

E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A):

PROFESSORA: ERIKA

TURMA: 1º ANO B

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 13

Período: 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29/10 a 03, 04 e 05/11

Data da devolução: 08/11 (segunda-feira)



ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Escuta/Oralidade/Análise Linguística/Semiótica (ALFABETIZAÇÃO)

VAMOS REVISAR AS VOGAIS.

1. LER O TEXTO: “AS AMIGAS VOGAIS” (FAMÍLIA AJUDAR NA LEITURA). DESCUBRA QUAIS PALAVRAS ELAS FORMARAM.

AMIGAS VOGAIS

A, A, A MINHA ABELHINHA.
AI QUE BOM SERIA SE TU FOSSES MINHA.

E, E, E MINHA ESCOVINHA.
QUEM PEGOU SABENDO QUE ÉS MINHA.

I, I, I ÍNDIO JÁ CHEGOU.
CORRENDO PELO MATO ENTROU.

O, O, O ÓCULOS DA VOVÓ.
TODO QUEBRADINHO COM UMA PERNA SÓ.

U, U, U O SENHOR URUBU.
QUE VIVE BRIGANDO COM O MEU PERU.

AUTOR DESCONHECIDO

a b i o u

2. ESCREVA NO CÍRCULO A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA.



2. PINTE DE AMARELO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA.

AMORA

AVIÃO

IOIÔ

UVA

ANEL

IGREJA

URUBU

ESCOVA

ÍNDIO

IRMÃ

OLHO

EMA

URSO

OVO

UM

ESCADA

OVINHO

ESTRELA

ESCOVA

IOIÔ

UMBIGO

ASA

ENFERMEIRO

UNHA

UNIFORME

3. ENCONTRE AS LETRAS NA CAIXA MALUCA E ESCREVA NA LINHA ABAIXO.



4. ESCREVA O NOME DA FIGURA AO LADO COM AS LETRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NA CAIXA MÁGICA.



--	--	--	--

19/10/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

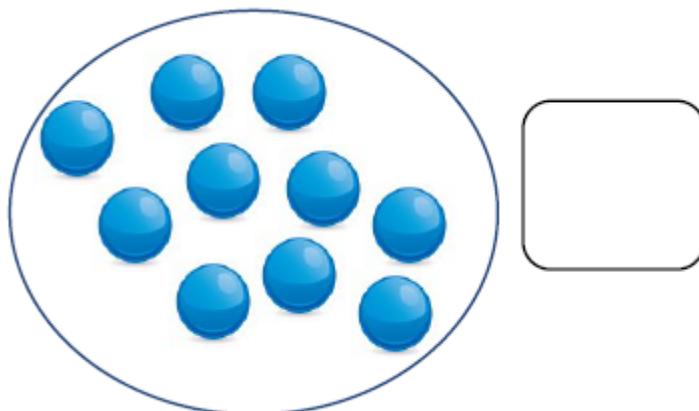
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

MATEMÁTICA: Números (quantificação, agrupamento)

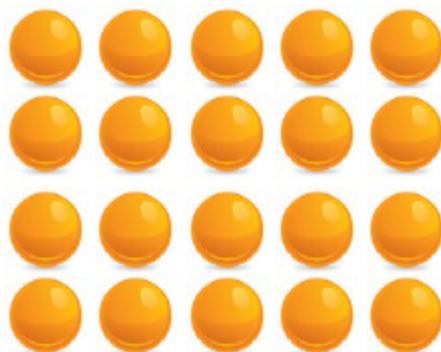
AGRUPANDO DEZENAS

QUANTAS BOLAS DE GUDE HÁ NESTA COLEÇÃO?



A QUANTIDADE **10** É CHAMADA DE **DEZENA**.

AGORA ENVOLVA AS BOLINHAS EM GRUPOS DE 10 UNIDADES.



TOTAL DE BOLINHAS EM CADA GRUPO? _____

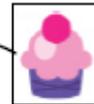
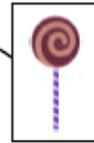
QUANTOS GRUPOS COM 10 BOLINHAS VOCÊ FORMOU? _____

COLEÇÕES DE 10

LEMBRE-SE QUE 1 DEZENA CORRESPONDE A 10 UNIDADES.



1. DESENHE UMA DEZENA DE CADA DOCE.



2. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

0									
10									
20									
30									
40									

1. LIGUE CADA PALAVRA À AÇÃO CORRETA.

AU! AU!

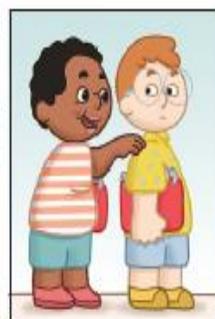
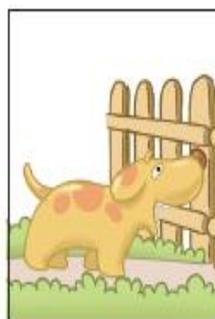
UAU!

UI!

OI!

EI!

EIA!



2. LEIA A MÚSICA ABAIXO E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.



CIRANDA, CIRANDINHA,

VAMOS TODOS CIRANDAR.

VAMOS DAR A MEIA VOLTA

VOLTA E MEIA VAMOS DAR.

FOLCLORE POPULAR

3. AGORA TENDE REESCREVÊ-LA SEM OLHAR NO TEXTO.

ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

CIÊNCIAS: VIDA E EVOLUÇÃO (corpo humano)
LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Escuta/Escrita (ALFABETIZAÇÃO)

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS SÃO RESPONSÁVEIS PELAS DIFERENTES SENSações QUE EXPERIMENTAMOS. GRAÇAS A ELAS PODEMOS ENXERGAR, OUVIR, SENTIR O GOSTO E O CHEIRO DAS COISAS, TOCAR E SENTIR OBJETOS. ESSAS SENSações SE DÃO GRAÇAS À **VISÃO, A AUDIÇÃO, AO PALADAR, AO OLFATO E AO TATO.**



<https://mafanebigo.com/2012/09/09/cordei-infantil-sobre-os-orgaos-dos-sentidos/>

