



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



E.M Prefeito Seme Issa

Aluno(a): _____ Ano/Série: 2º A

Professor (a): Renata

Telefone: _____

13ª APOSTILA

4º Bimestre



✚ **ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29/10 e 03, 04 e 05/11. (13 dias).**

✚ **Está apostila deverá ser devolvida para a correção no dia 08/11/2021 (segunda-feira).**



SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – MENSAGENS E OS TEXTOS DE COMUNICAÇÃO

AULA 1 – RODA DE CONVERSA

NESTA AULA, VAMOS REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE NOS COMUNICARMOS POR ESCRITO.

AS MENSAGENS QUE ENVIAMOS POR ESCRITO PARA OUTRAS PESSOAS, POR MAIS SIMPLES E INFORMAIS QUE SEJAM, PRECISAM OFERECER UMA SITUAÇÃO DE COMUNICAÇÃO. VOCÊ JÁ PENSOU SOBRE ISSO?

HOJE VAMOS CONVERSAR COM OS COLEGAS SOBRE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS DESSE TIPO DE ESCRITA.



creditos: freepik.com

SÍTIO DO PICAPAU AMARELO, 18 DE AGOSTO DE 2020

QUERIDA VOVÓ BENTA,

ESCREVI A RECEITA DA MAIONESE DE LEGUMES QUE A SENHORA ME FALOU PELO TELEFONE. ESTOU MANDANDO A FOTO DO MEU CADERNO. VOVÓ, A RECEITA ESTÁ CERTA? QUERO FAZER DURANTE O FIM DE SEMANA!

**ABRAÇOS DA SUA NETA QUE TE AMA MUITO,
NARIZINHO.**



LEIA A CARTA ABAIXO:

EGITO, 19 DE MARÇO DE 2021.

QUERIDOS AMIGOS DA ESCOLA MARGARIDA,

ESCREVO ESTA CARTA MUITO EMOCIONADA E FELIZ, DESEJANDO QUE ELA ENCONTRE VOCÊS EM UM MOMENTO DE TRANQUILIDADE E ALEGRIA.

CHEGUEI AO EGITO NA SEMANA PASSADA E QUERIA CONTAR À VOCÊS O QUE JÁ CONHECI. POR AQUI É TUDO MUITO DIFERENTE, E ESTOU TENTANDO ME ACOSTUMAR COM ESSAS DIFERENÇAS. MAS COMO IMAGINEI ANTES DE VIAJAR, ME SINTO EM UM FILME DE HISTÓRIA ANTIGA!

VISITEI AS PIRÂMIDES, TÃO FAMOSAS E É REALMENTE ENCANTADOR. A ESFINGE PARECE UM LUGAR MÁGICO! ME SENTI MUITO PEQUENA DIANTE DA GRANDEZA DESSES MONUMENTOS, NÃO SOMENTE EM SEU TAMANHO, MAS TAMBÉM EM SUA IMPORTÂNCIA PARA A HUMANIDADE.

LOGO ME ACOSTUMAREI COM TODAS AS MUDANÇAS E EM BREVE ESCREVEREI MAIS NOVIDADES

AGUARDO UMA RESPOSTA COM FOTOS DE VOCÊS, INFORMAÇÕES DA ESCOLA E DESENHOS DAS MINHAS QUERIDAS CRIANÇAS!

UM GRANDE BEIJO CHEIO DE SAUDADES A TODOS!

PROFESSORA MARCELA.

Créditos: freepik.com

2. ANOTE AS INFORMAÇÕES PEDIDAS SOBRE O TEXTO:

A. A QUEM ESSA CARTA FOI DESTINADA?

B. QUEM ASSINA A CARTA?

C. ONDE A PROFESSORA MARCELA ESTAVA QUANDO ESCREVEU A CARTA? COMO VOCÊ FEZ PARA DESCOBRIR?



10 | LÍNGUA PORTUGUESA

D. O QUE A PROFESSORA MARCELA COMENTA SOBRE O LUGAR EM QUE ESTÁ?

E. O QUE ELA PEDE PARA OS AMIGOS DA ESCOLA AO FINAL DA CARTA?

AULA 6 - PLANEJANDO A ESCRITA DE UMA CARTA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ E SEUS COLEGAS PLANEJARÃO E PRODURIRÃO A ESCRITA DE UMA CARTA. VOCÊS ESCREVERÃO A CARTA EM TRIOS. TODOS OS TRIOS DA SUA TURMA VÃO ELABORAR UMA CARTA PARA A MESMA PESSOA: A PROFESSORA MARCELA. ELA ESTÁ NO EGITO, LEMOS A CARTA DELA NA ÚLTIMA AULA. ENTÃO, PRECISAMOS RESPONDÊ-LA, MOSTRANDO QUE GOSTAMOS DE OUVIR SUAS NOVIDADES. A INTENÇÃO DA CARTA QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO REDIGIR É PERGUNTAR A ELA SOBRE AS CURIOSIDADES QUE VOCÊS TÊM SOBRE O EGITO.

