



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA**

**ESCOLA MUNICIPAL "JOÃO CARDOSO DE MORAES"**

# **13ª APOSTILA DE ATIVIDADES**

## **DO 1º ANO - A**

**CRIANÇA É ESPERANÇA  
QUE ENCANTA E SEDUZ  
ENCHENDO DE ALEGRIA  
TODA CRIANÇA É LUZ!!!**



**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29/10 E 03, 04 E 05/11**  
**Previsão para devolução: 08/11**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

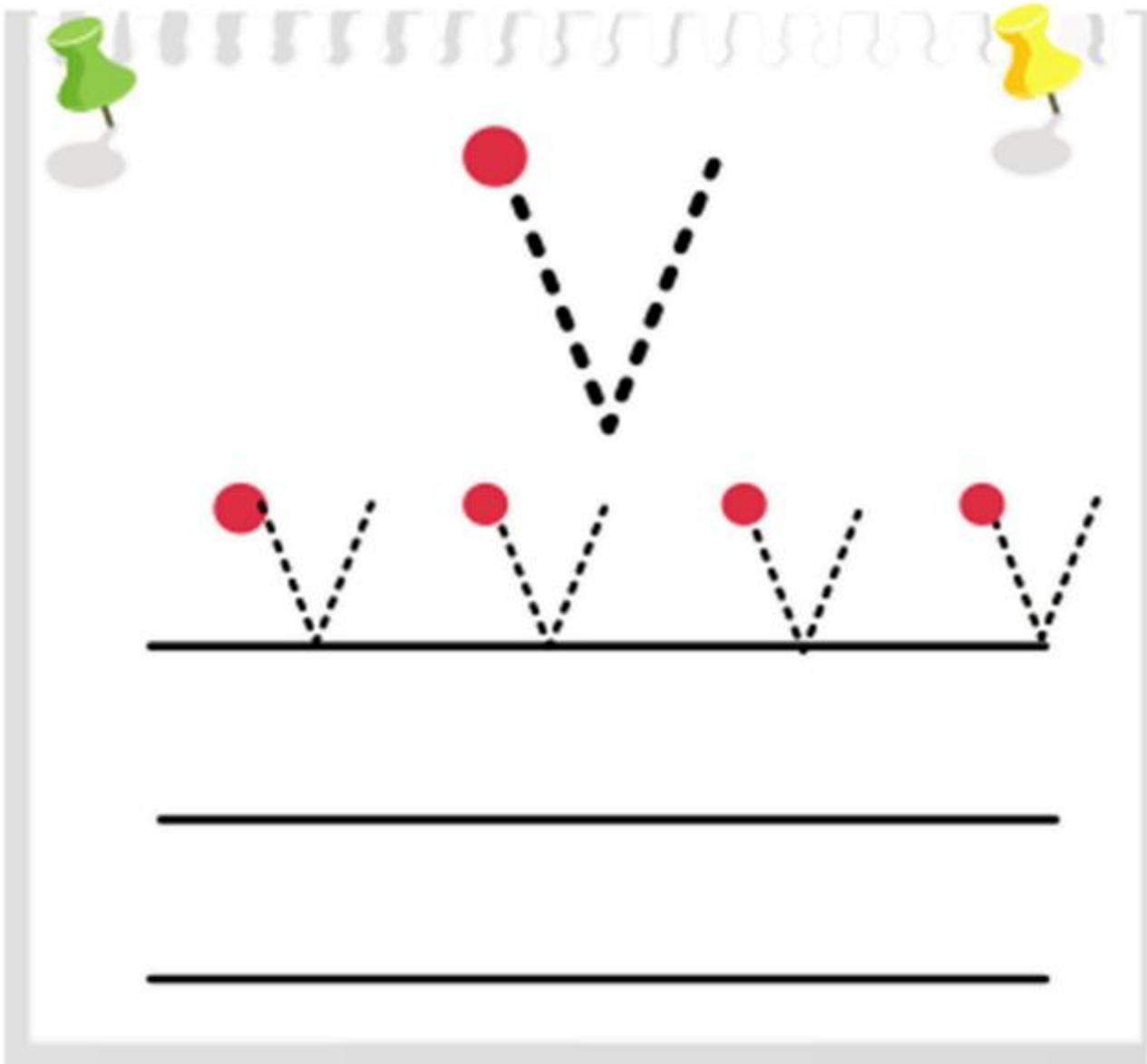
**PROFª: TATIANE  
2021**

E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.  
NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

ESSA É A LETRINHA QUE IREMOS ESTUDAR. PASSE O DEDINHO COMEÇANDO PELO PONTINHO VERMELHO E DEPOIS CONTINUE NAS LINHAS ABAIXO COM UM LÁPIS.

TENTE IMITAR A BOQUINHA AO LADO,  
COLOQUE O LÁBIO INFERIOR ABAIXO  
DOS DENTES SUPERIORES, A  
MÃOZINHA VAI ABAIXO DO QUEIXO.  
LEMBRE- SE SEMPRE DO VA DA VACA  
PARA FAZER O SONZINHO .



