



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

E.M. "BENEDITO LUIZ BRAGA"

13ª APOSTILA



NOME:

FASE II – A - PROFESSORA ELISANGELA MORAIS

PERÍODO DE 18/10 A 05/11

DATA DE ENTREGA: 18/10

DATA DA DEVOLUÇÃO: 08/11

  **MÚSICA: É BOM SER CRIANÇA** 

QUANDO AGENTE CRESCE UM POUCO É COISA DE LOUCO O QUE FAZEM COM AGENTE. TEM HORA PRA LEVANTAR, HORA PRA SE DEITAR, PRA VISITAR PARENTE. E QUANDO SE APRENDE A FALAR, SE COMEÇA A ESTUDAR, ISSO NÃO ACABA NUNCA, E SÓ VAI SABER LER, SÓ VAI SABER ESCREVER QUEM APRENDER O BE-ABÁ, ALÉM DO ABECEDÁRIO UM GRANDE DICIONÁRIO VAMOS TODOS PRECISAR (bis).

COM **A** ESCREVO AMOR. 

COM **B** BOLA DE COR.

COM **C** EU TENHO CORPO, CARA E CORAÇÃO.

COM **D** AO MEU DISPOR ESCREVO DADO E DOR. 

COM **E** EU SINTO EMOÇÃO.

COM **F** EU FALO FLOR.

COM **G** EU GRITO GOL.

COM **H** DE HAVER EU POSSO HARMONIZAR.

COM **I** DESEJO IR.

COM **J** VOLTO JÁ. 

COM **L** EU TENHO LUAR.

COM **M** ESCREVO MÃO, MAMÃE, MANJERICÃO.

COM **N** DIGO NÃO E O VERBO NASCER.

COM **O** EU POSSO OLHAR.

COM **P** PAPAI E PÁ.

COM **Q** EU QUERO QUERER.

COM **R** EU POSSO RIR.

COM **S** SAPOTI

COM **T** TAMANDUÁ. 

COM **U** URUBUPUNGÁ.

COM **V** JURO QUE VI.

COM **X** FAÇO XIXI. 

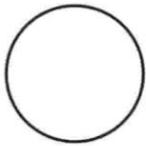
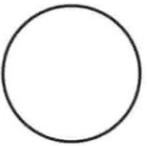
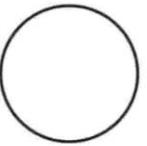
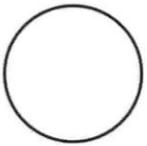
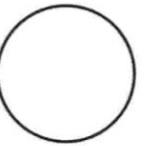
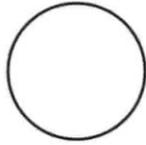
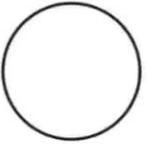
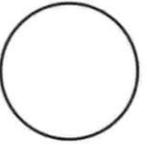
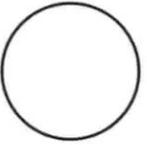
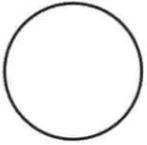
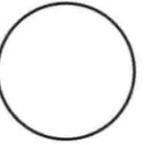
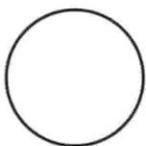
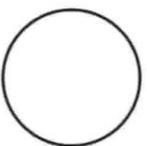
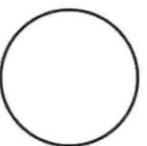
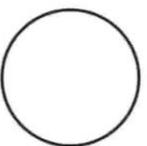
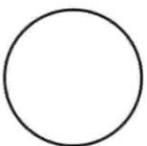
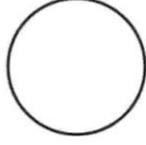
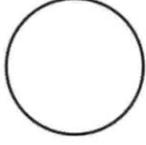
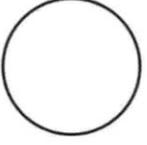
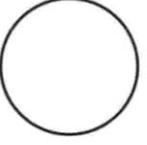
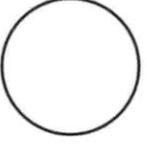
NO FIM O **Z** DA ZEBRA.

(Disco Canção de Todas as Crianças, de Toquinho e Elita Andreatto)(Música é bom ser Criança)
Professora Iolanda Sá, 3ªed.(Org.)