1. PARA UM BOM PLANEJAMENTO, É FUNDAMENTAL PENSARMOS EM ALGUMAS QUESTÕES COMUNICATIVAS. ENTÃO, VOCÊ E SEUS COLEGAS DEVEM PREENCHER A TABELA ABAIXO, QUE VAI AJUDÁ-LOS QUANDO COMEÇAREM A ESCREVER A CARTA.

QUEM ESTÁ ESCREVENDO A CARTA?	
PARA QUEM VÃO ESCREVER?	



SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 - BRINCADEIRAS INFANTIS

AULA 1 - OS NÚMEROS NO JOGO DE AMARELINHA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ESCREVER NÚMEROS EM JOGOS DE AMARELINHA.

GABRIEL, JULIANA E SEUS AMIGOS DECIDIRAM BRINCAR DE AMARELINHA E, AO MESMO TEMPO, APRENDER SOBRE A ESCRITA DE NÚMEROS.

VAMOS ACOMPANHÁ-LOS EM SUAS ATIVIDADES.

1. GABRIEL DESENHOU DUAS AMARELINHAS E NÃO COLOCOU TODOS OS NÚMEROS. AJUDE GABRIEL COMPLETANDO AS AMARELINHAS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

The image shows two hopscotch grids for a math activity. The left grid is a 3x3 grid with numbers 1, 2, and 3. The right grid is a 3x3 grid with numbers 8, 9, and 10. A central image shows a real hopscotch on asphalt with numbers 1 through 8.

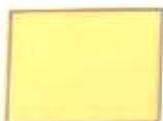


QUANTOS NÚMEROS VOCÊ ESCREVEU EM CADA JOGO DE AMARELINHA?

2. JULIANA COBRIU ALGUNS NÚMEROS DO QUADRO NUMÉRICO ABAIXO COM CARTELAS COLORIDAS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13		15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26	27	28	
30	31	32	33	34	35	36		38	39
	41	42	43	44	45	46	47	48	49

A. PREENCHA AS CARTELAS COM OS NÚMEROS ESCRITOS POR JULIANA NO QUADRO NUMÉRICO.



B. QUAL O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO NUMÉRICO?

C. SE VOCÊ AMPLIAR O QUADRO NUMÉRICO, QUAL O PRÓXIMO NÚMERO QUE DEVE SER ESCRITO?



AULA 2 – OS NÚMEROS NO DESENHO DE GABRIEL

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS IDENTIFICAR DOIS NÚMEROS QUE, AO SEREM SOMADOS, APRESENTAM RESULTADO IGUAL A 10.

1. GABRIEL DESENHOU NO CHÃO UM QUADRO NUMÉRICO E PROPÔS QUE JULIANA COLOCASSE CADA PÉ SOBRE UM NÚMERO, DE MODO QUE A SOMA DOS DOIS RESULTASSE EM 10.

1	7	4
8	5	6
3	2	9

ESCREVA ALGUMAS POSSIBILIDADES DOS NÚMEROS EM QUE JULIANA COLOCOU OS PÉS, ADMITINDO QUE ELA REALIZOU CORRETAMENTE A TAREFA PROPOSTA.

2. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. SE JULIANA COLOCOU O PÉ DIREITO SOBRE O NÚMERO 2, SOBRE QUAL NÚMERO ELA DEVE TER COLOCADO O PÉ ESQUERDO?



B. JULIANA PENSOU EM COLOCAR O PÉ DIREITO SOBRE O NÚMERO 3 E O PÉ ESQUERDO SOBRE O NÚMERO 8. ESSE PROCEDIMENTO ESTÁ CORRETO? POR QUÊ?

C. PINTA DA MESMA COR OS QUADRADOS QUE TENHAM NÚMEROS CUJA SOMA SEJA IGUAL A 10.

3. ESCREVA NOS QUADROS OS NÚMEROS QUE O/A PROFESSOR/A DITAR.

4. IDENTIFIQUE OS QUATRO MAIORES NÚMEROS E OS ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR.

--	--	--	--

ESCREVA O TERCEIRO MAIOR NÚMERO NO QUADRO ABAIXO.

--



AULA 3 - A BRINCADEIRA DE CABO DE GUERRA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

A PROFESSORA SIMONE PROPÔS QUE AS CRIANÇAS BRINCASSEM DE CABO DE GUERRA. VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA?

1. JULIANA, GABRIEL E OUTROS 13 AMIGOS VÃO PARTICIPAR DA BRINCADEIRA.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARÃO DA BRINCADEIRA?

