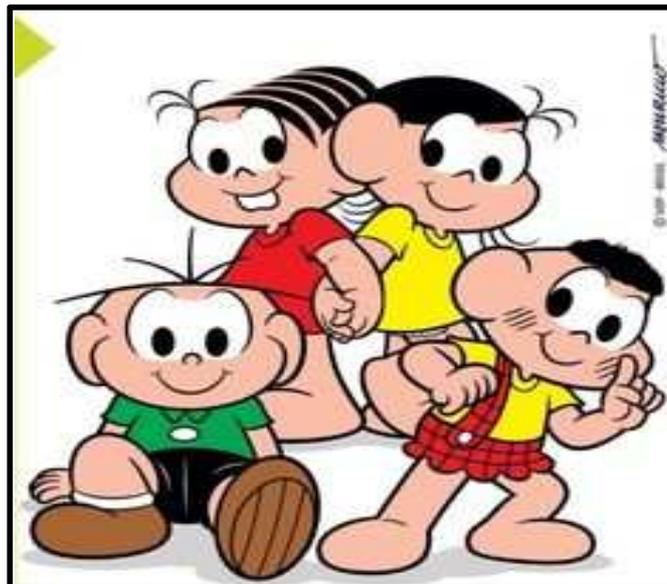


E.M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
13ª APOSTILA DE ESTUDOS
DE
18 DE OUTUBRO A 05 DE NOVEMBRO



DATA DA DEVOLUÇÃO: 08 -11

ALUNO: _____

PROFESSORA ANA PAULA DE RAMOS MARCICANO

4º ANO C

A escola da bicharada

Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito sabida, é a professora.



O Burro ainda não sabe ler. A Preguiça dorme o tempo todo e até hoje nada aprendeu.

A Hiena só dá risadas. O Macaco só faz palhaçadas.

O aluno que dá mais trabalho é o vaidoso Pavão. Ele não fica quieto na carteira e passeia o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua cauda colorida.

Um dia, o Pavão falou:

— Como sou belo! Vejam minhas penas!

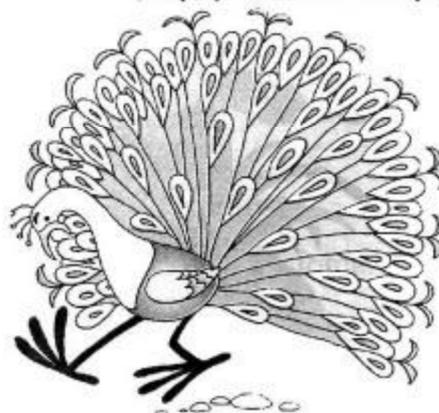


O Macaco deu uma pirueta e respondeu:

— Ó, vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios.

O Pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou muito triste até o fim da aula.

(Adaptação da fábula de Esopo)



18 DE OUTUBRO

Estudando o texto.

1. Observe a palavra:

ESCOLA

Quantas sílabas ela tem?

() 6

() 4

() 3

() 5

2. Marque um x no quadrinho onde a palavra ESCOLA está separada corretamente.

E – CO – LA

ES – COL – A

ES – CO – LA

ESC – O – LA

3. Marque um X onde todas as palavras começam com a mesma sílaba da palavra ESCOLA.

ESCADA- ESTRADA – EMANUEL

ESCAMA – ESTRADA – ESTILETE

ESTAÇÃO – ESTÁTUA - ELEFANTE

19 DE OUTUBRO

4. Leia as palavras:

Corujinha – Burro – Preguiça- Hiena – Macaco – Pavão

A) O que estas palavras tem em comum?

- Todas tem 3 sílabas.
- Todas tem 5 letras.
- Todas são nomes de animais.

B) Justifique a letra maiúscula na escrita dos nomes destes animais no texto.

- Porque estão no início da frase.
- Dão nomes às cidades.
- Devido aos animais serem retratados como pessoas

5. Este texto é:

- Uma carta
- Uma fábula
- Uma receita
- Uma poesia

19 DE OUTUBRO

6. Onde se passa a história?

- No mar
- No zoológico
- Em casa
- Na escola

7. “ Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito sabida, é a professora.” O que significa a palavra grifada?

