



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**



**E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES**

**PROFESSORA: VALÉRIA TASSE**

**3ºAno A**

Nome: \_\_\_\_\_

**13ª APOSTILA**



**Apostila para os dias: 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29\10 e 03, 04 e 05\11**



### Atividades: Português

1º dia ...pág:5

2º dia ...pág:6

3º dia ...pág:7

4º dia ...pág:8

5º dia ...pág:9

6º dia ...pág:10

7º dia ...pág:11

### Matemática:

8º dia ...pág:81

9º dia ...pág:82

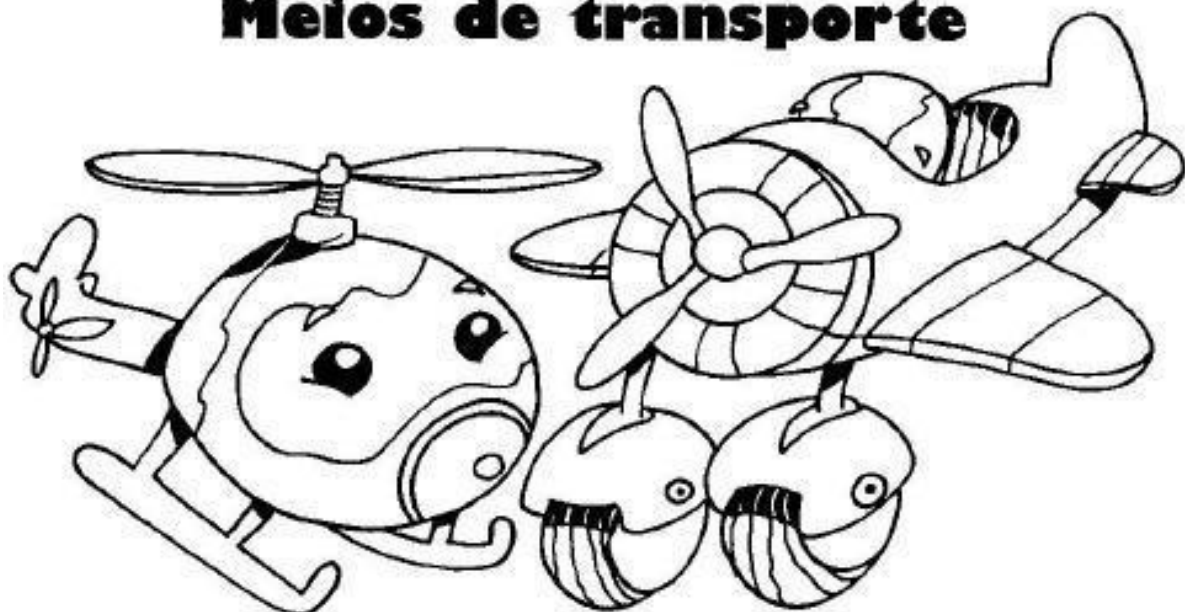
10º dia ...pág:83

11º dia ...pág: 84

12º dia ...pág:85

13º dia ...pág:86

## Meios de transporte



O uso dos meios de transporte começou com a própria história do homem. Uma das grandes invenções humanas foi a roda, que mudou o destino da humanidade.

Mesmo com a invenção da roda, o homem continuou usar a força de seus músculos para transportar cargas e pessoas.

