

ESCOLA: E.M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

DIRETORA: ROSANA PIRES DE OLIVEIRA

VICE- DIRETORA: ALEXANDRINA PEDROSO DE OLIVEIRA

PROFESSORA: JANAÍNA ANDRÉA DOS REIS BARRETO

RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES EM CASA:

ENTREGAR NO DIA

08/11/2021

SÉRIE: 3º ANO B

ALUNO: _____

APOSTILA 13

ATIVIDADES DE APOIO AO PROCESSO DA APRENDIZAGEM

PERÍODO DE 18/10/2021 A 05/11/2021

Ibiúna, 18 de Outubro de 2021

Segunda-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa



<https://www.gestacaobebe.com.br/wp-content/uploads/2020/02/hist%C3%B3ria-do-pin%C3%B3quio.jpg>

SINOPSE : O maior desejo de Gepeto é que Pinóquio, um simpático boneco de madeira, se transforme em um menino de verdade. Um dia, a Fada Azul aparece e tudo começa a mudar. Será que o sonho de Gepeto se tornará realidade? Conseguirá Pinóquio ser valente, sincero e generoso, como orientou a Fada Azul? Viaje pelas páginas destas atividades e descubra como termina esta emocionante história.

1. Em sua opinião, será que o sonho de Gepeto se tornará realidade?

2. Você também tem um sonho? Qual?

Área de Ciências da Natureza: Ciências

O Pinóquio queria se tornar menino de verdade. Quais as características de um menino de verdade?

Área da Matemática

1-PINÓQUIO GANHOU DE SEU AMIGO GRILO, MAIS FIGURINHAS PARA A SUA COLEÇÃO. SE ELE GANHOU MAIS 6 FIGURINHAS, COM QUANTAS FIGURINHAS PINÓQUIO FICOU?

- (A) 14
- (B) 15
- (C) 16



Ibiúna, 19 de Outubro de 2021

Terça-feira

Área da Matemática

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM ATENÇÃO

119			122			125				129
-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

	354			357			360		362	
--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	-----	--

199		201		203		205				209
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	--	--	-----

220			223				227		229	
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	-----	--

RESOLVA AS ADIÇÕES

78	77	25	40	15
<u>+13</u>	<u>+45</u>	<u>+34</u>	<u>+23</u>	<u>+ 32</u>

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES

73	44	67	43	59
<u>- 14</u>	<u>- 25</u>	<u>- 42</u>	<u>- 21</u>	<u>- 32</u>

Área de linguagem: Língua Portuguesa



Era uma vez um velho carpinteiro chamado Gepeto que vivia numa aldeia italiana. Ele não tinha filhos, desta forma passava seu tempo construindo bonecos.

Um dia, Gepeto construiu um boneco de madeira muito bonito, quase perfeito e colocou o nome de **Pinóquio** e pensou alto: — Serás o filho que não tive, teu nome será Pinóquio.

À noite, pediu para as estrelas que seu boneco virasse um menino de verdade e, enquanto Gepeto dormia Pinóquio recebeu a visita da fada Azul que tocando **Pinóquio** com a varinha mágica disse:

— Vou-te dar vida, boneco.

Mas deves ser sempre bom e verdadeiro!

QUANDO PINÓQUIO FOI À ESCOLA, GEPETO SEU PAI, COMPROU VÁRIOS OBJETOS ESCOLARES. ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO OS OBJETOS COMPRADOS:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Área de linguagem: Educação Física

Essa brincadeira funciona como o divertido jogo “Imagem e Ação”.

Uma pessoa vai fazer uma mímica ou desenho que represente uma história conhecida para que o outro adivinhe e assim sucessivamente.

Ibiúna, 20 de Outubro de 2021

Quarta-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa

Ela deu vida ao boneco e prometeu que se ele se comportasse bem, o transformaria em um menino de verdade.

A Fada fez questão de criar um amigo para **Pinóquio**, o Grilo Falante que foi nomeado a consciência de **Pinóquio**.



Na manhã seguinte, quando Gepeto acordou, ficou radiante de alegria ao perceber que seus desejos se tinham tornado realidade.

Mandou então **Pinóquio** à escola, acompanhado pelo Grilo Falante — Pepe.

No caminho encontraram a D. Raposa e a D. Gata.

— Porque vais para a Escola havendo por aí tantos lugares bem mais alegres?

— perguntou a raposa.

— Não lhe dês ouvidos! — avisou-o Pepe.

Mas **Pinóquio**, para quem tudo era novidade, seguiu mesmo os tratantes e acabou à frente de Strombóli, o dono de um teatrinho de marionetas.

— Comigo serás o artista mais famoso do mundo! — segredou-lhe o astucioso Strombóli. O espetáculo começou. **Pinóquio** foi a estrela.

Os outros bonecos eram hábeis enquanto **Pinóquio** só fazia asneiras ... Por isso triunfou! No final do espetáculo **Pinóquio** quis ir embora, mas Strombóli tinha outros planos.

— Fica preso nesta jaula, boneco falante.

Vales mais que um diamante!

1. Quem era a consciência do Pinóquio?

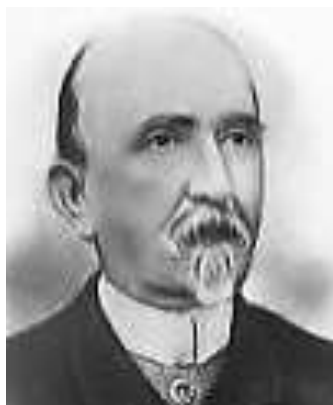
2. O que aconteceu com o Pinóquio ao desobedecer ao Grilo falante?