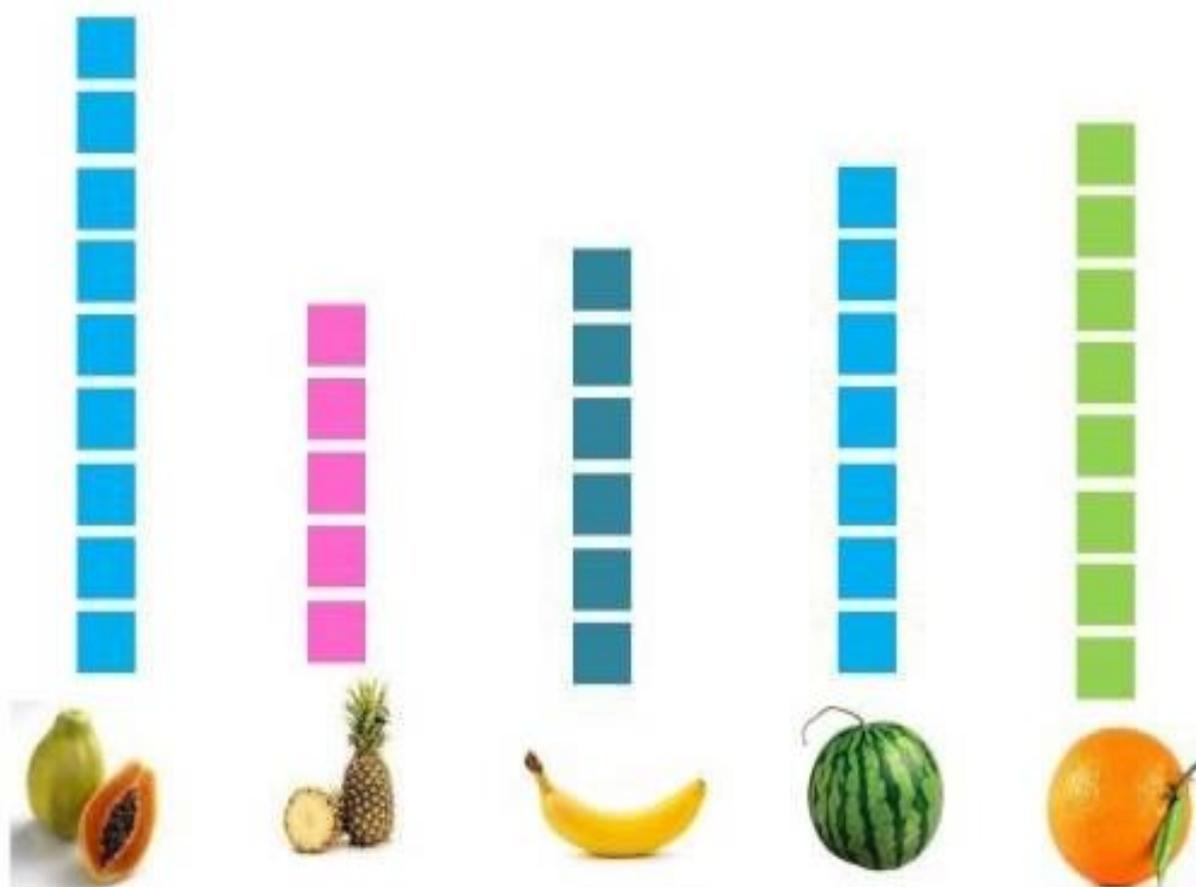
PASSE O DEDINHO NO CONTORNO DA LETRINHA V E DEPOIS CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O SOM DESSA LETRA



V



VAMOS CONHECER AS PREFERÊNCIAS DA TURMA?



QUAIS FORAM AS FRUTAS APRESENTADAS PARA A VOTAÇÃO?

---

QUAL FOI A FRUTA QUE MAIS TEVE O VOTO DAS CRIANÇAS?

---

QUAL FOI A FRUTA QUE MENOS VOTOS TEVE?

---

QUAL FOI A QUANTIDADE DE VOTOS QUE A LARANJA RECEBEU?

---

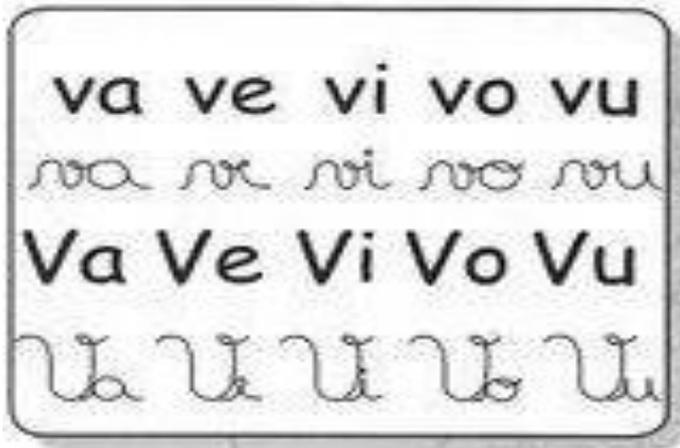
# FAMÍLIA SILÁBICA

## V

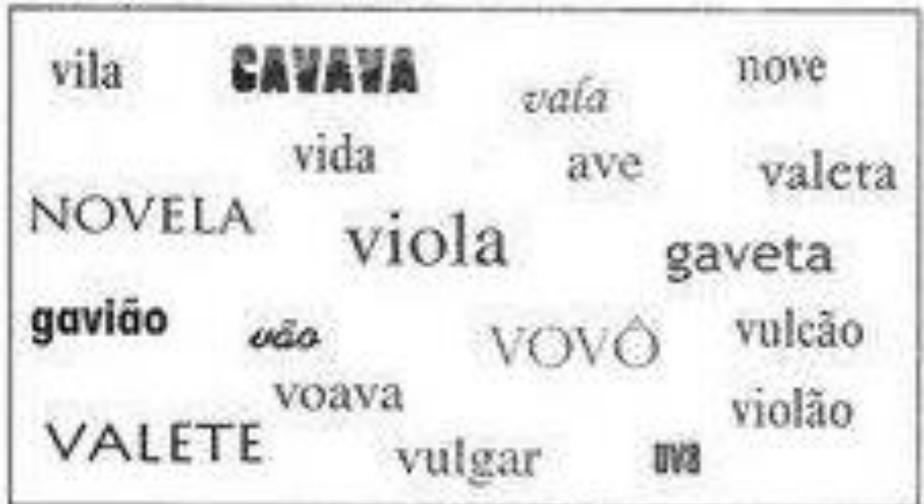
UNA A LETRA V COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram for syllable formation. On the left, a blue outline of the letter 'V' is inside a rounded square. Five arrows point from this 'V' to five rounded squares containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U' in pink outlines. To the right of each vowel square is an empty rounded rectangle for writing the syllable.

