

# E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

NOME: \_\_\_\_\_ FASE II  
PROFª ELAINE

## MINHAS ATIVIDADES



13ª APOSTILA, REFERENTE AOS DIAS: 18,19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29/10, 03, 04 E 05/11.

**BONS ESTUDOS!!!**

E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 18/10/21

VAMOS COMEÇAR A SEMANA BRINCANDO.

## SEGUNDA-FEIRA



### BRINCANDO COM JOGOS LÓGICOS

Brincar com blocos lógicos é muito importante para o desenvolvimento da criança. Ela pode construir qualquer coisa com eles. Além disso, ela desenvolve, de forma lúdica e divertida, as habilidades motoras, ao manuseá-los, e o raciocínio espacial, tendo consciência de proporções e padrões, assim como de pesos e medidas, cores quantidades etc.

**ESCOLHA UMA DAS OPÇÕES DOS JOGOS ABAIXO E APROVEITEM ESSE MOMENTO!**

#### Descubra as diferenças



Construa duas torres ou outras formas semelhantes que não sejam iguais e desafie a criança descobrir quais são as diferenças

#### Jogo de memória

Apenas três copos de plástico e um único bloco. Você também pode aumentar o número de copos e de blocos para trabalhar ainda mais a memória das crianças.

Pergunte: Onde será que está o bloco?



#### Corrida bloco na colher:



Sabe aquela brincadeira que antigamente se carregava um ovo cozido em uma colher? Aqui está a sua chance de usar blocos Lógicos.

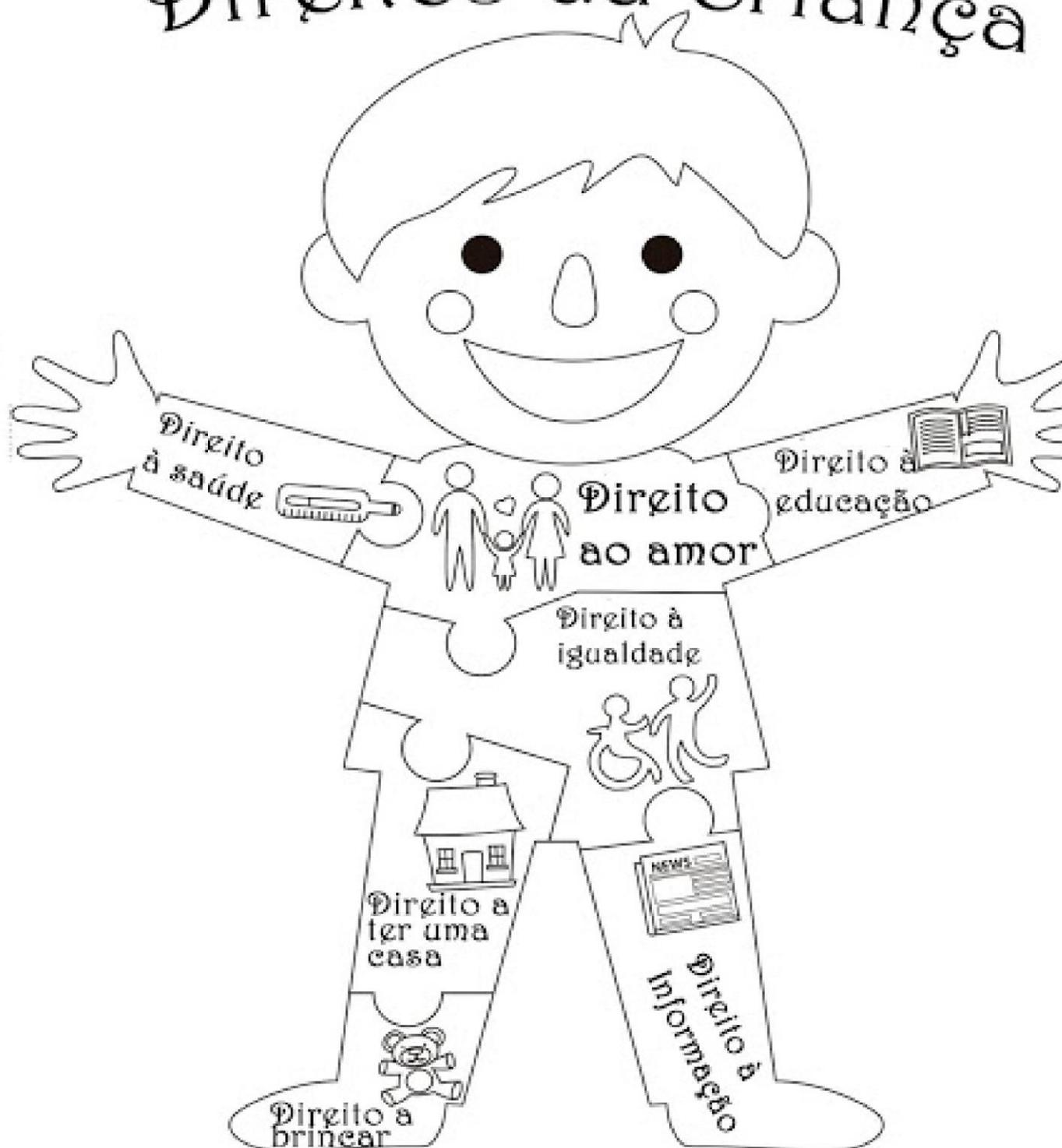
Se não possuir blocos lógicos, encontre outras maneiras de se divertir também (dominó, pegas varetas, jogo da memória,...). Só não pode deixar de se divertir.

