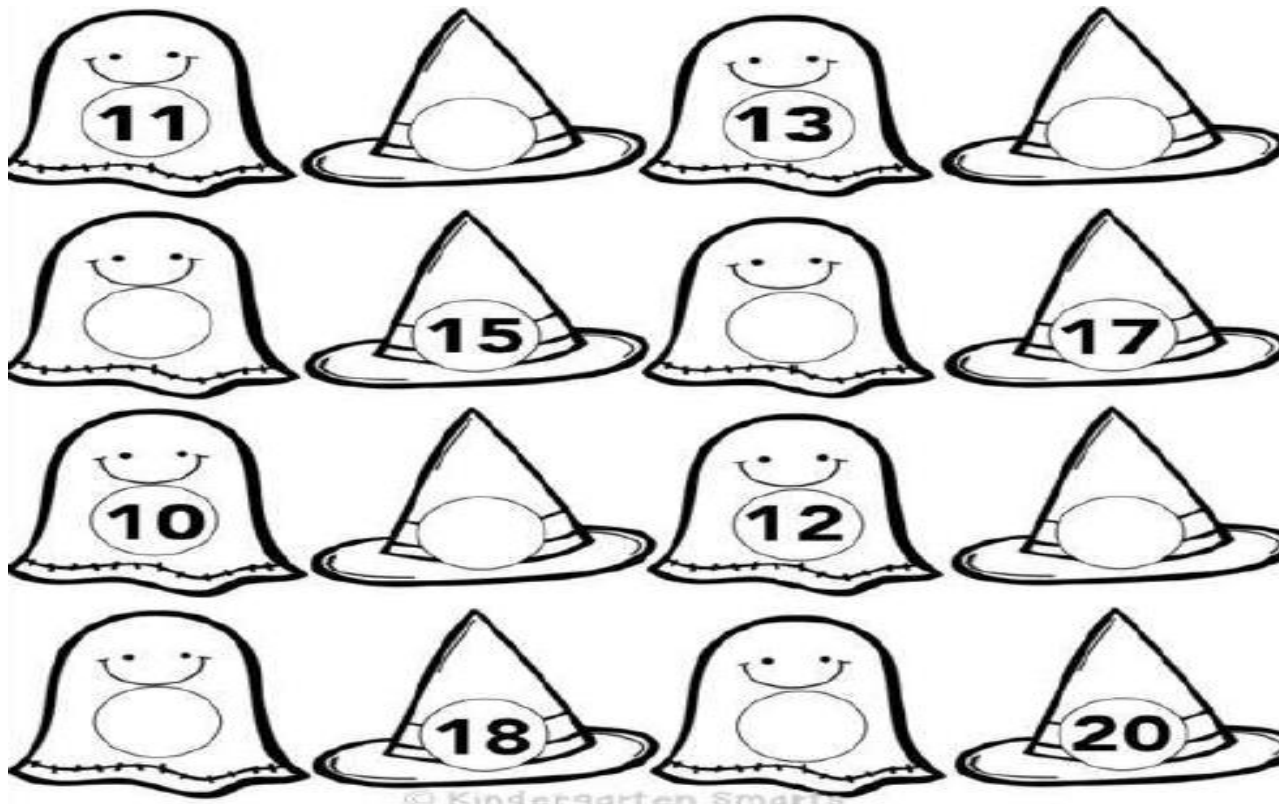
**MATEMÁTICA: GEOMETRIA** (figuras geométricas planas)

1. PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS COM AS CORES INDICADAS.



2-CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE A QUANTIDADE NO GRÁFICO:


2. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



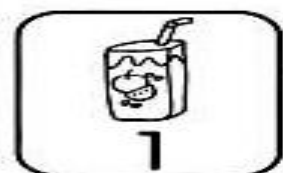
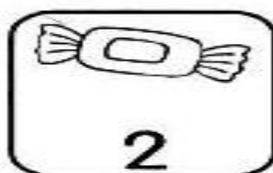
3. RESOLVA OS PROBLEMINHAS CALCULANDO DE ACORDO COM OS VALORES DOS ALIMENTOS NA TABELA ABAIXO.

$$\text{Candy} + \text{Ice Cream} + \text{Juice} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Burger} + \text{Juice} + \text{Juice} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Juice} + \text{Burger} + \text{Ice Cream} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Ice Cream} + \text{Candy} + \text{Ice Cream} = \underline{\hspace{2cm}}$$



ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

HOJE É: DOM ( ) SEG ( ) TER ( ) QUA ( ) QUI ( ) SEX ( ) SÁB ( )