1. LIGUE AS IMAGENS AOS SENTIDOS QUE USAMOS.



PALADAR



TATO



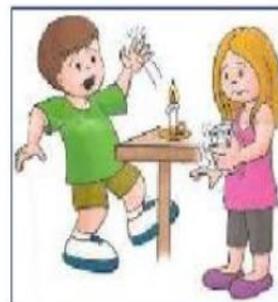
VISÃO



OLFATO



AUDIÇÃO



2. ESCREVA O NOME DOS ÓRGÃO DOS SENTIDOS À PARTE DO CORPO QUE CORRESPONDE.



PALADAR



TATO



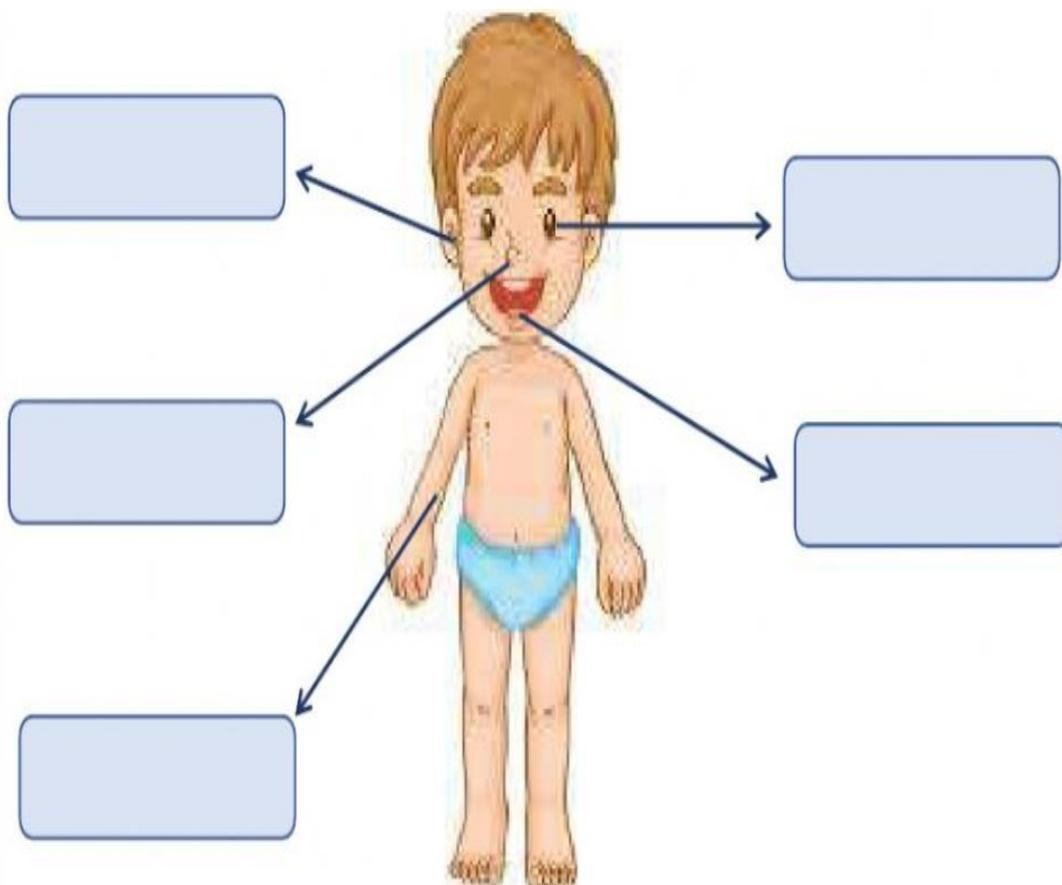
VISÃO



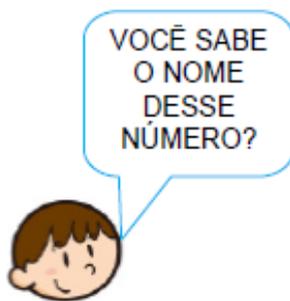
OLFATO



AUDIÇÃO



QUAL O NÚMERO DO SEU CALÇADO?

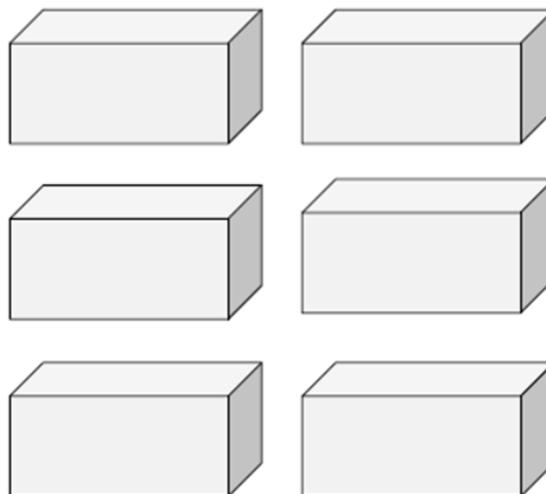


1. ESCREVA NA LINHA ABAIXO OS NÚMEROS DOS CALÇADOS DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA, SEM REPETIR: _____

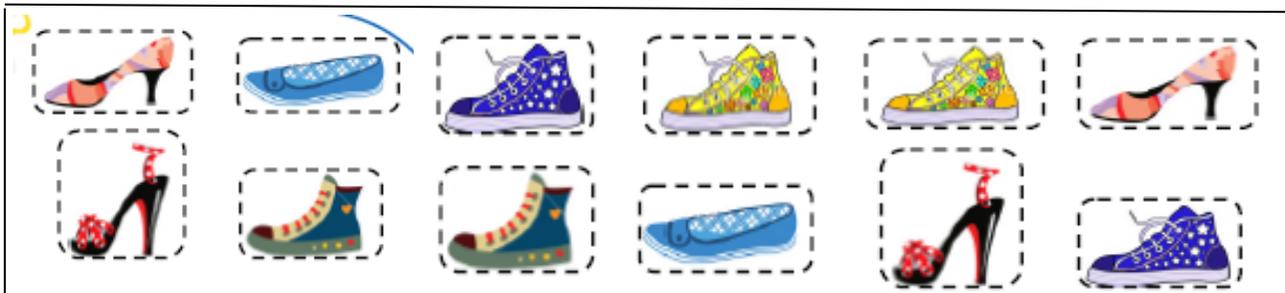
NA LOJA DE CALÇADOS

2. OS CALÇADOS SÃO VENDIDOS AOS PARES. CADA PAR TEM 2 CALÇADOS, UM PARA CADA PÉ. AJUDE A VENDEDORA A GUARDAR OS PARES DE CALÇADOS NAS CAIXAS.

