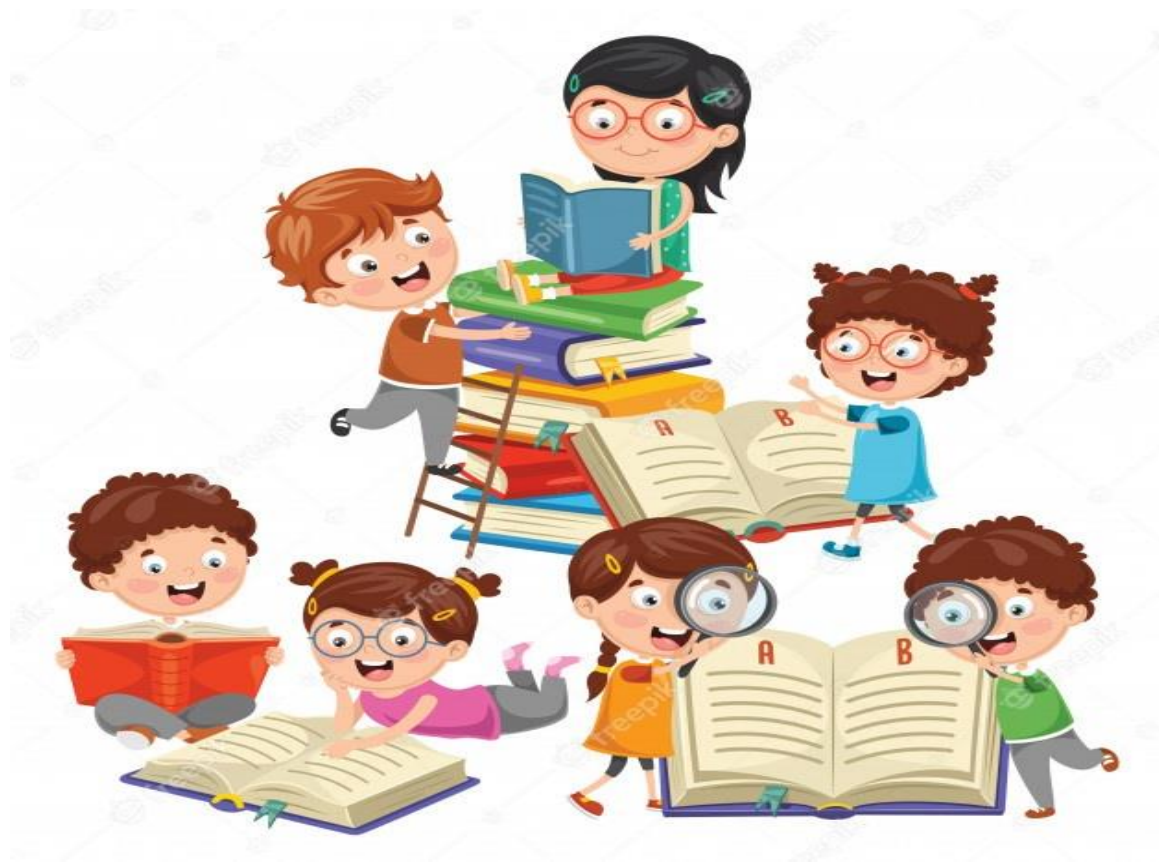


E.M "RAIMUNDO VIEIRA BASTOS"

NOME: _____ **3º ANO**

PROFESSORA ELENICE DE BORBA DOS SANTOS
APOSTILA 13 PERÍODO DE 18/10 À 05 /11



WWW.PINTEEST.COM

Oriento que a família crie um momento diário, estabelecendo assim uma rotina, que ajudará em todo o processo e contribuirá para uma aprendizagem mais significativa. As atividades devem ser feitas diariamente, exceto aos sábados, domingos e feriados.

Desejo que todos fiquem bem, tomando todas as medidas de cuidado e preservação da vida.

