

NOME DO ALUNO:

EM: JOÃO CARDOSO DE MORAES

13ª APOSTILA REFERENTE AOS DIAS...

18,19,20,21,22,25,26,27,28 E 29/10/21

E 03, 04 e 05/11

CLASSE: 1º ANO B

PROFESSORA: FÁTIMA REGINA



ALUNO _____

ESCREVER SEU NOME COMPLETO EM TODAS AS ATIVIDADES.

AS QUATRO FORMAS DA LETRA T



ATENÇÃO...VOCÊS JÁ SABIAM QUE AS TARTARUGAS NASCEM DE OVOS? SIM () NÃO () .

MAS OS TATUS NÃO!



ALUNO _____

ESCREVER O SEU NOME COMPLETO.

SILABÁRIO
TUCANO
TU - CA - NO





T


A E I O U

©Kátia Teixeira
@espacodoprofessor


COMPLETE COM AS SÍLABAS:
TA, TE, TI, TO OU TU




TU




LEFONE



GRE



MATE



BARÃO

PedagogosGrandesPensantes

ALUNO _____

CALCULE AS CONTINHAS QUE ESTÃO DENTRO DAS MAÇÃS...

PINTE CADA MAÇÃ DE ACORDO COM O RESULTADO DA ADIÇÃO:

5+5 6+2 4+2

5+1 4+4 7+3

8+2 5+3

3+3

VERMELHO 10
VERDE 8
AMARELO 6

Vamos completar os balões com números?

0 1 3 9

13 18 23

27

ALUNO _____

*LEIA E ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS...