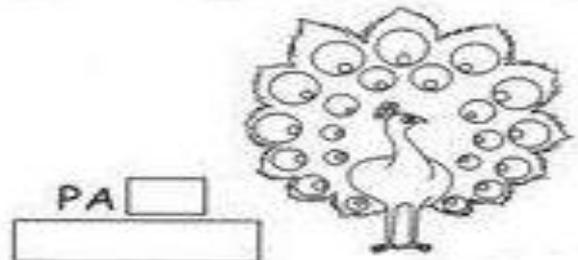
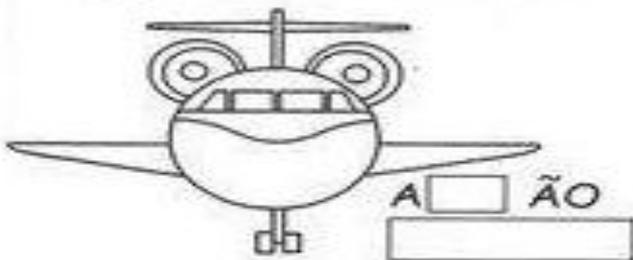
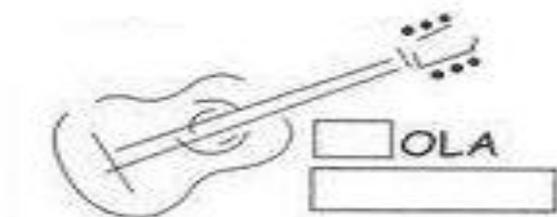
LEIA AS QUATRO FORMAS DE ESCRITA DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA V:



PINTE A LETRA v NAS PALAVRAS ABAIXO:



COMPLETE AS PALAVRAS E DEPOIS COPIE:



DESCUBRA QUANTOS REAIS HÁ NO TOTAL EM CADA CASO:

**SISTEMA MONETÁRIO**



HÁ \_\_\_\_\_ REAIS



HÁ \_\_\_\_\_ REAIS



HÁ \_\_\_\_\_ REAIS



HÁ \_\_\_\_\_ REAIS



HÁ \_\_\_\_\_ REAIS



HÁ \_\_\_\_\_ REAIS



HÁ \_\_\_\_\_ REAIS



HÁ \_\_\_\_\_ REAIS

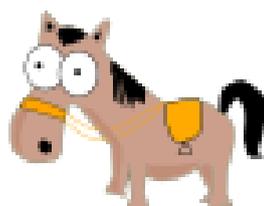
COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA DE:



V



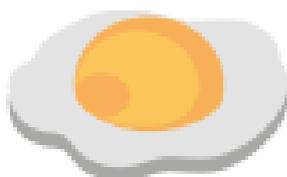
○ CA



CA ○ LO



O ○ LHA



O ○



NA ○ O



○ LAN TE



○ TI DO



A ○ ãO



○ SOU RA



○ LA



○ CÃO



○ O LI NO

ENCAIXE, NA CRUZADINHA, AS PALAVRAS EM DESTAQUE NOS QUADROS. OBSERVE AS POSIÇÕES DAS PALAVRAS.