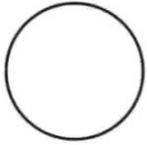
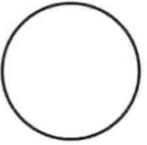
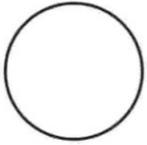
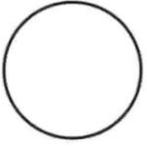
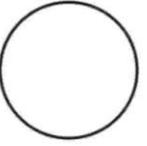
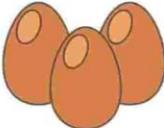
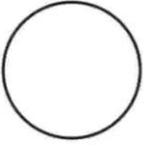


AGORA QUE OUVIU A MÚSICA VAMOS COMPLETAR O ALFABETO COM A LETRAS QUE FALTAM

COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.

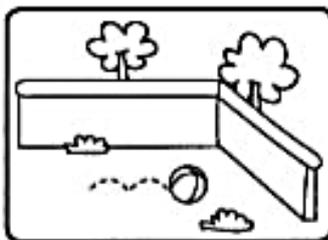
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE BRINCAR. (ECA) ^{☆☆☆}

PINTE O LOCAL PREFERIDO DE SUAS BRINCADEIRAS. SEJA HONESTO DESDE CRIANÇA...



NA RUA



NO QUINTAL



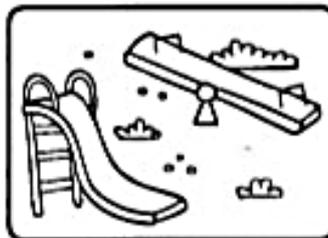
EM CASA



NA PRAÇA

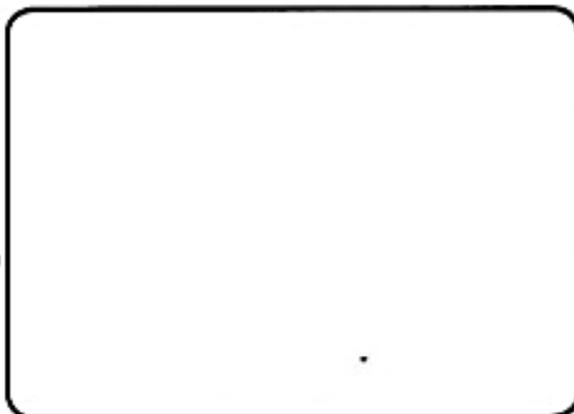


NO PRÉDIO

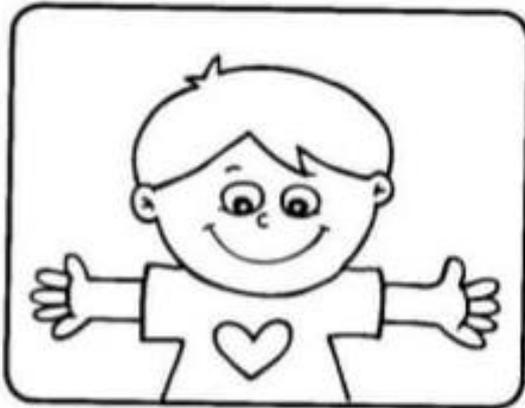


NO PARQUINHO

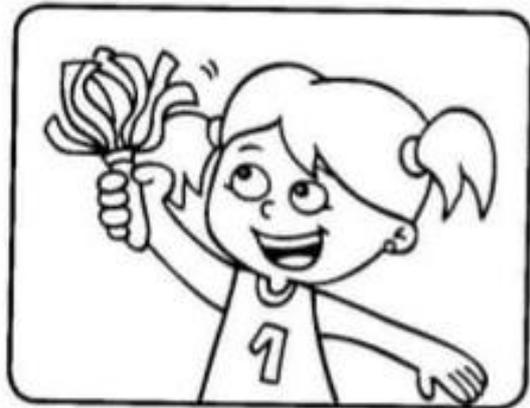
 DESENHE AQUI SE HOUVER OUTRO LUGAR ONDE VOCÊ BRINCA.