TTATU




TELEFONE



TIGRE



TOMATE



TUBARÃO



X _____

X _____

X _____






X _____

X _____

T

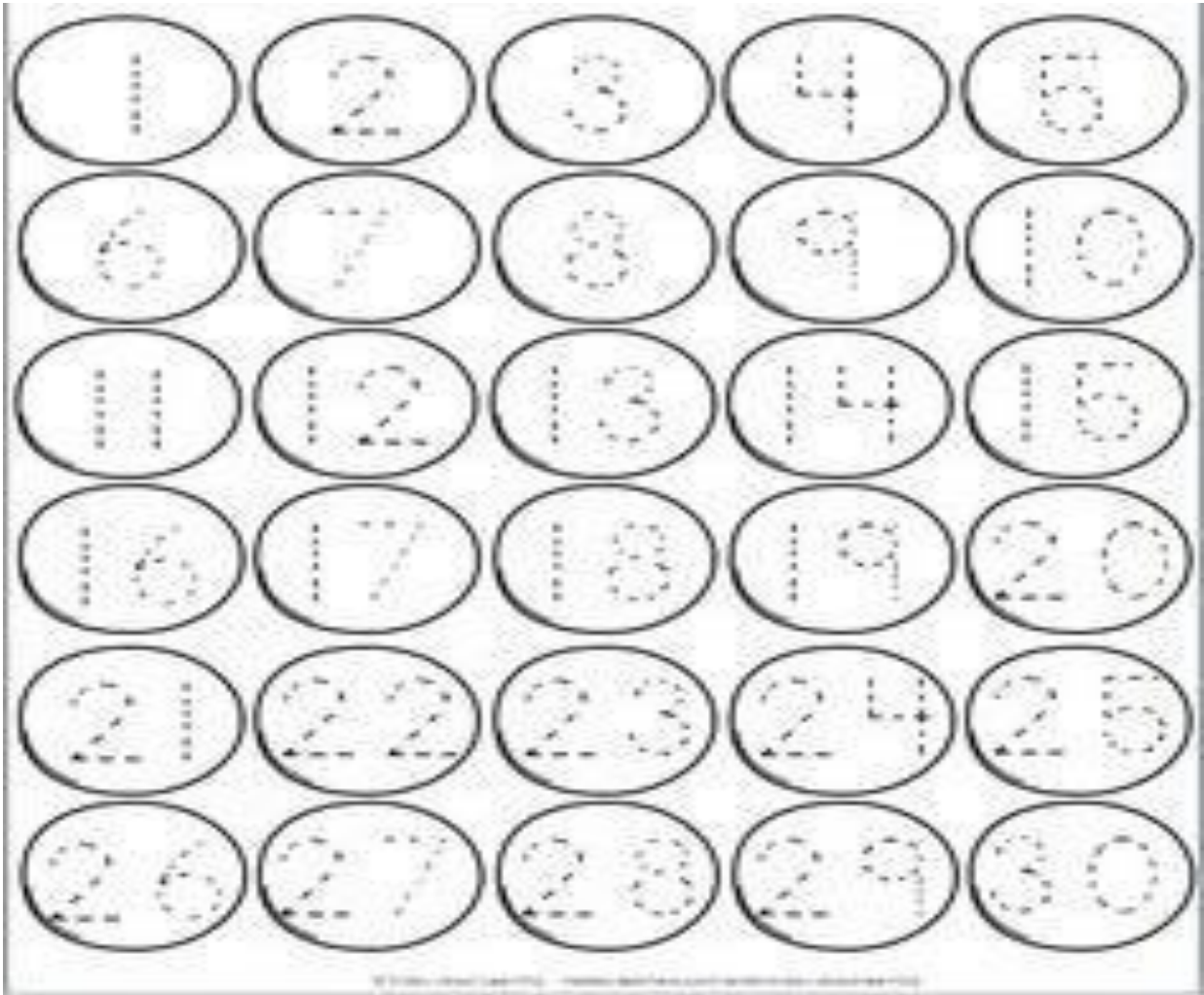


LIGUE E SEPRE AS SÍLABAS

	TIJOLO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	TATU	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	TOMATE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	TUCANO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	TAPETE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ALUNO _____

CUBRA OS PONTILHADOS...



ESCREVA OS NÚMEROS DO 1 ATÉ O 30.

X _____

X _____

X _____

X _____

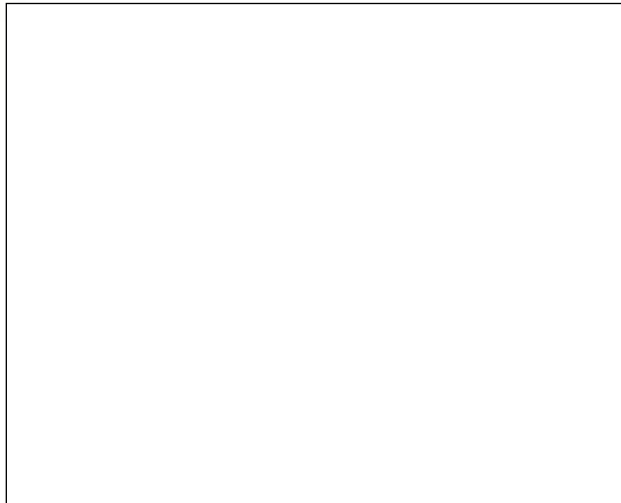
ALUNO _____

DESENHE A SUA TARTARUGA...








OI! EU SOU UMA...