① ↓

**VERTICAL**

- ① COUVE
- ② NOVELA
- ③ NAVIO
- ④ VIVIANE



① →

**HORIZONTAL**

- ① NOVELO
- ② VIOLETA
- ③ VIOLINO
- ④ PAVIO



② →

④ ↓

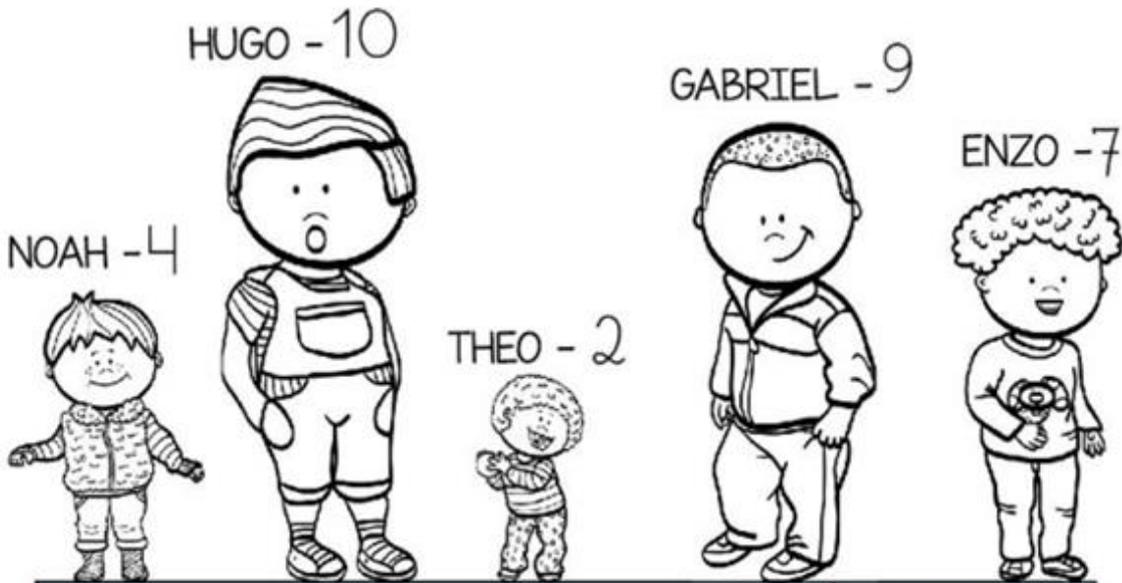
③ →

④ →



# ORDEM CRESCENTE

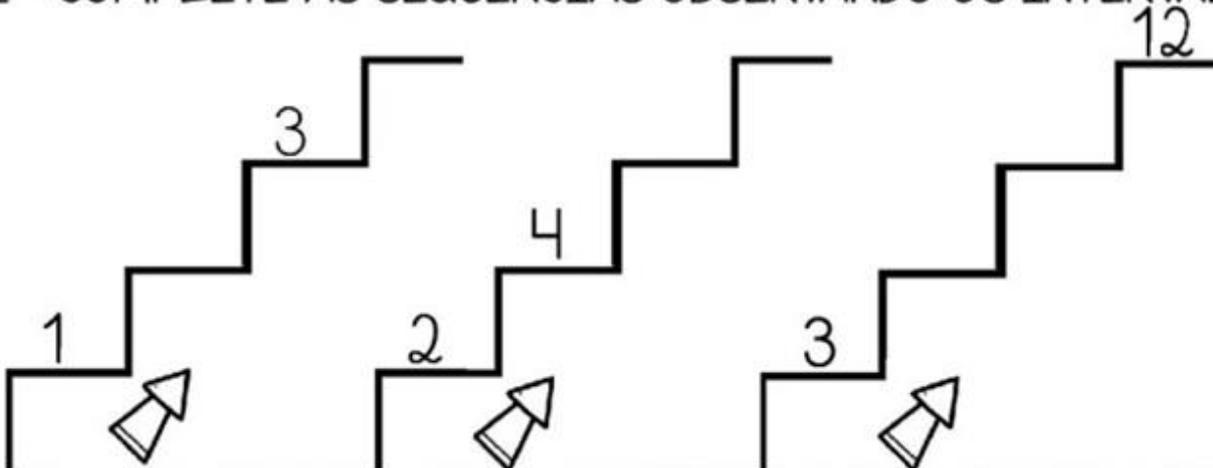
1 - ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE A IDADE DESTES MENINOS.



NOME	IDADE



2 - COMPLETE AS SEQUÊNCIAS OBSERVANDO OS INTERVALOS.



LEIA A BRINCADEIRA:

**V**

## A VELHA CAIU

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO,  
VAI COMEÇAR A BRINCADEIRA  
DO VANDERLEI, DA VANDERLEIA  
E TAMBÉM DA DONA VELHA.  
A VELHA CAIU, O VELHO VIU  
CALCINHA DELA  
VERDE E AMARELA  
QUEM BATER PALMAS  
VAI SER A VELHA.



RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM A LETRA V.

## A VACA MIMOSA

MIMOSA É UMA VACA QUE VIVE NO SÍTIO DO VOVÔ ZEZÉ.

MIMOSA É UMA VACA MUITO GULOSA.

ELA ADORA PASSEAR PELO CAMPO E COMER CAPIM.



KÁTIA TEIXEIRA

### COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. MIMOSA É:

UMA FORMIGA

UMA FOCA

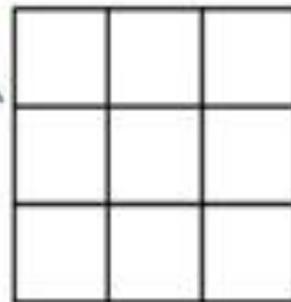
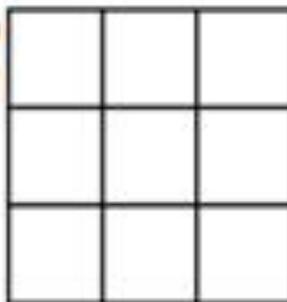
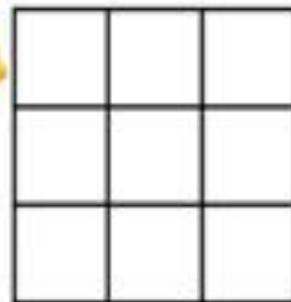
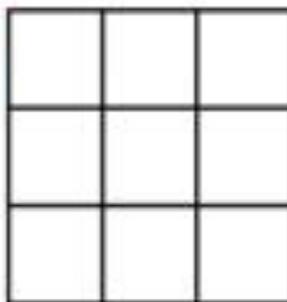
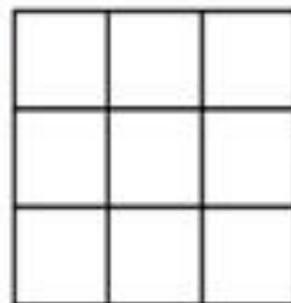
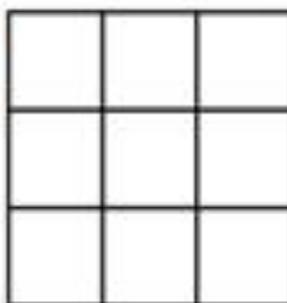
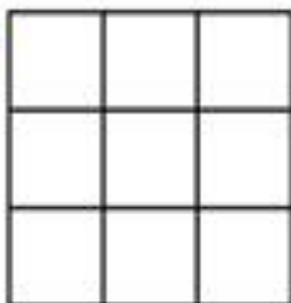
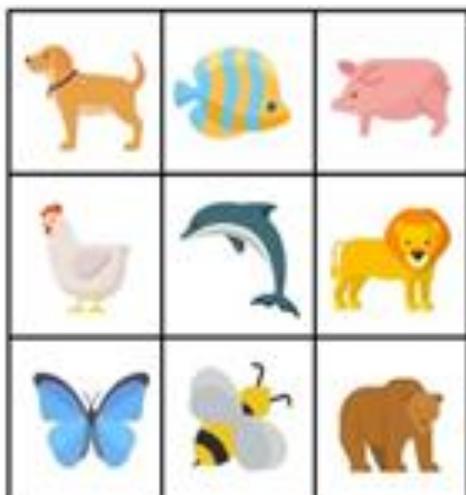
UMA VACA

UMA GALINHA

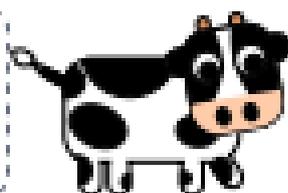
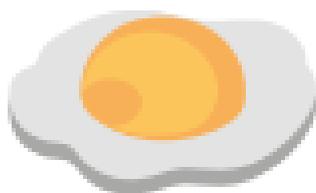
3. ONDE MIMOSA VIVE?