E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

VAMOS COLORIR OS DIREITOS DA CRIANÇA.

# Direitos da Criança



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

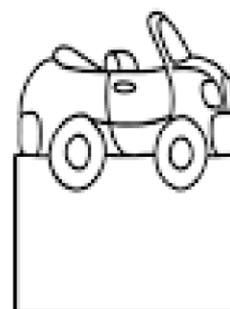
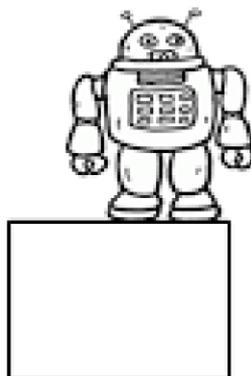
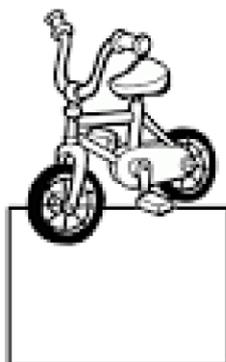
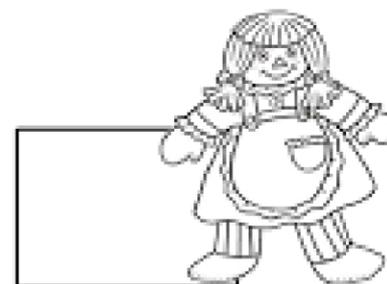
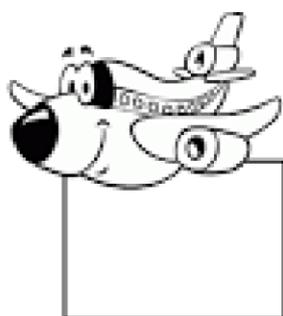
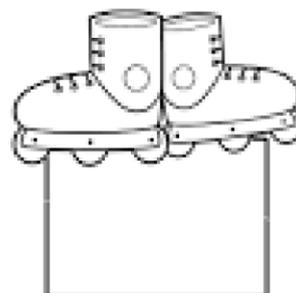
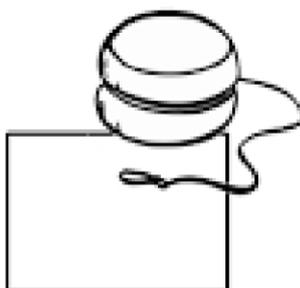
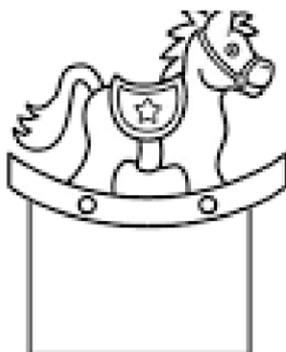
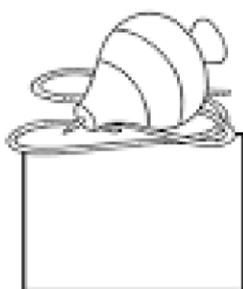
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

FASE 2

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE OS DIREITOS DA CRIANÇA, FAÇA UM DESENHO DO DIREITO QUE VOCÊ CONSIDERA MAIS IMPORTANTE.



ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA BRINQUEDO  
MARQUE COM UM X, O SEU BRINQUEDO PREFERIDO.



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 22/10/21

FASE 2

VOCÊ SABIA QUE TEM COMO FAZER MASSINHA DE MODELAR CASEIRO? VAMOS APRENDER?