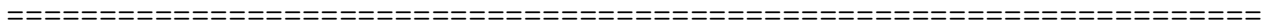
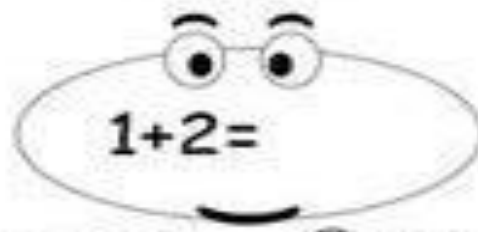
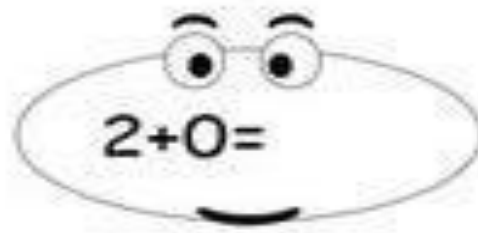
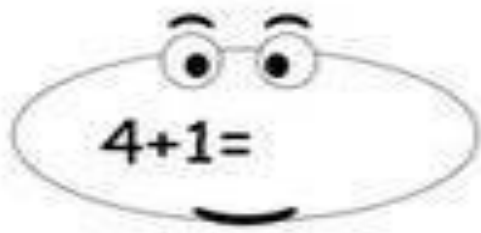
TAR	TA	RU	GA



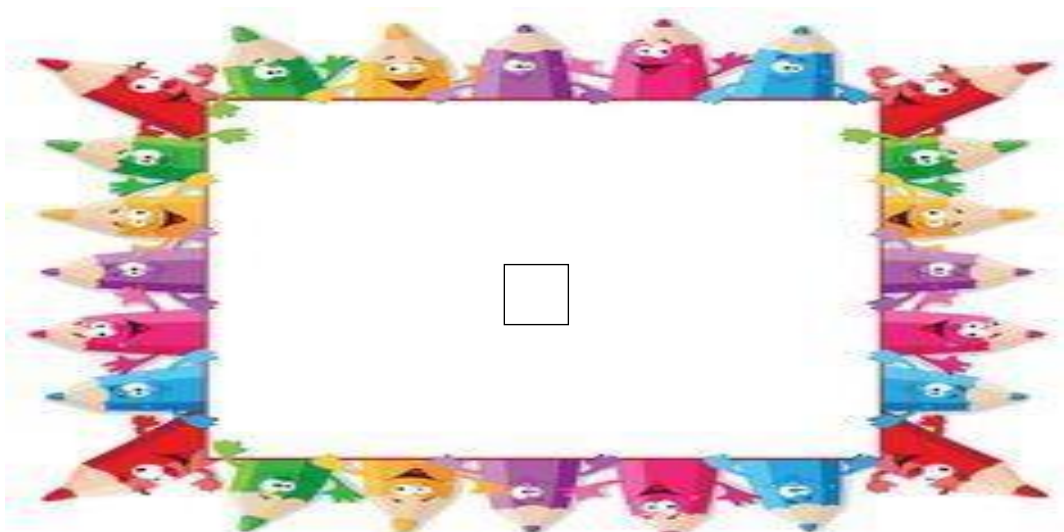
VAMOS LIGAR:

	•	• TIJOLO
	•	• TATU
	•	• TUCANO
	•	• TESOURA
	•	• TOMADA

CALCULE OS VALORES DAS ADIÇÕES.



#CONTE QUANTOS LÁPIS... ESCREVA O VALOR DENTRO DO QUADRADO.







ALUNO _____

ESCREVA EM TODAS AS ATIVIDADES O SEU NOME COMPLETO.

CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COMEÇADAS COM

T

  <table border="1" data-bbox="526 784 718 952"><tr><td>T</td><td>t</td></tr><tr><td>T</td><td>t</td></tr></table> <p>TATU _____</p>	T	t	T	t	  <p>T</p> <p>TEM NO TATU E NO TAPETE, TEM NO TÊNIS E NA TIGELA. TEM NA TESOURA E NA TITIA, E NA TAMPA DA PANELA.</p>   
T	t				
T	t				

ESCREVA O TEXTINHO NAS LINHAS ABAIXO...

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA T.



___ ABULEIRO



___ ORNEIRA



___ RA ___ OR



___ ELHA



___ UBARÃO



___ ELEFONE

PINTE OS QUADROS QUE TENHAM PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA T.

