

E.M." ALEXANDRE VANNUCHI LEME "

13º APOSTILA

REFERENTES AOS DIAS : 18 / 10 Á 05 / 11



PROFESSORA : PATRÍCIA ELAINE

2º ANO B

DEVOLVER DIA : 08 / 11

NOME DO ALUNO (A) :

OLÁ MEUS AMORES !

ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM !

ESTA APOSTILA É REFERENTE AOS DIAS : 18,19,20,21,22,25,26,27,28,29 /10 ,03 /11, 04 e 05 /11 . Entregar dia 08/11.

A APOSTILA IRÁ ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES, ESPERO QUE RESOLVAM DEVAGAR

TUDO DIA, TIRE UM TEMPINHO PARA FAZER SUAS ATIVIDADES . NÃO FAÇACORRENDO

AS QUESTÕES QUE NÃO CONSEGUIREM RESOLVER , ANOTEM EM UMA FOLHA O QUE NÃO ENTENDEREM , PROCURAREI RESPONDER SUAS DÚVIDAS OU PODERÁ MANDAR UM VIA WHATSAAP, ESTAREI SEMPRE A DISPOSIÇÃO .

PINTE OS DESENHOS BEM BONITO , SEMPRE COLOCAR NOME COMPLETO NAS ATIVIDADES . AS ATIVIDADES QUE NÃO TIVEREM DATA MARCADA, PEDIR PARA A CRIANÇA COLOCAR . PINTAR O CALENDÁRIO NOS DIAS CORRESPONDENTES .

TERÃO ATIVIDADES DO LIVRO APIS DE MATEMÁTICA. FAZER ATIVIDADES DOS LIVROS E DA APOSTILA .

ORIENTAÇÕES PARA FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO

LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA /Faremos a unidade 6 / multiplicação .

• DIA 25 /10 FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 134 E 135 / PARA INICIAR E SITUAÇÕES COM MULTIPLICAÇÃO / FAZER UMA ATIVIDADE DA APOSTILA TAMBÉM .

•DIA 26/10 FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 136, 137 E 138 / FAZER UMA ATIVIDADE DA APOSTILA TAMBÉM .

•DIA 27 /10 FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 139, 140 /TABUADA DO 2 / FAZER UMA ATIVIDADE DA APOSTILA TAMBÉM .

•DIA 28 /10 FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 141 E 142 / O DOBRO / .FAZER UMA ATIVIDADE DA APOSTILA TAMBÉM .

•DIA 03 / 11 FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS FAZER 143 , 144 / TABUADA DO 3 / UMA ATIVIDADE DA APOSTILA TAMBÉM .

•DIA 04 /11 FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 145 ,146 , 147 E 148 / O TRIPLO/ TABUADA DO 4 .

•DIA 05 /11 FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 149 , 150 E 151 / TABUADA DO 5 .

NAS ATIVIDADES ORAL E EM GRUPO (OU COLEGA) PODERÁ SER DEIXADO PARA RESOLVER EM OUTRO MOMENTO. PODERÁ SER RESOLVIDO NESTE MOMENTO SE CONSEGUIREM E CONTE COM MINHA AJUDA .

AOS PAIS E RESPONSÁVEIS , QUERO AGRADECER MUITO PELA AJUDA .

DEUS ABENÇOE MUITO VOCÊS. BEIJOS .

PROFESSORA : PATRÍCIA ELAINE

Sinais de pontuação



- .** **Ponto final:** indica que a frase terminou.
- ?** **Ponto de interrogação:** usado em perguntas.
- !** **Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.

Leia e complete as frases:

a) Que lindo quadro!

Em frases exclamativas, usamos o ponto de _____

b) Quem quer ser meu colega?

Em frases interrogativas, usamos o ponto de _____

c) Clara é minha melhor amiga.

Em final de frases afirmativas usamos o ponto _____



Ordene as palavras e forme frases. Não se esqueça de colocar o sinal de pontuação!