- B. AS CRIANÇAS VÃO FORMAR DUAS EQUIPES. UMA DELAS TERÁ 7 PARTICIPANTES. QUANTOS SERÃO OS PARTICIPANTES DA OUTRA EQUIPE?

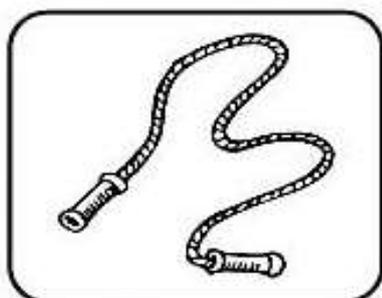
- C. OS 15 AMIGOS BRINCARAM BASTANTE. APÓS UM TEMPO, 4 AMIGOS DECIDIRAM IR EMBORA. QUANTOS AMIGOS FICARAM?

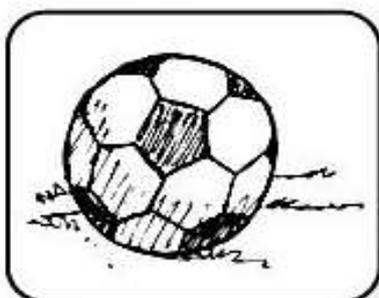


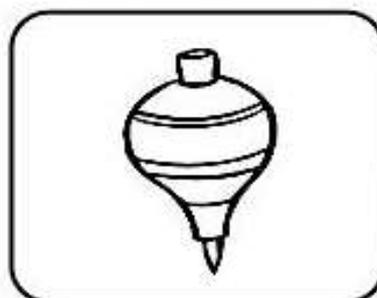
FORMANDO PALAVRAS

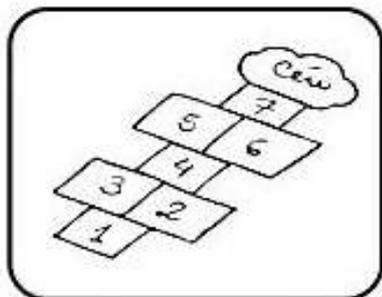
ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS. FIQUE ATENTO, POIS ALGUMAS SÍLABAS NÃO SERÃO USADAS.

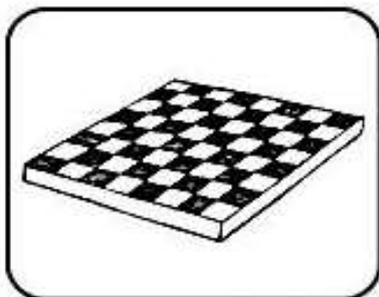
PI	DA	BI	MI	RI	CA	MA
PE	BO	MON	LU	TE	COR	PI
NE	TO	CAR	LA	GA	ME	SU
RE	TO	QUE	ÃO	NHA	LI	NÓ
BO	DO	CA	NHO	DREZ	XA	A