TROCA	DEDO	TATO	FLOR
TIME	TROUXA	LARANJA	TUBARÃO



@@

FAMÍLIA SILÁBICA DO T

TA TE TI TO TU

1-COMPLETE COM O SOM INICIAL:



___ MATE



___ LA



___ RTARUGA

ALUNO _____



PINTE OS QUADRADINHOS SEGUINDO OS VALORES...



EXEMPLO... 6 VERMELHOS = 3 AZUIS = 5 VERDES.



CONTE TODOS OS


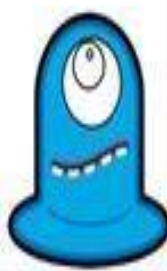
ESCREVA OS RESULTADOS EMBAIXO DOS NÚMEROS.



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

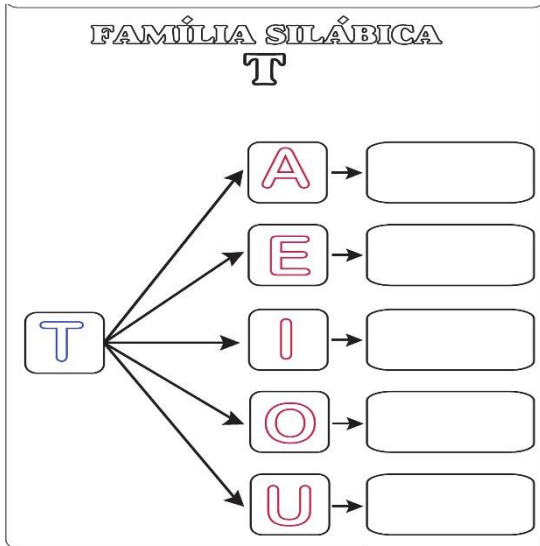

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$



ALUNO _____



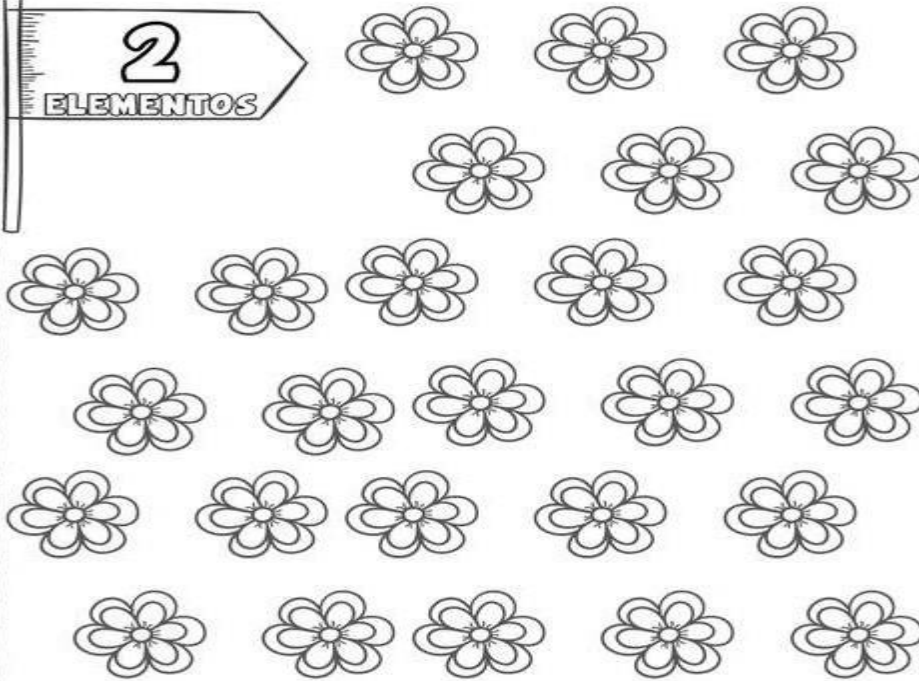
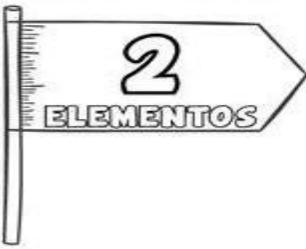
RECORTE AS FIGURAS E COLE CADA UMA EM SUA SÍLABA INICIAL.