3. O que o astucioso Strombólí prometeu ao Pinóquio?

Quel era a consciência do Pinóquio?

Área de ciências Humana: História

Bibliografia do criador do Pinóquio



Carlo Lorenzini, dito Collodi, nasceu em Florença, na Itália, em 1826, filho de um cozinheiro e de uma mulher da burguesia. Estudou no seminário e obteve um diploma em teologia. Adotou um pseudônimo literário, Collodi (nome do vilarejo toscano onde nascera sua mãe), pelo qual se tornaria conhecido. Iniciou sua carreira jornalística no periódico *Rivista de Firenze*. Em 1848, Collodi, que era republicano, abandonou tudo para participar das campanhas militares pela independência italiana. De volta a Florença, fundou o próprio jornal humorístico, *Il Lampione*, e em 1853 assumiu a direção do jornal *Lo Scaramuccia*. Em 1859, retornou para as tropas por ocasião da segunda guerra de independência. Retomou então suas atividades jornalísticas, colaborando para diversos periódicos. Em

1860, tornou-se crítico de teatro em Florença, onde morou praticamente toda a vida. Nas horas vagas, escrevia histórias e peças que não obtinham muito sucesso, apesar de alguns de seus textos teatrais – no geral, comédias em tons satíricos e pedagógicos – terem sido encenados, e traduzia contos populares, como os de Charles Perrault.

Uma vez realizada a unificação da Itália (1860), esta o decepcionou. Ele passou a usar de seu humor não apenas contra a moral da sociedade, mas também contra a unificação do país, que deixava a desejar, ao seu ver. Dedicava-se cada vez mais a escrever obras para crianças e jovens, que tiveram algum sucesso, sobretudo *Giannettino* e *Minuzzolo*. Em 7 de julho de 1881, teve início a publicação em capítulos de *Storia di um burattino* no periódico *Giornale per i bambini*, com enorme sucesso. O texto havia sido encomendado a Collodi pelos dois diretores do jornal. O autor disse que ao escrever a história pensou em oferecer aos jovens uma leitura agradável e instrutiva. A publicação em folhetim terminou em 1883, e a história foi a seguir impressa na forma de livro, em 1883, pelo editor Felice Paggi, sob o título de *Le avventure de Pinocchio – Storia di um burattino*. Collodi continuou a escrever histórias para crianças, como *Stories allegre*, sem que, contudo, elas tivessem o sucesso de *Pinocchio*.

Collodi, assim como Giovanni Verga (autor do romance *I Malavoglia*) e Manzoni (autor de *Os noivos*), foi um dos autores que tentou criar novas bases para uma língua italiana pós-unificação, daí alguns regionalismos e expressões dialetais em seus textos. *Le avventure de Pinocchio* foi publicada em todas as línguas e países, além de ter sido adaptada para o cinema, televisão e história em quadrinhos. Collodi morreu em Florença, em 1890, em decorrência do rompimento de um aneurisma.

https://www.lpm.com.br/site/default.asp?TroncoID=805135&SecaoID=0&SubsecaoID=0&Template=../livros/layout_autor.asp&AutorID=722353

Área da Matemática

OBSERVE A TABELA E RESPONDA

ALUNO	MATEMÁTICA	ARTES	PORTUGUÊS	CIÊNCIAS
VITOR	6	8	10	7
LIA	4	10	9	6
RITA	10	8	8	5
CAIO	7	5	5	4

1 – Quem tirou a maior nota em português ?

2 – A menor nota de matemática foi de qual aluno? _____

3 - Quem tirou nota 5 em ciências ? _____

4 – Dois alunos tiraram a mesma nota em artes. Quem são eles ? _____

5 – Qual nota tirou o Vitor em matemática ? _____

miriamveiga.com

Ibiúna, 21 de Outubro de 2021

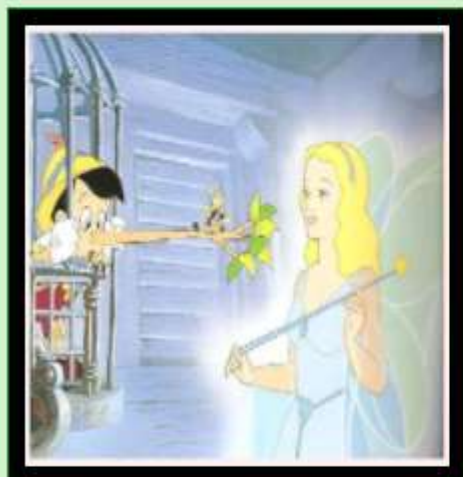
Quinta-feira

Área de linguagem: Arte

Fazendo o anexo 1: A marionete do Pinóquio

Área de linguagem: Língua Portuguesa

Por sorte o grilo Pepe correu e avisou a Fada Madrinha, que enviou uma borboleta mágica para salvar **Pinóquio**.



Quando se recompôs do susto, a borboleta perguntou-lhe aonde vivia. — Não tenho casa! — respondeu o boneco.

A borboleta voltou a fazer-lhe a mesma pergunta, e ele deu a mesma resposta.

Mas, cada vez que mentia, o nariz crescia-lhe mais um pouco, pelo que não conseguiu enganar a Borboleta Mágica.

— Não quero este nariz! — soluçou Pinóquio.

— Terás que te portar bem e não mentir!

Voltas para casa e para a Escola. — disse-lhe a Borboleta Mágica.

Depois de regressar a casa, aonde foi recebido com muita alegria por Gepeto, passou a portar-se bem.