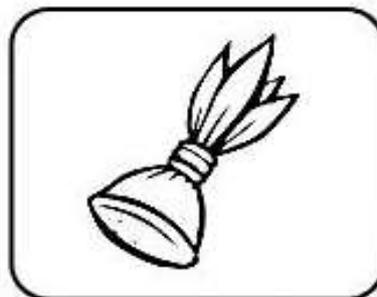




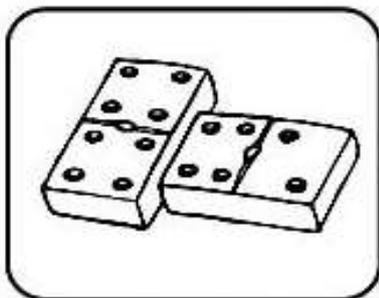


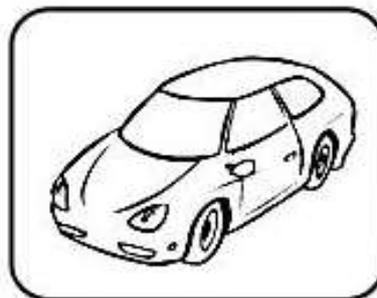










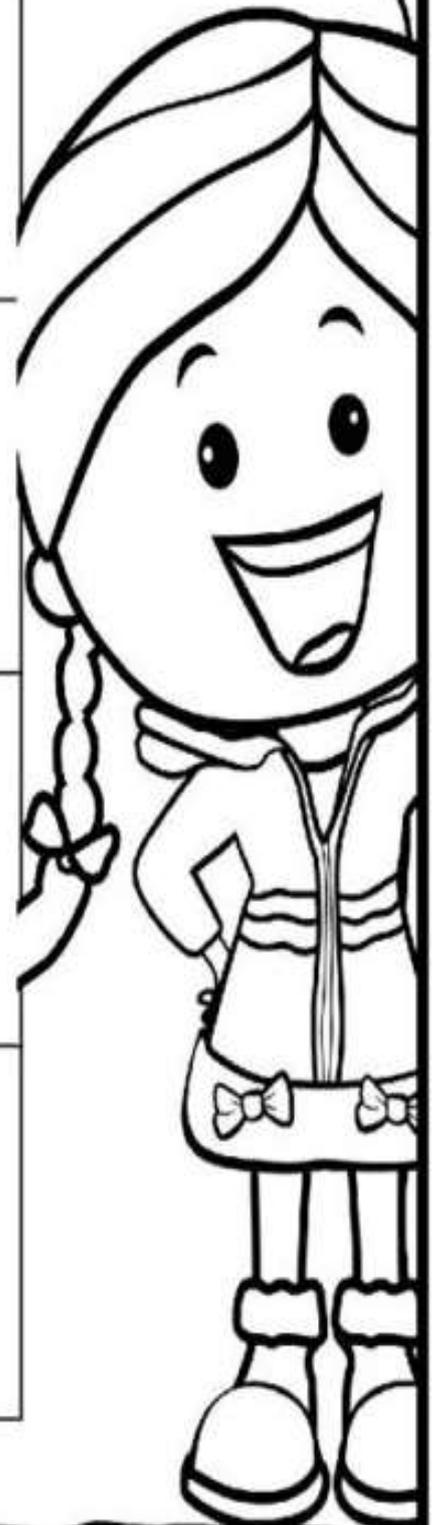




RESOLVA AS OPERAÇÕES E COLE OS RESULTADOS NOS LUGARES ADEQUADOS PARA
DESCOBRIR O QUE LUANA IRÁ GANHAR NO DIA DAS CRIANÇAS.

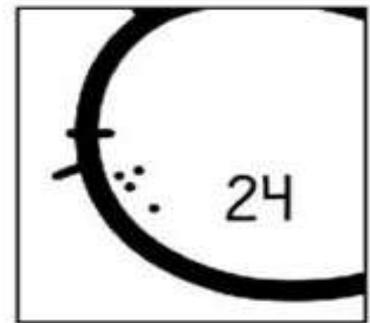
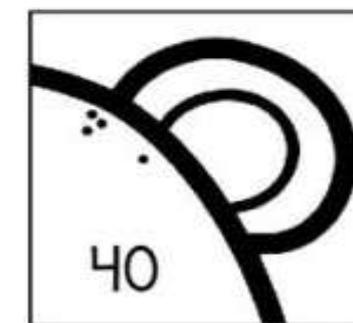
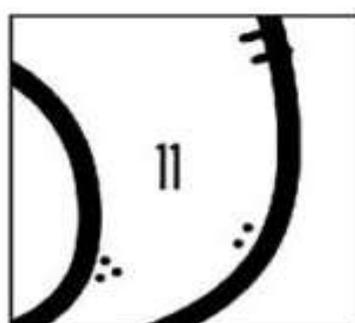
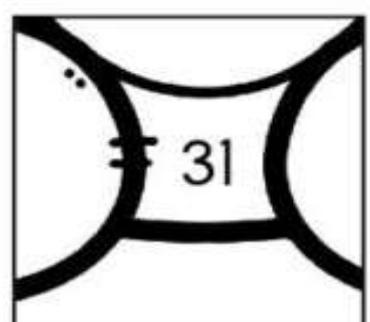