**PINTE OS DESENHOS QUE PODEM REPRESENTAR
COMO VOCÊ É. OLHA A COORDENAÇÃO.**



AMIGO(A)



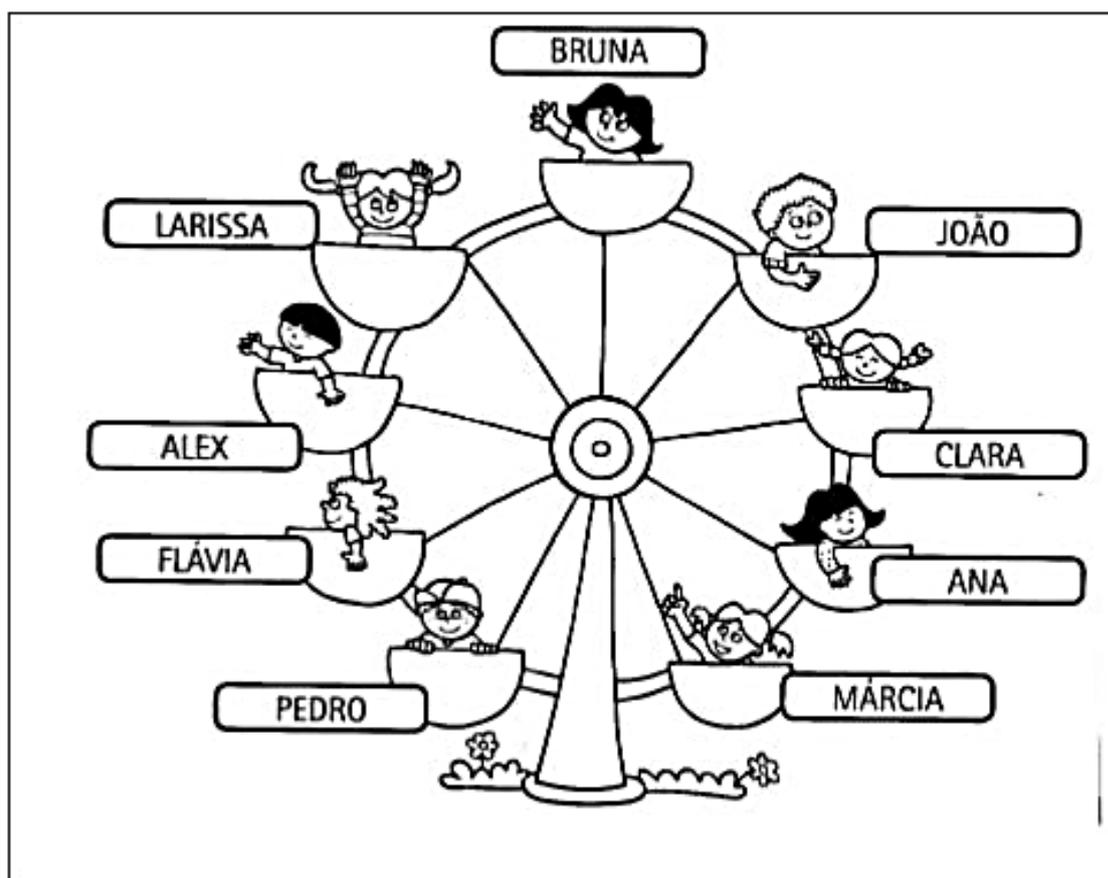
ALEGRE

**PESQUISE, RECORTE E COLE NO QUADRO
ABAIXO ALGO QUE LHE DEIXA MUITO FELIZ.**

A large empty rectangular box intended for students to paste their own drawings or cutouts of things that make them happy.

TODA CRIANÇA TEM SEU NOME (ECA)

VEJA OS NOMES DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA RODA-GIGANTE. PINTE DE VERMELHO OS NOMES QUE COMEÇAM COM A LETRA A. DEPOIS, DÊ UM LINDO COLORIDO.