1. Quem apareceu para salvar o Pinóquio?

2. O que fez o nariz de Pinóquio crescer?

3. Qual foi a mentira que Pinóquio falou que fez o seu nariz crescer?

Área da Matemática

1) Estou pensando em um numeral...

➤ Procure no quadro os numerais que as crianças estão pensando e escreva-os nos quadros ao lado de cada uma: (1)

999 100

538

327 455

É o **menor** numeral formado por três algarismos.

Fica **entre** o 326 e o 328.

É um número **par** e vem **depois** do 537.

É o **maior** numeral formado por três algarismos.

É um número **ímpar** e vem **antes** do 456.

NOSSAS ATITUDES



PARA FAZER COM QUE PINÓQUIO FOSSE UM BOM MENINO, GEPETO MANDOU-O PARA A ESCOLA E TAMBÉM ENSINOU-LHE QUE NÃO É BOM MENTIR. O QUE MAIS VOCÊ PRECISA FAZER PARA SER UMA CRIANÇA EDUCADA? FAÇA UMA LISTA.

A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines, intended for writing a list of attitudes.

Área de linguagem: Língua Portuguesa

Tempos depois, de novo quando ia para a Escola, **Pinóquio** encontrou pelo caminho João Honesto e Gedeão. Eles o convenceram a conhecer a Ilha de Prazeres, onde ninguém trabalhava.

Pinóquio, que gostava de aventuras, esqueceu que deveria consultar sua consciência. Seguiram a viagem em uma carroça que era puxada por burrinhos, muito infelizes.



Quando chegaram, **Pinóquio** saiu correndo, para conhecer a ilha. Era tudo muito bonito, cheio de doces e brinquedos.

Ele estava brincando, quando percebeu que suas orelhas estavam crescendo e ficou com medo de se transformar em um burro. Ficou muito assustado e chamou pelo Grilo Falante.

O Grilo perguntou a **Pinóquio** o que estava fazendo na ilha, ele começou a mentir, e a cada mentira seu nariz crescia.

Os dois acabam descobrindo que as crianças que vinham para aquele lugar eram transformadas em burrinhos.

— Anda, **Pinóquio**. Conheço uma porta secreta...! Não te queres transformar em burro? Levar-te-iam para um curral!

— Sim, vou contigo, meu amigo Pepe. Resolveram pedir ajuda para a Fada Azul, que tirou todas as crianças da ilha.

1. João honesto e Gedeão convenceram Pinóquio ir conhecer a ilha de prazeres. Como era esse lugar?

2. O que aconteceu como Pinóquio quando ele estava na ilha dos prazeres brincando?

3. Quem salvou o Pinóquio dessa ilha?

Decomponha como o modelo: (1)

485

485 = 4 centenas, 8 dezenas e 5 unidades

$$485 = 400 + 80 + 5$$

485 =

326

326 = _____

326 = _____

326 = _____

257

257 = _____

257 = _____

257 = _____

Ibiúna, 25 de Outubro de 2021

Segunda-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa

Quando voltou para casa, **Pinóquio** não encontrou Gepeto.

Estava procurando em uma praia, quando encontrou uma garrafa com uma carta dentro.

A carta dizia que Gepeto estava procurando Pinóquio no mar, quando foi engolido por uma grande baleia chamada Monstro.

Como o grilo Pepe era muito esperto, ensinou **Pinóquio** a construir uma jangada e entraram no mar para procurar Gepeto.

Perguntavam a todos os peixinhos que encontravam, se conheciam a baleia Monstro e dois dias mais tarde, quando navegavam já longe de terra, avistaram uma baleia.

— Essa baleia está vindo em nossa direção! gritou Pepe.

— Saltemos para a água! -Mas não puderam se salvar

A baleia engoliu-os!!!

Escreva uma carta ao Gepeto avisando que o Pinóquio tinha ido salvá-lo e foi engolido por uma baleia

MODELO DE CARTA PESSOAL

Veja o exemplo de uma carta pessoal.



Cidade e data

Belo Horizonte, 8 de fevereiro de 2004.

Querido Rafael,

Estou com muita saudade de você. Espero que esteja bem.
Gostaria de saber quando você virá nos visitar.

Planeje para passar alguns dias aqui. Podemos pescar, jogar
bola, nadar, ler, assistir a bons filmes e descansar.

Traga também Leandro e André.

Um grande abraço do amigo

Luiz Augusto

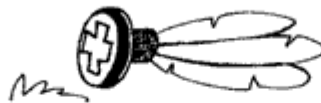
Assinatura do remetente

Nome do destinatário
Mensagem
Despedida

Área de Ciências da Natureza: Ciências

Nosso corpo

♦ Complete o texto escrevendo as palavras que estão abaixo.



Nosso corpo é formado de _____ ,
_____ e _____ .



A cabeça é formada pelo _____
e pela _____ .



Dentro do crânio está o _____ .



Na face estão localizados o _____ ,
os _____ e a _____ .



boca

crânio

nariz

tronco

face

olhos

cabeça

membros

cérebro

Dê o antecessor e o sucessor: (1)

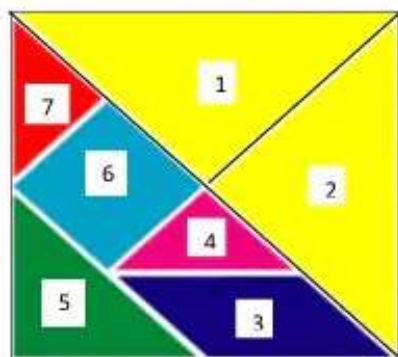


	496	
	158	
	513	
	235	
	302	

Mostre que você é craque e resolva com atenção! (2)

$\begin{array}{r} 136 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 225 \\ + 524 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 302 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 330 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 201 \\ + 720 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 985 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 759 \\ - 259 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 863 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 698 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 545 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$

O Tangram é um jogo muito antigo inventado pelos chineses. Trata-se de um quebra-cabeça muito simples. É formado por sete peças poligonais que estão numeradas de 1 a 7 na figura abaixo.