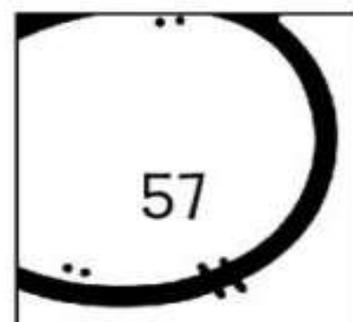
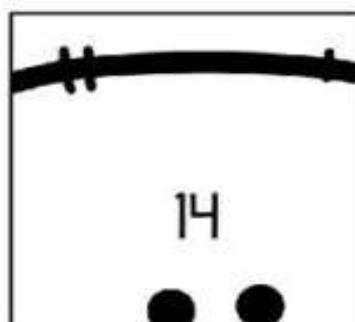
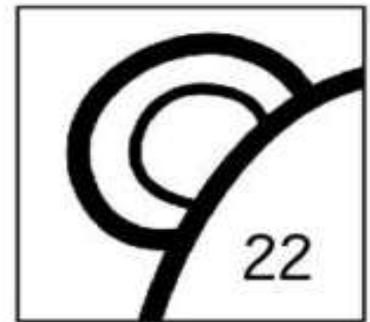
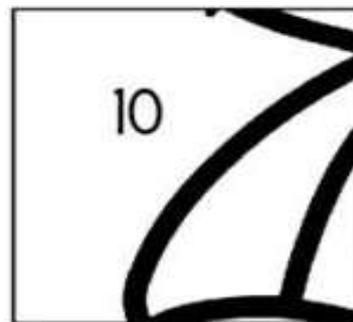
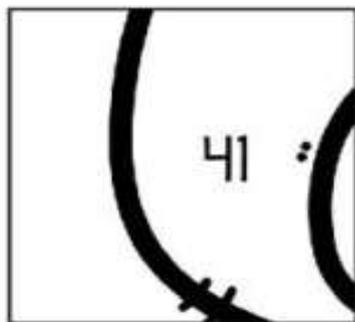
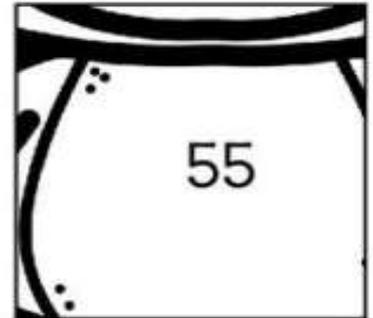
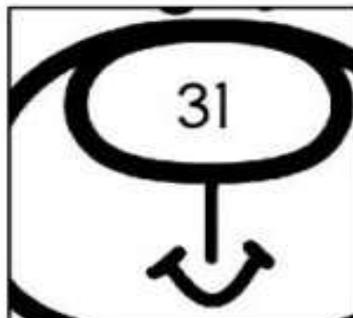
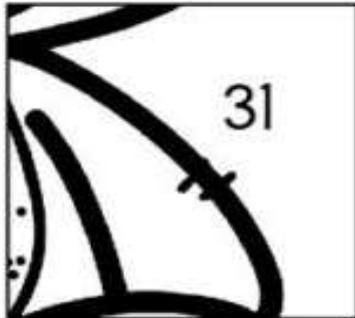
$35 - 13$	$29 - 15$	$51 - 11$
$86 - 45$	$72 - 41$	$69 - 58$
$20 - 10$	$98 - 43$	$58 - 27$
$47 - 23$	$83 - 52$	$69 - 12$

