

GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

13ª APOSTILA

TURMA: 1º ANO A

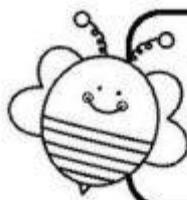
ATIVIDADES PARA CASA

PROFESSOR: MAURO WILSON ALVES DA SILVA

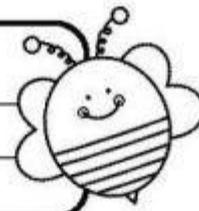
**REFERENTE AOS DIAS: 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29/10
e 03, 04, 05/11.**

Total de 13 dias.

Conforme orientações pedagógicas da SME n°.

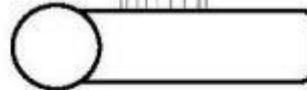


Nome: _____
Data: ____ / ____ / ____ Turma: _____

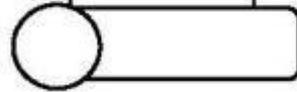
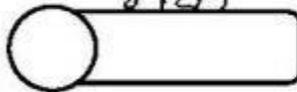
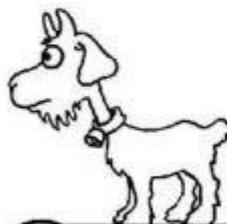


NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM A PALAVRA E ESCREVA SEU NOME

1. BODE



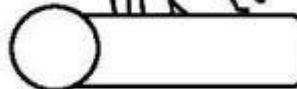
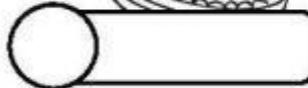
2. CABO



3. BOTÃO

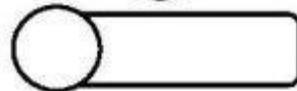
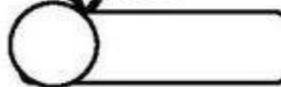
4. BOLO

5. CABINE



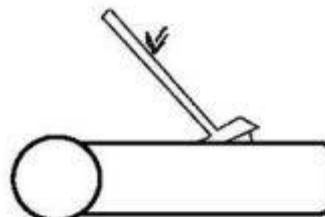
6. BALA

7. BANANA



8. BATATA

9. BOLACHA



NOME: _____ DATA: ___/___/___

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.



BA A TA BA CA TE



A BA PA CA DA XI



LA BO GE LO CO TI



GA CA BO BA TA NA



JA PA BO BA CA NÉ



BU RA ZI GA LI NA



BA BO TA NE TA CA



BO RA LA PA CHA

NOME: _____

DATA: _____

ORGANIZE AS SÍLABAS E DESCUBRA O NOME DAS FIGURAS.



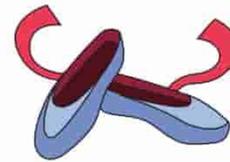
VE TE SOR



COL CA RA



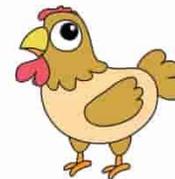
VO RE ÁR



LHA SA PA TI



PA LU



NHA GA LI

NOME: _____

DATA: ___/___/___

RESOLVAS AS ADIÇÕES E LIGUE NAS RESPOSTAS:

$4+7$

11

9

$5+4$

$5+6$

12

10

$7+3$

$8+7$

18

14

$9+5$

$9+9$

15

16

$8+8$

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$8 - 7 =$

$9 - 3 =$

$5 - 0 =$

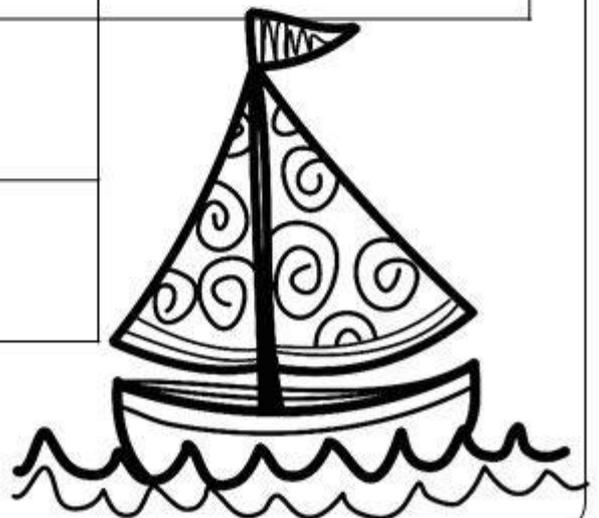
$7 - 3 =$

$8 - 6 =$

$4 - 3 =$

$7 - 7 =$

$9 - 1 =$





CONSOANTE X

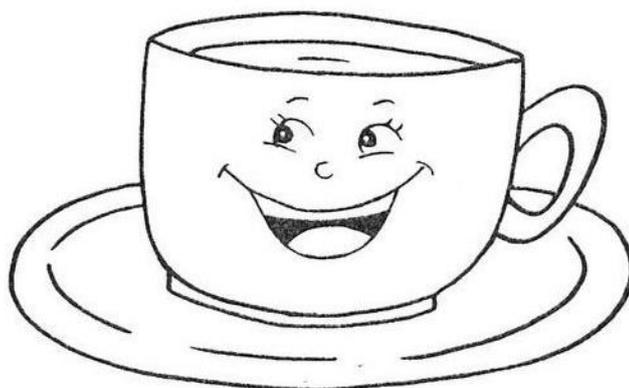
1) Junte as sílabas das xícaras, forme palavras e, depois, leia-as.

fa xi na



xa le

cai xo te



ro xo

xe re ta

xí ca ra

lu xo

xe ri fe

li xo

me xe ri ca

a mei xa

pei xe

a ba ca xi

LETRAS E SÍLABAS

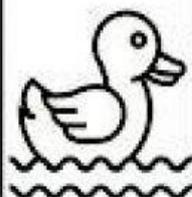
1 - SEPRE EM CADA QUADRO, AS LETRAS E AS SÍLABAS DAS PALAVRAS



SAPO



PIPA



PATO



GATO



DADO



MAÇÃ



FOCA



BOLA

Escola: _____

Data: _____

Turma: _____

Aluno: _____



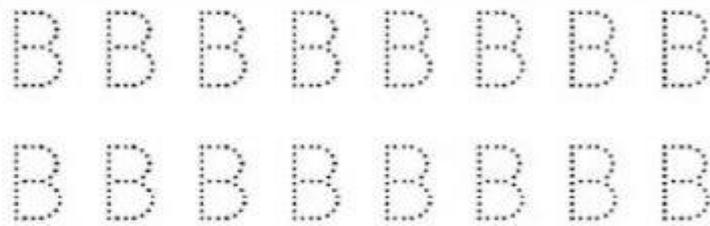
BIDU

B



BOLA

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



BOCA

BOCA



BALDE

BALDE



BIGODE

BIGODE

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA B?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



PEIXE



BICICLETA



BONÉ



LÂMPADA

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

FORMANDO PALAVRAS

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

4-11

8-12-20

10-15-18

16-14-17

ORDENE AS SÍLABAS E FORME O NOME DAS FIGURAS:



PO SA



TO SA PA



TA SE



BÃO SA



FÁ SO



TE SE



PA SO



SA DA LA



LA SA CO



NO SI



CO SU



CO SA

Nome: _____ Data: ___/___/___

Descobrimos outras palavras com a primeira sílaba do nome do desenho.



MI

OJO

TO

CO



TRO

PA

VÃO

CO



BOR

DA

RACHA

DÃO



ES

COLA

QUILO

PELHO

NOME _____

PROFESSOR(A) _____

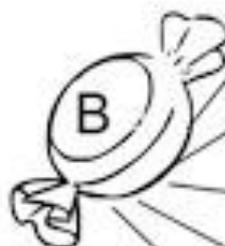
DATA _____

PINTE A LETRA **B-b** NAS PALAVRAS DO QUADRO.



Beatriz	bebê	BomBril	aba
batata	Brenda	Bruno	Becel
abóbora	Bianca	BIS	bule
Barbie	baú	BRASIL	bico
cabo	boneca	oba	BIC

JUNTE A LETRA **B-b** COM AS VOGAIS, FORME A FAMÍLIA SILÁBICA E COPIE-AS.



a _____
e _____
i _____
o _____
u _____



a _____
e _____
i _____
o _____
u _____

Ba - Be - Bi - Bo - Bu

ba - be - bi - bo - bu

Escola: _____

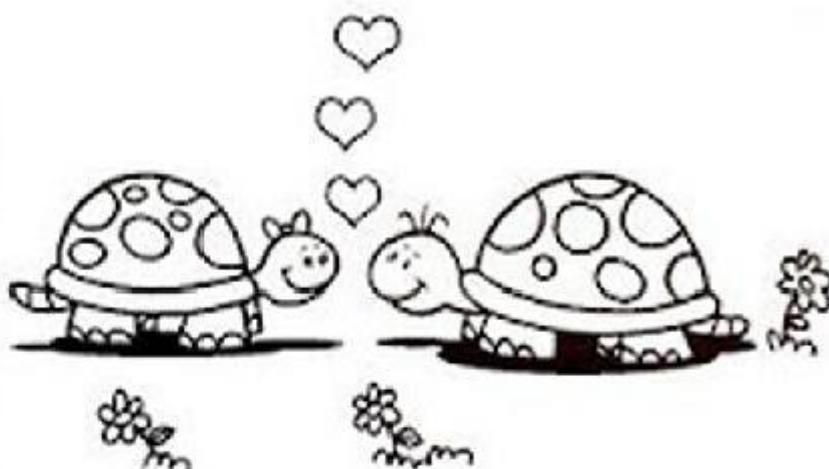
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

1) Resolva as operações e, depois, circule o resultado ao lado.