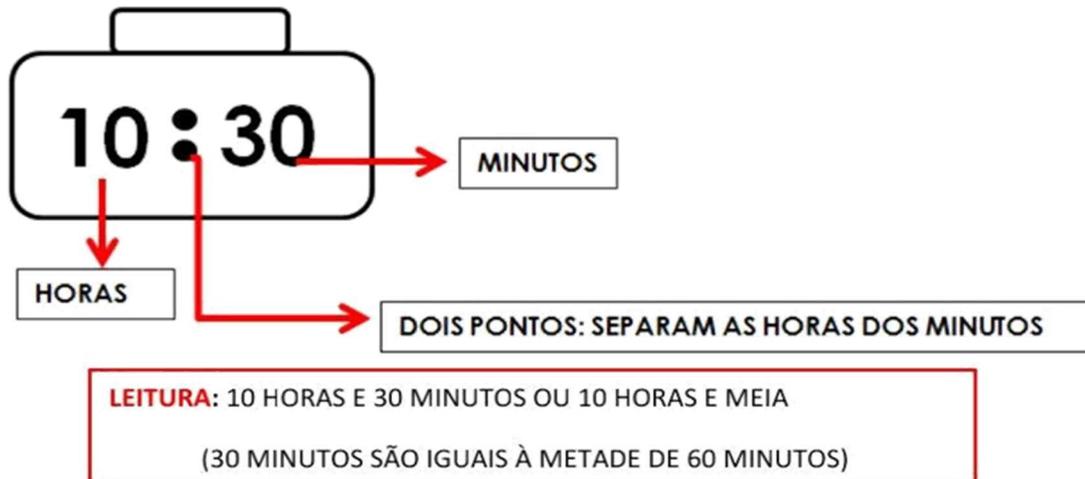
- calma
 - esperta
 - feroz
 - valente
-

8. A palavra que completa corretamente a lacuna é:

O Burro ainda não sabe_____.

- ver
 - ler
 - ter
 - ser
-

Vamos estudar o relógio digital?



1) Observe os relógios digitais e escreva a hora em que Mateus realiza suas atividades:

A 	B 	C
Mateus acorda às _____	Mateus chega à escola às _____	Mateus sai da escola às _____

2) De acordo com a rotina de Mateus, marque a resposta correta de cada pergunta:

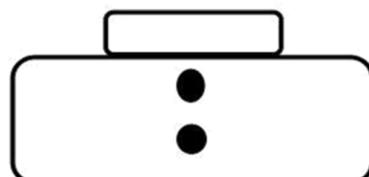
a) Qual o intervalo de tempo do momento em que Mateus acorda até o momento em que chega à escola?

- 30 minutos 1 hora 2 horas

b) Sabendo que Mateus entra na escola às 7 horas e sai às 12 horas, quantas horas Mateus fica na escola?

- 4 horas 5 horas 6 horas

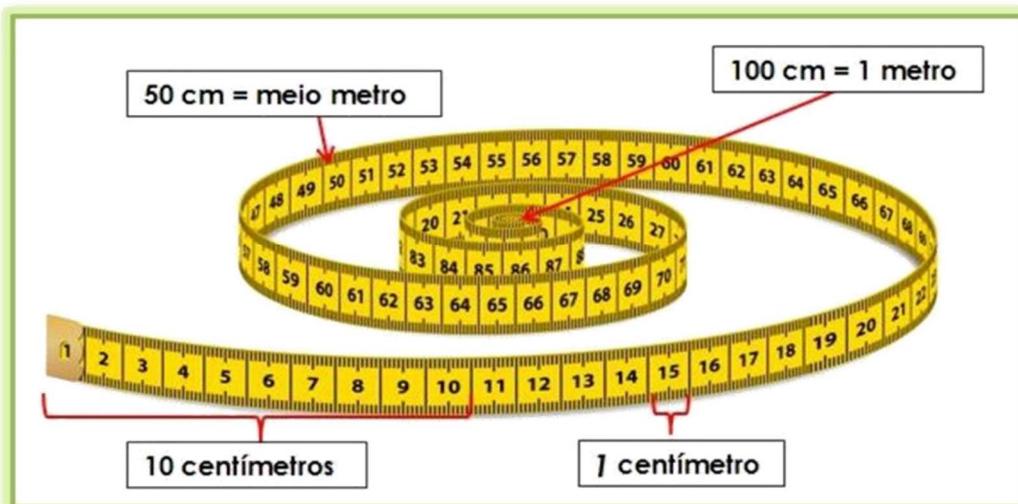
c) O recreio na escola de Mateus começa às 10 horas. Coloque o horário de início do recreio de Mateus.