Marque a opção que indica os números que estão representando o quadrado e o paralelogramo.

- (A) 1 e 2
- (B) 3 e 6
- (C) 4 e 5
- (D) 5 e 7

Na sala de aula abaixo o professor está



- (A) à direita dos alunos.
- (B) à esquerda dos alunos.
- (C) atrás dos alunos.
- (D) em frente aos alunos.



Em breve descobriram que no interior da barriga estava Gepeto, que tinha naufragado no decurso de uma tempestade e pai e filho se abraçaram de alegria.

— Perdoa-me papá.

— Suplicou **Pinóquio** muito arrependido.

Logo depois chegou o grilo, e os três juntos tiveram a ideia de fazer uma fogueira na barriga da baleia o que fez com que a baleia espirrasse forte, por causa da fumaça, jogando os três para fora.

A partir daí, **Pinóquio**, mostrou-se tão dedicado e bondoso que a Fada Madrinha, no dia do seu primeiro aniversário, o transformou num menino de carne e osso, num menino de verdade.

— **Agora tenho um filho verdadeiro! Exclamou contentíssimo Gepeto.**

Pinóquio — Uma História Mágica

<http://livrospralerereleer.blogspot.com/>

1. Como o Pinóquio, o Gepeto e o grilo falante se salvaram da Baleia?

2. O que aconteceu como Pinóquio no final da história?

Área de linguagem: Educação Física

Faça uma lista de brincadeiras que o Pinóquio adora:

1) Ligue as imagens ao seu nome correto.



Pula corda



Amarelinha



Passa o anel

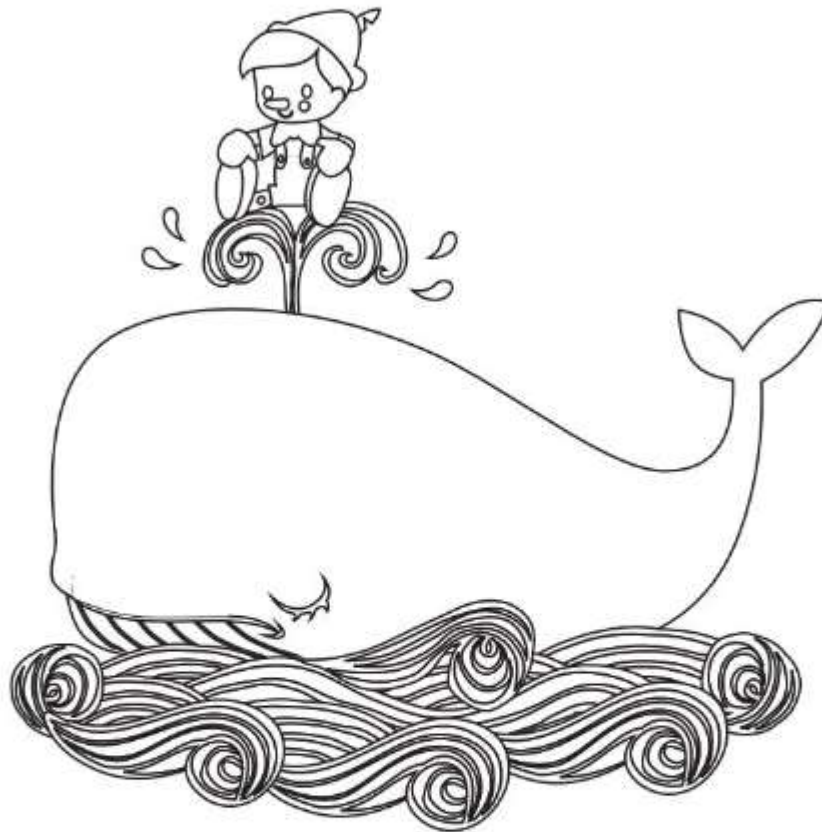


Queimada

QUANDO GEPETO SAIU PARA PROCURAR PINÓQUIO, ELE FOI ENGOLIDO POR UMA ENORME BALEIA.

FORME PALAVRAS UTILIZANDO AS SÍLABAS ABAIXO E ESCREVA-AS DENTRO DA BALEIA.

LA BO ES DO NE TRE CO DA CE FA



PINTE OS QUADRINHOS DO CAÇA-SÍLABAS E FORME OUTRAS PALAVRAS QUE APARECEM NA HISTÓRIA:

BA	FI	ME	NI	NO	RE	SU	PE	CI
CO	TU	SE	CHU	TA	DI	VER	TI	DO
JE	XE	CA	TE	PI	VE	BI	VA	MU
LA	A	MI	GO	RU	LHO	MÁ	GI	CA
QUE	DA	NHO	BE	MO	GUI	RA	PO	SA
BO	VU	PA	SI	NU	DE	PRA	XU	NE
GA	CE	RI	FA	PO	VI	BU	SO	LHA

Área de ciências Humana: História

Moral da história de Pinóquio

Egoísta e teimoso, Pinóquio se encanta com a mínima possibilidade de enriquecer sem fazer força, escolhendo sempre a diversão em detrimento ao trabalho. No entanto, não é sem avisos que Pinóquio faz suas escolhas. A Fada Azul, Gepeto e o Grilo Falante são a prova de que o boneco teve orientações sobre as consequências de suas ações.