TA	TE	TI	TO	TU

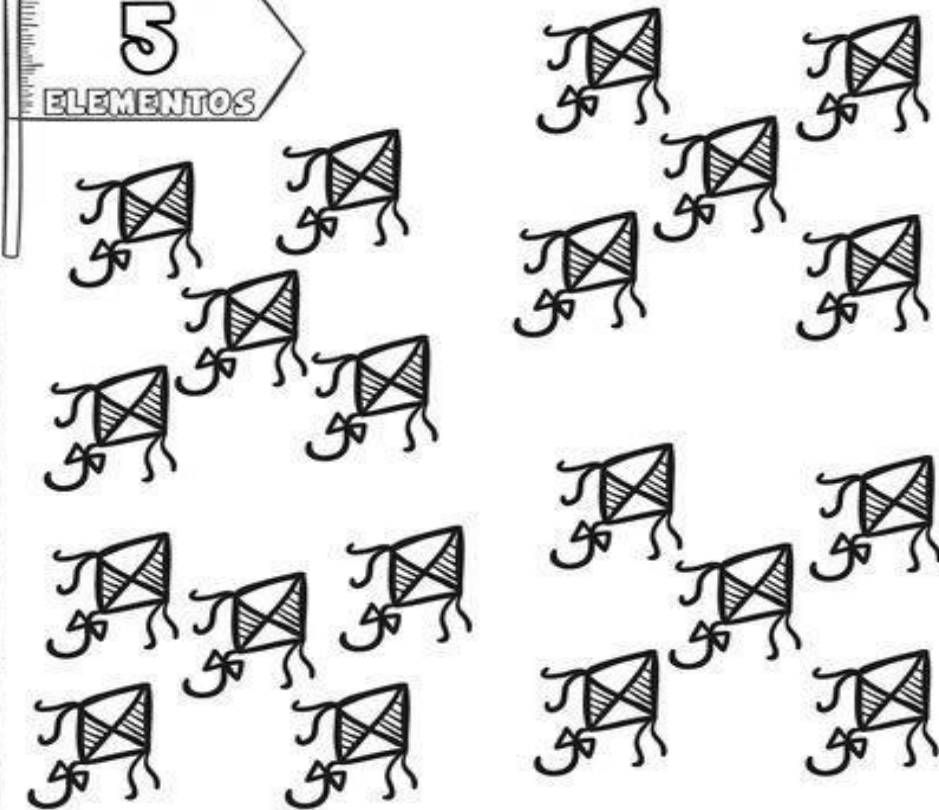


www.edukinclusiva.pt

CIRCULE AS IMAGENS FORMANDO GRUPOS COM



CIRCULE AS IMAGENS FORMANDO GRUPOS COM



ALUNO _____

ATIVIDADES

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM

TA, TE, TI, TO ou TU

E REESCREVA OS NOMES.



__ __



__ IA



__ MANDUÃ



PA __



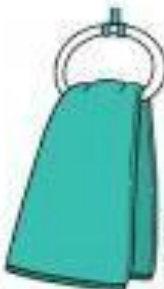
__ LHADO



__ BARÃO



__ RRA



__ ALHA



__ SOURA



__ SOURO



__ RREMO __



PIRA __

ALUNO _____

COMPLETE OS QUADROS COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS:

	<p>HAVIA NO CAMPOCACHORRINHOS.</p> <p>CHEGARAM MAIS CARNEIRINHOS.</p> <p>AGORA, EXISTEM ANIMAIS NO CAMPO.</p>
---	---

	<p>QUANTOS URSOS?.....</p> <p>QUANTOS PATOS?</p> <p>QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ESTÁ VENDENDO?</p>
--	---

	<p>QUANTOS IOIÓS?.....</p> <p>QUANTAS BONECAS?</p> <p>QUANTOS BRINQUEDOS?</p>
---	---

	<p>QUANTAS BOLAS?.....</p> <p>QUANTOS ROBÔS?</p> <p>QUANTOS BRINQUEDOS?</p>
---	---

ALUNO _____

OBSERVE AS FIGURAS E LEIA AS FALAS.