4. MIMOSA É UMA VACA MUITO: \_\_\_\_\_

1-PINTE A POSIÇÃO DE CADA DESENHO NA MALHA QUADRICULADA:

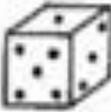


### ESCREVA OS NOMES DO SEU JEITINHO



# CALCULANDO

VEJA A LEGENDA E RESOLVA AS OPERAÇÕES:

								
1	2	3	4	5	6	7	8	9

$$\text{Bow} + \text{Ladybug} = \square$$

$$\text{Apple} + \text{Dice} = \square$$

$$\text{Dice} + \text{Cow} = \square$$

$$\text{Ladybug} + \text{Sock} = \square$$

$$\text{Shoe} + \text{Bow} = \square$$

$$\text{Ball} + \text{Ladybug} = \square$$

$$\text{Ball} - \text{Dice} = \square$$

$$\text{Cow} - \text{Ladybug} = \square$$

$$\text{Flower} - \text{Bow} = \square$$

$$\text{Bow} - \text{Apple} = \square$$

$$\text{Shoe} - \text{Ladybug} = \square$$

$$\text{Sock} - \text{Dice} = \square$$



WILSON



WINDSURFE

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:


VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

W E B C A M	W E L L A	W A F F E R
W E B C A M	W E L L A	W A F F E R

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA W?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	WALKIE-TALKIE		SINO
	QUINDIM		WALKMAN

ALGUNS PRODUTOS QUE ENCONTRAMOS NO MERCADO:

# Ww Ww

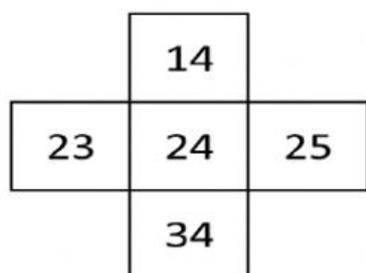


**Microsoft  
WORD**

# STAR WARS

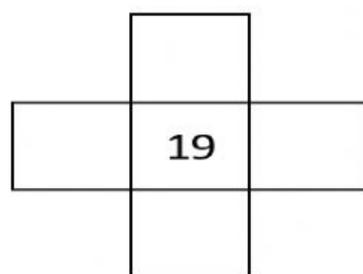
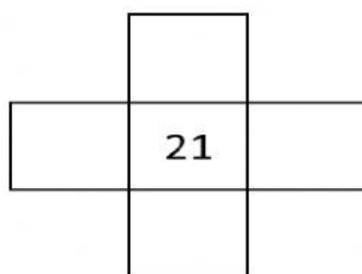
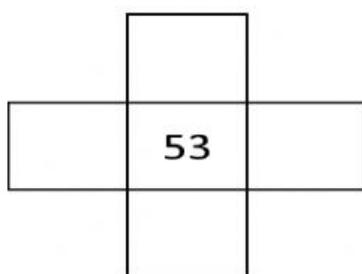
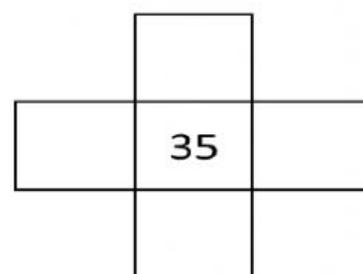
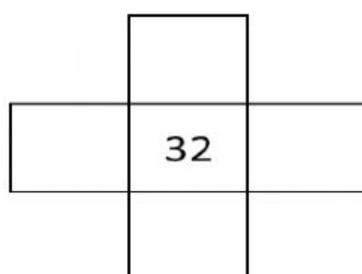
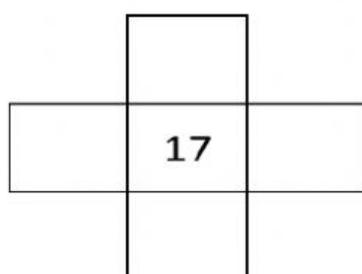
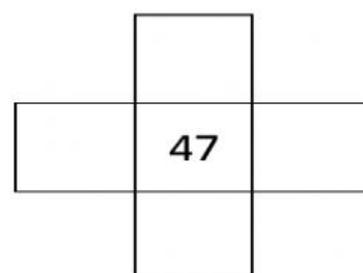
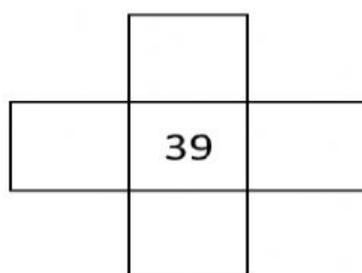
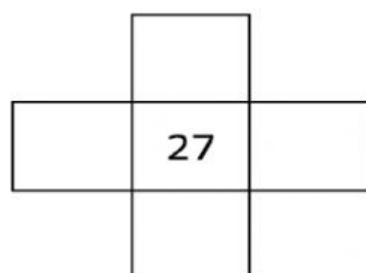
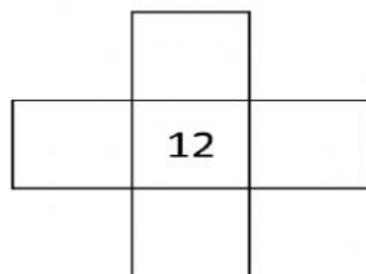


PREENCHA OS NÚMEROS QUE FALTAM. USE O QUADRO NUMÉRICO PARA AJUDÁ-LO.



QUADRO DOS NÚMEROS DE 0 À 59

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59



1- LEIA O TEXTO ABAIXO

**WALTER USA O WHATSAPP  
PARA CONVERSAR COM SEUS  
AMIGOS WILLIAN E WANESSA.**

2- PINTE TODAS AS LETRAS W DO TEXTO.

3- CIRCULE NO TEXTO O NOME DAS CRIANÇAS E ESCREVA ABAIXO.

--	--	--

4- ESCREVA O NOME DO APLICATIVO QUE OS AMIGOS DO TEXTO USAM PARA CONVERSAR.

--	--	--	--	--	--	--	--

A) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA QUE VOCÊ ESCREVEU?

B) QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA WHATSAPP?

C) ESCREVA A VOGAL DE WHATSAPP.

D) ESCREVA AS CONSOANTES DE WHATSAPP.

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5- LEIA O NOME DAS CRIANÇAS COM ATENÇÃO



**WENDY**

**WALTER**

**WILLIAN**

**WOLVERINE**

AGORA RESPONDA:

A) OS SONS DA LETRA W É IGUAL EM TODOS OS NOMES?