As Normas da Boa Convivência

Nos diversos lugares que **frequentamos**, como: escola, trabalho, igreja, rua, clube, etc., existem regras que ao serem respeitadas facilitam a boa convivência do grupo.



As regras de cada grupo são estabelecidas por um líder ou por um conjunto de pessoas que dele fazem parte.

O líder é responsável pela organização do grupo, pelo cumprimento das regras pré-estabelecidas e por tomar decisões que nunca devem ser isoladas e, sim, em conjunto com outras pessoas do grupo. Afinal, ser líder não é ser dono ou mandar sozinho, mas ouvir e respeitar a opinião dos outros.



Escrevas as regras que você deve respeitar:

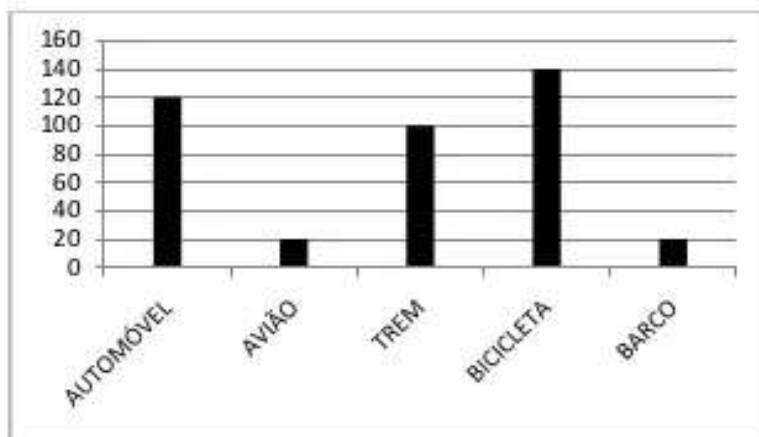
Em sua casa

Em sua escola

Fonte: Sucesso sistema de ensino-3ª Edição/autoras: Maria Eduarda Naranha/

Área da Matemática

1- O gráfico abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião, realizada para saber qual meio de transporte é mais seguro. Observe-o e responda as questões propostas



a) Complete a tabela abaixo com o número de pessoas que escolheram:

Trem	
Bicicleta	
Avião	
Barco	
Automóvel	

b) Qual a soma de todas as pessoas entrevistadas?

c) Qual o meio de transporte considerado mais seguro na opinião das pessoas?

d) E qual o menos seguro?

e) decomponha o valor que indica o número de pessoas que preferem a bicicleta e escreva a forma como se lê.

<https://pt.slideshare.net/pauloalvesdearaujo/sugesto-de-atividade-avaliativa-de-matematica>

Ibiúna, 28 de Outubro de 2021

Quinta-feira

Área de linguagem: Arte

Na história aparece um meio de transporte chamada jangada



<https://thumbs.dreamstime.com/b/homem-dos-desenhos-animados-na-jangada-30747853.jpg>

Use a sua criatividade e faça de reciclagem uma jangada

Área de linguagem: Língua Portuguesa

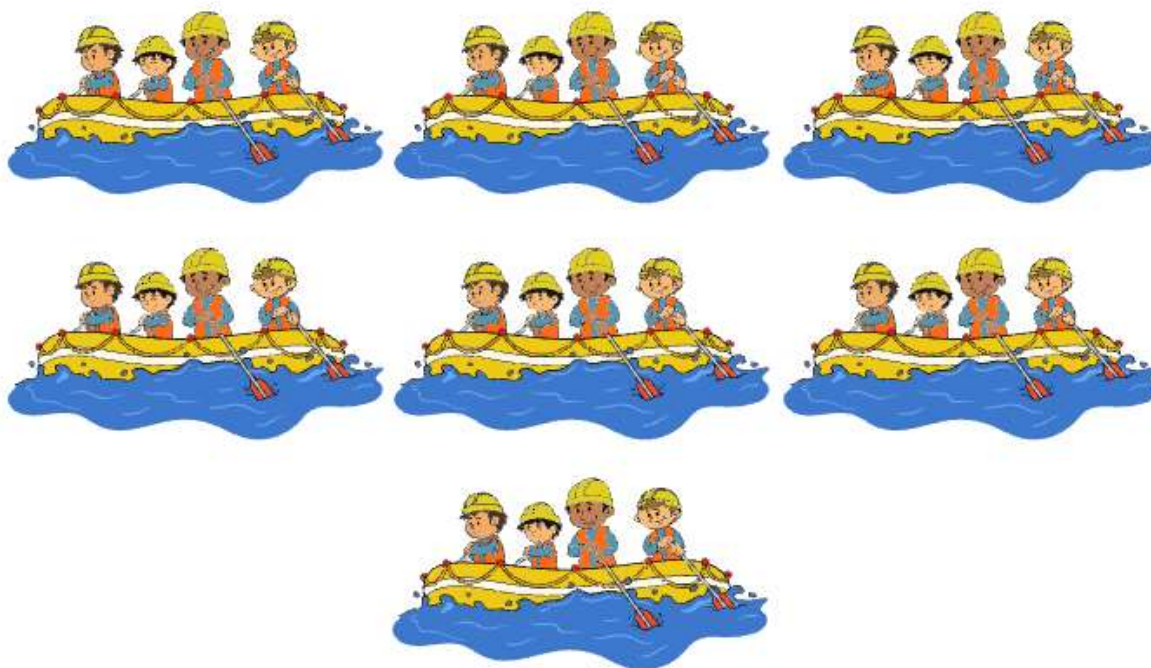
Construa uma frase para as figuras abaixo:



<https://disneyclassicosshow.fandom.com/pt-br/wiki/Pinoquio>.