LEMBRE-SE:
CADA PAR TEM DOIS CALÇADOS IGUAIS!!!



RECORTAR E COLAR (exercício 2).



ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: **DOM ()** **SEG ()** **TER ()** **QUA ()** **QUI ()** **SEX ()** **SÁB ()**

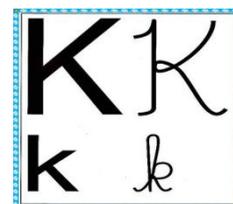
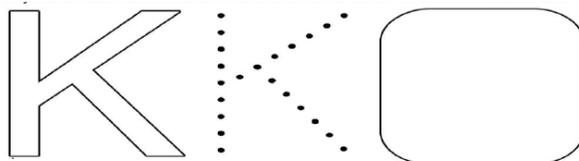
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Análise Linguística/Semiótica (ALFABETIZAÇÃO)

A LETRA DO DIA É A LETRA?

1. PINTE A LETRA **K**. ESCREVA-A POR CIMA DO PONTILHADO E EM SEGUIDA COPIE-A NO QUADRO.



2. PINTE OS DESENHOS EM QUE OS NOMES INICIAM COM A LETRA K.



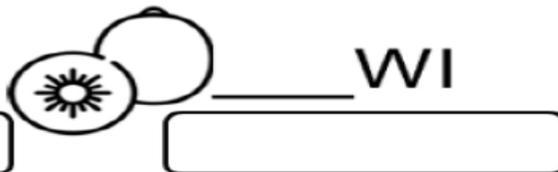
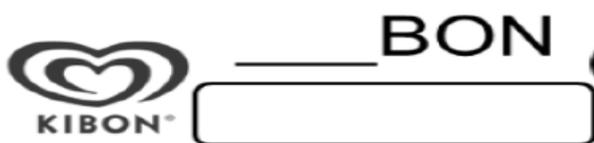
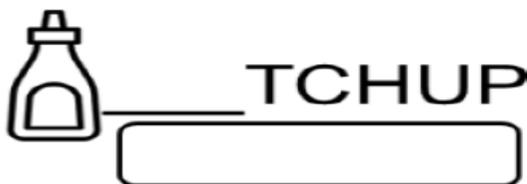
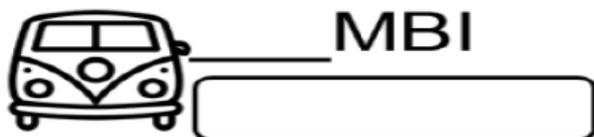
3. JUNTE A LETRA **K** COM AS VOGAIS (**A, E, I, O, U**) PARA FORMAR SÍLABAS.

 K	A	E	I	O	U

4. VAMOS LER E COPIAR.

KA - KE - KI - KI - KO - KU

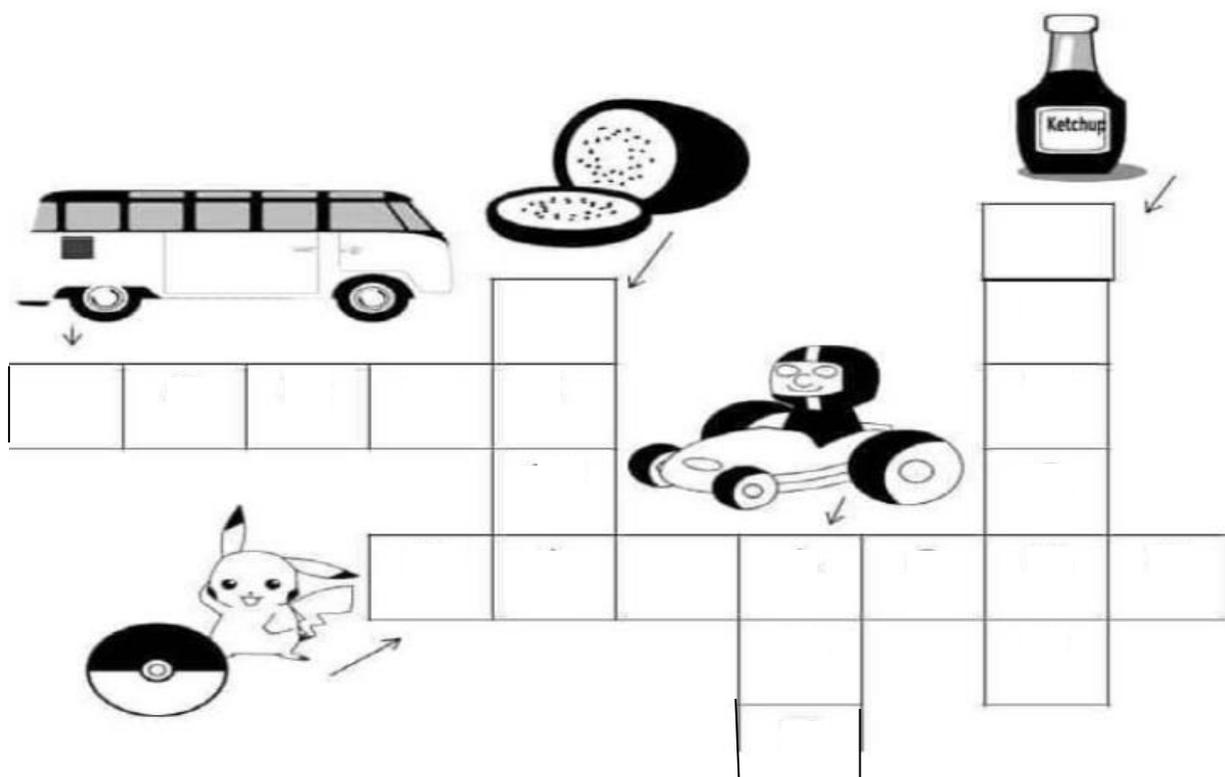
5. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA QUE FALTA. EM SEGUIDA COPIE-AS NOS ESPAÇOS INDICADOS.