Qualquer dúvida estarei à disposição no WhatsApp (15)99662-2634

CALENDÁRIO OUTUBRO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SABADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

CALENDÁRIO DE OUTUBRO



@danieleducar

@danieleducar

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

DEPOIS DE COMPLETAR O CALENDÁRIO RESPONDA:

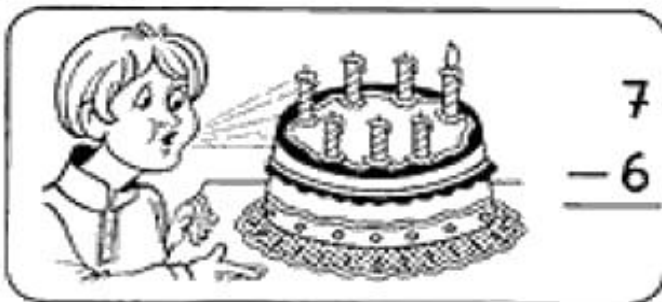
1. ESTE MÊS TEM QUANTOS DIAS? _____
2. QUE DIA É HOJE DO MÊS? _____
3. QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? _____
4. PINTE OS FERIADOS DO MÊS.
5. QUE DIA DA SEMANA É O 1º DIA? _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **ENSINOJA.COM**

Aluno: _____

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 724 \\ -612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ -143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ -791 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ -101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ -190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ -104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ -141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ -82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ -308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ -552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ -92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ -83 \\ \hline \end{array}$$



O CASTELO

as – es – is – os – us

ESTELA É UMA FADA.

ELA MORA EM UM CASTELO.

AS PAREDES DO CASTELO SÃO DE BISCOITOS.

AS JANELAS SÃO DE ROSCAS DE COCO.

AS PORTAS SÃO FEITAS DE BOLOS E SUSPIROS.

AS ESCADAS SÃO DE GOIABADA CASCÃO.

TODOS OS DIAS ESTELA VAI A CASCATA.

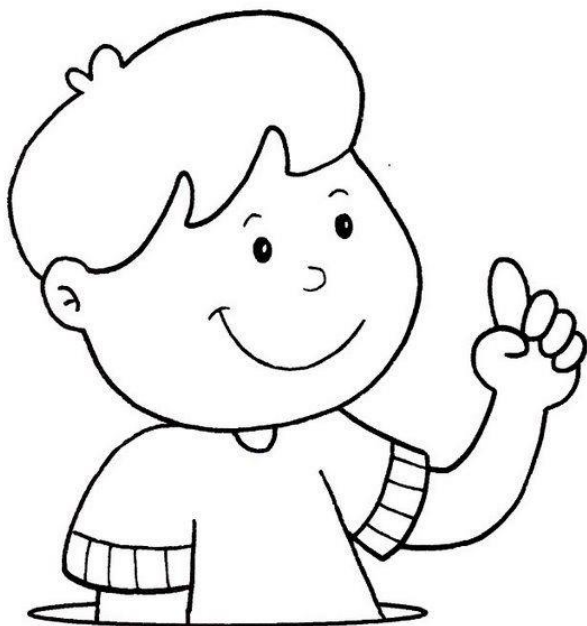
A CASCATA É DE SUCO DE UVAS MADURAS.

VOCÊ GOSTARIA DE IR AO CASTELO DE ESTELA?





ESSA É FÁCIL!



1) Faça conforme o modelo e veja qual palavra aparece:

gota →	gosta
lema →	
gata →	
pote →	
capa →	
pata →	
reto →	

2) Complete as frases com as palavras do quadro.

espelho – biscoitos – lilás – mosca – vestido – escada

- Ester caiu da _____.
- A _____ pousou no _____.
- Celeste comeu todos os _____ da lata.
- O _____ da mamãe é _____.

3) Junte as sílabas e escreva as palavras.

es → peto _____
cola _____
pada _____

as → tro _____
ma _____
no _____

ATIVIDADE DE INTERVENÇÃO

O GRANDE RABANETE

TATIANA BELINKY

O VOVÔ SAIU PARA A HORTA E PLANTOU UM RABANETE.

O RABANETE CRESCOU, CRESCOU E FICOU GRANDÃO, GRANDÃO.

O VOVÔ QUIS ARRANCAR O RABANETE PRA COMER NO ALMOÇO.

ENTÃO ELE FOI PARA A HORTA E COMEÇOU A PUXAR O RABANETE.

PUXA QUE PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.

ENTÃO O VOVÔ CHAMOU A VOVÓ PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

A VOVÓ SEGUROU NO VOVÔ, O VOVÔ SEGUROU NO RABANETE.