Área da Matemática

► Escreve uma expressão para modelar o número total de pessoas em 7 barcos.



- A $7 \times 4 = 32$
- B $4 \times 4 = 16$
- C $7 \times 4 = 28$
- D $7 \times 4 = 26$

Converse com a sua família sobre a história do Pinóquio.



1. QUAIS AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO PINÓQUIO?
2. EM QUAIS SITUAÇÕES CRESCE O SEU NARIZ?
3. É IMPORTANTE DIZER SEMPRE A VERDADE? POR QUÊ?
4. PINÓQUIO CUMPRIU O DESEJO DA FADA AZUL, DE SER SEMPRE BOM E HONESTO?
5. QUAIS AS PESSOAS QUE TE AJUDAM A RECONHECER O CERTO E O ERRADO, COMO FAZ O GRILO FALANTE?

Escreva abaixo os pontos principais da sua conversa com a sua família.

Área de linguagem: Língua Portuguesa

1. Ajude o Pinóquio a separar as sílabas:

- Queijo= _____
- Quiabo= _____
- Caqui= _____
- Pequeno= _____
- Pequi= _____
- Quitanda= _____
- Parque= _____
- Queimada= _____
- Ataque= _____
- Basquete= _____



<https://twitter.com/pinogiuo>

2
4 6 8
2 10
12
14
16 18 20

Okasjáték
x2

2		1x2
2+2		2x2
2+2+2		3x2
2+2+2+2		4x2
2+2+2+2+2		5x2
2+2+2+2+2+2		6x2
2+2+2+2+2+2+2		7x2
2+2+2+2+2+2+2+2		8x2
2+2+2+2+2+2+2+2+2		9x2
2+2+2+2+2+2+2+2+2+2		10x2

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

3
6 9
12
15 18
21
24
27
30

Okasjáték
x3

3		1x3
3+3		2x3
3+3+3		3x3
3+3+3+3		4x3
3+3+3+3+3		5x3
3+3+3+3+3+3		6x3
3+3+3+3+3+3+3		7x3
3+3+3+3+3+3+3+3		8x3
3+3+3+3+3+3+3+3+3		9x3
3+3+3+3+3+3+3+3+3+3		10x3

3 6 9 12 15 18 21 24 27 30

4
8 12 16 20 24
28
32
36
40

Okasjáték
x4

4		1x4
4+4		2x4
4+4+4		3x4
4+4+4+4		4x4
4+4+4+4+4		5x4
4+4+4+4+4+4		6x4
4+4+4+4+4+4+4		7x4
4+4+4+4+4+4+4+4		8x4
4+4+4+4+4+4+4+4+4		9x4
4+4+4+4+4+4+4+4+4+4		10x4

4 8 12 16 20 24 28 32 36 40

5
10 15
20 25
30
35
40
45 50

Okasjáték
x5

5		1x5
5+5		2x5
5+5+5		3x5
5+5+5+5		4x5
5+5+5+5+5		5x5
5+5+5+5+5+5		6x5
5+5+5+5+5+5+5		7x5
5+5+5+5+5+5+5+5		8x5
5+5+5+5+5+5+5+5+5		9x5
5+5+5+5+5+5+5+5+5+5		10x5

5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

6

Okasjáték
x6

6		1x6
6+6		2x6
6+6+6		3x6
6+6+6+6		4x6
6+6+6+6+6		5x6
6+6+6+6+6+6		6x6
6+6+6+6+6+6+6		7x6
6+6+6+6+6+6+6+6		8x6
6+6+6+6+6+6+6+6+6		9x6
6+6+6+6+6+6+6+6+6+6		10x6

6 12 18 24 30 36 42 48 54 60

7

Okasjáték
x7

7		1x7
7+7		2x7
7+7+7		3x7
7+7+7+7		4x7
7+7+7+7+7		5x7
7+7+7+7+7+7		6x7
7+7+7+7+7+7+7		7x7
7+7+7+7+7+7+7+7		8x7
7+7+7+7+7+7+7+7+7		9x7
7+7+7+7+7+7+7+7+7+7		10x7

7 14 21 28 35 42 49 56 63 70

8

Okasjáték
x8

8		1x8
8+8		2x8
8+8+8		3x8
8+8+8+8		4x8
8+8+8+8+8		5x8
8+8+8+8+8+8		6x8
8+8+8+8+8+8+8		7x8
8+8+8+8+8+8+8+8		8x8
8+8+8+8+8+8+8+8+8		9x8
8+8+8+8+8+8+8+8+8+8		10x8

8 16 24 32 40 48 56 64 72 80

9

Okasjáték
x9

9		1x9
9+9		2x9
9+9+9		3x9
9+9+9+9		4x9
9+9+9+9+9		5x9
9+9+9+9+9+9		6x9
9+9+9+9+9+9+9		7x9
9+9+9+9+9+9+9+9		8x9
9+9+9+9+9+9+9+9+9		9x9
9+9+9+9+9+9+9+9+9+9		10x9

9 18 27 36 45 54 63 72 81 90

10		1 x 10
10+10		2 x 10
10+10+10		3 x 10
10+10+10+10		4 x 10
10+10+10+10+10		5 x 10
10+10+10+10+10+10		6 x 10
10+10+10+10+10+10+10		7 x 10
10+10+10+10+10+10+10+10		8 x 10
10+10+10+10+10+10+10+10+10		9 x 10
10+10+10+10+10+10+10+10+10+10		10 x 10