( ) SIM

( ) NÃO

B) PINTE DE AMARELO OS NOMES CUJA LETRA W TEM **SOM DE U** E PINTE DE VERMELHO OS NOMES CUJA LETRA TEM **SOM DE V**.

6- PINTE AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA W.



7- JUNTE A LETRA W COM AS VOGAIS E LEIA AS SÍLABAS.

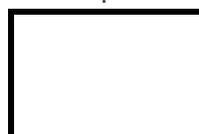
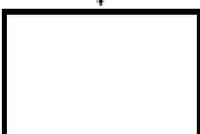
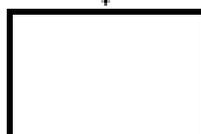
**W**

**A**

**E**

**I**

**O**



E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

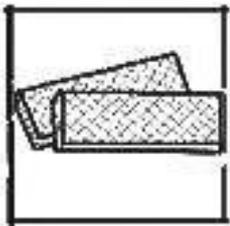
1- REPITA O TRAÇADO DA LETRA W.

**W**

2- CIRCULE AS LETRAS W, EM SEUS DIVERSOS TIPOS.

W N P w m V **W** **M**

3- LIGUE CORRETAMENTE A PALAVRA COM SUA SÍLABA INICIAL.



WIFI

WO



WOLVERINE

WI



WELLA

WA



WAFER

WE

- COLORIR OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVER O NÚMERO QUE OS REPRESENTAM:

Four cartoon cats are shown in a row. Below each cat is a circle. To the right of the row is a large empty rounded square box for writing the number.

Nine cartoon dogs are shown in a row. Below each dog is a circle. To the right of the row is a large empty rounded square box for writing the number.

Eight cartoon rhinos are shown in a row. Below each rhino is a circle. To the right of the row is a large empty rounded square box for writing the number.

Five cartoon monkeys are shown in a row. Below each monkey is a circle. To the right of the row is a large empty rounded square box for writing the number.

Eight cartoon lions are shown in a row. Below each lion is a circle. To the right of the row is a large empty rounded square box for writing the number.

Six cartoon elephants are shown in a row. Below each elephant is a circle. To the right of the row is a large empty rounded square box for writing the number.

E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.  
NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

ESSA É A LETRINHA QUE IREMOS ESTUDAR. PASSE O DEDINHO COMEÇANDO PELO PONTINHO VERMELHO E DEPOIS CONTINUE NAS LINHAS ABAIXO COM UM LÁPIS.

TENTE IMITAR A BOQUINHA AO LADO,  
MOSTRE OS DENTINHOS COM O SOM  
DE FICAR QUIETINHO.  
LEMBRE- SE SEMPRE DO XÍ DO XÍCARA  
PARA FAZER O SONZINHO .



A large rectangular box with a grey border. At the top, there is a row of grey, wavy lines. On the left and right sides, there are green and yellow pushpins respectively. In the center, there is a large 'X' made of dashed black lines with a red dot at the top left of the upper-left stroke. Below this, there are five smaller 'X's, each with a red dot at the top left of the upper-left stroke, all resting on a solid black horizontal line. Below this line are two more solid black horizontal lines, providing space for independent practice.

PASSE O DEDINHO NO CONTORNO DA LETRINHA X E DEPOIS CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O SOM DESSA LETRA



X



# CALCULANDO

VEJA A LEGENDA E RESOLVA AS OPERAÇÕES:

								
1	2	3	4	5	6	7	8	9

$$\text{Diamond} + \text{Cheese} = \square$$

$$\text{Ship} - \text{Cheese} = \square$$

$$\text{Pear} + \text{Nest} = \square$$

$$\text{Rooster} - \text{Oyster} = \square$$

$$\text{Oyster} + \text{Ring} = \square$$

$$\text{Grapes} - \text{Ring} = \square$$

$$\text{Rooster} + \text{Diamond} = \square$$

$$\text{Pear} - \text{Nest} = \square$$

$$\text{Ring} + \text{Cheese} = \square$$

$$\text{Oyster} - \text{Diamond} = \square$$

$$\text{Grapes} + \text{Nest} = \square$$

$$\text{Ring} - \text{Cheese} = \square$$

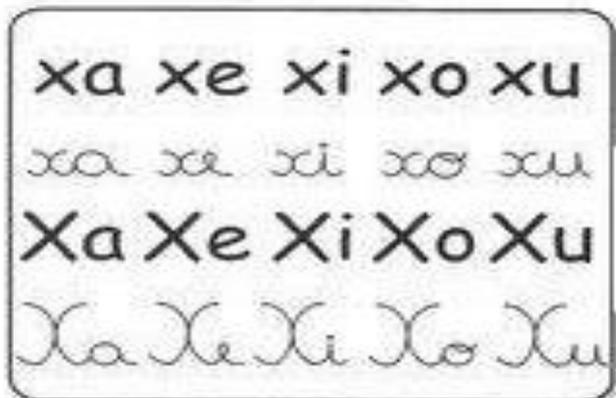
# FAMÍLIA SILÁBICA

## X

UNA A LETRA X COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram for syllable formation. On the left, a blue 'X' in a rounded square box has five arrows pointing to the right. Each arrow points to a red vowel in a rounded square box: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty rounded rectangular box for writing a syllable.

LEIA AS QUATRO FORMAS DE ESCRITA DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA X:



PINTE A LETRA X NAS PALAVRAS ABAIXO:



FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE SE ENCONTRAM DENTRO DA XÍCARA E, A SEGUIR ESCREVA-AS AO LADO:



OBSERVE A POSIÇÃO DOS CARRINHOS NA CORRIDA:

LARGADA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	CHEGADA
										
										
										

AGORA, RESPONDA:

A) QUANTAS CASAS O CARRO VERMELHO PRECISA ANDAR PARA ALCANÇAR O CARRO VERDE?

---

B) QUANTAS CASAS O CARRO AZUL ESTÁ ATRÁS DO CARRO VERDE?