Encontro vocálico


Ai – Oi – Ui – Ei - Au

Escreva os encontros vocálicos de acordo com o desenho.

	AI		AU
	OI		UI
	AU		OI
	UI		AI

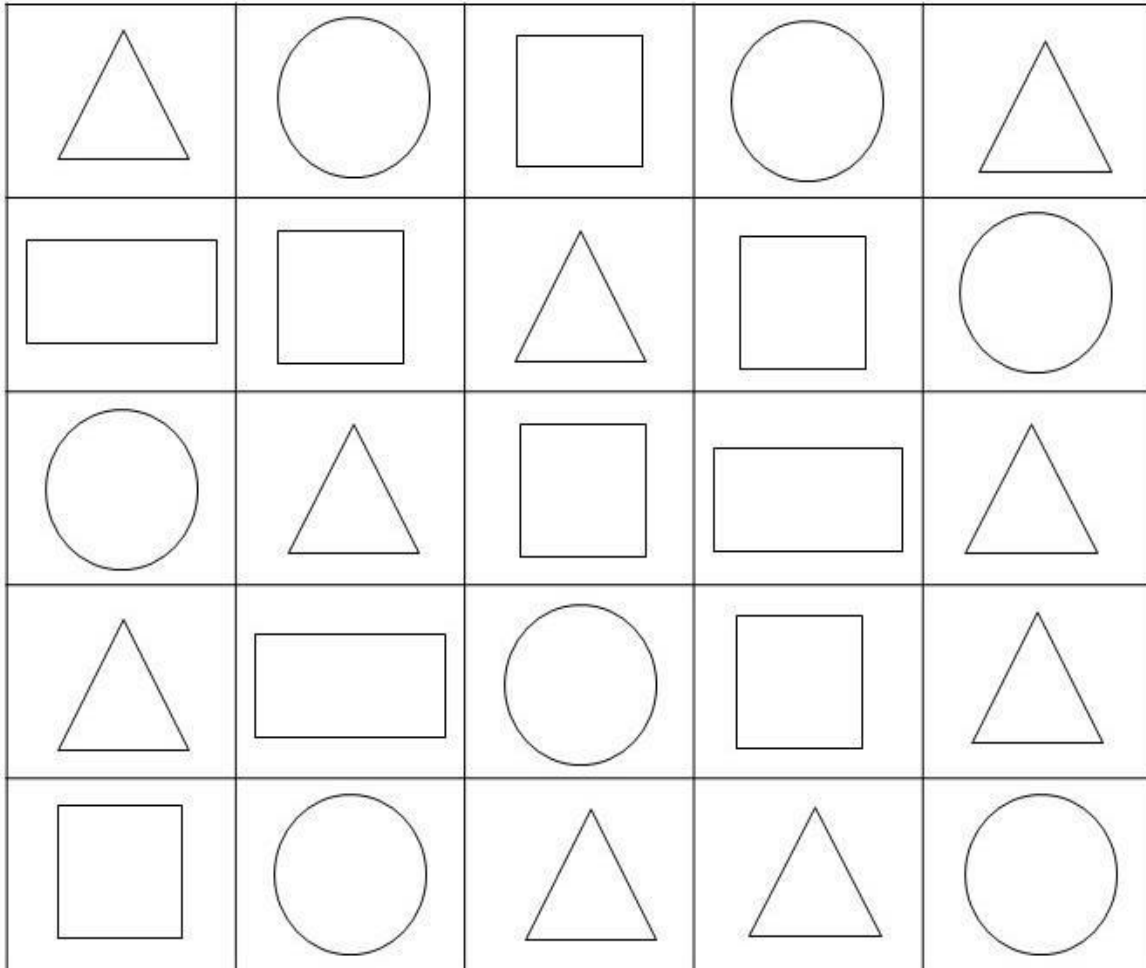


1- JUNTE AS VOGAIS E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS. LEIA.