MATEMÁTICA

METRO

Para formar 1 metro nós precisamos de 100 centímetros.



1) Leia as informações abaixo

Você sabia que a girafa é o animal mais alto do mundo?

A girafa é o mamífero mais alto que existe na Terra, podendo chegar a 6 metros de altura.



O maior animal da Terra, você sabe qual é?

É a baleia azul! Ela chega a medir 25 metros de comprimento e pesa cerca de 160 toneladas.



Responda:

a) Qual a altura que a girafa pode chegar? _____.

b) Quantos metros a baleia azul pode medir? _____.

c) Quem é a mais alta?

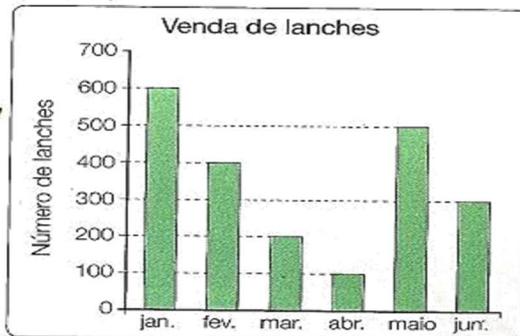
girafa

baleia azul

21 DE OUTUBRO

MATEMÁTICA

1º) Observe o gráfico e responda:



a) Quantos lanches foram vendidos nos seguintes meses?

Janeiro _____

Abril _____

Fevereiro _____

Maio _____

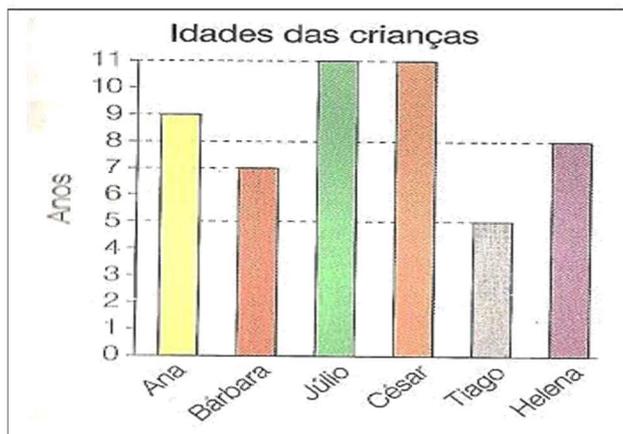
Março _____

Junho _____

b) Em qual mês foi vendido mais lanche?

c) Em qual mês foi vendido menos lanche?

2º) Observe o gráfico abaixo e responda.



Escreva a idade das seguintes crianças:

a) Ana _____

b) Bárbara _____

c) Júlio _____

d) César _____

e) Tiago _____

f) Helena _____

21 DE OUTUBRO

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

Qual o troco?

R\$ 15,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 1,50



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 37,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 7,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 58,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

22 DE OUTUBRO

LÍNGUA PORTUGUESA



https://metropolitanojunior.com.br/wp-content/uploads/2020/10/criancas-brincando-no-parque_29937-3640-1.jpg

O que você observa na imagem acima?

Os personagens acima estão felizes ou tristes? Por quê?

O que você gosta de fazer? Por quê?

22 DE OUTUBRO

MATEMÁTICA

COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS
NÚMEROS FALTOSOS.

$8 + \square = 15$

$\square + 9 = 14$

$\square + 5 = 12$

$8 + \square = 15$

$7 + \square = 16$

$\square + 6 = 11$

$\square + 2 = 11$

$9 + \square = 12$

$3 + \square = 10$

$\square + 5 = 14$

$\square + 9 = 18$

$6 + \square = 16$

$8 + \square = 16$

$\square + 2 = 10$

$\square + 5 = 13$

$6 + \square = 13$

$8 + \square = 12$

$\square + 7 = 11$

25 DE OUTUBRO

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

Uma Gotinha De água

Era uma vez uma **gotinha** de água pequenina e transparente que juntamente com outras **gotinhas** formavam a água de um lago.

Um dia, o Sol brilhante aqueceu a água do lago. As **gotinhas** separaram-se, subiram e formaram o vapor de água.