PUXA QUE PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.

ENTÃO, A VOVÓ CHAMOU A NETA PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

A NETA SEGUROU NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.

PUXA QUE PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.

ENTÃO A NETA CHAMOU O TOTÓ PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

O TOTÓ SEGUROU NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.

PUXA QUE PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.

ENTÃO, O TOTÓ CHAMOU O GATO PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

O GATO SEGUROU NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.

PUXA QUE PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.

ENTÃO, O GATO CHAMOU O RATO PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

O RATO SEGUROU NO GATO, O GATO NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.

E PLOP! ARRANCARAM O RABANETE DA TERRA.

- EU SOU O MAIS FORTE! - DISSE O RATO.

ENTÃO TODOS SENTARAM E JUNTOS COMERAM O RABANETE, QUE ERA TÃO GRANDE QUE DEU PRA TODOS, E AINDA SOBROU UM POUCO PRA MINHOCAS QUE PASSAVA POR ALI.

E VOCÊ ACHA QUE O RATO ERA MESMO O MAIS FORTE?



WWW.ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

1. OBSERVE AO LADO A CAPA DO LIVRO "O GRANDE RABANETE" E FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO:

- PINTE DE VERMELHO O TÍTULO;
- PINTE DE AZUL O NOME DA AUTORA;
- PINTE DE VERDE O NOME DA EDITORA.



2. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TEXTO?

3. A AUTORA CITA UM PERSONAGEM CHAMADO TOTÓ. A QUEM ELA SE REFERE?

4. NO TEXTO HÁ UM PERSONAGEM QUE COMEU UM POUCO DO RABANETE, MAS NÃO AJUDOU A ARRANCÁ-LO. QUE PERSONAGEM É ESSE?

5. NO TEXTO APARECE UMA ONOMATOPEIA. QUAL É E O QUE ELA REPRESENTA?

6. QUEM SEGUROU:

A. NO VÔ: _____

B. NA VÓ: _____

C. NA NETA: _____

D. NO TOTÓ: _____

E. NO GATO: _____

7. O RATO SE CONSIDEROU O MAIS FORTE. VOCÊ ACHA QUE ELE TINHA RAZÃO? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

8. ENUMERE OS PERSONAGENS NA ORDEM EM QUE ELES APARECEM NO TEXTO:

A. () TOTÓ

B. () NETA

- C. () GATO
- D. () RATO
- E. () VÔ
- F. () VÓ

9. COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA:

RABANETE - MINHOCA - VOVÔ - NETA - GATO - RATO - TOTÓ -
ALMOÇO - HORTA - FORTE - PUXA - TERRA - PLANTOU -
CRESCER - GRANDE

10. PINTA A FRASE QUE CORRESPONDE À CENA ABAIXO:



O VOVÔ CHAMOU A VOVÓ PARA PLANTAR RABANETE.

O VOVÔ PLANTOU UM RABANETE.

O VOVÔ E A VOVÓ COMERAM O RABANETE.

11. LEIA A PALAVRA ABAIXO:

R	A	B	A	N	E	T	E
---	---	---	---	---	---	---	---

- A. PINTA CADA SÍLABA DE UMA COR.
- B. QUANTAS SÍLABAS ESSA PALAVRA POSSUI? _____

A PALAVRA RABANETE É UMA PALAVRA POLISSÍLABA, VEJA PORQUE:

↓ QUANDO A PALAVRA POSSUI:

- ✓ 1 SÍLABA ELA É CONSIDERADA MONOSSÍLABA;
- ✓ 2 SÍLABAS ELA É CONSIDERADA DISSÍLABA;
- ✓ 3 SÍLABAS ELA É CONSIDERADA TRISSÍLABA;
- ✓ _____ ELA É CONSIDERADA _____