1		1 x 1
1+1		2 x 1
1+1+1		3 x 1
1+1+1+1		4 x 1
1+1+1+1+1		5 x 1
1+1+1+1+1+1		6 x 1
1+1+1+1+1+1+1		7 x 1
1+1+1+1+1+1+1+1		8 x 1
1+1+1+1+1+1+1+1+1		9 x 1
1+1+1+1+1+1+1+1+1+1		10 x 1

<https://www.okosjatek.hu/szorzas-feladatok>

Ibiúna, 03 de Novembro de 2021

Quarta-feira

Área de linguagem: Língua Portuguesa



PINÓQUIO

Escreva palavras que tenham qu

https://bebeatual.com/historias-pinoquio_102

<https://www.professorakeila.com.br/2013/06/pinoquio.html>



<https://www.professorakeila.com.br/2013/06/pinoquio.html>

Lista de palavras com gr

Área de ciências Humana: História

AS NORMAS DA BOA CONVIVÊNCIA

1. Complete as frases com as palavras abaixo.



a. _____ as _____ facilita a convivência em grupo nos diversos lugares que frequentamos, como a escola, o trabalho e a _____.

b. O _____ é responsável pela organização do grupo e toma decisões em conjunto.

2. Leia cada atitude e responda.

Sérgio, na hora do recreio, procura brincar com todos.

Sérgio agiu corretamente? Por quê?

Isa está triste e ficou sozinha todo o recreio.

O que os colegas poderiam fazer?

3. Marque **sim** para as atitudes corretas e **não** para atitudes erradas.

Quando saio na rua cumprimento meus vizinhos.

Sim

Não

Discuto com meus colegas.

Sim

Não

Colaboro com a limpeza do colégio e da minha rua.

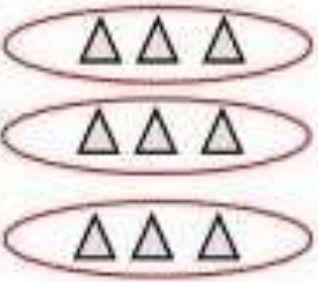
Sim

Não

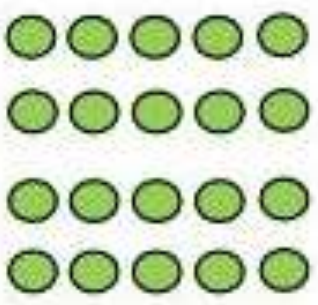


Área da Matemática

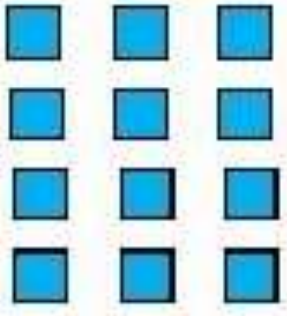
Circule em grupos de acordo com o quociente e escreva quantos grupos foi formado

1. 

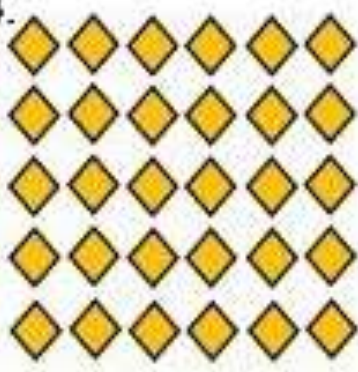
$$\underline{9} \div \underline{3} = \underline{3}$$

2. 

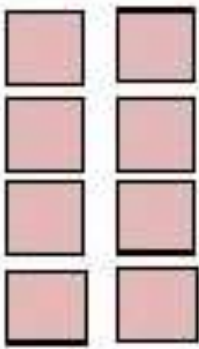
$$\underline{20} \div \underline{5} = \underline{\quad}$$

3. 

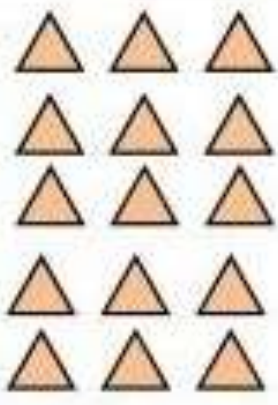
$$\underline{12} \div \underline{4} = \underline{\quad}$$

4. 


$$\underline{30} \div \underline{6} = \underline{\quad}$$

5. 

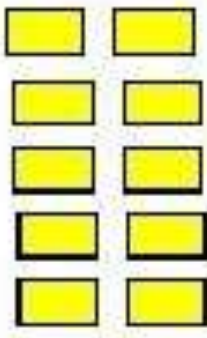
$$\underline{8} \div \underline{4} = \underline{\quad}$$

6. 


$$\underline{15} \div \underline{3} = \underline{\quad}$$

7. 

$$\underline{24} \div \underline{4} = \underline{\quad}$$

8. 

$$\underline{10} \div \underline{2} = \underline{\quad}$$

9. 

$$\underline{28} \div \underline{4} = \underline{\quad}$$

Please log in to www.jatashareknowledge.com for more worksheets

Complete de acordo com a figura

1)



$$4 \times \square = 8$$

2)



$$\square \times 3 = 9$$

3)



$$\square \times 5 = 15$$

4)



$$2 \times \square = 10$$

5)



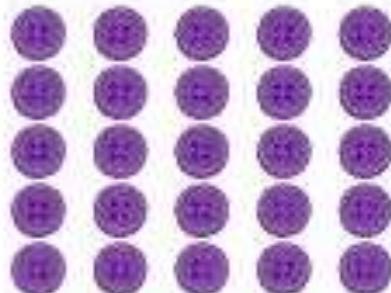
$$4 \times \square = 16$$

6)