<https://atividadesdivertidas.com/atividades-de-alfabetizacao-letra-k-para-imprimir/>

6. CRUZADINHA LETRA **K**. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS SE NECESSÁRIO.

PIKACHU – KOMBI – KART – KIWI - KETCHUP



<https://minhasatividades.com/exercicios-com-letra-k/>

22/10/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

HISTÓRIA: O Sujeito e seu lugar no mundo
GEOGRAFIA: Mundo pessoal: meu lugar no mundo

**ESTES SÃO ALGUNS DOS ESPAÇOS PÚBLICOS NO MUNICÍPIO DE IBIÚNA.
VOCÊ CONHECE ALGUM DELES?**



CAPELA DE BOM JESUS



CENTRO OLÍMPICO



PARÓQUIA NOSSA SENHORA DAS
DORES



PREFEITURA

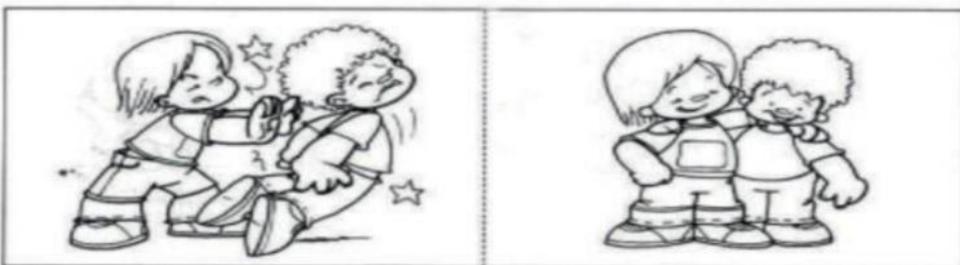
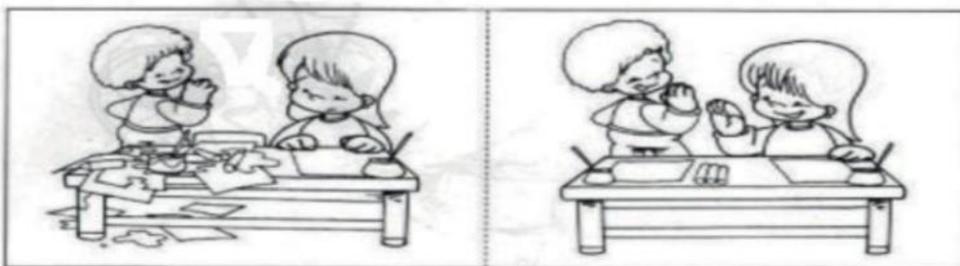
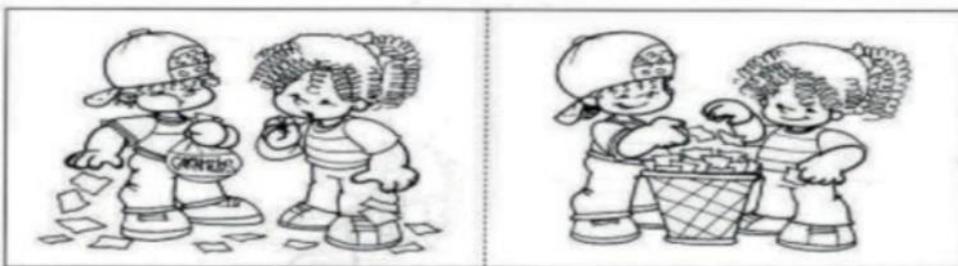
1. VOCÊ AJUDA A CUIDAR DESTES LUGARES? () SIM NÃO ()

2. QUANDO FREQUENTA ESPAÇOS PÚBLICOS VOCÊ COSTUMA TER ATITUDES RESPONSÁVEIS COM ESTES ESPAÇOS E TAMBÉM COM O PRÓXIMO? ESCREVA SUAS ATITUDES. PEÇA AJUDA DA SUA FAMÍLIA PARA ESCREVER.

3. PENSE EM UM LUGAR QUE VOCÊ GOSTA DE SE DIVERTIR. **DESENHE ESTE LUGAR.**

VOCÊ AJUDA A CUIDAR DESTE LUGAR? _____

3. VEJA ABAIXO AS CENAS DE CRIANÇAS QUE FREQUENTAM ESPAÇOS PÚBLICOS COMO VOCÊ. **PINTE AS CENAS ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO TENDO ATITUDES RESPONSÁVEIS COM O ESPAÇO E TAMBÉM COM O PRÓXIMO.**



ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: **DOM ()** **SEG ()** **TER ()** **QUA ()** **QUI ()** **SEX ()** **SÁB ()**

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Escuta/Oralidade/Análise linguística/Semiótica (ALFABETIZAÇÃO)

FAMÍLIA, FAVOR LER O TEXTINHO COM A CRIANÇA, EM SEGUIDA LER AS PERGUNTINHAS PARA FAZER COM QUE A CRIANÇA RESPONDA COM AUTONOMIA.



O **Halloween**, chamado de **Dia das Bruxas** no Brasil, é uma festa temática comemorada anualmente em **31 de outubro**. Os principais símbolos usados são: as abóboras com velas, fantasias de bruxas, caveiras, múmias, fantasmas, zumbis, morcegos e gatos. Além disso, as cores utilizadas são o preto, o roxo e o laranja.