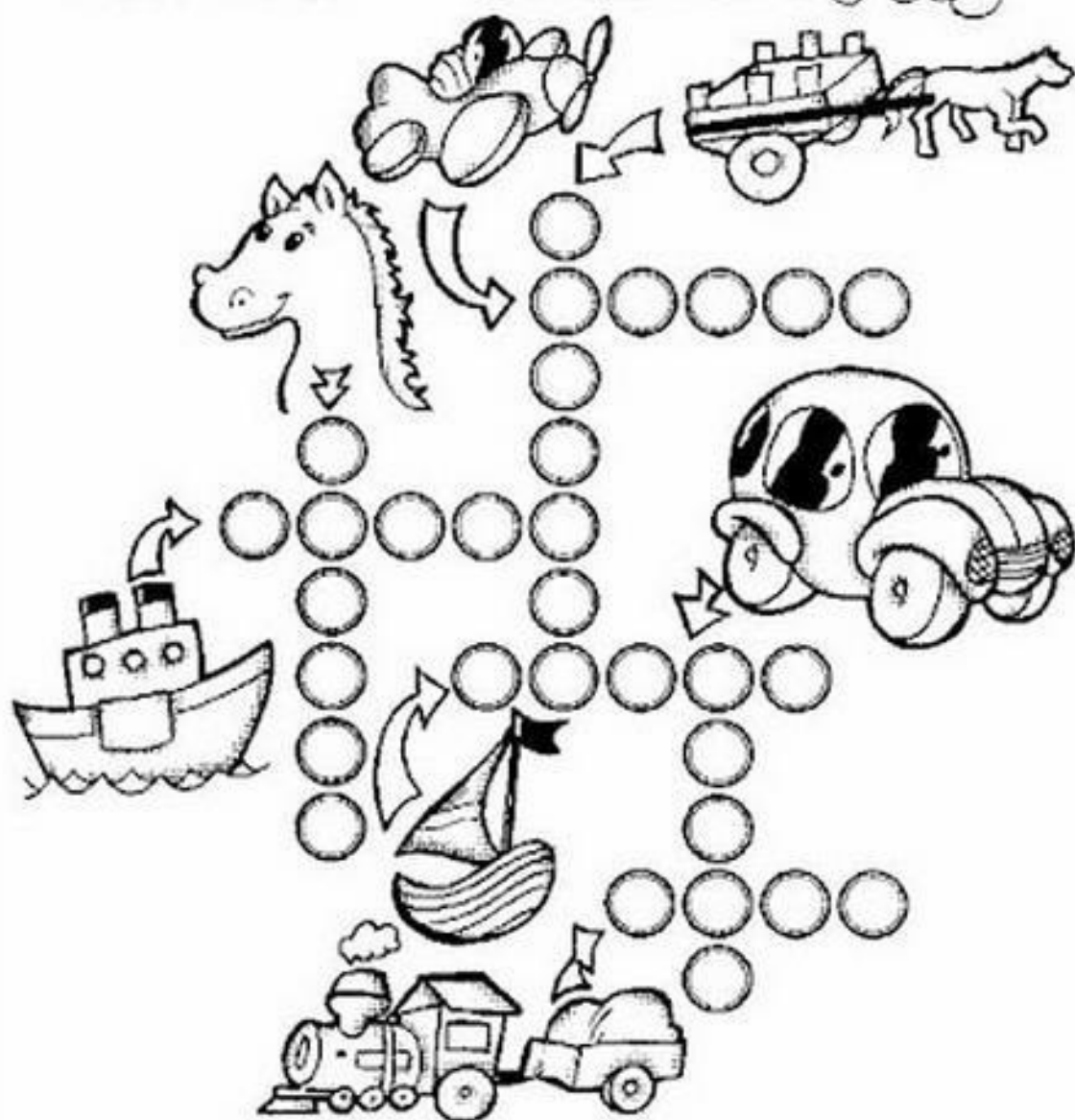
Com o aperfeiçoamento da roda e o uso dos animais, as carroças tornaram-se mais rápidas e apareceram as carruagens, que eram puxadas por vários cavalos ao mesmo tempo.

Por volta de 1878, vieram as locomotivas a vapor. Hoje as velhas locomotivas, como a *Maria-Fumaça*, são atrações turísticas de museus históricos. Com a invenção do motor a explosão, tudo estava pronto para a fabricação dos primeiros automóveis, que iriam modificar até mesmo a paisagem das grandes cidades, exigindo o alargamento de ruas e avenidas.

A modernização dos transportes, como o metrô, aviões supersônicos e naves espaciais, não fez desaparecer alguns meios de transporte mais antigos.

Na zona rural, as pessoas ainda usam como meio de transporte cavalo, carroças, carros de boi e as canoas feitas de tronco de árvore, que são muito utilizadas na Amazônia e em outras regiões do Brasil.

# MEIOS DE TRANSPORTES



Existem vários tipos de transportes.  
Os que andam na terra: terrestres  
Os que andam na água: marítimos  
Os que andam no ar: aéreos

# A água

A água é muito importante para nossa vida.

Observe as cenas abaixo e circule aquelas em que as pessoas utilizam água.



❖ É triste ver a água poluída em muitos rios.

---



## Mistura de Alegria

### PRODUZINDO TEXTOS SOBRE A UTILIDADE DA ÁGUA

Observe as figuras abaixo e fale sobre cada uma:



---

---

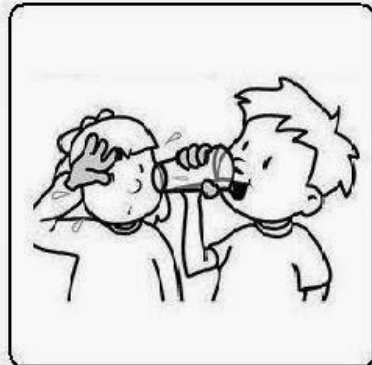
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

Leia o texto.