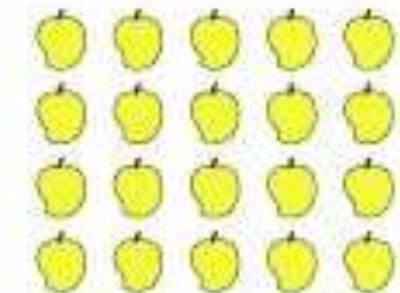
$$\square \times 3 = 12$$

7)



$$\square \times 5 = 25$$

8)



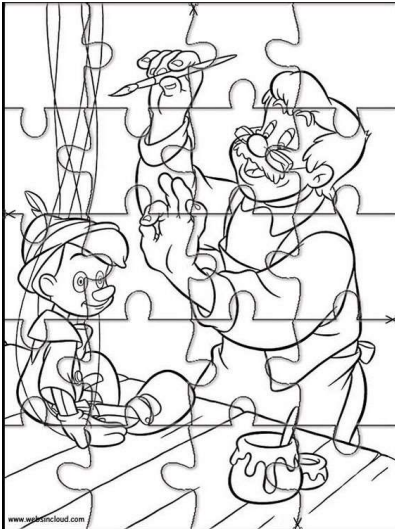
$$4 \times \square = 20$$

Ibiúna, 04 de Novembro de 2021

Quinta-feira

Área de linguagem: Arte

Pinte e recorte o quebra cabeça do anexo 2: Quebra cabeça



Área de linguagem: Língua Portuguesa

Ordene as frases de acordo com as imagens abaixo:



<https://www.raizesfm.com.br/pinoquio-era-uma-farsa-nosso-nariz-na-verdade-encolhe-quando-estamos-mentindo/>

que o Pinóquio crescia. Cada vez nariz o seu



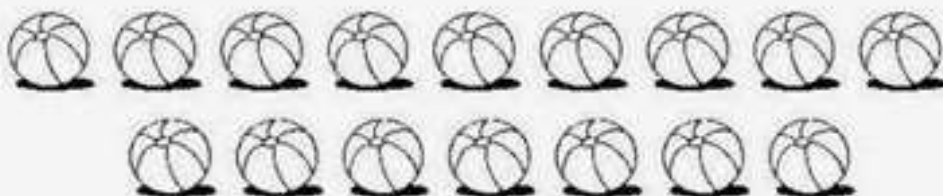
<https://www.colormyhome.com.br/painel-de-festa/painel-de-festa-pinoquio-disney-02>

Anda sempre para evitar O Pinóquio ter atitudes erradas.
Com o grilo falante, a sua consciência

vamos trabalhar com grupinhos?

Forme grupinhos de acordo com os numerais:

Grupos de 5



Quantos grupinhos você conseguiu formar? _____

Quantos desenhos sobraram? _____

Grupos de 3



Quantos grupinhos você conseguiu formar? _____

Quantos desenhos sobraram? _____

Grupos de 2



Quantos grupinhos você conseguiu formar? _____

Quantos desenhos sobraram? _____

https://mungfali.com/page/1EF386C7B1951ADEF7EBE645AC8AB34F1812235E/companheiros_da_educa%C3%A7%C3%A3o_atividades_com_a_letra_n_prontas_

Ibiúna, 05 de Novembro de 2021

Área de ciências Humana: Geografia

REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS

PELO TRABALHO AS PESSOAS MODICAM A NATUREZA E TRANSFORMAM OS ESPAÇOS, VISANDO ATENDER A SEUS DESEJOS E NECESSIDADES. UM EXEMPLO SÃO AS CIDADES, CONSTRUÍDAS AO LONGO DO TEMPO, A PARTIR DO TRABALHO DE DIVERSAS PESSOAS. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.



AS IMAGENS ACIMA RETRATAM QUE TIPO DE REPRESENTAÇÃO DE UM TRECHO DE CIDADE? MARQUE COM X.

() IMAGEM DE SATÉLITE

() ILUSTRAÇÃO

() MAQUETE



Área de linguagem: Língua Portuguesa

Observe a cena:



<https://www.magazine-hd.com/apps/wp/pinoquio-live-action-realizador-robert-zemeckis/>

Crie abaixo uma aventura para Pinóquio nessa cena. Seja bem criativo, estou ansiosa para poder ler. Pense: tem que ter personagens que aparece na história, precisa acontecer alguma coisa (boa ou ruim), e por fim finalizar esse episódio.

Área da Matemática

Vamos dividir?

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ -15 \\ \hline 0 \end{array}$$

Diagram illustrating a long division operation. The dividend is 3 and the divisor is 15. The quotient is 0. The remainder is 0. There are arrows pointing from the quotient 0 to the dividend 3 and from the remainder 0 to the quotient 0. An 'X' is placed next to the quotient 0.

$$20 \mid 5$$

$$8 \mid 4$$

$$16 \mid 2$$

$$10 \mid 5$$

$$15 \mid 5$$

$$24 \mid 8$$

$$12 \mid 3$$

$$21 \mid 3$$

$$5 \mid 5$$

$$4 \mid 2$$

$$27 \mid 3$$

$$9 \mid 3$$

$$40 \mid 5$$

$$10 \mid 2$$

$$14 \mid 2$$

$$30 \mid 3$$

$$8 \mid 4$$

$$20 \mid 4$$

$$18 \mid 3$$

$$25 \mid 5$$

Anexo 1: A marionete do Pinóquio