	A	+	I	=	<input type="text"/>
	E	+	U	=	<input type="text"/>
	U	+	I	=	<input type="text"/>
	A	+	U	=	<input type="text"/>
	O	+	I	=	<input type="text"/>
	E	+	I	=	<input type="text"/>

A ARTE DE ENSIÑAR E APRENDER

PINTE COM A MESMA COR AS FORMAS IGUAIS E DEPOIS
REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA:










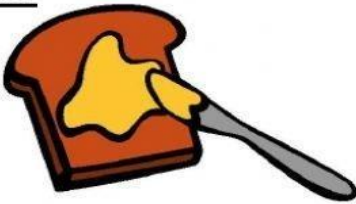

TRIÂNGULO	
CÍRCULO	
QUADRADO	
RETÂNGULO	



ALUNO _____




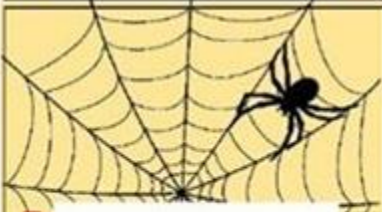



ATENÇÃO NOS NÚMEROS E VOCÊ VAI CONSEGUIR ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS.



<u>1</u> 	<u>2</u> 	<u>3</u> 		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<u>4</u> 	<u>5</u> 	<u>6</u> 		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<u>7</u> 	<u>8</u> 	<u>9</u> 		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<u>6</u> TAPETE	<u>1</u> TATU	<u>3</u> TEIA	<u>9</u> TELEFONE	<u>4</u> TIME
<u>2</u> TOMATE	<u>8</u> TORRADA	<u>7</u> TUCANO	<u>5</u> TÚNEL	

ALUNO _____

OBSERVE OS NÚMEROS DA COLUNA
E OS DAS FIGURAS...
VAI CONSEGUIR ESCREVER
SOZINHO.

 <u>1</u> <input type="text"/>	 <u>2</u> <input type="text"/>	<u>5</u> <input type="text"/> TEIA
 <u>3</u> <input type="text"/>	 <u>4</u> <input type="text"/>	<u>4</u> <input type="text"/> TIME
 <u>5</u> <input type="text"/>	 <u>6</u> <input type="text"/>	<u>8</u> <input type="text"/> TIJOLO
 <u>7</u> <input type="text"/>	 <u>8</u> <input type="text"/>	<u>2</u> <input type="text"/> BOTA
 <u>9</u> <input type="text"/>	 <u>10</u> <input type="text"/>	<u>1</u> <input type="text"/> TATU
		<u>10</u> <input type="text"/> TOMADA
		<u>9</u> <input type="text"/> TAPETE
		<u>7</u> <input type="text"/> TOMATE
		<u>6</u> <input type="text"/> TÁBUA
		<u>3</u> <input type="text"/> TUBARÃO

ALUNO _____

CALCULE A SOMA DAS CONTINHAS...

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

RESPONDA:

1º-QUAL O VALOR DA SOMA MAIOR? (_____).

2º-QUAL O VALOR DA SOMA MENOR? (_____).

REFERÊNCIAS ...

www.ideiacriativa.com.br

@espacoprofessor.com.br

www.telecoteco.com.br

notebookdapro.blogspot.com

www.atividadesparaeducadores.com.br

www.aartedeensinareaprender.com.br

www.profrafaelak.blogspot.com

www.edukinclusiva.com.br

pinterest