árvore cortou O homem a não

sorvete vou tomar Amanhã um

cachorro pêssigo O caiu do na cabeça

passar no Ele de parque gosta não

de tarde ao fui Ontem cinema

estrelada Que noite

aqui você Como chegou

meu Quero em dinheiro troco



Complete com os sinais de pontuação adequados:



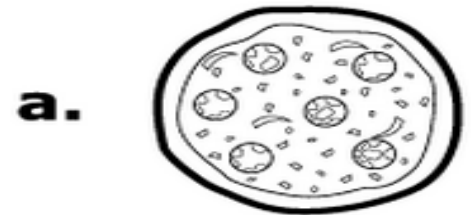
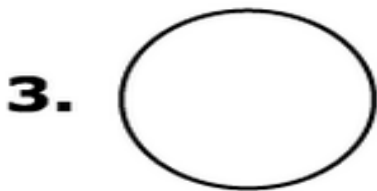
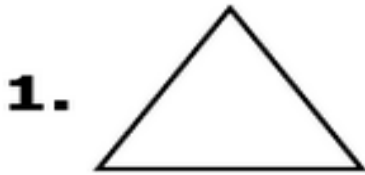
Quando ele voltará de viagem ____ Anita gosta de biscoito ____
Que tarefa difícil ____ Quantos anos você tem ____
Como o dia está bonito ____

E.M. " ALEXANDRE VANNUCHI LEME "
IBIÚNA, DE DE 2021 .
HOJE É
NOME :
PROFESSORA : PATRÍCIA ELAINE

RELACIONE

-Instruções:

Ligue os objetos a suas formas correspondentes ! Boa diversão!



Resposta: 1 d; 2 c; 3 a; 4 b

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME :

PROFESSORA:

1 – QUE SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO ESTES? IDENTIFIQUE CADA UM ARRASTANDO O NOME PARA O SINAL DE PONTUAÇÃO CORRETA.

Sinais de Pontuação

Illustrations of children holding various punctuation marks:

- Child holding a pink rectangle
- Child holding an orange circle
- Child holding a yellow vertical bar
- Child holding a purple shape
- Child holding a white box
- Child holding a green shape
- Child holding a blue circle
- Child holding a white box
- Child holding a yellow box
- Child holding a white box
- Child holding a yellow box
- Child holding a purple dress
- Child holding a purple dress

PONTO DE INTERROGAÇÃO

VÍRGULA

PONTO FINAL

PONTO DE EXCLAMAÇÃO

DOIS PONTOS

ASPAS

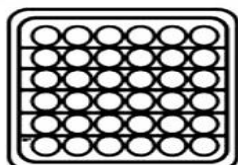
TRAVESSÃO

RETICÊNCIAS

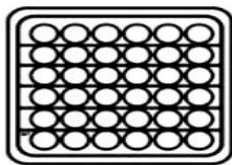


RESOLVA AS ADIÇÕES PINTANDO CADA QUANTIDADE DE UMA COR:

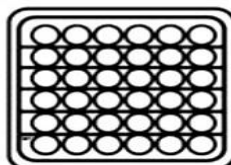
$6+9=$



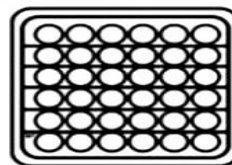
$4+5=$



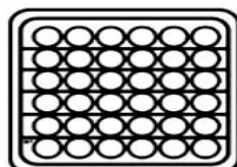
$9+9=$



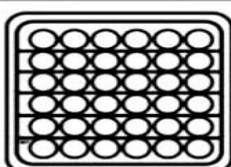
$3+4=$



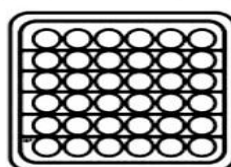
$2+6=$



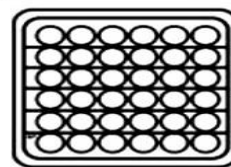
$5+6=$



$7+7=$

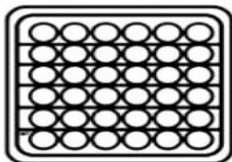


$8+6=$

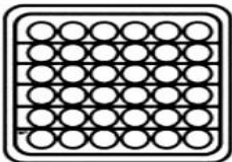


RESOLVA AS ADIÇÕES PINTANDO CADA QUANTIDADE DE UMA COR:

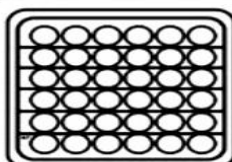
$4+8=$



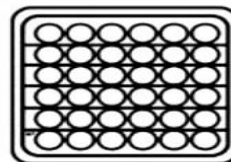
$5+7=$



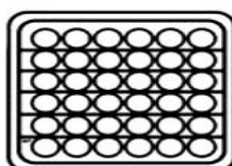
$6+6=$



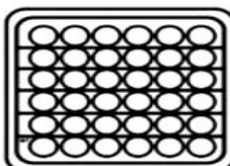
$9+5=$



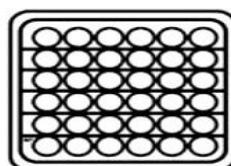
$7+3=$



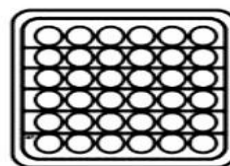
$8+5=$



$5+5=$



$3+2=$



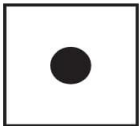
NOME: _____

DATA: _____

www.mestredosaber.com.br

Observe as cenas e forme frases usando o sinal de pontuação indicado.

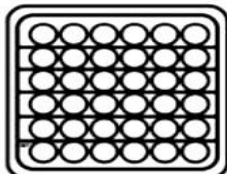




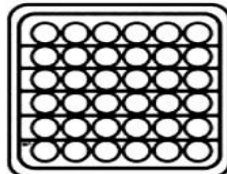


RESOLVA AS ADIÇÕES PINTANDO CADA QUANTIDADE DE UMA COR:

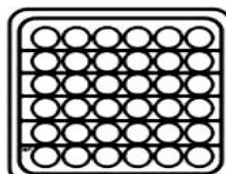
$22+9=$



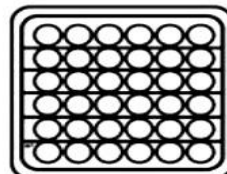
$18+7=$



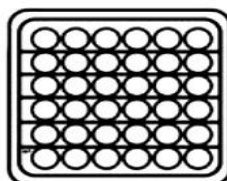
$14+6=$



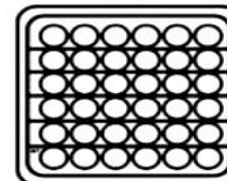
$27+6=$



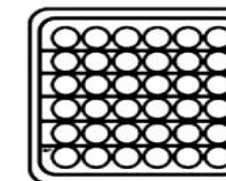
$19+5=$



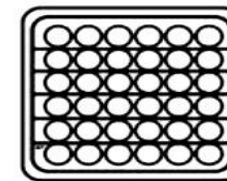
$10+7=$



$24+2=$

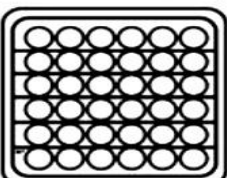


$11+4=$

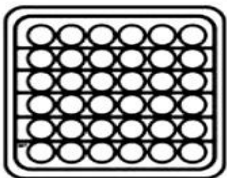


RESOLVA AS ADIÇÕES PINTANDO CADA QUANTIDADE DE UMA COR:

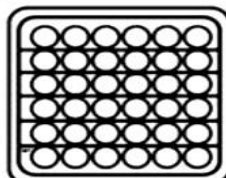
$14+2=$



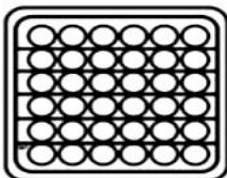
$20+7=$



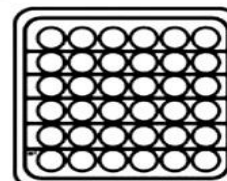
$18+17=$



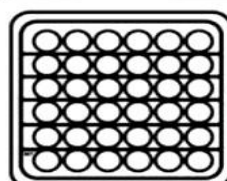
$15+9=$



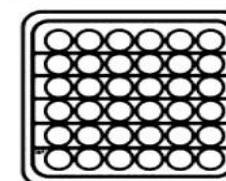
$11+10=$



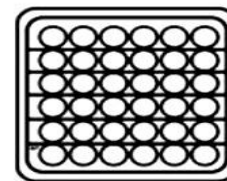
$12+3=$



$22+13=$



$17+6=$



ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com



COMO É BOM SER CRIANÇA!