**EU**  
**ÁGUA**  
Quem ama, cuida.  
Economize hoje, para todos terem,  
em todos os lugares, para sempre.  
akatu

1. O texto acima é:

- Uma anúncio publicitário
  - Uma notícia
  - Um conto
- 

2. O texto alerta para:

- A importância das plantas.
  - A forma correta de descartar o lixo.
  - A importância de economizar água.
- 

3. No trecho:

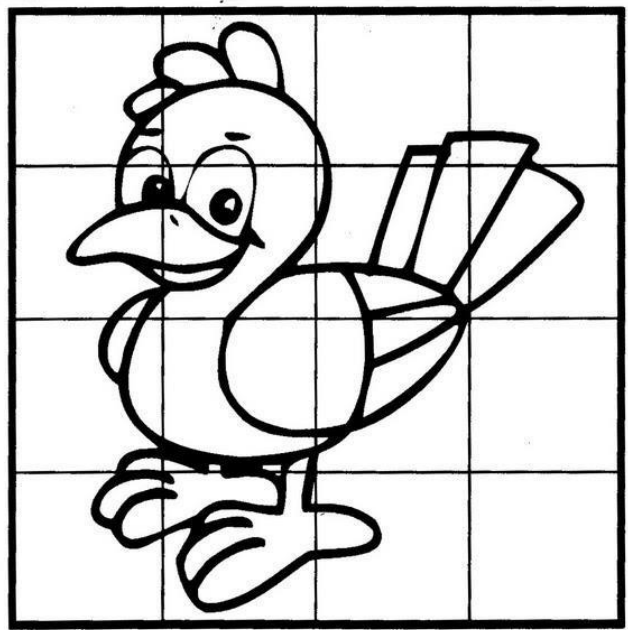
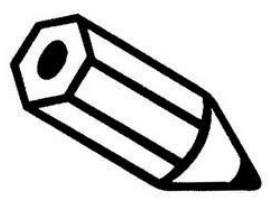
Eu  água. O que significa o símbolo utilizado?

- Cuido
- Amo
- Economizo.

**Este material foi organizado pelo Blog Espaço Professor.**

# Desenhe!

Amplie o desenho do quadrinho menor para o quadro maior.