1. O TEXTO TRATA EXCLUSIVAMENTE:

- DIA DO FOLCLORE
- DIA DAS CRIANÇAS
- DIA DO HALLOWEEN

2. QUAL NOME O HALLOWEEN RECEBEU NO BRASIL?

- DIA DO FANTASMA
- DIA DAS BRUXAS
- DIAS DO MORCEGO

3. A COMEMORAÇÃO É FEITA ANUALMENTE NO DIA?

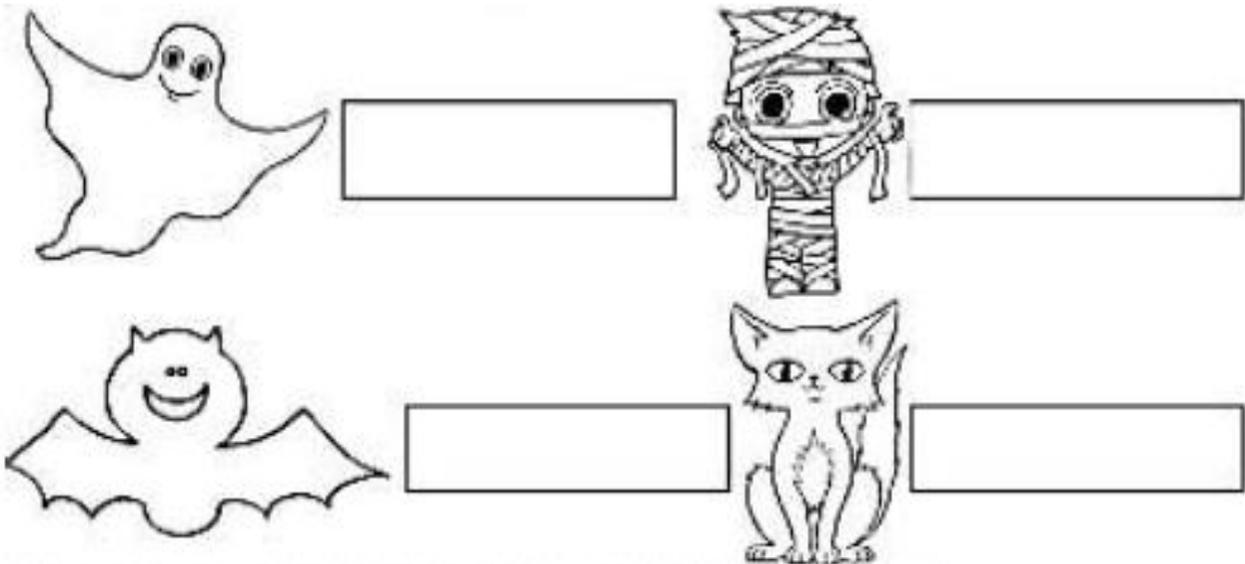
- 31 DE OUTUBRO
- 07 DE SETEMBRO
- 02 DE NOVEMBRO

4. MARQUE UM (X) NA FRASE QUE MELHOR REPRESENTA A IMAGEM:

- A BRUXA SOLTOU A VASSOURA
- A BRUXA CAIU DA VASSOURA
- A BRUXA VOA NA VASSOURA



5. ESCREVA O NOME DE CADA SÍMBOLO E PINTE.



6. MARQUE UM (X) NA PALAVRA QUE RIMA COM ABÓBORA:

- VELA
- AMORA
- MORCEGO



7. O TEXTO LIDO É:

- RECEITA
- CONVITE
- INFORMATIVO

ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

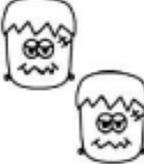
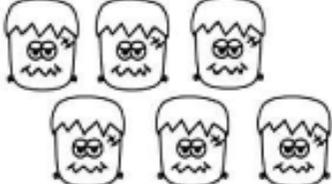
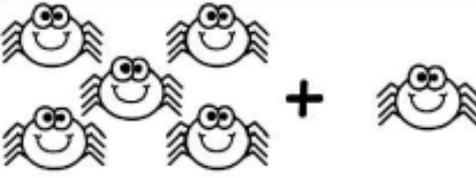
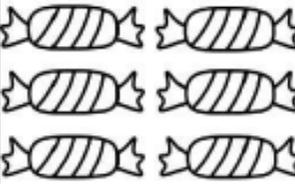
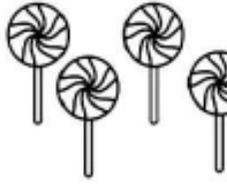
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Análise linguística/Semiótica (ALFABETIZAÇÃO)

MATEMÁTICA: NÚMEROS (contagem/adição)

1. RESOLVA AS ADIÇÕES:

 $+$  _____ $+$ _____ $=$ _____	 $+$  _____ $+$ _____ $=$ _____
 $+$  _____ $+$ _____ $=$ _____	 $+$  _____ $+$ _____ $=$ _____
 $+$  _____ $+$ _____ $=$ _____	 $+$  _____ $+$ _____ $=$ _____
 $+$  _____ $+$ _____ $=$ _____	 $+$  _____ $+$ _____ $=$ _____

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

2. MARQUE UM (X) NA QUANTIDADE DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS DAS PALAVRAS.

BRUXA 	5 4 8 2 6
VASSOURA 	4 8 7 9 3
CHAPÉU 	5 6 7 9 8
LIVRO 	4 8 5 1 9
CALDEIRÃO 	8 3 9 7 2

3. COLORIR OS NÚMEROS DE 1 A 20 LEVANDO O FANTASMA DE VOLTA PARA CASA.



27/10/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Análise Linguística/Semiótica/Escrita (ALFABETIZAÇÃO)

1. VAMOS LER A PARLENDIA "A BRUXA".



**ERA UMA BRUXA
À MEIA-NOITE
EM UM CASTELO
MAL-ASSOMBRADO
COM UMA FACA NA MÃO
PASSANDO MANTEIGA NO PÃO.**

2. SUBSTITUA AS FIGURAS PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES.

ERA UMA



À



EM UM

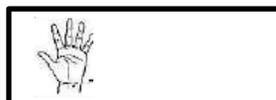


MAL-ASSOMBRADO

COM UMA



NA



PASSANDO



3. PASSE O LÁPIS POR CIMA DO PONTILHADO, COMPLETE COM A LETRA QUE FALTA, COPIE A PALAVRA **BRUXA**. EM SEGUIDA PINTE O DESENHO BEM BONITO.

BRUXA

B R U _ A



ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura

MATEMÁTICA: Números

1. LEIA O NÚMERO ESCRITO E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

 QUATRO   	 DEZ   	 SEIS   
 OITO   		 DOIS   
 CINCO   		 NOVE   
 SETE   	 UM   	 TRÊS   

1. CIRCULE NO TEXTO ABAIXO AS PALAVRAS QUE INCIAM COM A LETRA **X**.
COPIE O VERSINHO NO CADERNO E MANDE FOTOS.

O X ESTÁ NA XÍCARA
NO XALE E NO XAXIM
NO XAROPE E NO XILOFONE
NO XERIFE E NO XIXI.