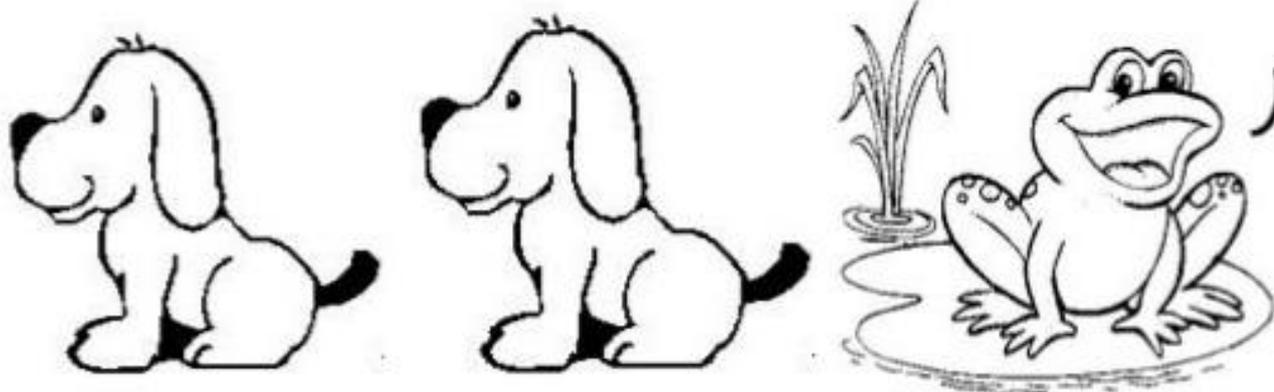


ESCREVA SEU NOME:

PINTE OS DESENHOS IGUAIS, CIRCULE O DIFERENTE.



PINTEM DA MESMA COR OS ANIMAIS IGUAIS.



ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE É DIFERENTE.

E.M. "BENEDITO LUIZ BRAGA"

NOME: _____

DATA: 21/10/21

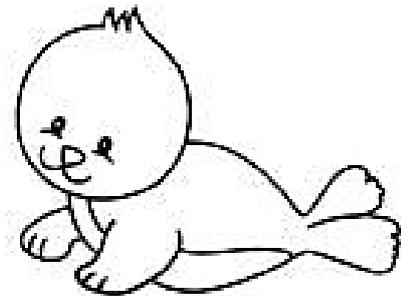
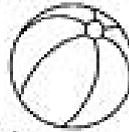
PROFESSORA ELISANGELA FASE II- A

**CIRCULE DE LARANJA OS MATERIAIS QUE ESTÃO
EM CIMA DA MESA E PINTE DA COR QUE DESEJAR
OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO EM BAIXO DA MESA.**



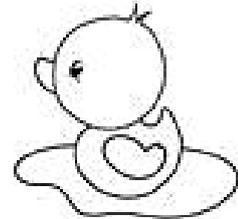
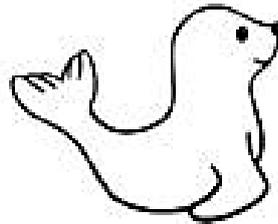
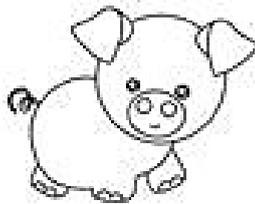
APRENDENDO COM QUADRINHA

A FOCA VIU A BOLA
MAS O GATO A PEGOU
LEVOU-A PARA CASA
JUNTO AO DADO A COLOCOU!

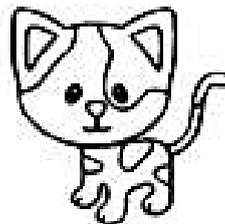
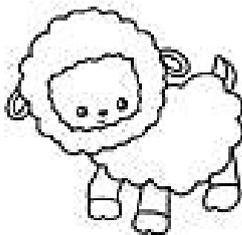


ISABEL CRISTINA S. SOARES

1 - QUEM VIU A BOLA FOI:



2 - QUEM PEGOU A BOLA FOI:

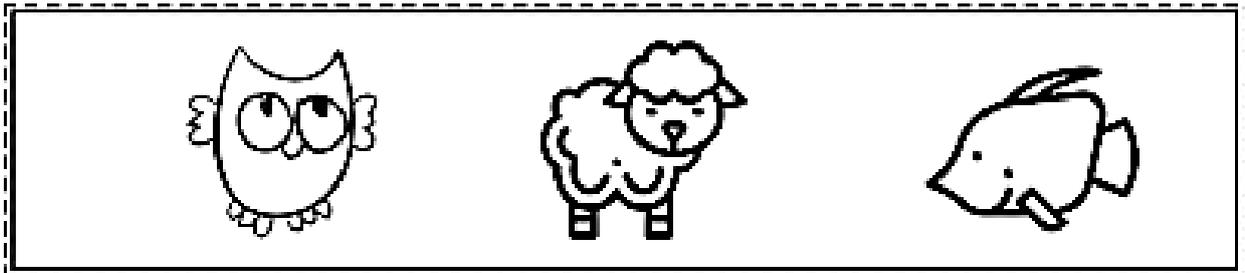


1- PINTE O ANIMAL QUE...