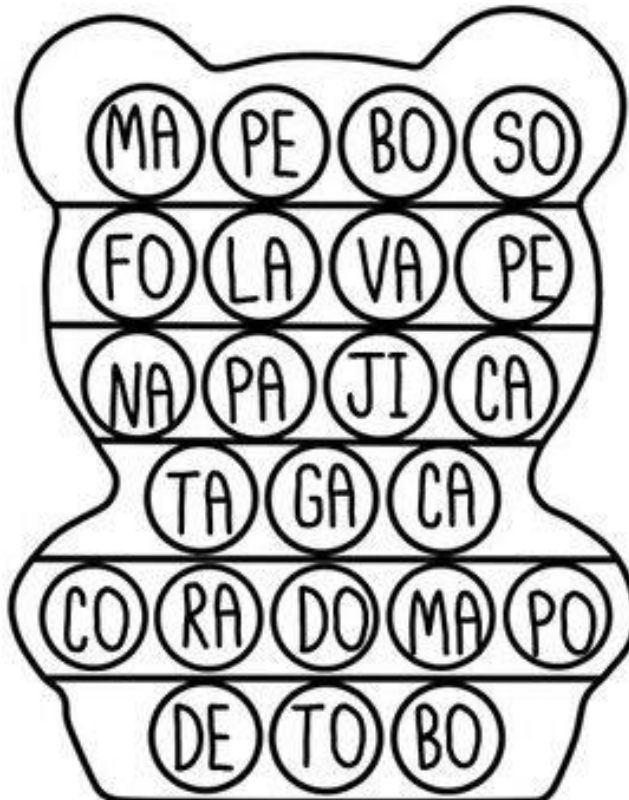
NOME: _____

DATA: ___/___/___



POP IT

PINTE AS SÍLABAS DA MESMA COR PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS



©www.danieducar.com.br

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____

- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____
- 22 _____

Matemática em todo lugar

Você vai ajudar a mamãe a fazer um bolo, ela pede o livro de receitas, você pega o copo medidor, pega a caixa de leite, meia dúzia de ovos, segue a receita passo a passo, despeja a massa na forma, seja ela quadrada ou redonda, verifica no relógio o tempo para levar o bolo ao forno. O bolo ficou pronto, mamãe corta em pedaços iguais.

Ufa! Quanta Matemática! Viu só, a Matemática está em todo lugar!

Nas cenas abaixo também! Observe-as:



1. Você percebeu que a Matemática está em todos os lugares e em todas as situações do nosso dia a dia. Agora, responda:

- a) A data de hoje: _____
- b) O ano em que estamos: _____
- c) O número de dias do mês em que estamos: _____
- d) A sua idade: _____
- e) O número de pessoas que moram com você: _____
- f) O número de sua casa: _____
- g) O número do seu calçado: _____
- h) O número de roupa que você veste: _____
- i) O número do telefone de um responsável: _____
- j) O número de letras do seu nome: _____
- k) O número do seu canal favorito: _____

NOME: _____

DOMINGO							SEGUNDA - FEIRA							TERÇA - FEIRA							QUARTA - FEIRA							QUINTA - FEIRA							SEXTA - FEIRA							SÁBADO						
JANEIRO			FEVEREIRO			MARÇO			ABRIL			MAIO			JUNHO			JULHO			AGOSTO			SETEMBRO			OUTUBRO			NOVEMBRO			DEZEMBRO															
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																		

Leia o texto:

JOANA, A JOANINHA
ENJOADA DE JANTAR
JILÓ, JACA E BERINGELA
RESOLVEU DAR UM JEITO
PROCUROU O JUCA
E PEDIU SUA SUGESTÃO
JUCA, MUITO JEITOSO
SUGERIU LIGEIRINHO
QUE TAL JAMBO E JABÁ?



Ivacy F. Oliveira, Trava-³Línguas & Trocadilhos, São Paulo:
Casa Publicadora Brasileira, 2000. P.14

1. Qual é o gênero textual do texto acima?

- a) () bilhete
- b) () carta
- c) () trava - língua
- c) () parlenda

2. A Joaninha estava enjoada de jantar:

- a) () jambo, jiló e jaca
- c) () jabá, berinjela e jaca
- b) () jiló, jaca e berinjela
- d) () jambo, jabá e jaca

3. Juca sugeriu:

- a) () jabá, jiló e jaca
- c) () jabá e berinjela
- b) () jabá e jaca
- d) () jambo e jabá

4. A frase: "Que tal jambo e jabá?" é uma frase:

- a) () exclamativa
- c) () interrogativa
- b) () afirmativa
- d) () negativa

MARQUE UM (X) NO NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:






			
<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO
<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO
<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO
<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO







SÓLIDOS GEOMÉTRICOS







ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:


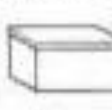


MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM CUBO:

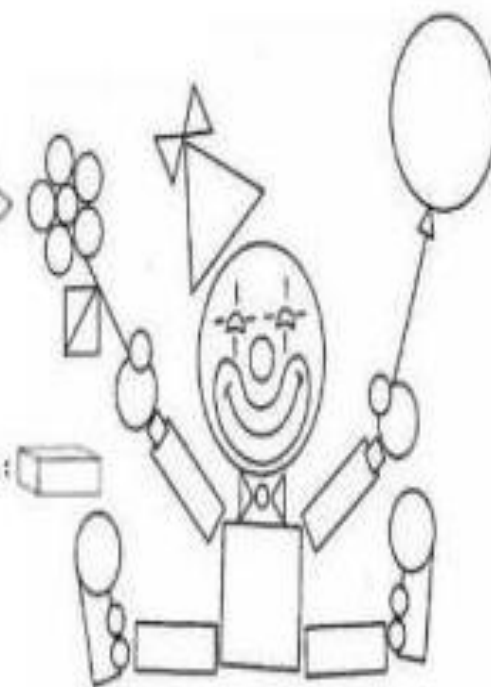
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UMA PIRÂMIDE:

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM PARALELEPÍPEDO:

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Matemática

Noções de Geometria

► Sólidos geométricos

► Leia:

Estas figuras são sólidos geométricos: o cubo, o cilindro o cone, a esfera, a pirâmide e o paralelogramo.

► Junte as sílabas e forme os nomes:

<p>BO CU</p>	<p>DRO LIN CI</p>	<p>NE CO</p>
<p>FE RA ES</p>	<p>DE RÂ MI PI</p>	<p>RA MO LO PA LE GRA</p>

- Os sólidos que têm superfície curva são chamados de corpos redondos.
- Os sólidos que têm superfície plana são chamados de poliedros.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O MENINO LEITOR

MARCOS É UM MENINO INTELIGENTE, GOSTA DE ESTUDAR E CONHECER COISAS NOVAS.

TODO DIA ELE VAI NA BIBLIOTECA DE SUA CIDADE PARA RETIRAR LIVROS DIFERENTES, GOSTA DE AVENTURAS, AÇÃO, LIVROS COM ANIMAIS E LIVROS CONTANDO NOVIDADES DE OUTROS PAÍSES.

SEU SONHO É VIAJAR E CONHECER PARIS.



➤ QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

➤ QUAL É O NOME DO MENINO?

➤ O QUE ELE FAZ TODOS OS DIAS?

➤ QUAIS LIVROS ELE RETIRA PARA LER?

➤ QUAL É O SONHO DO MENINO NO TEXTO?

➤ QUAL É O SEU SONHO?

ESCOLA:

ALUNO (A):

DATA: ___/___/___

SÉRIE:

LEIA COM ATENÇÃO:

Dog Show

Atenção, garotada!

Nos dias 26 e 27 de Março, das 9 às 12 horas, será realizado um concurso de cães de raça no Shopping Sul.

Chame o papai e a mamãe!

Não perca!!!



RESPONDA:

1) QUE EVENTO ESTÁ SENDO ANUNCIADO?

2) QUANTOS DIAS ELE TEM DE DURAÇÃO?

3) ONDE SERÁ O CONCURSO?

4) Que tipo de texto é esse? Assinale a resposta.

Uma música Um bilhete Um anúncio

ESCOLA:

ALUNO (A):

DATA: ___ / ___ / ___

SÉRIE:

5) EM QUE HORÁRIO SE REALIZARÁ?

6) QUE FRASE INDICA QUE VAI SER MUITO LEGAL?

- () NÃO PERCA!
() ATENÇÃO, GAROTADA!
() VOCÉ VAI SE DIVERTIR PRA CACHORRO!

7) QUE ANIMAL DE ESTIMAÇÃO VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER?

8) PORQUE CHAMAMOS ANIMAIS COMO: GATO, PEIXE, PÁSSAROS E CÃES DE "ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO?"

9) PORQUE NÃO PODEMOS TER UM LEÃO, UM URSO OU UM JACARÉ COMO ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO?