No céu, a gotinha juntou-se a muitas outras e formaram as nuvens. O vento empurrou as nuvens e a **Gotinha** viajou por muitas terras.

Quando a nuvem ficou mais pesada e encontrou ar mais frio, algumas **Gotinhas** caíram em forma de chuva.

Ao passar pela montanha, o ar era muito, muito frio e a **gotinha** juntou-se a outras e formaram água sólida. Caíram na terra em forma de neve .

O calor do sol derreteu a neve e as **gotinhas** voltaram a ser água líquida.

Parte da água introduziu-se na terra e alimentou as plantas. Outra parte infiltrou-se no solo. Quando encontrou rochas impermeáveis, formou um lençol de água. A **gotinha**, com outras companheiras, correu debaixo da terra e formou uma nascente.

A **gotinha** de água foi até o rio, onde conheceu os peixes. O curso da água levou a **gotinha** até ao mar.

Agora a gotinha faz parte do mar. Vive numa onda à espera que o Sol a aqueça, para de novo poder subir e começar uma nova viagem.

Adaptação Kátia Teixeira

25 DE OUTUBRO

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

1. Era uma vez uma gotinha:

- Grande e transparente
 - Pequenininha e transparente
 - Sólida e transparente
 - Clara e fininha
-

2. Um dia, o Sol brilhante aqueceu a água do lago. As gotinhas separaram-se, subiram e formaram:

- A lua
 - O sol
 - As estrelas
 - vapor de água
-

3. O que aconteceu com as gotinhas quando as nuvens ficaram pesadas?

- Congelaram – se.
 - Caíram em forma de chuva.
 - Transformaram – se em vapor.
-

4. O texto acima descreve principalmente:

- O ciclo das água
- O ciclo das chuvas.
- Como são formadas as nuvens.

CIÊNCIAS

O CICLO DA ÁGUA



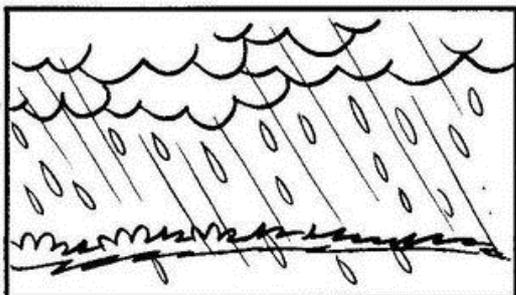
RESPONDA:

1) EM QUE A ÁGUA SE TRANSFORMA QUANDO É AQUECIDA NA CROSTA TERRESTRE ?

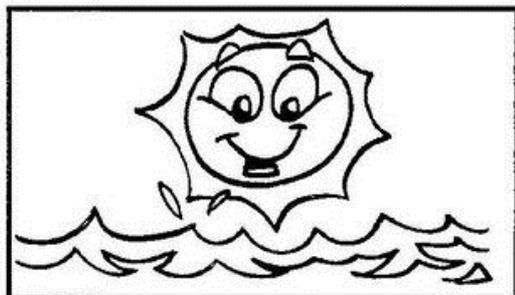
2) COMO AS NUVENS SÃO FORMADAS?

● Ciclo da Gotinha

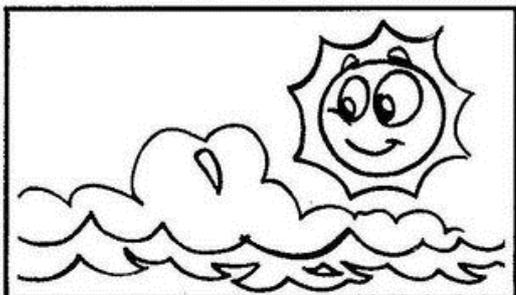
♦ Leia e numere de 1 a 6 a história da gotinha d'água:



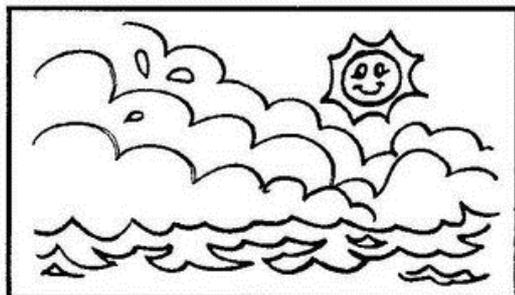
De tão pesadas que ficam, elas caem para molhar a terra.