PARA AS CRIANÇAS NESTE DIA
NA ESCOLA MIL BRINCADEIRAS
É SÓ FESTA E ALEGRIA
COM PALHAÇOS E GULOSEIMAS!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

 PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.


 QUANTAS LETRAS?

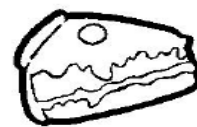
CRIANÇA



ESCOLA



 CIRCULE TRÊS (3) GULOSEIMAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



Escola:

Data: Turma: **ENSINOJA**

Aluno:

Resolva as operações começando sempre pelas unidades. Veja!



$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 12 \\ + 34 \\ \hline 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 21 \\ + 43 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 52 \\ + 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 30 \\ + 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 41 \\ + 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 33 \\ + 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 14 \\ + 61 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 51 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 15 \\ + 52 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS:

21 _____

11 _____ 19 _____

25 _____

18 _____

NOME: _____

Atividades Suzano

**SERES
VIVOS**

Os seres vivos e os seres sem vida

Os seres que têm vida (seres vivos) nascem, crescem, alimentam-se, reproduzem-se e morrem.

Os seres vivos são:



Os seres sem vida

Eles não nascem, não crescem, não se reproduzem e não morrem.

São chamados de **seres brutos**.

Exemplos: Areia, pedra, ouro e água.

A galinha é um ser vivo porque nasce, cresce, se reproduz e morre.


Desenhe um outro ser vivo que você conheça.



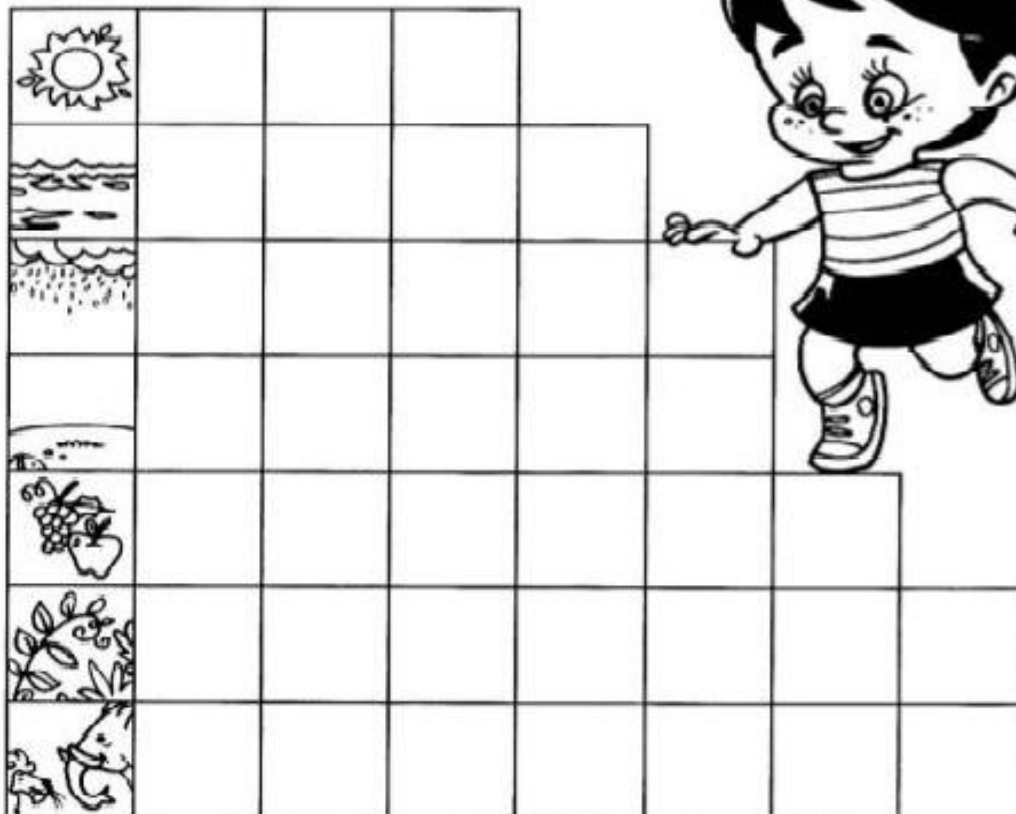
NOME :
DATA:

COISAS DA NATUREZA

1 Encaixe as palavras do quadro no diagrama.

 Dica: Observe a figura e a quantidade de letras.