---

C) QUANTAS CASAS O CARRO VERMELHO PRECISA ANDAR PARA PASSAR O CARRO AZUL?

---

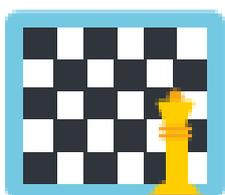
D) QUANTAS CASAS CADA CARRO TEM QUE ANDAR PARA VENCER A CORRIDA?

---

COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA DE:



X



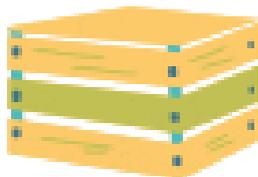
\_\_\_\_ DREZ



\_\_\_\_ RO PE



LI \_\_\_\_ RA



CAI \_\_\_\_



\_\_\_\_ CA RA



BE \_\_\_\_ GA



A BA CA \_\_\_\_



CO \_\_\_\_



\_\_\_\_ LO FO NE

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS:

XA  
CAI

--	--

XI  
GA  
BE

--	--	--

ME  
CA  
XE  
RI

--	--	--	--

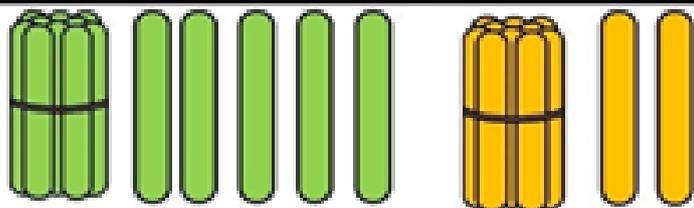
LA  
XA  
TI  
GAR

--	--	--	--

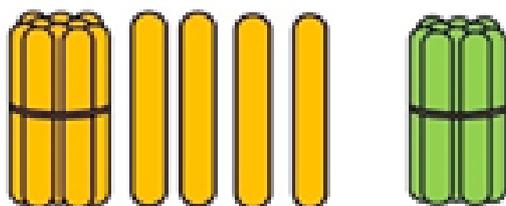
BA  
CA  
XI  
A

--	--	--	--

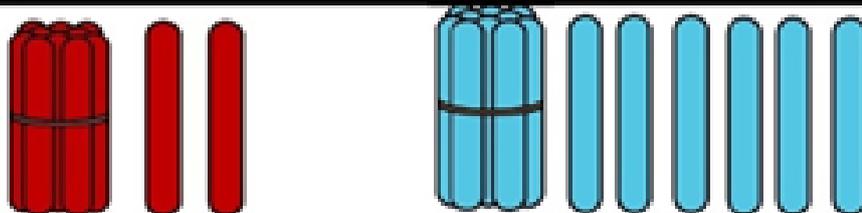
RESOLVA AS ADIÇÕES COM OS PALITOS:



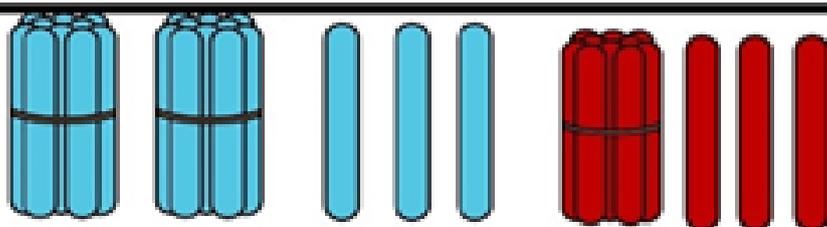
$$\square + \square = \square$$



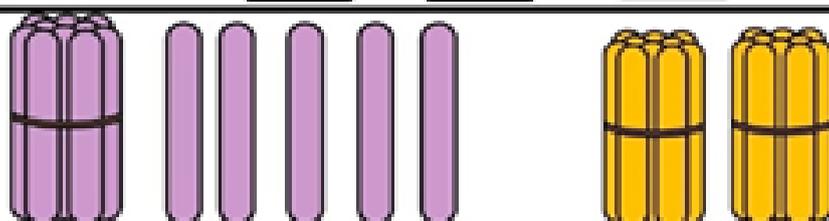
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

LEIA O TEXTO:

# X

## XISTO

ESTE É O XISTO ENGRAXATE,  
MOLEQUE DANADO, XERETA,  
MEXE COM TODOS, PUXA CONVERSA.  
NÃO TEM MEDO DE CARETA...

(...)

SUA CAIXA, ALÉM DA GRAXA  
E DA FLANELA XADREZ.  
TEM UMA FAIXA RESERVADA  
PRO NOME DE CADA FREGUÊS.  
MORA SÓ COM UMA SENHORA  
POR QUEM TEM O MAIOR XODÓ.  
E A BAIXINHA DONA XEPA,  
GRANDE AMIGA E AVÓ.  
QUANDO XISTO ENXERGA XEPA,  
NA BARRACA LÁ DA FEIRA.  
DEIXA TUDO, ESQUECE A CAIXA,  
SE ENROLA NO XALE DA AVÓ.  
FAZ MUXOXO, PEDE ENROSCO,  
PIA FEITO UM PIXOXÔ.

(CRISTINA PORTO. XISTO E XEPA. SÃO PAULO/FTD – 1988)



RETIRAR DO TEXTO, PALAVRAS COM A LETRA **X**:


ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS DE ACORDO COM AS SÍLABAS:



ABACAXI



CAIXOTE



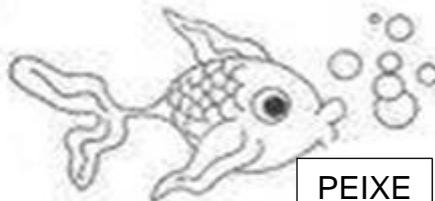
XUXA



BRUXA



XALE



PEIXE



XÍCARA

xa	xe	xi	xo	xu
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ORDENE AS PALAVRAS E FORME FRASES:

2  
É
5  
XERETA.
4  
BRUXA
1  
CAXUXA
3  
UMA




---

2  
XALE
3  
DA
1  
O
5  
É
6  
ROXO.
4  
VOVÓ




---

# SITUAÇÕES-PROBLEMAS

RESOLVA AS SITUAÇÕES ABAIXO:

1) MARIA TEM ESSES LÁPIS DE COR.