## SEXTA-FEIRA

### BRINCAR COM MASSA DE MODELAR

<https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg>

Organize um ambiente em que a criança possa explorar o material livremente, afinal, brincar com massinha pode fazer bastante sujeira. Muitas coisas podem ser criadas, utilize palitos de sorvetes, gravetas, cortadores e outros objetos para enriquecer a brincadeira, também podem fazer letras números e o que mais a imaginação mandar. A receita caseira é bastante simples, mas a massinha industrializada também poderá ser usada caso prefira.



**Receita:** 2 copos de farinha de trigo 1/2 copo de sal 1 copo de água 1 colher de chá de óleo  
**Modo de Fazer:** Numa tigela grande, misturar todos os ingredientes e amassar bem até ficar boa para modelar. Guardar em saco plástico ou vidro bem tampado.

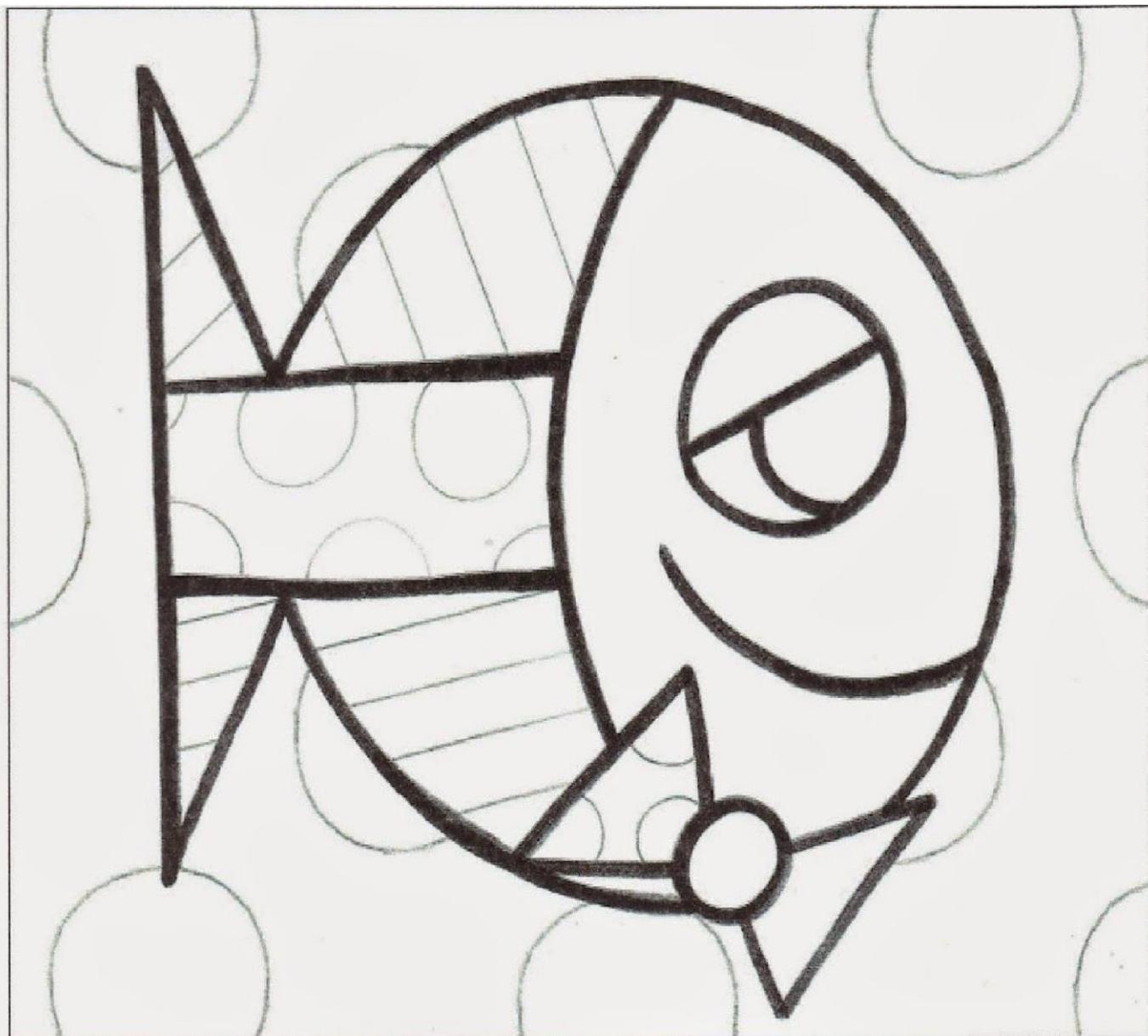


E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

FASE 2

OBSERVE A PINTURA DE ROMERO BRITTO E PINTE O " PEIXE"  
DO SEU JEITINHO UTILIZANDO COLA COLORIDA, TINTA  
GUACHE, CANETINHA, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.