10) Escreva um nome para cada animal abaixo. Não esqueça que nome próprio começa com letra maiúscula.

cachorro

paixe

gato

papagaio

periquito

cadela

MEDIDAS DE TEMPO

A hora e o minuto

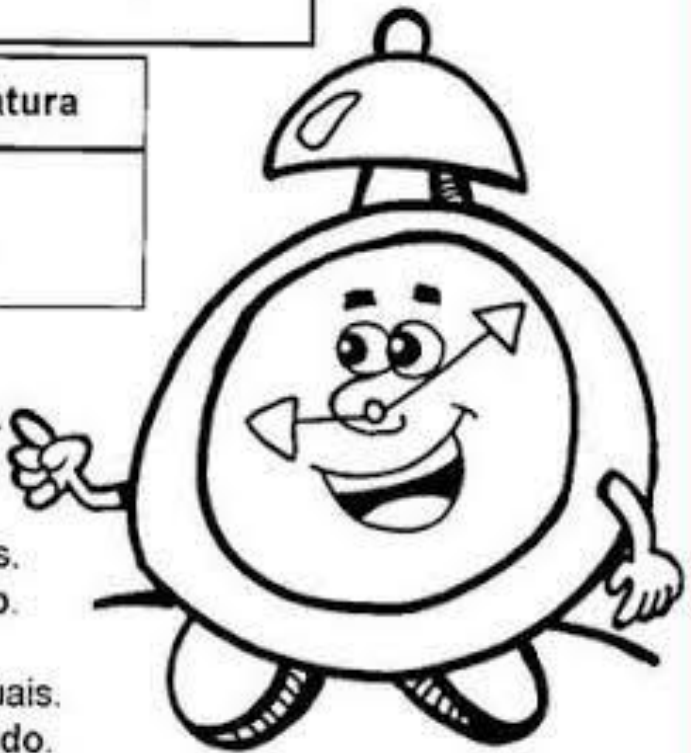
A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora	h
minuto	min

O dia se divide em 24 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 hora.

A hora se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 minuto.

O minuto se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 segundo.

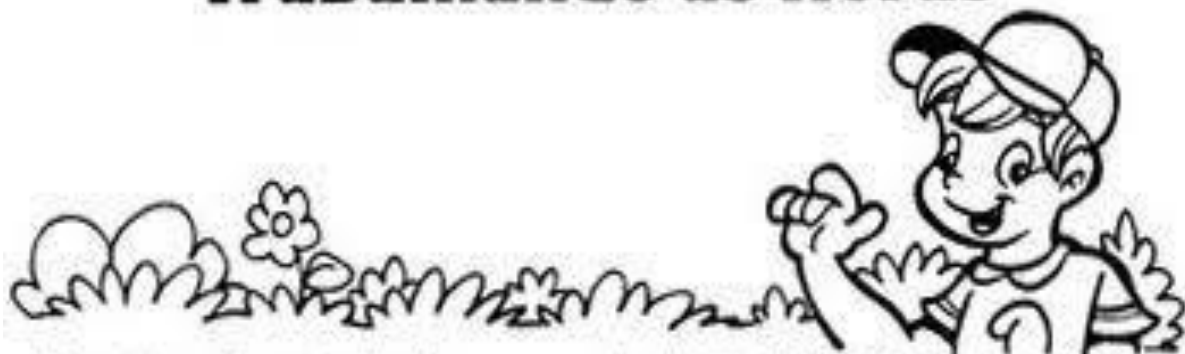


Relógio de ponteiro

Relógio digital



Trabalhando as Horas



- Recorte as horas indicadas nos mostradores digitais e cole-as abaixo de cada relógio;



20:25

15:00

13:20

12:05

16:10

17:15

18:45

14:30

WWW.PINTEREST.COM

Nome: _____

Data: ____/____/____

1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A) 85
- B) 75
- C) 70
- D) 65
- E) 60

2. Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- A) 70
- B) 80
- C) 900
- D) 360
- E) 520

3. Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?

- A) 50
- B) 60
- C) 70
- D) 20
- E) 100

4. Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

- A) 70
- B) 40
- C) 100
- D) 192
- E) 20

<http://www.espacoprofessor.com/>

Professora Kátia Teixeira



@kkau_teixeira

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Observe a ilustração e escreva uma linda história.