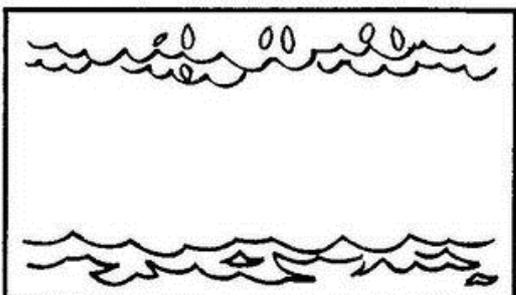
O sol muito forte faz a gotinha evaporar.



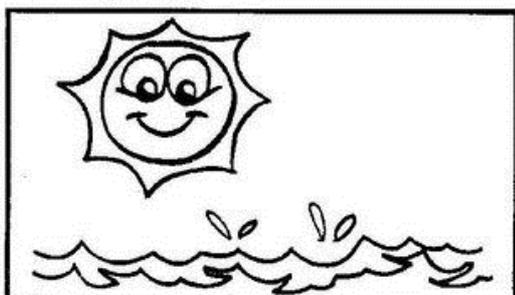
E ela sobe para as nuvens.



E se juntam virando gotas grandes e pesadas.



Lá no alto, num lugar muito frio ela se encontra com milhares de gotinhas.



E com o calor do sol a gotinha e suas companheiras evaporam-se novamente.

• Escreva, com suas palavras, o que você entendeu:

27 DE OUTUBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA PALAVRAS GU



Benji Gidrean

R	G	U	A	R	B	N	G	Y	E	Q	S	D
M	A	N	G	U	E	I	R	A	M	N	F	C
E	R	S	R	F	O	G	U	E	T	E	A	B
D	V	E	R	H	J	E	R	D	E	S	R	G
F	B	I	G	É	S	A	R	T	G	R	I	U
B	J	N	G	R	G	O	M	L	G	E	E	I
G	N	P	I	N	G	U	I	M	R	G	U	E
U	R	U	E	G	T	U	A	D	S	U	G	R
A	Á	I	C	Á	G	U	A	E	F	A	O	F
S	G	U	I	T	A	R	R	A	G	D	F	X

ESCREVA AS PALAVRAS ENCONTRADAS ABAIXO:

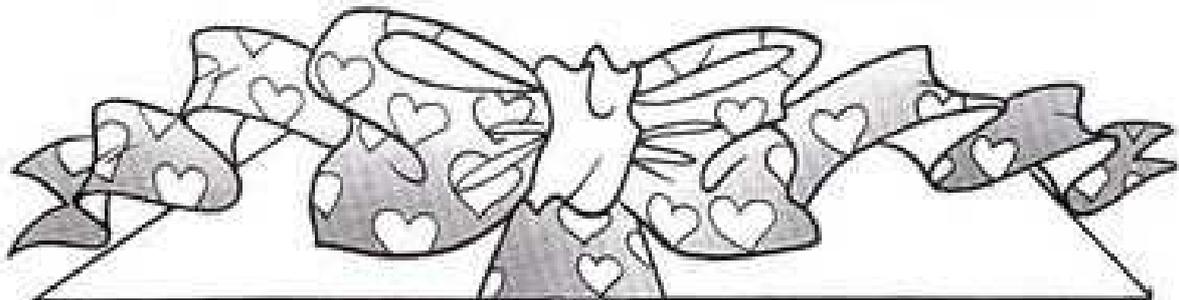
27 DE OUTUBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA GU

Descubra as palavras a seguir no caça-palavras.

guelra cegueira guincho aluguel amiguinho
zagueiro esguicha guichê guia



F	E	S	G	U	I	C	H	A	F	B	C	X	Q
J	H	S	N	X	S	E	Z	D	H	D	H	G	Y
J	Z	B	A	L	U	G	U	E	L	B	X	U	Z
M	S	J	H	R	P	U	X	M	L	G	Z	I	K
S	T	B	X	H	R	E	F	G	C	U	N	N	C
G	Z	S	P	G	U	I	A	K	T	I	Z	C	W
F	R	G	J	R	K	R	M	H	Z	C	R	H	D
J	G	U	E	L	R	A	G	C	S	H	V	O	M
K	C	Y	H	B	R	D	N	B	Z	Ê	L	J	L
X	Z	A	G	U	E	I	R	O	K	P	R	W	R
N	B	H	V	R	X	C	B	M	X	R	Y	T	X
A	M	I	G	U	I	N	H	O	K	L	V	L	V

28 DE OUTUBRO

MATEMÁTICA

QUANTO EU TENHO?