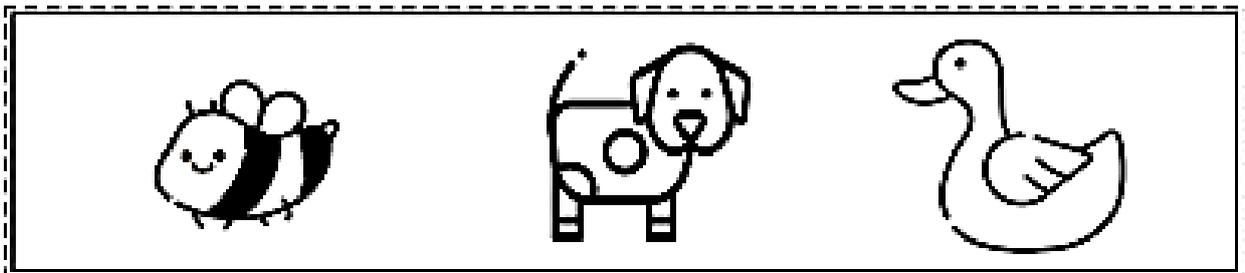
☀️ VOA



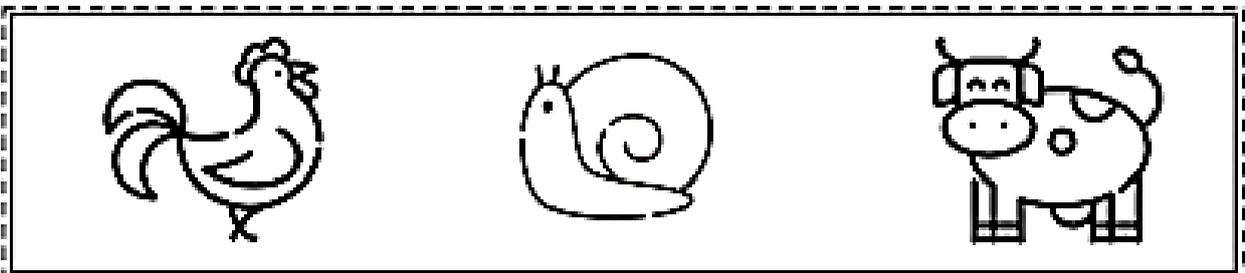
☀️ VIVE NA ÁGUA



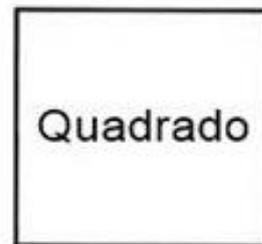
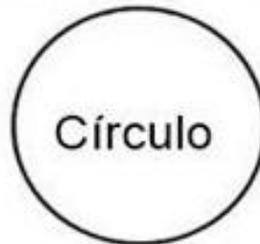
☀️ FAZ O MEL



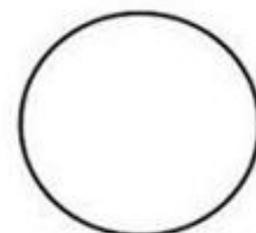
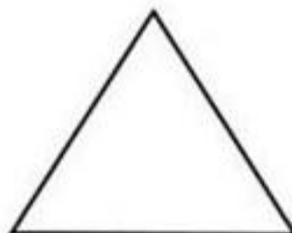
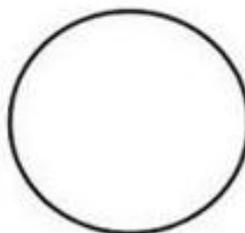
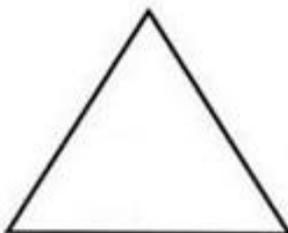
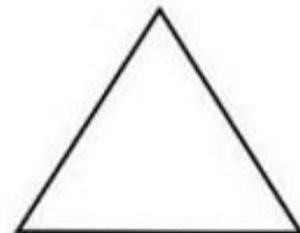
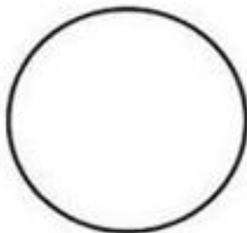
☀️ TEM 4 PATAS