água – chuva – sol – frutas
terra – animais – plantas



LEIA COM ATENÇÃO

Grau do substantivo

O substantivo varia em grau:
DIMINUTIVO e **AUMENTATIVO**. Observe:



sapato



sapatinho



sapatão



Forma normal

Grau diminutivo

Grau aumentativo

Os graus **DIMINUTIVO** e **AUMENTATIVO** são indicados por várias **TERMINAÇÕES**.

Veja alguns exemplos!



NORMAL	DIMINUTIVO
pato	patinho
anel	anelzinho
chuva	chuvisco
espada	espadim
gota	gotícula
palácio	palacete
rio	riacho
rua	ruela
sala	saleta
sono	soneca
vila	vilarejo

NORMAL	AUMENTATIVO
pato	patão
anel	anelzão
boca	bocarra
cabeça	cabeçorra
cão	canzarrão
casa	casarão
colher	colheraça
copo	copázio
fogo	fogaréu
mesa	mesona
nariz	narigão

Nome: _____

Data: ___/___/___

DIMINUTIVO E AUMENTATIVO

Veja as palavras abaixo e escreva-as nos quadros, classificando-as quanto ao grau:



Diminutivo

foguinho
fogo

Normal

Aumentativo



ESCOLA _____

NOME _____

DATA ___ / ___ / ____.