QUANTO EU TENHO?



28 DE OUTUBRO

MATEMÁTICA

Tiago foi à loja de brinquedos, comprou um carrinho e pagou com uma nota de  (20 reais).

Observe os valores dos brinquedos e depois responda às questões abaixo:



a) Tiago recebeu troco?

b) De quanto foi o troco de Tiago?

c) Se Tiago tivesse escolhido o dardo e a bola daria para ele pagar?

d) Sobraria troco?

e) Qual brinquedo Tiago poderia comprar para ter 5 reais de troco?

29 DE OUTUBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

O CALDEIRÃO DA BRUXA

Gato
sapo
rato
e cordão de sapato –
tudo na mesma panela.

Pó de café
botão de boné
e unha de dedão de pé.
Mexe com fé
e joga tempero nela.
Joga tempero nela!
Joga tempero nela!

Comida de bruxa
é um luxo!

Para o bruxo...

LEMOS, Gláucia. *O cão azul e outros poemas*.
Belo Horizonte: Formato, 1999. p. 27.



X OU CH



COMPLETE AS PALAVRAS COM X OU CH NAS LINHAS:

FU__ICO
PEI__E
LI__O
CA__IMBO
BOLA__A
BE__IGA
__UVA

COL__A
__ARME
CA__ORRO
CAI__A
__UPETA
__AROPE
__EIROSO

MA__ADO
ME__ERICA
MAN__
EN__OVAL
MA__ADO
FE__ADRURA
__AVEIRO

ESCREVA NA CRUZADINHA OS NOMES DAS FIGURAS COM X OU CH

1

2

3

4

5

6

7

8

1

2

3

4

5

6

7

8

03 DE NOVEMBRO

MATEMÁTICA

RESOLVA:

<p>1) UM SOFÁ TEM 6 PÉS. E 12 SOFÁS, QUANTOS PÉS TÊM?</p>	<p>2) UM ÔNIBUS TEM 44 LUGARES. E 6 ÔNIBUS, QUANTOS LUGARES TÊM?</p>
<p>3) UM PACOTE TEM 50 PIRULITOS. E 4 PACOTES, QUANTOS PIRULITOS TÊM?</p>	<p>4) UM VENTILADOR TEM 4 PÁS. E 14 VENTILADORES, QUANTAS PÁS TÊM?</p>

03 DE NOVEMBRO

MATEMÁTICA

<p>1) UM RELÓGIO TEM 2 PONTEIROS. E 37 RELÓGIOS QUANTOS PONTEIROS TÊM?</p>	<p>2) UMA CAIXA TEM 12 GARRAFAS. E 13 CAIXAS, QUANTAS GARRAFAS TÊM?</p>
<p>3) UMA SEMANA TEM 7 DIAS. E 25 SEMANAS, QUANTOS DIAS TÊM?</p>	<p>4) UMA CLASSE TEM 25 ALUNOS. E 12 CLASSES, QUANTOS ALUNOS TÊM?</p>