Formas e Cores



Pinte os CÍRCULOS de VERMELHO,
os QUADRADOS de VERDE e os TRIÂNGULOS de AZUL

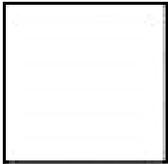
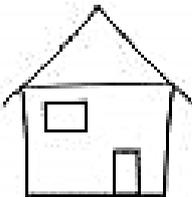
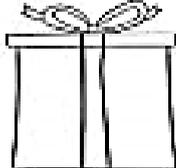


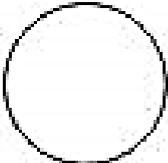
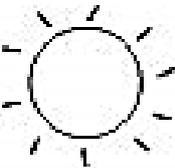
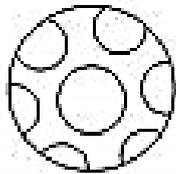


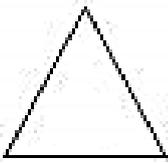
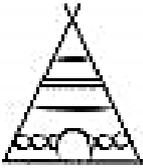
Formas Geométricas

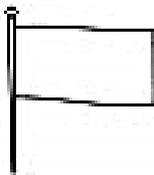
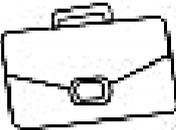
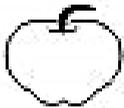


Pinte as formas que são semelhantes às do primeiro quadro.

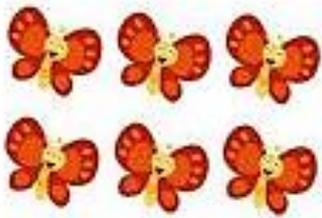
| | | | |
|---|---|--|---|
|  QUADRADO |  |  |  |
|---|---|--|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
|  CÍRCULO |  |  |  |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
|  TRIÂNGULO |  |  |  |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
|  RETÂNGULO |  |  |  |
|--|---|--|---|

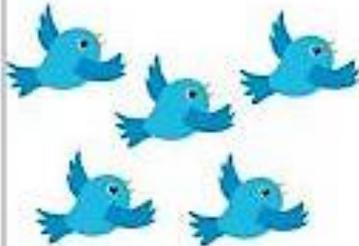
- CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO, DEPOIS, PINTE O NÚMERO CERTO:



| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



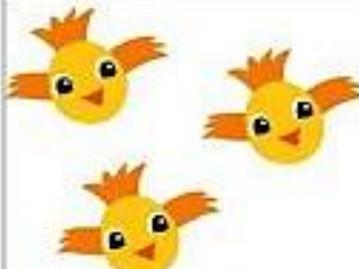
| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