 Amorensina.com.br
Alfabetizar com Amor



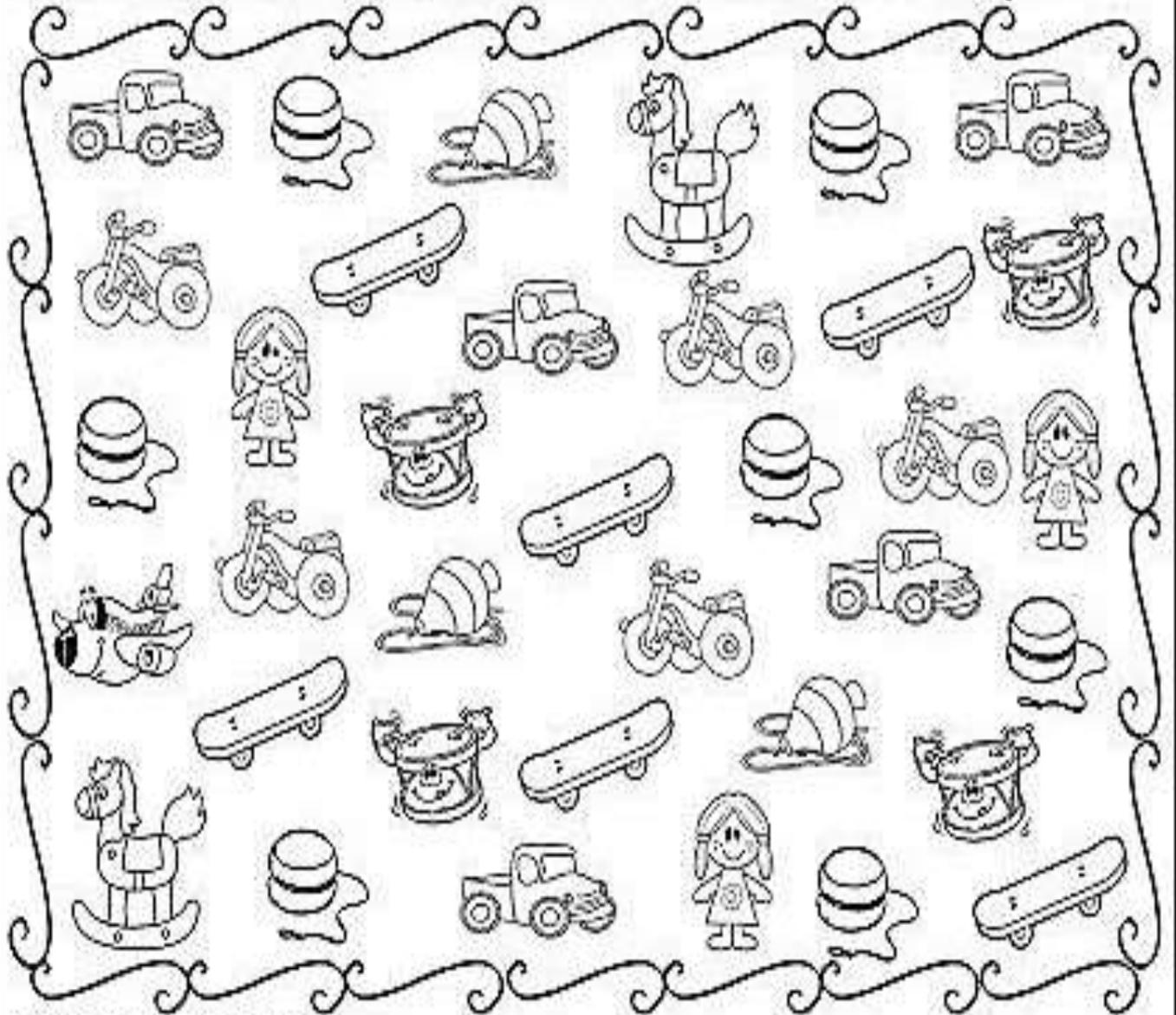


RECORTE E COLE NA PÁGINA ANTERIOR PARA DESCOBRIR O PRESENTE DE LUANA.





1- VEJAM QUANTOS BRINQUEDOS SERÃO DOADOS PARA AS CRIANÇAS!



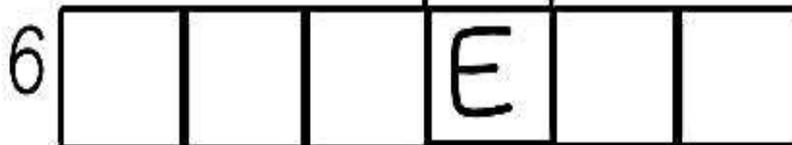
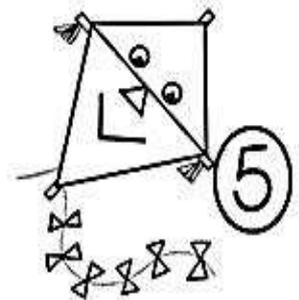
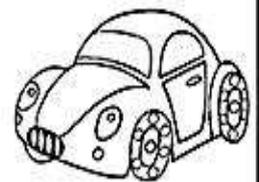
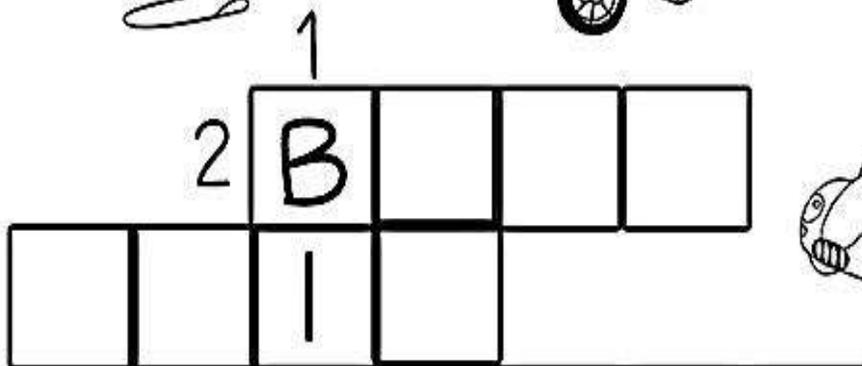
2- QUANTOS SÃO?





1- COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA BRINQUEDO.