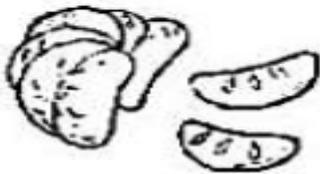


<https://danieducar.com.br/atividades-alfabetizacao-letra-x/>

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **X**.



CAI _ _ A



ME _ _ ERICA



BRU _ _ A



CO _ _ A



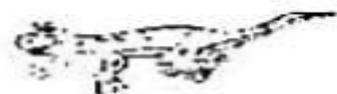
_ _ AMPU



BE _ _ IGA



ABACA _ _ I



LAGARTI _ _ A

ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

ALUNO (A): _____

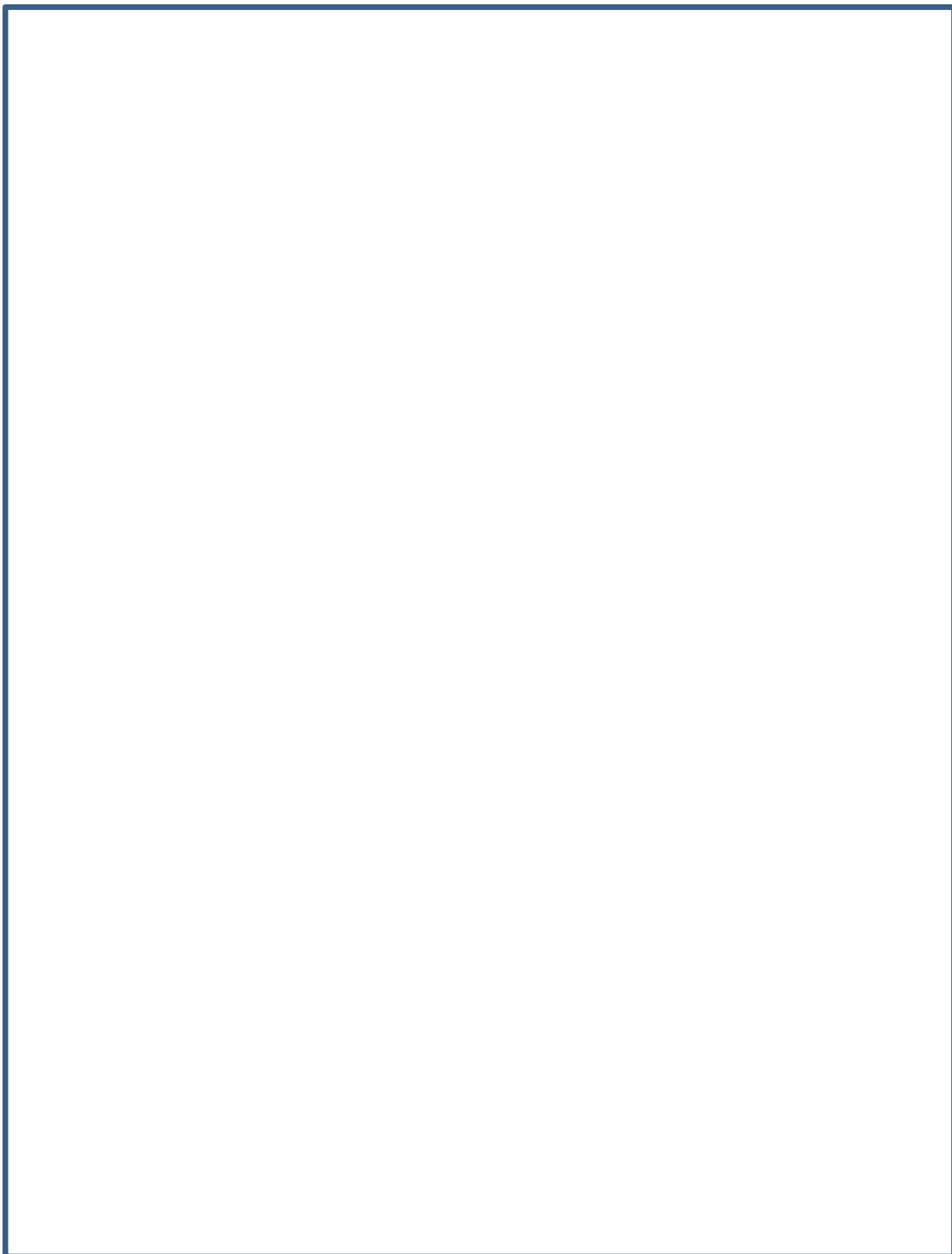
PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Análise Linguística/Semiótica/Escrita (ALFABETIZAÇÃO)

1. TEXTO FATIADO: RECORTE E COLE AS PALAVRAS NA ORDEM CORRETA (NA PÁGINA 23) FORMANDO A PARLENDIA DA BRUXA.

ERA	BRUXA	À
UMA	NOITE	UM
COM	FACA	NA
PÃO	MEIA	NO
UMA	ASSOMBRADO	
MAL	PASSANDO	
MÃO	MANTEIGA	
EM	CASTELO	

2. COLE ABAIXO AS PALAVRINHAS (DA PÁGINA 22) EM ORDEM FORMANDO A PARLENDIA "A BRUXA".



ESCOLHA UMA DAS ARTE E CONSTRUA UM.

ARTES COM SUCATAS

SUGESTÕES PARA FAZER EM CASA

MANDE AS FOTOS NO WHATSAPP!



TAMPINHA DE GARRAFA PET PRETA (PODE PINTAR OU ENCAPAR) PERNINHAS DE PAPELÃO (PINTADAS) OU PAPEL PRETO.

<https://br.pinterest.com/pin/696017317396935841/>



PINTURA E COLAGEM DE PAPEL PICADO. O DESENHO ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.