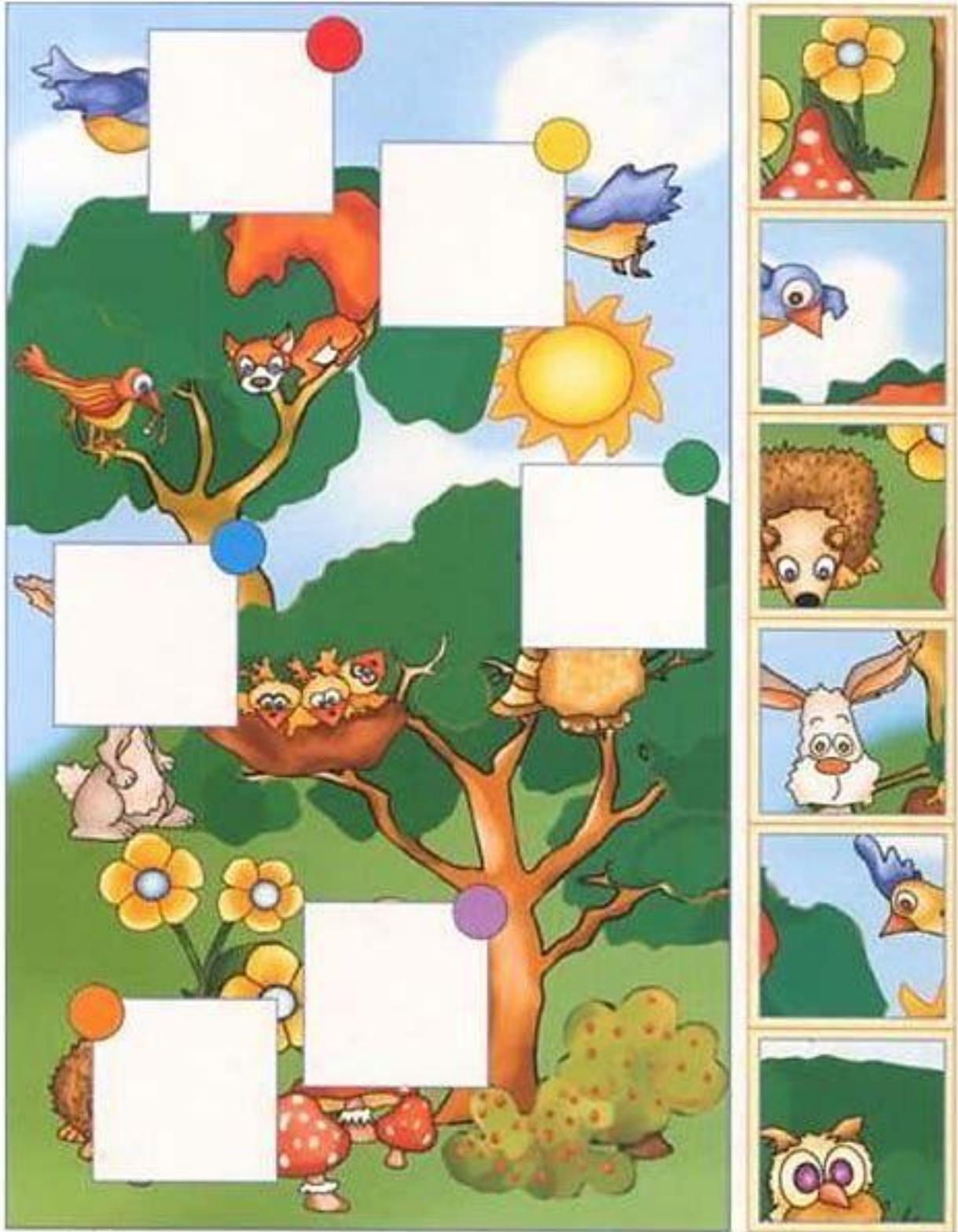


| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

RECORTE E COLE AS FIGURAS PARA COMPLETAR OS DESENHOS



VAMOS CANTAR



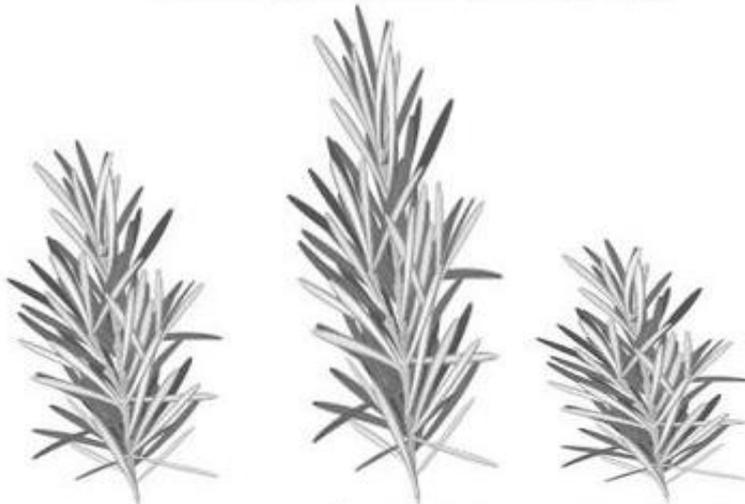
ALECRIM DOURADO

ALECRIM
ALECRIM DOURADO
QUE NASCEU NO CAMPO
SEM SER SEMEADO

FOI MEU AMOR
QUEM ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO
É O ALECRIM

CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA
ALECRIM:

CIRCULE O PÉ DE ALECRIM MAIS ALTO



MARQUE QUANTO PÉS DE ALECRIM TEM LOGO ACIMA.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

PINTE DE VERDE O ALECRIM QUE ESTÁ DENTRO DO QUADRADO.