ELA EMPRESTOU ALGUNS PARA SUA AMIGA. AGORA, ESTÁ COM 6 LÁPIS.

---

2) OBSERVE A QUANTIDADE DE MOEDAS DE CADA UM:



MANOEL TEM



DANIELA TEM



DE QUANTAS MOEDAS DANIELA PRECISA PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE MANOEL?

---

ESCREVA OS NOMES DO SEU JEITINHO



Empty dashed rectangular box for writing the name of the cup.



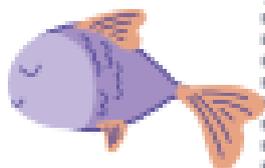
Empty dashed rectangular box for writing the name of the pineapple.



Empty dashed rectangular box for writing the name of the bottle.



Empty dashed rectangular box for writing the name of the balloons.



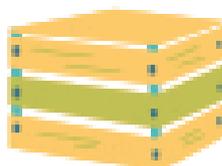
Empty dashed rectangular box for writing the name of the fish.



Empty dashed rectangular box for writing the name of the trash bin.

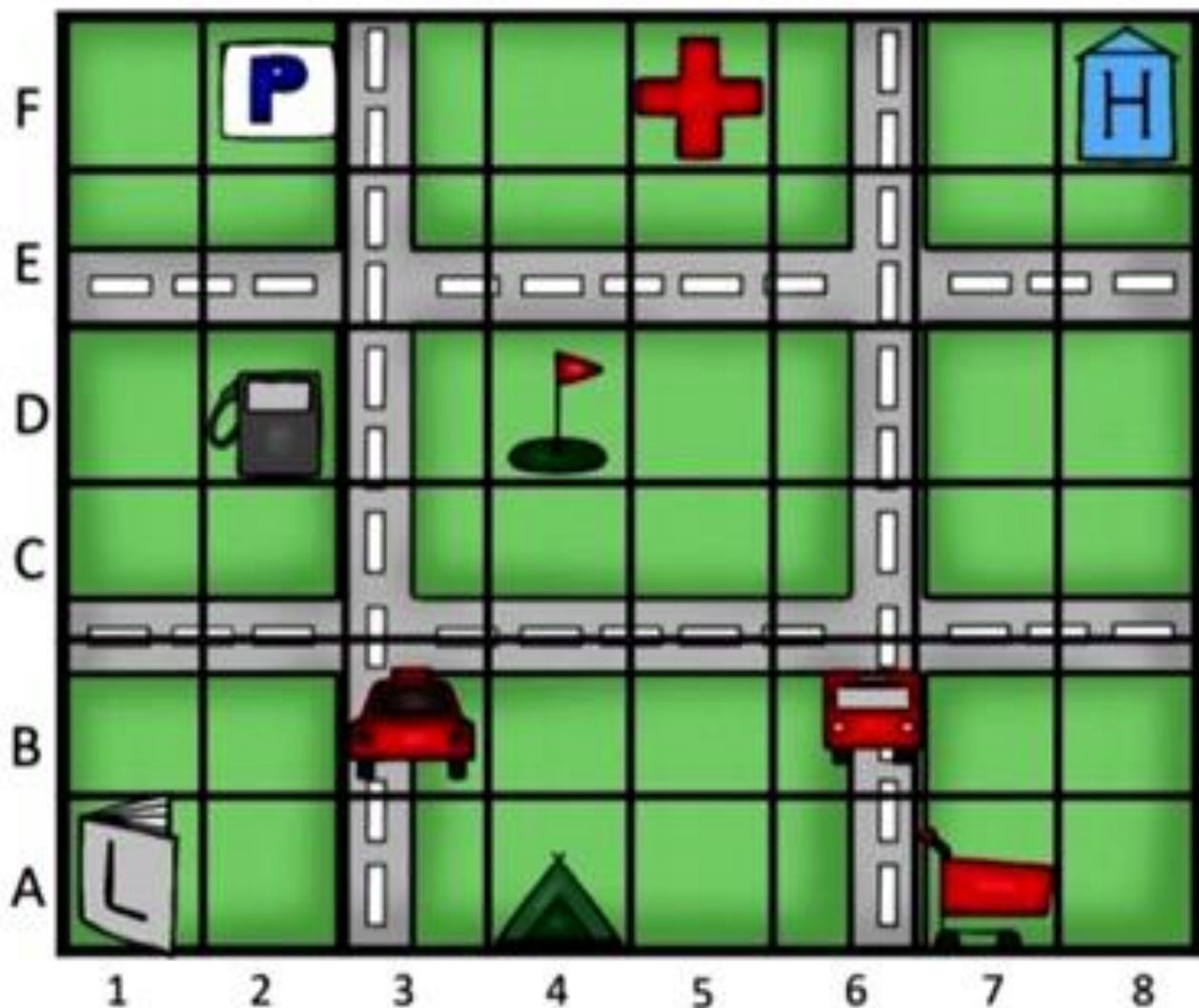


Empty dashed rectangular box for writing the name of the xylophone.



Empty dashed rectangular box for writing the name of the books.

OBSERVE E ESCREVA AS COORDENADAS:



	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

## REFERÊNCIAS

- 🌸 Pinterest;
- 🌸 A arte de ensinar e aprender;
- 🌸 Consciência Fonológica de a a z - material adquirido da autoria: Alfabetiza som por Daisy Bastos e Rita Fontão.
- 🌸 [www.amorensina.com](http://www.amorensina.com);
- 🌸 [www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br);
- 🌸 <https://www.espacoeducar.net/>
- 🌸 [www.atividadesparaimprimir.com](http://www.atividadesparaimprimir.com)
- 🌸 [www.adoletadoabc.blogspot.com](http://www.adoletadoabc.blogspot.com)
- 🌸 [www.dicasparaomaternal.blogspot.com.br](http://www.dicasparaomaternal.blogspot.com.br)
- 🌸 liveworksheets