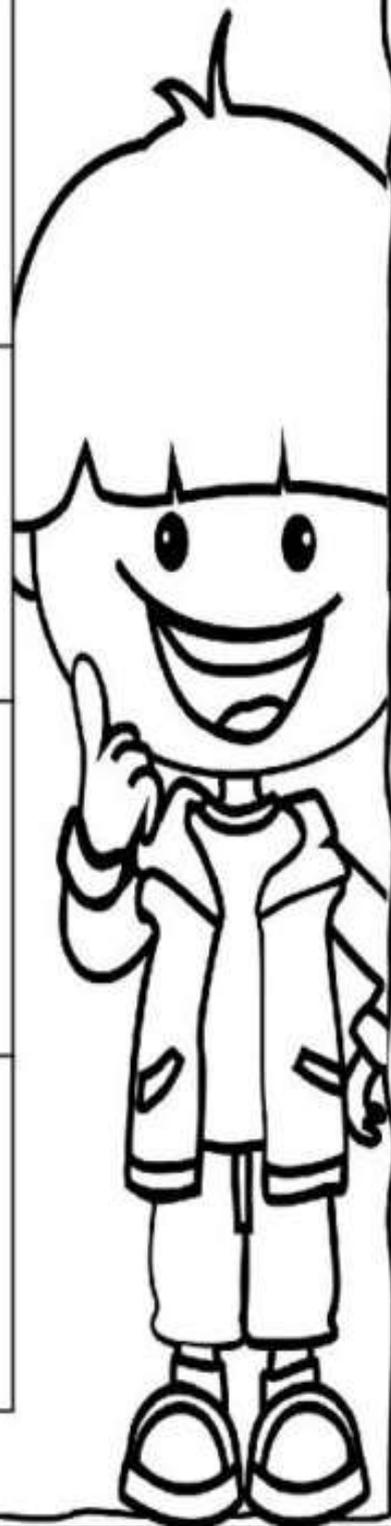
CRUZA-BRINQUEDOS





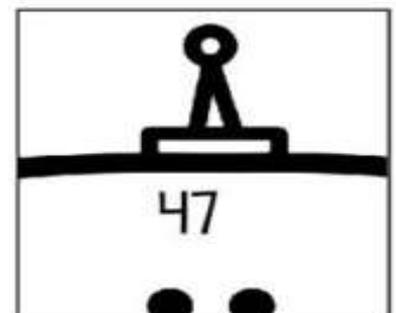
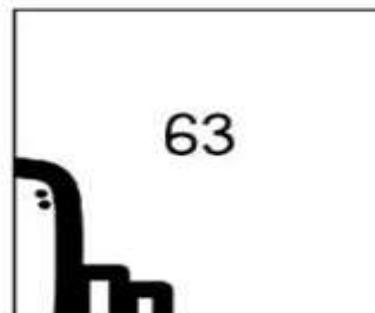
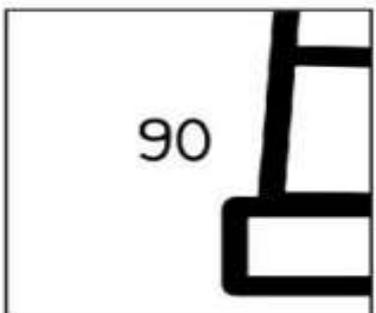
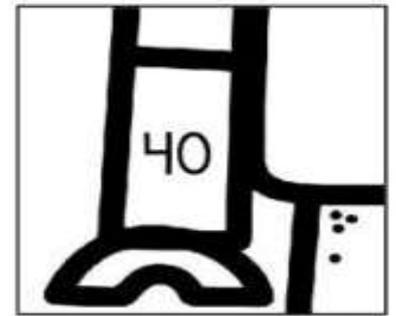
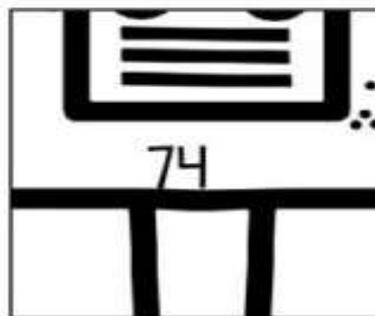
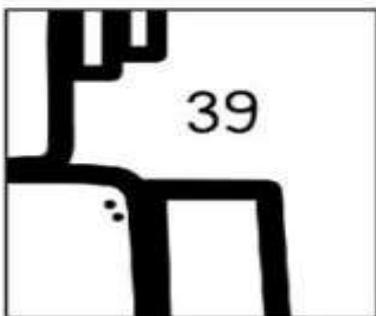
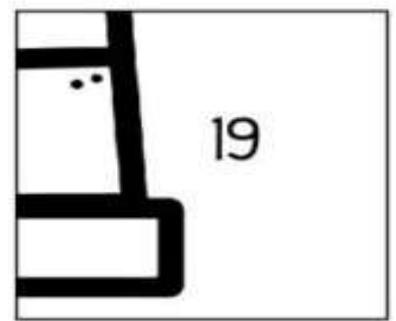
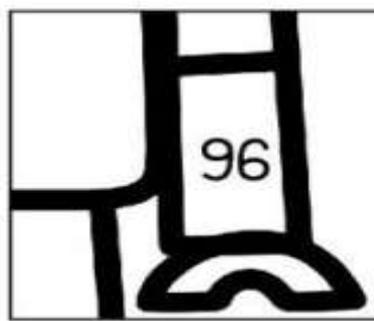
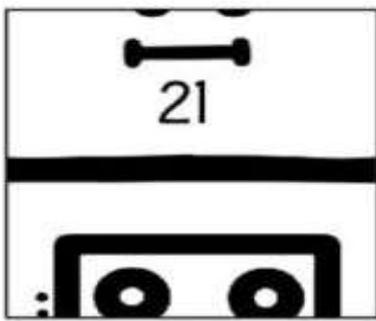
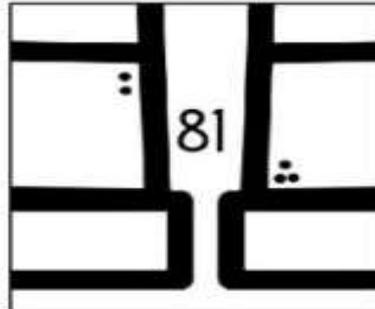
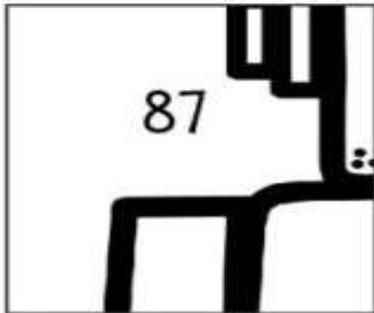
RESOLVA AS OPERAÇÕES E COLE OS RESULTADOS NOS LUGARES ADEQUADOS PARA
DESCOBRIR O QUE PEDRINHO IRÁ GANHAR NO DIA DAS CRIANÇAS.