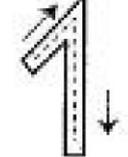
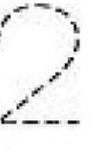
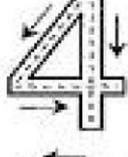
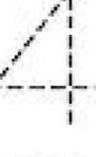
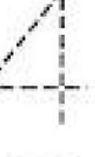
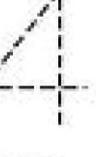
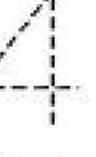
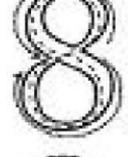
A obra que ilustra esta atividade é de um grande artista brasileiro. O "Peixe", do artista pernambucano Romero Britto, que atualmente faz muito sucesso com o estilo da Pop Arte.



Romero Britto

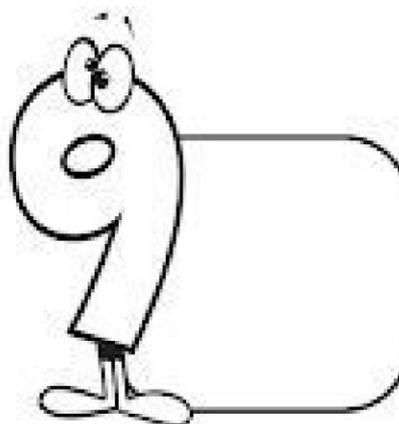
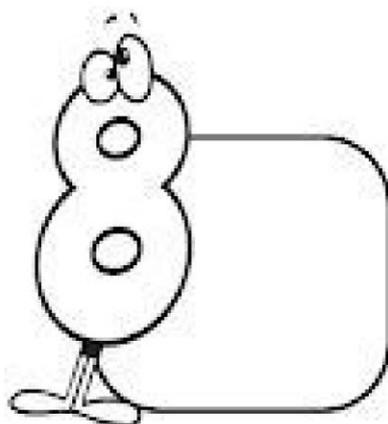
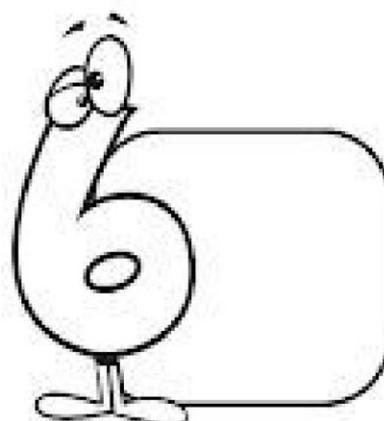
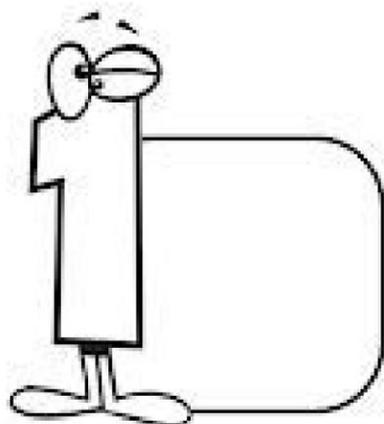
VAMOS TREINAR.

**SIGA OS TRACEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.**

# DESENHANDO E CONTANDO

- DESENHE DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA PELO NUMERAL EM DESTAQUE:



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

FASE 2

**ESCREVA SEU NOME**

**RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS AS LETRAS DO SEU NOME E COLE AQUI:**

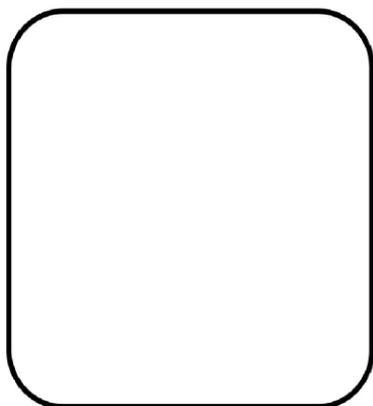
VOCÊ PODE USAR SUA MASSINHA DE MODELAR CASEIRA PARA TREINAR A FAZER SEU NOME TAMBÉM. VEJA O EXEMPLO:



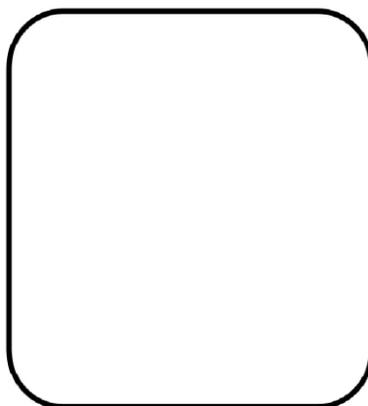
## VOGAIS EM DESENHOS!