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

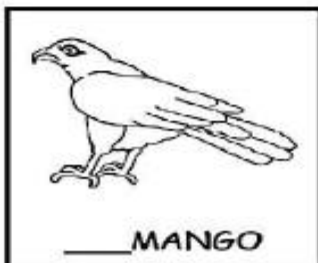
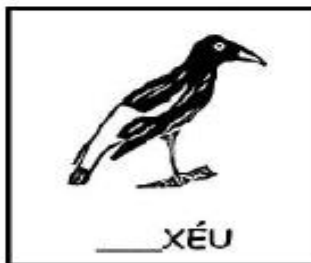
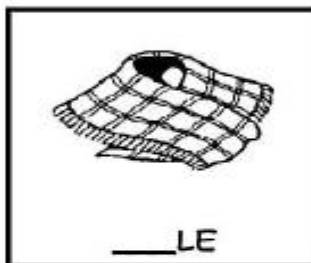
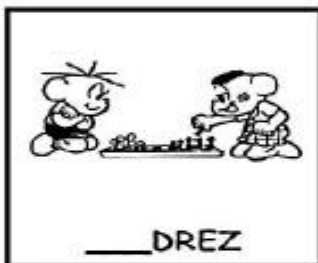
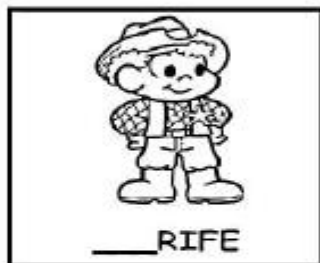
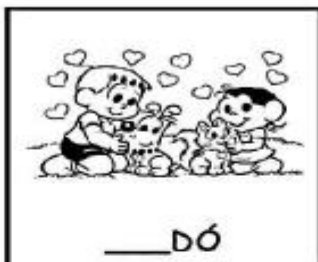
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Escuta/Análise Linguística/Semiótica/Escrita (ALFABETIZAÇÃO)

1. VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM XA, XE, XI, XO XU.



XA - XE - XI - XO - XU



2. COMPLETE A CRUZADINHA A SEGUIR, RELACIONANDO PALAVRAS E FIGURAS.

CAIXA  
 BEXIGA  
 ENXADA  
 LIXA  
 XERIFE  
 LAGARTIXA  
 COXA  
 ABACAXI

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

HOJE É: DOM ( ) SEG ( ) TER ( ) QUA ( ) QUI ( ) SEX ( ) SÁB ( )

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA: NÚMEROS (contagem)**

**1. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE.**

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	Y		<input type="text"/>		Y		<input type="text"/>




2. COLE OS DESENHOS NAS LETRAS QUE REPRESENTAM A INICIAL DE CADA PALAVRA.

Produção <http://IDEIACRIATIVA.org> Imagem de <http://mycutegraphics.com>

VAMOS COLAR?

M	F
MORCEGO	FANTASMA
C	B
CALDEIRÃO	BRUXA
A	G
ARANHA	GATO



**RECORTE**



# BIBLIOGRAFIA

**COLETÂNEA DE ATIVIDADES.** [Profrafaelak.blogpost.com](http://Profrafaelak.blogpost.com)

**EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO.**

[https://educaçãoe Transformação.blogspot.com/2018/10/matemática\\_29html](https://educaçãoe Transformação.blogspot.com/2018/10/matemática_29html)

**EDUCAÇÃO MINAS GERAIS.** Plano de Estudo Tutorado 1º ano Ensino Fundamental. Vol. 1 – 2021.

**E.M.E.F. MARIA ARLETE BITENCOURT LODETTI.** Avaliação de Ciências. <https://pt.scribd.com/>

**FDT Mais educação, mais futuro.** Língua Portuguesa FDT 1º ano.pdf. Lição de Casa 1º ano

**FONTE IMAGENS PÁGINA 07 DESTA APOSTILA.** <https://www.liveworksheets.com/ra2054549ox>

<https://www.new-social.com/wp-content/uploads/2011/10/Actividades-halloween-2.jpg>

<https://www.new-social.com/wp-content/uploads/2011/10/Actividades-halloween-para-o-1%C2%BA-ciclo/>

<https://br.pinterest.com/pin/780248704175396378/>

<https://nounocoindespetsits.over-blog.com/2018/10/la-corcieri-tralalere.html>

<https://casaefesta.com/desenhos-de-halloween-para-colorir/>

**ISRAELA KOTONA.** Atividades de Matemática.

**PINTREST.** <https://br.pintrest.com/pin/248401735683382854/>

**SME. PREFEITURA DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE.** Material de apoio do Infantil II 2º semestre.