<http://nounoucoindespelits.over-blog.com/>

<https://br.pinterest.com/pin/149392912630511637/>

1. PINTURA E COLAGEM DE PAPEL PICADO.



BRUXA

2. COLORIR, RECORTAR, COLAR E MONTAR O CONE COM A BRUXA QUE A PROFESSORA MANDOU IMPRESSO EM PAPEL GROSSO JUNTO COM A APOSTILA.

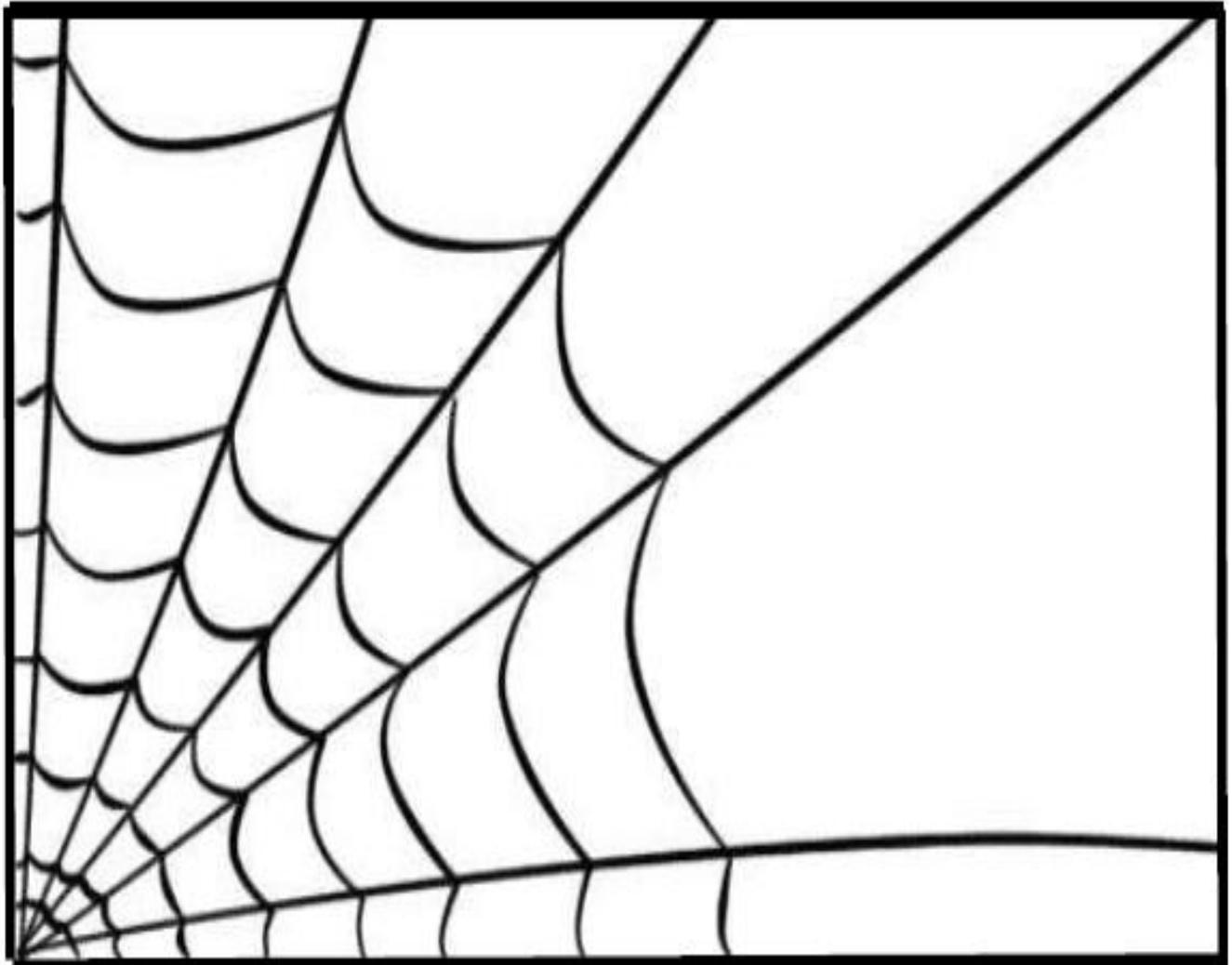
DEIXE ELA BEM BONITA



MANDA FOTOS NO WHATSAPP!

<https://br.pinterest.com/pin/795377984167137682/>

3. OUTRAS SUGESTÕES DE ARTE COM SUCATA UTILIZANDO ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO



<https://br.pinterest.com/pin/333547916148632706/>

ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

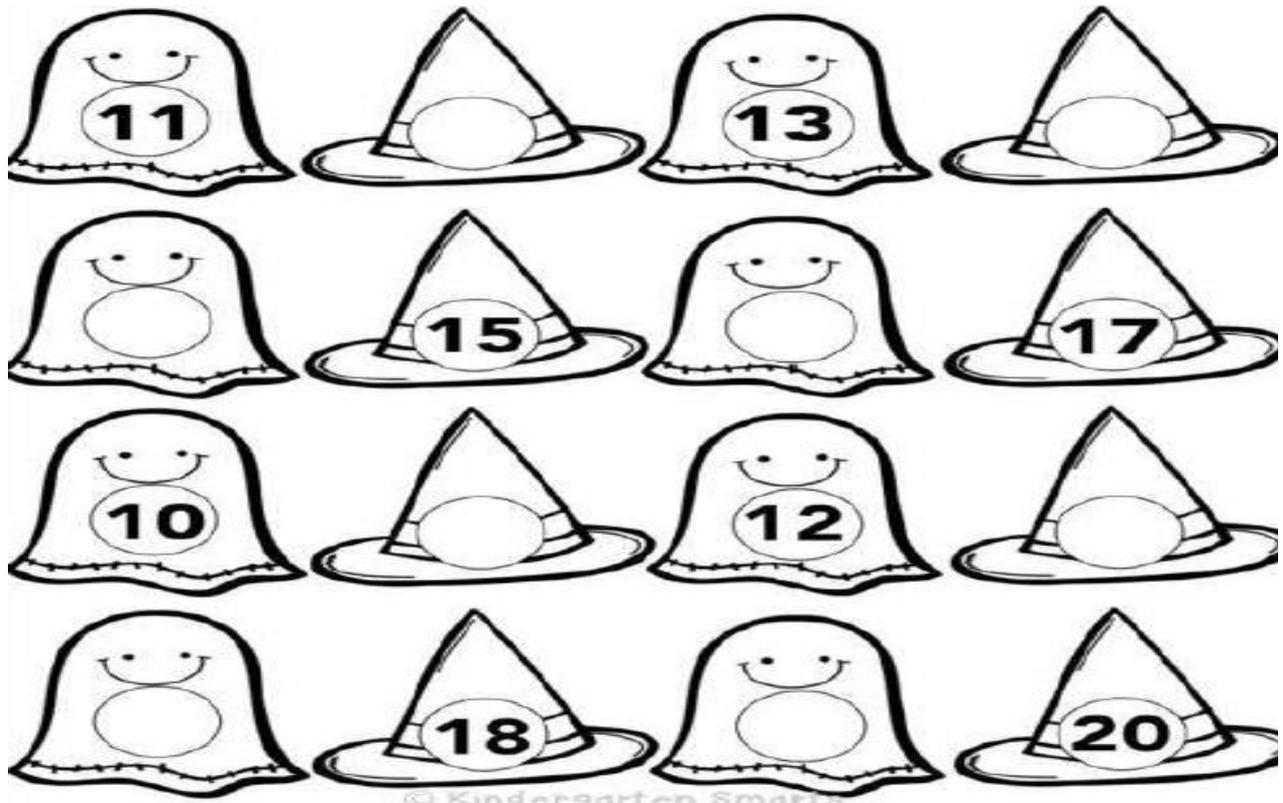
MATEMÁTICA: GEOMETRIA (figuras geométricas planas)

1. PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS COM AS CORES INDICADAS.



2-CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE A QUANTIDADE NO GRÁFICO:

2. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



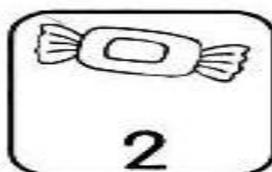
3. RESOLVA OS PROBLEMINHAS CALCULANDO DE ACORDO COM OS VALORES DOS ALIMENTOS NA TABELA ABAIXO.

$$\text{Candy} + \text{Ice Cream} + \text{Juice} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Burger} + \text{Juice} + \text{Juice} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Juice} + \text{Burger} + \text{Ice Cream} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Ice Cream} + \text{Candy} + \text{Ice Cream} = \underline{\hspace{2cm}}$$



ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

ALUNO (A): _____

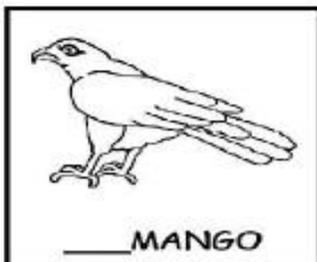
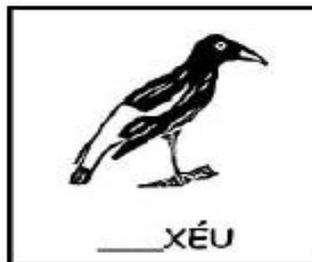
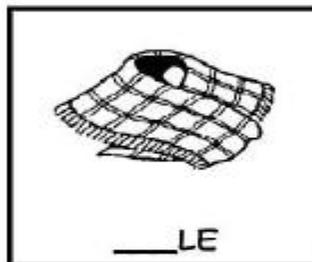
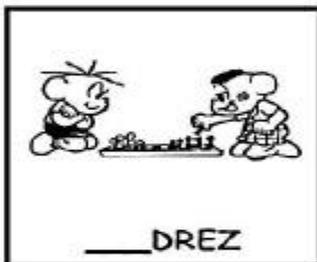
PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura/Escuta/Análise Linguística/Semiótica/Escrita (ALFABETIZAÇÃO)

1. VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM XA, XE, XI, XO XU.



XA - XE - XI - XO - XU



2. COMPLETE A CRUZADINHA A SEGUIR, RELACIONANDO PALAVRAS E FIGURAS.

CAIXA
 BEXIGA
 ENXADA
 LIXA
 XERIFE
 LAGARTIXA
 COXA
 ABACAXI

ESCOLA: _____

DATA: _____

HOJE É: DOM () SEG () TER () QUA () QUI () SEX () SÁB ()

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

MATEMÁTICA: NÚMEROS (contagem)

1. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE.

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	Y		<input type="text"/>		Y		<input type="text"/>

2. COLE OS DESENHOS NAS LETRAS QUE REPRESENTAM A INICIAL DE CADA PALAVRA.

Produção <http://IDEIACRIATIVA.org> Imagem de <http://mycutegraphics.com>

VAMOS COLAR?

M	F
MORCEGO	FANTASMA
C	B
CALDEIRÃO	BRUXA
A	G
ARANHA	GATO



RECORTE



BIBLIOGRAFIA

COLETÂNEA DE ATIVIDADES. Profrafaelak.blogpost.com

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO.

https://educaçãoe Transformação.blogspot.com/2018/10/matemática_29html

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS. Plano de Estudo Tutorado 1º ano Ensino Fundamental. Vol. 1 – 2021.

E.M.E.F. MARIA ARLETE BITENCOURT LODETTI. Avaliação de Ciências. <https://pt.scribd.com/>

FDT Mais educação, mais futuro. Língua Portuguesa FDT 1º ano.pdf. Lição de Casa 1º ano

FONTE IMAGENS PÁGINA 07 DESTA APOSTILA. <https://www.liveworksheets.com/ra2054549ox>

<https://www.new-social.com/wp-content/uploads/2011/10/Actividades-halloween-2.jpg>

<https://www.new-social.com/wp-content/uploads/2011/10/Actividades-halloween-para-o-1%C2%BA-ciclo/>

<https://br.pinterest.com/pin/780248704175396378/>

<https://nounocoindespetsits.over-blog.com/2018/10/la-corcieri-tralalere.html>

<https://casaefesta.com/desenhos-de-halloween-para-colorir/>

ISRAELA KOTONA. Atividades de Matemática.

PINTREST. <https://br.pintrest.com/pin/248401735683382854/>

SME. PREFEITURA DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE. Material de apoio do Infantil II 2º semestre.