VOCÊ É O ARTISTA E SUA MISSÃO É DESENHAR UMA FIGURA PARA CADA LETRA! CAPRICHE NOS TRAÇOS E NA PINTURA.

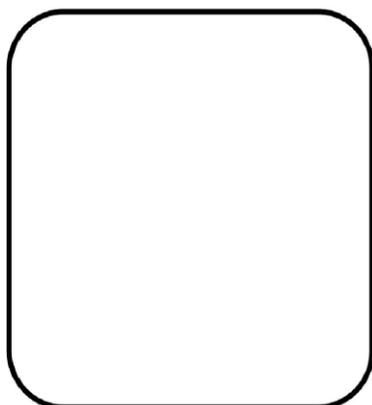
A



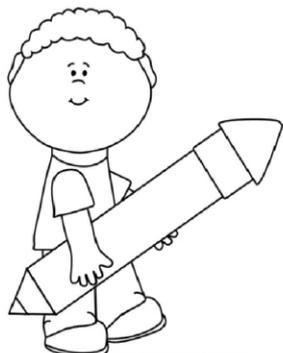
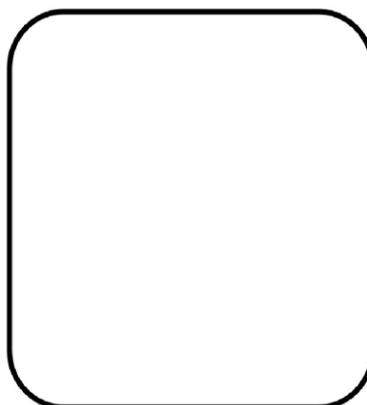
E



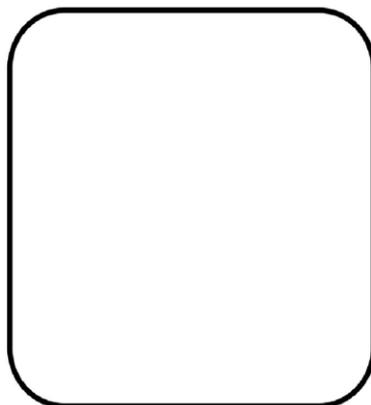
I



O



U

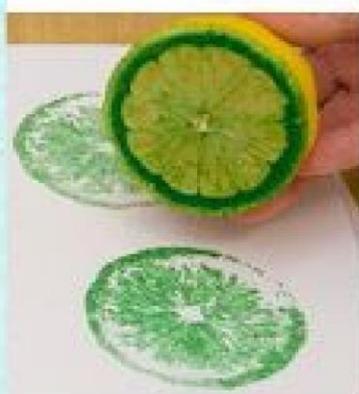




## QUARTA-FEIRA

### PINTURA COM CARIMBOS

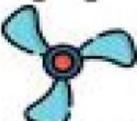
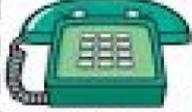
As frutas e verduras possuem um desenho muito interessante para a estamparia e essas formas são pura criatividade e muita diversão. Ou seja, mais uma experiência para você fazer nesse período de isolamento social. Ajuda na alimentação e no desenvolvimento criativo e motor. Uma brincadeira que pode ser divertida e de muito aprendizado. Veja abaixo algumas sugestões de carimbos feitos com legumes e frutas:



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 04/11/2021

VAMOS FALAR EM VOZ ALTA AS LETRINHAS DO ALFABETO.



A 	B 	C 	D 	E 
F 	G 	H 	I 	J 
K 	L 	M 	N 	O 
P 	Q 	R 	S 	T 
U 	V 	W 	X 	Y 
Z 				

E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES FASE 2

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 05/11/2021

AGORA É COM VOCÊ!  
COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO.



A collection of 20 circles arranged in a grid-like pattern. Some circles contain letters, while others are empty. The letters shown are: A, C, E, G, I, K, M, Q, S, U, W, and Y.



FONTES:

SITE: A arte de ensinar e aprender

[www.oespacoeducar.com.br](http://www.oespacoeducar.com.br)

[www.dicaspramaternal.blogspot.com.br](http://www.dicaspramaternal.blogspot.com.br)

[clickseducativos.com.br](http://clickseducativos.com.br)

Pinterest





