04 DE NOVEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA PALAVRAS BR





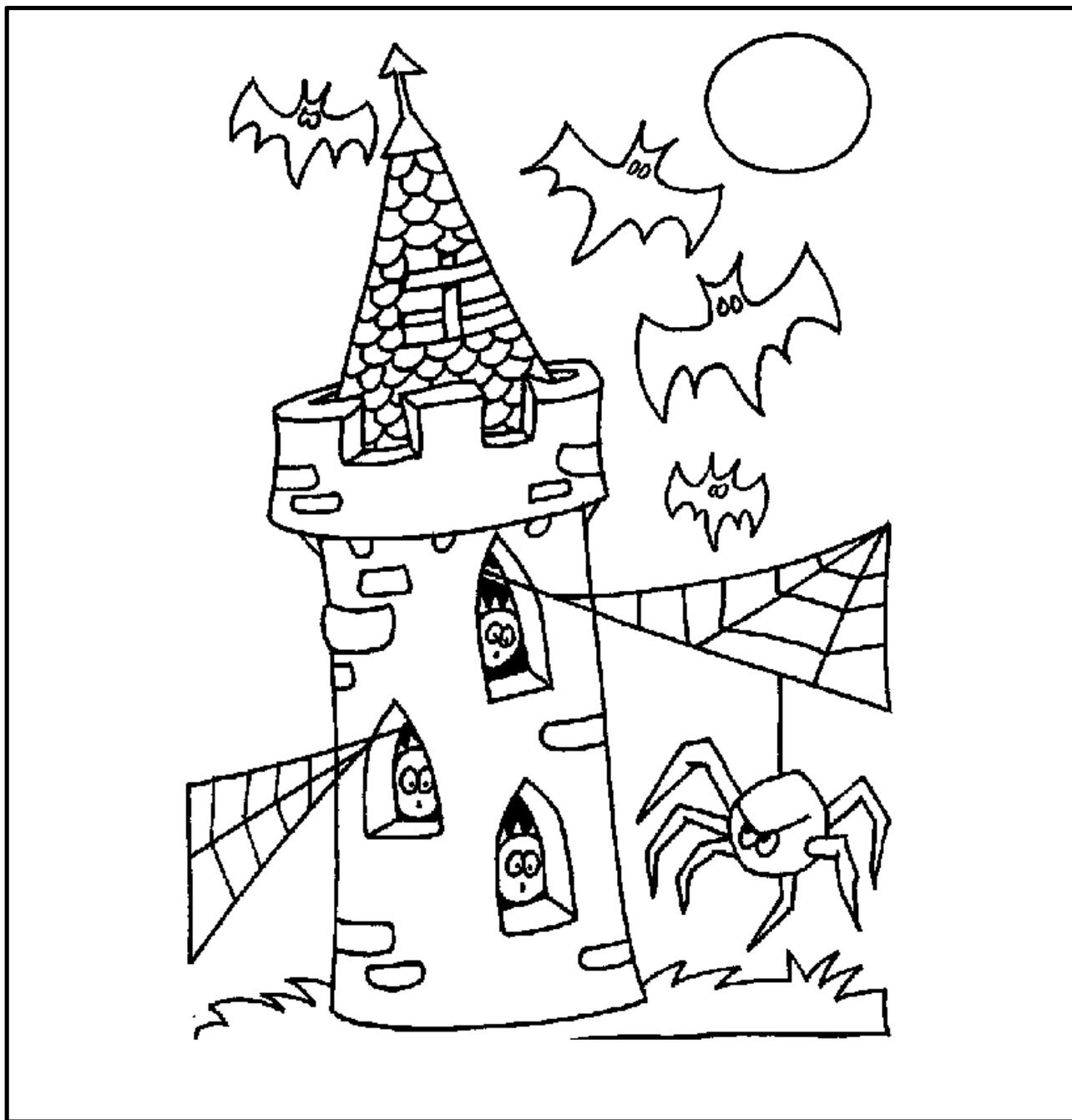
B	R	U	S	C	A	B	R	A	Z	A	B	V
A	Z	B	R	I	M	R	S	R	A	X	R	H
B	E	Q	R	U	O	L	G	F	R	A	I	R
R	B	C	V	I	N	B	R	I	B	U	N	R
I	R	A	E	U	N	K	O	R	E	B	C	I
D	R	B	R	U	V	Q	M	J	Z	R	O	A
O	E	R	S	M	R	X	U	A	F	C	T	X
R	P	I	D	H	Q	U	I	E	H	O	B	U
Á	X	C	O	B	R	A	R	Ç	D	A	O	R
B	Ç	N	L	M	B	R	I	K	E	O	C	B

COPIE AS PALAVRAS ABAIXO:

05 DE NOVEMBRO

ARTE

VAMOS COLORIR O DESENHO?



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/ciclo-agua.htm>

<https://www.abcdobebe.com/comunidade/desenhos-para-colorir/desenho-do-dia-das-bruxas-castelo-assombrado/>

https://metropolitanojunior.com.br/wp-content/uploads/2020/10/criancas-brincando-no-parque_29937-3640-1.jpg

<https://www.soescola.com/2016/07/tabelas-de-numerais-para-imprimir.html>

<https://br.pinterest.com/pin/637540890994396449/>

<https://br.pinterest.com/pin/731905376916211254/>