1. PINTE O RETÂNGULO QUE MOSTRA O NOME DA FIGURA:



VAMPIRO

BRUXA



MÚMIA

BRUXA



LOBISOMEM

VAMPIRO



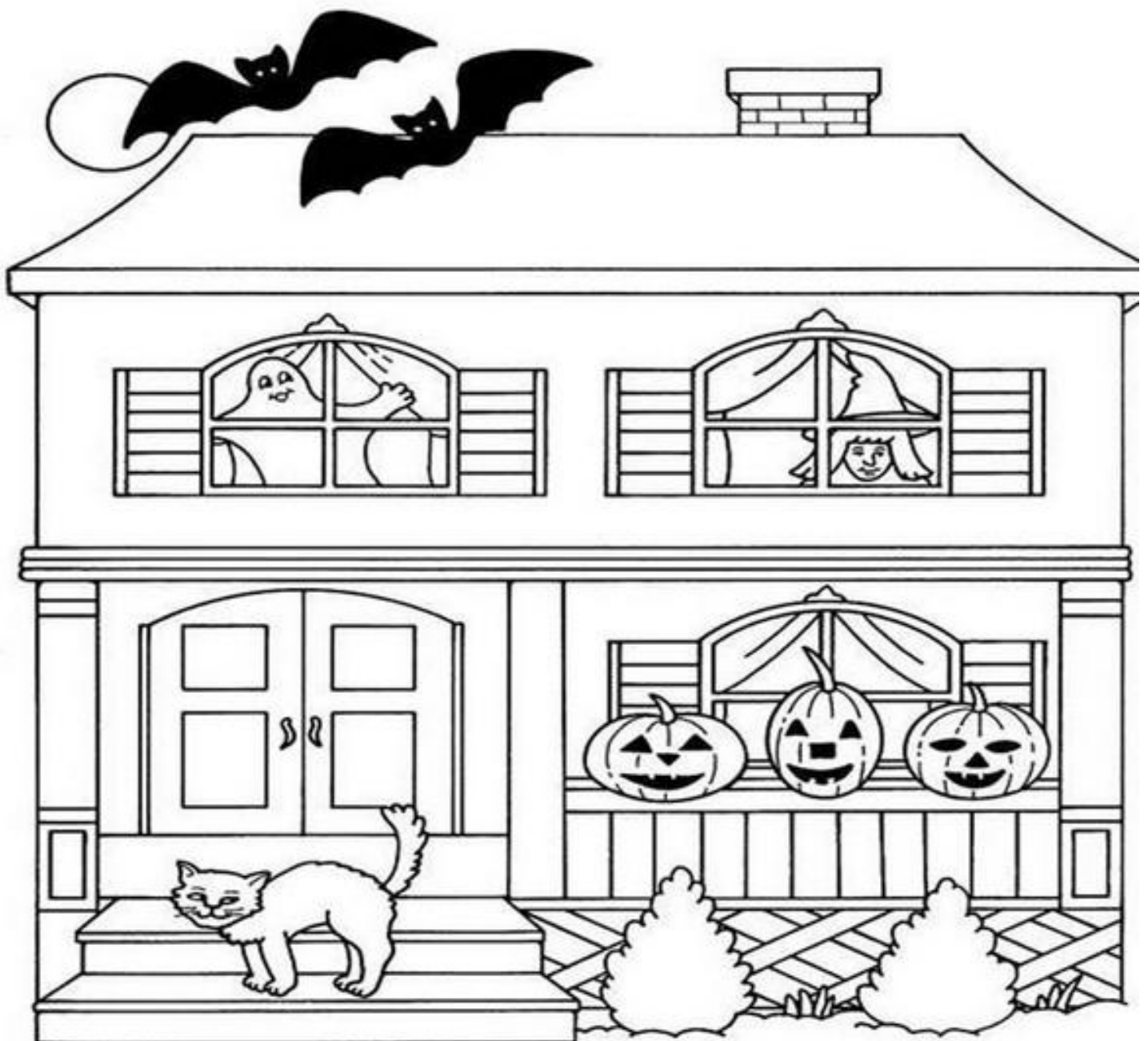
MÚMIA

LOBISOMEM

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE O DESENHO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

- a) PINTA A JANELA QUE SE ENCONTRA O ROSTO DA BRUXA.
- b) QUANTAS ABÓBORAS TEM NA CASA? _____
- c) PINTA O GATO DE PRETO.
- d) CIRCULE A JANELA QUE APARECE O FANTASMA