LIGUE AS BRINCADEIRAS AO SEU NOME.



ESCONDE-
ESCONDE



AMARELINHA



CORRIDA DO
SACO



PULA CORDA



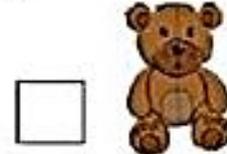
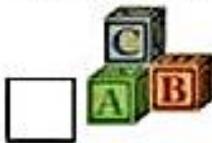
ESCRVA O NOME DE UMA BRINCADEIRA QUE
SEU PAPAÍ OU SUA MAMÃE BRINCAVAM.

OBSERVE O QUARTO DE CARLOS E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:

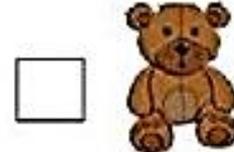


ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA COM BASE NA IMAGEM ANTERIOR.

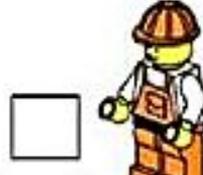
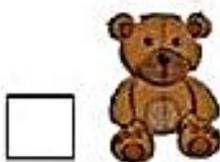
O QUE ESTÁ DO LADO DIREITO DE CARLOS?



O QUE ESTÁ DO LADO ESQUERDO DE CARLOS?



O QUE ESTÁ NA FRENTE DE CARLOS?



E.M. "BENEDITO LUIZ BRAGA"

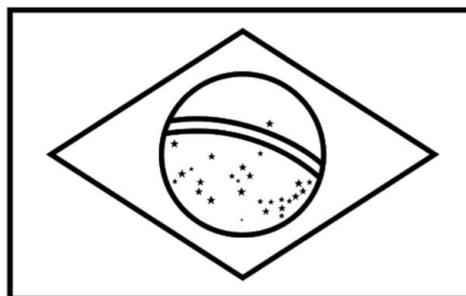
NOME: _____

DATA:03/11/21

PROFESSORA ELISANGELA FASE II- A

NOVEMBRO - 2021

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR



15/11 - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

PINTE NO CALENDÁRIO

DE VERDE - DIA 15- DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

DE AMARELO O DIA 19- DIA DA BANDEIRA

E DE AZUL O DIA 20 – DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

E.M. "BENEDITO LUIZ BRAGA"

NOME: _____

DATA:04/11/21

PROFESSORA ELISANGELA FASE II- A

VAMOS BRINCAR

QUE TAL UMA BRINCADEIRA EM FAMÍLIA.
REUNA QUEM PUDE E BRINQUE.

O MESTRE MANDOU

Faixa etária indicada: acima de 04 anos

Participantes: a partir de 03

Habilidades envolvidas: Atenção e foco; Controle de impulsos; Memória auditiva de curto prazo

Essa é uma brincadeira que pode ser realizada em qualquer ambiente – dentro de casa, no parque, na praia etc. O "mestre" emite comandos que os demais devem cumprir. Mas, atenção! O comando só é válido se antecedido da fórmula: "O mestre mandou..." Do contrário, os participantes devem ignorar a ordem. Essa é uma boa maneira de testar a atenção das crianças!

Quanto mais criativo for o mestre, mais divertida será a brincadeira. Aqui vão alguns exemplos: "O mestre mandou buscar um copo de plástico vermelho, pulando em um pé só", "O mestre mandou buscar um par de meias azuis, andando de costas", "O mestre mandou buscar um livro de poemas, um bombom e uma colher de pau, cantando 'Borboletinha'".



Brincadeira de Estátua



Participantes: 5 ou mais;

Materiais necessários: Aparelho de som, CD de Músicas;

Regra: Todos os jogadores fazem um círculo e um fica como o mestre, controlando o som. Quando o mestre quiser ele abaixa o volume e diz "estátua"! Os jogadores devem ficar em posição de estátua, sem se mexer e o mestre vai tentar fazer caretas e brincadeiras para ver quem se mexe primeiro. Não vale fazer cócegas. Quem se mexer ou rir primeiro fala um versículo e vai para o lugar do animador.



REFERÊNCIAS

www.slideshare.net/blogdatiaiolanda

www.mestredosaber.com.br

www.aartedeensinareaprender.com/

<https://br.pinterest.com/>

liveworksheets.com

www.espaçoeducar.com.br

<https://m.facebook./maniadebrincar>