$4 + 5 =$	8
	9
	7

$4 + 3 =$	6
	8
	7



$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	6

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	4
	3

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	6
	7

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	8

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	7
	8
	9

$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	6
	7
	8

$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	2
	4
	3

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	0
	1
	2

$9 - 6 =$	2
	3
	4

$5 - 0 =$	0
	5
	6

$7 - 7 =$	0
	1
	2

$8 - 4 =$	4
	3
	2

$9 - 4 =$	3
	5
	4

$6 - 5 =$	0
	1
	2

ALUNO: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____



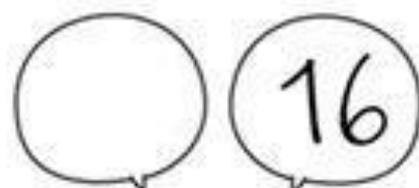
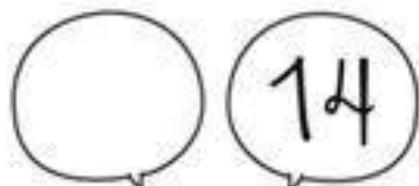
Sequência Numérica



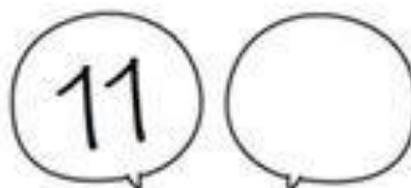
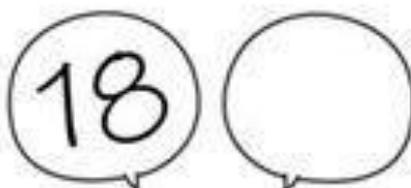
1 - Complete a sequência numérica:

0									
10									
20									
30									
40									

QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



CONTEÚDOS PRÁTICOS ALINHADOS À BNCC

CAMPO DE ATUAÇÃO: CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO/ TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Formação do leitor literário. Leitura multissemiótica/ Protocolos de leitura.

HABILIDADE(S):

(EF1LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

(EF01AR01) Conhecer expressões de diferentes regiões do folclore brasileiro para ampliar o olhar dos alunos sobre a diversidade de lendas e personagens.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

- Leitura e interpretação de texto com imagem.
- Articulação entre texto verbal e visual.
- Leitura - Alinhamento do texto.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua portuguesa, matemática e arte.

TEMA: ESCRITA DE PALAVRAS E TEXTOS

HABILIDADE(S):

(EF01PA23SP) Ampliar o olhar dos alunos sobre a diversidade de lendas e personagens.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Eu e a matemática. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO

HABILIDADE(S):

(EF01MA23SP) Relacionar: a história da matemática na construção do número e sua importância no contexto social.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Eu e a matemática. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO**UNIDADE (S) TEMÁTICAS:**

Números.

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

HABILIDADE(S):

(EF01MA01A) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Quantidades, números até 6, números até 10.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: NÚMEROS NATURAIS

- OS NÚMEROS NO DIA A DIA: CÓDIGO, MEDIDA, QUANTIDADE E ORDEM.
- Disponível em: <<https://youtu.be/C4KKcK8DUhw>>. Acesso em: 10 fev. 2021.

- **UNIDADE (S) TEMÁTICAS:**

- Números.

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

HABILIDADE(S):

(EF01MA01B) Reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Números e medidas. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa.

TEMA: OS NÚMEROS COMO CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

Leia as orientações no link: <<https://novaescola.org.br/plano-deaula/819/justificando-quantidades>>. Acesso em 10 fev. 2021.

Referências Bibliográficas

<https://www.istockphoto.com/br>

<https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/pets/ens-fund-anos-iniciais-2021>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/02/atividade-pronta-nome-e-letra-inicial.html>

<https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-de-portugues-1o-ano-ensino-fundamental>

<https://www.edocente.com.br/>

<https://educacrianca.com.br/folclore-atividades-para-imprimir/>

<https://ensfundamental1.wordpress.com/lendas-e-mitos-do-brasil/>

<https://br.pinterest.com/pin/436215913903222750/>

<https://br.pinterest.com/pin/627689266814371238/>

<https://box.novaescola.org.br/>

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2021/06/atividades-olimpiadas-2021>

<https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2021/07/Olimpiadas-de-toquio-atividades-mascotes.png>

<https://midianinja.org/ninjaesporteclube/conheca-a-mensagem-dos-mascotes-dos-jogos-olimpicos-e-paralimpicos/>