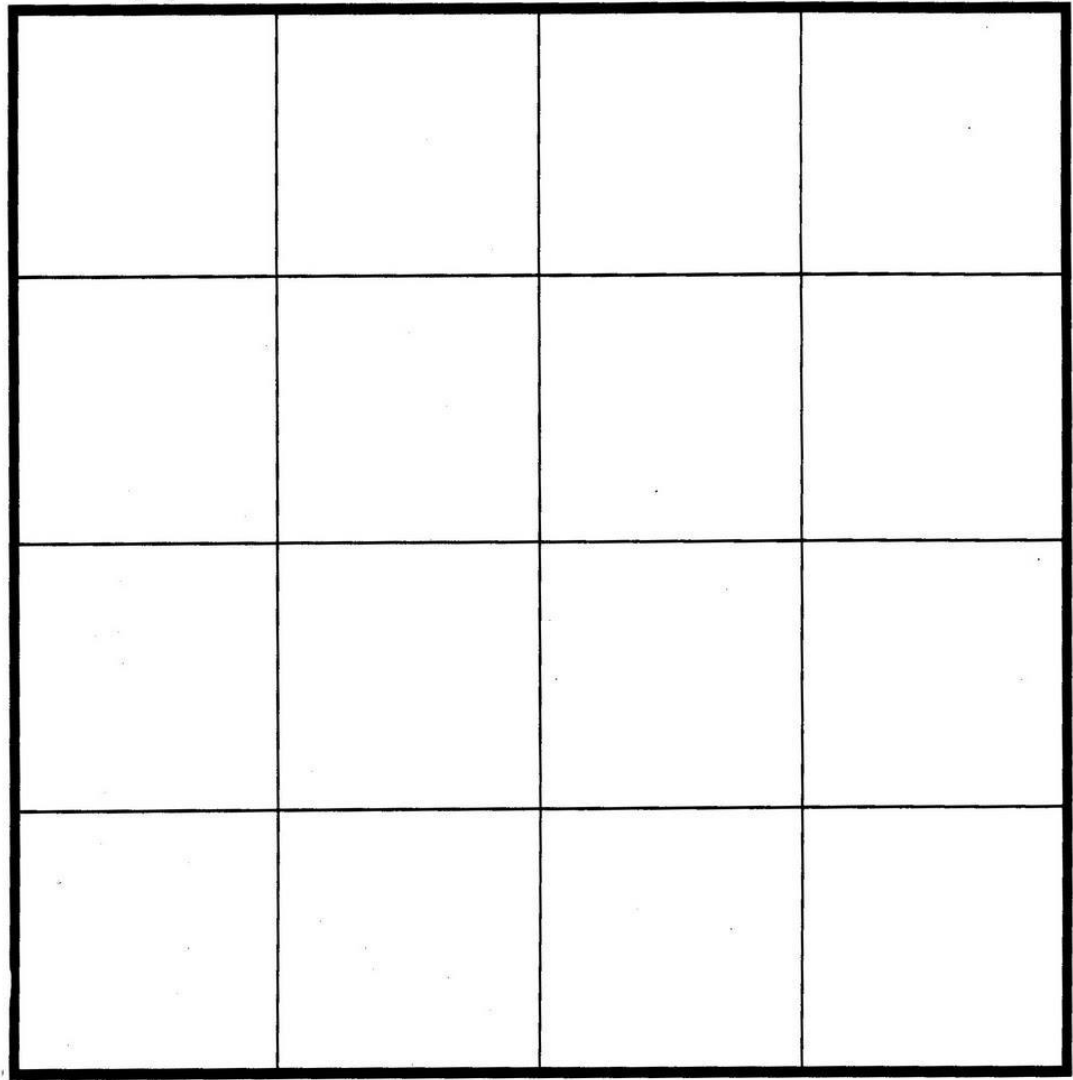


A

B

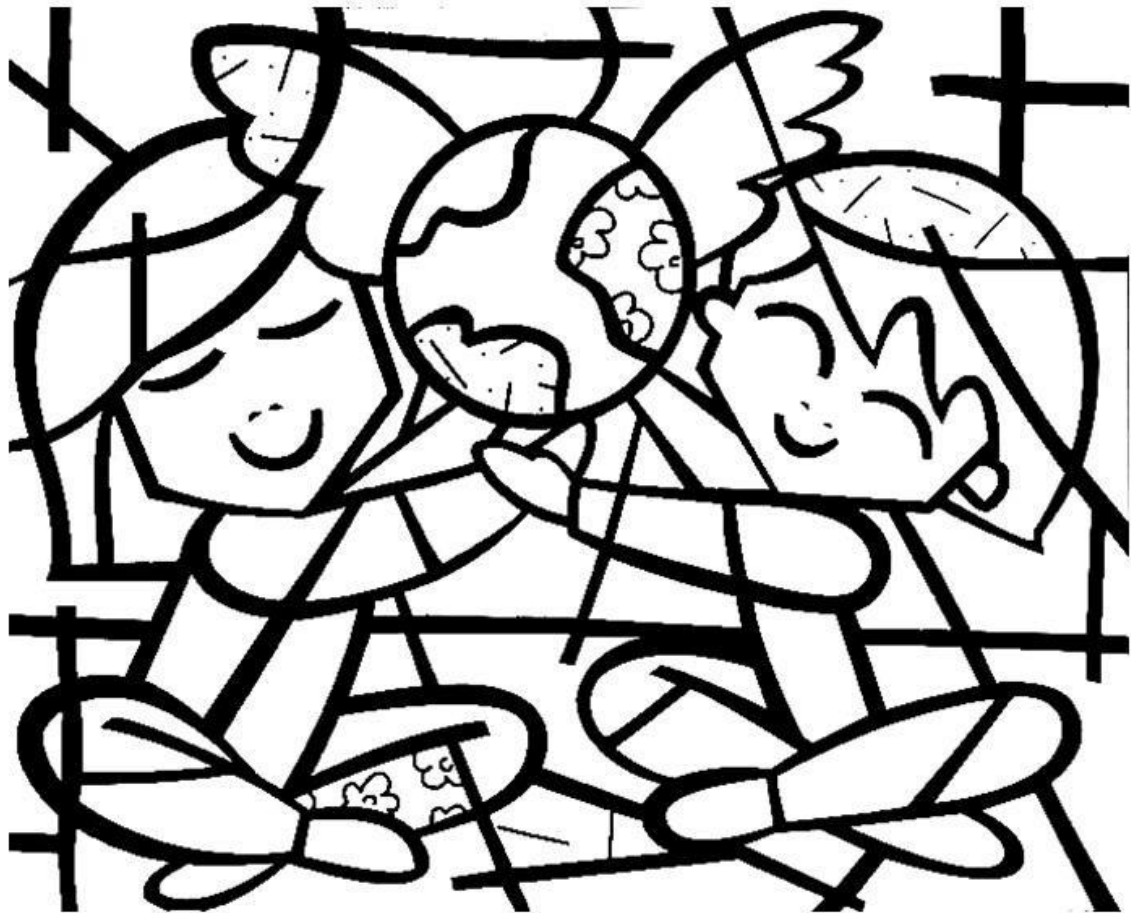
C

D





# ROMERO BRITTO CRIANÇAS DO MUNDO



Children Of The World 2006 Serigraph on Paper Limited 24.5" x 29" Edition of 100 Gesso limited edition 100.

1- OBSERVA A TELA CHILDREN OF THE WORLD E PREENCHA OS QUADRINHOS.

NÚMERO DE ASAS

NÚMERO DE CRIANÇAS

NÚMERO DE PLANETAS



# MULTIPLICAÇÃO

Faça como o modelo

$2 \times 4 = 8$



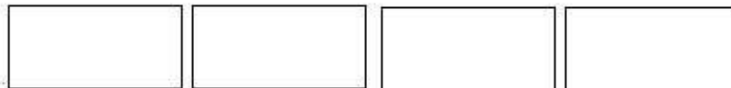
$5 \times 2 =$



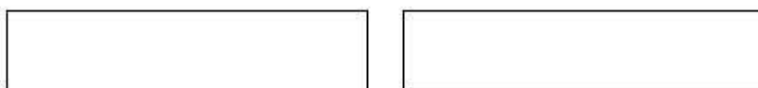
$3 \times 3 =$



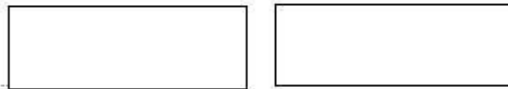
$4 \times 8 =$



$4 \times 2 =$



$2 \times 2 =$



$5 \times 6 =$



$3 \times 9 =$



$1 \times 7 =$



$4 \times 7 =$



$2 \times 6 =$



domingoshodulca.blogspot.com.br



# DESENHE E COMPLETE



www.smartkids.com.br

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



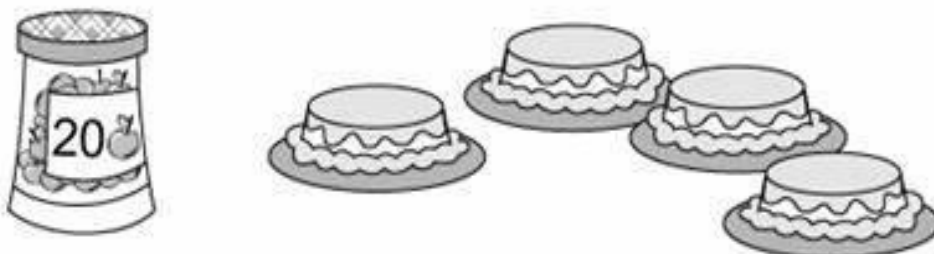
Em cada aquário haverá \_\_\_\_ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá \_\_\_\_ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá \_\_\_\_ cerejas.

www.smartkids.com.br

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_



atividades-portugues-1-ano.blogspot.com

## DESCUBRA QUEM SOU

De quem o texto nos fala?



Preciso de água para viver e sou encontrado nos mares, rios e lagos.

Sou utilizado na culinária e sou muito apreciado frito, assado ou ensopado.

Nem sempre sou coberto de escamas e, às vezes, tenho muitas espinhas.

Quem sou eu? \_\_\_\_\_

Escolha um dos personagens abaixo e escreva um texto, como no exemplo acima, falando de suas características. Depois, peça ao(à) colega que o leia e descubra sobre quem você está falando.



---

---

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)

## Alfabeto Maiúsculo

A B C D E F G H I J K L

M N O P Q R S T U V W

X Y Z

## Alfabeto Maiúsculo

A B C D E F G H I J K L

M N O P Q R S T U V W

X Y Z

## REFERÊNCIAS:

[www.smartkids.com.br](http://www.smartkids.com.br)

[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br)

[www.blogespaçoprofessor](http://www.blogespaçoprofessor)

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)