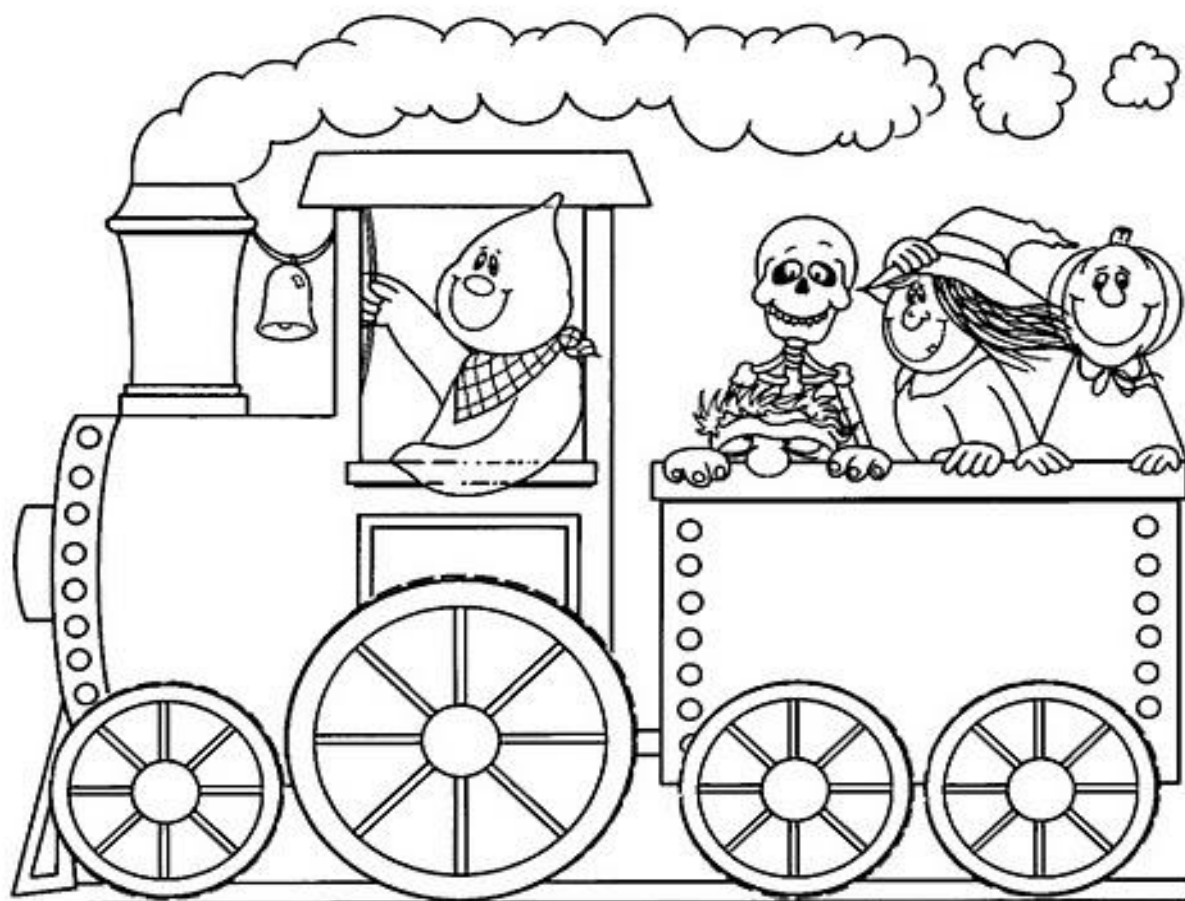


ESCOLA _____

NOME _____

DATA ___ / ___ / ____.

1. OBSERVE O TREM DOS HORRORES E ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS CORRETAMENTE:

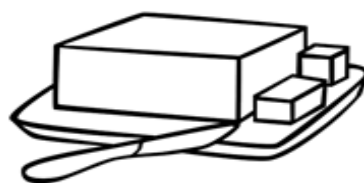
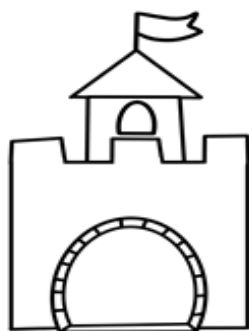


NOME:

DATA:

__/__/__

ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS.



B	R	U	N	A	G	U	I	O	P
M	G	B	R	U	X	A	U	E	S
M	A	T	E	P	Ã	O	O	A	E
N	T	M	A	N	T	E	I	G	A
C	A	S	T	E	L	O	U	L	A
P	A	T	F	A	C	A	V	A	C
M	Ã	O	M	A	M	A	E	G	H



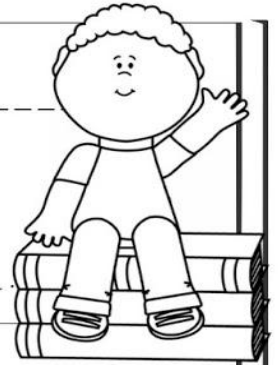
www.atividadesprontas.com



ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

ATIVIDADE DATA ____ / ____ / ____

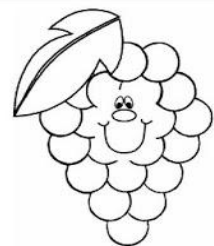
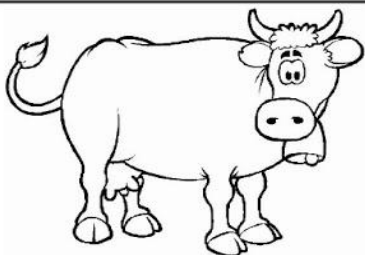
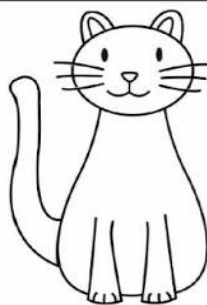
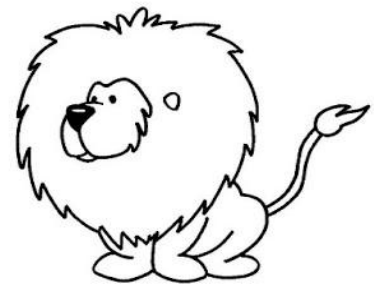
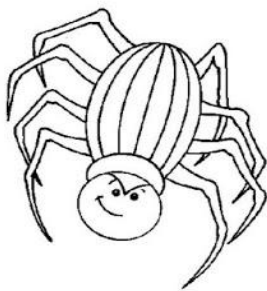


1.ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS NOS GRAUS CORRESPONDENTES:

NORMAL

AUMENTATIVO

DIMINUTIVO

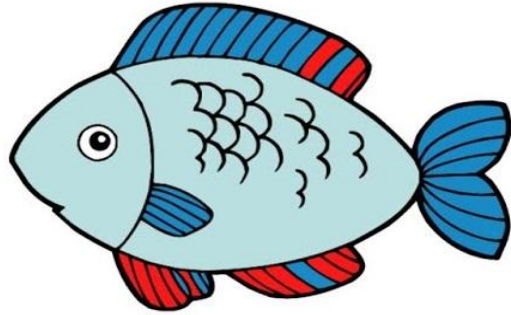


NOME :
DATA :

AUMENTATIVO E DIMINUTIVO COM INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O Peixe

Lá no mar tinha um enorme peixão,
Vivia esbanjando grandeza
Dando uma de valentão.
Um dia foi pescado
E de nada adiantou ser fortão.
O peixinho coitadinho,
Agora era só mais uma refeição.



Autora: Karla Valéria (@ensinandocomcarinho)

1) Circule no texto as palavras que aparecem no **aumentativo** e pinte as que estão no **diminutivo** .

2) Quais as características do peixe?

3) O que aconteceu com o peixe?

4) O tamanho do peixe fez diferença quando ele foi capturado? Justifique. _____

5) Passe as palavras que estão no **aumentativo** e **diminutivo** para o grau **NORMAL** .

Peixão: _____ Valentão: _____

Coitadinho: _____ Fortão: _____

ESCOLA _____

PROFESSORA _____ DATA: ____ / ____ / ____

NOME - _____

31 de Outubro- Dia do Halloween.

O que você colocaria dentro do caldeirão da Bruxinha? Escreva abaixo:



Escreva três frases sobre o Dia das Bruxas:

NOME: _____

TURMA: _____

ATIVIDADES SOBRE O DIA DAS BRUXAS

1) COMPLETE O QUADRO COM OS NUMERAIS QUE FALTAM. DEPOIS, PINTE APENAS AS DEZENAS EXATAS.



10	11	12	13	14	15	16	17	18	
20									
50									
80									
								98	



2) FAÇA AS CONTINHAS E MARQUE O RESULTADO CERTO AO LADO:

$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 32 \\ 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 13 \\ 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 14 \\ 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ 30 \\ 31 \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ 26 \\ 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 33 \\ 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \\ 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ 20 \\ 21 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ 27 \\ 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ 2 \end{array}$				



NOME: _____



SELECIONANDO PALAVRAS

COLOQUE AS PALAVRAS NO LUGAR CORRETO:

LENHA

- BARALHO
- NINHO
- MINHOCA
- OVELHA
- VINHO
- MOLHO
- SONHO
- SARDINHA
- ORELHA
- ARANHA
- FARINHA
- BANHA
- ESPELHO
- CEGONHA
- COZINHA
- ALHO
- BOLHA
- ROLHA











ATIVIDADES SUZANO

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

SÍLABA FALTOSA

Complete as palavras abaixo com **LI** ou **LHI** e escreva-as ao lado.

Ove____nha	
Utensí____o	
Famí____a	
Fo____nha	
Auxí____o	
Mi____onário	
Sandá____a	
Ve____nha	
Enco____da	
Pa____nha	
Pecú____o	
Itá____a	
Ve____ce	
Mobí____a	
Ga____nha	



Respostas: ovelhinha, utensílio, família, folhinha, auxílio, milionário, sandália, velinha ou velhinha, encolhida, palhinha, pecúlio, Itália, velhice, mobília, galinha.

REFERÊNCIAS :

w.w.w. AMORENSINA .COM

w.w.w. ATIVIDADES SUZANO

w.w.w. MESTRE DO SABERE .COM.BR ENSINAR APRENDER

w.w.w. @ENSINANDOCOM CARINHO

I w.w.w. IDEIA CRIATIVA

w.w.w. EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

w.w.w. ATIVIDADES PARA IMPRIMIR .COM

w.w.w. ISL COLLETIVO.COM

I w.w.w. IDEIA CRIATIVAGI BARBOSA

BLOG. HTTP//LER COM PRAZER .BLOGS.POST.COM.

w.w.w.nosso clubinho .com .br

w.w.w.atividade Suzano