$19 + 37$	$21 + 26$	$51 + 12$
$23 + 64$	$13 + 8$	$21 + 18$
$20 + 20$	$31 + 43$	$58 + 38$
$47 + 43$	$57 + 24$	$12 + 7$



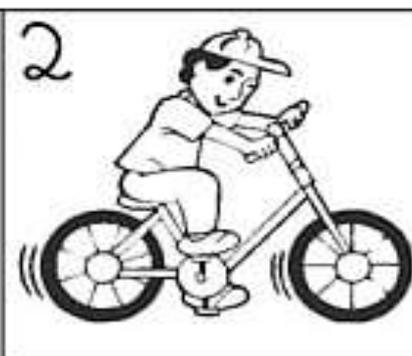
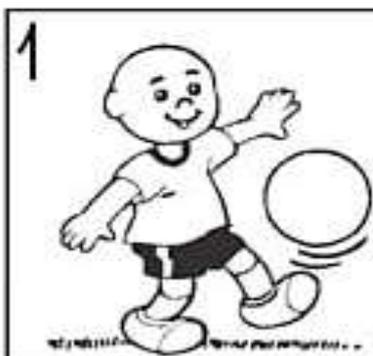


RECORTE E COLE NA PÁGINA ANTERIOR PARA DESCOBRIR O PRESENTE DE PEDRINHO.





2. ESCREVA OS NOMES DE ALGUNS BRINQUEDOS ABAIXO:



©www.danieducar.com

1 _____

4 _____

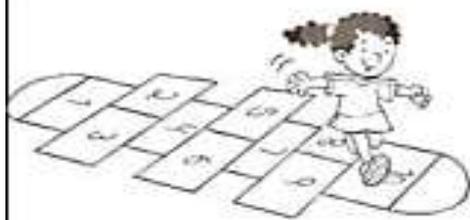
2 _____

5 _____

3 _____

6 _____

3. ENCONTRE OS NOMES DAS BRINCADEIRAS COLORINDO A PALAVRA



BOLAPIÃOAMARELINHA



DANÇADASCADDEIRASRODA



DANIEDUCAR



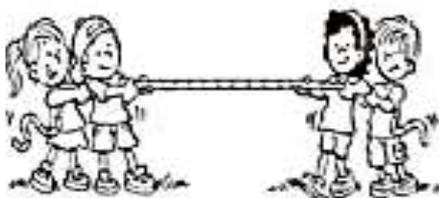
BAMBOLÊCORDABOLAPIPA



CORDACABRACEGACASINHA



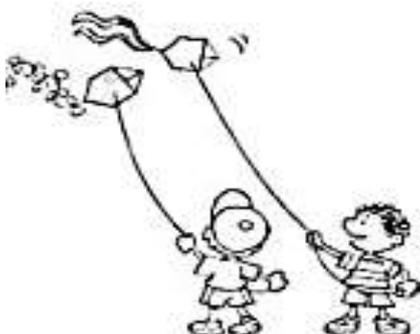
RODACORRIDADOSACOPIÃO



PIPABONECACABODEGUERRA



CASINHABALANÇO BAMBOLÊ



FUTEBOLPIPACARRINHO



A PROFESSORA DO 2º ANO B FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL O LANCHE PREFERIDO DA TURMA. VEJA O GRÁFICO:



1) PREENCHA A TABELA COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA LANCHE:

LANCHES	QUANTIDADE DE VOTOS

RESPONDA:

A) QUAL O LANCHE MAIS ESCOLHIDO? _____

B) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO LANCHE MAIS ESCOLHIDO? _____

C) SE VOCÊ ESTIVESSE NESSA TURMA QUAL LANCHE ESCOLHERIA?
